

# ÁREAS DE VACANCIA

## VINCULACIÓN, PERTINENCIA Y PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

Una herramienta para abordar  
la expansión de la educación  
superior en territorio.



SECRETARÍA EJECUTIVA  
**CPRES**

Secretaría de  
Políticas Universitarias



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

# **ÁREAS DE VACANCIA VINCULACIÓN, PERTINENCIA Y PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

Una herramienta para abordar  
la expansión de la educación  
superior en territorio.



**SECRETARÍA EJECUTIVA  
CPRES**

**CONSEJOS REGIONALES  
DE PLANIFICACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Tavela, Danya

Áreas de vacancia, vinculación, pertinencia y planificación del sistema universitario : una herramienta para abordar la expansión de la educación superior en territorio / Danya Tavela ; Magalí Catino. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2018.

168 p. ; 25 x 19 cm.

ISBN 978-950-00-1209-6

1. Educación Superior. 2. Pertinencia de la Educación. 3. Desarrollo Regional. I. Catino, Magalí II. Título  
CDD 379

## **Autoridades**

### **Ministro de Educación de la Nación**

Dr. Alejandro Finocchiaro

### **Secretaria de Políticas Universitarias**

Mg. Danya Tavela

### **Secretaria Ejecutiva de los CPRES**

Prof. Magalí Catino

## **Equipo técnico**

### **Secretaría Ejecutiva de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior**

#### **Secretaria Ejecutiva de los CPRES**

Prof. Magalí Catino

Lic. Wenceslao Ernesto Gómez Rodríguez

Lic. Martín Pezzarini

Lic. Mariana Gild

Lic. Cecilia Rodríguez

Lic. Macarena Forneris

Mg. Marina Pérez Mauco

# · ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
<b>APARTADO METODOLÓGICO</b>	<b>11</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	11
2. Oferta de títulos en el territorio	13
3. Población de estudiantes del subsistema universitario	16
4. Áreas de vacancia	17
<b>ANÁLISIS NACIONAL</b>	<b>19</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	19
2. Oferta de títulos en el territorio	22
3. Población de estudiantes del subsistema universitario	25
<b>CPRES METROPOLITANO</b>	<b>29</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	29
2. Oferta de títulos en territorio	30
3. Población estudiantil del subsistema universitario	31
4. Áreas de vacancia	33
<b>CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES</b>	<b>35</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	35
2. Oferta de títulos en territorio	36
3. Población estudiantil del subsistema universitario	37
4. Áreas de vacancia	38
<b>CPRES BONAERENSE</b>	<b>39</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	39
2. Oferta de títulos en territorio	40
3. Población estudiantil del subsistema universitario	41
4. Áreas de vacancia	42
<b>BUENOS AIRES</b>	<b>45</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	45
2. Oferta de títulos en territorio	46

3. Población estudiantil del subsistema universitario	47
4. Áreas de vacancia	48
<b>CPRES CENTRO</b>	<b>49</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	49
2. Oferta de títulos en territorio	50
3. Población estudiantil del subsistema universitario	51
4. Áreas de vacancia	52
<b>CÓRDOBA</b>	<b>55</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	55
2. Oferta de títulos en territorio	56
3. Población estudiantil del subsistema universitario	57
4. Áreas de vacancia y campos de formación	58
<b>ENTRE RÍOS</b>	<b>59</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	59
2. Oferta de títulos en territorio	60
3. Población estudiantil del subsistema universitario	61
4. Áreas de vacancia	62
<b>SANTA FE</b>	<b>63</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	63
2. Oferta de títulos en territorio	64
3. Población estudiantil del subsistema universitario	65
4. Áreas de vacancia	66
<b>NUEVO CUYO</b>	<b>67</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	67
2. Oferta de títulos en el territorio	68
3. Población estudiantil del subsistema universitario	69
4. Áreas de vacancia	70
<b>LA RIOJA</b>	<b>73</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	73
2. Oferta de títulos en territorio	74
3. Población estudiantil del subsistema universitario	75
4. Áreas de vacancia y campos de formación	76
<b>SAN LUIS</b>	<b>77</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	77
2. Oferta de títulos en territorio	78
3. Población estudiantil del subsistema universitario	79
4. Áreas de vacancia	80

<b>MENDOZA</b>	<b>81</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	81
2. Oferta de títulos en territorio	82
3. Población estudiantil del subsistema universitario	83
4. Áreas de vacancia	84
<b>SAN JUAN</b>	<b>85</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	85
2. Oferta de títulos en territorio	86
3. Población estudiantil del subsistema universitario	87
4. Áreas de vacancia	88
<b>CPRES NOROESTE</b>	<b>89</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	89
2. Oferta de títulos en el territorio	90
3. Población de estudiantes del subsistema universitario	91
4. Áreas de vacancia	93
<b>CATAMARCA</b>	<b>95</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	95
2. Oferta de títulos en territorio	96
3. Población estudiantil del subsistema universitario	97
4. Áreas de vacancia y campos de formación	98
<b>JUJUY</b>	<b>99</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	99
2. Oferta de títulos en territorio	100
3. Población estudiantil del subsistema universitario	101
4. Áreas de vacancia	102
<b>SALTA</b>	<b>103</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	103
2. Oferta de títulos en territorio	104
3. Población estudiantil del subsistema universitario	105
4. Áreas de vacancia	106
<b>SANTIAGO DEL ESTERO</b>	<b>107</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	107
2. Oferta de títulos en territorio	108
3. Población estudiantil del subsistema universitario	109
4. Áreas de vacancia	110
<b>TUCUMÁN</b>	<b>111</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	111

2. Oferta de títulos en territorio	112
3. Población estudiantil del subsistema universitario	113
4. Áreas de vacancia	114
<b>CPRES NORESTE</b>	<b>115</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	115
2. Oferta de títulos en territorio	116
3. Población de estudiantes del subsistema universitario	117
4. Áreas de vacancia	118
<b>CORRIENTES</b>	<b>121</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	121
2. Oferta de títulos en territorio	122
3. Población estudiantil del subsistema universitario	123
4. Áreas de vacancia	124
<b>MISIONES</b>	<b>125</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	125
2. Oferta de títulos en territorio	126
3. Población estudiantil del subsistema universitario	127
4. Áreas de vacancia	128
<b>CHACO</b>	<b>129</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	129
2. Oferta de títulos en territorio	130
3. Población estudiantil del subsistema universitario	131
4. Áreas de vacancia y campos de formación	132
<b>FORMOSA</b>	<b>133</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	133
2. Oferta de títulos en territorio	134
3. Población estudiantil del subsistema universitario	135
4. Áreas de vacancia	136
<b>CPRES SUR</b>	<b>137</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	137
2. Oferta de títulos en el territorio	138
3. Población estudiantil del subsistema universitario	139
4. Áreas de vacancia	140
<b>RÍO NEGRO</b>	<b>143</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	143
2. Oferta de títulos en territorio	144
3. Población estudiantil del subsistema universitario	145

4. Áreas de vacancia y campos de formación	146
<b>NEUQUÉN</b>	<b>147</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	147
2. Oferta de títulos en territorio	147
3. Población estudiantil del subsistema universitario	149
4. Áreas de vacancia	150
<b>CHUBUT</b>	<b>151</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	151
2. Oferta de títulos en territorio	152
3. Población estudiantil del subsistema universitario	153
4. Áreas de vacancia	154
<b>SANTA CRUZ</b>	<b>155</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	155
2. Oferta de títulos en territorio	156
3. Población estudiantil del subsistema universitario	157
4. Áreas de vacancia	158
<b>LA PAMPA</b>	<b>159</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	159
2. Oferta de títulos en territorio	160
3. Población estudiantil del subsistema universitario	161
4. Áreas de vacancia	162
<b>TIERRA DEL FUEGO</b>	<b>163</b>
1. Información demográfica y estructura socioproductiva	163
2. Oferta de títulos en territorio	164
3. Población estudiantil del subsistema universitario	165
4. Áreas de vacancia	166
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>167</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>168</b>



# ▪ INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene por objeto desarrollar un análisis descriptivo de las principales características regionales del sistema de educación superior de Argentina.

Los datos utilizados han sido elaborados por distintos organismos del Estado nacional. La caracterización demográfica de cada región se realizó a partir de datos y proyecciones poblacionales del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Los apartados concernientes a la estructura socioproductiva de cada región se construyeron a partir del informe de *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones y ciudades* elaborado por el Ministerio de Hacienda de la Nación para el 2016. Estos datos se complementaron con los índices de empleo privado registrado publicados por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo de la Nación para el año 2016.

Por su parte, la información acerca de la oferta de títulos en el territorio se elaboró a partir de datos de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). La distribución de la oferta fue examinada según la participación de cada subsistema, el tipo de gestión de las instituciones que expiden los títulos, el nivel de la oferta —grado y pregrado— y las localidades en donde se territorializa. Además, la oferta también fue analizada de acuerdo con los *campos de formación*, categorías construidas por la Secretaría Ejecutiva de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) con el objetivo de agrupar las titulaciones de acuerdo con su afinidad profesional a partir de la formación de base. Esta clasificación permite visibilizar las propuestas regionales respecto de la escala nacional, con el fin de reflejar un mapa de la educación superior. Por último, se incluyeron datos sobre la distribución estudiantil. Cabe destacar que, en este apartado, solo se examina la población de alumnos del sistema universitario, puesto que no se cuenta con información sobre la distribución de estudiantes que realizan sus trayectorias en las instituciones de jurisdicción provincial, donde se imparte formación superior técnica y formación superior docente.

A partir del tratamiento de estos datos, se elaboró una serie de insumos tendientes a definir áreas de vacancia para cada Consejo Regional de Planificación de la Educación Superior, recuperando los diálogos y debates generados en el marco de los encuentros semestrales de cada uno de los CPRES durante el período 2015/2017. Cabe destacar que, para ofrecer un análisis exhaustivo sobre esta temática, es necesario contar con bases de datos provenientes de sectores como el de salud, cultura, turismo, entre otros. También se considera pertinente la

conformación de mesas intersectoriales y regionales para profundizar el debate sobre las zonas estratégicas y de vacancia. Por lo tanto, este documento se constituye en una herramienta inicial para promover y consolidar el trabajo articulado e interinstitucional que ayude a definir colectivamente la oferta de educación superior que requiere cada región del país, sustentada en la pertinencia y orientada a promover el desarrollo.

## ▪ APARTADO METODOLÓGICO

Un recaudo general para trabajar con los insumos elaborados por los organismos públicos productores de información se vinculó con las diferencias en la regionalización definida por cada uno de ellos. Mientras que algunos trabajan con el análisis de casos de provincias, otros retoman la propuesta de regionalización del INDEC, que define la existencia de cinco regiones: Gran Buenos Aires, Noroeste, Nordeste, Cuyo, región Pampeana y Patagonia.

Para los fines de este trabajo se privilegió la regionalización de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior establecida por la Resolución Ministerial N.º 280/16:

- Región Metropolitana: ciudad de Buenos Aires y los siguientes partidos de la provincia de Buenos Aires: Avellaneda, Lomas de Zamora, Lanús, La Matanza, Berazategui, Florencio Varela, Quilmes, Almirante Brown, Esteban Echeverría, Ezeiza, Presidente Perón, San Vicente, San Fernando, San Isidro, Tigre, Vicente López, Hurlingham, General San Martín, Tres de Febrero, Ituzaingó, Merlo, Morón, José C. Paz, Malvinas Argentinas, Moreno, San Miguel, General Las Heras, General Rodríguez, Luján, Marcos Paz, Mercedes, Navarro, San Andrés de Giles, Suipacha, Cañuelas, Campana, Exaltación de la Cruz, Escobar, Pilar, Zárate.
- Región Bonaerense: provincia de Buenos Aires (excluidos los partidos de la provincia de Buenos Aires que forman parte del CPRES metropolitano).
- Región Centro: provincias de Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe.
- Región Nuevo Cuyo: provincias de La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis.
- Región Noreste: provincias del Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones.
- Región Noroeste: provincias de Catamarca, Jujuy, Salta, Santiago del Estero y Tucumán.
- Región Sur: provincias de Chubut, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz, Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

### 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Los datos relativos a la población de cada región y de las jurisdicciones fueron extraídos

de la serie *Análisis Demográfico N.º 36* del INDEC. En este apartado se compara la información arrojada por el Censo 2010 y las proyecciones de crecimiento poblacional para cada región, provincia y localidad al año 2016. Estos datos se complementaron con los resultados de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) relevada entre el segundo trimestre de 2016 y el primer trimestre del año 2017. Este programa nacional del INDEC releva distintos indicadores sociales de una muestra de 31 aglomerados urbanos (localidades o conjuntos de localidades que superan los 100 000 habitantes), con el objeto de caracterizar a la población del país en términos de sus aspectos demográficos, su inserción en la producción de bienes y servicios, y su participación en la distribución del producto social. La unidad de análisis son los hogares y el estudio consiste en la aplicación de tres cuestionarios: uno para relevar información sobre la vivienda, otro para el hogar y uno individual para cada uno de los integrantes del hogar mayores de 10 años. En el presente trabajo se utilizó el cuestionario individual.

Cabe aclarar la importancia de tres aspectos considerados en la construcción del análisis descriptivo:

- *La tasa de actividad* se calcula como el porcentaje entre la Población Económicamente Activa (PEA) y la población total de referencia, que para este caso abarca a todas las personas de 14 años en adelante.
- *La Población Económicamente Activa (PEA)*, integrada por todas las personas que tienen una ocupación o que, sin tenerla, la están buscando activamente. Está compuesta por la población ocupada más la población desocupada.
- *El nivel de calificación* se construyó teniendo en cuenta el máximo nivel educativo alcanzado, que se corresponde con la pregunta NIVEL\_ED del cuestionario individual de la EPH. Teniendo en cuenta este criterio, en la denominación “Baja” se incluyó a todos aquellos cuyo máximo nivel educativo alcanzado corresponde a las siguientes categorías de respuesta: Sin instrucción, Primaria incompleta, Primaria completa y Secundaria incompleta. Calificación “Intermedia” comprende las categorías Secundaria completa y Educación superior incompleta. Por su parte, calificación “Terciaria”<sup>1</sup> se refiere a Educación terciaria completa. Por último, calificación “Universitaria” corresponde a Educación universitaria completa o posgrado universitario completo.
- *La situación laboral* corresponde a las condiciones de formalidad o informalidad en que se desempeñan los trabajadores asalariados. Para su construcción, se tuvo en cuenta la pregunta *¿Por este trabajo tiene descuento jubilatorio?* (PP07H). A partir de ello, se consideró que aquellos asalariados que no contaban con descuento previsional estaban incluidos en el sector informal del mercado de trabajo, mientras que aquellos afectados por dicho descuento realizaban sus tareas en condiciones de formalidad.

---

1- Vale aclarar que para la determinación de la Calificación Terciaria se tuvo en cuenta además el nivel más alto que aprobaron los encuestados, definido a partir de las preguntas *¿Cuál es el nivel más alto que cursa o curso?* (CH12) y *¿Finalizó ese nivel?* (CH13) del cuestionario individual. Estos interrogantes permiten diferenciar a la subpoblación que realizó estudios terciarios de aquellos que cuentan con un título universitario.

La información relativa al sistema productivo fue confeccionada a partir de información estadística publicada por el Ministerio de Hacienda de la Nación, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (MTEySS) y del Ministerio de Producción de la Nación.

En primer lugar, se consideraron los Informes Productivos Provinciales (2015-2017) y el estudio *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones y ciudades* (2016), elaborados por la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Hacienda de la Nación. Estos trabajos definen los principales complejos productivos regionales y provinciales.

Para especificar cuáles son los principales rubros de la actividad económica en los que se insertan los nuevos trabajadores, fue preciso considerar la *demanda actual* del sistema productivo, definida de acuerdo con la distribución de asalariados registrados en el sector privado de cada región y provincia según el promedio del 2016. Esta información fue extractada de los Reportes del Trabajo Registrado del Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial (OEDE) del MTEySS. Estos datos son elaborados a partir de los registros administrativos del Sistema Integrado Previsional Argentino (SIPA), que contienen las declaraciones mensuales realizadas por las empresas sobre el personal bajo relación de dependencia para el pago de los aportes y contribuciones patronales. El principal indicador utilizado se refiere al empleo asalariado registrado en las empresas de industria, comercio y servicios radicadas en todo el país. La cobertura de esta base incluye todas las ramas de la actividad económica privada; quedan excluidos del registro los trabajadores del sector público, los trabajadores en casas particulares, los asalariados no registrados y los trabajadores por cuenta propia, patrones y el trabajo familiar.

En el presente informe se retoman los indicadores elaborados para las diferentes regiones, en especial, la caracterización y evolución del empleo registrado (serie anual). Este registro clasifica a los asalariados registrados del sector privado de las provincias en siete categorías de actividad: Agricultura, ganadería y pesca; Comercio; Construcción; Electricidad, gas y agua; Industria; Minería y petróleo; y Servicios. Dentro de cada una de estas categorías se listan subcategorías que permiten especificar las actividades en las que se desempeñan los empleados.

Estas observaciones fueron complementadas con la identificación de la *demanda potencial* de trabajo ubicada en las actividades productivas dinámicas definidas por la Secretaría de la Transformación Productiva del Ministerio de Producción (2016). Por su potencial de crecimiento, estas actividades permitirían generar empleo de calidad sostenible en el tiempo.

## 2. Oferta de títulos en el territorio

La descripción de la oferta de títulos en el territorio se realizó a partir de una base de datos confeccionada por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Este registro integra información sobre titulaciones de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Vale aclarar que la fecha de relevamiento de los datos de cada organismo es disímil: los datos del sistema universitario

y los del INET corresponden al año 2017, e INFD al año 2015. Si bien resulta necesario ajustar estos aspectos de la base de datos, actualizando los registros y ampliando su cobertura, se considera que esta confiere una aproximación válida a la oferta de títulos en territorio.

En este apartado la unidad de análisis es la *oferta de títulos* y no las carreras/títulos únicamente. Esta definición se relaciona con el hecho de que la información fue procesada con el objetivo de desarrollar un mapa georreferenciado que refleje la totalidad de la oferta de educación superior y su distribución en el territorio nacional. En virtud de ello, la base tiene en cuenta la cantidad de veces que una titulación es ofrecida y en qué localidades se desarrolla su dictado, independientemente de la institución educativa a la que pertenece. A modo de ejemplo: *la Universidad Nacional XX ofrece el título de Abogado en dos localidades distintas, se contabiliza como dos ofertas del CPRES XX*. Para el caso de las ofertas del sistema universitario, se tuvieron en cuenta las ofertas vigentes y también las no vigentes con actividad; categoría que remite a aquellas carreras que aún se dictan, pero que no se encuentran abiertas al ingreso de nuevos estudiantes.

Cada una de las ofertas fue clasificada de acuerdo con el CPRES y la localidad donde se dicta, el subsistema al que pertenece, el tipo de gestión de la institución que la auspicia y el nivel de estudio al que corresponde el título, considerando pregrado y grado. El énfasis en estos dos niveles se vinculó con la decisión de hacer hincapié en las titulaciones que habilitan a los graduados para el ejercicio profesional. Cabe aclarar que esta clasificación, en los niveles de pregrado y grado, no corresponde a todas las ofertas de títulos de la educación superior, sino solo a las universitarias. No obstante, a fines de examinar el conjunto de las titulaciones con un mismo criterio, todas las ofertas de formación superior se ordenaron según esas dos categorías. De este modo, las ofertas de títulos de los establecimientos de formación superior técnica de jurisdicción provincial fueron colocadas en el nivel de *pregrado*, mientras que las de formación superior docente se clasificaron en el nivel de *grado*.

Las bases de datos relativas a las ofertas de títulos de los establecimientos de jurisdicción provincial han sido provistas por el INET y el INFD. Por este motivo, con el propósito de facilitar la lectura, en el presente trabajo se ha examinado la distribución de la oferta de títulos de estas instituciones haciendo referencia al INET, en los casos que corresponden a la formación superior técnica, y al INFD, en los casos que corresponden a la formación superior docente.

Las ofertas se clasificaron de acuerdo con los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Esta clasificación permite agrupar las titulaciones según su afinidad profesional a partir de la formación de base. Subsidiariamente, con el objetivo de lograr una clasificación más exhaustiva, se desarrolló una subcategorización haciendo hincapié en las áreas de inserción profesional de los graduados. Esta nomenclatura partió de un trabajo de diagnóstico realizado desde la Secretaría de Políticas Universitarias al que se incorporaron aportes del documento Áreas - Subáreas del Conocimiento de UNESCO y de la clasificación mexicana de programas de estudios por campos de formación académica del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de México.

En la siguiente Tabla se presentan los doce campos de formación. En cada caso se explicitan los subcampos que los componen:

<b>Campo de formación</b>	<b>Subcampo de formación</b>
<b>Administración y comercio</b>	Administración y gestión
	Contabilidad y fiscalización
	Finanzas, banca y seguros
	Mercadotecnia y publicidad
	Negocios y comercio
	Relaciones y recursos humanos
<b>Artes y humanidades</b>	Artes escénicas
	Artes plásticas y diseño visual
	Letras e idiomas
	Música y producción sonora
	Técnicas audio-visuales y producción de medios
	Teología, filosofía y ética
<b>Conocimientos naturales, físicos y matemáticos</b>	Ciencias de la vida
	Ciencias físicas y de la tierra
	Matemática y estadística
<b>Derecho y justicia</b>	Derecho y administración de justicia
	Diplomacia y relaciones internacionales
<b>Docencia y educación</b>	Educación
	Formación docente
<b>Preservación de recursos naturales y medioambiente</b>	Recursos renovables
	Recursos no renovables
<b>Procesos productivos, diseño y construcciones</b>	Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles
	Electrónica y automatización
	Generación y transporte de energía
	Industria y servicios del transporte
	Procesos industriales
	Procesos químicos y extractivos
Seguridad industrial y laboral	

<b>Procesos sociales, culturales y políticos</b>	Cultura, comunicación e información
	Economía y políticas del desarrollo
	Estado y políticas públicas
	Procesos sociohistóricos y poblaciones humanas
	Protección civil y seguridad pública
	Seguridad y políticas sociales
<b>Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal</b>	Industria de la alimentación
	Pesca
	Producción vegetal
	Producción y explotación agrícola y ganadera
	Salud animal
<b>Salud humana</b>	Enfermería y emergencias
	Farmacia y bioquímica
	Gestión y administración de la salud
	Médicos y auxiliares de la medicina
	Odontología y auxiliares
	Salud mental
	Salud pública
	Servicios auxiliares de diagnóstico y tratamiento
Terapia y rehabilitación	
<b>Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos</b>	Gastronomía
	Hotelería
	Turismo
<b>Tecnología de la información y la comunicación</b>	Contenidos digitales
	Servicios TI
	Telecomunicaciones

### 3. Población de estudiantes del subsistema universitario

En este apartado se describe y analiza únicamente la población estudiantil del subsistema universitario, dado que la base de datos más actualizada y completa es la elaborada por el SIU-Araucano para el año 2016. Este sistema, dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), reúne información estadística de alumnos de carreras de pregrado, grado y posgrado de universidades de gestión estatal y privada. Recuperando el criterio definido para el análisis de ofertas de formación, se describió la distribución de la población estudiantil de los niveles de pregrado y grado para cada una de las regiones y las jurisdicciones que la componen.

La población de estudiantes universitarios se analizó considerando el nivel de la oferta y el campo de formación en el que se inscriben las titulaciones. La primera variable permite

elucidar la cantidad de estudiantes universitarios que actualmente cursan carreras de grado y pregrado, dato relevante si se tienen en cuenta las características de la demanda laboral.

En segundo término, resulta pertinente estudiar la distribución de la población estudiantil universitaria según los distintos campos y subcampos de formación, dado que ello permite complejizar el análisis de la oferta de títulos en territorio, desarrollado en el apartado precedente: *Oferta de títulos en el territorio*. En efecto, hay campos con baja proporción de titulaciones que concentran buena parte de los estudiantes de una región o jurisdicción. Por otro lado, tener en cuenta la distribución de la matrícula es relevante para definir las áreas de vacancia, aspecto que la consideración del subcampo permite especificar aún más. A modo de ejemplo: *El campo de formación Derecho y justicia concentra solo el 2 % de las ofertas de títulos. Sin embargo, el 11 % de los estudiantes universitarios del país están inscriptos en carreras del área.*

#### 4. Áreas de vacancia

La definición de cada área de vacancia es resultado de la lectura conjunta de las características de las economías regionales y las distribuciones de ofertas de títulos y estudiantes universitarios en el territorio.

En el último apartado correspondiente al análisis descriptivo de cada una de las regiones del CPRES, se incorporaron cuadros en los que se detallan las áreas de vacancia identificadas. En cada una de las filas se mencionan los campos de formación en los que se reconoce un déficit de ofertas de títulos o de estudiantes universitarios con relación a la demanda actual y potencial del sistema productivo. Por su parte, en la columna *Premisa general* se incluyen algunas observaciones relativas a cada uno de los aspectos considerados, mencionando los principales complejos productivos, los niveles de empleo para cada sector de actividad, la oferta de títulos y la población de estudiantes universitarios. En otra de las columnas se incorpora el nivel de la oferta, distinguiendo entre grado y pregrado, consideración que permite especificar qué tipo de titulaciones merecen mayor atención. En la última columna se especifican los subcampos de formación correspondientes a las áreas de vacancia reconocidas.



# ▪ ANÁLISIS NACIONAL

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

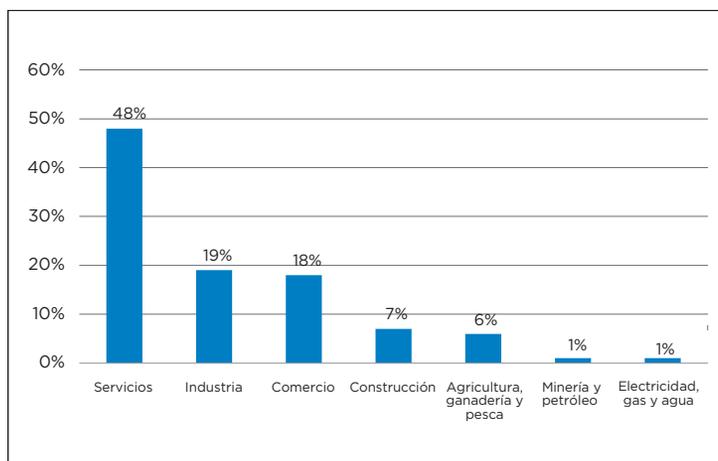
En el año 2016, la población argentina ascendía a 43 590 368 habitantes, un aumento del 6,9 % respecto de los resultados arrojados por el Censo 2010. Más de la mitad de la población se concentraba en las regiones Metropolitana (conformada por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 40 partidos de la provincia de Buenos Aires) y Centro (Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe), donde habitan el 35 % y el 19 % de los habitantes, respectivamente. En la región Noroeste (Catamarca, Jujuy, Salta, Santiago del Estero y Tucumán) se localiza el 12 % de la población, seguida por las regiones Bonaerense (conformada por 95 partidos de la provincia de Buenos Aires), con el 11 %, Noreste (Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones) con el 9 %, y Nuevo Cuyo (La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis) con el 8 %. Por último, con el 6 % de la población, se ubica la región Sur (Chubut, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz, Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur).

Según estimaciones realizadas a partir de la Encuesta Permanente de Hogares del Instituto Nacional de Estadística y Censo (EPH-INDEC), correspondiente al período que abarca desde el segundo trimestre del año 2016 al primer trimestre del año 2017, la tasa de actividad<sup>2</sup> alcanzó el 57 %. Vale aclarar que este indicador abarca las poblaciones de desocupados y de ocupados. Por su parte, de acuerdo con los Reportes del Trabajo Registrado elaborados para el año 2016 por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (OEDE-MTEySS), dentro del conjunto de trabajadores registrados, los asalariados del sector privado conformaron la subpoblación mayoritaria. Pues bien, los datos elaborados por este organismo permiten examinar cómo se distribuyó esta subpoblación mayoritaria según el sector de actividad en el que se desempeña.

En el Gráfico AR1 se representan los porcentajes de empleo privado registrado para cada sector de actividad. En 2016 el sector de Servicios concentró la mayor parte de los trabajadores registrados en el ámbito privado (48 %), seguido por la Industria (19 %) y el Comercio (18 %). La Construcción y las actividades de Agricultura, ganadería y pesca reunieron el 7 % y el 6 %, respectivamente. Por último, se ubicaron el sector de Minería y Petróleo y el de Electricidad, gas y agua, ambos con el 1 %, presentando una cantidad de empleados menor.

---

<sup>2</sup>- En el cálculo de la tasa de actividad se considera únicamente a la población de 14 años o más. Para mayor detalle revisar el Apartado Metodológico.

**Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Año 2016**

**Gráfico AR1**
**Base:** 6.545.615 empleados

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos provistos

por el Observatorio

de Empleo y Dinámica

Empresarial del Ministerio

de Trabajo, Empleo

y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

Entre las actividades incluidas en el sector de Servicios, se destacan los porcentajes de empleo registrados en *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (19 %), *Enseñanza* (16 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (11 %), *Servicios sociales y de salud* (10 %) y *Servicios de hotelería y restaurantes* (9 %). Por su parte, entre las actividades del sector Industrial, se destaca la producción de *Alimentos*, con el 30 % del empleo registrado del sector. Con porcentajes relativamente menores se listan las producciones de *Productos químicos* (9 %), de *Otros productos del metal* (7 %), el sector *Automotores* (6 %), *Maquinaria y equipo* (6 %) y *Productos de caucho y plástico* (6 %). Esta caracterización permite delinear la demanda actual del sistema productivo, puesto que ilustra la distribución de los trabajadores entre los sectores de actividad del ámbito privado.

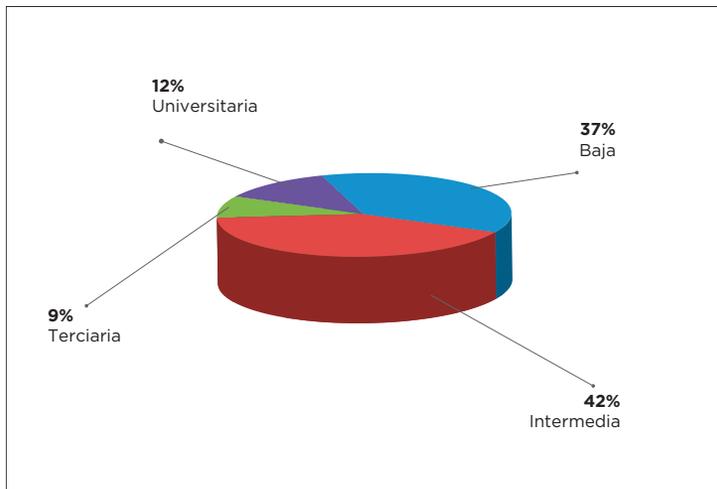
Por su parte, los ejes definidos por el Plan Productivo Nacional del Ministerio de Producción de la Nación trazan la demanda laboral potencial, ubicada en las actividades productivas dinámicas que permitirán generar empleo de calidad y sostenible en el tiempo. Entre las actividades, se listan algunas de importante presencia histórica en nuestro país, así como otras de incorporación reciente, pero que, según el mencionado plan, resulta vital desarrollar en el contexto actual de una economía globalizada. De acuerdo con los documentos elaborados por la Secretaría de Transformación Productiva, los sectores estratégicos son:

- *Energía y minería:* energías renovables, no convencionales, minería (litio, oro, cobre y potasio) y petroquímica.
- *Agroindustria:* cría de ganado (vacas, cerdos, pollos), industria forestal y de papel/celulosa y la industrialización de alimentos.
- *Infraestructura y transporte:* desarrollo y mejoramiento de rutas y autopistas, nuevas líneas de ferrocarril de carga, puertos y terminales para exportaciones e importaciones, mejora de las redes de comunicación, agua/electricidad.

- *Bienes industriales*: sector automotor, materiales industriales y para la construcción, electrónica, maquinaria y equipamiento, y alimentos y bebidas.
- *Tecnología y servicios*: servicios profesionales, desarrollo de *software*, turismo, biotecnología, salud y educación.

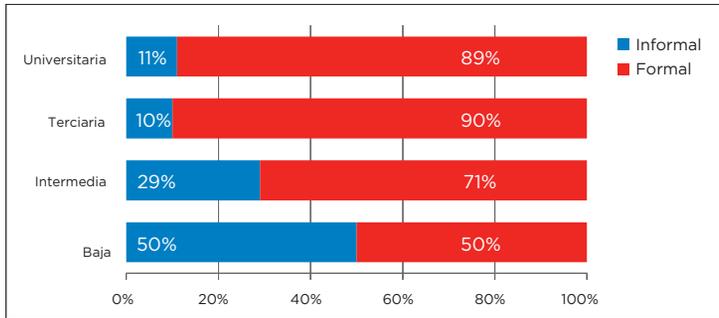
Las posibilidades de expansión de estas actividades dependen en gran medida de la capacidad del sistema de educación superior de formar los técnicos y profesionales con las competencias necesarias. En este sentido, el informe *Capacidades 2020* del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), advierte el desacople entre la formación impartida por el sistema educativo y las demandas del mercado laboral, especialmente con respecto a la formación de perfiles técnicos y operativos. El diagnóstico advierte que “la falta de competencias técnicas y de experiencia de los aspirantes son preocupaciones que atraviesan a todos los sectores, tanto a nivel de la producción primaria como en la transformación industrial y en las industrias de servicios” (INET, 2016). Este déficit impacta sobre la competitividad de las empresas, afectando la productividad laboral y encareciendo los costos. Al respecto, en el Gráfico AR2 se representa la distribución porcentual de la Población Económicamente Activa (PEA) en función del nivel de calificación. Según se observa, casi el 80 % posee calificación baja o intermedia, en tanto que solo una fracción minoritaria cuenta con formación terciaria o universitaria (9 % y 12 %, respectivamente).

#### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Año 2016



Otro aspecto significativo concierne a la relación entre el nivel de calificación y la situación laboral. En efecto, mientras que los asalariados que cuentan con educación terciaria y universitaria se ubican mayoritariamente en el sector formal del mercado de trabajo, aquellos que cuentan con menores niveles de calificación tienden a desempeñarse en condiciones de informalidad laboral. Por otra parte, si se considera la población de desocupados, que constituye el 9 % de la PEA, se observa que el 44 % posee calificación baja, el 47 % intermedia, el 5 % terciaria y el 4 % universitaria.

### Situación laboral de la población ocupada según nivel de calificación. Año 2016



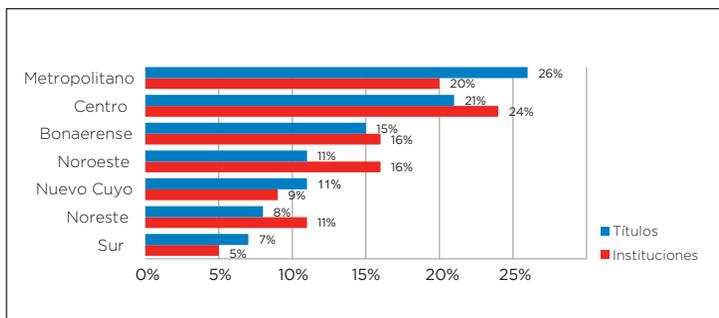
**Gráfico AR3**

**Fuente:** elaboración propia en base a EPH 2016 (II, III y IV) y EPH 2017 (I).

## 2. Oferta de títulos en el territorio

En 2017 se registraron 13 872 ofertas de títulos en el territorio nacional y 2383 instituciones formadoras. En ambos aspectos, las regiones Metropolitana y Centro mantienen una presencia mayoritaria. En el Gráfico AR4 se representa la distribución porcentual de cada una de ellas según las regiones CPRES. Como se observa, en lo que respecta a las ofertas de títulos, el CPRES Metropolitano concentra el 26 % del total, seguido por las regiones Centro (21 %), Bonaerense (15 %), Noroeste (11 %), Nuevo Cuyo (11 %), Noreste (8 %) y Sur (7 %). En lo que hace a la cantidad de instituciones, la mayor cantidad está radicada en el CPRES Centro (24 %). En segundo término, se ubica el Metropolitano con el 20 %, seguido por el Bonaerense y Noroeste, ambos con el 16 %, y el Noreste con el 11 %. Por último, se listan las regiones Nuevo Cuyo (9 %) y Sur (5 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos e instituciones según Región CPRES. Año 2017



**Gráfico AR4**

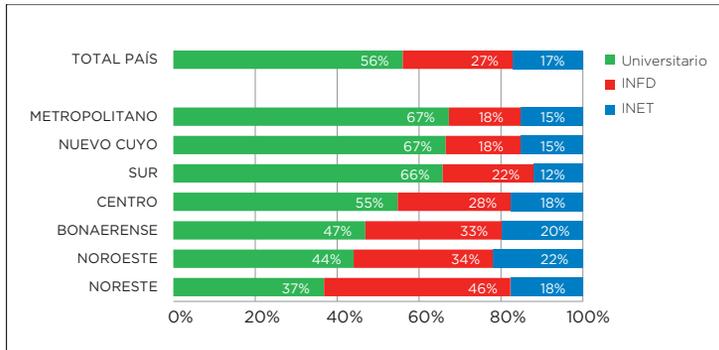
**Base:** 13.872 ofertas de títulos, 2383 instituciones

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INFD e INET, 2017

(\*) debido al redondeo de decimales, algunos porcentajes pueden no sumar 100

Por otra parte, si se considera el subsistema al que pertenecen las instituciones, se observa que el 56 % (7794) de las ofertas corresponde al subsistema universitario, mientras que el resto se distribuye entre establecimientos dependientes de las jurisdicciones: el 27 % (3708) de la oferta corresponde a institutos de formación docente y el 17 % (2370) restante corresponde a institutos de formación técnica. En términos generales, las universidades mantienen una presencia dominante en la mayor parte del país. No obstante, hay excepciones, como la región Noreste, donde los institutos de formación docente presentan el mayor porcentaje de participación en la oferta. En el Gráfico AR5 se representa esta distribución en el nivel nacional y para cada una de las regiones CPRES.

**Participación porcentual de subsistema de Educación Superior en oferta de títulos. Total país y según región. Año 2017**



**Gráfico AR5**

Base: 13.872 ofertas de títulos

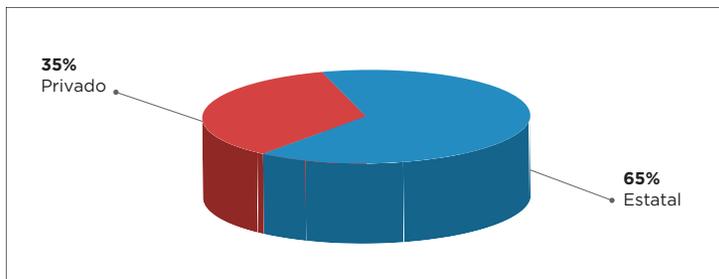
Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INFD

e INET, 2017

Si se considera la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 35 % (4830) está a cargo de instituciones de gestión privada y el 65 % (9042) a cargo de instituciones de gestión estatal. En todas las regiones del país las ofertas a cargo de instituciones de gestión estatal son mayoritarias, con excepción del CPRES Metropolitano, donde las ofertas de títulos expedidas por instituciones de gestión privada alcanzan el 54 %.

**Distribución porcentual de oferta de títulos según tipo de régimen de la institución. Año 2017**



**Gráfico AR6**

Base: 13.872 ofertas de títulos

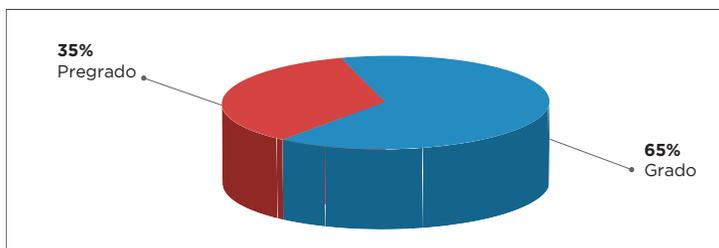
Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INFD

e INET, 2017

El análisis de la distribución de ofertas de títulos según niveles de formación permite dar cuenta de las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado abarcaron el 65 % de la oferta, el 35 % restante correspondió a títulos de pregrado.

**Distribución porcentual de oferta de títulos según nivel de la oferta. Año 2017**



**Gráfico AR7**

Base: 13.872 ofertas de títulos

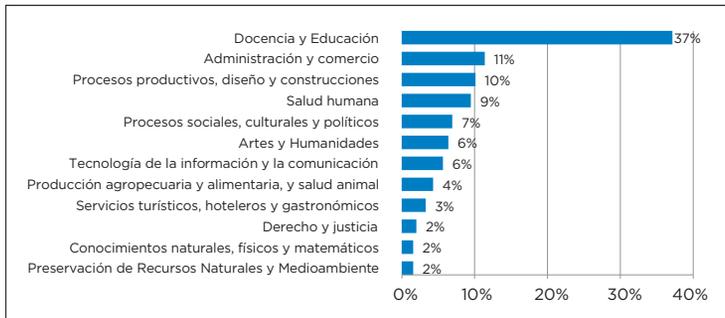
Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INFD

e INET, 2017

Si se observan las ofertas según su distribución entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 37 % del total. En segundo término, se ubican *Administración y comercio* (11 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (10 %), *Salud humana* (9 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Artes y humanidades* (6%) y *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %). El resto de las ofertas se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (4 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Derecho y justicia* (2 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %).

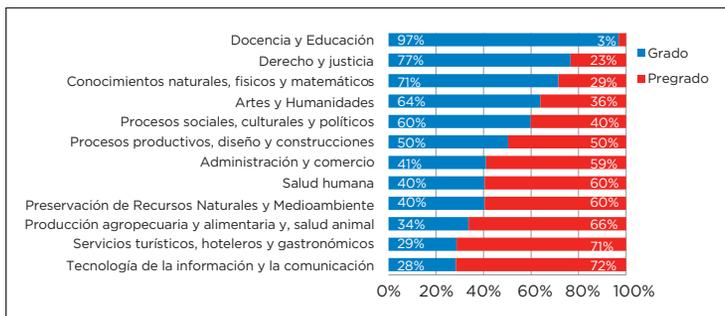
**Distribución porcentual de oferta de títulos según campos de formación. Año 2017**



**Gráfico AR8**  
**Base:** 13.872 ofertas de títulos  
**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INFD e INET, 2017

En el Gráfico AR9 se representa la participación de los subsistemas para cada uno de los campos de formación. Según se observa, el subsistema universitario registra una presencia mayoritaria en casi todas las áreas, exceptuando *Docencia y educación*, donde los institutos de formación docente dependientes de las jurisdicciones reúnen el 72 % del total. Por su parte, los establecimientos de formación técnica de jurisdicción provincial mantienen una participación elevada en *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (46 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (38 %), *Salud humana* (37%), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (38 %) y *Administración y comercio* (31 %).

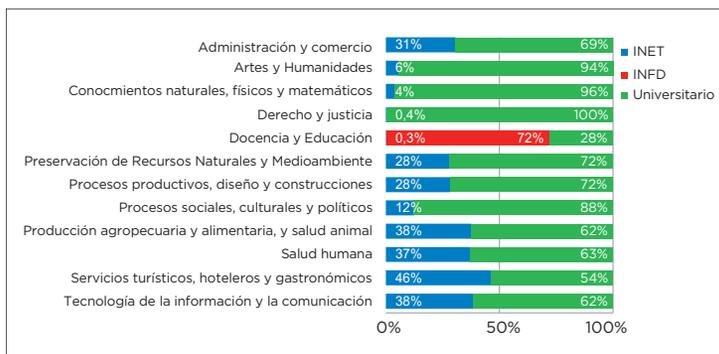
**Distribución porcentual de oferta de títulos según campos de formación y nivel de la oferta. Argentina. Año 2017**



**Gráfico AR9**  
**Base:** 13.872 ofertas de títulos  
**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INFD e INET, 2017

Esta descripción se complementa con los niveles de oferta al interior de cada campo de formación. Al respecto se observa que, en la oferta de cinco campos, predominan los títulos de grado: *Docencia y educación, Derecho y justicia, Conocimientos naturales, físicos y matemáticos, Artes y humanidades, y Procesos sociales, culturales y políticos*. Por su parte, *Procesos productivos, diseño y construcciones* mantiene una distribución equitativa entre ambos niveles. Por último, los seis campos restantes ofrecen más títulos de pregrado: *Administración y comercio, Salud humana, Tecnología de la información y la comunicación, Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal, Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos y Preservación de recursos naturales y medioambiente*.

**Participación porcentual de subsistema según campos de formación. Año 2017**



**Gráfico AR10**

**Base:** 13.872 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, INFD

e INET, 2017

(\* ) debido al redondeo de las

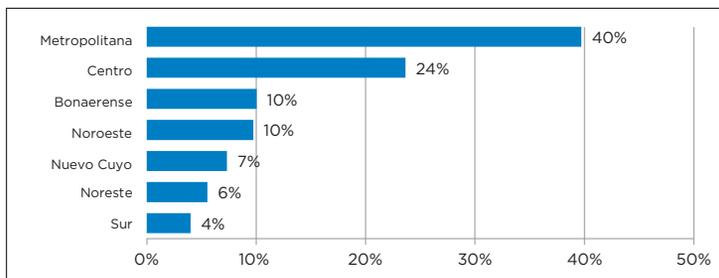
cifras, algunos porcentajes

pueden no sumar 100

**3. Población de estudiantes del subsistema universitario**

En el año 2016, la cantidad de estudiantes que cursaban ofertas de pregrado y grado en instituciones del subsistema universitario ascendió a 1 939 419. De esta población, un 40 % lo hacía en establecimientos de la región CPRES Metropolitano y el 60 % restante se distribuía de la siguiente manera: 24 % en la región Centro, 10 % en la región Bonaerense, 10 % en el Noroeste, 7 % en la región Nuevo Cuyo, 6 % en el Noreste y 4 % en la región Sur.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según Región CPRES. Año 2016**



**Gráfico AR11**

**Base:** 1.939.419 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en

base a SIU-Araucano 2016

(\* ) Debido al redondeo de

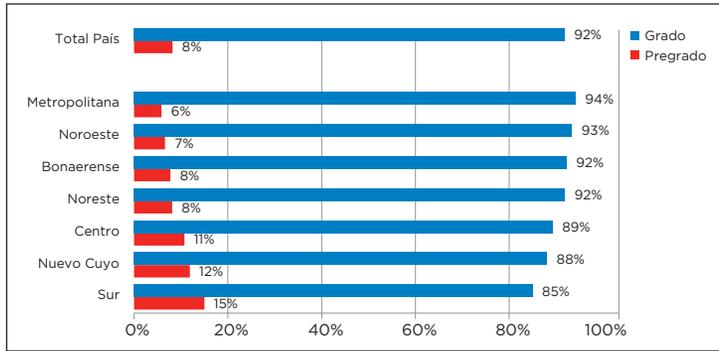
decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

Si se considera la población según el nivel de la oferta (Gráfico AR12), se observa que, a nivel nacional, el 92 % de los estudiantes cursaba estudios de grado y solo el 8 % de pregrado. Esta

distribución varía en cada una de las regiones: en la región Sur se registra el porcentaje más alto de alumnos para las carreras de pregrado (15 %) y en la región Metropolitana el más bajo (6 %).

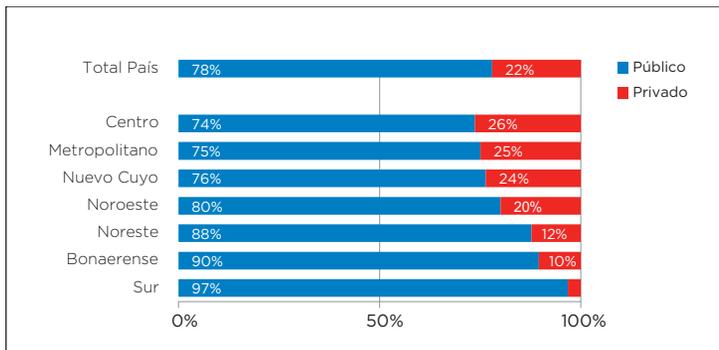
**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Total general y según región. Año 2016**



**Gráfico AR12**  
**Base:** 1.939.419 estudiantes  
**Fuente:** elaboración propia  
 en base a SIU-Araucano 2016

Por otra parte, en lo que respecta al tipo de gestión de las instituciones, en el 2016 el 78 % de la población universitaria realizaba sus estudios en instituciones de gestión estatal y el 22 % en instituciones de gestión privada. En la distribución regional, el CPRES Centro presenta la mayor cantidad de alumnos en universidades de gestión privada (26 %), seguido por el CPRES Metropolitano (25 %), Nuevo Cuyo (24 %) y Noroeste (20 %). Por último, se ubican los CPRES Noreste (12 %), Bonaerense (10 %) y Sur (3 %).

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según tipo de régimen. Total país y regiones. Año 2016**



**Gráfico AR13**  
**Base:** 1.939.419 estudiantes  
**Fuente:** elaboración propia  
 en base a datos  
 SIU-Araucano, 2016

En el Gráfico AR14 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En todo el territorio nacional, como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Salud humana* y *Administración y comercio*, dado que reúnen el 20 % y el 18 % de los estudiantes, respectivamente. En segundo término, cabe destacar la presencia de *Procesos productivos, diseño y construcciones* (14 %), *Derecho y justicia* (11 %) y *Docencia y educación* (10 %). El resto

de los estudiantes se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Artes y humanidades* (6 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %), y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Argentina. Año 2016

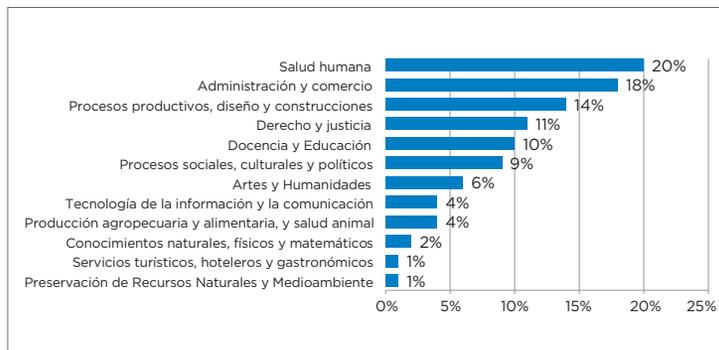


Gráfico AR14

Base: 1.939.419 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos

SIU-Araucano, 2016

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

Con el objeto de precisar esta información, se detallan los subcampos y los títulos que mayor matrícula poseen para cada uno de los campos de formación mayoritarios:

- *Salud humana*: los subcampos Salud mental, y Médicos y auxiliares de la medicina convocan al 50 % de la población, con altos porcentajes en las carreras de Medicina (22 %) y Psicología (19 %).
- *Administración y comercio*: los subcampos Contabilidad y fiscalización, y Administración y gestión reúnen más del 70 % de la matrícula del área, especialmente la carrera de Contador Público (37 %) y las licenciaturas en Administración (16 %) y Administración de Empresas (4 %).
- *Procesos productivos, diseño y construcciones*: los mayores porcentajes se ubican en Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles (36 %) y Procesos industriales (31 %). La carrera de Arquitectura convoca la mayor cantidad de estudiantes, con más del 20 % del total del campo. Entre las ingenierías se destacan Industrial (12 %), Civil (9 %), Química (6 %) y Mecánica (6 %).
- *Derecho y justicia*: la carrera de Abogacía congrega más del 75 % de la matrícula.
- *Docencia y educación*: la distribución se presenta más uniforme, ubicándose los porcentajes mayoritarios en los profesorado de Educación Física e Historia, y las licenciaturas en Ciencias de la Educación y en Psicopedagogía.

En el Gráfico AR15 se representa la distribución de estudiantes universitarios por campo de formación según nivel de la oferta. En los campos *Derecho y justicia*, *Docencia y educación*, *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos*; *Salud humana*; *Procesos productivos, diseño y construcciones*, y *Artes y humanidades*; *Administración y comercio*; *Preservación de recursos naturales y medioambiente*; *Procesos sociales, culturales y políticos*; *Producción agropecuaria, alimentaria y salud animal* las ofertas de títulos de grado superan el 80 %. Por otra parte, en los campos *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* y *Tecnología de la información y la comunicación* las ofertas de pregrado tienen mayor peso, puesto que superan el 20 % del total.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación y nivel de la oferta

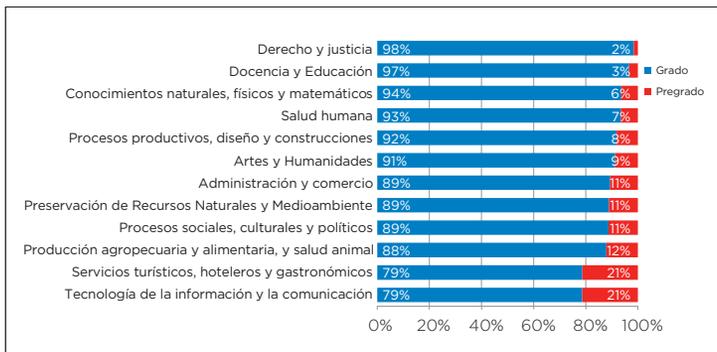


Gráfico AR15

Base: 1.939.419 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos

SIU-Araucano 2016

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

# CPRES METROPOLITANO

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Metropolitano ascendió a 14 968 451 habitantes. En cuanto a las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional ha sido del 6,7 %, un aumento poco menor al que se observa en el total del país (6,9 %) para el mismo período.

De acuerdo con el informe elaborado por el Ministerio de Hacienda de la Nación, *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones y ciudades*, los principales complejos productivos del Área Metropolitana de Buenos Aires<sup>3</sup> son las industrias alimentaria, textil, automotriz, metalmecánica, refinación, petroquímica, química y del plástico. Asimismo, también ocupan un lugar importante las finanzas, los servicios empresariales, de logística, *software*, la educación universitaria privada y el turismo.

Ahora bien, esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad

### Distribución porcentual del empleo privado registrado según sector de actividad. Área Metropolitana de Buenos Aires. Año 2016

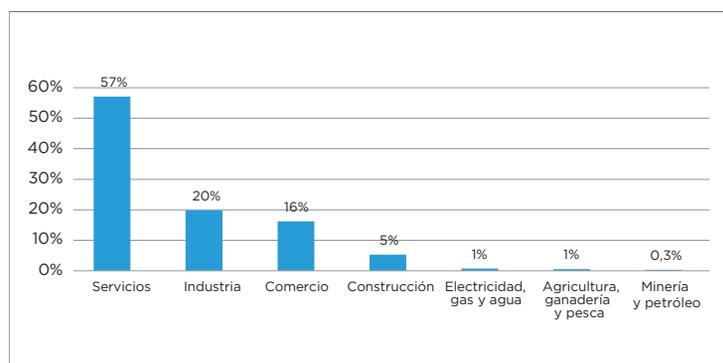


Gráfico MET1

Base: 2.829.874 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

3- La información que se presenta sobre los complejos productivos y el empleo privado registrado no corresponde a la región del CPRES Metropolitano, sino al área metropolitana de Buenos Aires. Aunque no se trata exactamente del mismo territorio, se considera que los datos disponibles ofrecen una aproximación válida sobre los aspectos productivos de la región que se pretende abordar.

Social. Tal como se observa en el Gráfico MET1, el sector Servicios reúne más de la mitad de los trabajadores del sector privado registrados de la región (57 %), seguido por la Industria (20 %), el Comercio (16 %) y la Construcción (5 %). Completan la distribución los sectores Electricidad, gas y agua, y Agricultura, ganadería y pesca, ambos con el 1 % del total, en tanto que el sector de Minería y petróleo solo reúne el 0,3 %.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios que reúnen mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (20 %), la *Enseñanza privada* (14 %), los *Servicios sociales y de salud* (10 %), el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (10 %) y los *Servicios de hotelería y restaurantes* (8 %). Por su parte, dentro del sector Industria, las actividades que reúnen la mayor cantidad de empleo privado registrado son las industrias de *Alimentos* (17 %), *Productos químicos* (12 %), *Otros productos del metal* (9 %), los *Productos de caucho y plástico* (8 %) y los *Productos textiles* (7 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La región CPRES Metropolitano registra un total de **3544 ofertas de títulos en su territorio**. De esta cantidad, el 67 % (2385) corresponde al sistema universitario, en tanto que el 33 % restante se distribuye entre institutos de formación docente, que alcanza el 18 % del total (624), e institutos de formación técnica, que reúnen el 15 % de las ofertas (535). Por su parte, si se considera el tipo de gestión de las instituciones, se observa que el 54 % de las ofertas de títulos está a cargo de instituciones de gestión privada y el 46 % a cargo de instituciones de gestión estatal.

En el Gráfico MET2 se pueden observar las opciones que se les presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 63 % de

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de oferta. CPRES Metropolitano. Año 2017

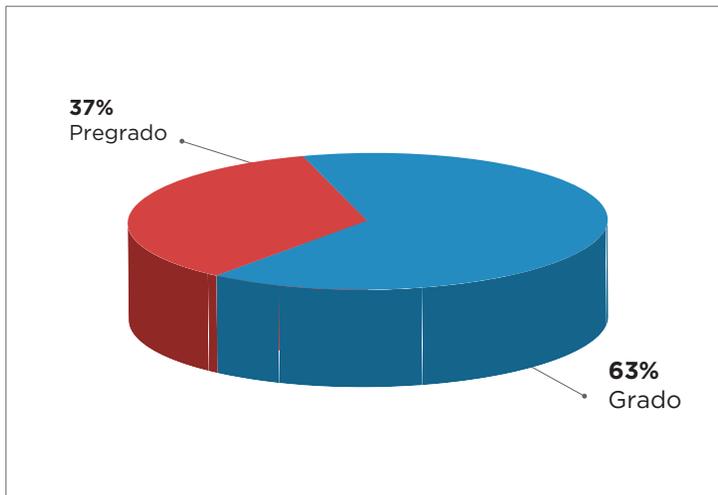


Gráfico MET2

Base: 3544 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

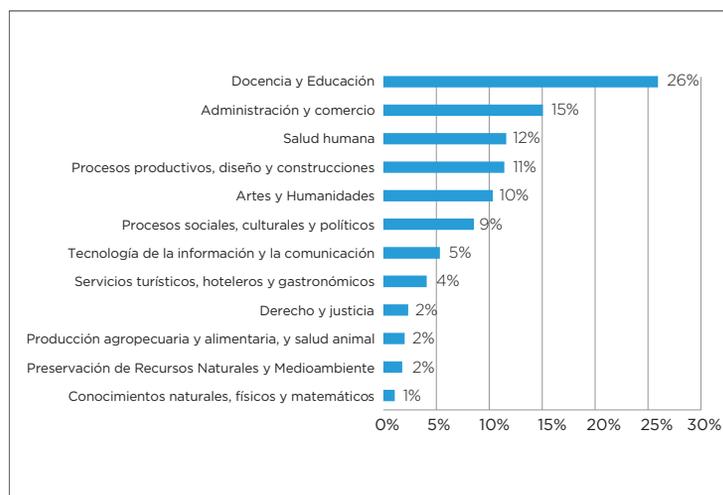
en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

la oferta en la región CPRES Metropolitana, el 37 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 26 % del total de las ofertas. En segundo término, con porcentajes superiores al 10 %, se ubican las disciplinas incluidas en los campos *Administración y comercio* (15 %), *Salud humana* (12 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %) y *Artes y humanidades* (10 %). Asimismo, resulta significativa la presencia de los campos *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (4 %). Completan la distribución *Derecho y justicia* (2 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (2 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. CPRES Metropolitano. Año 2017



**Gráfico MET3**

**Base:** 3544 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, INET  
e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo  
de decimales, los porcentajes  
pueden no sumar 100

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires concentra el 54 % de las ofertas de títulos de la región. El 46 % restante se distribuye entre un amplio conjunto de localidades/distritos, ninguno de las cuales reúne más del 5 % del total.

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario en la región CPRES Metropolitano ascendió a 770 406. En el Gráfico MET4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 94 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 6 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Metropolitano. Año 2016

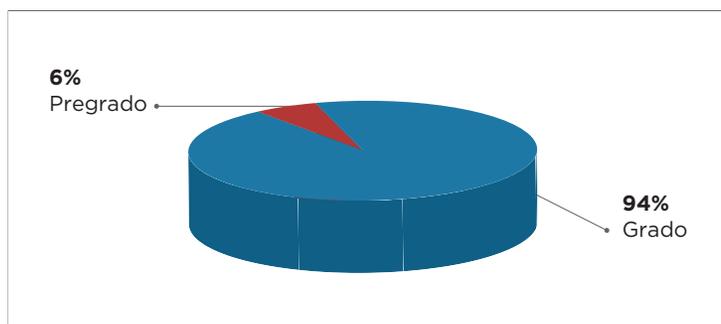


Gráfico MET4

Base: 770.406 estudiantes

Fuente: elaboración propia  
en base a datos SPU, 2017

En el Gráfico MET5 se muestra la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Metropolitana, como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Salud humana* y *Administración y Comercio*, con el 23 % y el 22 % de los estudiantes respectivamente. En segundo término, cabe destacar la presencia de *Procesos productivos, diseño y construcciones* (12 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (10 %) y *Derecho y justicia* (10 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Artes y humanidades* (8 %), *Docencia y educación* (7 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. CPRES Metropolitano. Año 2016

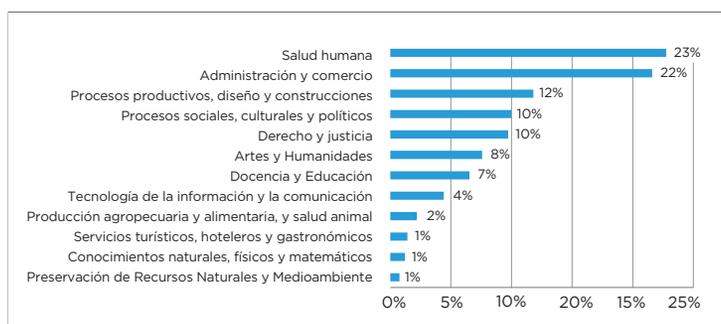


Gráfico MET5

Base: 770.406 estudiantes

Fuente: elaboración propia  
en base a datos SPU, 2017(\*) Debido al redondeo  
de decimales, los porcentajes  
pueden no sumar 100.

Dentro del campo *Salud humana*, se destaca la cantidad de estudiantes que cursan titulaciones de los subcampos *Salud mental* (27 %), *Médicos y auxiliares de la medicina* (27 %), *Enfermería y emergencias* (18 %), y *Terapia y rehabilitación* (14 %). En *Administración y comercio* los subcampos más significativos son *Contabilidad y fiscalización* (34 %) y *Administración y gestión* (33 %). Por último, en *Procesos productivos, diseño y construcciones* es considerable la cantidad de estudiantes observada en *Procesos industriales* (37 %) y *Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles* (31 %).

#### 4. Áreas de vacancia

Campos de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
Procesos productivos, diseño y construcciones	Pregrado	El 25 % del empleo privado registrado se concentra en los sectores Construcción e Industria, donde se localizan algunos de los principales complejos productivos de la región. Al respecto, en la producción industrial los mayores niveles de empleo se observan en Alimentos, Productos químicos, Otros productos del metal, caucho y plástico y textiles. El 11 % de la oferta de títulos se concentra en este campo, en tanto que el 12 % de los estudiantes universitarios cursa carreras agrupadas en el área. Sin embargo, la amplia mayoría de las titulaciones y de los alumnos universitarios se centraliza en el nivel de grado.	Arquitectura, diseño y construcciones civiles
			Procesos industriales
			Electrónica y automatización
			Procesos químicos y extractivos
			Industria y servicios del transporte
Tecnología de la información y la comunicación	Pregrado y Grado	A partir del <i>Plan 111mil</i> se han detectado las necesidades de formación de perfiles en informática, comunicación y <i>software</i> .	Contenidos digitales
			Servicios TI
			Telecomunicaciones

---

Preservación de recursos naturales y medioambiente	Pregrado y Grado	La existencia de grandes sectores industriales vuelve necesaria la formación de profesionales capacitados en la gestión del impacto ambiental. Solamente el 2 % de las ofertas de títulos de la región se localiza en este campo, en tanto que el 1 % de los estudiantes universitarios realiza sus estudios en disciplinas agrupadas en esta área.	Recursos renovables <hr/> Recursos no renovables
--	------------------	---	---

---

Salud humana	Pregrado y Grado	Pese a que este campo de formación reúne una elevada cantidad de títulos y estudiantes universitarios, la mayoría de ellos se concentran en los subcampos de Salud Mental y de Médicos y auxiliares de medicina. En este sentido, de acuerdo con el PRONAFE, la enfermería continúa siendo un campo con déficit en todo el territorio nacional.	Enfermería y emergencias
--------------	------------------	---	--------------------------

---

# ▪ CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires ascendió a 3 059 122 habitantes. Respecto de las cifras arrojadas por el Censo 2010, se registra un aumento de un 1%; porcentaje bastante inferior al crecimiento observado a nivel nacional (6,9 %).

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos son:

- Alimentos y bebidas
- Industria editorial
- Intermediación financiera
- Medicamentos
- Textil y confecciones
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico CABA1, el sector Servicios reúne el 65 % de los trabajadores registrados del sector privado, seguido por Comercio, con el 15 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Industria y Construcción concentran el 13 % y el 5 % de los empleados, respectivamente. Completan la distribución los sectores Electricidad, gas y agua (1 %), Agricultura, ganadería y pesca (1 %), y Minería y petróleo (0,5 %), con una menor cantidad de trabajadores.

Dentro de la categoría Servicios, las actividades en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (22 %) y los *Servicios sociales y de salud* (11 %). Por su parte, en el sector Industria se

destacan las cantidades de empleo registrado que reúnen la producción de *Alimentos* (17 %), *Productos químicos* (16 %) y *Confecciones* (11 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 2016

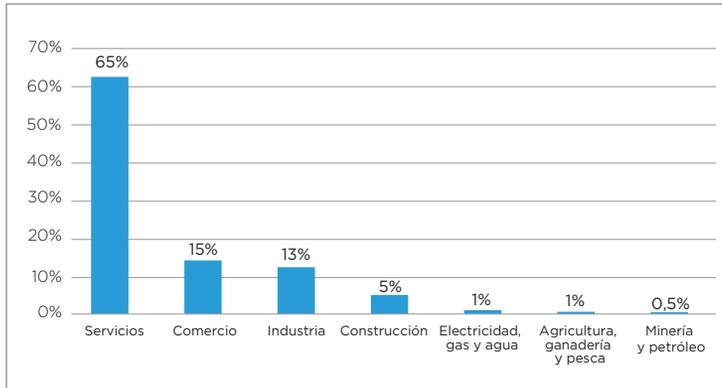


Gráfico CABA1

Base: 1.626.527 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires registra un total de **1933 ofertas de títulos en su territorio**. De esta cantidad, el 76 % (1476) corresponde al sistema universitario, en tanto que el porcentaje restante se distribuye entre el INFD, que alcanza el 9 % del total (173), y el INET, que reúne el 15 % de las ofertas (284). Por su parte, si se considera el tipo de gestión de las instituciones, se observa que el 70 % (1346) de las ofertas de títulos está a cargo de instituciones de gestión privada y el 30 % (587) a cargo de instituciones de gestión estatal.

En el Gráfico CABA2 se pueden observar las opciones que se les presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 62 % de la oferta, el 38 % restante corresponde a nivel de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 2017

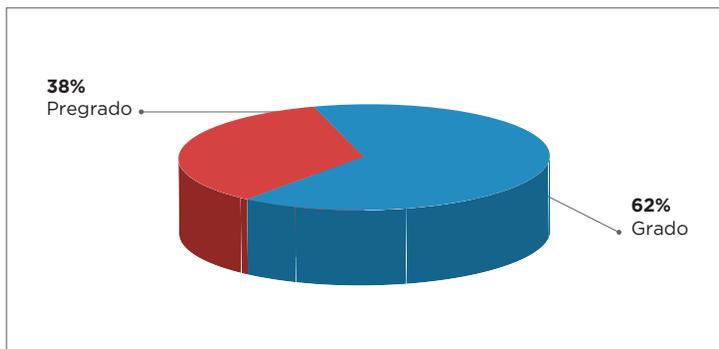


Gráfico CABA2

Base: 1933 ofertas de título

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 18 % de las titulaciones, y de *Administración y comercio*, con el 17 %. En segundo término se ubican las áreas *Artes y humanidades* (15 %), *Salud humana* (13 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %) y *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %). El resto de las ofertas de títulos se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (5 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (2 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 2017

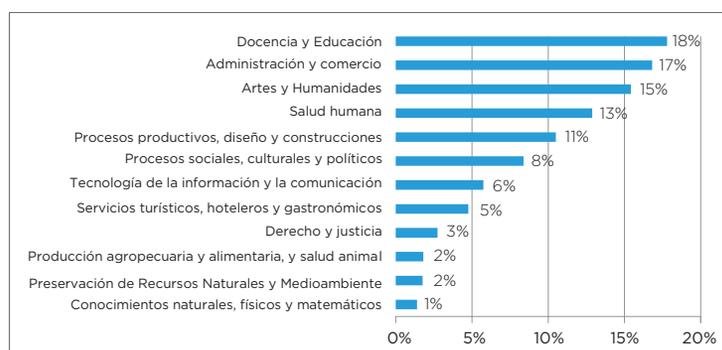


Gráfico CABA3

Base: 1933 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFID, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires ascendió a 499 335, lo cual representa el 65 % de los estudiantes de la región CPRES Metropolitano. En el Gráfico CABA4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 95 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, mientras que el 5 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 2016

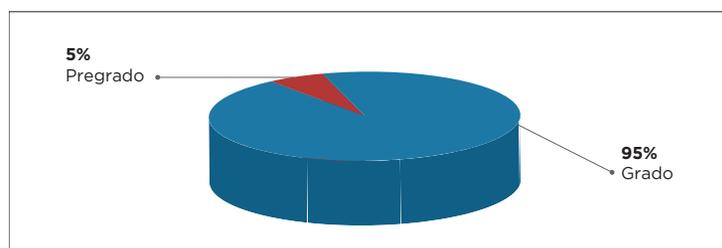


Gráfico CABA4

Base: 499.335 estudiantes

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, 2017

En el Gráfico CABA5 se exhibe la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso del campo *Salud humana* con el 28 % de los alumnos. En segundo lugar, se ubican los campos *Administración y comercio* (18 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (12 %), *Artes y humanidades* (10 %), *Derecho y justicia* (10 %) y *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %). El resto de los estudiantes universitarios se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 5 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Docencia y educación* (4 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (2 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 2016

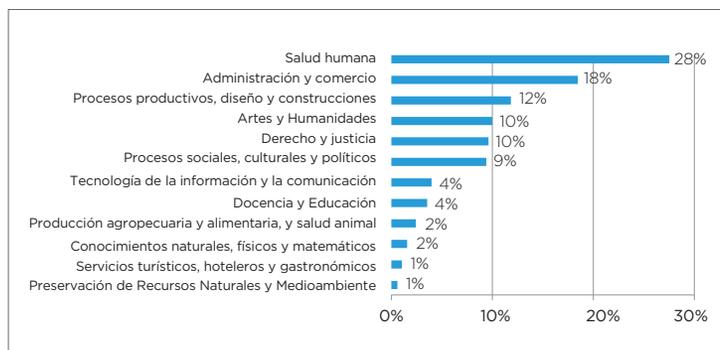


Gráfico CABA5

Base: 499.335 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Metropolitano. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la jurisdicción. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# CPRES BONAERENSE

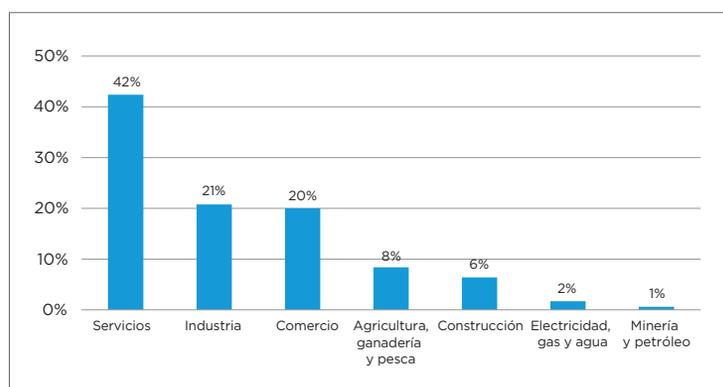
## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Bonaerense ascendió a 4 587 659 habitantes. En relación con las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional ha sido del 3,8 %, un aumento menor al que se observa en el total del país (6,9 %) para el mismo período. La Plata es la localidad que concentra la mayor proporción de habitantes, con el 15 % de la región, seguida por General Pueyrredón y Bahía Blanca, que reúnen el 14 % y el 7 % de la población respectivamente.

Según el *Informe Productivo Provincial* del Ministerio de Hacienda de la Nación elaborado para la provincia de Buenos Aires, los principales complejos productivos de esta región son los siguientes: ganadero (bovino), cerealero, oleaginoso, pesquero, turismo, industria automotriz, industria petrolero-petroquímica, química básica y siderúrgica.

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo. Tal como se observa en el Gráfico BON1, el sector Servicios reúne al 42 % del empleo privado registrado de la región, seguido por Industria (21 %), Comercio (20 %), Agricultura, ganadería y pesca (8 %) y Construcción (6 %). Por su parte, Minería y petróleo alcanza el 1 % del total.

### Distribución porcentual del empleo privado registrado según sector de actividad. CPRES Bonaerense. Año 2016



**Gráfico BON1**

**Base:** 874.187 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

Las actividades incluidas en la categoría Servicios que reúnen mayores porcentajes de empleo privado registrado son la *Enseñanza privada* (17 %), los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (16 %), el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (12 %), los *Servicios sociales y de salud* (11 %) y los *Servicios de hotelería y restaurantes* (10 %). En el sector Industria, los mayores niveles se ubican en la industria de *Alimentos* (35 %), los *Productos del metal* (13 %), los *Productos químicos* (11 %), y los *Automotores* (7 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La región CPRES Bonaerense registra un total de **2172 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 47 % (1018) corresponde al subsistema universitario, en tanto que el 53 % restante se distribuye entre institutos de formación docente, que cubren el 33 % del total (726), e institutos de formación técnica, que reúnen el 20 % de las ofertas (428). Por su parte, si se considera el tipo de gestión de las instituciones, se observa que el 78 % de las ofertas de títulos están a cargo de instituciones de gestión estatal, en tanto que el 22 % restante corresponde a instituciones de gestión privada.

En el Gráfico BON2 se pueden observar las opciones que se les presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 67 % de la oferta en la región CPRES Bonaerense, el 33 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de oferta. CPRES Bonaerense. Año 2017

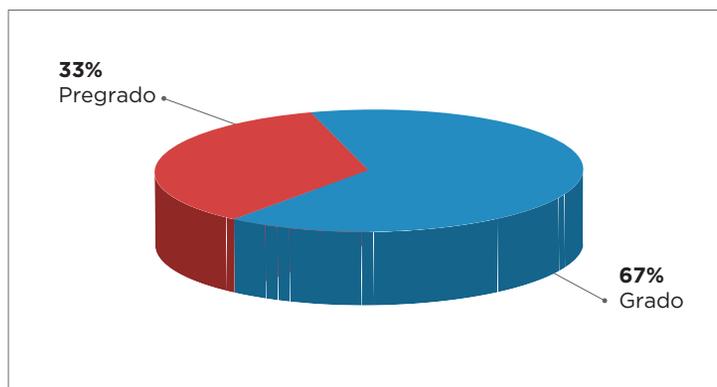


Gráfico BON2

Base: 2172 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

a partir de datos SPU, INFD

E INET, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación* con el 43 % del total. En segundo término, cabe destacar que *Administración y comercio* y *Procesos productivos, diseño y construcciones* reúnen el 11 % y el 10 % de la oferta respectivamente. Por su parte, las titulaciones restantes están dispersas en un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales concentra más del 10 % de la oferta: *Salud humana* (8 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (5 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Servicios*

turísticos, hoteleros y gastronómicos (3 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (2 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %) y Derecho y justicia (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campo de formación. CPRES Bonaerense. Año 2017

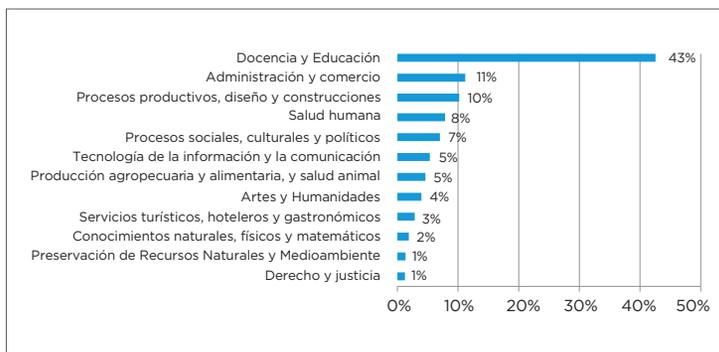


Gráfico BON3

Base: 2172 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

La jurisdicción que concentra la mayor proporción de la oferta de títulos es La Plata, con el 18 %, seguida por Mar del Plata (13 %) y, en tercer lugar, Bahía Blanca (7 %). La oferta restante está dispersa en un amplio conjunto de jurisdicciones, ninguna de las cuales alcanza el 5 %.

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes universitarios en la Región CPRES Bonaerense ascendió a 194 667. En el Gráfico BON4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 92 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 8 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Bonaerense. Año 2016

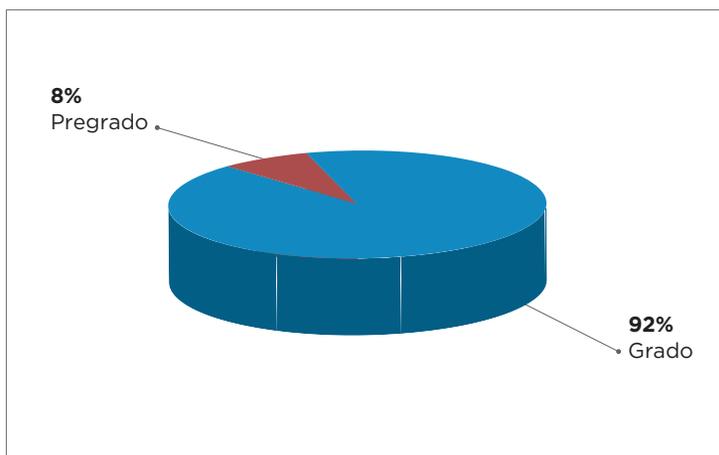


Gráfico BON4

Base: 194.667 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico BON5 se representa la distribución porcentual de estudiantes universitarios según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Bonaerense, como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones* y *Salud humana*, que reúnen el 18 % y el 15 % de los estudiantes respectivamente. En segundo término, cabe destacar la presencia de *Administración y Comercio* (13 %), *Docencia y educación* (10 %), *Derecho y justicia* (10 %) y *Procesos sociales, culturales y políticos* (10 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Artes y humanidades* (6 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (4 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Bonaerense. Año 2016

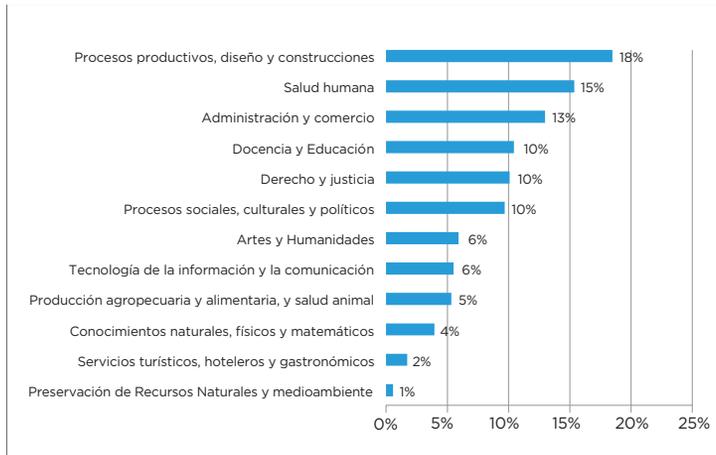


Gráfico BON5

Base: 194.667 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

Dentro del campo *Procesos productivos, diseño y construcciones*, se destaca la cantidad de estudiantes que cursan titulaciones de los subcampos Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles (40 %) y Procesos industriales (34 %). En *Salud humana* los subcampos más significativos son Médicos y auxiliares de la medicina (27 %), Enfermería y emergencias (19 %), Salud mental (17 %), Farmacia y bioquímica (15 %), y Terapia y rehabilitación (13 %). Por último, en *Administración y comercio* es considerable la cantidad de estudiantes observada en Contabilidad y fiscalización (54 %) y Administración y gestión (31 %).

## 4. Áreas de vacancia

Campo de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
<b>Procesos productivos, diseño y construcciones</b>	Pregrado	<p>El 27 % del empleo privado registrado en la región se concentra en las categorías Construcción y en la Industria, sector de actividad en el que se ubican algunos de los principales complejos productivos. Los mayores niveles de empleo se observan en Alimentos, Productos Químicos, Automotores y Otros productos de Metal. Actualmente el 10 % de los títulos del sistema formador se oferta en esta área, y si bien la cantidad de estudiantes inscriptos en este campo es significativa, se advierte que aquellos que realizan estudios de pregrado son minoritarios.</p>	<p>Procesos industriales</p> <hr/> <p>Procesos químicos y extractivos</p> <hr/> <p>Electrónica y automatización</p> <hr/> <p>Industria y servicios del transporte</p>
<b>Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal</b>	Pregrado y Grado	<p>El 8 % del total del empleo registrado en el sector privado se concentra en el sector de Agricultura, Ganadería y Pesca, con complejos productivos relevantes en torno a esta actividad. Sin embargo, tan solo el 5 % de los títulos ofertados por el sistema formador se concentran en este rubro. Asimismo, este resultado se replica en la cantidad de estudiantes universitarios que cursan carreras vinculadas con esta especialidad.</p>	<p>Producción vegetal</p> <hr/> <p>Industria de la alimentación</p> <hr/> <p>Producción y explotación agrícola y ganadera</p> <hr/> <p>Pesca</p>

<b>Salud humana</b>	Pregrado y Grado	Pese a que este campo de formación reúne una elevada cantidad de títulos y estudiantes universitarios, la mayoría de ellos se concentran en los subcampos de Salud Mental y Médicos y auxiliares de medicina. En este sentido, de acuerdo con el PRONAFE, la enfermería continúa siendo un campo con déficit en todo el territorio nacional.	Enfermería y emergencias
<b>Tecnología de la información y la comunicación</b>	Pregrado y Grado	A partir del <i>Plan 111mil</i> se han detectado las necesidades de formación de perfiles en temas de informática, comunicación y <i>software</i> .	Servicios TI Telecomunicaciones Contenidos digitales

# ▪ BUENOS AIRES

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Buenos Aires ascendió a 16 841 135 habitantes. Respecto de las cifras arrojadas por el Censo 2010 se registra un aumento del 7,2 %; porcentaje sensiblemente superior al crecimiento observado a nivel nacional (6,9 %).

De acuerdo con el *Informe Productivo Provincial* del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son:

- Automotor
- Cerealero
- Ganadero (bovino)
- Oleaginosas
- Pesquero
- Petrolero-petroquímico
- Químicas básicas
- Siderúrgico
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico BA1, el sector Servicios reúne el 45 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Industria (26 %) y Comercio (19 %).

Por su parte, el sector de la Construcción y el de la Agricultura, ganadería y pesca concentran el 6 % y el 4 %, respectivamente. Electricidad, gas y agua (1 %) y Minería y petróleo (0,3 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

### Distribución porcentual del empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Buenos Aires. Año 2016

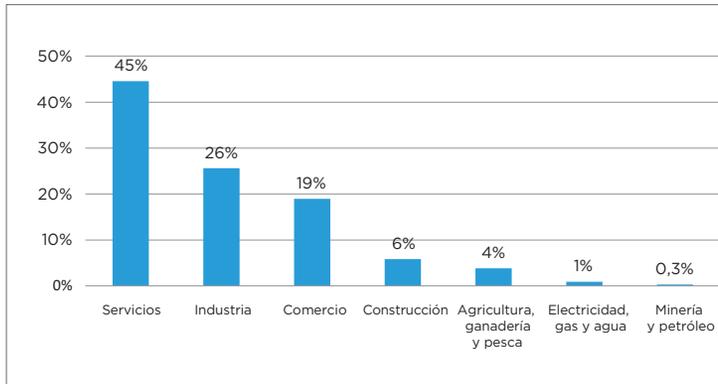


Gráfico BA1

Base: 2.077.534 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

En la categoría Servicios, las actividades en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Enseñanza* (21 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (16 %) y *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (13 %). Por su parte, dentro de la Industria se destaca la cantidad de empleados que reúnen la producción de *Alimentos* (24 %), de *Productos químicos* (10 %) y de *Otros productos del metal* (9 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Buenos Aires registra un total de **3783 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 51 % (1927) corresponde al sistema universitario, INFD alcanza el 31 % del total (1177) y el INET reúne el 18 % de las ofertas (679). Por su parte, si se examina la oferta de

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de oferta. CPRES Bonaerense. Año 2017

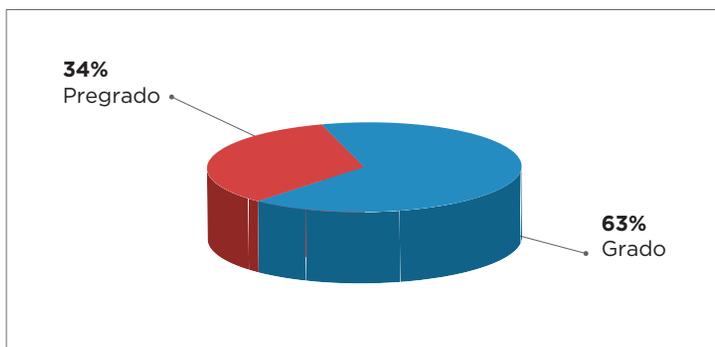


Gráfico BA2

Base: 3783 ofertas de títulos

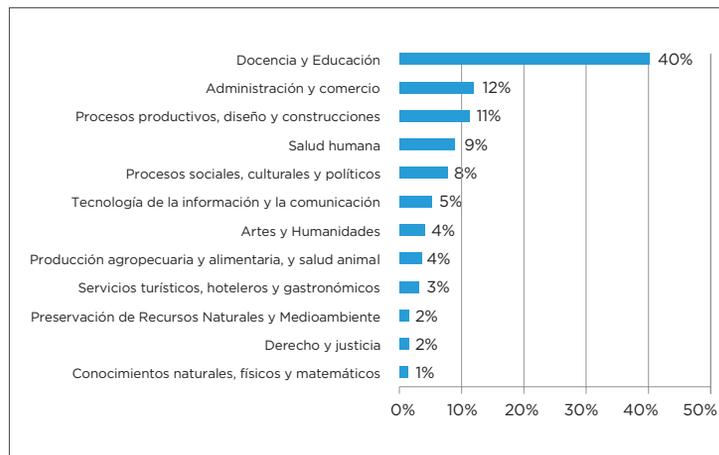
Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INFD e INET, 2017

títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 72 % (2723) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 28 % (1060) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico BA2 se pueden observar las opciones que se les presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 66 % de la oferta en la provincia de Buenos Aires, el 34 % restante corresponde a títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 40 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubican las áreas *Administración y comercio* (12 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %), *Salud humana* (9 %) y *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Producción, agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (4 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %), *Derecho y justicia* (2 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Buenos Aires. Año 2017



**Gráfico BA3**

**Base:** 3783 ofertas de títulos

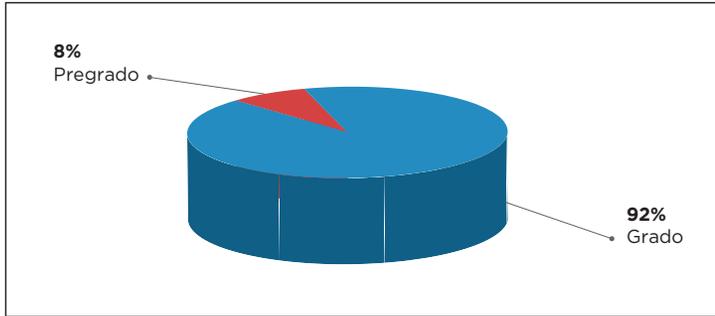
**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes universitarios en la provincia de Buenos Aires ascendió a 465 738. En el Gráfico BA4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 92 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 8 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Buenos Aires. Año 2016**



**Gráfica BA4**

**Base:** 465.738 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico BA5 se muestra la distribución porcentual de estudiantes universitarios según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso del campo *Administración y comercio*, que reúne el 21 % de los alumnos. En segundo término, se ubican los campos *Salud humana* (15 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (15 %), *Docencia y educación* (11 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (10 %) y *Derecho y justicia* (10 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

**Distribución porcentual estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Buenos Aires. Año 2016**



**Gráfica BA5**

**Base:** 465.738 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

**4. Áreas de vacancia**

Las áreas de vacancia de Buenos Aires se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Bonaerense. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

## CPRES CENTRO

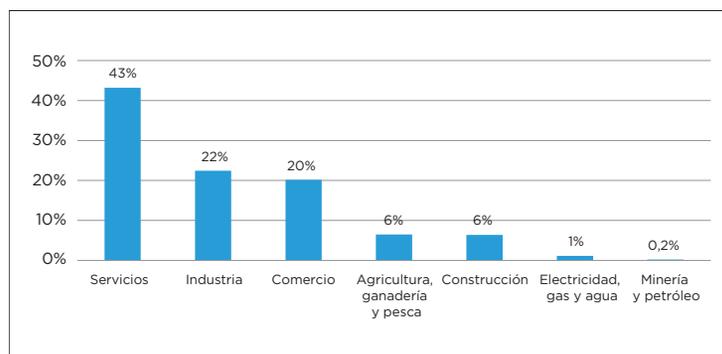
### 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Centro ascendió a 8 366 685 habitantes. En relación con las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional fue del 6,1 %, un aumento poco menor al que se observa en el total del país (6,9 %) para el mismo período. Córdoba es la jurisdicción que más habitantes concentra, con el 43 % del total, seguida por Santa Fe, con el 41 %, y Entre Ríos, con el 16 %.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación elaborados para cada una de las provincias que componen la región CPRES Centro, los principales complejos productivos son los siguientes: oleaginoso (soja), cerealero (trigo, maíz y arroz), ganadero (bovino), lácteo, avícola, frutícola (citrícola), forestal, maquinaria agrícola, siderurgia, automotor y autopartes, y turismo.

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Tal como se observa en el Gráfico CEN1, el sector Servicios reúne más del 40 % de los trabajadores registrados de la región, seguido por la Industria (22 %) y el Comercio (20 %). Por su parte, Agricultura, ganadería y pesca y Construcción concentran cada uno un 6 % de los empleados, en tanto que el sector de Electricidad, gas y agua y el de Minería y petróleo reúnen el 1% y el 0,2 %, respectivamente.

#### Distribución porcentual del empleo privado registrado según sector de actividad. CPRES Centro. Año 2016



#### Gráfico CEN1

**Base:** 1.197.608 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

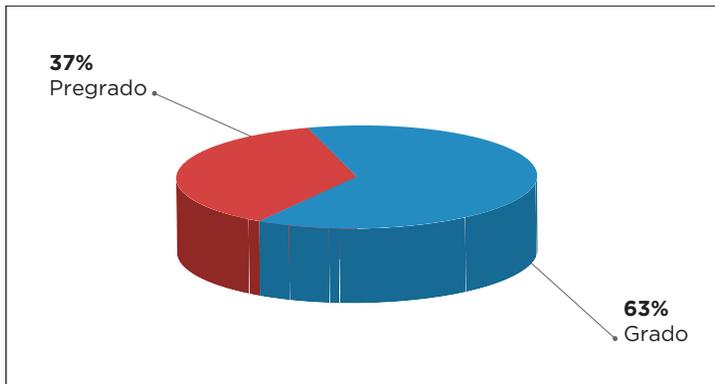
Las actividades incluidas en la categoría Servicios que reúnen mayores porcentajes de empleo privado registrado son la *Enseñanza privada* (20 %), los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (19 %), el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (12 %), los *Servicios sociales y de salud* (10 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (8 %) y *Servicios de organizaciones empresariales* (8 %). Dentro del sector Industria, se destacan las cantidades de empleados que reúnen la producción de *Alimentos* (37 %), de *Maquinaria y equipo* (10 %) y la industria *Automotriz* (10 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La región CPRES Centro registra un total de **2933 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 55 % (1607) corresponde al sistema universitario, en tanto que el 45 % restante se distribuye entre institutos de formación docente, que cubren el 28 % del total (812), y entre institutos de formación técnica, que reúnen el 17 % de las ofertas (514). Por su parte, si se examina la oferta de títulos según el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 63 % está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 37 % a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico CEN2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 63 % de la oferta en la región CPRES Centro, el 37 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. CPRES Centro. Año 2017



Gráfica CEN2

Base: 2933 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 39 % del total de las titulaciones. En segundo término, cabe señalar la presencia de las disciplinas incluidas en los campos *Administración y comercio* (12 %) y *Salud humana* (10 %). La oferta de títulos restante se distribuye entre los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones* (9 %), *Artes y humanidades* (7 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (6 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %), *Derecho*

y justicia (2 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %) y Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de título según campos de formación. CPRES Centro. Año 2017



**Gráfica CEN3**

**Base:** 2933 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

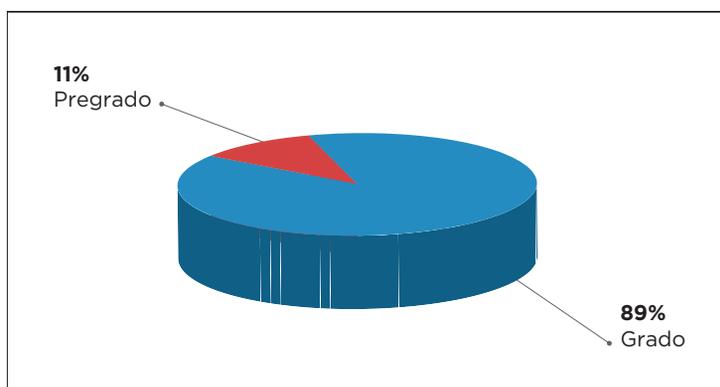
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

La provincia de Santa Fe concentra la mayor proporción de títulos en la región, el 42 %. En segundo lugar se ubica Córdoba, que reúne el 37 % de la oferta en territorio, seguida por Entre Ríos con un 21 %.

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario del CPRES Centro ascendió a 458 494. En el Gráfico CEN4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 89 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 11 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Centro. Año 2016



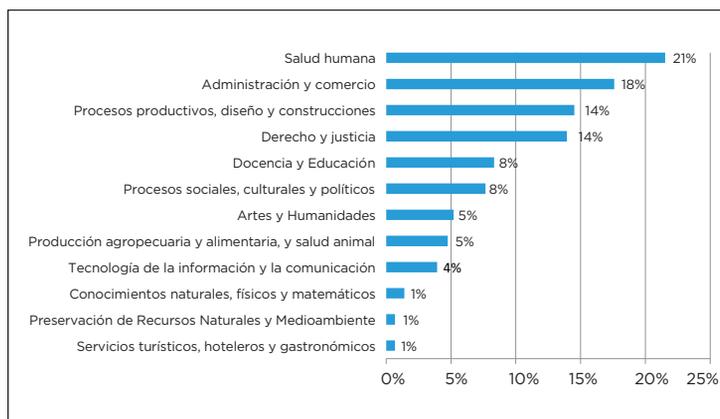
**Gráfica CEN4**

**Base:** 458.494 estudiantes universitarios

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico CEN5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Centro, como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Salud humana* y *Administración y Comercio*, dado que reúnen el 21 % y el 18 % de los estudiantes respectivamente. En segundo término, cabe destacar la presencia de *Procesos productivos, diseño y construcciones* y *Derecho y justicia*, ambos con el 14 %. El resto de los estudiantes universitarios se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Docencia y educación* (8 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %), *Artes y humanidades* (5 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %).

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. CPRES Centro. Año 2016



**Gráfico CEN5**

**Base:** 458.494 estudiantes universitarios

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016  
(\* ) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

Dentro del campo *Salud humana*, se destaca la cantidad de estudiantes que cursan titulaciones de los subcampos Salud mental (30 %), Médicos y auxiliares de la medicina (25 %), Terapia y rehabilitación (17 %), y Enfermería y emergencias (11 %). En *Administración y comercio* los subcampos más significativos son *Contabilidad y fiscalización* (49 %) y *Administración y gestión* (205). Por su parte, en *Procesos productivos, diseño y construcciones* es considerable la cantidad de estudiantes observada en Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles (41 %) y en Procesos industriales (27 %).

## 4. Áreas de vacancia

Campo de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
<b>Procesos productivos, diseño y construcciones</b>	Pregrado	El 28 % del empleo privado registrado se ubica en la Construcción y en la Industria, sectores de actividad donde también hay importantes complejos productivos en la región. Entre las ofertas del sistema formador, se observa que el porcentaje de títulos de este campo es del 9 %, en tanto que la cantidad de estudiantes universitarios alcanza el 14 % del total. No obstante, tanto la oferta de títulos como la población estudiantil se concentran en el nivel de grado.	<p>Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles</p> <hr/> <p>Procesos industriales</p> <hr/> <p>Electrónica y automatización</p> <hr/> <p>Procesos químicos y extractivos</p> <hr/> <p>Industria y servicios del transporte</p>
<b>Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal</b>	Pregrado y Grado	El 6 % del total del empleo registrado privado se concentra en el sector de Agricultura, Ganadería y Pesca, sector que reúne algunas de las principales cadenas productivas. Sin embargo, solo el 5 % de los títulos ofertados por el sistema formador se concentran en este campo, valor que se replica en la cantidad de estudiantes universitarios que cursan carreras agrupadas en esta área.	<p>Producción vegetal</p> <hr/> <p>Industria de la alimentación</p> <hr/> <p>Producción y explotación agrícola y ganadera</p>
<b>Preservación de recursos naturales y medioambiente</b>	Pregrado y Grado	La existencia de grandes sectores industriales vuelve necesaria la formación de profesionales capacitados en la gestión del impacto ambiental. Solo el 1 % de las ofertas de títulos de la región se localizan en este campo. Además, los estudiantes universitarios que realizan sus estudios en disciplinas agrupadas en esta área alcanzan el mismo valor.	<p>Recursos renovables</p> <hr/> <p>Recursos no renovables</p>

<b>Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos</b>	Pregrado y Grado	Pese a encontrarse entre los principales complejos productivos de la región CPRES Centro, los títulos incluidos en este campo alcanzan solo el 2 % del total de la oferta y solo el 1 % de los estudiantes universitarios.	<hr/> Turismo <hr/> Hotelería <hr/> Gastronomía
<b>Tecnología de la información y la comunicación</b>	Pregrado y Grado	A partir del <i>Plan 111mil</i> se han detectado las necesidades de formación de perfiles en temas de informática, sistemas de comunicación y <i>software</i> .	<hr/> Servicios TI <hr/> Telecomunicaciones <hr/> Contenidos digitales

# ▪ CÓRDOBA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Córdoba ascendió a 3 606 540 habitantes, lo cual representa el 43 % de la población de la región CPRES Centro. Respecto de las cifras arrojadas por el Censo 2010, se registra un aumento del 6,9 %; el mismo porcentaje de crecimiento observado a nivel nacional.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Automotor
- Cerealero
- Ganadero (bovino)
- Lácteos
- Oleaginosas
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico CBA1, el sector Servicios reúne el 45 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el Comercio (21 %) y la Industria (21 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en el sector Construcción y en Agricultura, ganadería y pesca concentran cada una el 6 % de los empleos registrados del sector privado. Por último, se ubican Electricidad, gas y agua, y Minería y petróleo, que reúnen una menor cantidad de trabajadores, con porcentajes inferiores al 2 % en cada caso.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (23 %), *Enseñanza* (18 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (12 %), *Servicios sociales y de salud* (11 %) y *Servicios de hotelería y restaurantes* (9 %). Por

su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (36 %), *Automotores* (14 %), *Maquinaria y equipo* (10 %) y *Otros productos del metal* (7 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Córdoba. Año 2016.

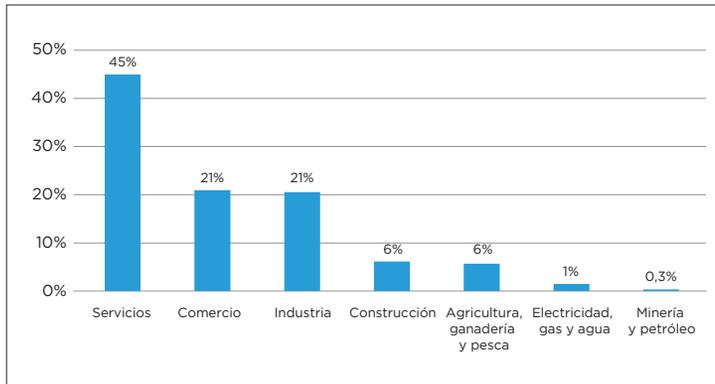


Gráfico CBA1

Base: 526.935 empleados

Fuente: elaboración propia

en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Córdoba registra un total de **1076 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 52 % (563) corresponde al sistema universitario, INFD alcanza el 29 % del total (313), y el INET reúne el 19 % de las ofertas (200). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 56 % (599) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 44 % (477) a cargo de instituciones de gestión privada. Esta jurisdicción concentra el 37 % de las ofertas de títulos en el CPRES Centro.

En el Gráfico CBA2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 65 % de la oferta en la provincia de Córdoba, el 35 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Córdoba. Año 2017

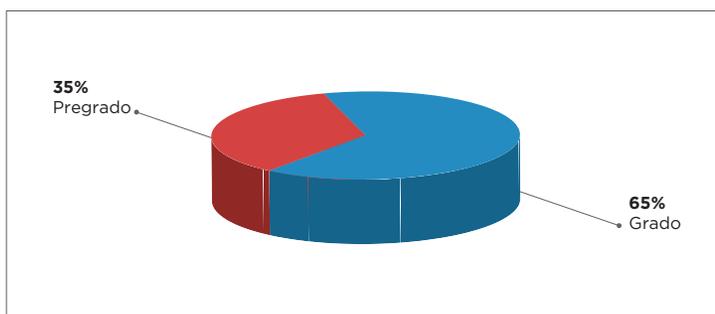


Gráfico CBA2

Base: 1076 ofertas de títulos

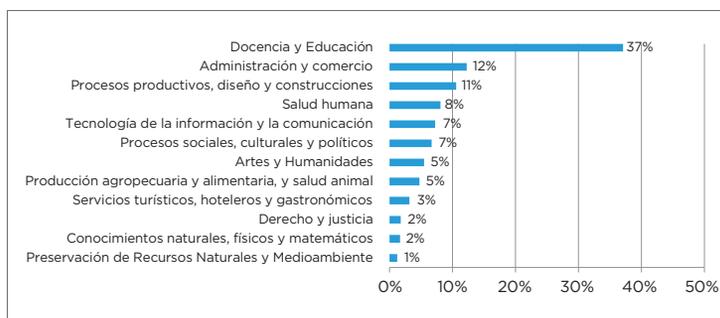
Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU,

INET e INFD

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 37 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubica el área *Administración y Comercio* (12 %) y *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %), *Salud humana* (8 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (7 %) y *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %). El resto de las ofertas de títulos se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales reúne más del 5 % del total: *Artes y humanidades* (5 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Derecho y justicia* (2 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de oferta de títulos según campos de formación. Provincia de Córdoba. Año 2017



**Gráfico CBA3**

**Base:** 1076 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

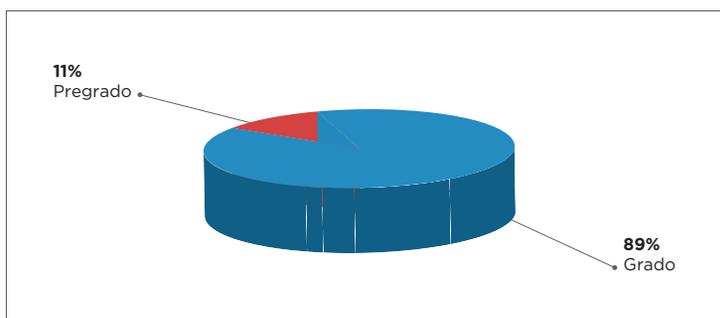
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario de la provincia de Córdoba ascendió a 248 758, cifra que representa el 54 % del CPRES Centro. En el Gráfico CBA4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 89 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 11 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Córdoba. Año 2016



**Gráfico CBA4**

**Base:** 248.758 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2017

En el Gráfico CBA5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Administración y Comercio* (21 %), *Derecho y justicia* (18 %) y *Salud humana* (16 %). En segundo término, cabe destacar la presencia de *Procesos productivos, diseño y construcciones* (14 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Docencia y educación* (7 %) y *Artes y humanidades* (6 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales alcanza el 5 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %), y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Córdoba. Año 2016



**Gráfico CBA5**

**Base:** 248.758 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

## 4. Áreas de vacancia y campos de formación

Las áreas de vacancia en Córdoba se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Centro. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ ENTRE RÍOS

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Entre Ríos ascendió a 1 334 489 habitantes, lo cual representa el 16 % de la población de la región CPRES Centro. Respecto de las cifras arrojadas por el Censo 2010, se registra un aumento del 6,3 %; porcentaje sensiblemente menor al crecimiento observado a nivel nacional (6,9 %).

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

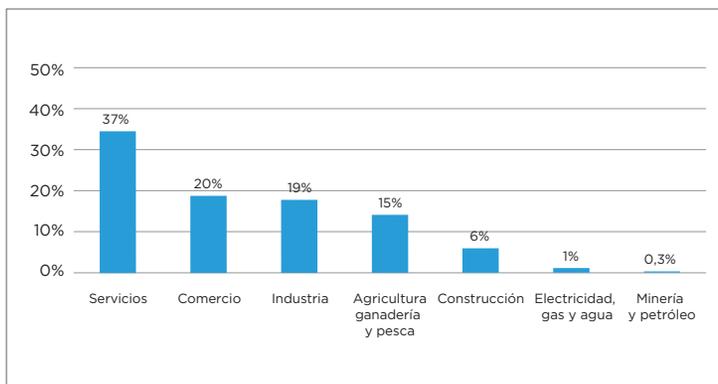
- Avícola
- Cerealero (arroz)
- Forestal
- Frutícola (citrícola)
- Ganadero (bovino)
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico ER1, el sector Servicios reúne el 37 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Comercio, con el 20 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Industria, Agricultura, ganadería y pesca, y Construcción concentran el 19 %, el 15 % y el 6 % de los empleados respectivamente. Los sectores Electricidad, gas y agua (1 %), y Minería y petróleo (0,3 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

La actividad incluida en la categoría Servicios en la que se observa el mayor porcentaje de empleo privado registrado es *Enseñanza* con el 29 %, seguida por *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas*, *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías*, *Servicios de organizaciones empresariales* y *Servicios sociales y de salud*, cada una de ellas con el 11 % de los

trabajadores del sector. Por su parte, en la Industria se destacan las cantidades de empleados que concentran la producción de *Alimentos* (54 %) y *Madera* (12 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Entre Ríos. Año 2016



**Gráfico ER1**

**Base:** 143.101 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

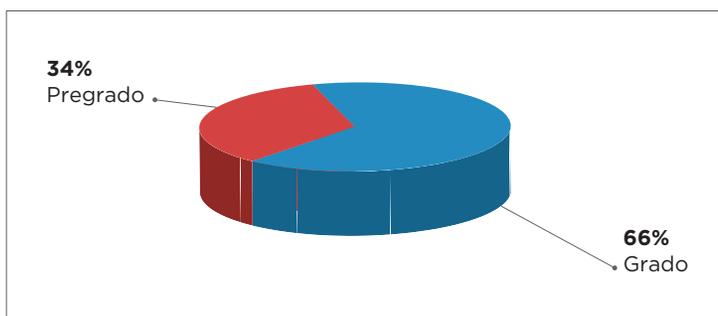
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Entre Ríos registra un total de **631 ofertas de títulos en su territorio**. De esta cantidad, el 54 % (340) corresponde al sistema universitario, INFD alcanza el 32 % del total (200) e INET reúne el 14 % de las ofertas (91). Por su parte, si se examina la oferta de títulos según el tipo de gestión de las instituciones que los expiden se observa que el 69 % (437) de la oferta está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 31 % (194) a cargo de instituciones de gestión privada. Esta jurisdicción concentra el 22 % de las ofertas de títulos en el CPRES Centro.

En el Gráfico ER2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 66 % de la oferta en la provincia de Entre Ríos, el 34 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Entre Ríos. Año 2017



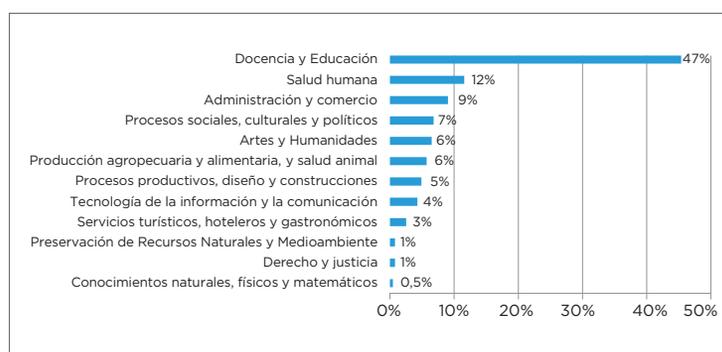
**Gráfico ER2**

**Base:** 631 ofertas de títuloa

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 47 %. En segundo término se ubican las áreas *Salud humana* (12 %), *Administración y comercio* (9 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Artes y humanidades* (6 %) y *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (6 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Procesos productivos, diseño y construcciones* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %) *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %), *Derecho y justicia* (1 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (0,5 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Entre Ríos. Año 2017



**Gráfico ER3**

**Base:** 631 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

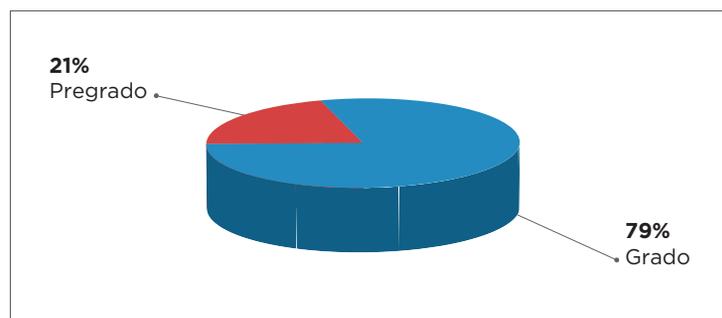
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Entre Ríos ascendió a 47 894, cifra que representa el 11 % de la población estudiantil de la región Centro. En el Gráfico ER4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 79 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 21 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Entre Ríos. Año 2016



**Gráfico ER4**

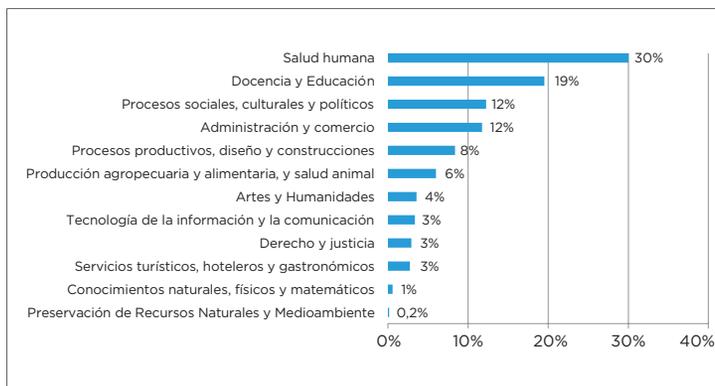
**Base:** 47.894 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2017

En el Gráfico ER5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso del campo *Salud humana*, que reúne el 30 % de los alumnos. Luego se ubican *Docencia y educación* (19 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (12 %) y *Administración y comercio* (12 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (8 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (6 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 5 % del total: *Artes y humanidades* (4 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (3 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,2 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Entre Ríos. Año 2016



**Gráfico ER5**

**Base:** 47.894 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2017

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Entre Ríos se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Centro. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ SANTA FE

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Santa Fe ascendió a 3 425 656 habitantes, lo cual representa el 41 % de la población de la región CPRES Centro. Respecto de las cifras arrojadas por el Censo 2010 se registra un aumento del 5,1%; porcentaje menor al crecimiento observado a nivel nacional (6,9 %).

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

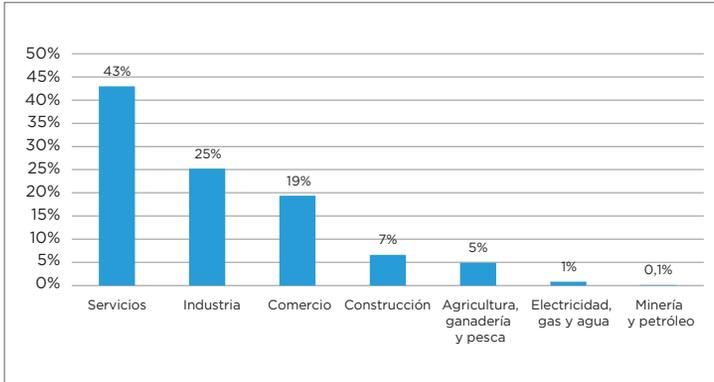
- Oleaginosas (soja)
- Ganadero (bovino)
- Lácteos
- Cerealero (trigo y maíz)
- Maquinaria agrícola
- Siderurgia
- Automotor y autopartes

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SF1, el sector Servicios reúne al 43 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Industria con el 25 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Comercio, Construcción, y Agricultura, ganadería y pesca concentran el 19 %, el 7 % y el 5 % de los empleados respectivamente. Los sectores Electricidad, gas y agua (1 %), y Minería y petróleo (0,1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Enseñanza* (19 %), *Servicios jurídicos, contables y*

otros servicios a empresas (16 %), Transporte ferroviario y automotor y por tuberías (13 %) y Servicios sociales y de salud (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de Alimentos (33 %), Maquinaria y equipos (12 %), Otros productos de metal (10 %) y Automotores (9 %).

**Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Santa Fe. Año 2016**



**Gráfico SF1**

**Base:** 527.572 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

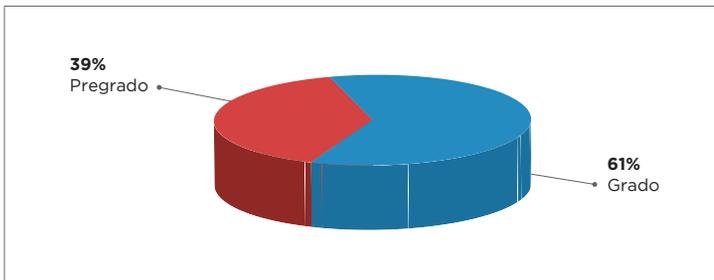
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

**2. Oferta de títulos en territorio**

La provincia de Santa Fe registra un total de **1226 ofertas de títulos en su territorio**. De esta cantidad, el 57 % (704) corresponde al sistema universitario, el INFD alcanza el 24 % del total (299) e INET reúne el 18 % de las ofertas (223). Por su parte, si se examina la oferta de títulos según el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 66 % (804) de la oferta está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 34 % (422) a cargo de instituciones de gestión privada. Esta jurisdicción concentra el 42 % de las ofertas de títulos en el CPRES Centro.

En el Gráfico SF2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 61 % de la oferta en la provincia de Santa Fe, el 39 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

**Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Santa Fe. Año 2017**



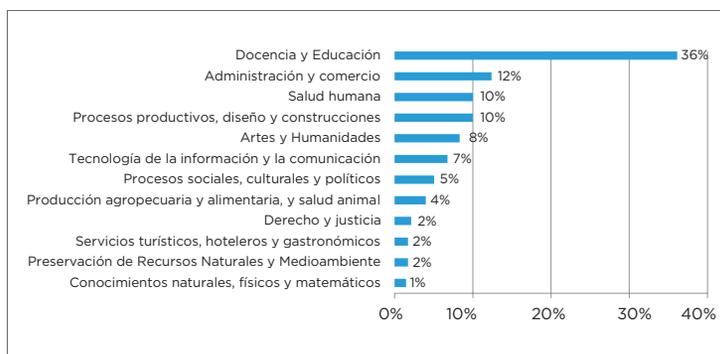
**Gráfico SF2**

**Base:** 1226 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 36 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubican las áreas *Administración y comercio* (12 %), *Salud humana* (10 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (10 %), *Artes y humanidades* (8 %) y *Tecnología de la información y la comunicación* (7 %). El resto de las ofertas se distribuye entre seis campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (4 %), *Derecho y justicia* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %) y *Conocimientos naturales, físicos y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Santa Fe. Año 2017



**Gráfico SF3**

**Base:** 1226 ofertas de títulos

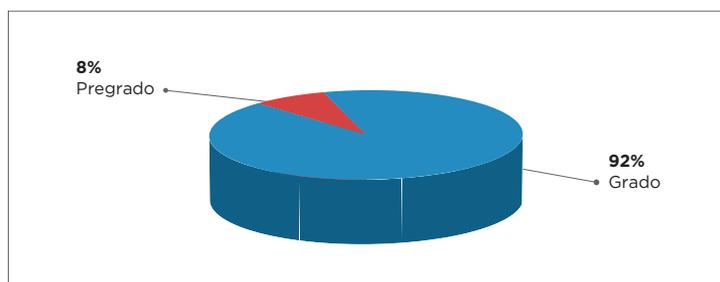
**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Santa Fe ascendió a 161 842, lo cual representa el 35 % de la población estudiantil de la región Centro. En el Gráfico SF4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 92 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 8 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Santa Fe. Año 2016



**Gráfico SF4**

**Base:** 161.842 estudiantes universitarios

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SF5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de *Salud humana* (28 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (17 %), *Administración y comercio* (13 %) y *Derecho y justicia* (12 %). En segundo término, con porcentajes inferiores al 10 % del total, se ubican los campos *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Docencia y educación* (7 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Artes y humanidades* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %). Completan la distribución *Preservación de recursos naturales y medioambiente* y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos*, ambos con el 1 %, y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (0,2 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Santa Fe. Año 2016



**Gráfico SF5**

**Base:** 161.842 estudiantes universitarios

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Santa Fe se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Centro. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# CPRES NUEVO CUYO

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Nuevo Cuyo ascendió a 3 510 208 habitantes. En relación con las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional ha sido del 7,8 %, aumento mayor al que se observa en el total del país (6,9 %) para el mismo período. Mendoza es la provincia que concentra la mayor proporción de habitantes, con el 54 % del total, seguida por San Juan (21 %), San Luis (14 %) y La Rioja (11 %).

De acuerdo con el informe *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones* elaborado por el Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la región Nuevo Cuyo son: vitivinícola, frutícola (durazno, ciruela y de pepita) y olivícola. Además, ocupan un lugar importante la minería, la industria manufacturera, la educación universitaria privada y el turismo.

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. De acuerdo con el Gráfico NC1, el sector Servicios reúne al 39 % de los trabajadores registrados de la región, seguido por Industria (21 %), Comercio (17 %), Agricultura, ganadería y pesca (11 %), Construcción (9 %), Minería y petróleo (2 %) y, por último, Electricidad, gas y agua (0,8 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. CPRES Nuevo Cuyo. Año 2016

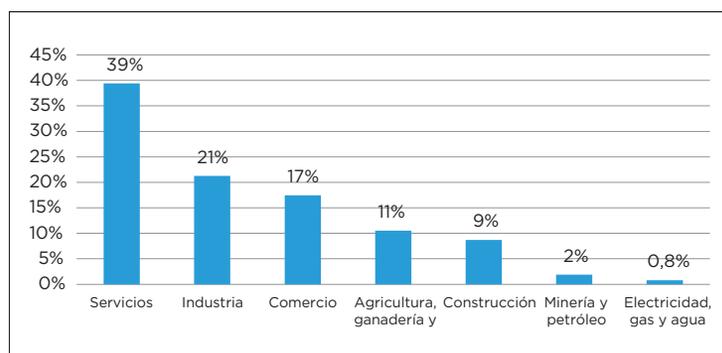


Gráfico NC1

Base: 434.793 empleados

Fuente: elaboración propia

en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios empresas* (19 %), la *Enseñanza privada* (17 %), el *Transporte ferroviario, automotor y por tuberías* (14 %), los *Servicios de hotelería y restaurantes* (10 %) y los *Servicios sociales y de salud* (10 %). Dentro del sector Industria, los mayores niveles se ubican en la industria de *Alimentos* (51 %), los *Productos químicos* (6 %) y *Otros minerales no metálicos* (6 %).

## 2. Oferta de títulos en el territorio

La región CPRES Nuevo Cuyo registra un total de **1505 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 67 % (1001) corresponde al subsistema universitario, en tanto que el 33 % restante se distribuye entre los institutos de formación docente, que cubren el 18 % del total (276), y entre los institutos de formación técnica, que reúnen el 15 % de las ofertas (228). Por su parte, si se examina la oferta de títulos según el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 31 % está a cargo de instituciones de gestión privada (461) y el 69 % (1044) a cargo de instituciones de gestión estatal.

En el Gráfico NC2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 64 % de la oferta en la región CPRES Nuevo Cuyo, el 36 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. CPRES Nuevo Cuyo. Año 2016

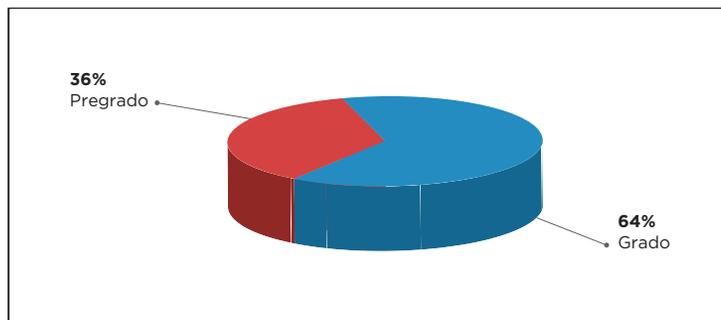


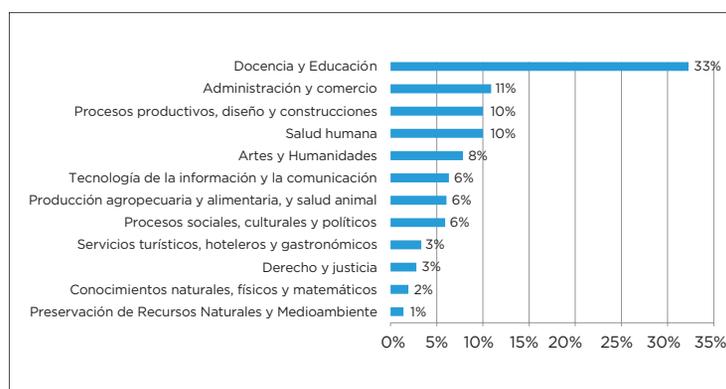
Gráfico NC2

Base: 1505 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 33 % del total de las titulaciones. En segundo término, cabe destacar que *Administración y Comercio*; *Procesos productivos, diseño y construcciones* y *Salud humana* reúnen el 11 %, el 10 % y el 10 % de la oferta respectivamente. Por su parte, las titulaciones restantes están dispersas en un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % de la oferta: *Artes y humanidades* (8 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (6 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (6%), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1%).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. CPRES Nuevo Cuyo. Año 2016



**Gráfico NC3**

**Base:** 1505 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

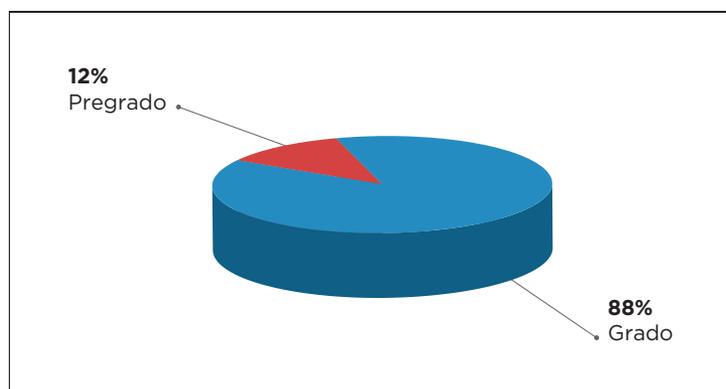
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

La provincia de Mendoza concentra la mayor proporción de títulos en la región, el 54 %. En segundo lugar se ubica La Rioja, que reúne el 18 % de la oferta en territorio, seguida por San Juan y San Luis, ambas con un 14 %.

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario del CPRES Nuevo Cuyo ascendió a 142.202. En el Gráfico NC4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 88 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 12 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Nuevo Cuyo. Año 2016



**Gráfico NC4**

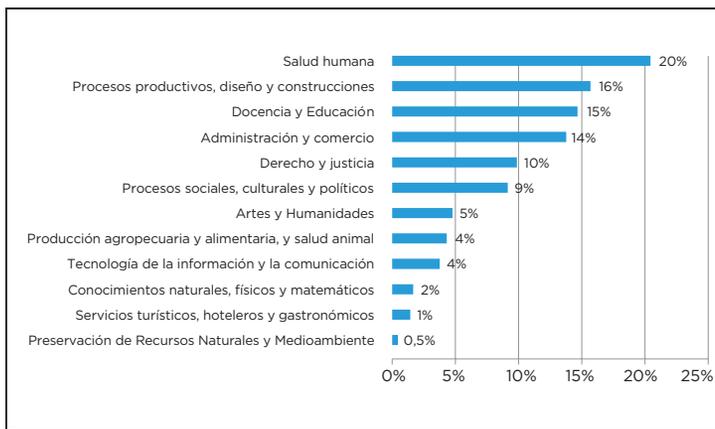
**Base:** 142.202 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico NC5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según cada uno de los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Nuevo Cuyo, como puede observarse, se destaca el peso de los

campos *Salud humana* y *Procesos productivos, diseño y construcciones*, dado que reúnen el 20 % y el 16 % de los estudiantes respectivamente. En segundo término, cabe destacar la presencia de *Docencia y educación* (15 %), *Administración y comercio* (14 %) y *Derecho y justicia* (10 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Artes y humanidades* (5 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (4 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,5 %).

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. CPRES Nuevo Cuyo. Año 2016



Base: 142.202 estudiantes

Fuente: elaboración propia  
 en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo  
 de decimales, los porcentajes  
 pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Campo de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
<b>Procesos productivos, diseño y construcciones</b>	Pregrado	El 30 % del empleo privado registrado de la región se ubica en los sectores Industria y Construcción. El 10 % de las ofertas de títulos corresponden a esta área, en tanto que el 16 % de los estudiantes estudia carreras de este tipo. No obstante, el 85 % de la matrícula se concentra en el nivel de grado.	Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles <hr/> Electrónica y automatización <hr/> Procesos industriales <hr/> Procesos químicos y extractivos





# ▪ LA RIOJA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de La Rioja ascendió a 372 879 habitantes, lo cual representa el 11 % de la población de la región CPRES Nuevo Cuyo.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Olivícola
- Vitivinícola
- Frutícola (nueces)
- Producción energética (energía eólica)
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico LR1, el sector Industria reúne el 33 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Servicios (26 %) y Comercio (20 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en el sector Agricultura, ganadería y pesca concentran el 15 % de los empleos registrados del sector privado, en tanto que la Construcción asciende al 6 %. Por último se ubica Minería y petróleo con el 0,4 %. No se registran datos para la categoría Electricidad, gas y agua.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios sociales y de salud* (18 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (16 %), *Enseñanza* (16 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (12 %), *Servicios sociales y de salud* (11 %) y *Servicios de hotelería y restaurantes* (9 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (34 %), *Productos textiles* (24 %), *Calzado y cuero* (19 %), *Papel* (6 %) y *Confecciones* (5 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de La Rioja. Año 2016

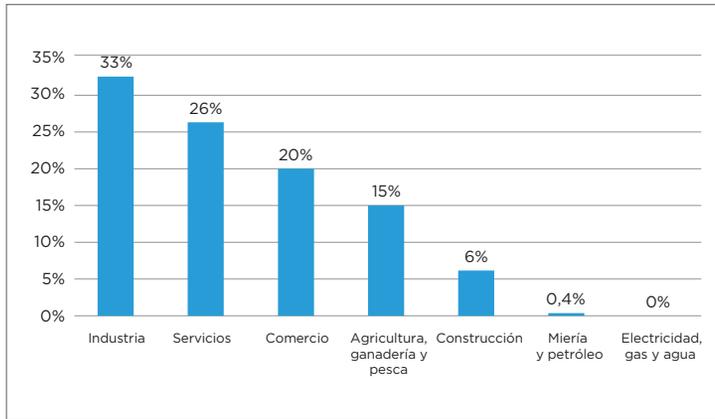


Gráfico LR1

Base: 31.900 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de La Rioja registra un total de **264 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 70 % (184) corresponde al sistema universitario, INFD alcanza el 21 % del total (55), y el INET reúne el 9 % de las ofertas (25). Por su parte, si se examina la oferta de títulos según el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 97 % (257) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 3 % (7) a cargo de instituciones de gestión privada. La provincia de La Rioja concentra el 18 % de las ofertas de títulos en el CPRES Nuevo Cuyo.

En el Gráfico LR2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 66 % de la oferta en la provincia de La Rioja, el 34 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de título según nivel de la oferta. Provincia de La Rioja. Año 2016

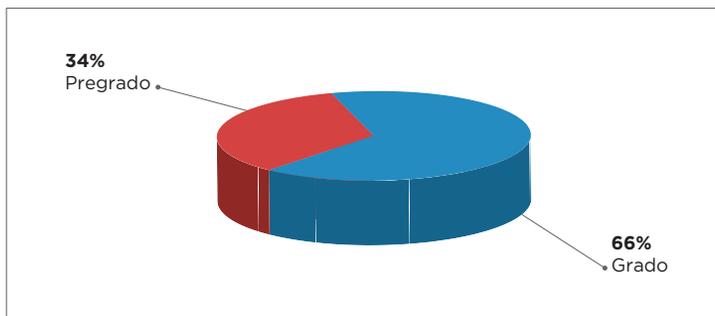


Gráfico LR2

Base: 264 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docen-*

cia y educación, con el 35 % del total. En segundo término se ubica el área *Tecnología de la información y la comunicación* (11 %). Por su parte, con porcentajes inferiores al 10 % se ubican los campos *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (9 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Salud humana* (8 %), *Administración y Comercio* (8 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (6 %), *Artes y humanidades* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (4 %), *Derecho y justicia* (2 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de La Rioja. Año 2016



Gráfico LR3

Base: 264 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario de la provincia de La Rioja ascendió a 29 238, cifra que representa el 21 % del CPRES Nuevo Cuyo. En el Gráfico LR4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 91 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 9 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de La Rioja. Año 2016

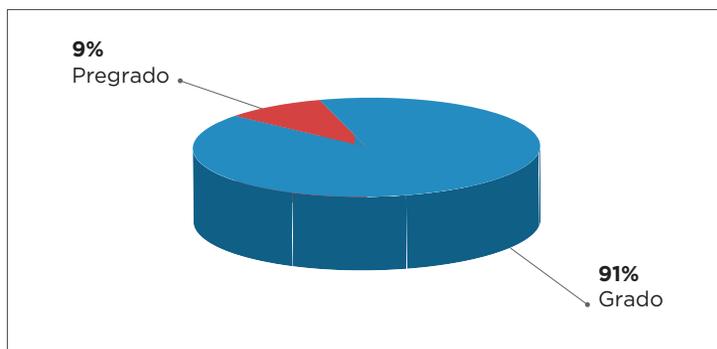


Gráfico LR4

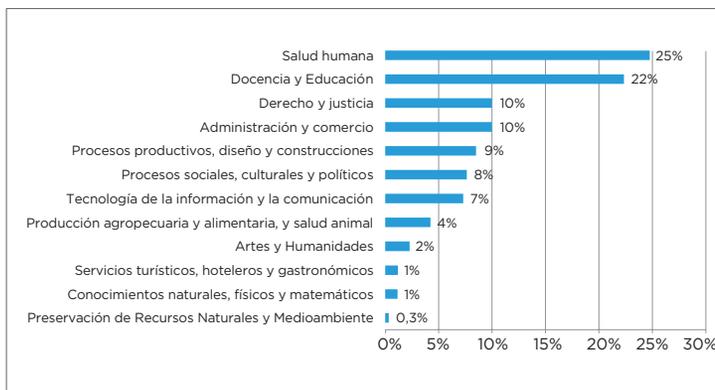
Base: 29.238 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico LR5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de *Salud humana* (25 %) y *Docencia y educación* (22 %). Por su parte, los campos *Derecho y justicia* y *Administración y Comercio* reúnen cada uno un 10 % del total de estudiantes universitarios. Con porcentajes de un solo dígito se observan los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones* (9 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (7 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (4 %) y *Artes y humanidades* (2 %). La distribución es completada por *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1%), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1%) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,3 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de La Rioja. Año 2016



**Gráfico LR5**

**Base:** 29.238 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en

base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia y campos de formación

Las áreas de vacancia en La Rioja se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Nuevo Cuyo. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ SAN LUIS

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de San Luis ascendió a 482 796 habitantes, lo cual representa el 14 % de la población de la región CPRES Nuevo Cuyo.

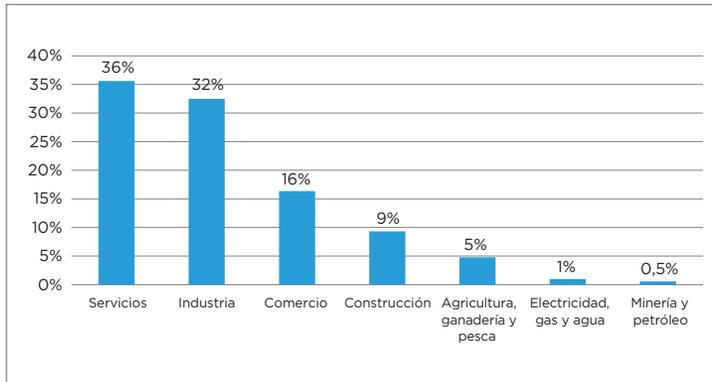
De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Cerealero
- Ganadero
- Industrias químicas
- Oleaginosas
- Petrolero-petroquímico

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SL1, el sector Servicios reúne el 36 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Industria (32 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Comercio, Construcción, y Agricultura, ganadería y pesca concentran el 16 %, el 9 % y el 5 % de los empleados respectivamente. Los sectores Electricidad, gas y agua (1 %), y Minería y petróleo (0,5 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Enseñanza* (20 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (17 %) y *Servicios de hotelería y restaurantes* (11 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (30 %) y *Productos de caucho y plástico* (11 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de San Luis. Año 2016



**Gráfico SL1**

**Base:** 59.861 empleados

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

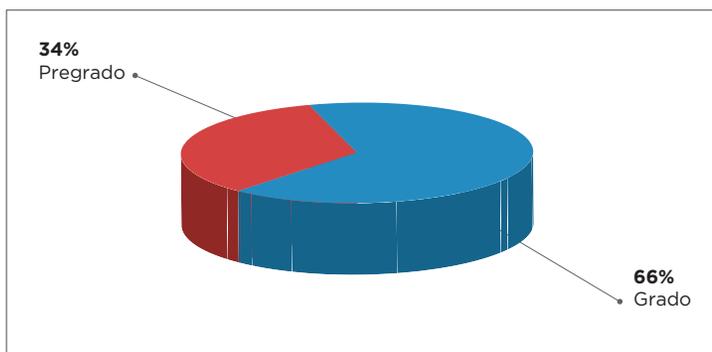
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de San Luis registra un total de **208 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 88 % (184) corresponde al sistema universitario, INFD reúne el 11 % de las ofertas (23) e INET alcanza el 0,5 % del total (1). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 84 % (175) de la oferta está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 16 % (33) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico SL2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 66 % de la oferta en la provincia de San Luis, el 34 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de San Luis. Año 2016



**Gráfico SL2**

**Base:** 208 ofertas de títulos

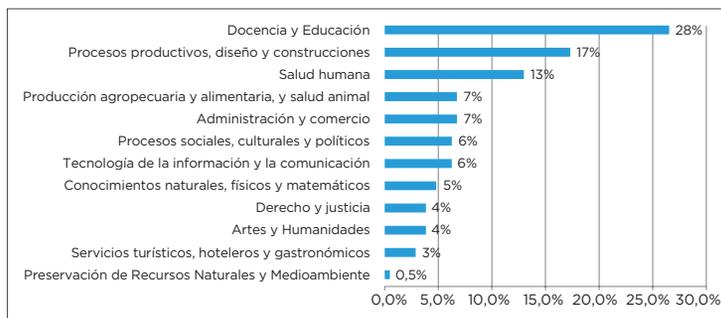
**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia*

y educación, con el 28 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubican las áreas *Procesos productivos, diseño y construcciones* (17 %) y *Salud humana* (13 %). Por su parte, *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal*, *Administración y comercio*, ambas con el 7 %, en tanto que *Procesos sociales, culturales y políticos* y *Tecnología de la información y la comunicación* reúnen el 6 % en cada caso. El resto se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (5 %), *Derecho y justicia* (4 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,5 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de San Luis. Año 2016



**Gráfico SL3**

**Base:** 208 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, INET

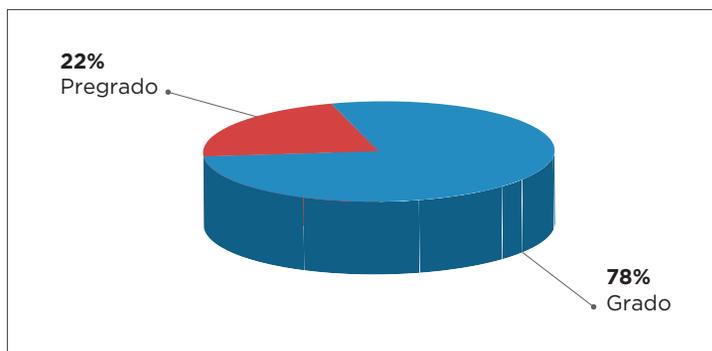
e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de San Luis ascendió a 16 988, lo cual representa el 12 % de la población estudiantil de la región Nuevo Cuyo. En el Gráfico SL4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 78 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 22 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de San Luis. Año 2016



**Gráfico SL4**

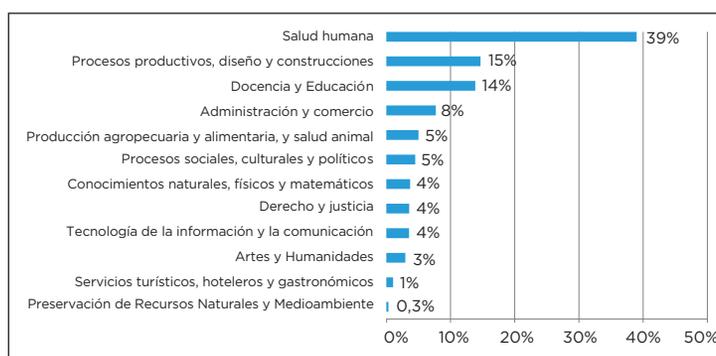
**Base:** 16.988 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SL5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse en la distribución porcentual, se destaca la presencia del campo *Salud humana* (39 %). En segundo término se ubican *Procesos productivos, diseño y construcciones* (15 %) y *Docencia y educación* (14 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre una amplia variedad de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Administración y comercio* (8 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (4 %), *Derecho y justicia* (4 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Artes y humanidades* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,3 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de San Luis. Año 2016



**Gráfico SL5**

**Base:** 16.988 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de San Luis se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Nuevo Cuyo. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ MENDOZA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Mendoza ascendió a 1 907 045 habitantes, lo que representa el 54 % de la población de la región CPRES Nuevo Cuyo.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Vitivinícola
- Frutícola (fruta de carozo)
- Olivícola
- Hidrocarburos (petróleo y gas)
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico ME1, el sector Servicios reúne el 42 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Industria, con el 19 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Comercio; Agricultura, ganadería y pesca; y Construcción concentran el 18 %, el 12 % y el 7 % de los empleados respectivamente. Los sectores Minería y petróleo (2 %) y Electricidad, gas y agua (1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (20 %), *Enseñanza* (16 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (15 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (10 %) y *Servicios sociales y de salud* (10 %). Por su parte, en el sector Industria se destacan las cantidades de empleo registrado que reúnen la producción de *Alimentos* (66 %) y *Productos de metal* (5 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Mendoza. Año 2016

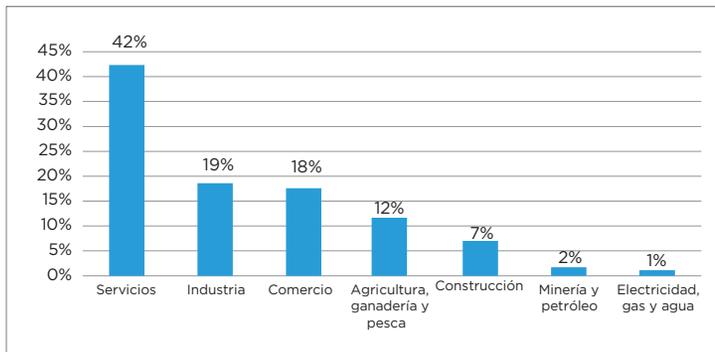


Gráfico ME1

Base: 258.251 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Mendoza registra un total de **815 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 59 % (479) corresponde al sistema universitario, INET reúne el 21 % de las ofertas (173) e INFD alcanza el 20 % del total (163). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 58 % (476) de la oferta está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 42 % (339) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico ME2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 63 % de la oferta en la provincia de Mendoza, el 37 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Mendoza. Año 2016

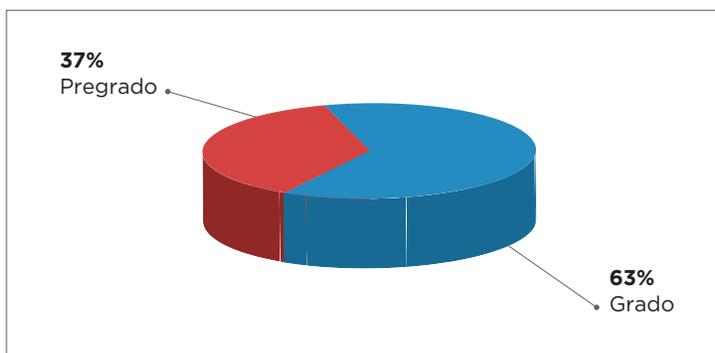


Gráfico ME2

Base: 815 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 32 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Administración*

y comercio (14 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %) y *Salud humana* (10 %). La oferta de títulos restante se distribuye en un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Artes y humanidades* (8 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Producción- agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómico* (3 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Mendoza. Año 2016

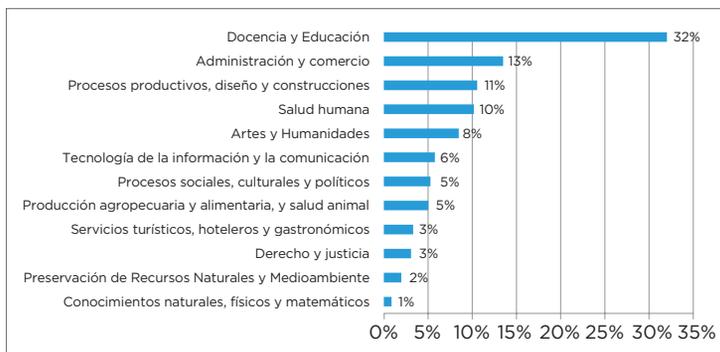


Gráfico ME3

Base: 815 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Mendoza ascendió a 68 426, lo cual representa el 48 % de la población estudiantil de la región CPRES Nuevo Cuyo. En el Gráfico ME4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 88 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 12 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Mendoza. Año 2016

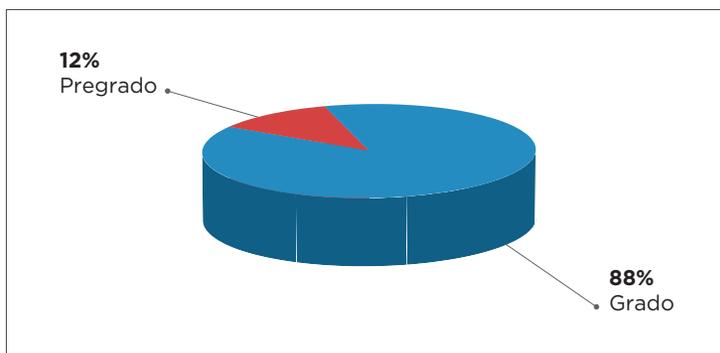


Gráfico ME4

Base: 68.426 estudiantes

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico ME5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones*, *Salud humana* y *Administración y comercio*, que reúnen el 18 %, el 17 % y el 16 % de los alumnos respectivamente. En segundo lugar, cabe destacar la cantidad de estudiantes que reúnen *Docencia y educación* y *Derecho y justicia*, ambos con el 12 %. El resto de los alumnos se distribuye entre siete campos de formación, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Artes y humanidades* (6 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (0,3 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Mendoza. Año 2016



Gráfico ME5

Base: 68.426 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Mendoza se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Nuevo Cuyo. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ SAN JUAN

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de San Juan ascendió a 747 488 habitantes, lo cual representa el 21 % de la población de la región CPRES Nuevo Cuyo.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Minería metalífera
- Vitivinícola
- Olivícola
- Hortícola
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SJ1, el sector Servicios reúne el 38 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el sector Industria (17 %) y el sector Comercio (17 %). Por su parte, la actividad desarrollada en el sector de Construcción concentra el 14 % de los empleados. El sector Agricultura, ganadería y pesca (9 %), y Minería y petróleo (4 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores. No hay datos para la categoría Electricidad, gas y agua.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Enseñanza* (19 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (18 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), *Servicios sociales y de salud* (11 %) y *Servicios de organizaciones empresariales* (11 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (37 %), *Minerales no metálicos* (15 %) y *Productos químicos* (12 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de San Juan. Año 2016

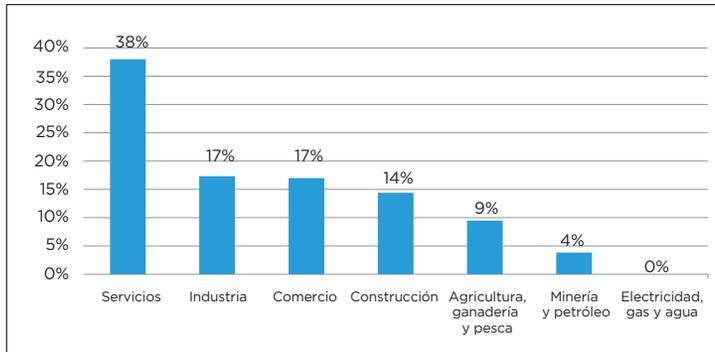


Gráfico SJ1

Base: 84.781 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de San Juan registra un total de **218 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 71 % (154) corresponde al sistema universitario, INFD reúne el 16 % de las ofertas (35) e INET alcanza el 13 % del total (29). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 62 % (136) de la oferta está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 38 % (82), a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico SJ2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 67 % de la oferta en la provincia de San Juan, el 33 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de San Juan. Año 2016

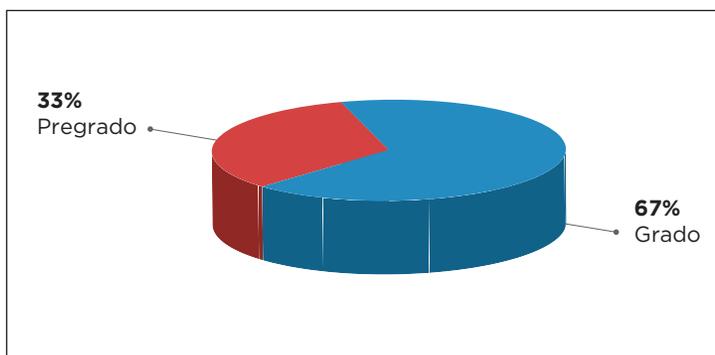


Gráfico SJ2

Base: 218 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 39 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Artes*

y humanidades (12 %), Salud humana (10 %), Procesos productivos, diseño y construcciones (9 %), Administración y comercio (9 %). La distribución la completan los campos Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (5 %), Procesos sociales, culturales y políticos (5 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (3 %), Tecnología de la información y la comunicación (3 %), Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (3 %), Derecho y justicia (1 %) y Preservación de recursos naturales y medioambiente (0,5 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de San Juan. Año 2016

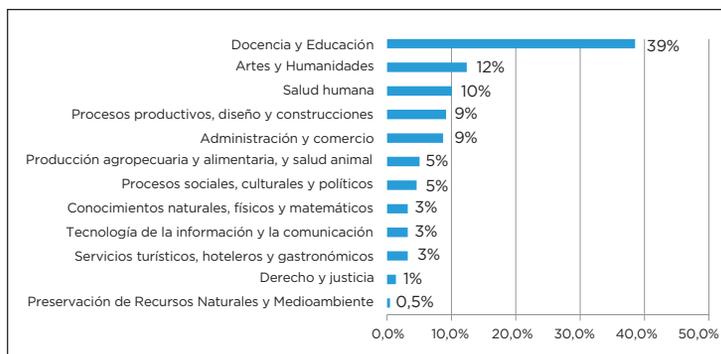


Gráfico SJ3

Base: 218 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de San Juan ascendió a 27 550, lo cual representa el 19 % de la población estudiantil de la región Nuevo Cuyo. En el Gráfico SJ4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 91 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 9 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de San Juan. Año 2016

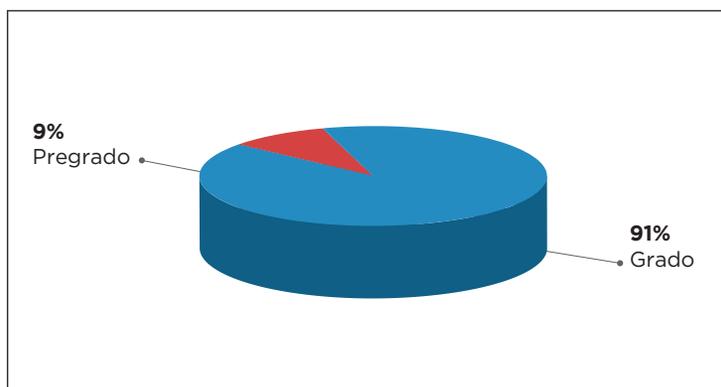


Gráfico SJ4

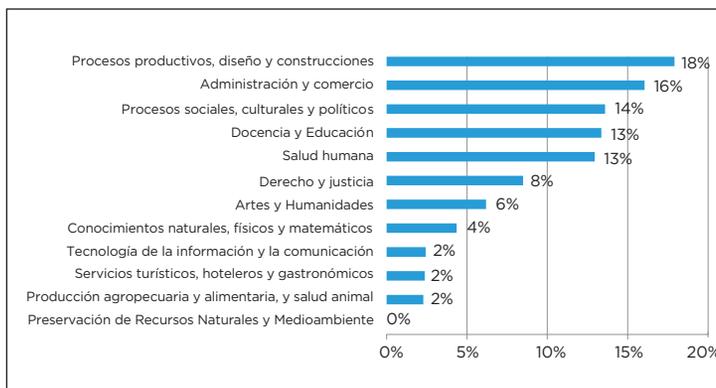
Base: 27.550 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SJ5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones* (18 %), *Administración y comercio* (16 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (14 %), *Docencia y educación* (13 %) y *Salud humana* (13 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre una amplia variedad de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Derecho y justicia* (8 %), *Artes y humanidades* (6 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (4 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (2 %). No se registró ningún alumno para el campo *Preservación de recursos naturales y medioambiente*.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de San Juan. Año 2016



**Gráfico SJ5**

**Base:** 27.550 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de San Juan se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Nuevo Cuyo. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# CPRES NOROESTE

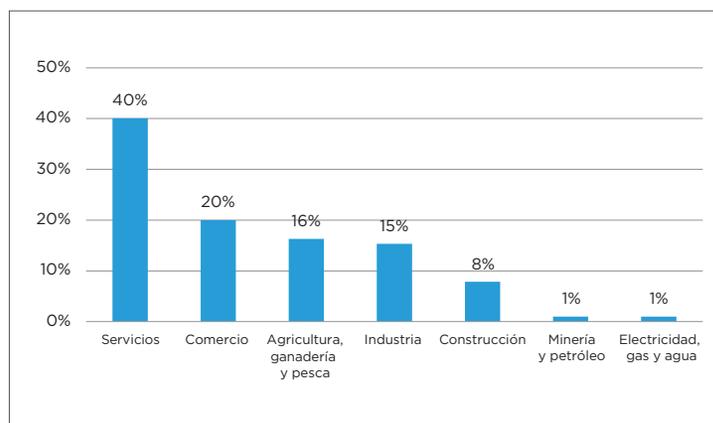
## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Noroeste ascendió a 5 040 683 habitantes. En relación con las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional ha sido del 8 %; un aumento mayor al que se observa en el total del país (6,9 %) para el mismo período. La provincia que concentra la mayor proporción de la población es Tucumán, con el 32 %, seguida por Salta (27 %), Santiago del Estero (19 %), Jujuy (15 %) y, por último, Catamarca (8 %).

De acuerdo con el informe elaborado por el Ministerio de Hacienda de la Nación, *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones y ciudades*, los principales complejos productivos de la región son las producciones azucarera, tabacalera, vitivinícola y cárnica (bovina). Asimismo, ocupan un lugar importante el turismo, la minería, el petróleo y la refinación, la industria automotriz, metalmecánica y textil.

Ahora bien, esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. De acuerdo con el Gráfico NOA1, el sector Servicios reúne el 40 % de los trabajadores del sector

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. CPRES Noroeste. Año 2016



#### Gráfico NOA1

Base: 441.200 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

privado registrados de la región, seguido por el Comercio (20 %), Agricultura, ganadería y pesca (16 %), Industria (15 %) y Construcción (8 %). Por último, se ubican Minería y Petróleo, y Electricidad, gas y agua, ambos con el 1 % del total.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son la *Enseñanza privada* (21 %), los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (20 %), el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (13 %), los *Servicios sociales y de salud* (11 %) y los *Servicios de hotelería y restaurantes* (9 %). En el sector Industria los mayores niveles se ubican en la producción de *Alimentos* (57 %), los *Productos textiles* (9 %) y los *Productos químicos* (6 %).

## 2. Oferta de títulos en el territorio

La región CPRES Noroeste registra un total de **1526 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 46 % (702) corresponde al sistema universitario, en tanto que el 54 % restante se distribuye entre institutos de formación docente, que cubren el 36 % del total (543), y entre institutos de formación técnica, que reúnen el 18 % de las ofertas (281). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 32 % (481) está a cargo de instituciones de gestión privada y el 68 % (1045) a cargo de instituciones de gestión estatal.

En el Gráfico NOA2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 68 % de la oferta en la región CPRES Noroeste, el 32 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. CPRES Noroeste. Año 2016

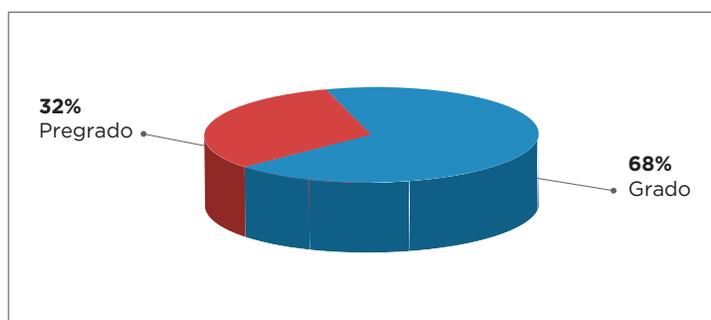


Gráfico NOA2

Base: 1526 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 44 % del total de las titulaciones. En segundo término, cabe destacar que *Salud humana y Procesos Productivos, diseño y construcciones* reúnen el 10 % y el 9 % de la oferta respectivamente, en tanto que *Procesos sociales, culturales y políticos y Administración y comercio* reúnen el 7 % en cada caso. Por su parte, las titulaciones restantes

están dispersas en un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Artes y humanidades* (5 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Derecho y justicia* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. CPRES Noroeste. Año 2016

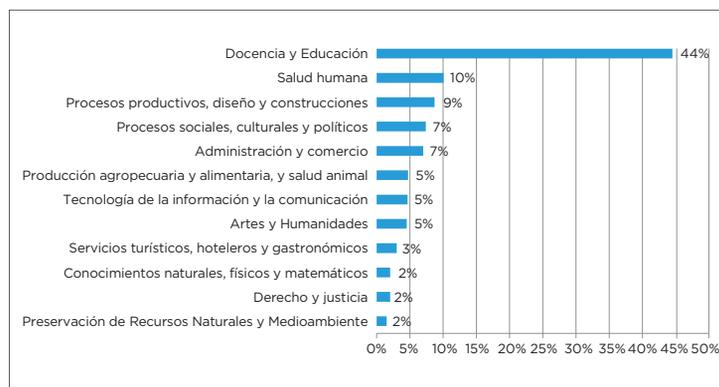


Gráfico NOA3

Base: 1526 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET

e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

La jurisdicción que concentra la mayor proporción de ofertas de títulos en territorio es Tucumán, con el 25 %, seguida por Salta (24 %), Santiago del Estero y Catamarca (ambas con el 18 %) y San Salvador de Jujuy (15 %).

### 3. Población de estudiantes del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario del CPRES Noroeste ascendió a 188 738. En el Gráfico NOA4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 93 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 7 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Noroeste. Año 2016

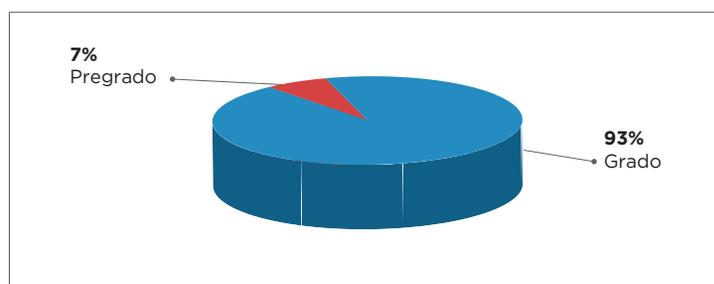


Gráfico NOA4

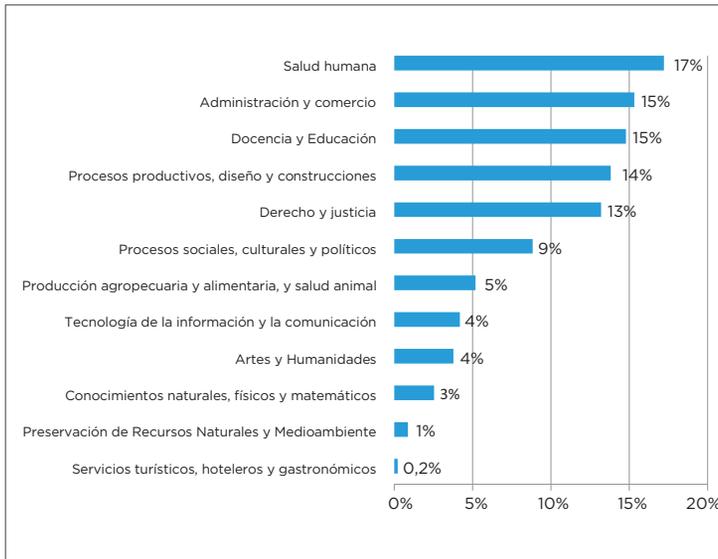
Base: 188.738 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico NOA5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según cada uno de los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Noroeste, como puede observarse, se destaca el peso de cinco campos que, en conjunto, reúnen el 74 % de los estudiantes de la región: *Salud humana* (17 %), *Administración y comercio* (15 %), *Docencia y educación* (15 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (14 %) y *Derecho y justicia* (13 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,9 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (0,2 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. CPRES Noroeste. Año 2016



**Gráfico NOA5**

**Base:** 1526 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

## 4. Áreas de vacancia

Campo de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
<b>Procesos productivos, diseño y construcciones</b>	Pregrado y Grado	El 23 % del empleo privado registrado de la región se concentra en los sectores Construcción e Industria, que incluyen algunos de los principales complejos productivos de la región, como la producción automotriz, la metalmecánica y la textil. El 9 % de la oferta de títulos se concentra en este campo, en tanto que el 14 % de los estudiantes universitarios de la región cursan carreras de esta área.	Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles Electrónica y automatización Generación y transporte de energía Procesos industriales Procesos químicos y extractivos
<b>Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal</b>	Pregrado y Grado	El 16 % del total del empleo registrado privado se concentra en el sector de Agricultura, Ganadería y Pesca. Sin embargo, solo el 6 % de las ofertas de títulos del sistema formador se concentran en este campo, en tanto que convoca al 5 % de los estudiantes universitarios. Entre los principales complejos productivos de la región se destacan varias actividades agrícolas y ganaderas.	Industria de la alimentación Producción vegetal Producción y explotación agrícola y ganadera
<b>Salud humana</b>	Pregrado y Grado	Al igual que en todo el territorio nacional, la enfermería continúa siendo un campo de déficit en el CPRES Noroeste.	Enfermería y emergencias
<b>Tecnología de la información y la comunicación</b>	Pregrado y Grado	A partir del <i>Plan 111mil</i> se han detectado las necesidades de formación de perfiles en temas de informática, comunicación y <i>software</i> .	Servicios TI Contenido digitales Telecomunicaciones

---

<b>Preservación de recursos naturales y medioambiente</b>	Pregrado y Grado	En la actualidad se están desarrollando emprendimientos vinculados con la producción de energía (tradicional y alternativa) en la región Noroeste, pero no existe la suficiente formación calificada en territorio para su producción, transporte y distribución.	Recursos renovables
			Recursos no renovables

---

# ▪ CATAMARCA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Catamarca ascendió a 400 678 habitantes, lo cual representa el 8 % de la población de la región CPRES Noroeste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Minería-metalífera
- Olivícola
- Frutícola (nuez de nogal)
- Ganadero (caprino)
- Ganadero (bovino)
- Vitivinícola
- Energías renovables

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico CAT1, el sector Servicios reúne el 40 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Comercio e Industria, ambos con un 22 % del total. Por su parte, las actividades desarrolladas en el sector Construcción concentran el 7 % de los empleos registrados del sector privado, porcentaje que también se observa en la categoría Agricultura, ganadería y pesca. Por último se ubica Minería y petróleo, que reúne una menor cantidad de trabajadores (2 %). No hay datos para Electricidad, gas y agua.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Enseñanza* (29 %), *Servicios sociales y de salud* (15 %),

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Catamarca. Año 2016

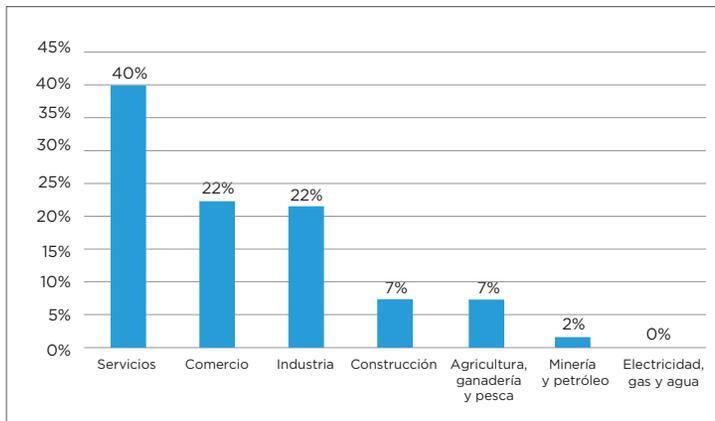


Gráfico CAT1

Base: 31.316 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

*Servicios contables, jurídicos y otros servicios a empresas (12 %), Servicios de hotelería y restaurantes (10 %), Transportes ferroviario y automotor por tuberías (9 %), Servicios de organizaciones empresariales (4 %).* Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos (30 %), Productos textiles (22 %), Confecciones (18 %), Productos químicos (8 %) y Minerales no metálicos (7 %).*

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Catamarca registra un total de **272 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 50 % (135) corresponde al INFD, el sistema universitario alcanza el 33 % del total (89) y el INET reúne el 18 % de las ofertas (48). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 94 % (256) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 6 % (16) a cargo de instituciones de gestión privada.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Catamarca. Año 2016

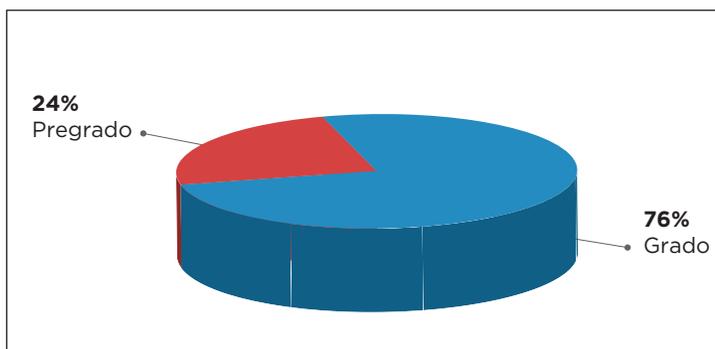


Gráfico CAT2

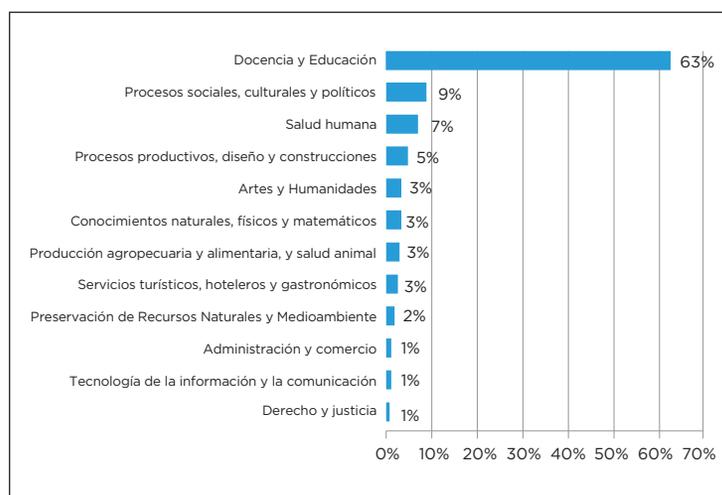
Base: 272 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

En el Gráfico CAT2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 76 % de la oferta en la provincia de Catamarca, el 24 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación* con el 63 % del total de las titulaciones. En segundo término, con porcentajes menores, se ubican los campos *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Salud humana* (7 %) y *Procesos productivos, diseño y construcciones* (5 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 3 % del total: *Artes y humanidades* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %) *Administración y comercio* (1 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (1 %) y *Derecho y justicia* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Catamarca. Año 2016



**Gráfico CAT3**

**Base:** 272 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 10

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario de la provincia de Catamarca ascendió a 12 519, cifra que representa el 7 % del CPRES Noroeste. En el Gráfico CAT4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 88 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 12 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

En el Gráfico CAT5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según cada uno de los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de *Docencia y educación* (33 %),

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Catamarca. Año 2016

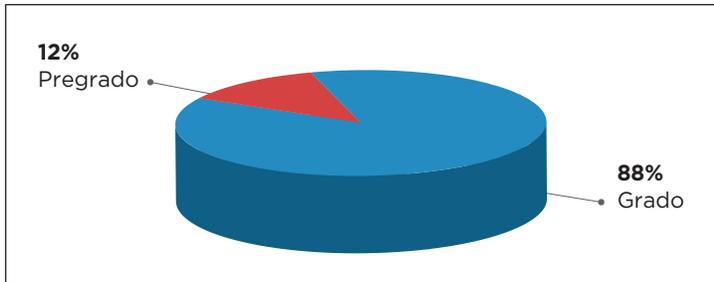


Gráfico CAT4

Base: 12.519 estudiantes

Fuente: elaboración propia  
en base a datos SPU, 2016

*Administración y comercio (11 %), Procesos sociales, culturales y políticos (11 %), Derecho y justicia (10 %) y Salud humana (10 %). Con porcentajes de un solo dígito se observan los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones (6 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (6 %), Tecnología de la información y la comunicación (5 %), Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (4 %), Artes y humanidades (2 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %) y Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (0,01 %).**

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Catamarca. Año 2016

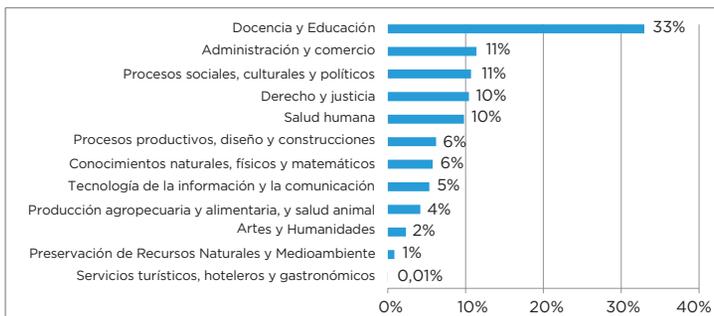


Gráfico CAT5

Base: 12.519 estudiantes

Fuente: elaboración propia  
en base a datos SPU, 2016

## 4. Áreas de vacancia y campos de formación

Las áreas de vacancia en Catamarca se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noroeste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ JUJUY

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Jujuy ascendió a 736 542 habitantes, lo cual representa el 15 % de la población de la región CPRES Noroeste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Tabacalero
- Azucarero
- Industria de metales básicos (hierro y acero)
- Minera metalífera
- Hortícola
- Turismo
- Energías renovables

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico JU1, el sector Servicios reúne el 35 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Industria, con el 21 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Comercio, Agricultura, ganadería y pesca, y Construcción concentran el 17 %, el 16 % y el 7 % de los empleados respectivamente. Los sectores Minería y petróleo (3 %) y Electricidad, gas y agua (1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (20 %), la *Enseñanza* (19 %), los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (15 %)

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Jujuy. Año 2016

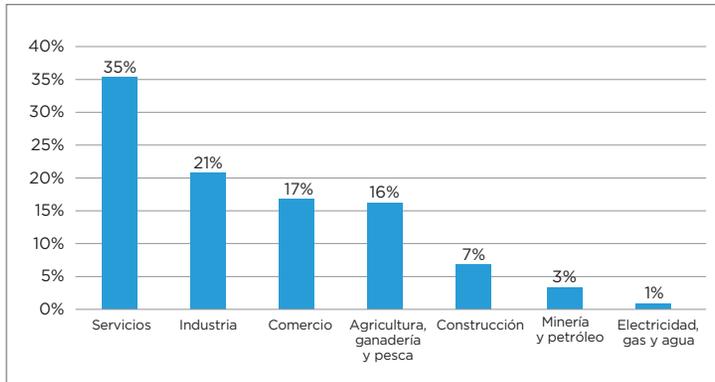


Gráfico JU1

Base: 59.503 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

y los *Servicios sociales y de salud* (12 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (80 %), *Tabaco* (5 %) y *Metales comunes* (5 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Jujuy registra un total de **225 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 37 % (84) corresponde al sistema universitario, el INFD alcanza el 34 % del total (76), y el INET reúne el 29 % de las ofertas (65). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden se observa que el 68 % (152) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 32 % (73) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico JU2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 63 % de la oferta en la provincia de Jujuy, el 37 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 42 % del total de las titulaciones. En segundo término

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Jujuy. Año 2016

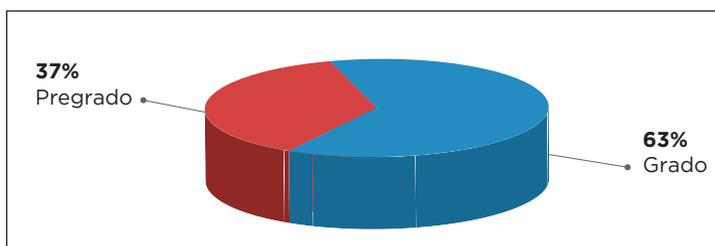


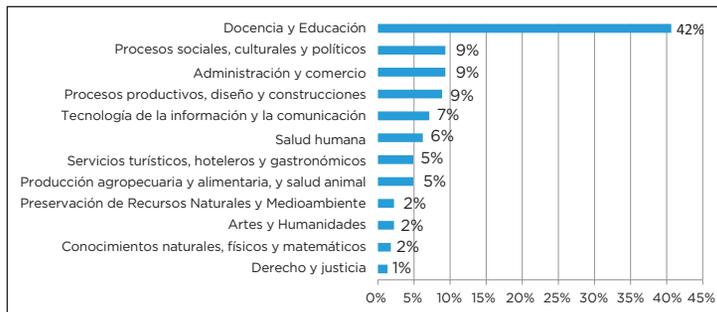
Gráfico JU2

Base: 225 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

se ubican las áreas *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Administración y comercio* (9 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (9 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (7 %) y *Salud humana* (6 %). El resto de las ofertas se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (5 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %), *Artes y humanidades* (2 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Derecho y justicia* (1 %).

**Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Jujuy. Año 2016**



**Gráfico JU3**

**Base:** 225 ofertas de

títulos **Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de

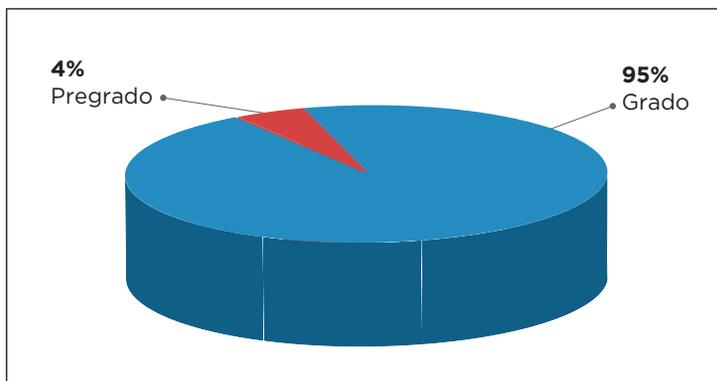
decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

**3. Población estudiantil del subsistema universitario**

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Jujuy ascendió a 21 028, lo cual representa el 11 % de la población estudiantil de la región Noroeste. En el Gráfico JU4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 95 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 5 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Jujuy. Año 2016**



**Gráfico JU4**

**Base:** 21.028 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico JU5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Procesos sociales, culturales y políticos* y *Docencia y educación*, ambos con el 17 % de los alumnos de la provincia. En segundo término se ubican los campos *Administración y comercio* y *Salud humana*, que reúnen el 15 % y el 14 % de los estudiantes respectivamente. El resto de los estudiantes se distribuye entre una amplia variedad de campos, ninguno de los cuales supera 10 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (10 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (9 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (7 %), *Derecho y justicia* (5 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,3) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (0,2 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Jujuy. Año 2016

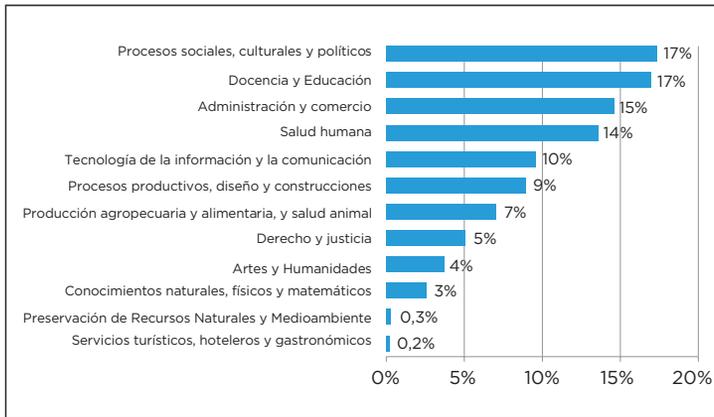


Gráfico JU5

Base: 21.028 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Jujuy se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noroeste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ SALTA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

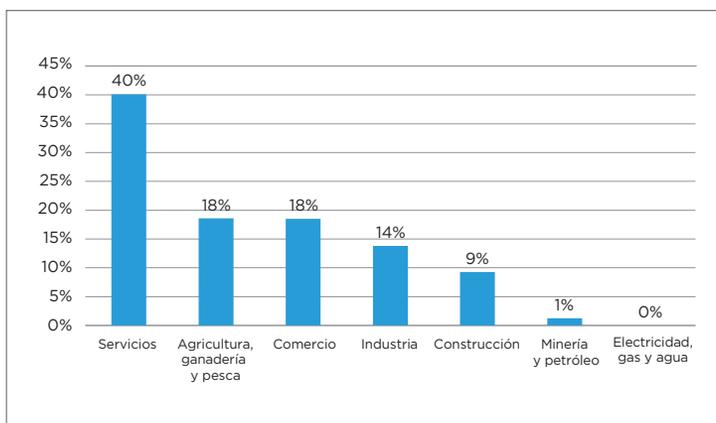
Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Salta ascendió a 1 351 878 habitantes, lo cual representa el 27 % de la población de la región CPRES Noroeste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Hidrocarburos (petróleo y gas)
- Tabacalero
- Legumbres
- Azucarero
- Vitivinícola
- Cítrica
- Minería
- Energía renovables
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SA1, el sector Servicios reúne el 40 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el sector Agricultura, ganadería y pesca (18 %) y el Comercio (18 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Industria y Construcción concentran el 14 % y el 9 % de los empleados respectivamente. El sector Minería y petróleo (1 %) reúne una menor cantidad de trabajadores. No hay datos para Electricidad, gas y agua.

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Salta. Año 2016



**Gráfico SA1**

**Base:** 121.455 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

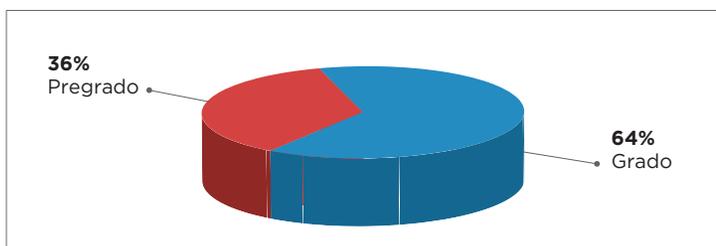
Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (20 %), *Enseñanza* (19 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (12 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (11 %) y *Servicios sociales y de salud* (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (59 %) y *Tabaco* (12 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Salta registra un total de **374 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 52 % (194) corresponde al sistema universitario, el INFD alcanza el 31 % del total (115), y el INET reúne el 17 % de las ofertas (65). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 67 % (249) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 33 % (125) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico SA2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 64 % de la oferta en la provincia de Salta, el 36 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Salta.



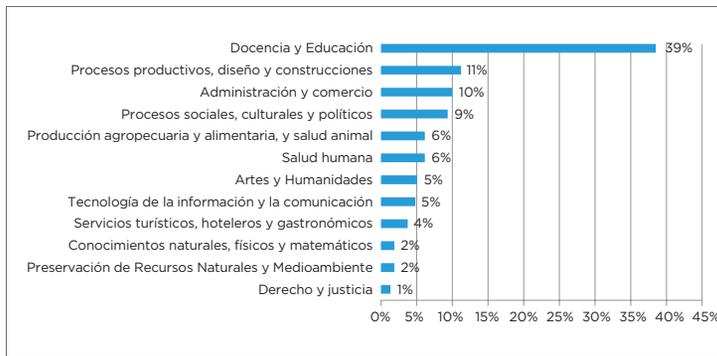
**Gráfico SA2**

**Base:** 374 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 39 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %), *Administración y comercio* (10 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (6 %), y *Salud humana* (6 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Artes y humanidades* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %) y *Derecho y justicia* (1 %).

**Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Salta. Año 2016**



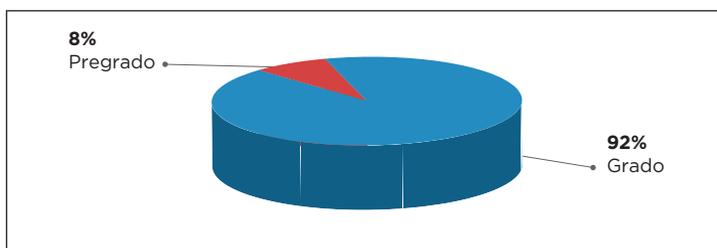
**Gráfico SA3**

Base: 374 ofertas de títulos Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017  
(\* ) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

**3. Población estudiantil del subsistema universitario**

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Salta ascendió a 56 107, lo cual representa el 30 % de la población estudiantil de la región Noroeste. En el Gráfico SA4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 92 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 8 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Salta. Año 2016**

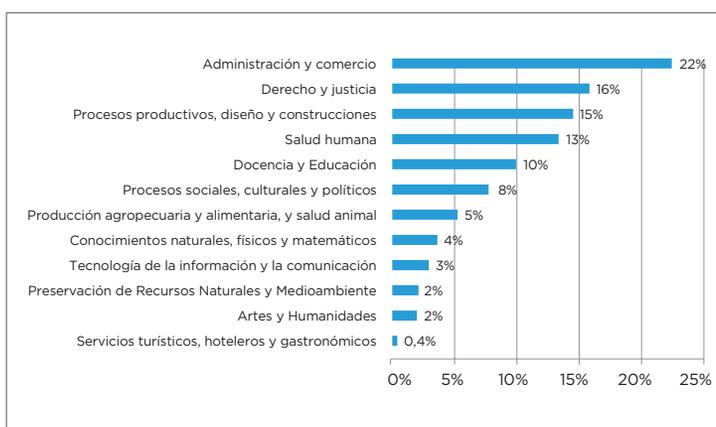


**Gráfico SA4**

Base: 56.107 estudiantes Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SA5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Administración y comercio*, que reúne el 22 % de los alumnos de la provincia. En segundo término se ubican los campos *Derecho y justicia* (16 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (15 %), *Salud humana* (13 %), *Docencia y educación* (10 %) y *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (4 %), *Tecnología de la información y de la comunicación* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %), *Artes y humanidades* (2 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (0,4 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Salta. Año 2016



**Gráfico SA5**

**Base:** 56.107 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Salta se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noroeste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ SANTIAGO DEL ESTERO

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Santiago del Estero ascendió a 938 109 habitantes, lo cual representa el 19 % de la población de la región CPRES Noroeste.

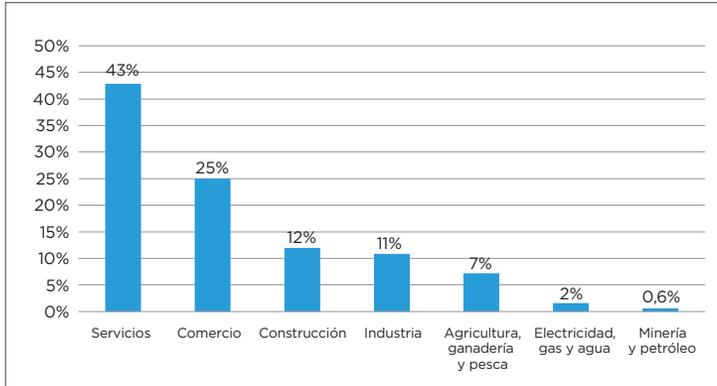
De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Textil algodónero
- Oleaginosas
- Cerealero
- Ganadero (caprino)
- Ganadero (bovino)
- Forestal
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SE1, el sector Servicios reúne el 43 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el sector Comercio (25 %). Por su parte, la actividad desarrollada en el sector de Construcción e Industria concentra el 12 % y el 11 % de los empleados respectivamente. El sector Agricultura, ganadería y pesca (7 %), Electricidad, gas y agua (2 %) y Minería y petróleo (1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Enseñanza* (29 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (13 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (11 %) y *Transporte ferroviario*

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Santiago del Estero. Año 2016



**Gráfico SE1**

**Base:** 52.813 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

y automotor y por tuberías (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de Alimentos (37 %), Productos textiles (24 %) y Minerales no metálicos (15 %).

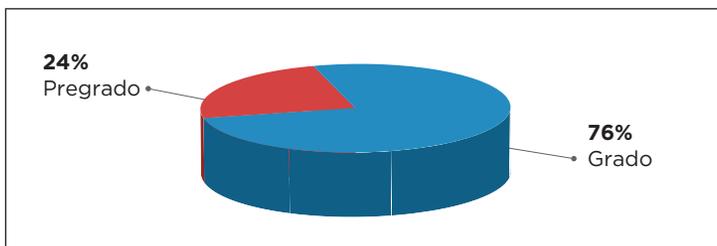
## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Santiago del Estero registra un total de **268 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 49 % (131) corresponde al sistema universitario, INFD reúne el 43 % de las ofertas (116) y el INET alcanza el 8 % del total (21). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 56 % (151) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 44 % (117) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico SE2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 76 % de la oferta en la provincia de Santiago del Estero, el 24 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Santiago del Estero. Año 2016



**Gráfico SE2**

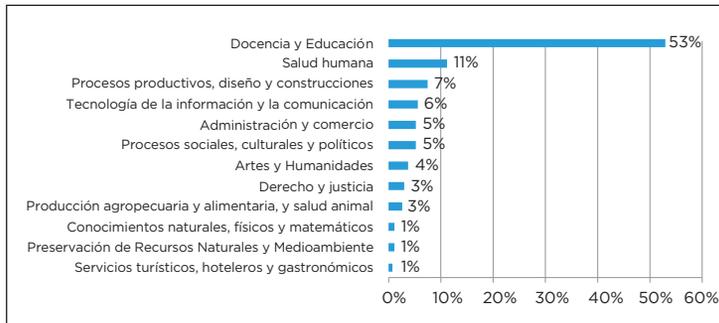
**Base:** 268 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Docencia y educación, con el 53 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Salud humana* (11 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (7 %) y *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Administración y comercio* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %).

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

#### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Santiago del Estero. Año 2016



**Gráfico SE3**

**Base:** 268 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

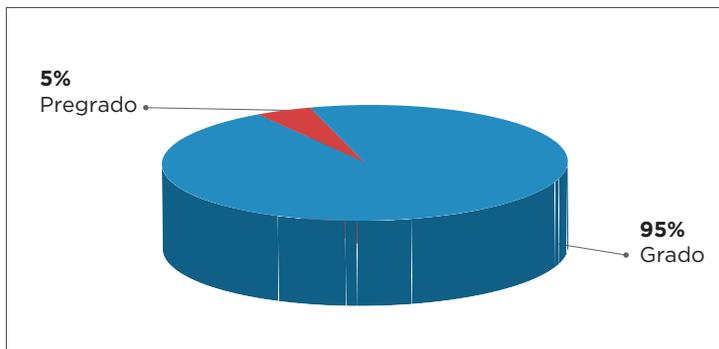
(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Santiago del Estero ascendió a 20 567, lo cual representa el 11 % de la población estudiantil de la región Noroeste. En el Gráfico SE4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 95 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 5 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Santiago del Estero. Año 2016.



**Gráfico SE4**

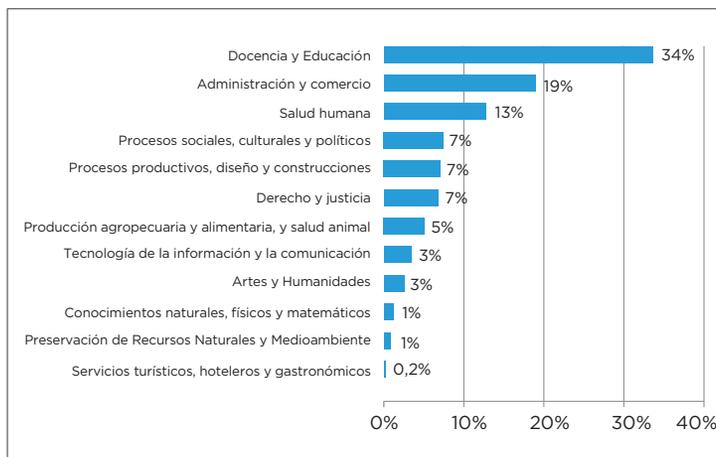
**Base:** 20.567 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SE5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Docencia y educación* (34 %), *Administración y comercio* (19 %), *Salud humana* (13 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (7 %) y *Derecho y justicia* (7 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (3 %), *Artes y humanidades* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (0,2 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Santiago del Estero. Año 2016.



**Gráfico SE5**

**Base:** 20.567 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Santiago del Estero se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noroeste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ TUCUMÁN

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Tucumán ascendió a 1 613 476 habitantes, lo cual representa el 32 % de la población de la región CPRES Noroeste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Citrícola: limones
- Azucarero
- Automotor
- Frutas finas (arándanos)
- Oleaginosas (soja)
- Tabacalero
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico TU1, el sector Servicios reúne el 41 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Comercio (19 %), Agricultura, ganadería y pesca (17 %) e Industria (15 %). Los sectores Construcción (6 %), Electricidad, gas y agua (1 %) y Minería y petróleo (0,1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios*

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Tucumán. Año 2016

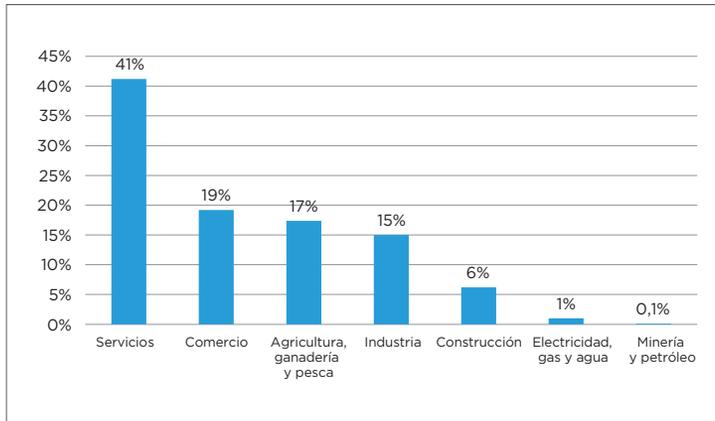


Gráfico TU1

Base: 176.113 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100..

a empresas (25 %), Enseñanza (19 %), Transporte ferroviario y automotor y por tuberías (14 %) y Servicios sociales y de salud (12 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de Alimentos (56 %), Textiles (12 %) y Químicos (8 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Tucumán registra un total de **387 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 53 % (204) corresponde al sistema universitario, el INFD reúne el 26 % de las ofertas (101) y el INET alcanza el 21 % del total (82). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 61 % (237) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 39 % (150) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico TU2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 63 % de la oferta en la provincia de Tucumán, el porcentaje restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Tucumán. Año 2016.

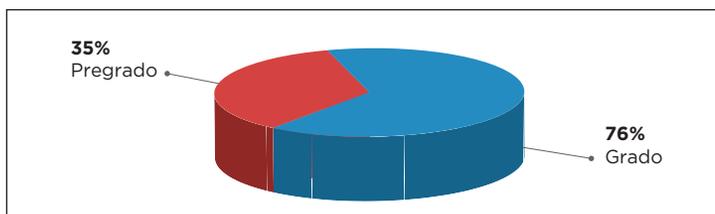


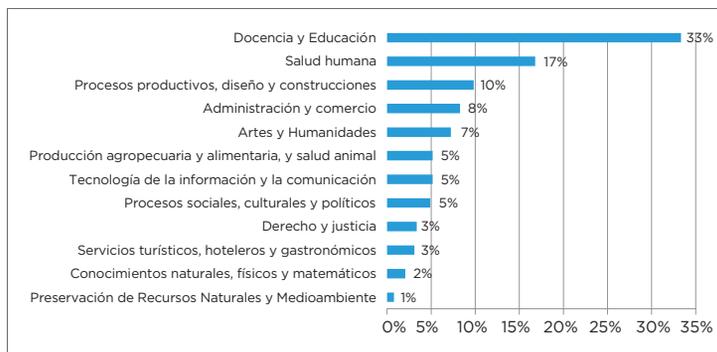
Gráfico TU2

Base: 387 ofertas de títulos-

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017.

construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 33 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Salud humana* y *Procesos productivos, diseño y construcciones* que reúnen el 17 % y el 10 % de los alumnos respectivamente, seguidos por *Administración y comercio* (8 %) y *Artes y humanidades* (7 %). El resto de las ofertas de títulos en territorio se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Tucumán. Año 2016



**Gráfico TU3**

**Base:** 387 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFID, 2017.

(\*) Debido al redondeo

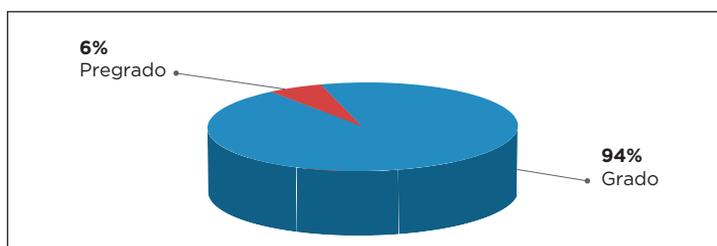
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100.

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Tucumán ascendió a 78 517, lo cual representa el 42 % de la población estudiantil de la región CPRES Noroeste. En el Gráfico TU4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 94 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 6 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Tucumán. Año 2016



**Gráfico TU4**

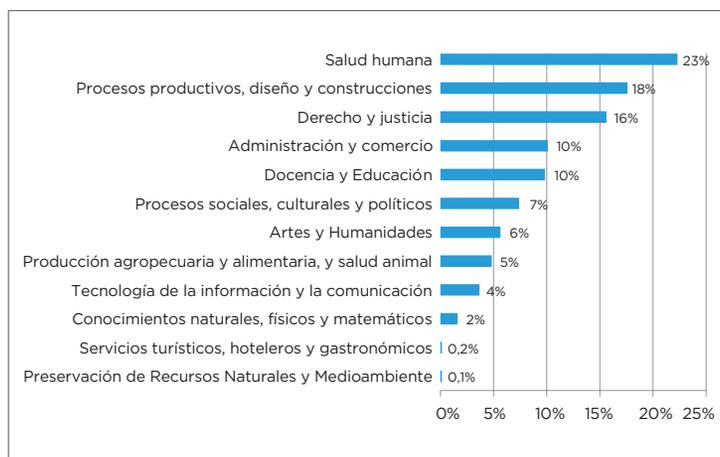
**Base:** 78.517 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico TU5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Salud humana* con el 23 %. En segundo término se ubican los campos *Procesos productivos, diseño y construcciones* (18 %), *Derecho y justicia* (16 %), *Administración y comercio* (10 %) y *Docencia y educación* (10 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Artes y humanidades* (6 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (0,2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Tucumán. Año 2016



**Gráfico TU5**

**Base:** 78.517 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Tucumán se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noroeste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

## ▪ CPRES NORESTE

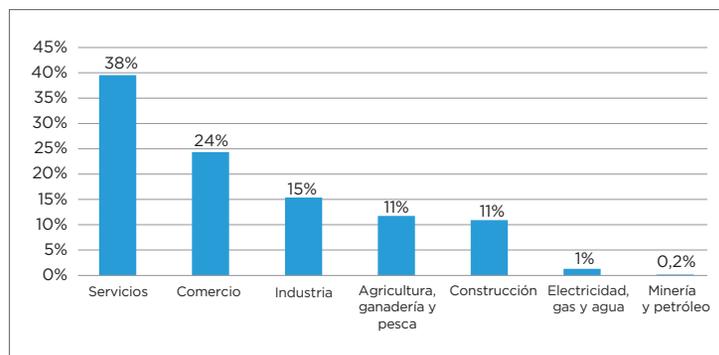
### 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Noreste ascendió a 4 025 174 habitantes. En relación con las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional ha sido del 7 %, un aumento un poco mayor al que se observa en el total del país (6,9 %) para el mismo período. La mayor cantidad de habitantes se encuentra en la provincia de Misiones (30 %), seguida por Chaco (29 %), Corrientes (27 %) y Formosa (15 %).

De acuerdo con el informe elaborado por el Ministerio de Hacienda de la Nación, *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones y ciudades*, los principales complejos productivos de la región son los sectores yerbatero, tealero, cítrico, ganadero (bovino), forestal y papel, petróleo y gas, y las actividades relacionadas con el turismo.

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Tal como se observa en el Gráfico NEA1, el sector Servicios reúne el 38 % del empleo privado registrado de la región, seguido por Comercio (24 %) e Industria (15 %). Por su parte, Agricultura, ganadería y pesca y Construcción concentran el 22 % del total, porcentaje que se distribuye de forma equitativa entre ambos sectores de actividad. Completan la distribución Electricidad, gas y agua (1 %) y Minería y petróleo (0,2 %).

#### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. CPRES Noreste. Año 2016



#### Gráfico NEA1

**Base:** 291.397 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

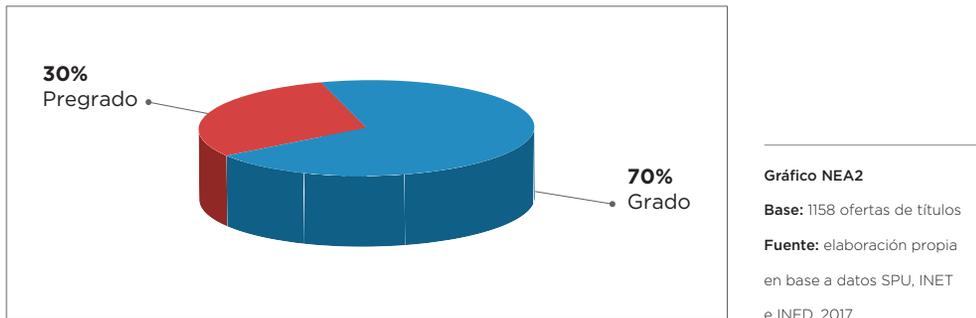
Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (19 %), la *Enseñanza privada* (17 %), el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), los *Servicios de organizaciones empresariales* (10 %), los *Servicios sociales y de salud* (10 %) y los *Servicios de hotelería y restaurantes* (9 %). Dentro del sector Industria los mayores niveles de empleo se ubican en *Alimentos* (38 %), *Madera* (22 %) y *Productos Textiles* (9 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La región CPRES Noreste registra un total de **1158 ofertas de títulos en su territorio**. De este total, las ofertas correspondientes a institutos de formación docente comprenden el 43 % (496), las del subsistema universitario el 35 % (401) y la de los institutos de formación técnica el 23 % (261). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 75 % (870) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 25 % (288) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico NEA2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 70 % de la oferta en la región CPRES Noreste, el 30 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. CPRES Noreste. Año 2016



Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 50 % del total de las titulaciones. En segundo término, con porcentajes marcadamente inferiores, se ubican las ofertas incluidas en los campos *Administración y comercio* (8 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (8 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (7 %), *Salud humana* (7 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %). El resto de la titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 5 % del total: *Derecho y justicia* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %), *Artes y humanidades* (2 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. CPRES Noreste. Año 2016

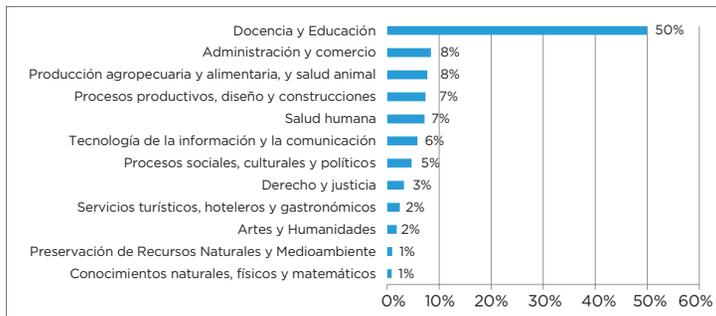


Gráfico NEA3

Base: 1158 ofertas de títulos

Fuente: elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

La provincia de Chaco concentra la mayor proporción de ofertas en el territorio (30 %). Corrientes reúne el 29 % del total, en tanto que Misiones alcanza el 27 %. Por último se ubica la provincia de Formosa, donde se localiza el 14 % de las ofertas de formación.

### 3. Población de estudiantes del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario del CPRES Noreste ascendió a 107 458. En el Gráfico NEA4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 92 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 8 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Noreste. Año 2016

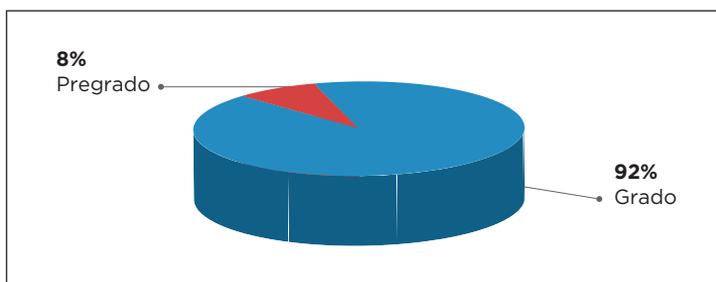


Gráfico NEA4

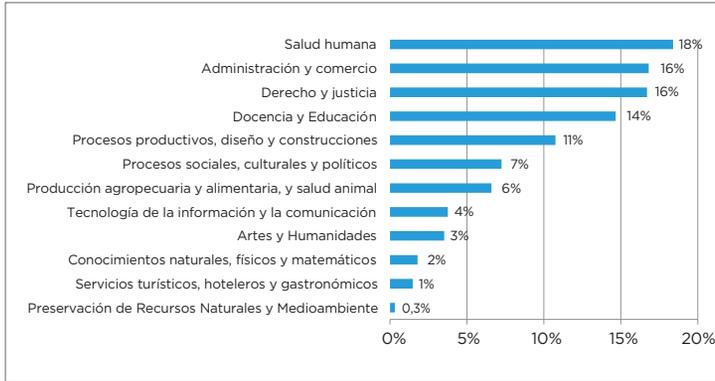
Base: 107.458 estudiantes

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico NEA5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Noreste, como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Salud humana* (18 %), *Administración y Comercio* (16 %) y *Derecho y justicia* (16 %). En segundo término, cabe destacar la presencia de *Docencia y educación* (14 %) y *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un conjunto variado de campos, ninguno de los cuales reúne el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales*

y políticos (7 %), Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (6 %), Tecnología de la información y la comunicación (4 %), Artes y humanidades (3 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (2 %), Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (1 %) y Preservación de recursos naturales y medioambiente (0,3 %).

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. CPRES Noreste. Año 2016**



**Gráfico NEA5**

**Base:** 107.458 estudiantes  
**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016  
(\* ) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

**4. Áreas de vacancia**

Campo de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
Procesos productivos, diseño y construcciones	Pregrado	El 26 % del empleo privado registrado se distribuye entre los sectores Industria y Construcción. Actualmente concentra el 7 % de las ofertas de títulos, en tanto que el 11 % de los estudiantes universitarios cursan carreras de este tipo, matrícula que se concentra en los títulos de grado.	Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles Procesos industriales Procesos químicos y extractivos

<b>Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal</b>	Pregrado y Grado	El 11 % del total del empleo registrado en el sector privado se concentra en el sector de Agricultura, Ganadería y Pesca. Además, algunas de las principales cadenas productivas de la región son actividades primarias. Sin embargo, tan solo el 6 % de los títulos ofertados por el sistema formador se concentran en este rubro y el 6 % de los estudiantes universitarios cursan carreras de este tipo.	Industria de la alimentación <hr/> Producción vegetal <hr/> Producción y explotación agrícola y ganadera
<b>Servicios hoteleros, turísticos y gastronómicos</b>	Grado	Las actividades vinculadas a la hotelería y la gestión de emprendimientos gastronómicos ocupan el 9 % del empleo registrado dentro del sector Servicios en la región. Solo el 2 % de los títulos del sistema formador pertenecen a este campo de formación y el 1 % de los estudiantes universitarios cursan carreras de este tipo.	Hotelería <hr/> Gastronomía <hr/> Turismo
<b>Salud humana</b>	Pregrado y Grado	En el sector de la salud, al igual que en todo el territorio nacional, la enfermería continúa siendo un campo de déficit en el CPRES Noreste.	Enfermería y emergencias
<b>Tecnología de la información y la comunicación</b>	Pregrado y Grado	A partir del <i>Plan 111mil</i> se han detectado las necesidades de formación de perfiles en temas de informática, comunicación y <i>software</i> .	Servicios TI <hr/> Contenidos digitales <hr/> Telecomunicaciones



# ▪ CORRIENTES

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Corrientes ascendió a 1 080 655 habitantes, lo cual representa el 27 % de la población de la región CPRES Noreste.

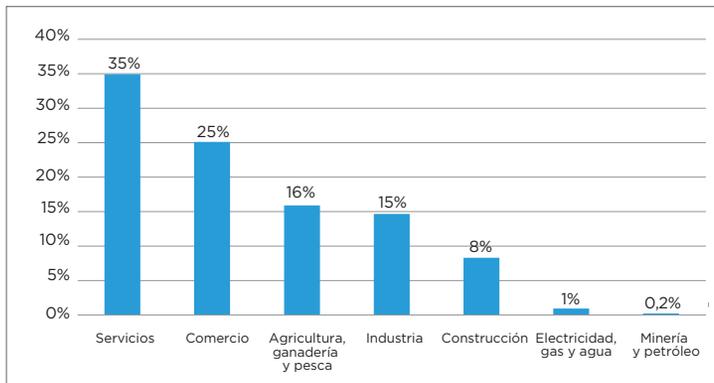
De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos son los siguientes:

- Ganadería bovina
- Arroceros
- Forestal
- Frutícola (cítricos dulces)
- Yerba mate
- Hortícola (tomate y pimiento)
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico COR1, el sector Servicios reúne el 35 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Comercio, con el 25 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Agricultura, ganadería y pesca; Industria; y Construcción concentran el 16 %, el 15 % y el 8 % de los empleados respectivamente. Los sectores Electricidad, gas y agua (1 %) y Minería y petróleo (0,2 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (17 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), *Enseñanza* (13 %),

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Corrientes. Año 2016



**Gráfico COR1**

**Base:** 78.800 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

*Servicios de hotelería y restaurantes* (12 %) y *Servicios sociales y de salud* (10 %). Por su parte, en la Industria se destacan las cantidades de empleados que reúnen la producción de *Alimentos* (42 %), *Madera* (23 %) y *Textiles* (17 %).

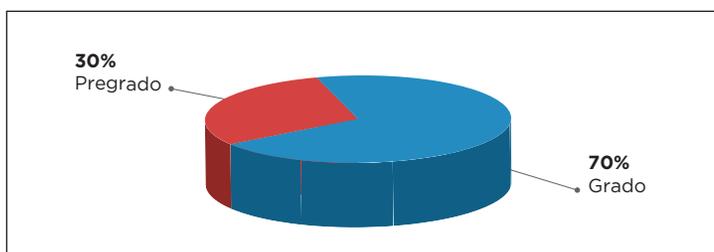
## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Corrientes registra un total de **337 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 49 % (164) corresponde al INFD, el sistema universitario reúne el 26 % de las ofertas (89) y el INET alcanza el 25 % del total (84). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 85 % (285) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 15 % (52) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico COR2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 70 % de la oferta en la provincia de Corrientes, el 30 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia*

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Corrientes. Año 2016



**Gráfico COR2**

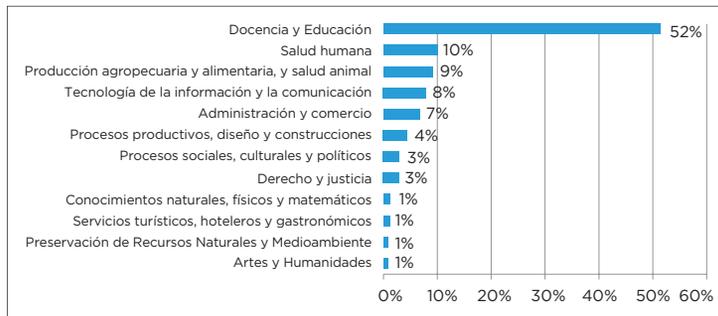
**Base:** 337 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

y educación, con el 52 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubican las áreas Salud humana (10 %), Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (9 %), Tecnología de la información y la comunicación (8 %) y Administración y comercio (7 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre siete campos de formación, ninguno de los cuales alcanza el 5 % del total: Procesos productivos, diseño y construcciones (4 %), Procesos sociales, culturales y políticos (3 %), Derecho y justicia (3 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (1 %), Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (1 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %) y Artes y humanidades (1 %).

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

**Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Corrientes. Año 2016**



**Gráfico COR3**

**Base:** 337 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

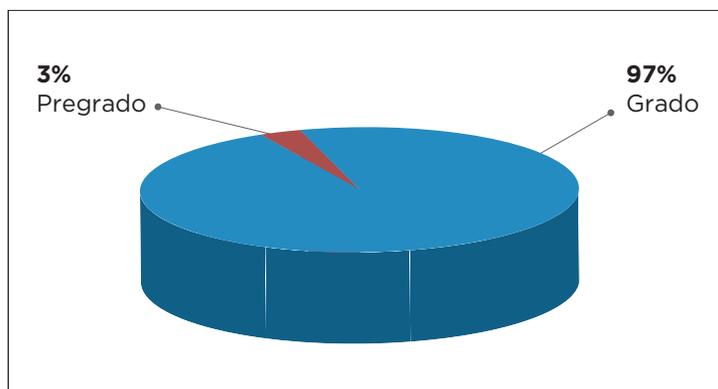
(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Corrientes ascendió a 38 014, cifra que representa el 35 % de la población estudiantil de la región Noreste. En el Gráfico COR4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 97 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, mientras que el 3 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Corrientes. Año 2016**



**Gráfico COR4**

**Base:** 38.014 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico COR5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según cada uno de los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Derecho y justicia* y *Salud humana* que reúnen el 29 % y 28 % de los alumnos respectivamente. En segundo lugar, cabe destacar las cantidades de estudiantes que concentran los campos *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (12 %), *Administración y comercio* (8 %) y *Docencia y educación* (7 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %) y *Artes y humanidades* (2 %). No se registran alumnos en *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* y *Preservación de recursos naturales y medioambiente*.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Corrientes. Año 2016



#### Gráfico COR5

Base: 38.014 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Corrientes se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noreste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ MISIONES

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Misiones ascendió a 1 204 182 habitantes, lo cual representa el 30 % de la población de la región CPRES Noreste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Forestal
- Yerbatero
- Tabacalero
- Tealero
- Citrícola
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico M11, el sector Servicios reúne el 39 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Industria (20 %) y Comercio (20 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Agricultura, ganadería y pesca, y Construcción concentran el 11 % y el 9 % de los empleados respectivamente. Los sectores Electricidad, gas y agua (1 %) y Minería y petróleo (0,2 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (17 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), *Enseñanza* (13 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (12 %) y *Servicios sociales y de salud* (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (42 %), *Madera* (23 %) y *Productos textiles* (17 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Misiones. Año 2016

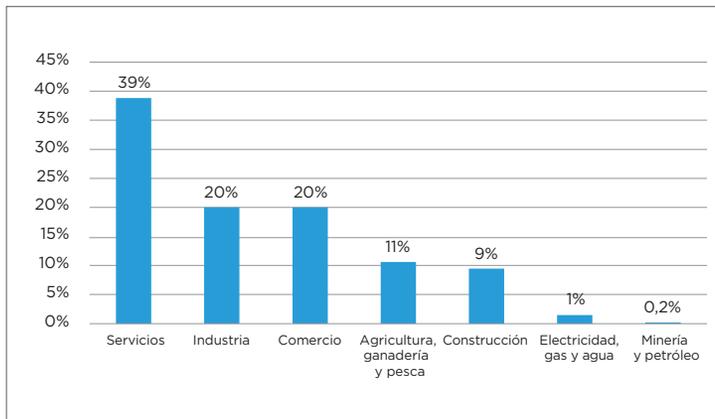


Gráfico MI1

Base: 108.276 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Misiones registra un total de **316 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 41 % (130) corresponde al sistema universitario, el 32 % al INET (100) y el INFD alcanza el 27 % del total (86). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 46 % (146) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 54 % (70) a cargo de instituciones de gestión privadas.

En el Gráfico MI2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 59 % de la oferta en la provincia de Misiones, el 41 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 36 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Administración y comercio* (14 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %), *Salud humana* (7 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (6 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %),

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Misiones. Año 2016

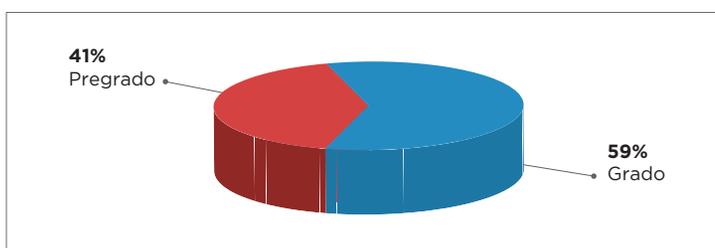


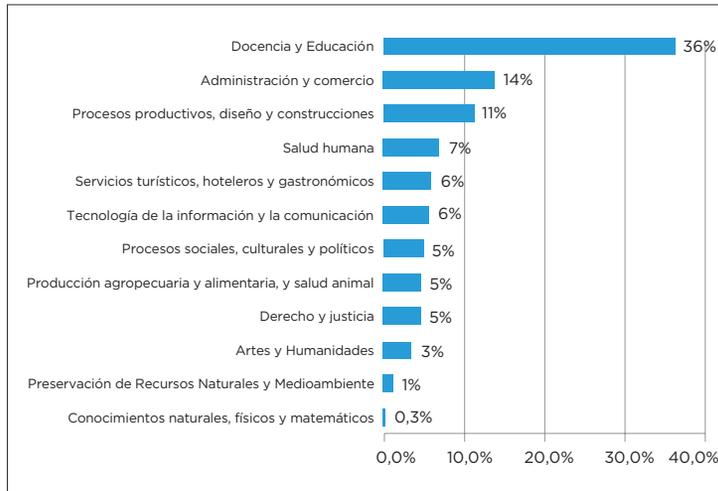
Gráfico MI2

Base: 316 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

*Procesos sociales, culturales y políticos (5 %) Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (5 %) y Derecho y justicia (5 %). El resto de las ofertas de formación se distribuye en Artes y humanidades (3 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %) y Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (0,3 %).*

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Misiones. Año 2016



**Gráfico MI3**

**Base:** 316 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

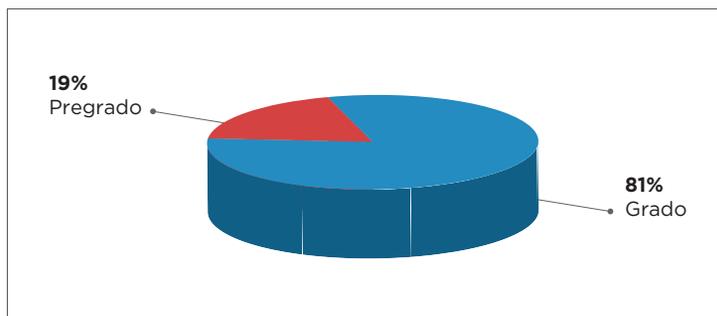
SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Misiones ascendió a 29 310, lo cual representa el 27 % de la población estudiantil de la región Noreste. En el Gráfico MI4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 81 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 19 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Misiones. Año 2016



**Gráfico MI4**

**Base:** 316 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

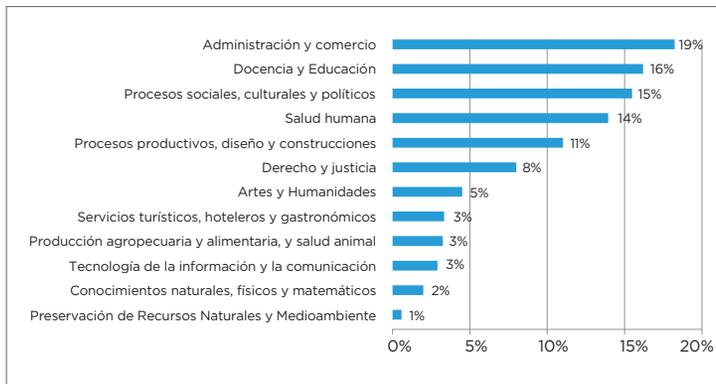
propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

En el Gráfico MI5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Administración y comercio* (19 %), *Docencia y educación* (16 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (15 %), *Salud humana* (14 %) y *Procesos productivos, diseño y construcciones* (11 %). Con porcentajes inferiores al 10 % se ubican los campos *Derecho y justicia* (8 %), *Artes y humanidades* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (3 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Misiones. Año 2016



**Gráfico MI5**

**Base:** 29.310 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Misiones se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noreste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ CHACO

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Chaco ascendió a 1 155 723 habitantes, lo cual representa el 29 % de la población de la región CPRES Noreste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos la provincia son los siguientes:

- Oleaginosas (soja y girasol)
- Forestal
- Ganadero (bovino)
- Textil-algodonero

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico CHA1, el sector Servicios reúne el 43 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por Comercio (27 %) e Industria (11 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en el sector Construcción concentran el 10 % de los empleos, en tanto que Agricultura, ganadería y pesca asciende al 9 %. Por último se ubican Electricidad, gas y agua, y Minería y petróleo, que reúnen una menor cantidad de trabajadores, con porcentajes inferiores al 1 % en cada caso.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (29 %), *Enseñanza* (16 %), *Servicios a organizaciones empresariales* (13 %), *Servicios sociales y de salud* (10 %) y *Transportes ferroviario y automotor por tuberías* (9 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (27 %), *Productos textiles* (23 %), *Productos químicos* (10 %), *Muebles* (7 %), *Minerales no metálicos* (7 %) y *Madera* (6 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Chaco. Año 2016

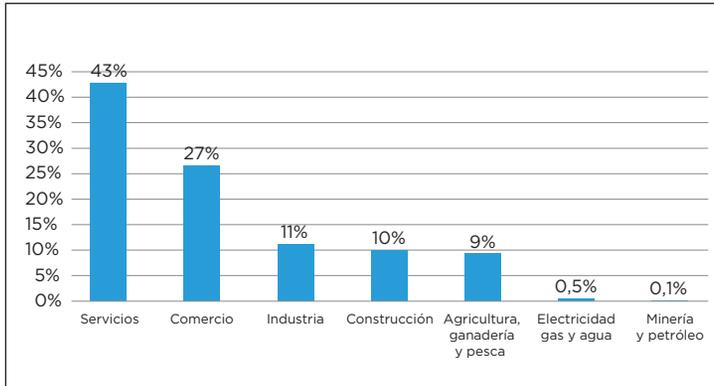


Gráfico CHA1

Base: 76.875 empleados

Fuente: elaboración propia

en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Chaco registra un total de **348 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 53 % (183) corresponde al INFD, el sistema universitario reúne el 34 % de las ofertas (119) y el INET alcanza el 13 % del total (46). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 85 % (297) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 15 % (51) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico CHA2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 80 % de la oferta en la provincia de Chaco, el 20 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Chaco. Año 2016

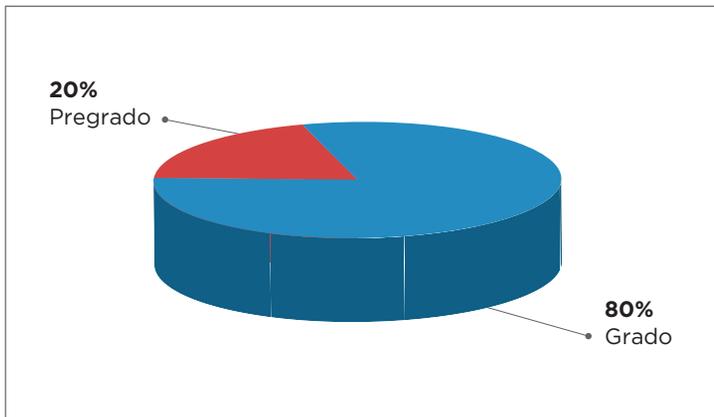


Gráfico CHA2

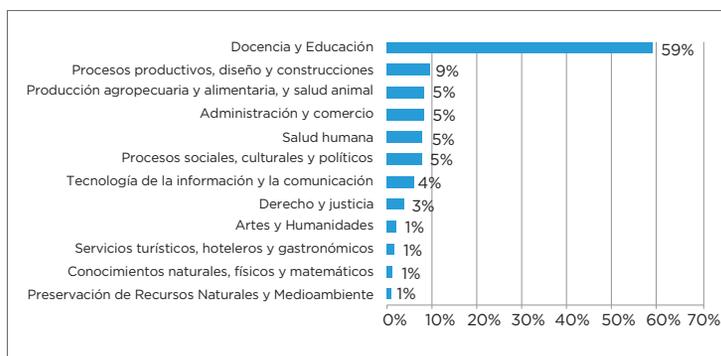
Base: 348 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación contruidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación* con el 59 % del total de las titulaciones. En segundo término, se ubica *Procesos productivos, diseño y construcciones* (9 %). El resto de la oferta se distribuye entre un conjunto de campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (5 %), *Administración y Comercio* (5 %), *Salud humana* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Artes y humanidades* (1 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Chaco. Año 2016



**Gráfico CHA3**

**Base:** 348 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

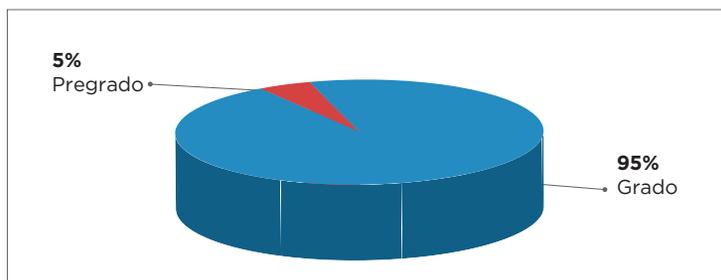
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Chaco ascendió a 28 669, cifra que representa el 27 % del CPRES Noreste. En el Gráfico CHA4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 95 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 5 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Chaco. Año 2016



**Gráfico CHA4**

**Base:** 28.669 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico CHA5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según cada uno de los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de *Administración y comercio* (25 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (22 %). Por su parte, *Docencia y educación* reúne un 14 % de la población estudiantil, seguido por *Derecho y justicia* con el 13 %. Con porcentajes de un solo dígito se observan los campos *Salud humana* (7 %), *Artes y humanidades* (6 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (4 %). La distribución es completada por *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %), *Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (0,4 %) y *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (0,05 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Chaco. Año 2016



**Gráfico CHA5**

**Base:** 28.669 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de

decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia y campos de formación

Las áreas de vacancia en Chaco se articulan en torno a los campos de formación señalados para la Región CPRES Noreste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de Educación Superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ FORMOSA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Formosa ascendió a 584 614 habitantes, lo cual representa el 15 % de la población de la región CPRES Noreste.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Ganadero (bovino)
- Forestal
- Turismo
- Frutícola (banana y pomelo)
- Hortícola
- Arrocerero

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico FO1, el sector Servicios reúne el 34 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el Comercio (26 %) y Construcción (23 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Agricultura, ganadería y pesca e Industria concentran el 7 %, y el 6 % de los empleados respectivamente. Los sectores Electricidad, gas y agua (4 %) y Minería y Petróleo (0,1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (14 %), *Enseñanza* (14 %), *Servicios sociales y de salud* (13 %) y *Servicios de hotelería y restaurantes* (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (51 %) y *Productos químicos* (23 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Formosa. Año 2016

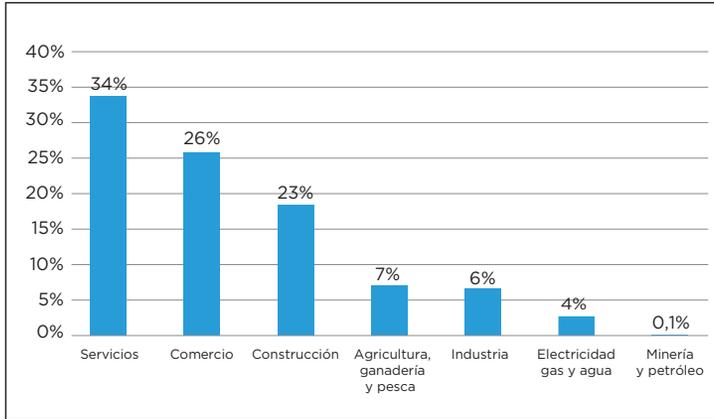


Gráfico FO1

Base: 27.446 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Formosa registra un total de **157 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 40 % (63) corresponde al sistema universitario, el 40 % al INFD (63) y el INET alcanza el 20 % del total (31). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 90 % (142) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 10 % (15) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico FO2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 69 % de la oferta en la provincia de Formosa, el 31 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Formosa. Año 2016

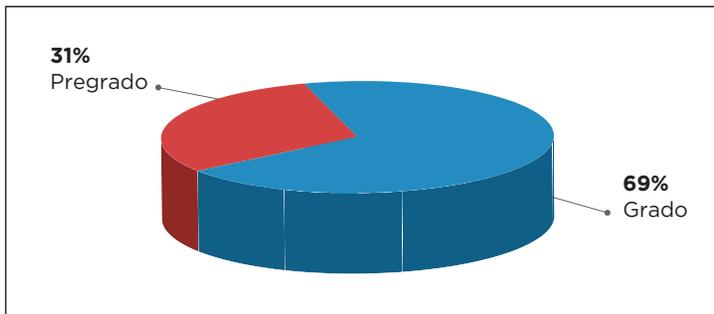


Gráfico FO2

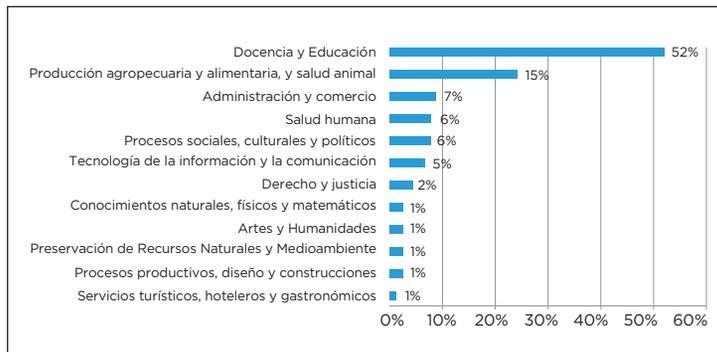
Base: 157 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017.

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 52 %. En segundo término se ubican las áreas *Producción agropecuaria*,

alimentaria, y salud animal (15 %), Administración y comercio (7 %), Salud humana (6 %), Procesos sociales, culturales y políticos (6 %). El resto de la oferta de títulos se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: Tecnología de la información y la comunicación (5 %), Derecho y justicia (2 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (1 %), Artes y humanidades (1 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %), Procesos productivos, diseño y construcciones (1 %) y Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Formosa. Año 2016



**Gráfico FO3**

**Base:** 157 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

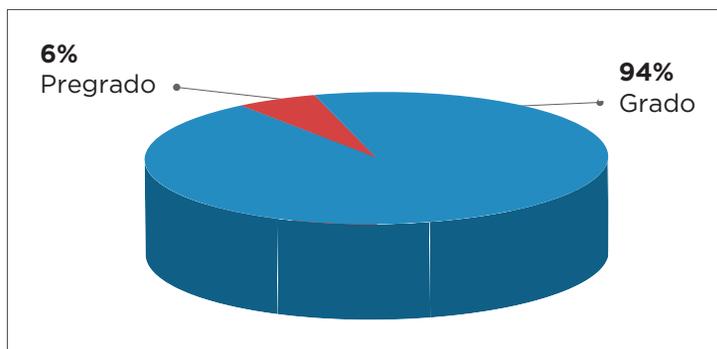
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Formosa ascendió a 11 465, que representa el 11 % de la población estudiantil de la región Noroeste. En el Gráfico FOR4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 94 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 6 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Formosa. Año 2016



**Gráfico FO4**

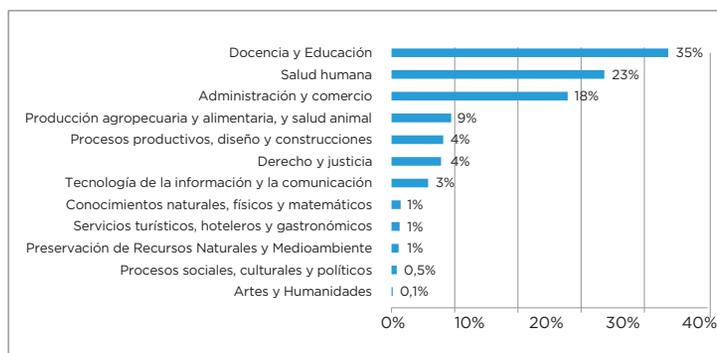
**Base:** 11.465 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico FO5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Docencia y educación* (35 %), *Salud humana* (23 %) y *Administración y Comercio* (18 %). Con porcentajes inferiores al 10 % se ubican *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (9 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (4 %), *Derecho y justicia* (4 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (3 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (1 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (1 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %). Completan la distribución *Procesos sociales, culturales y políticos* (0,5 %) y *Artes y humanidades* (0,1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Formosa. Año 2016



**Gráfico FO5**

**Base:** 11.465 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Formosa se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Noreste. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

## ▪ CPRES SUR

### 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la región CPRES Sur ascendió a 2 747 361 habitantes. En relación con las cifras arrojadas por el censo del año 2010, el incremento poblacional ha sido del 11,3 %, un aumento considerablemente superior al registrado en el total del país (6,9 %) para el mismo período. La mayor cantidad de habitantes se encuentra en la provincia de Río Negro (26 %), seguida por Neuquén (23 %) y Chubut (21 %). El 30 % restante se distribuye entre las provincias de La Pampa (13 %), Santa Cruz (12 %) y Tierra del Fuego (6 %).

De acuerdo con el informe elaborado por el Ministerio de Hacienda de la Nación, *Desarrollo regional productivo de Argentina en torno a la interconectividad de regiones y ciudades*, los principales complejos productivos de la región son los sectores frutícola (manzanas, peras y frutas finas), vitivinícola, ganadero (ovino y bovino), energético (petróleo, gas, minería y alternativas), la industria textil, la industria del aluminio y las actividades relacionadas al turismo.

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SUR1, el sector Servicios reúne el 38 % de los trabajadores del sector privado registrados de la región, seguido por el Comercio con el 20 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Minería y petróleo e Industria reúnen el 22 %, concentrando un 11 % en cada caso. También resultan significativos los porcentajes registrados en Agricultura, ganadería y pesca (10 %) y Construcción (9 %). Por último, se ubica Electricidad, gas y agua con el 1 % del total.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (19 %), los *Servicios de hotelería y restaurantes* (14 %), el *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), los *servicios de Enseñanza* (10 %) y los *Servicios sociales y de salud* (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (35 %), *Radio y televisión* (15 %), *Maquinaria y equipos* (11 %), *Productos del metal* (10 %) y *Productos textiles* (6 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. CPRES Sur. Año 2016

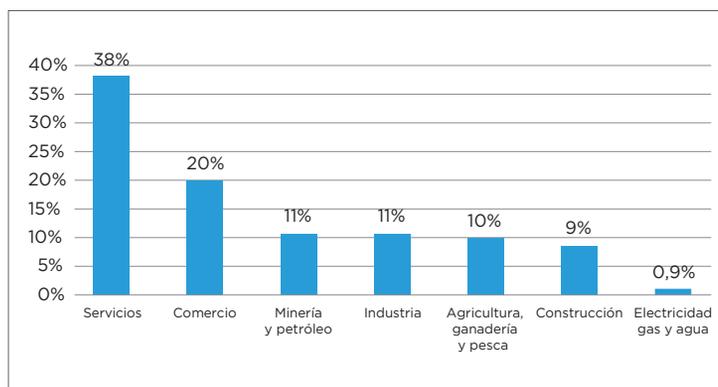


Gráfico SUR1

Base: 476.558 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en el territorio

La región CPRES Sur registra un total de **1034 ofertas de títulos en su territorio**. De este total, el subsistema universitario concentra el 66 % (680), mientras que el 44 % de la oferta restante se distribuye entre los institutos de formación docente, que cubren el 22 % (231), y entre los institutos de formación técnica, que reúnen el 12 % (123). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 90 % está a cargo de instituciones de gestión estatal (933) y el 10 % a cargo de instituciones de gestión privada (101).

En el Gráfico SUR2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 65 % de la oferta en la región CPRES Sur, el 35 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. CPRES Sur. Año 2016

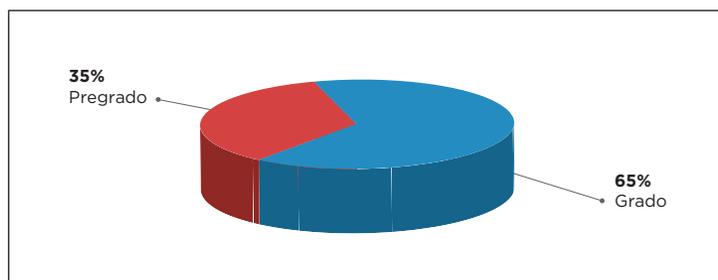


Gráfico SUR2

Base: 1034 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los doce campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 39 % del total de las ofertas. En segundo término se ubica el área *Procesos productivos, diseño y construcciones* (13 %), seguida por *Administración y comercio* (9 %),

Procesos sociales, culturales y políticos (7 %), Salud humana (6 %) y Tecnología de la información y la comunicación (6 %). Completan la distribución seis campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (5 %), Producción agropecuaria, alimentaria, y salud animal (4 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (3 %), Conocimientos naturales físicos y matemáticos (3 %), Artes y humanidades (2 %) y Derecho y justicia (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. CPRES Sur. Año 2016



**Gráfico SUR3**

**Base:** 1034 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

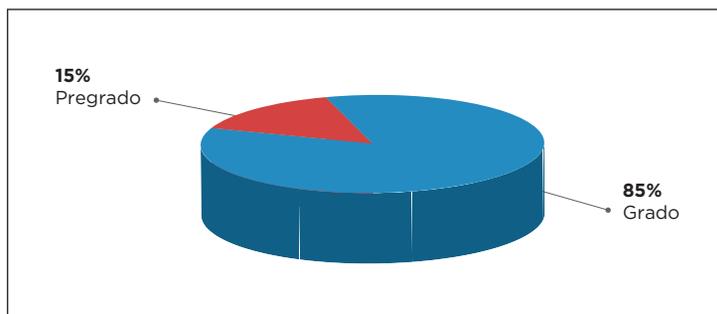
pueden no sumar 100

Si se considera la distribución de las titulaciones entre jurisdicciones que componen la Región CPRES Sur se observa que las provincias de Chubut (28 %), Río Negro (26 %) y Neuquén (16 %) concentran el 70 % de la oferta. El 30 % restante se distribuye entre las provincias de Santa Cruz (13 %), La Pampa (9 %) y Tierra del Fuego (8 %).

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario del CPRES SUR ascendió a 77 454. En el Gráfico SUR4 se ilustra la distribución porcentual de alumnos según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 85 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 15 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. CPRES Sur. Año 2016



**Gráfico SUR4**

**Base:** 77.454 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en

base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SUR5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según cada uno de los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. En la región Sur, como puede observarse, se destaca el peso del campo *Docencia y educación*, que reúne el 21 % de los estudiantes. En segundo término, cabe destacar la presencia de *Administración y comercio* (15 %), *Salud humana* (14 %) y *Procesos productivos, diseño y construcciones* (13 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %), *Derecho y justicia* (8 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Artes y humanidades* (3 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (3 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. CPRES Sur. Año 2016



Gráfico SUR5

Base: 77.454 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

#### 4. Áreas de vacancia

Campo de formación	Niveles	Premisas generales	Subcampos de formación
<b>Preservación de recursos naturales y medioambiente</b>	Pregrado	En la actualidad se están desarrollando emprendimientos vinculados con la producción de energía (tradicional y alternativa) en la región Sur, pero no existe la suficiente formación calificada en territorio para su producción, transporte y distribución. Actualmente el 3 % de las ofertas de títulos corresponden a esta área, y el 3 % de los estudiantes universitarios cursan carreras de este tipo.	Recursos renovables
	y Grado		Recursos no renovables

<b>Procesos productivos, diseño y construcciones</b>	Pregrado y Grado	El 31 % del empleo privado registrado de la región Sur se distribuye en los sectores Industria, Minería y petróleo, y Construcción. Además, algunos de los principales complejos están conformados por las industrias energética, del aluminio y textil. Actualmente el 13 % de las ofertas de títulos y el 13 % de los estudiantes universitarios corresponden a disciplinas de esta área.	Arquitectura, urbanismo y construcciones civiles Electrónica y automatización Generación y transporte de energía Procesos industriales Procesos químicos y extractivos
<b>Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal</b>	Pregrado y Grado	El 10 % del total del empleo privado registrado se concentra en el sector de Agricultura, Ganadería y Pesca. Asimismo, algunos de los principales complejos productivos de la región se inscriben en este campo. Sin embargo, solo reúne el 4 % de los títulos ofertados por el sistema formador, en tanto que convoca al 4 % de los estudiantes universitarios.	Industria de la alimentación Producción vegetal Producción y explotación agrícola y ganadera
<b>Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos</b>	Pregrado y Grado	Actualmente, las actividades de Servicios de hotelería y restaurantes concentran el 14 % del empleo privado registrado en el sector terciario. No obstante, la oferta de titulaciones del sistema de educación superior en este campo comprende el 5 % del total y convoca al 3 % de los estudiantes universitarios. Cabe destacar que estas actividades tienen una importancia considerable en cada una de las provincias que componen la región Sur.	Gastronomía Hotelería Turismo

<b>Salud humana</b>	Pregrado y Grado	En el sector de la salud, la enfermería continúa siendo un campo de déficit en el CPRES Sur, al igual que en todo el territorio nacional.	Enfermería y emergencias
<b>Tecnología de la información y la comunicación</b>	Pregrado y Grado	A partir del <i>Plan 111mil</i> se han detectado las necesidades de formación de perfiles en temas de informática, comunicación y <i>software</i> .	<hr/> Servicios TI <hr/> Contenidos digitales <hr/> Telecomunicaciones

# ▪ RÍO NEGRO

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Río Negro ascendió a 708 799 habitantes, lo cual representa el 26 % de la población de la región CPRES Sur.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Frutícola (peras y manzanas)
- Hidrocarburos
- Ganadero (ovino)
- Ganadero (bovino)
- Turismo

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico RN1, el sector de Servicios reúne el 38 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el Comercio (23 %) y la Agricultura, ganadería y pesca (21 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Industria y Construcción concentran el 8 % y el 6 % de los empleados respectivamente. Los sectores Minería y petróleo, y Electricidad, gas y agua reúnen una menor cantidad de trabajadores, el 2 % en cada caso.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios de hotelería y restaurantes* (17 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (13 %), *Enseñanza* (12 %) y *Servicios sociales y de salud* (11 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (58 %), *Papel* (7 %), *Minerales no metálicos* (7 %), *Productos químicos* (6 %) y *Productos de metal* (5 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Río Negro. Año 2016

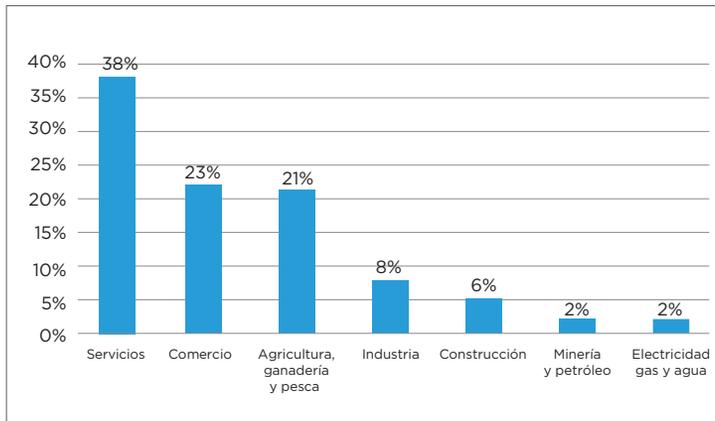


Gráfico RN1

Base: 116.467 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Río Negro registra un total de **268 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 73 % (196) corresponde al sistema universitario, el INFD reúne el 15 % de las ofertas (39) y el INET alcanza el 12 % del total (33). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 91 % (243) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 9 % (25) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico RN2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 62 % de la oferta en la provincia de Río Negro, el 38 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Río Negro. Año 2016

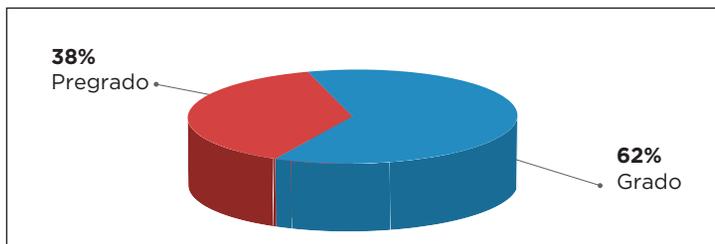


Gráfico RN2

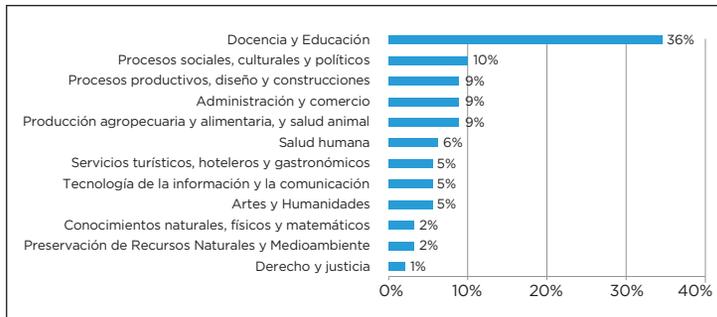
Base: 268 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 36 % del total. En segundo término se ubican *Procesos sociales, culturales y políticos* (10 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (9 %), *Administración y Comercio* (9 %).

*Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (9 %) y Salud humana (6 %).* El resto de las titulaciones se distribuyen en un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (5 %), Tecnología de la información y la comunicación (5 %), Artes y humanidades (5 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (2 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (2 %) y Derecho y justicia (1 %).*

**Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Río Negro. Año 2016**



**Gráfico RN3**

**Base:** 268 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

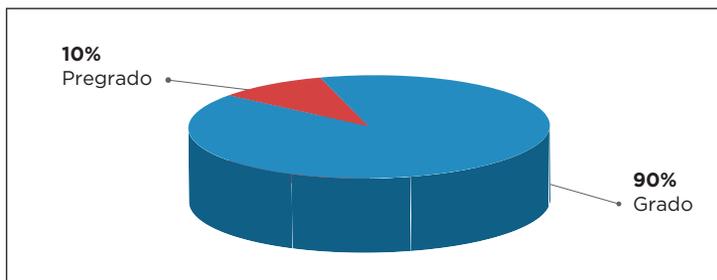
SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

**3. Población estudiantil del subsistema universitario**

En el año 2016 la población de estudiantes del subsistema universitario de la provincia de Río Negro ascendió a 26 470, cifra que representa el 34 % del CPRES Sur. En el Gráfico RN4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 90 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 10 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Río Negro. Año 2016**



**Gráfico RN4**

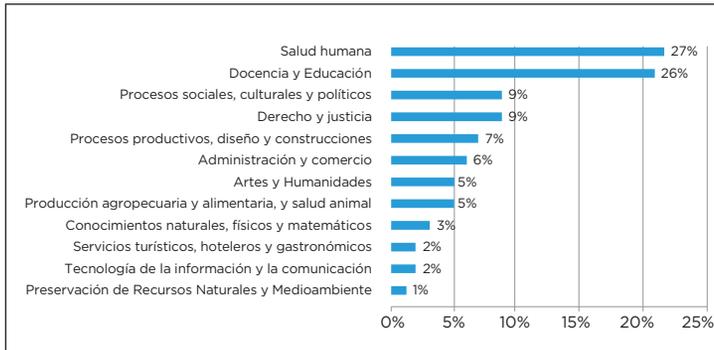
**Base:** 26.470 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico RN5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Salud humana*, que reúne el 27 % de los estudiantes de la provincia, y de *Docencia y educación*, con el 26 %. En segundo término,

cabe destacar el campo de *Procesos sociales, culturales y políticos* (9 %), *Derecho y justicia* (9 %), *Procesos, productivos, diseño y construcciones* (7 %), *Administración y comercio* (6 %), *Artes y humanidades* (5 %) y *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (5 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre cuatro campos de formación, ninguno de los cuales supera el 3 % del total: *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (2 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (2 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %).

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Río Negro. Año 2016



**Gráfico RN5**

**Base:** 26.470 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia y campos de formación

Las áreas de vacancia en Río Negro se articulan en torno a los campos de formación señalados para la Región CPRES Sur. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ NEUQUÉN

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Neuquén ascendió a 628 897 habitantes, lo cual representa el 23 % de la población de la región CPRES Sur.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Hidrocarburos
- Frutícola (peras y manzanas)
- Turismo

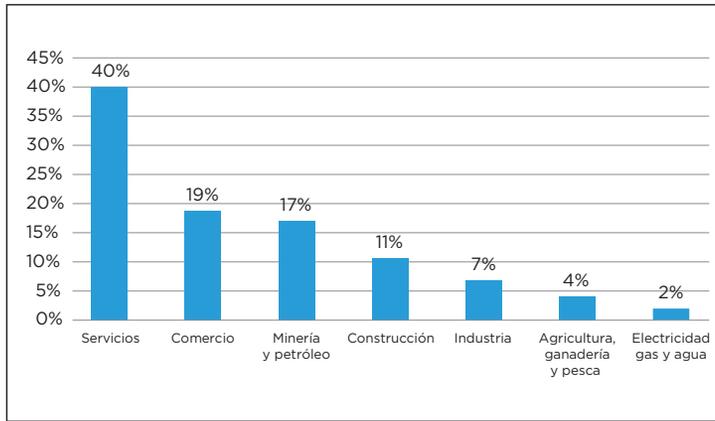
Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico NE1, el sector de Servicios reúne el 40 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Comercio, Minería y petróleo, y Construcción concentran el 19 %, el 17 % y el 11 % de los empleados respectivamente. Los sectores Industria (7 %), Agricultura, ganadería y pesca (4 %) y Electricidad, gas y agua (2 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Dentro de la categoría Servicios, las actividades en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios de hotelería y restaurantes* (17 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (13 %), *Enseñanza* (12 %) y *Servicios sociales y de salud* (11 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (58 %), *Papel* (7 %) y *Minerales no metálicos* (7 %).

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Neuquén registra un total de **166 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 48 % (80) corresponde al sistema universitario, el INET reúne el 27 % de las ofertas (45),

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Neuquén. Año 2016



**Gráfico NE1**

**Base:** 116.398 empleados

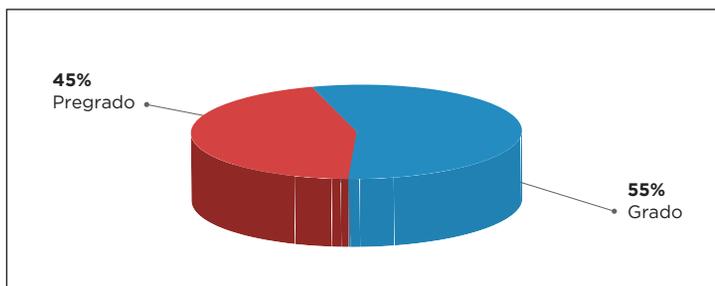
**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

y el INFD alcanza el 25 % del total (41). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 72 % (120) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 28 % (46) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico NE2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 55 % de la oferta en la provincia de Neuquén, el 45 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Neuquén. Año 2016



**Gráfico NE2**

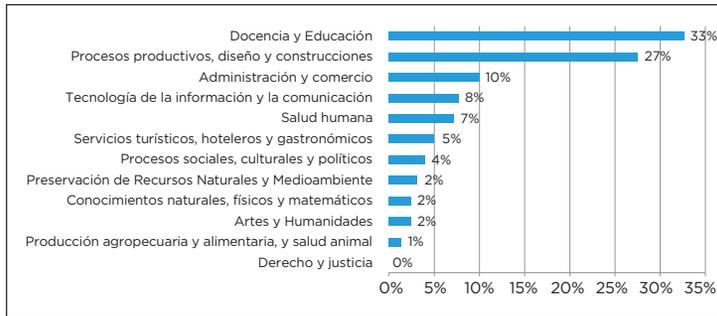
**Base:** 166 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 33 % del total, y de *Procesos productivos, diseño y construcciones*, con el 27 %. En segundo término se ubican las áreas *Administración y comercio* (10 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (8 %) y *Salud humana* (7 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de formación, ninguno de los cuales reúne más del 5 % del total: *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (4 %),

*Preservación de recursos naturales y medioambiente (2 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (2 %), Artes y humanidades (2 %) y Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (1 %). No se registran ofertas para el campo *Derecho y justicia*.*

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Neuquén. Año 2016



**Gráfico NE3**

**Base:** 166 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

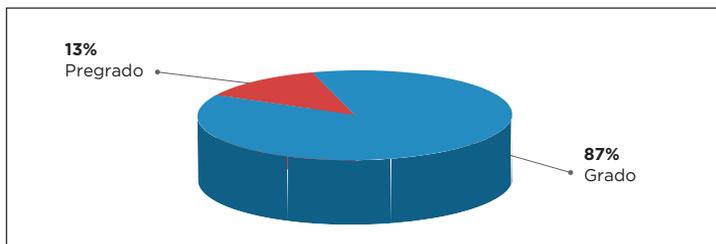
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Neuquén ascendió a 14 202, lo cual representa el 18 % de la población estudiantil de la región Sur. En el Gráfico NE4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 87 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 13 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Neuquén. Año 2016



**Gráfico NE4**

**Base:** 14.202 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en

base a datos SPU, 2016

En el Gráfico NE5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso del campo *Procesos productivos, diseño y construcciones*, que reúne al 27 % de los estudiantes de la provincia. En segundo término se ubican *Administración y comercio* (19 %), *Docencia y educación* (14 %), *Salud humana* (8 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (8 %) y *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (7 %). El resto de los estudiantes universitarios se distribuyen entre cinco campos de

formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (5 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (4 %), *Artes y humanidades* (2 %) y *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (0,5 %). No se registran alumnos para el campo *Derecho y justicia*.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Neuquén. Año 2016



Gráfico NE5

Base: 14.202 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Neuquén se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Sur. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ CHUBUT

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Chubut ascendió a 577 466 habitantes, lo cual representa el 21 % de la población de la región CPRES Sur.

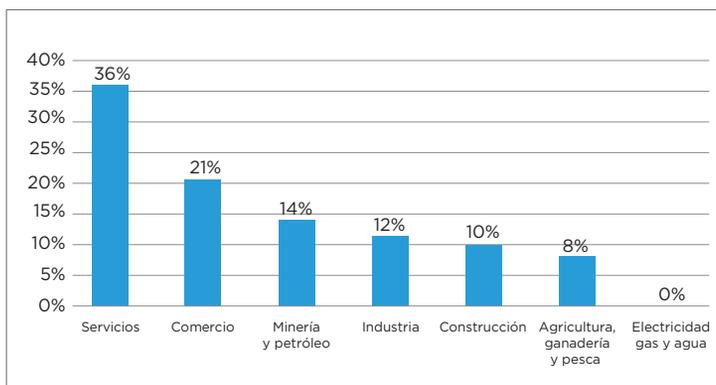
De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Hidrocarburos
- Aluminio
- Pesca marítima
- Turismo
- Ganadero (ovino)

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico CH1, el sector Servicios reúne el 36 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el Comercio (21 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Minería y petróleo, Industria y Construcción concentran el 14 %, el 12 % y el 10 % de los empleados respectivamente. El sector Agricultura, ganadería y pesca (8 %) reúne una menor cantidad de trabajadores, en tanto que no se registran datos para Electricidad, gas y agua.

Las actividades incluidas en la categoría de Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (18 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (11 %) y *Servicios sociales y de salud* (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (37 %), *Metales comunes* (14 %), *Productos textiles* (14 %) y *Maquinaria y equipos* (11 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Chubut. Año 2016



**Gráfico CH1**

**Base:** 102.589 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

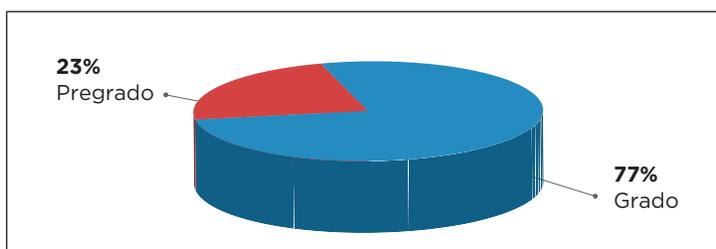
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Chubut registra un total de **289 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 63 % (182) corresponde al sistema universitario, el INFD reúne el 33 % de las ofertas (95) y el INET alcanza el 4 % del total (12). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 98 % (284) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 2 % (5) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico CH2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 77 % de la oferta en la provincia de Chubut, el 23 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Chubut. Año 2016



**Gráfico CH2**

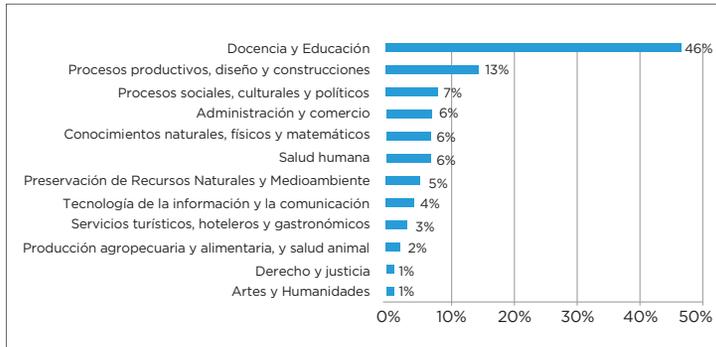
**Base:** 289 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación contruidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 46 % del total. En segundo término se ubican las áreas *Procesos productivos, diseño y construcciones* (13 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (7 %), *Administración y comercio* (6 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (6 %) y *Salud humana* (6 %).

El resto de los estudiantes se distribuye entre cinco campos de formación, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (2 %), *Derecho y justicia* (1 %) y *Artes y humanidades* (1 %).

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Chubut. Año 2016



**Gráfico CH3**

**Base:** 289 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

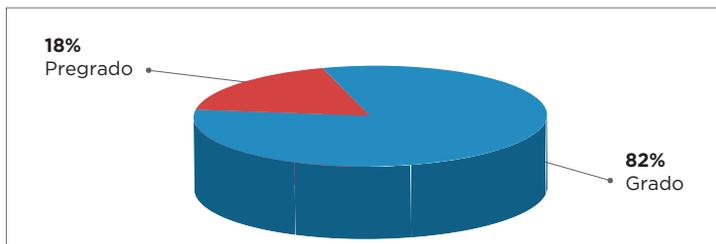
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Chubut ascendió a 15 058, lo cual representa el 19 % de la población estudiantil de la región Sur. En el Gráfico CH4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 82 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 18 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Chubut. Año 2016



**Gráfico CH4**

**Base:** 15.058 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

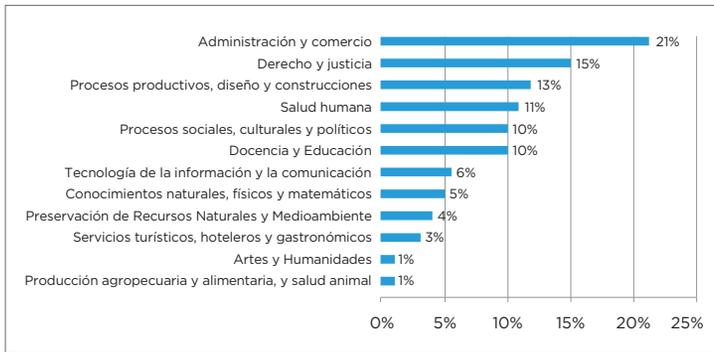
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

En el Gráfico CH5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Administración y Comercio* (21 %), *Derecho y justicia* (15 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (13 %) y *Salud humana* (11 %).

Los campos *Procesos sociales, culturales y políticos* y *Docencia y educación* concentran cada uno un 10 % de la matrícula. El porcentaje restante se distribuye entre *Tecnología de la información y la comunicación* (6 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (5 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (4 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (3 %), y *Artes y humanidades* y *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal*, ambos con un 1 % del total.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Chubut. Año 2016



**Gráfico CH5**

**Base:** 15.058 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia  
en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Chubut se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Sur. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ SANTA CRUZ

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Santa Cruz ascendió a 329 499 habitantes, lo cual representa el 12 % de la población de la región CPRES Sur.

De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Minería metalífera
- Hidrocarburos
- Pesca marítima
- Turismo
- Ganadero (ovino)

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico SC1, el sector de Servicios reúne el 37 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia. Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Minería y petróleo, y Comercio concentran el 24 % y el 16 % de empleados respectivamente. Los sectores Agricultura, ganadería y pesca (9 %), Construcción (9 %) e Industria (6 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores. Por último se ubica el sector de Electricidad, gas y agua, con el 0,4 %.

Las actividades incluidas en la categoría de Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son los *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (21 %), *Servicios de hotelería y restaurantes* (17 %) y *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (16 %). Por su parte, en la Industria las actividades que más empleados reúnen son la producción de *Alimentos* (51 %) y *Maquinaria y equipos* (19 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Santa Cruz. Año 2016

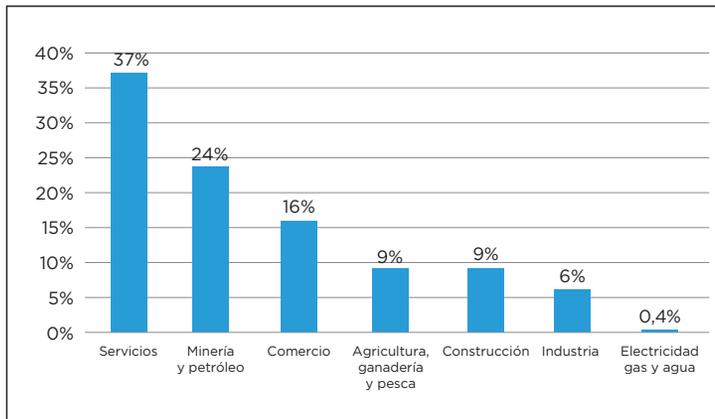


Gráfico SC1

Base: 61.833 empleados

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Santa Cruz registra un total de **137 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 77 % (106) corresponde al sistema universitario, el INET reúne el 12 % de las ofertas (17) y el INFD alcanza el 10 % del total (14). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 93 % (128) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 7 % (9) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico SC2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 47 % de la oferta en la provincia de Santa Cruz, el 53 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Santa Cruz. Año 2016

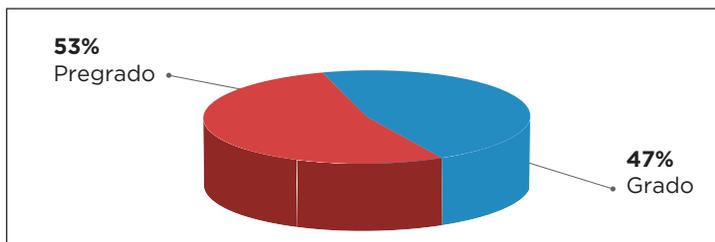


Gráfico SC2

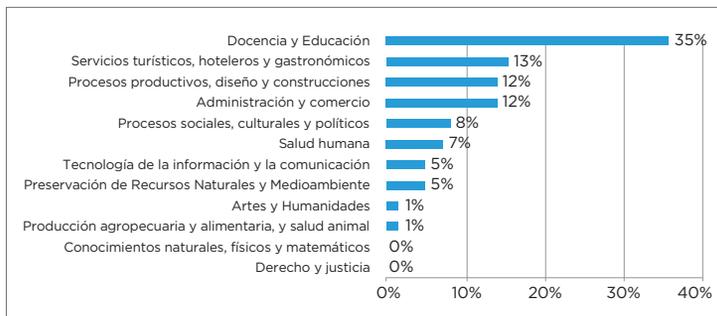
Base: 137 ofertas de títulos

Fuente: elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 35 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubican las áreas *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (13 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (12 %)

y *Administración y comercio* (12 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre seis campos de formación, ninguno de los cuales alcanza el 10 % del total: *Procesos sociales, culturales y políticos* (8 %), *Salud humana* (7 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (5 %), *Artes y humanidades* (1 %) y *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (1 %). No se registran ofertas para los campos *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* y *Derecho y justicia*.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Santa Cruz. Año 2016



**Gráfico SC3**

**Base:** 137 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

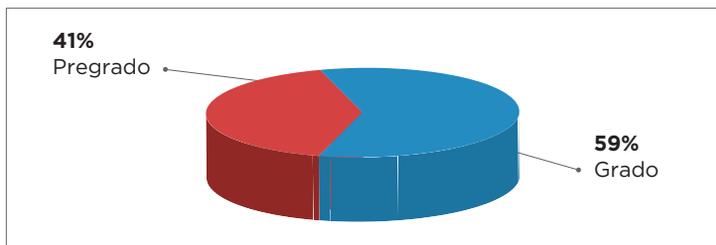
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Santa Cruz ascendió a 7669, lo cual representa el 10 % de la población estudiantil de la región Sur. En el Gráfico SC4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 59 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 41 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Santa Cruz. Año 2016



**Gráfico SC4**

**Base:** 7669 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico SC5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Docencia y educación* y *Procesos productivos, diseño y construcciones*, que reúnen el 25 % y el 19 % de los alumnos respectivamente.

En segundo término, se ubican los campos *Administración y comercio* (17 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (13 %) y *Salud humana* (12 %). El resto de los estudiantes se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Tecnología de la información y la comunicación* (5 %), *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (4 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (4 %), *Artes y humanidades* (1 %) y *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (0,3 %). No se registran alumnos para el campo *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* y *Derecho y justicia*.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Santa Cruz. Año 2016

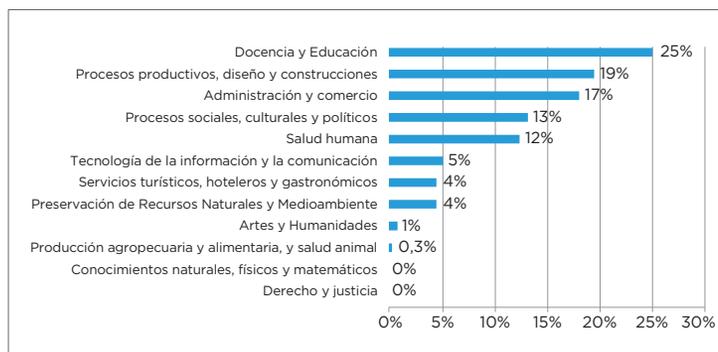


Gráfico SC5

Base: 7669 estudiantes

Fuente: elaboración propia

en base a datos SPU, 2016 (\*)

Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Santa Cruz se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Sur. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ LA PAMPA

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de La Pampa ascendió a 346 191 habitantes, lo cual representa el 13 % de la población de la región CPRES Sur.

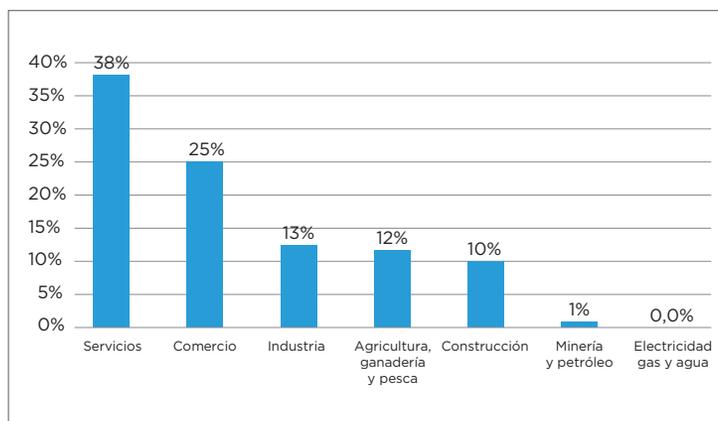
De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Apícola
- Cerealero
- Ganadero (bovino)
- Oleaginosas
- Petrolero-petroquímico

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico LP1, el sector de Servicios reúne el 38 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por el sector del Comercio (25 %). Por su parte, las actividades desarrolladas en los sectores Industria, Agricultura, ganadería y pesca, y Construcción concentran el 13 %, el 12 % y el 10 % de los empleados respectivamente. El sector Minería y petróleo (1 %) reúne una menor cantidad de trabajadores. No se registran datos para el sector Electricidad, gas y agua.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (19 %), *Enseñanza* (18 %), *Enseñanza* (17 %), *Transporte ferroviario y automotor y por tuberías* (14 %) y *Servicios sociales y de salud* (13 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Alimentos* (62 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de La Pampa. Año 2016.



**Gráfico LP1**

**Base:** 39.564 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

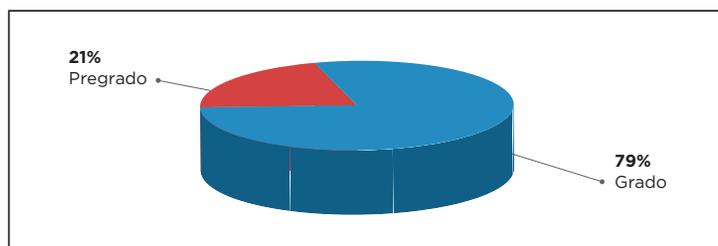
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de La Pampa registra un total de **92 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 74 % (68) corresponde al sistema universitario, el INFD reúne el 22 % de las ofertas (20) e INET alcanza el 4 % del total (4). Por su parte, si se examina la oferta de títulos de acuerdo con el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 93 % (86) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 7 % (6) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico LP2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 79 % de la oferta en la provincia de La Pampa, el 21 % restante corresponde a los títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de La Pampa. Año 2016.



**Gráfico LP2**

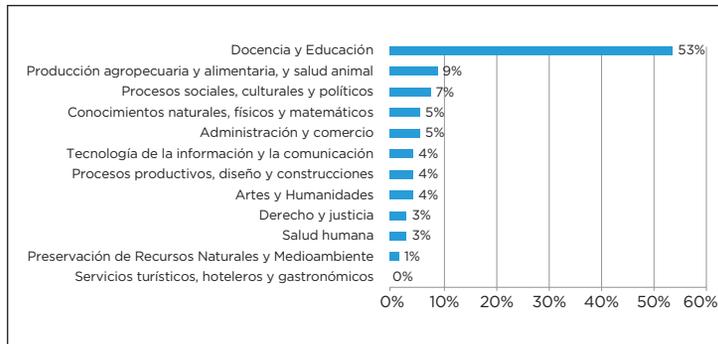
**Base:** 92 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación construidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación*, con el 53 % del total de las titulaciones. En segundo término se ubican las áreas *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (9 %) y *Procesos sociales, culturales y*

*políticos* (7 %). El resto de las titulaciones se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales supera el 5 % del total: *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (5 %), *Administración y comercio* (5 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (4 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (4 %), *Artes y humanidades* (4 %), *Derecho y justicia* (3 %), *Salud humana* (3 %) y *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %). No se registran ofertas para *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos*.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de La Pampa. Año 2016.



**Gráfico LP3**

**Base:** 92 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo

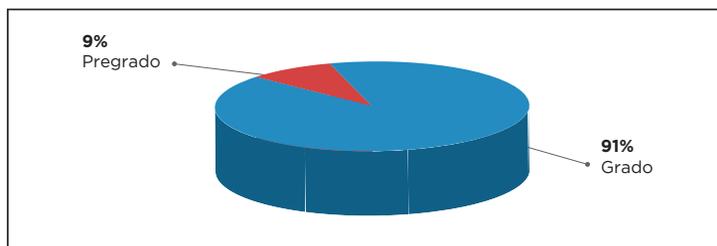
de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

### 3. Población estudiantil del subsistema universitario

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de La Pampa ascendió a 10 230, lo cual representa el 13 % de la población estudiantil de la región Sur. En el Gráfico LP4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 91 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 9 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de La Pampa. Año 2016.



**Gráfico LP4**

**Base:** 10.230 estudiantes

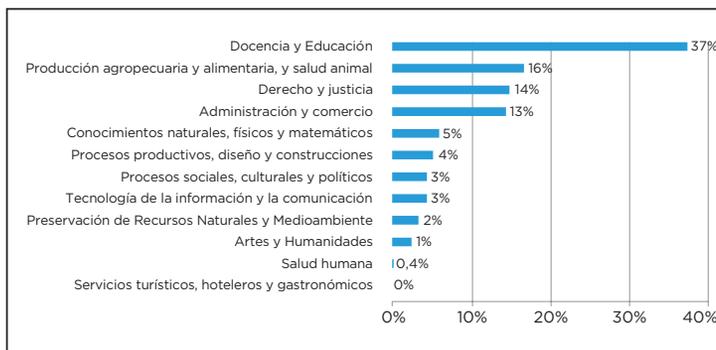
**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico LP5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso del campo *Docencia y educación* (37 %). En se-

gundo término se listan las áreas *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (16 %), *Derecho y justicia* (14 %) y *Administración y comercio* (13 %). Con porcentajes inferiores al 10 %: *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (5 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (4 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (3 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (3 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (2 %), *Artes y humanidades* (1 %) y *Salud humana* (0,4 %). No se registran alumnos en *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos*.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de La Pampa Año 2016



**Gráfico LP5**

**Base:** 10.230 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia

en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo

de decimales, los porcentajes

pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de La Pampa se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Sur. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

# ▪ TIERRA DEL FUEGO

## 1. Información demográfica y estructura socioproductiva

Según las estimaciones realizadas por el INDEC, en el año 2016 la población de la provincia de Tierra del Fuego ascendió a 156 509 habitantes, lo cual representa el 6 % de la población de la región CPRES Sur.

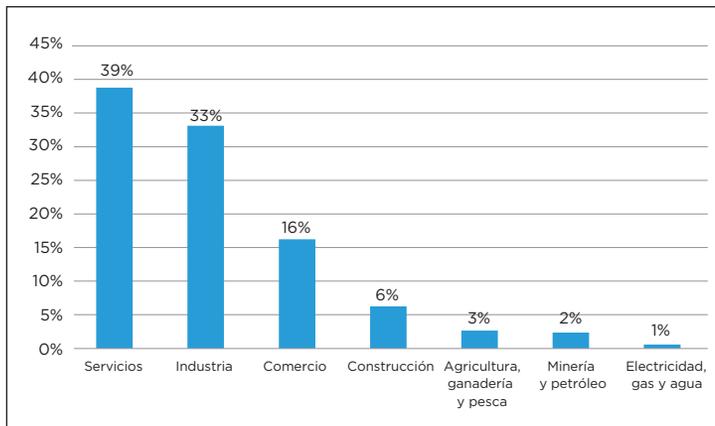
De acuerdo con los informes productivos provinciales del Ministerio de Hacienda de la Nación, los principales complejos productivos de la provincia son los siguientes:

- Electrónica de consumo
- Turismo
- Hidrocarburos
- Pesca marítima
- Ganadero (ovino)

Esta aproximación puede complementarse con los datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Tal como se observa en el Gráfico TF1, el sector de Servicios reúne el 39 % de los trabajadores registrados del sector privado de la provincia, seguido por la Industria, con el 33 %. Por su parte, las actividades desarrolladas en el sector del Comercio y la Construcción reúnen el 16 % y el 6 % de los trabajadores respectivamente. Agricultura, ganadería y pesca (3 %), Minería y petróleo (2 %) y Electricidad, gas y agua (1 %) reúnen una menor cantidad de trabajadores.

Las actividades incluidas en la categoría Servicios en las que se observan los mayores porcentajes de empleo privado registrado son *Servicios de hotelería y restaurantes* (19 %), *Servicios jurídicos, contables y otros servicios a empresas* (18 %), *Enseñanza* (13 %) y *Manipulación de carga, almacenamiento y depósito* (10 %). Por su parte, en la Industria se destaca la producción de *Radio y televisión* (57 %) y *Maquinaria y equipos* (13 %).

### Distribución porcentual de empleo privado registrado según sector de actividad. Provincia de Tierra del Fuego. Año 2016



**Gráfico TF1**

**Base:** 39.707 empleados

**Fuente:** elaboración propia en base a datos provistos por el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2016.

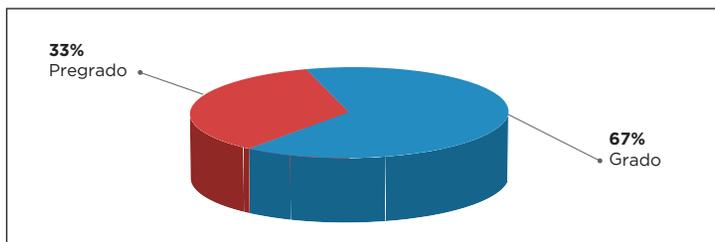
(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100.

## 2. Oferta de títulos en territorio

La provincia de Tierra del Fuego registra un total de **82 ofertas de títulos en su territorio**. De este número, el 59 % (48) corresponde al sistema universitario, el INFD reúne el 27 % de las ofertas (22) y el INET alcanza el 15 % del total (12). Por su parte, si se examina la oferta de títulos según el tipo de gestión de las instituciones que los expiden, se observa que el 88 % (72) está a cargo de instituciones de gestión estatal y el 12 % (10) a cargo de instituciones de gestión privada.

En el Gráfico TF2 se pueden observar las opciones que se presentan a quienes finalizan sus estudios secundarios: mientras que los títulos de grado constituyen el 67 % de la oferta en la provincia de Tierra del Fuego, el 33 % restante corresponde a títulos de pregrado.

### Distribución porcentual de ofertas de títulos según nivel de la oferta. Provincia de Tierra del Fuego. Año 2016



**Gráfico TF2**

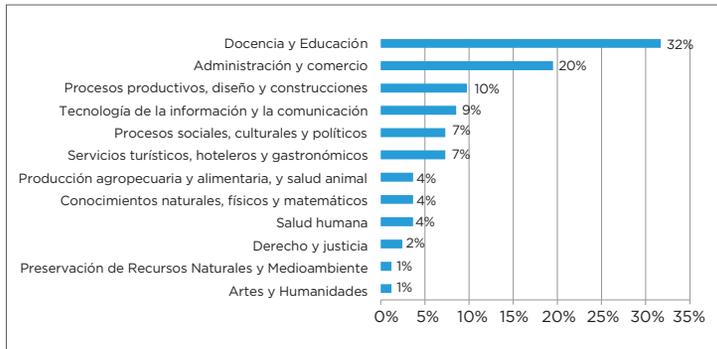
**Base:** 82 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, INET e INFD, 2017

Si se observan las titulaciones considerando su dispersión entre los campos de formación contruidos por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES, se destaca la presencia del área *Docencia y educación* y *Administración y comercio*, con el 32 % y el 20 % de las titulaciones respectivamente. En segundo término se ubican las áreas *Procesos productivos, diseño y construcciones* (10 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (9 %), *Procesos sociales, culturales y*

políticos (7 %) y Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos (7 %). El resto de la oferta de títulos se distribuye entre un amplio conjunto de campos, ninguno de los cuales alcanza el 5 % del total: Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal (4 %), Conocimientos naturales, físicos y matemáticos (4 %), Salud humana (4 %), Derecho y justicia (2 %), Preservación de recursos naturales y medioambiente (1 %) y Artes y humanidades (1 %).

**Distribución porcentual de ofertas de títulos según campos de formación. Provincia de Tierra del Fuego. Año 2016**



**Gráfico TF3**

**Base:** 82 ofertas de títulos

**Fuente:** elaboración

propia en base a datos

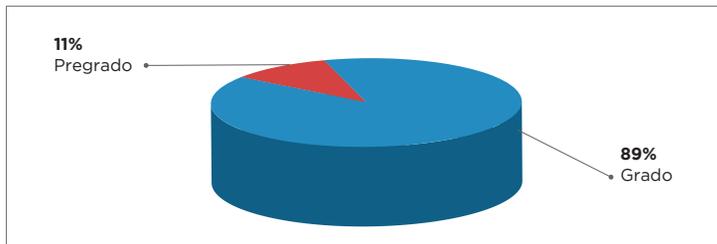
SPU, INET e INFD, 2017

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

**3. Población estudiantil del subsistema universitario**

En el año 2016 la cantidad de alumnos del subsistema universitario de la provincia de Tierra del Fuego ascendió a 3825, cifra que representa el 5 % de la población estudiantil de la región Sur. En el Gráfico TF4 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según el nivel de la oferta. Como puede observarse, el 89 % de los estudiantes realizaban sus trayectorias académicas en carreras de grado, en tanto que el 11 % restante lo hacía en carreras de pregrado.

**Distribución porcentual de estudiantes universitarios según nivel de la oferta. Provincia de Tierra del Fuego. Año 2016**



**Gráfico TF4**

**Base:** 3825 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia en base a datos SPU, 2016

En el Gráfico TF5 se representa la distribución porcentual de estudiantes del sistema universitario según los campos de formación elaborados por la Secretaría Ejecutiva de los CPRES. Como puede observarse, se destaca el peso de los campos *Administración y Comercio* (33 %), *Procesos productivos, diseño y construcciones* (18 %), *Procesos sociales, culturales y políticos* (14 %),

*Derecho y justicia* (9 %), *Tecnología de la información y la comunicación* (9 %) y *Artes y humanidades* (6 %). El porcentaje restante se distribuye entre *Servicios turísticos, hoteleros y gastronómicos* (4 %), *Conocimientos naturales, físicos y matemáticos* (3 %), *Producción agropecuaria y alimentaria, y salud animal* (2 %), *Preservación de recursos naturales y medioambiente* (1 %), *Docencia y educación* (0,2 %). No se registran alumnos para el campo *Salud humana*.

#### Distribución porcentual de estudiantes universitarios según campos de formación. Provincia de Tierra del Fuego. Año 2016



**Gráfico TF5**

**Base:** 3825 estudiantes

**Fuente:** elaboración propia  
en base a datos SPU, 2016

(\*) Debido al redondeo de decimales, los porcentajes pueden no sumar 100

## 4. Áreas de vacancia

Las áreas de vacancia de Tierra del Fuego se articulan en torno a los campos de formación señalados para la región CPRES Sur. Esta caracterización general se especifica en subcampos, teniendo en cuenta las principales cadenas de valor y de empleo presentes en la provincia. Asimismo, se destaca que, para definir con mayor precisión las titulaciones requeridas, resultan imprescindibles la articulación y el trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior, las autoridades gubernamentales y los distintos actores del territorio.

## ▪ CONCLUSIONES

Este trabajo facilita una aproximación a una construcción de lectura de áreas de vacancia en la educación superior desde un abordaje que establece correlaciones entre el sistema de educación superior y el sistema productivo, para la elaboración de posibles líneas de planeamiento en esta dimensión.

Fundamentalmente, el objetivo del informe fue generar un insumo de escala nacional que permitiera una lectura analítica e integrada de la educación superior desde la perspectiva de las áreas de vacancia, y así acercar una herramienta para la lectura del territorio en esa clave.

Asimismo, se reconoce por una parte que, así como se trabajó en la correlación del sistema de educación superior con el sistema productivo, es necesario complementar este abordaje analítico con el de otras dimensiones o sectores, como el de la salud, la cultura y el medioambiente, para construir miradas consensuadas sobre las direccionalidades posibles y potenciales de áreas de vacancia, o estratégicas, del sistema de educación superior.

Por otra parte, este informe pretende, como ejercicio, recuperar la construcción metodológica y de escala que, si bien permite una mirada estructural de dimensiones del sistema, esta no posibilita deducir linealmente conclusiones absolutas o excluyentes, sobre un proceso tan dinámico y multidimensional como el educativo. Sin embargo, se pretende transparentar y poner en valor el trabajo que la puesta en funcionamiento de los CPRES aportan, como mirada estratégica y regional. En este sentido, el trabajo al interior de cada uno de los siete consejos y de sus integrantes, así como el diálogo que se construya multisectorialmente, será finalmente el que aborde las orientaciones posibles en cada toma de decisión respecto de la educación superior.

Con este trabajo recuperamos como eje central que los CPRES son órganos de coordinación y consulta, creados por la Ley de Educación Superior, cuyo objetivo básico es promover la articulación de las instituciones universitarias con los representantes de los estados provinciales, las instituciones sociales intermedias y los sectores productivos de la región. Es función y objetivo de la Secretaría Ejecutiva de los CPRES brindar asistencia a la Secretaría de Políticas Universitarias en los temas vinculados con la planificación regional de la educación superior y los CPRES, para coordinar los espacios de diagnóstico y planeamiento de la educación superior que desarrollan los siete consejos regionales (CPRES); favorecer la vinculación del sistema de educación superior con las necesidades socioproductivas y culturales de cada región; y promover la articulación de cada uno de los siete CPRES en el territorio nacional.

Para avanzar en una planificación de la educación superior que sienta las bases de una política de Estado, en el mediano y largo plazo, se vuelve imperativo y necesario entablar un diálogo, así como construir las herramientas que hagan posible la toma de decisiones compartida y democrática sobre un bien social como es la educación, en el marco del principio de autonomía de las universidades y los Estados provinciales.

# ▪ BIBLIOGRAFÍA

- Bassi, Marina; Busso, Matías; Urzúa, Sergio y Vargas, Jaime (2012). *Desconectados. Habilidades, educación y empleo en América Latina*, BID Educación, Fondo de Cultura Económica.
- INDEC (2016). "Encuesta Permanente de Hogares, segundo, tercero y cuarto trimestre de 2016". Recuperado de [www.indec.gob.ar/bases-de-datos.asp](http://www.indec.gob.ar/bases-de-datos.asp).
- \_\_\_\_\_ (2017). "Encuesta Permanente de Hogares, primer trimestre 2017". Recuperado de [www.indec.gob.ar/bases-de-datos.asp](http://www.indec.gob.ar/bases-de-datos.asp).
- INET (2016). "Demanda de capacidades 2020. Análisis de la demanda de capacidades laborales en la Argentina. Junio de 2016". Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.
- INEGI (2011). "Aspectos normativos y metodológicos. Clasificaciones y catálogos. Clasificación Mexicana de Programas de Estudio por campos de formación académica (CMPE) 2011". Recuperado de [www.inegi.org.mx/sistemas/clasificaciones/cmpe/cmpe.aspx](http://www.inegi.org.mx/sistemas/clasificaciones/cmpe/cmpe.aspx).
- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias (2016). "Base de datos de Estudiantes, Nuevos Inscriptos y Egresados de todos los niveles. Año 2016", Departamento de Información Universitaria - DNPEU - SPU.
- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias (2017). "Base de datos títulos, INFD, INET, SPU". Elaboración propia.
- Ministerio de Hacienda de la Nación (2017). "Informes y datos productivos provinciales". Recuperado de [www.minhacienda.gob.ar/secretarias/politica-economica/programacion-microeconomica/informes-productivos-provinciales](http://www.minhacienda.gob.ar/secretarias/politica-economica/programacion-microeconomica/informes-productivos-provinciales).
- Ministerio de Producción (2016). "Ejes de trabajo". Recuperado de [www.produccion.gob.ar/wp-content/uploads/2016/07/PPT-Ejes\\_V2-1.pdf](http://www.produccion.gob.ar/wp-content/uploads/2016/07/PPT-Ejes_V2-1.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2017). Secretaría de la Transformación Productiva, "Transformación productiva, empleo y clasificaciones". Buenos Aires.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (2015). Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Boletín de empresas por rama y provincia. Año 2015". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2015). Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Boletín de empresas por provincia. Según características de las firmas. Año 2015". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2015-16), Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Áreas económicas locales: empleo, empresas y remuneraciones. Actualización 2016- Datos a 2015". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2016). Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Boletín de empleo registrado y privado por provincia. Serie anual año 2016". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2016). Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Boletín de remuneraciones de los trabajadores registrados por provincia. Serie anual 2016". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2017). Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Boletín trimestral de empleo registrado y privado por provincia. Segundo trimestre de 2017". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2017). Observatorio de empleo y dinámica empresarial, "Boletín de remuneraciones de los trabajadores registrados por provincia. Septiembre 2017". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas\\_provinciales.asp](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/oede/estadisticas_provinciales.asp).
- \_\_\_\_\_ (2018). Subsecretaría de Políticas, Estadísticas y Estudios Laborales, "Reporte del trabajo Registrado. 28 de febrero de 2018". Recuperado de [www.trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/Reporte\\_trabajo\\_Febrero\\_2018.pdf](http://www.trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/Reporte_trabajo_Febrero_2018.pdf).
- SIU (2016). "Base SIU Araucano 2016. Descripción y análisis de población universitaria según tipo de régimen, nivel de la oferta, campos y subcampos de formación". Buenos Aires: Consejo Interuniversitario Nacional.
- UNESCO (1997). "Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE". Recuperado de [www.puce.edu.ec/intranet/documentos/PISP/PISP-Areas-Subareas-Conocimiento-UNESCO-Manual-SNIESE-SENECYT.pdf](http://www.puce.edu.ec/intranet/documentos/PISP/PISP-Areas-Subareas-Conocimiento-UNESCO-Manual-SNIESE-SENECYT.pdf).

[www.argentina.gob.ar/educacion](http://www.argentina.gob.ar/educacion)

