

**“VIVÍ LA FACU Y QUEDATE EN CASA”**

**Memorias de la V jornada internacional  
y IV jornada estudiantil de endodoncia  
“A” Facultad de Odontología U.N.L.P  
16 de Septiembre de 2020.**

**Edición Español- Inglés**

**DISERTACIÓN,  
CASOS  
CLÍNICOS,  
INVESTIGACIÓN  
y EXTENSIÓN**

“Viví la facu y quedate en casa”

# MEMORIAS DE LA V JORNADA INTERNACIONAL Y IV JORNADA ESTUDIANTIL DE ENDODONCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

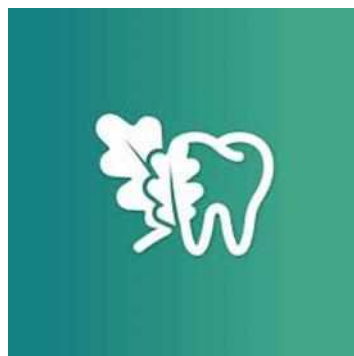


ASIGNATURA ENDODONCIA “A”

16 DE SEPTIEMBRE DE 2020



ENDODONCIA



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Autoridades de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata**

Decano. Prof. Dr. Lazo Gabriel Eduardo.

Vicedecana. Prof. Dra. Medina María Mercedes

Secretaria de Asuntos Académicos. Prof. Dra. Rimoldi Marta Lidia.

Secretaria de Ciencia y Técnica. Prof. Dra. Merino Graciela Mónica.

Secretaria de Posgrado. Prof. Dra. Georgina Santangelo.

Secretaria de Planificación y Extensión Universitaria. Prof. Dr. Lazo Sergio Daniel.

Secretario de Relaciones Institucionales. Prof. Dr. Ricardo Miguel.

Secretaria de Articulación Docente Asistencial. Prof. Dra. Butler Teresa Adela.

Secretaria de Gestión Administrativa. Prof. Dra. Iriquin Stella Maris.

Secretario de Salud. Prof. Dr. Adrián Bencini.

Prosecretaria de Asuntos Académicos: Cra. Moreyra María Soledad.

Prosecretaria de Docencia e Investigación: Prof. Dra. Micinquevich Susana Beatriz.

Prosecretario de Asuntos Estudiantiles. Od. Amaro Gustavo Emilio.

Prosecretario de Seguridad e Higiene. Od. Alfaro Gabriel Enrique.

Prosecretario de Atención Primaria de la Salud. Od. Escudero Giachella Ezequiel.

Prosecretario de Derechos Humanos. Od. Troilo Pablo

Prosecretario de Economía y Finanzas. Cr. Márquez Hugo Alfredo

Director de Relaciones Institucionales Internacionales: Prof. Dr. Facundo Caride

Directora de Programas y Proyectos: Od. María José Ingeniero

Director del Voluntariado: Od. Nicolás Bentivegna

Director de Políticas Sociales: Od. Faustino Tau

Director de cultura: Od. Fernando Pasos

Director de Bienestar Estudiantil: Od. Francisco Gómez Bravo

Director de Museo: Od. Javier Funes

Directora de Evaluación Académica: Od. Dominga Mazzeo

Directora de Gestión Académica Tecnicatura de Berisso: Dra. Judith Baudo

Directora del Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología: Prof. Dra. Merino Graciela M

Director de Relaciones Internacionales: Od. Nicolás Ricciardi

## “Viví la facu y quedate en casa”

Director de Relaciones Institucionales: Od. Alejandro G. Forte

Director de Recurso Humano: Od. Gastón Borrillo

Director de Promoción de Carreras de Posgrado: Prof. Dr. Emanuel R. Tomaghelli

Director de promoción de Posgrados nacionales: Prof. Dr. Adrian Abal

Director de promoción de Posgrados internacionales: Prof. Dr. Leandro Tomas

Directora de articulación Docente Asistencial: Dra. Monica Rom

Directora de articulación Docente Asistencial: Dra. Leticia Rueda

Director de Tecnología e Informática: Sr. Leandro Aguilera

Director de Programación Informática: Od. Martin Alfaro

Directora general de Auditoria Hospitalaria: Od. Gabriela Tapia

Directora de Gestión Académica: Lic. María N. Cuenca

Coordinador operativo de Homologación de Títulos: Od. German Di Girolamo

Coordinador Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología: Prof. Dra. Karina Mayocchi

Coordinador Operativo del Museo: Od. Ramiro Funes.

Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de LaPlata.

### **Autoridades del congreso:**

Presidente: Prof.Dra. María Elena Sapienza.

Vice presidente: Mg. TISSONE Sebastián

Secretaria: Od. Hervith Mónica.

Coordinadora de Posters: Esp. Menta Gabriela.

Capítulo estudiantil: Od. Amaro Emilio

Jurado de Posters: Prof. Dr. Lazo Gabriel; Prof. Dra. Medina Mercedes; Prof. Dra. Merino Graciela; Prof. Dra. Micinquevich Susana; Prof. Dra. Sapienza María Elena.

**“Viví la facu y quedate en casa”**

**Disertación oral de 2 hs, Dr Alexandre Capelli, Brasil.**

**“Uso del ultrasonido y su optimización en endodoncia”**

Es licenciado en Odontología y especialización en Endodoncia por la Escuela de Odontología Júlio de Mesquita Filho UnESP - Araraquara (1992). Tiene una Maestría (2004) y un Doctorado (2008) en Odontología Restaurativa de la Universidad de Sao Paulo de la Escuela de Odontología de Ribeirão Preto - USP. Tiene experiencia en odontología, con énfasis en endodoncia, trabajando principalmente en el desarrollo de instrumentos y equipos para Odontología. Actualmente se desempeña como Director de Investigación y Desarrollo Helse Ultrasonic.

Doctorado en Endodoncia de Odontología Restaurativa 2005 - 2008

Ribeirão Preto Escuela de Odontología USP Título: Evaluación in vitro de la eliminación de la capa residual (capa de frotis) de conductos radiculares aplanados instrumentados con cuatro sistemas de rotación diferentes con y sin asociación de ultrasonido y LASER ER: YAG Jesus Djalma Pécora.

Estudiante becado: Coordinación de Mejora del Personal de Educación Superior, CAPES, Brasil. Palabras clave: Endodoncia; biomecánica rotacional con Ni-Ti; capa de frotis; preparación gratuita de puntas; Láser Er: YAG; Instrumentos Ni-Ti. Gran área: Ciencias de la Salud Sectores de actividad: Salud y Servicios Sociales.

Máster en Odontología Restaurativa 2001 – 2004

Palabras clave: Endodoncia; capa de frotis; Láser Er:YAG; instrumentación rotacional con Ni-Ti. Área grande: Health Sciences Sectors de actividad: Salud Humana. Especialización en Endodoncia 1995 – 1997

Universidad Estatal Paulista Júlio de Mesquita Filho Título: Instrumentos de níquel-titanio Asesor: Renato de Toledo Leonardo

Mejora en la Odontología Restaurativa 1996 – 1996

de finalización de la Asociación Paulista de Dentistas: 1996;

Mejora en la endodoncia

Año de finalización de la Fundación Araraquarense de Enseñanza e Investigación: 1996;

Licenciado en Odontología

1989 – 1992 Universidad Estatal de Sao Paulo Júlio de Mesquita Filho

## “Viví la facu y quedate en casa”

<b>INDICE</b>	<b>Página</b>
1-Biocerámicos en la resolución de accidentes endodónticos.	12
2-Alternativa a la hora de realizar un tratamiento de conducto en piezas dentarias con conductos curvos y estrechos.	14
3-Blanqueamiento interno. Reporte de un caso clínico.	16
4-Soluciones irrigadoras en endodoncia.	18
5- La telemedicina como medio de consulta en el escenario epidemiológico actual. Las its en tiempo de pandemia.	20
6-Blodentine: Una alternativa en tratamientos pulpares de piezas dentarias temporarias.	22
7- Diagnóstico clínico en endodoncia.	24
8- Endodoncia mecanizada. Reporte de un caso clínico.	26
9- Tratamiento del dolor pulpar en la dentición primaria en tiempos de Covid 19.	28
10- Normas de Bioseguridad en la facultad de odontología de la plata y sus modificaciones debido a la pandemia ocasionada por el Covid 19.	30
11- Reporte de dos casos clínicos de incisivos centrales superiores con dos conductos radiculares.	32
12- Ácido Hipocloroso; Una Alternativa Para El Uso Seguro De La Aparatología Odontológica En El Contexto Del Covid-19.	34
13- Radiología oral y maxilofacial hospitalaria.	36
14- Lesión endoperiodontal. Reporte de un caso clínico.	38
15- Magnificación en microcirugía apical. Resolución de un caso clínico.	40
16- Preparación de conductos curvos, combinando técnica manual con Reciproc blue.	42
17- Principios de la endodoncia mecanizada. Reporte de un caso clínico.	44
18- Resolución en endodoncia con técnica de By Pass. Reporte de un caso clínico.	46
19- Una patología frecuente en el marco de un trabajo de investigación. El Bruxismo.	48
20- Endo XP finisher en reabsorción Dentinaria. Reporte de caso clínico.	50
21- Tratamiento de necrosis pulpar en la dentición primaria en tiempos de Covid 19. Técnica NIET LSTR.	52
22- Ultrasonido y microscopia operatoria en endodoncia. Reporte de caso clínico.	54
23- Patología apical en incisivos inferiores. Tratamiento y seguimiento del caso.	56

## “Viví la facu y quedate en casa”

24- Endodoncia mecanizada y cirugía apical. Una combinación exitosa para evitar una exodoncia dentaria.	58
25- Métodos de irrigación en endodoncia.	60
26- Beneficios de la activación ultrasónica con hipoclorito de sodio en conductos radiculares.	62
27- Manejo terapéutico de accidentes con hipoclorito de sodio.	64
28- Suctores odontológicos: Importancia de su uso en la FOLP UNLP frente a la pandemia de Covid 19.	68
29- Protocolos de emergencia y elementos de urgencia.	70
30- Valoración de la estrategia de aprendizaje basado en problemas en un grupo pequeño de estudiantes de endodoncia.	72
31- Una valiosa herramienta para propiciar el proceso de enseñanza aprendizaje en la FOLP.	74
32- El láser como complemento en la irrigación. Nueva tecnología en endodoncia.	76
33- Restos epiteliales de Malassez y su función en la reparación apical.	78
34- Emergencias y tratamientos endodónticos convencionales realizados en PPS-SEPOI. Revisión epidemiológica.	80
35- Efectos del láser de baja frecuencia en cultivos de células madre.	82
36- Acondicionamiento del instrumental odontológico. Limpieza y desinfección.	84
37- Gutapercha: Material de excelencia para la obturación de conductos radiculares.	86
38- Los instrumentos musicales como causantes de patología pulpar en el marco de un trabajo de investigación.	88
39- El láser en endodoncia. Una herramienta llena de ventajas.	90
40- Frecuencia de anomalías dentarias en niños de 0 a 16 años en la clínica de la FOLP.	92
41- Actualidades de los enfoques de aprendizaje en alumnos de la facultad de odontología de la UNLP.	94
42- Maniobras y elementos para primeros auxilios: RCP DEA y Botiquín.	96
43- Mi experiencia como adscripta en la asignatura de endodoncia “A”.	98
44- Medidas preventivas durante la atención odontológica durante el Covid- 19.	100
45- El manejo de los residuos patológicos en la FOUNLP.	102
46- Educación bucal en diferentes municipios del conurbano bonaerense.	104

## “Viví la facu y quedate en casa”

47- Dispositivos de protección personal. Barbijos.	106
48- Evaluación en radiografías panorámicas del primer molar permanente en niños de 6 a 9 años. Reporte final.	108
49- Relevamiento y análisis del conocimiento de las medidas preventivas frente al uso de radiaciones ionizantes de alumnos que cursan las asignaturas clínicas de la carrera de odontología de la UNLP.	110
50- Opinión de los estudiantes de la facultad de odontología, sobre los rasgos de la ética profesional.	112
51- Aprendizaje activo, en alumnos de la facultad de Odontología.	114
52- Tics y transmisión intergeneracional.	116
53- Optimización del tratamiento endodóntico en pacientes con apertura bucal limitada.	118
54- avanzando hacia una práctica clínica segura en FOLP UNLP. Prevención de accidentes corto punzantes.	120
55- La contribución de las tics a la articulación universidad escuela y a la articulación interna en la facultad de odontología UNLP.	122
56- El SOS en la endodoncia de dientes temporarios: Bio cerámicos.	124
57- Lavar tus manos salva vidas.	126
58- Influye o no el rendimiento académico el nivel de estudio de los padres.	128
59- Estrategias didácticas para la construcción del conocimiento sobre biología celular en la virtualidad.	130
60- ¿Cómo se realiza el aprendizaje auto regulado en los alumnos de la facultad de odontología UNLP?	132
61- Trabajar articulando promoción y prevención en comunidades de bajos recursos.	134
62- Medidas preventivas odontológicas en edad escolar, en el municipio de Villa Gessel.	136
63- ¿Cuánto influye que el alumno de la carrera de odontología, trabaje durante la carrera de grado?	138
64- Los diferentes escenarios de los estudiantes frente a la educación.	140
65- Necesidades de la comunidad. Motivos de consulta odontológica y endodoncia.	142
66- Formación de postgrado de los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.	144



## **“Viví la facu y quedate en casa”**

67- Espacio de contención, orientación y apoyo de alumnos en su adaptación a la vida universitaria.	146
68- Inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje en estudiantes del primer cuatrimestre del primer año de la FOUNLP.	148
69- Conocimientos adquiridos durante la carrera de los egresados de la FOLP en el ejercicio de la profesión odontológica.	150
70- La enseñanza y su problemática como base en la prevención odontológica.	152
71- Las potencialidades emergentes en relación con el uso de los recursos educativos para la enseñanza. Las motivaciones.	154
72- Enfermedad periodontal, diabetes y exodoncia.	156
73- Comunidades educativas reflexionan en la virtualidad sobre el cuidado de la salud a partir de la cavidad bucal.	160
74- Mi prótesis y yo.	162
75- La vida es bella. Desdramatización de la situación hospitalaria. Parte IV.	164
76- Talleres de salud bucodental para el bienestar y calidad de vida en la tercera edad. Parte 2.	166
77- Impacto del tabaco en el tejido pulpar.	168
78- Adultos mayores e importancia de las piezas endodonciadas en resoluciones protésicas.	170
79- Juntos reforzando tus dientes. Meta alcanzada.	172
80- Seguimos trabajando durante la pandemia por coronavirus Covid 19.	174
81- Utilización de TIC en acciones preventivas en pcd frente a la pandemia de Covid 19	176
82- Ojo con la pulpa. Prevención y detección temprana de caries dental.	178
83- Radio protegiéndonos a conciencia. Avances segunda parte.	180
84- Durante la pandemia Covid 19. Área administrativa.	182
85- Una capa invisible.	184
86- Odontología social presente.	186
87- Medidas de prevención Covid 19.	188
88- Agentes multiplicadores de salud.	190
89- Aislando	192
90- Instalación del manejo de salud en zonas desfavorables.	194

## **“Viví la facu y quedate en casa”**

91- Ronda lúdica.	196
92- Hisopados Covid 19.	198
93- Ayuncha corazón.	200
94- Elementos de protección operativos Covid 19.	202
95- Por el bañado la estrella.	204
96- Historia clínica.	206
97- Barbijos sociales.	208
98- Sonrisas Catamarqueñas.	210
99- Bioseguridad en zonas rurales.	212
Trabajos destacados	214

“Viví la facu y quedate en casa”

“VIVÍ LA FACU Y QUEDATE EN CASA”

“Viví la facu y quedate en casa”

## CASOS CLÍNICOS

**Biocerámicos En La Resolución De Accidentes Endodónticos:  
Presentación De Un Caso Clínico**

AUTORES: APESTEGUÍA MARÍA PAULA; BARBERA DOLORES; ROMÁN EZEQUIEL

Asesora científica: Bertola Natalia

*Residencia de Odontología General – Hospital Dr. Alejandro Korn. La Plata*

**Introducción:** Los biocerámicos han demostrado ser útiles en la resolución de diferentes procedimientos debido a las ventajas que ofrecen sus propiedades. Son materiales que inducen una respuesta biológica al ponerse en contacto con los tejidos por lo que se aplican el tratamiento de las perforaciones lográndose un correcto sellado. Se define a la perforación como una comunicación entre el sistema de conductos radiculares y la superficie externa de la raíz. Pueden ser de origen patológico o iatrogénico generando en su evolución una reacción inflamatoria crónica con pérdida ósea y en algunos casos del órgano dental. **Descripción del caso:** Se presentó a la consulta un paciente de sexo masculino de 17 años de edad manifestando odontalgia con un tiempo de evolución de 48 horas. En el examen clínico-radiográfico se observó lesión de caries en cara palatina de pieza dentaria 21 con compromiso del tejido pulpar y sintomatología persistente al realizar la estimulación térmica. Se arribó al diagnóstico de pulpitis irreversible. Se realizó eliminación del tejido cariado y acceso endodóntico durante el cual se observó un sangrado persistente no proveniente del conducto radicular, por lo que se sospechó de una perforación endodóntica, confirmada con localizador apical y radiografía. La lesión presentaba un diámetro aproximado de 1mm y estaba localizada en el tercio cervical de la cara vestibular de la raíz. Debido a la imposibilidad de cohibir la hemorragia se decidió realizar una obturación intermedia con hidróxido de calcio y dadas las características de la perforación se realizó en una segunda sesión el cierre con Biodentine a través de un abordaje quirúrgico. **Conclusiones:** El diagnóstico y tratamiento temprano de las perforaciones sumado a las óptimas condiciones de sellado que ofrecen los biomateriales han mejorado el pronóstico de estas complicaciones permitiendo la preservación de piezas fundamentales en la estética y función del sistema.

**Bioceramics In The Resolution Of Endodontic Accidents:  
Presentation Of A Clinical Case**

AUTHORS: APESTEGUÍA MARÍA PAULA; BARBERA DOLORES; ROMÁN EZEQUIEL  
SCIENTIFIC ADVISOR: BERTOLA NATALIA

*Residence of General Dentistry - Dr. Alejandro Korn Hospital La Plata*

**Introduction:** Bioceramics have proven to be useful in solving different procedures due to the advantages offered by their properties. They are materials that induce a biological response when they come into contact with the tissues, so the treatment of the perforations is applied, achieving a correct seal. Perforation is defined as a communication between the root canal system and the external surface of the root. They can be pathological or iatrogenic origin generating in its evolution a chronic inflammatory reaction with bone loss and in some cases of the dental organ. **Description of the case:** A 17-year-old male patient presented for dental pain with an evolution time of 48 hours. The clinical-radiographic examination revealed a caries lesion on the palatal aspect of tooth 21 with involvement of the pulp tissue and persistent symptoms when performing thermal stimulation. The diagnosis of irreversible pulpitis was reached. Carious tissue removal and endodontic access were performed during which persistent bleeding was observed, not coming from the root canal, for which endodontic perforation was suspected, confirmed by apical locator and radiography. The lesion had a diameter of approximately 1mm and was located in the cervical part of the buccal aspect of the root. Due to the impossibility of inhibiting bleeding, it was decided to perform an intermediate filling with calcium hydroxide and given the characteristics of the perforation, fill it with Biodentine was performed in a second session through a surgical approach. **Conclusions:** The early diagnosis and treatment of perforations added to the optimal sealing conditions offered by biomaterials have improved the prognosis of these complications allowing the preservation of fundamental pieces in the aesthetics and function of the system

**Alternativa A La Hora De Realizar Un Tratamiento De Conducto En Piezas Dentarias  
Con Conductos Curvos Y Estrechos**

AUTORES: ASPIROZ MARIA GUADALUPE; PANNESE MARIA BELEN; SCARPONI  
FLORENCIA AGUSTINA.

ASESOR CIENTIFICO: CAPOBIANCO MEDRANO PABLO

*Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia "A". Buenos Aires,  
Argentina.*

**Introducción:** Mujer de 35 años se presenta con una pulpitis sintomática irreversible en la pieza dentaria 4.2. Mediante el diagnóstico radiográfico se pudo observar que el conducto era estrecho y curvo por lo que se optó por la técnica de preparación biomecánica Step Back. **Descripción del caso:** Una vez iniciado el tratamiento se procedió a anestesiarse el nervio incisivo. Eliminamos tejido deficiente y se hizo la apertura cameral con fresa redonda nº 2. Se realizó aislación absoluta de la pieza dentaria para extirpar el tejido pulpar y realizar el lavaje del conducto. Procedimos a la instrumentación con las limas k, llevamos una lima k nº15 con la medida de trabajo al conducto, se la sometió a movimientos de discreta rotación y limado, lo mismo se realizó con las limas k nº20 y nº25 con irrigación entre las mismas. El paso siguiente fue la preparación de Step back propiamente dicha. Se pasa la lima k nº30 1mm menos de la medida de trabajo y volvemos a pasar la lima k nº25 en la medida de trabajo. Luego se pasa la lima k nº35 en 2mm menos de la medida de trabajo y volvemos a pasar la lima k nº25 en la medida de trabajo, continuamos con la lima k nº40 en 3 mm menos de la medida de trabajo, irrigamos y volvemos a la lima k nº 25 en la medida de trabajo. Así creamos forma de embudo en el conducto. Al finalizar se eligió la técnica de condensación lateral a conos múltiples para la obturación del mismo. **Conclusion:** La técnica de Step Back fue una excelente opción para realizar la preparación biomecánica. Decidimos optar por esta técnica y presentarlo en el trabajo, ya que no es muy usual en la actualidad al haber sido reemplazada por la instrumentación mecanizada.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Alternative Performance On A Root Canal With Narrow And Curved Ducts**

AUTHORS: ASPIROZ MARIA GUADALUPE; PANNESE MARIA BELEN; SCARPONI FLORENCIA AGUSTINA.

SCIENTIFIC ADVISOR: CAPOBIANCO MEDRANO PABLO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Endodontic subject "A". Buenos Aires, Argentina.*

**Introduction:** A 35-year-old woman arrived with irreversible symptomatic pulpitis in the dental piece 4.2. The radiographic diagnosis revealed that the duct was narrow and curved, so the Step Back biomechanical preparation technique was chosen. **Description of the case:** Once the treatment started, the incisor nerve was anesthetized. We removed deficient tissue and the cameral opening was made with round burr No. 2. Absolute isolation of the tooth was performed to remove the pulp tissue and do the flushing of the canal. We proceeded to the instrumentation with the k files, we took a file #15 with the working measure to the canal, it was submitted to movements of discreet rotation and filing, the same was done with files #20 and #25 with irrigation between them. The next step was the preparation of the Step back itself. The file k n° 30 is passed 1 mm less than the working measurement and we return to pass the file k n° 25 in the working measurement. Then the file k n° 35 is passed in 2mm less than the working measure and we pass the file k n° 25 again in the working measure, we continue with the file k n° 40 in 3 mm less than the working measure, we irrigate and we return to the file k n° 25 in the measure of work. This way we create a funnel shape in the duct. At the end, the lateral condensation of multiple cones technique was chosen to seal it. **Conclusion:** The Step Back technique was an excellent option to perform the biomechanical preparation. We decided to opt for this technique and present it at work, since it is not very common today as it has been replaced by mechanized instrumentation.



**Blanqueamiento Interno. Reporte De Un Caso Clínico**

Autores: AMESTOY, GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE.

*Asignatura: Endodoncia “A” Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** El color de las piezas dentarias no es el único factor que debe tenerse en cuenta para lograr estética dental sino que constituye uno de los componentes dentro de un conjunto de elementos. Es por ello que el blanqueamiento dentario interno es una alternativa moderna y conservadora para resolver anomalías de color en las piezas dentarias posterior a un tratamiento de conducto. **Objetivos.** El objetivo de este trabajo fue devolver la función estética a la pieza dentaria número 11, ya que el paciente acusaba un cambio de color a partir de un traumatismo sufrido hace un año. **Descripción del caso.** Primero se confeccionó de historia clínica, test de vitalidad pulpar (para descartar el diagnóstico pulpar), anestesia y apertura. Luego se aisló en forma absoluta la pieza dentaria y se eliminó el material necrótico con una lima H número 40 los dos tercios, superior y medio radicular. Continuamos con el último tercio radicular con abundante irrigación de hipoclorito de sodio al 2,5%. A continuación se realizó la conductometría con una lima k número 25. Se instrumentó hasta una lima número 70, conometría y obturación. A la semana siguiente se aisló la pieza dentaria, se desobturó el tercio coronario del conducto hasta una altura que no supere más de 2mm apicalmente el epitelio de unión periodontal. A continuación se confeccionó un tapón con hidróxido de calcio fraguable encima de los conos de gutapercha para evitar que los geles filtren a través de los conos y encima de éste se colocó un tapón con ionómero vítreo. Luego se colocó el gel blanqueador (peróxido de carbamida al 22%) y se selló con material provisorio durante una semana. **Conclusión.** El tratamiento fue un éxito, ya que superó las expectativas del paciente no solo desde lo biológico sino también desde la función estética.

**Internal Whitening. Report Of A Clinical Case**

Authors: AMESTOY, GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE.

*Subject: Endodontics "A" Faculty of Dentistry. UNLP*

**Introduction.** The color of the teeth is not the only factor that must be taken into account to achieve dental aesthetics, but it is one of the components within a set of elements. That is why internal tooth whitening is a modern and conservative alternative to resolve color anomalies in teeth after root canal treatment. Goals. The **objective** of this work was to restore the aesthetic function of tooth number 11, since the patient showed a change in color from a trauma suffered a year ago. **Description of the case.** First, a clinical history, pulp vitality test (to rule out pulp diagnosis), anesthesia and opening were made. Then the tooth was completely isolated and the necrotic material was removed with an H file number 40 the two thirds, upper and middle root. We continue with the last third of the root with abundant irrigation of 2.5% sodium hypochlorite. Subsequently, conductometry was performed with a number 25 k file, instrumenting up to a number 70 file, conometry and obturation. The following week, the tooth was isolated, the coronary third of the canal was unobstructed to a height that does not exceed 2mm apically the epithelium of the periodontal junction. Next, a settable calcium hydroxide plug was made on top of the gutta-percha cones to prevent the gels from leaking through the cones, and a glass ionomer plug was placed on top of it. The whitening gel (22% carbamide peroxide) was then placed and sealed with temporary material for one week. **Conclusion.** The treatment was a success, as it exceeded the patient's expectations not only from a biological point of view but also from an aesthetic function.

### **Soluciones Irrigadores En Endodoncia**

AUTORES: CERVERI ROCIO ELIZABETH; VAZQUEZ MARA CINTIA

ASESORES CIENTIFICOS: JARA ORTIZ MARIO JAVIER; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A*

**Introducción:** El tratamiento endodóntico tiene como objetivo principal la desinfección de los conductos radiculares. Está demostrado que la contaminación bacteriana constituye el principal factor etiológico responsable de generar patologías pulpares y periapicales. Es imposible realizar un desbridamiento completo por medios mecánicos debido a las irregularidades que presentan los conductos radiculares lo que hace necesario complementar esta acción mecánica con una acción química aportada por soluciones irrigadoras. Las soluciones de irrigación más utilizadas en endodoncia son Hipoclorito de Sodio (NaOCl), el Ácido Etilendiaminotetraacético (EDTA) y la Clorexidina (CHX). Cada uno de ellos tiene propiedades significativas que, aplicadas al trabajo de limpieza radicular, proporcionarían buenas alternativas para la posterior obturación. El MTAD es un irrigante que cumpliría con los requisitos ideales para la desinfección ductal.

**Descripción del caso:** Se realizó una búsqueda en Medline, Google Académico, libro "Vías de la pulpa" Cohen y en artículos publicados tanto en inglés como español entre 2006 y 2012, utilizando los descriptores: Irrigación, EDTA, Hipoclorito de Sodio, Clorexidina y MTAD. No se encontró un irrigante totalmente efectivo. Si bien el NaOCl es la sustancia que se utiliza con mayor frecuencia por su propiedad antibacteriana, el MTAD que es una combinación de Doxiciclina, Ácido Cítrico y Detergente (Tween 80), remueve barrillo dentinario, tiene actividad antimicrobiana, posee alta sustentividad, es biocompatible con otros materiales, es menos citotóxico y actúa como lubricante.

**Conclusión:** Los resultados sugieren que hasta el momento no se ha encontrado un irrigante que garantice el éxito total del tratamiento endodóntico, sin embargo, se propone la utilización de una combinación de diferentes soluciones para mejorar la efectividad y eficacia de los mismos. El NaOCl es la solución que se utiliza con mayor frecuencia pero el MTAD presenta óptimas propiedades que deben ser consideradas en la desinfección de los conductos radiculares.

**Irrigation Solutions In Endodontics**

AUTHORS: CERVERI ROCIO ELIZABETH; VAZQUEZ MARA CINTIA

SCIENTIFICS ADVISORS: JARA ORTIZ MARIO JAVIER; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics Subject A*

**Introduction:** The endodontic treatment has as its main objective the disinfection of the root canals. It has been shown that bacterial contamination is the main etiological factor responsible for generating pulp and periapical pathologies. It is impossible to perform a complete debridement by mechanical means due to the irregularities that the root canals present, which makes it necessary to complement this mechanical action with a chemical action provided by irrigating solutions. The most widely used irrigation solutions in endodontics are Sodium Hypochlorite (NaOCL), Ethylenediaminetetraacetic Acid (EDTA) and Chlorhexidine (CHX). Each of them has significant properties that, applied to root cleaning work, would provide good alternatives for the posterior obturation. MTAD is an irrigant that would meet the ideal requirements for ductal disinfection. **Description of the case:** A search was carried out in Medline, Google Scholar, the book "Vías de la pulpa" Cohen and in articles published in both English and Spanish between 2006 and 2012, using the descriptors: Irrigation, EDTA, Sodium Hypochlorite, Chlorhexidine and MTAD. A totally effective irrigant was not found. Although NaOCl is the substance most frequently used for its antibacterial properties, MTAD, which is a combination of Doxycycline, Citric Acid and Detergent (Tween 80), removes smear, has antimicrobial activity, has high substantivity, is biocompatible with other materials, it is less cytotoxic and acts as a lubricant. **Conclusion:** The results suggest that until now an irrigant has not been found that guarantees the total success of endodontic treatment, however, the use of a combination of different solutions is proposed to improve their effectiveness and efficacy. NaOCl is the most frequently used solution, but MTAD has optimal properties that must be considered in the disinfection of root canals.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **La Telemedicina Como Medio De Consulta En El Escenario Epidemiológico Actual. Las Its En Tiempos de Pandemia: Comunicación de Casos Clínicos.**

COLOMBO CAROLINA; KRAUSE MARTINA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA.

Asesores Científicos: DORATI PABLO JAVIER; ALAMO GEORGINA; BANDER MELINA

*Asignatura de Patología y Clínica Estomatologica FOPUNLP*

**Introducción:** en el escenario epidemiológico internacional actual, la infección por el SARS-CoV-2, la enfermedad COVID-19 y el confinamiento social obligatorio impuesto por la autoridad sanitaria, ha llevado a la implementación de medios alternativos que complementan a la odontología convencional permitiendo la consulta a distancia en contexto de pandemia. En este sentido el uso racional de las tecnologías de comunicación, como es el caso de los dispositivos móviles de telefonía, ha permitido la orientación al diagnóstico y tratamiento. Ante este panorama, las ITS no han dejado de representar un problema de salud a nivel global, mostrando una franca tendencia en el aumento de su incidencia. **Descripción del caso:** se presentan 4 casos clínicos de consultas efectuadas por teleodontología, correspondiéndose un caso a un paciente de género femenino de 24 años de edad, y 3 pacientes de género masculino de 19, 23 y 31 años. En todas las consultas, había referencias respecto del tiempo de evolución de las lesiones. Los registros iconográficos sumado a la presencia de lesiones cutáneas palmoplantares en un caso, reforzaban la hipótesis de diagnóstico. Fueron solicitados estudios serológicos para sífilis, VIH, hepatitis B y C. Se recomendó asimismo, investigar otras ITS como la infección por VHS-1, 2 genital y VPH. **Conclusiones:** es de suma importancia comprender que la teleodontología actúa como un complemento de la odontología convencional, no reemplazando en ningún caso a la práctica de la semiología y de la clínica. La ventaja observada en estos casos, consiste no solo en evitar que el paciente continúe deambulando sin encontrar solución a su problema de salud, sino también no exponerse a tratamientos ineficaces como consecuencia de diagnósticos inadecuado y poder identificar los vínculos o contactos epidemiológicos estrechos del paciente para de esta forma controlar la dispersión de la enfermedad infecciosa.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Telemedicine as a Consultation Medium in the Current Epidemiological Scenario. The Its In Times of Pandemic: Communication of Clinical Cases.**

COLOMBO CAROLINA; KRAUSE MARTINA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA.

Scientific Advisors: DORATI PABLO JAVIER; ALAMO GEORGINA; MELINA BANDER

*Course of Pathology and Stomatological Clinic FOPUNLP*

**Introduction:** in the current international epidemiological scenario, the infection by SARS-CoV-2, the COVID-19 disease and the compulsory social confinement imposed by the health authority, has led to the implementation of alternative means that complement conventional dentistry, allowing remote consultation in the context of a pandemic. In this sense, the rational use of communication technologies, such as mobile telephony devices, has allowed orientation towards diagnosis and treatment. Against this background, STIs have not ceased to represent a health problem at a global level, showing a clear trend in increasing their insidencia. **Description of the case:** 4 clinical cases of consultations made by teleodontology are presented, one case corresponding to a 24-year-old female patient, and 3 male patients aged 19, 23 and 31 years. In all the consultations, there were references regarding the time of evolution of the lesions. The iconographic records added to the presence of palmoplantar skin lesions in one case, reinforced the diagnostic hypothesis. Serological studies were requested for syphilis, HIV, hepatitis B and C. It was also recommended to investigate other STIs such as genital HSV-1, 2 and HPV infection. **Conclusions:** it is extremely important to understand that teleodontology acts as a complement to conventional dentistry, not replacing in any case the practice of semiology and clinical practice. The advantage observed in these cases consists not only in preventing the patient from continuing to wander without finding a solution to their health problem, but also in not exposing themselves to ineffective treatments as a consequence of inadequate diagnoses and in being able to identify the patient's ties or close epidemiological contacts in order to in this way to control the spread of the infectious disease

**Biodentine: Una Alternativa En Tratamientos Pulpares De Piezas Dentarias Temporarias**

AUTORES: OD. DE FRANCESCHI ANTONELLA; OD. INGRAVALLO JULIETA; OD. SELMI MARIA EUGENIA

*Hospital Dr. Alejandro Korn. Residencia Odontología General. La Plata*

**Introducción:** La pulpotomía se define como la amputación de la porción coronal afectada o infectada de la pulpa dental en piezas dentarias temporarias, preservando la vitalidad y la función de la pulpa radicular total o restante. A lo largo de los años el formocresol ha sido el material más popular para realizar este tratamiento, principalmente por la facilidad de uso y su excelente éxito clínico. A pesar de ello, contiene en su composición formaldehído (FAD), considerado potencialmente tóxico. Como posibles sustitutos se han sugerido otros materiales, como MTA y biodentine. El más utilizado actualmente es el biodentine ya que posee excelentes propiedades similares al tejido dentinario y a diferencia del MTA se utiliza en odontología restauradora con la ventaja de no pigmentar las piezas dentarias tratadas. **Descripción del caso:** Se presenta a la consulta un paciente de sexo masculino, de 7 años de edad acompañado por su madre refiriendo dolor espontáneo de 24 hs de evolución en pieza dentaria 85. A la inspección intraoral, se observó caries penetrante, en cara oclusal de la misma y al realizar el diagnóstico radiográfico, se advierte germen de pieza dentaria 45, con una formación radicular menor a 2/3. En consecuencia a lo antes mencionado, se arriba al diagnóstico de pulpitis y debido al grado de formación radicular de su sucesor permanente se decide realizar el tratamiento pulpar de la pieza temporaria utilizando como material de recubrimiento biodentine. **Conclusiones:** Actualmente existe gran diversidad de materiales disponibles en el mercado para realizar este tipo de tratamientos en dientes temporarios. El biodentine se destaca por su alta biocompatibilidad, propiedades similares a la dentina, excelente sellado, buena resistencia a la flexión, entre otras. A pesar de su elevado costo, continúa siendo uno de los materiales de elección para esta terapéutica, brindando resultados de excelencia.

**Biodentine: An Alternative In Pulp Treatments Of Temporary Teeth**

AUTORES: OD. DE FRANCESCHI ANTONELLA; OD. INGRAVALLO JULIETA; OD. SELMI MARIA EUGENIA  
*Dr. Alejandro Korn Hospital. General Dentistry Residence, La Plata*

**Introduction:** Pulpotomy is defined as the amputation of the affected or infected coronal portion of the dental pulp in temporary teeth, preserving the vitality and function of the total or remaining root pulp. Over the years, formocresol has been the most popular material for this treatment, mainly due to its ease of use and its excellent clinical success. Despite this, it contains in its composition formaldehyde (FAD), considered potentially toxic. Other materials, such as MTA and biodentine, have been suggested as possible substitutes. The most widely used currently is biodentine as it has excellent properties similar to dentin tissue and unlike MTA it is used in restorative dentistry with the advantage of not pigmenting the treated teeth. **Case description:** A 7-year-old male patient, accompanied by his mother, reported spontaneous pain of 24 hours of evolution in tooth 85. On intraoral inspection, penetrating canes was observed, in occlusal surface of the same and when performing the radiographic diagnosis, a germ of tooth 45 was observed, with a root formation of less than 2/3. Consequently to the aforementioned, the diagnosis of pulpitis was arrived at and due to the degree of root formation of its permanent successor, it was decided to carry out the pulp treatment of the temporary tooth using biodentine as a covering material. **Conclusions:** Currently there is a great diversity of materials available. In the market to perform this type of treatment on temporary teeth. Biodentine stands out for its high biocompatibility, properties similar to dentin, excellent sealing, good flexural strength, among others. Despite its high cost, it continues to be the material of choice for this therapy, providing excellent results.



**Diagnóstico Clínico En Endodoncia**

AUTORES. AMESTOY GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MÓNICA SILVANA

*Asignatura. Endodoncia "A" Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** Una fistula es, por definición, la abertura en mucosa o piel de una vía de drenaje que el propio organismo crea, para permitir la salida de material purulento hacia el medio externo y permitir el drenaje natural de un absceso. Una manera simple y efectiva para identificar la pieza dentaria origen de la fistula, es insertar lentamente una punta de gutapercha de calibre 25 desinfectada a través de la fistula. El **objetivo** de este trabajo es hacer referencia a la importancia del diagnóstico en la endodoncia, el cual puede definirse como la recolección de datos para analizarlos e interpretarlos, permitiéndonos evaluar una cierta condición.

**Descripción del caso.** Paciente femenino de 35 años de edad, manifestando la presencia de un "granito" en la encía, aclarando no tener dolor. A la inspección clínica observamos la presencia de una fistula sobre el incisivo central superior, dicha pieza presentaba una restauración amplia, por lo tanto, sospechamos que la infección provenía del mismo. Al realizar la Rx periapical, observamos la presencia de un gran proceso que no solo involucraba el incisivo central, sino que también afectaba el incisivo lateral, el cual tenía una caries profunda por mesiovestibulopalatino. Al realizar el fistulograma, pudimos corroborar que la infección provenía del incisivo lateral, al cual se le realizó el tratamiento endodóntico correspondiente, complementando con antibioticoterapia. **Conclusión.** El propósito del diagnóstico es determinar cuál es el problema del paciente y la razón que lo produce. Para esto debemos interpretar, procesar y relacionar todos los datos obtenidos a partir de un diálogo activo con el paciente, y las pruebas clínicas diagnósticas necesarias. Es de vital importancia utilizar los métodos que se requieran para lograr un tratamiento exitoso. Relacionando la conclusión con nuestro caso clínico, si únicamente nos hubiéramos basado en el diagnóstico presuntivo, nuestro tratamiento hubiese sido erróneo.

**Clinical Diagnosis In Endodontics**

AUTHORS. AMESTOY GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MÓNICA SILVANA

*Subject. Endodontics "A" Faculty of Dentistry. UNLP*

**Introduction.** A fistula is, by definition, the opening in the mucosa or skin of a drainage path that the body itself creates, to allow purulent material to escape to the external environment and allow the natural drainage of an abscess. A simple and effective way to identify the fistula origin tooth is to slowly insert a disinfected 25-gauge gutta-percha tip through the fistula. The **objective** of this work is to refer to the importance of diagnosis in endodontics, which can be defined as the collection of data to analyze and interpret them, allowing us to evaluate a certain condition. **Description of the case.** A 35-year-old female patient, showing the presence of a "granite" on the gum, clarifying that she had no pain. On clinical inspection, we observed the presence of a fistula over the upper central incisor, said tooth had a wide restoration, therefore, we suspected that the infection came from it. When performing the periapical X-ray, we observed the presence of a large process that not only involved the central incisor, but also affected the lateral incisor, which had a deep caries due to the mesiovestibulopalatine. When performing the fistulogram, we were able to confirm that the infection came from the lateral incisor, which underwent the corresponding endodontic treatment, complementing it with antibiotic therapy. **Conclusion.** The purpose of diagnosis is to determine what the patient's problem is and the reason for it. For this we must interpret, process and relate all the data obtained from an active dialogue with the patient, and the necessary clinical diagnostic tests. It is vitally important to use the methods that are required to achieve a successful treatment. Relating the conclusion to our clinical case, if we had only relied on the presumptive diagnosis, our treatment would have been wrong.

**Endodoncia mecanizada. Reporte de un caso clínico**

Autores: AMESTOY GUILLERMO OMAR; SAPIENZA MARÍA ELENA; HERVITH MÓNICA SILVANA  
*Asignatura: Endodoncia "A" Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** Hoy en día, la práctica endodóntica cuenta con sistemas de instrumentación rotatorios variables, los cuales le permiten al clínico poder realizar una conformación más eficaz de los conductos radiculares. La instrumentación manual puede prescindir de la instrumentación mecanizada, sin embargo esta no puede prescindir de la manual. El **objetivo** de este trabajo es demostrar la rapidez en la instrumentación, lo que facilita y reduce el tiempo de trabajo tanto para el odontólogo como para el paciente.

**Descripción del caso.** Pieza dentaria 12 la cual resultó presentar una pulpitis irreversible sintomática. Se anestesió la zona a trabajar, se removió tejido cariado y se realizó la apertura y acceso a la cámara pulpar y conducto radicular. Una vez obtenida la medida de trabajo comenzamos con la preparación manual con limas K hasta la lima 25. A continuación utilizamos limas Reciproc 25 y 40 realizando movimientos pequeños de picoteo hasta llegar a la longitud de trabajo y luego trabajando en cada una de las paredes del conducto. Siempre irrigando entre lima y lima con hipoclorito de sodio al 2,5 % y recapitulando con lima manual K 25. Realizamos la conometría y se procedió a obturar el conducto con cono único de Reciproc 40 y cemento Sealer 26. Realizamos también la obturación coronaria hermética, retiramos la aislación y tomamos la radiografía post operatoria en la cual observamos la longitud, la conicidad y la densidad. Finalmente dimos las indicaciones y cuidados post operatorios. **Conclusión.** En la actualidad la instrumentación mecanizada presenta grandes ventajas como permitir realizar una preparación fácil, sencilla, rápida obteniendo un tratamiento radicular de alta calidad. A la hora de realizar la preparación quirúrgico química de este conducto nos facilitó, mucho el trabajo, nos permitió realizarlo en un menor tiempo en comparación a la técnica manual y los resultados fueron muy buenos.

**Mechanized endodontics. Report of a clinical case**

Authors. AMESTOY GUILLERMO OMAR; SAPIENZA MARÍA ELENA; HERVITH MÓNICA SILVANA

Subject. *Endodontics "A" Faculty of Dentistry, UNLP*

**Introduction.** Today, endodontic practice has variable rotary instrumentation systems, which allow the clinician to perform a more effective shaping of the root canals. Manual instrumentation can do without mechanized instrumentation, however it cannot do without manual. The **objective** of this work is to demonstrate the speed of instrumentation, which facilitates and reduces work time for both the dentist and the patient. **Description of the case.** Tooth piece 12 which turned out to present a symptomatic irreversible pulpitis. The area to be worked was anesthetized, carious tissue was removed and the opening and access to the pulp chamber and root canal was made. Once the working measure is obtained, we begin with the manual preparation with K files up to file 25. Then we use Reciproc files 25 and 40, making small pecking movements until reaching the working length and then working on each of the walls of the conduit. Always irrigating between a file and a file with 2.5% sodium hypochlorite and recapitulating with a manual K 25 file. We performed the conometry and proceeded to seal the canal with a single cone of Reciproc 40 and Sealer 26 cement. We also performed the hermetic coronary obturation, we remove the insulation and take the post-operative radiograph in which we observe the length, taper and density. Finally we gave the indications and post-operative care. **Conclusion.** At present, mechanized instrumentation has great advantages such as allowing an easy, simple and fast preparation to obtain a high quality root treatment. When carrying out the chemical surgical preparation of this canal, it made our work much easier, it allowed us to do it in a shorter time compared to the manual technique and the results were very good.

**TRATAMIENTO DEL DOLOR PULPAR EN LA DENTICIÓN PRIMARIA EN TIEMPOS DE  
Covi COVID-19**

Autores: HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA, LEVALLE MARÍA JOSÉ; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA  
Asesor científico: RIMOLDI MARTA LIDIA; MAZZEO DOMINGA ASUNCIÓN; RUIZ MIRIAM ESTER  
*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Integral Niños A*

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves. La odontología es una de las profesiones de mayor riesgo de exposición a Covid-19, debido a que el equipamiento utilizado en la práctica genera aerosoles contaminantes de saliva y sangre que - fluidos que pueden contener el virus. Por este motivo, en el escenario epidemiológico actual, la indicación es evitar o posponer todas las consultas odontológicas que no sean consideradas urgencias y emergencias, entre ellas el dolor pulpar. Cuando la pieza que sufre una pulpitis es una pieza primaria, el tratamiento indicado es la pulpotomía o Biopulpectomía parcial terapéutica.

**DESCRIPCIÓN DEL CASO:** Paciente femenino de 5 años, consulta por dolor irradiado mal localizado y sordo de la pieza 85. Se realiza el diagnóstico clínico-radiográfico, presenta lesión de caries oclusolingual con una microexposición pulpar. A la palpación el fondo de surco es normal. Se realiza la apertura y amputación pulpar, colocación del MTA, y sellado de la cavidad. Control radiográfico postoperatorio. **CONCLUSIÓN:** La situación actual que atraviesa la odontología en el contexto de la pandemia nos obliga a brindar terapéuticas que permitan un índice de éxito elevado a fin de evitar la necesidad de regreso del paciente a la clínica por reagudización de procesos. Ante esto los biocerámicos nos ofrecen la posibilidad de lograr la reparación del tejido pulpar remanente en contraposición a la inflamación crónica y posible reagudización de la patología pulpar que se asocia a las terapias con Fomocresol y Pasta de Morawa.

**Treatment Of Pulp Pain In Primary Teeth In Times Of Covid-19**

AUTHORS: HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; LAMBRUSCHINI VANESSA  
ANDREA

ASESOR CIENTÍFICO: RIMOLDI MARTA LIDIA; MAZZEO DOMINGA ASUNCIÓN; RUIZ MIRIAM ESTER

*University of La Plata Dental School Comprehensive Dentistry Subject For Children A*

Coronaviruses are an extensive family of viruses that can cause disease in both animals and humans. In humans, several coronaviruses are known to cause respiratory infections that can range from the common cold to more serious illnesses. Dentistry is one of the professions with the highest risk of exposure to Covid-19, because the equipment used in practice generates contaminating aerosols of saliva and blood that - fluids that can contain the virus. For this reason, in the current epidemiological scenario, the indication is to avoid or postpone all dental consultations that are not considered emergencies and emergencies, including pulp pain. When the piece that suffers from pulpitis is a primary piece, the indicated treatment is pulpotomy or therapeutic partial biopulpectomy. CASE DESCRIPTION: 5-year-old female patient, consultation for poorly localized and deaf irradiated pain of the piece 85. The clinical-radiographic diagnosis is made, she presents with occlusolingual caries lesion with a pulp microexposure. On palpation the groove fundus is normal. Pulp opening and amputation, MTA placement, and cavity sealing are performed. Postoperative radiographic control. CONCLUSION: The current situation that dentistry is going through in the context of the pandemic obliges us to offer therapies that allow a high success rate in order to avoid the need for the patient to return to the clinic due to exacerbation of processes. Given this, the bioceanos offer us the possibility of achieving the repair of the remaining pulp tissue as opposed to chronic inflammation and possible exacerbation of the pulp pathology that is associated with therapies with formocresol and Morawa paste.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Normas De bioseguridad En La Facultad De Odontología De La Plata y Sus Modificaciones Debido A La Pandemia Ocasionada Por COVID-19**

**AUTORES:** CARRIÓN MARÍA PILAR; GUERRERO VIDAL MARÍA EUGENIA; MÉNDEZ MARÍA AGUSTINA  
**ASESOR CIENTÍFICO:** ZARACHO ORLANDO HERNAN; LEZCANO DARIO; SAPIENZA MARÍA ELENA

**Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Endodoncia A**

**Introducción:** Tanto el riesgo de infecciones cruzadas, que se define como la transmisión de agentes infecciosos entre paciente y personal de salud, como la contaminación en los trabajadores de la salud y todo el personal clínico, se puede considerar un problema alarmante. La bioseguridad se define como un conjunto de medidas y normas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos frente a riesgos propios de su actividad diaria, asegurando que el desarrollo de dichos procedimientos no atente contra la seguridad de los trabajadores de la salud, pacientes y comunidad en general. En la situación actual que estamos viviendo el personal de salud se ve muy expuesto al contagio del virus COVID-19, por lo que deberá reforzar y tomar nuevas medidas de prevención necesarias para evitar esta infección cruzada y así evitar que sigan sumándose casos. **Objetivos:** dar conocimiento a los alumnos de la facultad, acerca de las normas básicas de bioseguridad modificadas debido a la pandemia ocasionada por COVID-19. **Material:** papers, archivos del Ministerio de Salud de la República Argentina, y bibliografía provista por la cátedra de Endodoncia A de la Facultad de Odontología de La Plata. **Métodos:** científico. **Resultados:** Colocarse el equipo de protección personal. En casos de urgencia, el equipo necesario para atención de pacientes deberá incluir, camisolín hidrorrepelente, y barbijo N95. Evitar el uso de la jeringa triple. Preferentemente secar con gasa. En caso usar jeringa triple ante una situación de urgencia/emergencia; utilizar funda descartable en la manguera de la misma y evitar la aerolización. **Conclusiones:** estas medidas que han sido modificadas, deberán conservarse aun cuando la pandemia finalice, para evitar cualquier tipo de contagio ya sea COVID-19 u otras enfermedades.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### Biosafety Regulations In The La Plata School of Dentistry And Their Modifications Due To The Pandemic Caused By COVID-19

**AUTHORS:** CARRIÓN MARÍA PILAR; GUERRERO VIDAL MARÍA EUGENIA; MÉNDEZ MARÍA AGUSTINA

**SCIENTIFIC ADVISOR:** ZARACHO ORLANDO HERNAN; LEZCANO DARIO; SAPIENZA MARÍA ELENA

**National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics A**

**Introduction:** Both the risk of cross-infection, which is defined as the transmission of infectious agents between patient and healthcare personnel, and contamination in healthcare workers and all clinical staff, can be considered an alarming problem. Biosafety is defined as a set of preventive measures and standards, designed to maintain control of occupational risk factors from biological, physical or chemical agents, achieving the prevention of harmful impacts against risks inherent to their daily activity, ensuring that the development of such procedures does not threaten the safety of health workers, patients and the community. In the current situation that we are experiencing, health personnel are very exposed to the contagion of the COVID-19 virus, so they must reinforce and take new prevention measures necessary to avoid this cross infection and thus prevent cases from continuing to add up. **Objectives:** to give knowledge to the students of the faculty, about the basic biosafety standards modified due to the pandemic caused by COVID-19. **Material:** papers, archives of the Ministry of Health of the Argentine Republic, and bibliography provided by the Endodontics A chair of the Faculty of Dentistry of La Plata. **Scientific method. Results:** Put on personal protective equipment. In urgent cases, the necessary equipment for patient care should include a water-repellent gown, and an N95 chinstrap. Avoid using the triple syringe. Preferably dry with gauze. In case of using a triple syringe in an emergency situation; use disposable sleeve on the hose and avoid aerolization. **Conclusion:** these measures that have been modified, should be preserved even when the pandemic ends, to avoid any type of contagion, be it COVID-19 or other diseases.



**Reporte De Dos Casos Clínicos De Incisivos Centrales Superiores  
Con Dos Conductos Radiculares**

JARA ORTIZ MARIO JAVIER; SAPIENZA MARIA ELENA; ZARACHO ORLANDO HERNAN  
TAUIL RICARDO JORGE; LEZCANO DARIO OSCAR

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A.*

**Introducción:** Para alcanzar el éxito en el tratamiento endodóntico, uno de los grandes desafíos es desinfectar y sellar la totalidad de los conductos radiculares. El clínico no sólo deberá tener conocimiento básico de la morfología interna del sistema de conductos, sino conocer las diferentes configuraciones anatómicas de los conductos de las piezas dentarias. La posibilidad de un segundo conducto en un incisivo central superior ha sido poco informada en la literatura endodóntica. El objetivo del siguiente trabajo es reportar dos casos de Incisivos centrales superiores con dos conductos radiculares. **Descripción del caso:** Luego evaluar "in vivo" 12000 incisivos centrales superiores que requieren terapia endodóntica se encontraron dos casos de estas piezas con dos conductos radiculares. Caso clínico 1: Paciente femenina de 40 años, presenta en la pieza dentaria 11 diagnóstico de necrosis pulpar. Se logró localizar 2 conductos individuales. Se realizó el cateterismo con limas precurvadas manuales hasta un calibre # 25/02, acompañado de una profusa irrigación de hipoclorito de sodio al 2,25%, luego se continuó la preparación con instrumental mecanizado Reciproc #25/06 y se finalizó con el sistema Endo Finisher. Caso clínico 2: Paciente femenina de 60 años, presenta en la pieza 21 dos conductos radiculares con dos raíces, diagnóstico de necrosis y periodontitis apical crónica. Se realizó el tratamiento de conductos con sistema Reciproc blue #. 25 en el conducto palatino y sistema Reciproc #. 40 en el conducto vestibular. En ambos casos, los conductos fueron visualizados radiográficamente, se confirmaron mediante tomografía axial computarizadas y fueron obturados con la técnica de cono único con conos de gutapercha y sellador Ad Seal. **Conclusión:** La falta de conocimiento de la baja incidencia de esta variación anatómica puede ser determinante en el éxito de la terapia endodóntica.

Report of Two

Clinical Cases of Upper Central Incisors With Two Root Canals

JARA ORTIZ MARIO JAVIER; SAPIENZA MARIA ELENA; ZARACHO ORLANDO HERNAN  
TAUIL RICARDO JORGE; LEZCANO DARIO OSCAR

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A.*

**Introduction:** To achieve success in endodontic treatment, one of the great challenges is to disinfect and seal all of the root canals. The clinician must not only have basic knowledge of the internal morphology of the canal system, but also know the different anatomical configurations of the canals of the teeth. The possibility of a second canal in an upper central incisor has been little reported in the endodontic literature. The objective of the following work is to report two cases of upper central incisors with two root canals. **Description of the case:** After evaluating 12000 upper central incisors that require endodontic therapy "in vivo", two cases of these teeth were found with two root canals. Clinical case 1: 40-year-old female patient with 11 a diagnosis of pulp necrosis. 2 individual conduits were located. Catheterization was performed with manual pre-curved files up to a # 25/02 caliber, accompanied by a profuse irrigation of 2.25% sodium hypochlorite, then the preparation was continued with Reciproc # 25/06 mechanized instruments and the system was completed Endo Finisher. Clinical case 2: A 60-year-old female patient presented in tooth 21 two root canals with two roots, a diagnosis of necrosis and chronic apical periodontitis. The canal treatment was performed with the Reciproc blue # system. 25 in the palatine canal and Reciproc # system. 40 in the vestibular canal. In both cases, the canals were visualized radiographically, confirmed by computerized axial tomography, and filled with the single-cone technique with gutta-percha cones and Ad Seal sealant. **Conclusion:** The lack of knowledge of the low incidence of this anatomical variation can be decisive in the success of endodontic therapy.

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Ácido Hipocloroso; Una Alternativa Para El Uso Seguro De La Aparatología Odontológica En El Contexto Del Covid-19**

**VÉLEZ LAUTARO; ACOSTA CABRAL LETIZIA; VER BRENDA  
SOLEDAD.ASESORES CIENTÍFICOS: Prof. Dra. SAPIENZA MARÍA ELENA;  
OD.ZARACHO ORLANDO HERNÁN; OD. LEZCANO DARÍO OSCAR.**

**Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura  
Endodoncia A.**

**Introducción:** El SARS-CoV2 es el agente causal de la COVID-19. Afecta principalmente al sistema respiratorio causando cuadros graves de neumonía en pacientes predispuestos. La transmisión se da a través de los fómites y de las gotículas provenientes de las vías aerodigestivas. El odontólogo, al trabajar sobre la boca, se encuentra constantemente expuesto a diferentes patógenos, también al SARS-CoV2. **Descripción del caso:** debido a esto limitó la atención solo a urgencias y se aumentó el tiempo de desinfección entre pacientes, lo que llevo a buscar métodos de bioseguridad efectivos para la prevención de esta enfermedad. El ácido hipocloroso (HOCl) es un derivado del cloro, sintetizado por los fagocitos y replicado artificialmente en laboratorio. Su acción se fundamenta en fenómenos de oxidorreducción y cloraminación. El HOCl es inocuo para la piel y mucosa, indicándose como profiláctico debido a su amplio espectro biocida .el HOCl presenta efectividad para la sanitización de ambientes en forma de aerosol, disminuyendo la carga viral en presencia de norovirus . Al combinarse el spray proveniente de la aparatología odontológica con la saliva y sangre se forman aerosoles que permiten la vehiculización de microorganismos a un radio de entre 1,8mts desde la zona de trabajo, pudiendo contener al SARS-CoV2 **Conclusión:** estudios preliminares y comparativos de la acción del HOCl han demostrado resultados prometedores sobre la COVID-19. Este antiséptico al ser efectivo en forma de spray podría resultar útil como sustituto a la refrigeración acuosa utilizada con el instrumental rotatorio, imprescindible en endodoncia y en odontología en general.

“Viví la facu y quedate en casa”

**Hypochlorous Acid. An Alternative For The Safe Use Of Dental Equipment On The Context Of Covid-19**

**VÉLEZ LAUTARO; ACOSTA CABRAL LETIZIA; VER BRENDA SOLEDAD.**

**ASESORES CIENTÍFICOS: Prof. Dra. SAPIENZA MARÍA ELENA; OD. ZARACHO ORLANDO HERNÁN; OD. LEZCANO DARÍO OSCAR.**

**Universidad nacional de la plata, Facultad de odontología, Asignatura Endodoncia.**

**Introduction:** SARS-CoV2 is the causal agent of COVID-19. It mainly affects the respiratory system causing severe pneumonia in predisposed patients. The spread happens through fomites and droplets from the aerodigestive tract. **Description of the case:** The dentist is constantly exposed to different pathogens present on mouth, also the SARS-CoV2. Because of this, the consultation was limited only to emergencies and disinfection time between patients was increased, which led to the research of effective biosecurity methods for the prevention of this disease. Hypochlorous acid (HOCl) is a derivative of chlorine, synthesized by phagocytes and artificially replicated in the laboratory. Its action is based on oxidoreduction and chloramination phenomena. HOCl is harmless for the skin and mucosa membranes, being indicated as prophylactic due to its broad biocidal spectrum). Against viral pathogens, HOCl is effective for sanitizing environments in the form of an aerosol, reducing the viral load in the presence of norovirus. When the spray from the dental equipment is combined with saliva and blood, aerosols are formed that allow the transport of microorganisms at a radius between 1.5 and 1.8 meters from the work area, being able to contain the SARS-CoV2 and raising the risk of direct and cross contamination. **Conclusion:** Preliminary and comparative studies of the action of HOCl have shown promising results on COVID-19. This antiseptic, being effective in spray form, could be useful as a substitute for aqueous refrigeration used with rotary instruments, essential in endodontics and dentistry in general, not only reducing the spread of COVID-19 in aerosols.

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Radiología Oral Y Maxilofacial Hospitalaria.  
Caso De Internación Durante La Pandemia Covid-19.  
Recomendaciones 2020 Para Una Práctica  
Segura.**

AUTORES: RAFFAELI NICOLÁS; ZANELLI CARINA; RICCIARDI NICOLÁS; OJEDA PABLO.  
*Lugar de Trabajo: Hospital Español de La Plata*

La enfermedad de coronavirus 2019 fue declarada pandemia por la Organización Mundial de la Salud el 11 de Marzo de 2020. El primer caso en Argentina se registró el martes 3 de marzo del 2020 y al 15 de Agosto ascendería a 289.100 casos aproximadamente con 5623 muertes reportadas. Su etiología es un agente beta: coronavirus SARS COV2 con transmisión confirmada humano a humano, por ruta respiratoria o conjuntiva. Se expondrán nuevos protocolos a tener en cuenta para operar en quirófano no solo a nivel general sino particular y obligatorio. Como norma general para un pre quirúrgicos los siguientes exámenes son elementales al ingreso: hemograma completo básico, grupo y factor, tiempo de coagulación, electrocardiograma, radiografía de tórax, vacuna antitetánica vigente. Y demás estudios complementarios indicados por cada profesional que considere necesarios. Debido a la pandemia hoy el uso del barbijo N95 y por encima de la máscara N95 el barbijo quirúrgico simple es requerimiento. Así mismo, se pide como protocolo sanitario covid19, una tomografía computada de tórax. Por el caso particular de nuestro paciente que recibía medicación, un análisis del dosaje de ácido valproico (antiepiléptico y estabilizante del estado de ánimo). La sigla ALARA es uno de los principios básicos para tener en cuenta al momento de establecer cuidados en cuanto a radio protección. Significa tan bajo como sea necesario, por lo cual a todo individuo se lo tiene que someter a la menor cantidad de estudios ionizantes en base a costo beneficio. Conclusiones: Entendemos, que en un intento por mejorar el cuidado de todos los seres humanos a raíz de la pandemia en curso, se intensifican los cuidados, pero no creemos necesario bajo ningún punto de vista, la exigencia de realizar una tomografía de pulmón para todo ingreso a quirófano del paciente.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Hospital Oral and Maxillofacial Radiology. Case Of Hospitalization During The Covid-19 Pandemic. 2020 Recommendations For A Practice Safe.**

AUTHORS: RAFFAELI NICOLÁS; ZANELLI CARINA; RICCIARDI NICOLÁS; OJEDA PABLO  
Place of Work: Hospital Español de La Plata

The coronavirus disease 2019 was declared a pandemic by the World Health Organization on March 11, 2020. The first case in Argentina was registered on Tuesday, March 3, 2020 and as of August 15, it would amount to approximately 289,100 cases with 5,623 reported deaths. Its etiology is a beta agent: SARS COV2 coronavirus with confirmed human-to-human transmission, by respiratory or conjunctival route. New protocols will be exposed to take into account to operate in the operating room not only at a general level but also at a particular and mandatory level. As a general rule for a pre-surgical procedure, the following tests are elementary upon admission: basic complete blood count, group and factor, clotting time, electrocardiogram, chest X-ray, current tetanus vaccination. And other complementary studies indicated by each professional who deems necessary. Due to the pandemic, today the use of the N95 chinstrap and above the N95 mask the simple surgical chinstrap is a requirement. Likewise, a chest computed tomography scan is requested as a covid19 health protocol. For the particular case of our patient who received medication, an analysis of the valproic acid dosage (antiepileptic and mood stabilizer). The acronym ALARA is one of the basic principles to take into account when establishing care in terms of radio protection. It means as low as necessary, which is why every individual has to undergo the fewest ionizing studies on a cost-benefit basis.

Conclusions: We understand that in an attempt to improve the care of all human beings as a result of the ongoing pandemic, care is intensified, but we do not believe it necessary under any point of view, the requirement to perform a lung tomography for all admission to the operating room of the patient.

**Lesión Endoperiodontal. Reporte De Un Caso Clínico**

Autores. AMESTOY GUILLERMO OMAR; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; HERVITH MÓNICA SILVANA  
*Asignatura. Endodoncia “A”. Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** Las lesiones endoperiodontales son consecuencia en muchos casos de la necrosis de la pulpa dental. La exposición de la pulpa dental a las bacterias y sus productos, pueden producir respuestas inflamatorias inespecíficas así como reacciones inmunológicas específicas que pueden evolucionar a una necrosis pulpar y finalmente causar lesiones periapicales de no ser tratadas adecuadamente. La endodoncia y la periodoncia son especialidades encargadas de el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de enfermedades pulpares y periodontales, respectivamente. Como **objetivo** general se pretende lograr comprender la importancia de que ambas especialidades, tanto como la endodoncia y la periodoncia deben ir de la mano para poder realizar un buen diagnóstico, pronóstico y tratamiento y para lograr esto, reforzar sus conocimientos teóricos que podrán llevar a cabo en la práctica clínica. **Descripción del caso.** Paciente femenina de 32 años de edad, requiere atención odontológica por una caries penetrante en la pieza 2.2. Se realizó el análisis clínico adecuado, pruebas de vitalidad pulpar y radiografías complementarias. El estudio radiográfico reveló importantes zonas de radiolucidez a nivel coronario compatibles con caries penetrantes e imagen a nivel perirradicular compatibles con lesiones periapicales. Se determina el diagnóstico de necrosis y se realiza el tratamiento endodóntico siguiendo el protocolo de un tratamiento de conducto. Se trabajó con en los 2/3 cervicales del conducto radicular con limas Hedstrom y copiosa irrigación de hipoclorito de sodio al 2,5%. Se prepara el conducto con instrumentación manual y se obtura con la técnica de condensación lateral a conos múltiples utilizando cemento séaler 26. **Conclusión.** El éxito de la terapia endodóntica depende de lograr, en primer término, una correcta desinfección del sistema de conductos radiculares, a través de una adecuada limpieza y conformación para favorecer luego el correcto sellado radicular que devuelva la salud de los tejidos perirradiculares.

**Endoperiodontal injury. Report Of A Clinical Case**

Authors. AMESTOY GUILLERMO OMAR; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; HERVITH MÓNICA SILVANA

*Subject. Endodontics "A". Faculty of Dentistry. UNLP*

**Introduction.** Endoperiodontal lesions are a consequence in many cases of necrosis of the dental pulp. Exposure of dental pulp to bacteria and their products can produce nonspecific inflammatory responses as well as specific immunological reactions that can evolve into pulp necrosis and finally cause penapical lesions if not treated properly. Endodontics and penodontics are specialties in charge of the diagnosis, treatment and prognosis of pulp and periodontal diseases, respectively. As a general **objective** it is intended to understand the importance that both specialties, as well as endodontics and periodontics, must go hand in hand in order to make a good diagnosis, prognosis and treatment and to achieve this, reinforce their theoretical knowledge that they can carry out in clinical practice. **Description of the case.** A 32-year-old female patient requires dental care for penetrating tooth decay 2.2. The appropriate clinical analysis, pulp vitality tests and complementary radiographs were performed. The radiographic study revealed important areas of radiolucency at the coronary level compatible with penetrating caries and an image at the periradicular level compatible with periapical lesions. The diagnosis of necrosis is determined and endodontic treatment is carried out following the root canal treatment protocol. The cervical 2/3 of the root canal was worked with Hedstrom files and copious irrigation of 2.5% sodium hypochlorite. The canal is prepared with manual instrumentation and filled with the multiple-cone lateral condensation technique using sealer 26 cement. **Conclusion.** The success of endodontic therapy depends on achieving, first, a correct disinfection of the root canal system, through through proper cleaning and shaping to later promote proper root sealing that restores the health of the periradicular tissues.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Título Del**

Utilización Del

### **Magnificación En Micro Cirugía Apical. Resolución De Un Caso Clínico.**

AUTORES. CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARÍA ELENA; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO, FLORENCIA ALICIA; MENTA, GABRIELA.

Lugar de Trabajo. Asignatura de Endodoncia A, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Resumen: Introducción/ Durante muchos años los procedimientos quirúrgicos destinados a resolver los problemas periapicales, se llevaron a cabo con técnicas quirúrgicas muy cruentas y resultados impredecibles, desde mediados de la década de los años 90, hace aproximadamente 25 años se comenzó con la utilización del microscopio óptico en aras de mejorar la técnica endodóntica y para la práctica odontológica en general, además del desarrollo de técnicas quirúrgicas menos invasivas logrando que la cirugía apical, se convirtiera en una práctica predecible dentro de las técnicas de preservación de piezas dentarias/ Descripción/ El presente caso muestra los avances en la materia de diagnóstico clínico y radiográfico y el desarrollo de un protocolo quirúrgico mínimamente invasivo e innovador y a la vanguardia de los procedimientos actuales que buscan conservar las piezas dentarias que en otros tiempos hubiesen sido extraídas/ Conclusiones/ El avance de la Odontología, especialmente con el advenimiento del Microscopio Óptico Operativo como herramientas innovadora de los procedimientos clínicos, nos ha propuesto alternativas terapéuticas mucho más predecibles que las que aportaba la cirugía apical tradicional. Un equipo de trabajo altamente calificado compuesto por especialistas de diferentes áreas de la odontología, que permita la valoración y la ejecución de un plan de acción son claves en el éxito de nuestra terapéutica.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Magnification in Apical Microsurgery. Resolution of a Clinical Case**

AUTORS: CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARÍA ELENA; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO, FLORENCIA ALICIA; MENTA, GABRIELA.

Abstract: Introduction / For many years, surgical procedures aimed at solving periapical problems were carried out with very bloody surgical techniques and unpredictable results. Since the mid-1990s, approximately 25 years ago, the use of the optical microscope for the sake of improving the endodontic technique and for dental practice in general, in addition to the development of less invasive surgical techniques, making apical surgery a predictable practice within the techniques of preservation of teeth / Description / The This case shows the advances in the field of clinical and radiographic diagnosis and the development of a minimally invasive and innovative surgical protocol and at the forefront of current procedures that seek to preserve teeth that in other times had been extracted / Conclusions / The progress of Dentistry, especially With the advent of the Operating Optical Microscope as innovative tools for clinical procedures, it has proposed us much more predictable therapeutic alternatives than those provided by traditional apical surgery. A highly qualified work team made up of specialists from different areas of dentistry, which allows the assessment and execution of an action plan are key to the success of our therapy.

## “Viví la facu y quedate en casa”

oo

**Preparación De Conductos Curvos Combinando Técnica Manual Con Reciproc Blue**  
AUTORES: TAUIL RICARDO JORGE; LEZCANO DARIO OSCAR; ZARACHO ORLANDO  
HERNAN; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; SAPIENZA MARIA ELENA; MERCAPIDE CINTIA

*Universidad de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia A*

**RESUMEN: Introducción:** El presente trabajo tiene por finalidad encontrar las ventajas de la combinación de una técnica manual (Apico coronal) con un sistema de preparación mecanizada ( Reciproc Blue), en búsqueda de una preparación confiable, sencilla para el operador, de corta duración operatoria y que a su vez facilite la posterior obturación. Se describirán dos casos clínicos con la misma técnica combinada  
**Descripción del Caso:** Ambos casos fueron realizados en piezas dentarias N° 47. Los dos pacientes presentaban como diagnóstico pulpar pulpitis irreversible. Una vez hecho el acceso y localizado los conductos, procedemos a realizar la odontometría. A partir de obtener nuestra medida de trabajo se comienza con la preparación manual con lima K 15 en la longitud de trabajo, con irrigaciones intraconducto entre lima y lima continuamos con la preparación con lima K N°20 y luego lima K N°25. A partir de allí comenzaremos a utilizar el sistema mecanizado con sistema rotatorio Reciproc Blue. Primero preparamos el tercio cervical, luego de irrigar y recapitular con lima K 25 procedemos a preparar el tercio medio, repitiendo el mismo procedimiento en el tercio apical hasta la medida de trabajo. Por último, dado el amplio calibre del conducto distal volvemos a preparar de forma manual hasta una lima K 45 .  
**Conclusiones:**La técnica utilizada brinda varias ventajas, por un lado permite acortar los tiempos de trabajo, la utilización de la técnica manual , facilita el trabajo del instrumental rotatorio y gracias a la conicidad de éste se logra una preparación que facilita la posterior obturación. Esta técnica, que es aplicada en la asignatura Endodoncia A, le brinda a los alumnos una sencilla inserción en el uso de los sistemas mecanizados , además facilita su entendimiento y mejora la curva de aprendizaje para quienes comienzan a incursionar en la materia.

## “Viví la facu y quedate en casa”

oo

**Preparación De Conductos Curvos Combinando Técnica Manual Con Reciproc Blue**  
AUTORES: TAUIL RICARDO JÓRGE; LEZCANO DARIÓ OSCAR; ZARACHO ORLANDO  
HERNAN; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; SAPIENZA MARIA ELENA; MERCAPIDE CINTIA

*Universidad de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia A*

RESUMEN: **Introducción:** El presente trabajo tiene por finalidad encontrar las ventajas de la combinación de una técnica manual (Apico coronal) con un sistema de preparación mecanizada ( Reciproc Blue), en búsqueda de una preparación confiable, sencilla para el operador, de corta duración operatoria y que a su vez facilite la posterior obturación. Se describirán dos casos clínicos con la misma técnica combinada **Descripción del Caso:** Ambos casos fueron realizados en piezas dentarias N° 47. Los dos pacientes presentaban como diagnóstico pulpar pulpitis irreversible. Una vez hecho el acceso y localizado los conductos, procedemos a realizar la odontometría. A partir de obtener nuestra medida de trabajo se comienza con la preparación manual con lima K 15 en la longitud de trabajo, con irrigaciones intraconducto entre lima y lima continuamos con la preparación con lima K N°20 y luego lima K N°25. A partir de allí comenzaremos a utilizar el sistema mecanizado con sistema rotatorio Reciproc Blue. Primero preparamos el tercio cervical, luego de irrigar y recapitular con lima K 25 procedemos a preparar el tercio medio, repitiendo el mismo procedimiento en el tercio apical hasta la medida de trabajo. Por último, dado el amplio calibre del conducto distal volvemos a preparar de forma manual hasta una lima K 45 **Conclusiones:** La técnica utilizada brinda varias ventajas, por un lado permite acortar los tiempos de trabajo, la utilización de la técnica manual, facilita el trabajo del instrumental rotatorio y gracias a la conicidad de éste se logra una preparación que facilita la posterior obturación. Esta técnica, que es aplicada en la asignatura Endodoncia A, le brinda a los alumnos una sencilla inserción en el uso de los sistemas mecanizados, además facilita su entendimiento y mejora la curva de aprendizaje para quienes comienzan a incursionar en la materia.

**Principios De La Endodoncia Mecanizada. Reporte De Un Caso Clínico**

Autores. AMESTOY GUILLERMO OMAR; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; HER VITH MÓNICA SILVANA

*Asignatura. Endodoncia “A” Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** La instrumentación de los conductos radiculares de forma mecanizada supone un avance tecnológico en relación a la instrumentación manual. Se basa en la incorporación de sistemas de instrumentación mecánica, mediante motores para preparación de conductos. El **objetivo** de este trabajo es demostrar la eficiencia y eficacia de este tipo de tecnología a la hora de resolver un caso clínico.

**Descripción del caso.** Pieza dentaria 12 con diagnóstico de pulpitis. Radiografía pre-operatoria. Anestesia. Eliminación del tejido cariado. Apertura. Aislación. Extirpación de la pulpa con extirpador pulpar. Irrigación con agua de cal. Conductometría. Instrumentación manual con limas K 15, 20, 25. Limpieza de cada lima luego de pasarla por el conducto con gasa embebida en hipoclorito. Lavajes con hipoclorito de Na entre lima y lima. Instrumentación con lima Reciproc Blue número 25 y 40 respectivamente. Movimiento de picoteo por tercios. Movimientos de vaivén hacia las paredes. Limpieza durante la instrumentación de la lima cada 5 segundos con gasa embebida en hipoclorito de Na, para eliminar la limalla. Recapitulación entre lima K 25. Limpieza de conducto con Hipoclorito de Na al 2,5%. Lavados finales del conducto con hipoclorito de Na al 2,5%, y por último con agua de cal. Secado del conducto. Conometría. Obturación del conducto: hermética, tridimensional y permanente. Radiografía post operatoria. **Conclusión.** Este sistema conserva un mayor porcentaje de tejido dentario, favoreciendo la posterior restauración del diente. Disminuye el tiempo del paciente en el sillón, facilita la preparación. La preparación de los conductos será mucho más efectiva para su posterior obturación. Permite una mayor desinfección de los conductos radiculares, ya que la propia vibración de estas limas favorece la distribución y activación del líquido que usamos para irrigar y desinfectar la pieza. Ofrece mayor ahorro de tiempo de trabajo para el especialista, ventaja muy valorada por parte del paciente.

**Principles Of Mechanized Endodontics. Report Of A Clinical Case**

Authors: AMESTOY GUILLERMO OMAR; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; HERVITH MÓNICA SILVANA

*Subject. Endodontics "A" Faculty of Dentistry. UNLP*

**Introduction.** Mechanized instrumentation of root canals represents a technological advance in relation to manual instrumentation. It is based on the incorporation of mechanical instrumentation systems, using motors for conduit preparation. The **objective** of this work is to demonstrate the efficiency and effectiveness of this type of technology when solving a clinical case. **Description of the case.** Tooth 12 with a diagnosis of pulpitis. Pre-operative radiography. Anesthesia. Removal of carious tissue. Opening. Isolation Removal of the pulp with a pulp remover. Lime water irrigation. Conductometry Manual instrumentation with K files 15, 20, 25. Cleaning of each file after passing it through the canal with gauze soaked in hypochlorite. Na hypochlorite washes between lime and lime. Instrumentation with Reciproc Blue file number 25 and 40 respectively. Pecking movement by thirds. Swinging movements towards the walls. Cleaning during the instrumentation of the file every 5 seconds with gauze soaked in Na hypochlorite, to eliminate the file. Recapitulation between K 25 file. Cleaning the canal with 2.5% Na Hypochlorite. Final washes of the conduit with 2.5% Na hypochlorite, and finally with lime water. Duct drying. Conometry. Canal obturation: hermetic, three-dimensional and permanent. Post-operative radiography. **Conclusion.** This system preserves a higher percentage of dental tissue, favoring the subsequent restoration of the tooth. Reduces the patient's time in the chair, facilitates preparation. The preparation of the canals will be much more effective for their subsequent filling. It allows a greater disinfection of the root canals, since the vibration of these files favors the distribution and activation of the liquid that we use to irrigate and disinfect the piece. It offers greater savings in working time for the specialist, an advantage highly valued by the patient.

**Resolución En Endodoncia Con Técnica De By Pass. Reporte De Un Caso Clínico**

Autores. HERVITH MÓNICA SILVANA; AMESTOY GUILLERMO OMAR; TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE  
*Asignatura. Endodoncia "A" Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** Un accidente en el campo de la odontología es muy frecuente, y la separación de un instrumento dentro del conducto es muy común al momento de realizar un tratamiento endodóntico. El **objetivo** de este trabajo es evidenciar los beneficios que podemos obtener después de la aplicación de la técnica de bypass frente a un instrumento separado en el conducto radicular. **Descripción del caso.** Paciente masculino refiere dolor en pieza 36 al masticar, dice haber concurrido a una urgencia odontológica anteriormente. Radiográficamente se observa una línea radiopaca en el conducto, compatible con una lima K, en tercio cervical radicular. Se anestesió, aislación absoluta y se rectificó las paredes de la cámara. Se intentó sobrepasar con una lima hedstrom, luego con una punta de ultrasonido, logrando impulsar el fragmento al tercio medio radicular. Finalmente se accedió por una de las cuatro paredes del conducto con una lima k de pequeño calibre (10) e irrigación con EDTA al 17% generando un espacio por el costado de dicho fragmento hasta llegar a un calibre de 20 k. Se terminó la preparación con el sistema MTWO.

**Conclusión.** La técnica de bypass fue muy conservadora ya que nos permitió preservar la dentina. Una de las ventajas que se puede mencionar en dicha técnica es que se puede medir la fuerza a realizar, lo que no sucede al momento de emplear una técnica diferente como es la técnica con ultrasonido que es una de las más actuales, pero al utilizarla podríamos complicar aún más el caso, como sucedió en este caso. Se puede tener mucho conocimiento teórico, pero si no se realiza entrenamiento previo no podremos desarrollar las habilidades o destrezas necesarias para situaciones similares. Los instrumentos deben ser utilizados según las recomendaciones de el fabricante, ya que ningún instrumento es eterno.

**Resolution In Endodontics With By Pass Technique. Report Of A Clinical Case**

Authors: HERVITH MÓNICA SILVANA; AMESTOY GUILLERMO OMAR; TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE

*Subject. Endodontics "A" Faculty of Dentistry. UNLP*

**Introduction.** An accident in the field of dentistry is very frequent, and the separation of an instrument within the canal is very common when performing an endodontic treatment. The **objective** of this work is to demonstrate the benefits that we can obtain after the application of the bypass technique compared to a separate instrument in the root canal. **Description of the case.** Male patient reports pain in tooth 36 when chewing, he claims to have attended a dental emergency previously. Radiographically, a radiopaque line is observed in the canal, compatible with a K-file, in the cervical third of the root. It was anesthetized, absolute isolation and the walls of the chamber were rectified. An attempt was made to surpass with a hedstrom file, then with an ultrasound tip, managing to push the fragment to the middle third of the root. Finally, access was made through one of the four walls of the canal with a small caliber k file (10) and irrigation with 17% EDTA, generating a space on the side of said fragment until reaching a caliber of 20 k. The preparation with the MTWO system was completed. **Conclusion.** The bypass technique was very conservative as it allowed us to preserve the dentin. One of the advantages that can be mentioned in this technique is that the force to be performed can be measured, which does not happen when using a different technique such as the ultrasound technique, which is one of the most current, but when using it we could further complicate the case, as happened in this case. You can have a lot of theoretical knowledge, but if prior training is not carried out, we will not be able to develop the skills or abilities necessary for similar situations. The instruments must be used according to the manufacturer's recommendations, since no instrument is eternal.



**Una Patología Frecuente En El Marco De Un Trabajo De Investigación. El Bruxismo**

AUTORES: Hernández Sandra Fabiana; Inquin Stella Maris; Ruiz Miriam; Rom Mónica Graciela; Sapienza María Elena; Pertino María Rita; Cambroner Sabrina

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología  
Asignaturas: Odontología Integral Niños A-Patología y Clínica Estomatológica*

El bruxismo es definido como el acto de rechinar o apretar los dientes, sin propósitos funcionales claramente identificados. Es un desorden de movimiento estereotipado, producido mayormente durante el sueño, caracterizado por desgaste en las piezas dentarias. Es una afección relativamente común en niños. En cuanto a su etiología muchos factores han sido relacionados: cambios en la dentición, maloclusiones, hábitos orales, desarrollo de la ATM, presencia de parásitos, condiciones emocionales alteradas como la ansiedad. Esta parafunción implica una alteración en la musculatura que origina espasmos con una dolorosa contracción involuntaria. El paciente presentará dolor y limitación de la apertura y/o incoordinación mandibular. El efecto del bruxismo sobre los dientes depende de varios factores: tiempo, intensidad, localización de los dientes (maxilar superior o inferior), posición del diente en el arco, etc. El esmalte es la primera estructura a recibir las fuerzas del bruxismo, originando las facetas de desgaste que ocurren por fricción. Los efectos del bruxismo también se manifiestan como cefaleas matinales, disturbios del sueño con actividad muscular alterada y dolores orofaciales. : Paciente masculino de 6 años de edad. A la inspección clínica presenta facetas de desgaste en dientes temporarios en el sector antero superior. Durante el interrogatorio refiere tener cefaleas, dolor de cuello y rechinar nocturno. La mamá lo define como un niño muy nervioso. Se aconseja interconsulta con psicología. El diagnóstico clínico precoz nos marca la necesidad de realizar un tratamiento temprano de la afección, para evitar un daño mayor a futuro en la salud de ese niño.

**A Frequent Pathology Within the Framework of a Research Work. Bruxism**

AUTORES: Hernández Sandra Fabiana, Iriquin Stella Maris; Ruiz Miriam; Rom Mónica Graciela; Sapienza María Elena; Pertino María Rita; Cambronero Sabrina

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología  
Asignaturas: Odontología Integral Niños A- Patología y Clínica Estomatológica*

Bruxism is defined as the act of grinding or clenching teeth, without clearly identified functional purposes. It is a stereotyped movement disorder, produced mainly during sleep, characterized by wear on the teeth. It is a relatively common condition in children. Regarding its etiology, many factors have been related: changes in the dentition, malocclusions, oral habits, development of the TMJ, presence of parasites, altered emotional conditions such as anxiety. This parafunction involves an alteration in the musculature that causes spasms with a painful involuntary contraction. The patient will present pain and limitation of the opening and / or mandibular incoordination. The effect of bruxism on the teeth depends on several factors: time, intensity, location of the teeth (upper or lower jaw), position of the tooth in the arch, etc. . Enamel is the first structure to receive the forces of bruxism, causing wear facets that occur due to friction. The effects of bruxism also manifest as morning headaches, sleep disturbances with altered muscle activity, and orofacial pain. 6-year-old male patient. A clinical inspection shows wear facets in temporary teeth in the upper antero sector. During the interrogation, he reports having headaches, neck pain and nighttime grinding. Mom defines him as a very nervous child. Consultation with psychology is advised. Early clinical diagnosis marks the need for early treatment of the condition, to avoid further damage to the child's future health.

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Endo XP Finisher en Reabsorción Dentinaria, Reporte de Caso Clínico.**  
ZARACHO, ORLANDO HERNAN, JARAORTIZ MARIO JAVIER, LESCANO DARIO, TAUIL  
RICARDO; SAPIENZA MARIA ELENA.  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Comité de Bioseguridad*

**Introducción:** La reabsorción dentaria es un proceso de destrucción de los tejidos calcificados del diente; éstas lesiones podemos considerarlas como no regresivas, y por lo general determinan la pérdida del órgano dentario. El endodoncista al realizar el tratamiento endodóntico correcto, ayuda a que la patología se detenga. Descripción del caso: Se presenta al hospital odontológico de la facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata un hombre de 40 años de edad, por molestias en pieza dentaria número 1.2 con Dx necrosis, reabsorción dentinaria interna y periodontitis apical crónica. Se deriva a la asignatura Endodoncia A para su resolución y seguimiento. Se realiza la terapia endodóntica de tratamiento de conducto manual y mecánica hasta un calibre 50.02, irrigación profusa con hipoclorito de sodio al 2.5 %, activación del irrigante con sistema endo XP finisher, (FKG) active el irrigante sin dañar las paredes del conducto radicular, secado con conos de papel esteriles y obturación técnica híbrida de Tagger modificada, mas cemento sellador AD seal (Metabiomed), en una sola sesión, con control a los 6 meses y reconstrucción con poste de fibra (RTD) Núm. 2. Mas restauración adhesiva. **Conclusiones:** Gracias al correcto diagnóstico, y el uso de nuevas tecnologías, Endo Xp finisher (FKG) podemos llegar a resolver casos de alta complejidad como este caso clínico que contaba con pocas expectativas, y con resultados prometedores de 6 meses, al control gozando de silencio clínico y disminución de imagen de lesión perirradicular, logrando rehabilitación postendodóntica y restauración adhesiva, los cuales en años anteriores nos habrían llevado a la simple extracción de la pieza dentaria, por lo que hacemos hincapié en la actualización y perfeccionamiento de los odontólogos para brindar respuesta profesional con los mayores estándares de calidad.

## “Viví la facu y quedate en casa”

Endo

### **Endo XP Finisher in Dentin Resorption; Clinical Case Report.**

ZARACHO, ORLANDO HERNAN, JARA ORTIZ MARIO JAVIER, LESCANO DARIO, TAUILL RICARDO, SAPIENZA MARIA ELENA.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Comité de Bioseguridad*

**Introduction:** Tooth resorption is a process of destruction of the calcified tissues of the tooth; these lesions can be considered as non-regressive, and generally determine the loss of the dental organ. It is a rare, asymptomatic pathology, detected accidentally in a routine radiography; of unknown etiology but it is believed that it may be caused by trauma, persistence of chronic pulpitis and / or orthodontic appliances. The endodontist when performing endodontic treatment, helps the pathology to stop. **Case description:** tooth number 1.2 of Dx necrosis, internal dentin resorption and chronic apical periodontitis. Root canal treatment endodontic therapy is performed up to a 50.02 gauge, profuse irrigation with 2.5% sodium hypochlorite, irrigant activation with endo XP finisher system, (FKG) drying with sterile paper cones and modified Tagger hybrid technique obturation, plus AD seal sealer cement (Metabiomed), in a single session, with control at 6 months and reconstruction with fiber post (RTD) No. 2. **Conclusions:** Thanks to the correct diagnosis, plus the use of new technologies, we can solve highly complex cases such as this clinical case that had few expectations, and with promising 6-month results, with post-endodontic rehabilitation and adhesive restoration, the which in previous years would have led us to the simple extraction of the tooth, so we emphasize the updating and improvement of dentists to provide professional response with the highest quality standards.

**Tratamiento De Necrosis Pulpar En La Dentición Primaria En Tiempos Covid-19. Técnica NIET-LSTR**  
**AUTORES: LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; HERNANDEZ SANDRA FABIANA**

**Asesor Científico: RIMOLDI MARTA LIDIA; MAZZEO DOMINGA ASUNCIÓN; RUIZ MIRIAM ESTER**

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños A*

Introducción: Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades en humanos. La Covid- 19 es una enfermedad infecciosa causada por un nuevo coronavirus descubierto en diciembre de 2019 en China. Actualmente es una pandemia. La odontología es una de las profesiones de mayor riesgo de exposición a Covid-19, debido a que en la práctica genera aerosoles contaminantes de saliva y sangre. En el escenario epidemiológico actual, la indicación es evitar o posponer todas las consultas odontológicas que no sean consideradas urgencias y emergencias. Las infecciones odontológicas requieren ser atendidas de forma urgente. Descripción del caso: Paciente femenino de 8 años, consulta por dolor e infección en pd 85. Se realiza el diagnóstico clínico-radiográfico, presenta obturación MOD con fractura dela pared distal. El fondo de surco se encuentra abultado con presencia de un absceso gingival y una leve inflamación facial. Se realiza la apertura y amputación pulpar, colocación dela pasta triantibiótica (metronidazol-amoxicilina y ciprofloxacina), y sellado de la cavidad. Control radiográfico postoperatorio. Conclusión: La situación actual que atraviesa la odontología en el contexto de la pandemia nos obliga a brindar terapéuticas que permitan un índice de éxito elevado a fin de evitar el regreso del paciente a la clínica por reagudización de procesos. Ante esto la tecnica endodontica NIET\_LSTR con pasta triantibiótica ofrece la posibilidad de esterilizar el remanente pulpar en una sola sesión a diferencia de la técnica convencional con formocresol que requiere en necrosis al menos dos sesiones de tratamiento.

**Treatment of Pulp Necrosis in Primary Dentition at Covid-19  
Times. NIET-LSTR technique.**

AUTORS: LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; HERNANDEZ SANDRA FABIANA

Asesor Científico: RIMOLDI MARTA LIDIA; MAZZEO DOMINGA ASUNCIÓN; RUIZ MIRIAM ESTER  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños A*

Introduction: Coronaviruses are an extensive family of viruses that can cause disease in humans. Covid-19 is an infectious disease caused by a new coronavirus discovered in December 2019 in China. It is currently a pandemic. Dentistry is one of the professions with the highest risk of exposure to Covid-19, because in practice it generates aerosols that contaminate saliva and blood. In the current epidemiological scenario, the indication is to avoid or postpone all dental consultations that are not considered emergencies and emergencies. Dental infections require urgent attention. Description of the case: 8-year-old female patient, consultation for pain and infection in PD 85. The clinical-radiographic diagnosis is made, presenting a MOD seal with a fracture of the distal wall. The groove fundus is bulky with the presence of a gingival abscess and a slight facial inflammation. Pulp opening and amputation, placement of the triantibiotic paste (metronidazole-amoxicillin and ciprofloxacin), and sealing of the cavity are performed. Postoperative radiographic control. Conclusion: The current situation that dentistry is going through in the context of the pandemic obliges us to offer therapies that allow a high success rate in order to avoid the patient's return to the clinic due to a flare-up of processes. Given this, the NIET\_LSTR endodontic technique with triantibiotic paste offers the possibility of sterilizing the remaining pulp in a single session, unlike the conventional technique with formocresol that requires at least two treatment sessions in necrosis

**Ultrasonido Y Microscopia Operatoria En Endodoncia  
Reporte De Caso Clínico**

AUTORES: AL. SOTO, SUSANA DENISE; AL. LEVIAN VERA, MARIANA ROCIO  
ASESORES CIENTIFICOS: OD. HERVITH, MÓNICA; OD. TISSONE, SEBASTIAN  
*Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.  
Asignatura Endodoncia A.*

**Introducción:**El uso del microscopio clínico junto con el ultrasonido permite mejorar el acceso endodóntico, irrigación de conductos radiculares, eliminación de instrumentos fracturados, magnificar e iluminar el campo de trabajo y aportar documentación.El endodoncista utilizando dichos aparatos tecnológicos contribuirá a la resolución del caso.**Descripción del caso clínico:**paciente femenina de 38 años, se le considera una reendodoncia de la PD 2.4. A la exploración refiere molestias a la función y la prueba de percusión es positiva.En la Rx periapical se observa reconstrucción coronaria,obturación deficiente y presencia de un instrumento fracturado en tercio apical del conducto palatino.Diagnóstico pulpar:pieza previamente tratada y diagnóstico periapical:periodontitis apical crónica sintomática.Se realiza la apertura localizando ambos conductos.Se remueve los conos de gutapercha con limas Protaper Retramtent D2 y D2 y con punta de ultrasonido Start-X n°3 Se establece la longitud de trabajo hasta a 1 mm del instrumento fracturado.Se utiliza fresa de Gates Glidden n°2 para lograr acceso al instrumento fracturado, encontrando un segundo instrumento fracturado.Se utiliza puntas de ultrasonido Pro Ultra n° 6 y n° 8,trabajando de forma circunferencial con refrigeración acuosa hasta lograr su extracción. Se libera la parte más coronal del instrumento con vibración ultrasónica,dado que el fragmento se encuentra en una curvatura, exige mayor desgaste del conducto hacia palatino.Se determina la longitud de trabajo con un localizador de ápices y se instrumenta con limas F1 y F2. Se iriga con hipoclorito de sodio y Edta.Se procede a secar y con ayuda del microscopio se realiza una correcta obturación con hidróxido de calcio.**Conclusiones:**La aplicación de nuevas tecnologías en la endodoncia, brinda soluciones en tratamientos complejos como en este caso clínico que de no haber existido esta aparatología como primera opción se procedería a la extracción de la pieza dentaria,por lo que es importante la actualización tecnológica de los profesionales para obtener éxito en el tratamiento.

**Ultrasound And Operative Microscopy In Endodontics  
Clinical Case Report**

AUTHORS: AL. SOTO, SUSANA DENISE; AL. LEVIAN VERA, MARIANA ROCIO

SCIENTIFIC ADVISERS: OD. HERVITH, MÓNICA; OD. TISSONE SEBASTIAN

*Place of work: National University Of La Plata. Faculty Of Dentistry.*

*Subject Endodontics A*

**Introduction:**The use of the clinic microscope with the ultrasound allows to improve the endodontic access, irrigation of root canals, elimination of broken instruments, magnify and illuminate the work field and contributes documentation. The endodontist using those technological gadgets will contribute to the resolution of the case.**Description of the clinic case:**Female patient, 38 years old, is considered endodontic retreatment of the tooth 2.4.While exploring she refers to inconvenience and the percussion test is positive.At the periapical X-RAY, you can see coronary reconstruction,deficient restauration and the presence of broken instrument in the apical third of the palatine canal.Pulp diagnostic:previously treated tooth and periapical diagnostic: symptomatic chronic apical periodontitis.The performance includes access opening and both canal location, removal of the gutta-percha cones with endodontic files Protaper Retramtent D2 and D2 and with ultrasonic tip Start-X n°3.It is established the working length up to 1mm of the broken instrument.It is used Gates Glidden drill for reaching access to broken instrument,finding a second broken instrument.It is used ultrasound tips, working in a circumferential way with aqueous refrigeration until reaching its extraction. The most coronal part of the broken instrument is performed with ultrasonic vibration, since the location of the fragment that is in a curvature requires more attrition of the canal up to the palatine.The working length is determined with an apex locator and instrumented with F1 and F2 files. It is irrigated with sodium hypochlorite and Edta.It proceeds to dry and with the microscope it is done correctly obturation with calcium hydroxide. **Conclutions.**The application of new technologies at the endodontics, brings solutions in complex treatments such as in this clinic case while if there weren't existed this apparatus it would be considered the extraction of the tooth.It is important the technological upgrade of the professionals in order of for having success in the treatment.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Patología Apical En Incisivos Inferiores; Tratamiento Y Seguimiento Del Caso**

Arial 10, neg AUTORES: STRÜBING, BIANCA; VILLA, MARIA IGNACIA  
*Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata*

**Introducción:** El caso clínico se llevó a cabo en la clínica 3 de la Asignatura Endodoncia “A” de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. **Descripción del Caso:** Se presenta paciente femenina, de 32 años de edad, con antecedentes médicos de diabetes tipo I, a la anamnesis refiere que aproximadamente hace dos semanas le indicaron realizarse un tratamiento de conducto en la pieza dentaria 4.2. Se realizó inspección clínica y radiográfica donde se evidenció una lesión que involucraba las piezas dentarias 3.1 - 3.2 - 4.1 y 4.2. Luego de realizar los procedimientos de diagnóstico y estudio radiográfico se determina periodontitis apical asintomática y necrosis pulpar. Se inicia el tratamiento con los procedimientos habituales de anestesia infiltrativa, apertura, acceso, rectificación de paredes y aislación. Una vez determinada la longitud de trabajo, tomada con lima K #15, se pasó a instrumentar los conductos hasta lima K #25 y posteriormente se colocó pasta alcalina (hidróxido de calcio). A la semana siguiente se visualizó una fistula, indicando la fistulografía que se dirigía al ápice de la P.D 4.2, de todas maneras, se procedió con el tratamiento de las 4 piezas con sistema de instrumentación mecanizada: Reciproc R25. Una vez tratadas, fueron obturadas con técnica termoplástica mediante el Sistema EQ-V (EQ-V FILL /EQ-V Pack), y cemento AdSeal (cemento sellador endodóntico a base de resina). A los 6 meses se recitó a la paciente para un control postoperatorio. **Conclusión:** Se observó radiográficamente, una leve disminución del proceso apical, debiendo realizarse nuevos controles para llevar un seguimiento de la reparación.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Apical Pathology In Lower Incisors; Treatment And Follow-up Of The Case**

Arial 10, neg

AUTHORS: STRÜBING, BIANCA; VILLA, MARIA IGNACIA  
*Faculty of Dentistry, National University of La Plata*

**Introduction:** The clinical case was carried out in clinic 3 of the Endodontics Subject "A" of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. **Case Description:** A 32-year-old female patient with a medical history of type I diabetes is presented. The anamnesis refers to the fact that approximately two weeks ago they indicated a root canal treatment on tooth 4.2. A clinical and radiographic inspection was performed where a lesion involving teeth 3.1 - 3.2 - 4.1 and 4.2 was evidenced. After performing the diagnostic procedures and radiographic study, asymptomatic apical periodontitis and pulp necrosis were determined. Treatment is started with the usual procedures of infiltrative anesthesia, opening, access, rectification of the walls and isolation. Once the working length had been determined, taken with a K # 15 file, the canals were instrumented up to a K # 25 file and then alkaline paste (calcium hydroxide) was placed. The following week a fistula was visualized, indicating the fistulography that was directed to the apex of P.D 4.2, in any case, we proceeded with the treatment of the 4 pieces with a mechanized instrumentation system: Reciproc R25. Once treated, they were filled with thermoplastic technique using the EQ-V System (EQ-V FILL / EQ-V Pack), and AdSeal cement (resin-based endodontic sealant cement). At 6 months, the patient was recited for postoperative control. **Conclusion:** A slight decrease in the apical process was observed radiographically, and new controls had to be carried out to monitor the repair.

**Endodoncia Mecanizada Y Cirugía Periapical: Una Combinación Exitosa Para evitar Una Exodoncia Dentaria.**

TEIXEIRA POCAS MARIA AMELIA; ROCA JUAN MANUEL; CELIS ZULEMA; LUNASCHI ADRIANA; LAZO SERGIO

*Universidad nacional de La Plata. Facultad de odontología. Cirugía “A”*

**Introducción:** El sellado quirúrgico del ápice dentario comenzó a preconizarse de modo muy temprano, en el año 1771, como complemento a la cauterización pulpar en el contexto de tratamiento endodóntico. Se estima que la incidencia de afección periapical se halla en el 2,9% en la población general y un 10 a 20 % de estos casos no se resuelven satisfactoriamente a través de una endodoncia. Los pacientes en los que fracasa la endodoncia son los que puede beneficiarse de la apicectomía. No es necesario explicar las enormes repercusiones sociosanitarias que tiene el hecho de practicar la apicectomía como técnica quirúrgica para la preservación de piezas dentales. **Descripción del Caso:** Se describe un caso de una paciente 28 años edad, derivada a nuestra clínica por múltiples fístulas, con lesión radiolúcida involucrando tablas vestibular y palatina del sector anterosuperior y con diagnóstico de necrosis de las piezas 13, 12, 11 y 21. El tratamiento se realiza en equipo entre docentes y alumnos de las Asignaturas de Cirugía A y Endodoncia A de la FOUNLP. **Conclusiones:** Este trabajo demuestra la importancia que tiene el trabajo en equipo entre tres disciplinas clínicas. Con importantes repercusiones sociosanitaria para la salud bucodental y preservación de piezas dentarias.

**Mechanized Endodontics And Periapical Surgery: A Successful Combination To Avoid  
A dental tooth extraction.**

TEIXEIRA POCAS MARIA AMELIA; ROCA JUAN MANUEL; CELIS, ZULEMA; LUNASCHI  
ADRIANA; LAZO, SERGIO;

*National University of La Plata. School of Dentistry, Surgery "A"*

**Introduction:** Surgical sealing of the dental apex began to be recommended very early, in 1771, as a complement to pulp cauterization in the context of endodontic treatment. It is estimated that the incidence of periapical disease is 2.9% in the general population and 10 to 20% of these cases are not satisfactorily resolved through endodontics. Patients in whom endodontics fail are those who can benefit from apicectomy. It is not necessary to explain the enormous socio-sanitary repercussions of practicing apicectomy as a surgical technique for the preservation of dental pieces. **Case's descripcion:** A case of a 28-year-old patient, referred to our clinic by multiple fistulas, with radiolucent lesion involving tables is described, vestibular and palatal of the anterosuperior sector and with diagnosis of necrosis of the pieces 13, 12, 11 and 21. The treatment is carried out in a team between teachers and students of the Subjects of Surgery A and Endodontics A of the FOUNLP. **Conclusion.** This work demonstrates the importance of teamwork between three clinical disciplines. With significant socio-sanitary repercussions for oral health and preservation of dental pieces.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Métodos De Irrigación En Endodoncia**

AUTORES: VAZQUEZ MARA CINTIA; CERVERI ROCIO ELIZABETH

ASESORES CIENTIFICOS: JARA ORTIZ MARIO JAVIER; CAPOBIANCO MEDRANO

PABLO

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A*

**Introducción:** La desinfección de los conductos radiculares se realiza durante la preparación biomecánica de los conductos radiculares a través de la acción simultánea y combinada de una acción mecánica que se realiza con los instrumentos ya sea manuales, rotatorios o reciprocantes, y una acción química que se realiza con las soluciones irrigadoras. Las sustancias utilizadas en la irrigación nos ayudan a eliminar bacterias y residuos pulpares que complementan la instrumentación mecánica de los conductos que por sí sola no es capaz de realizar, debido a la compleja anatomía del sistema de conductos en donde es posible encontrar conductos laterales, accesorios, deltas apicales, etc. El hipoclorito de sodio es el principal irrigante utilizado durante el tratamiento endodóntico y su dispensado y activación se pueden realizar con diferentes métodos y dispositivos.

**Descripción del caso:** En este trabajo hacemos una recopilación descriptiva de diferentes métodos y dispositivos de irrigación ya sean pasivos o activos y dentro de estos últimos describiremos los técnicas manuales y las técnicas asistidas con diferentes aparatologías utilizados en la terapia endodóntica.

**Conclusión:** La compleja anatomía interna de los conductos radiculares y la dificultad de las soluciones irrigadoras para penetrar y desinfectar las muchas veces compleja red de conductos radiculares y más aun poder actuar sobre los microorganismos alojados en los túbulos dentinarios hace necesario contar con diferentes dispositivos que permitan al irrigante de primera elección que es el hipoclorito de sodio mejorar sus propiedades y así buscar cumplir con los objetivos que debe tener una solución irrigadora ideal.

**Irrigation Methods In Endodontics**

AUTHORS: VAZQUEZ MARA CINTIA; CERVERI ROCIO ELIZABETH

SCIENTIFIC ADVISORS: JARA ORTIZ MARIO JAVIER; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics Subject A*

**Introduction:** Disinfection of root canals is carried out during the biomechanical preparation of the root canals through the simultaneous and combined action of a mechanical action that is carried out with either manual, rotary or reciprocating instruments, and a chemical action that is performed with irrigating solutions. The substances used in irrigation help us to eliminate bacteria and pulp residues that complement the mechanical instrumentation of the canals that it is not capable of performing by itself, due to the complex anatomy of the canal system where it is possible to find lateral canals, accessories, apical deltas, etc. Sodium hypochlorite is the main irrigant used during endodontic treatment and its dispensing and activation can be done with different methods and devices. **Description of the case:** In this work we compile different irrigation methods and devices, whether passive or active, and within the latter we will describe manual techniques and assisted techniques with different devices used in endodontic therapy. **Conclusion:** The complex internal anatomy of the root canals and the difficulty of the irrigating solutions to penetrate and disinfect the many times complex network of root canals and even more to be able to act on the microorganisms housed in the dentin tubules makes it necessary to have different devices that allow to the irrigant of first choice that is sodium hypochlorite improve its properties and thus seek to meet the objectives that an ideal irrigating solution should have

**Beneficios De La Activación Ultrasónica Con Hipoclorito De Sodio En  
En Conductos Radiculares**

AUTORES: ZAVALA MARIA CANDELA; RIVA MILAGROS; SAPAG  
MICAELA.

Asesor científico: Pablo Antonio Capobianco Medrano  
*Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología. UNLP*

**Introducción.** La eliminación de los restos de tejido pulpar vital y necrótico y de los microorganismos del sistema de conductos radiculares es esencial para el éxito en endodoncia. La activación ultrasónica del hipoclorito de sodio durante la preparación de los conductos radiculares tiene grandes ventajas para irrigar conductos estrechos, siendo más eficaz que la irrigación convencional. **Objetivos.** Los sistemas ultrasónicos son capaces de erradicar las bacterias del sistema de conductos radiculares, eliminar restos pulpares y de barro dentinario. El objetivo de este sistema consiste en conseguir que el irrigante penetre en el conducto principal a la longitud de trabajo, en los conductos laterales y en los túbulos dentinarios, sin causar la extrusión de la solución irrigadora por el foramen apical hacia el espacio periapical. **Metodología** Utilización de cavitador ultrasonico woodpecker Usd j2 con hipoclorito de sodio al 2,5 %. La acción se produce a través de ondas de agitación que se propagan en los líquidos los cuales producen un fenómeno llamado corriente acústica el cual consiste en ondas sonoras que agitan la solución irrigante y producen un efecto directo contra las bacterias provocando la ruptura de su membrana celular. Además, la agitación del líquido que ataca con violencia las paredes del conducto produce una disgregación de la biopelícula adherida y remoción del barro dentinario. **Conclusiones.** La activación ultrasónica de las soluciones irrigadoras, es capaz de eliminar las bacterias, los detritus y el barro dentinario del sistema de conductos, superando la irrigación convencional o incluso a otros métodos mecanizados. Estos sistemas permiten a las soluciones irrigadoras penetrar en los conductos laterales y túbulos dentinarios de forma eficaz.

**Benefits Of Ultrasonic Activation With Sodium Hypochlorite In Root Canals.**

AUTORES. ZAVALA MARIA CANDELA; BRUNO GIULIANA; RIVA MILAGROS; SAPAG MICAELA

Scientific advisor: Pablo Antonio Capobianco Medrano  
*Lugar de Trabajo. Faculty of Dentistry, UNLP*

**Introduction:** Removal of vital and necrotic pulp tissue debris and microorganisms from the root canal system is essential for successful endodontics. The ultrasonic activation of sodium hypochlorite during the preparation of the root canals has great advantages for irrigating narrow canals, being more efficient than conventional irrigation. **Goals:** Ultrasonic systems are capable of eradicating bacteria from the root canal system, removing pulp remains and dentin mud. The objective of this system is to achieve that the irrigant penetrates the main canal to the working length, the lateral canals and the dentin tubules, without causing the extrusion of the irrigating solution through the apical foramen towards the periapical space. **Methodology:** Use of woodpecker Usd j2 ultrasonic cavitator with 2.5% sodium hypochlorite. The action occurs through agitation waves that propagate in liquids which produce a phenomenon called acoustic current which consists of sound waves that agitate the irrigating solution and produce a direct effect against bacteria causing the rupture of their cell membrane. In addition, the agitation of the liquid that violently attacks the walls of the canal produces a disintegration of the adhered biofilm and the removal of the dentin mud. **Conclusions:** The ultrasonic activation of irrigating solutions is capable of eliminating bacteria, detritus and smear from the canal system, surpassing conventional irrigation or even other mechanized methods. These systems allow the irrigating solutions to penetrate the lateral canals and dentin tubules effectively.



**Manejo Terapéutico De Accidentes Con Hipoclorito De Sodio.**

AUTOR: AL NIEVAS LAUTARO MIGUEL.

ASESORES CIENTÍFICOS: OD HERVITH MÓNICA; MG TISSONE SEBASTIÁN.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia A.*

**Introducción:** El irrigante más utilizado en la terapia endodóntica, es el NaOCL en concentraciones que van desde el 0.5% al 5.25% considerándolo como el "irrigante ideal". En altas concentraciones, es potencialmente tóxico para los tejidos blandos y periápicoradiculares. La causa más común en los accidentes relacionados con el NaOCL, es la extrusión de la solución a los tejidos del periápice, produciendo sintomatología inmediata. Los signos y síntomas relatados en la literatura, van desde la quemadura química por contacto directo o por vapores, que pueden generar ulceraciones en la córnea del ojo, hasta una reacción anafiláctica. En esta presentación revisaremos un caso hallado en la literatura científica, para demostración de un accidente con NaOCL y su resolución. **Descripción del caso:** Paciente de 65 años, con tumefacción unilateral y equimosis, surgidos inmediatamente después de un tratamiento de conducto de la pieza dentaria 13. Contaba con un historial de diversas patologías sistémicas. El cuadro fue diagnosticado como enfisema aéreo consecuencia de la extravasación del NaOCL durante el tratamiento endodóntico, y fue dada de alta en 48 horas, administrándole corticoterapia, analgesia y antibioticoterapia. Una semana después, retomaron el tratamiento endodóntico, aunque los síntomas no habían remitido; irrigando con NaOCL al 2,5%, luego EDTA al 14,3% y solución salina. Utilizaron pastas intraconducto de Ca(OH)<sub>2</sub>, bolitas de algodón estériles intracamerales durante un mes; finalmente, irrigaron con EDTA y solución salina, obturando definitivamente con gutapercha y sellador; para este momento, el cuadro había remitido completamente. **Conclusiones:** El NaOCL concentrado, causa daños graves al extruirse más allá del ápice. Para evitarlos, se recomienda: utilizar aislamiento absoluto; agujas de irrigación con aberturas laterales que entren holgadamente en el conducto; irrigar lentamente sin ejercer excesiva presión; no utilizar NaOCL en casos riesgosos: ápices inmaduros, resorciones patológicas, perforaciones accidentales y tener precaución en pacientes hipersensibles a los productos de limpieza clorados.

**Therapeutic Management Of Accidents With Sodium Hypochlorite.**

AUTHOR: AL. NIEVAS LAUTARO MIGUEL.

SCIENTIFIC ADVISERS: OD. HERVITH MÓNICA; MG. TISSONE SEBASTIÁN.  
*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia A.*

**Introduction:** The most widely used irrigant in endodontic therapy is NaOCL in concentrations ranging from 0.5% to 5.25%, considering it the "ideal irrigant". In high concentrations, it is potentially toxic to soft and periapicoradicular tissues. The most common cause in accidents related to NaOCL is the extrusion of the solution to the periapic tissues, producing immediate symptoms. The signs and symptoms reported in the literature range from chemical burns by direct contact or by vapors, which can generate ulcerations in the cornea of the eye, to an anaphylactic reaction. In this presentation we will review a case found in the scientific literature, to demonstrate an accident with NaOCL and its resolution. **Case description:** 65-year-old patient with unilateral swelling and ecchymosis, arising immediately after root canal treatment of tooth 13. He had a history of various systemic pathologies. The condition was diagnosed as air emphysema as a consequence of NaOCL extravasation during endodontic treatment, and she was discharged in 48 hours, administering corticosteroids, analgesia and antibiotic therapy. A week later, they resumed endodontic treatment, although the symptoms had not remitted; irrigating with 2.5% NaOCL, then 14.3% EDTA and saline. They used intra-canal Ca (OH)<sub>2</sub> pastes, sterile intracameral cotton balls for a month; finally, they irrigated with EDTA and saline solution, definitively filling with gutta-percha and sealer; By this time, the picture had completely remitted. **Conclusions:** Concentrated NaOCL causes serious damage by extruding beyond the apex. To avoid them, it is recommended: to use absolute insulation; irrigation needles with side openings that fit loosely into the canal; irrigate slowly without exerting excessive pressure; do not use NaOCL in risky cases: immature apices, pathological resorptions, accidental perforations and use caution in patients who are hypersensitive to chlorinated cleaning products.

“Viví la facu y quedate en casa”

“VIVÍ LA FACU Y QUEDATE EN CASA”

“Viví la facu y quedate en casa”

## INVESTIGACIÓN

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Suctores Odontológicos: Importancia De Su Uso En La FOUNLP Frente A La Pandemia De Covid-19**

AUTORES: BROWN, MARTÍN; MONGHELLI, HERNÁN; TAPIA, GABRIELA

ASESORES CIENTÍFICOS: ALFARO, GABRIEL; ROM, MÓNICA

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología. Comité de Bioseguridad.*

**Introducción:** la presencia de la saliva puede representar un inconveniente tanto en los pasos operativos como en el potencial riesgo de transmisión de enfermedades. El uso de dispositivos especiales conocidos como eyectores de saliva, que al succionar los fluidos permiten una mejora en la práctica y en disminuir la contaminación en el área de trabajo por aerolizaciones, pueden ser una buena opción. La transmisión de COVID19, al igual que diversas patologías infectocontagiosas puede evitarse al emplear estos dispositivos junto a un conjunto de normas de bioseguridad. **Objetivos:** evitar la transmisión de enfermedades infecciosas en las prácticas odontológicas por producción de aerosoles haciendo uso de suctores de saliva/sangre y concientizar sobre la importancia de realizar y mantener la cadena de esterilidad de la Boquilla plástica de PVC de los suctores utilizados en las actividades prácticas de los alumnos en la FOUNLP. **Material y Métodos:** se realizó un estudio a través del cual se analizó que el personal del equipo dental puede infectarse por transmisión por contacto al tocar con la manos superficies contaminadas y llevársela después a mucosa nasal, oral u ocular (infección cruzada). Las partículas, cuyos tamaños varían de 0,01 hasta 100µm, pueden ser transportadas a largas distancias y depositadas en todas las superficies expuestas del consultorio odontológico. **Resultados:** serán obtenidos cuando se reinicien las actividades prácticas en las clínicas de la FOUNLP. **Conclusiones:** todo paciente debe ser considerado potencialmente infectado y asintomático. Los procedimientos enfocados en la desinfección de las áreas usadas se deben realizar de forma inmediata una vez finalizada la atención de cada paciente. Si es indispensable el uso de instrumental rotatorio hacerlo bajo aislación absoluta y aspiración de alta potencia, esto reduce un 70% la producción de aerosoles La adopción de otras estrategias como la revisión frecuente de equipos pueden contribuir para reducir esa contaminación.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Dental Suctors: Importance of Their Use in FOUNLP Facing the Covid-19 Pandemic**

AUTHORS: BROWN, MARTIN; MONGHELLI, HERNÁN; TAPIA, GABRIELA

SCIENTIFIC ADVISORS: ALFARO, GABRIEL; ROM, MÓNICA

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry. Biosafety Committee.*

**Introduction:** the presence of saliva can represent an inconvenience both in operational steps and in the potential risk of disease transmission. The use of special devices known as saliva ejectors, which by sucking the fluids allow an improvement in practice and in reducing contamination in the work area due to aerosols, may be a good option. The transmission of COVID19, as well as various infectious diseases, can be avoided by using these devices together with a set of biosafety standards. **Objectives:** to avoid the transmission of infectious diseases in dental practices due to the production of aerosols using saliva / blood suckers and to raise awareness about the importance of making and maintaining the sterility chain of the PVC plastic mouthpiece of the suction devices used in activities student practices at FOUNLP. **Material and methods:** a study was carried out in which it was analyzed that dental team personnel can become infected by contact transmission when touching contaminated surfaces with their hands and then taking it to the nasal, oral or ocular mucosa (cross infection). The particles, whose sizes vary from 0.01 to 100µm, can be transported long distances and deposited on all exposed surfaces in the dental office. **Results:** will be obtained when the practical activities in the FOUNLP clinics are restarted. **Conclusions:** all patients should be considered potentially infected and asymptomatic. Procedures focused on disinfection of the used areas should be performed immediately after the care of each patient. If it is essential to use rotary instruments to do so under absolute isolation and high power aspiration, this reduces the production of aerosols by 70%. The adoption of other strategies such as frequent inspection of equipment can contribute to reduce this contamination.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Protocolos de Emergencia y Elementos de Urgencia**

AUTORES: CAMBRONERO, SABRINA SOLEDAD; MONTEFIORI, SERGIO OMAR;  
MONGUELLI, HERNAN MARCELO

ASESORES CIENTIFICOS: ALFARO, GABRIEL ENRIQUE; TAPIA, GABRIELA EDITH;  
ROM MONICA

*Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología. Comité de Bioseguridad*

**Introducción:** Debemos destacar la importancia de protocolos de prevención, detección temprana y control que permitan brindar la respuesta sanitaria integral necesaria para la atención y protección de la población susceptible de COVID-19, reduciendo las complicaciones y posible mortalidad. El personal debe disponer por escrito de protocolos ante emergencias, (síncope, paro cardíaca, reacción alérgica, angina de pecho, hipo/hipertensión, broncoespasmo, hipoglucemia, hiperventilación, reacción anafiláctica, edema agudo, ACV, reacción Adrenalínica, etc) deben incluir información de acceso a los servicios externos de urgencia, realizar simulacros que permita corregir fallos y actualizar datos (capacitación constante RCP y DEA. En cuanto a las urgencias debemos conocer las que se presentan con mayor frecuencia en la práctica privada y sólo se diagnostica aquello que se conoce (Hemorragias, traumatismos, dolor, etc.) contar con una unidad orgánica encargada de realizar atención especializada a los paciente que requieren una atención de Emergencia dependiendo del Departamento. **Objetivo:** Nuestro objetivo es la implementación de medidas para garantizar la salud de las personas, el control de propagación del virus, acompañamiento de las medidas sociales que las autoridades recomienden o establezcan y garantizar la continuidad de la actividad. **Material y Métodos:** Conocer los usos, manipulación, ubicación de Estetoscopio, Tensiómetro, Termómetro Digital, Botiquín, Silla de Ruedas, Camilla, Bolsa ambú, Tubo de oxígeno, DEA y maniobras de reanimación. **Resultados:** Para poder afrontar con serenidad las emergencias y urgencias, es necesario tomar medidas que nos ayudarán en su correcto manejo, conocer las situaciones de urgencia y emergencia que se presentan con mayor frecuencia en la práctica odontológica. **Conclusión:** Creemos que la elaboración e implementación de un plan de emergencias es primordial en el Sistema de Gestión y Salud en el trabajo, jerarquizando la reacción que deben tener todo el personal que se encuentra en el momento de la emergencia.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Emergency Protocols and Emergency Items**

AUTHORS: CAMBRONERO SABRINA SOLEDAD; MONTEFIORI SERGIO OMAR;  
MONGUELLI, HERNAN MARCELO

SCIENTIFIC ADVISORS: ALFARO GABRIEL ENRIQUE; TAPIA, GABRIELA EDITH; ROM,  
MONICA

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Biosafety Committee*

**Introduction:** We must highlight the importance of prevention, early detection and control protocols that allow us to provide the comprehensive health response necessary for the care and protection of the population susceptible to COVID-19, reducing complications and possible mortality. Staff must have written protocols for emergencies, (syncope, cardiac arrest, allergic reaction, angina pectoris, hypo / hypertension, bronchospasm, hypoglycemia, hyperventilation, anaphylactic reaction, acute edema, stroke, adrenaline reaction, etc.) must include information access to external emergency services, carry out drills to correct faults and update data (constant CPR and DEA training. Regarding emergencies we must know those that occur most frequently in private practice and only diagnose what is known (Hemorrhages, trauma, pain, etc.) have an organic unit in charge of providing specialized care to patients who require Emergency care depending on the Department

**Objective:** Our objective is to implement measures to guarantee people's health, control of the spread of the virus, accompaniment of the social measures that the authorities recommend and or establish and guarantee the continuity of the activity. **Material and Methods:** Know the uses, handling, location of the Stethoscope, Tensiometer, Digital Thermometer, First-aid kit, Wheelchair, Stretcher, Ambu bag, Oxygen tube, AED and resuscitation maneuvers. **Results:** To be able to face emergencies and urgencies with serenity, it is necessary to take measures that will help us in its correct management, knowing the urgency and emergency situations that occur most frequently in dental practice. **Conclusion:** We believe that the development and implementation of an emergency plan is essential in the Management and Health System at work, prioritizing the reaction that all personnel who are at the time of the emergency must have.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Valoración De La Estrategia De Aprendizaje Basado en Problemas En Un Grupo Pequeño De Estudiantes De Endodoncia.**

AUTORES: CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARÍA ELENA; HERVITH, MÓNICA; MENTA GABRIELA; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; TISSONE SEBASTIÁN.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura de Endodoncia “A”*

**Introducción:** El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, con el que se pretende que el mismo construya conocimientos sobre la base de problemas de la vida real, con el mismo razonamiento que utilizará cuando sea profesional. **Objetivos:** Motivar a los alumnos a que asuman parte de la responsabilidad de su propio aprendizaje, que logren identificar problemas, plantear hipótesis y decidir el mejor plan de acción, generando una comprensión profunda del contenido. **Material y métodos:** Esta experiencia se realizó en una de las comisiones de la Asignatura. Aquí, los alumnos juegan un rol determinante, participativo y protagónico a través del trabajo en grupos, pensados como espacios de reflexión y debate de contenidos para re direccionar los proyectos de trabajo tanto en el aula como en la clínica y de este modo promover la relación docente-alumno-paciente. Si bien los alumnos tienen un espacio dedicado a conocimientos teóricos en los seminarios de la Asignatura, es mediante la implementación de este método, que logramos la integración teoría/práctica. **Resultados:** Los resultados fueron altamente favorables en el desarrollo de las relaciones interpersonales. Mejoraron las aptitudes y destrezas de los alumnos en la resolución de los casos clínicos, con un 50% más de trabajos terminados en el mismo lapso de tiempo, en comparación con el grupo de enseñanza tradicional. Además se vio reflejado un aumento de la confianza en sí mismos y en la calidad de sus tratamientos. Al finalizar la experiencia, se realizó una evaluación del dispositivo mediante una encuesta de google, refiriendo los alumnos un 90% de respuestas favorables a dicho sistema. **Conclusiones:** La incorporación de la técnica ABP en la resolución de casos clínicos, ha resultado una experiencia muy enriquecedora, brindando un cambio notable al enfoque tradicional de la enseñanza de la Odontología en nuestra Asignatura.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Assessment Of The Problem-Based Learning Strategy In A Small Group Of Endodontic Students.**

AUTHORS: CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARÍA ELENA; HERVITH, MONICA; MENTA GABRIELA; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; TISSONE SEBASTIAN.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Endodontics "A"*

**Introduction:** Problem-Based Learning (PBL) is a student-centered teaching-learning method, with which it is intended that the same build knowledge based on real-life problems, with the same reasoning that will be used whenever professional. **Objectives:** To motivate students to assume part of the responsibility for their own learning, to be able to identify problems, formulate hypotheses and decide the best plan of action, generating a deep understanding of the content. **Material and methods:** This experience was carried out in one of the commissions of the Subject. Here, students play a decisive, participatory and leading role through group work, designed as spaces for reflection and content debate to redirect work projects both in the classroom and in the clinic and thus promote the relationship teacher-student-patient. Although the students have a space dedicated to theoretical knowledge in the subject's seminars, it is through the implementation of this method that we achieve theory / practice integration. **Results:** The results were highly favorable in the development of interpersonal relationships. Students' aptitudes and skills in solving clinical cases improved, with 50% more assignments completed in the same period of time, compared to the traditional teaching group. In addition, an increase in self-confidence and in the quality of their treatments was reflected. At the end of the experience, an evaluation of the device was carried out by means of a google survey, with 90% of the students referring favorable responses to said system. **Conclusions:** The incorporation of the PBL technique in the resolution of clinical cases has been a very enriching experience, providing a notable change to the traditional approach to the teaching of Dentistry in our Subject.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **“Una Valiosa Herramienta Para Propiciar El Proceso Enseñanza-Aprendizaje En La FOLP”.**

FELIPE, PABLO GUILLERMO; CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER TOMA; FALLET, MARIANA; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA, MAXIMILIANO NICOLÁS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TOMAS, LEANDRO JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL.  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología.*

**Introducción:** Los estilos de aprendizaje son rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que indican como los estudiantes perciben y reaccionan a un ambiente de aprendizaje; estos estilos de aprendizaje cada día toman mayor importancia en el desarrollo de las actividades áulicas, permitiendo de esta manera que el estudiante obtenga mejor rendimiento académico. **Objetivos:** Analizar los estilos de aprendizaje en los y las estudiantes de la FOLP. **Material y métodos:** Se utilizó el cuestionario de Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), diseñado por Catalina M. Alonso García y Domingo J. Gallego Gil, el cual fue respondido por 195 estudiantes de primer año de la carrera de odontología. El instrumento consta de 80 aseveraciones que miden cuatro estilos de aprendizaje. Estos son Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático. El instrumento se contesta en aproximadamente 15 minutos. El CHAEA utiliza una escala bipolar en donde los participantes indican cuán de acuerdo o en desacuerdo están con la aseveración. Los 80 ítems del CHAEA se distribuyen a base de 20 ítems por escala. Los resultados obtenidos por escala se colocan en una gráfica de tipo radar que ayuda a identificar el estilo de aprendizaje dominante. **Resultados:** Al aplicar el Cuestionario CHAEA se encontró que la cantidad de estudiantes que presentan estilo Activo es de 114,8, Reflexivo 140,45, Teórico 128,2 y Pragmático 126,6, valores que posibilitan la elección de los medios y estrategias de enseñanza apropiados para mejorar el rendimiento académico. **Conclusiones:** El cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) representa una herramienta importante en el proceso enseñanza-aprendizaje porque permite al docente diseñar actividades adecuadas para un grupo teniendo en cuenta las preferencias de los estudiantes conociendo su estilo de aprendizaje.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **“A Valuable Tool To Promote The Teaching-Learning Process In The FOLP”.**

FELIPE, PABLO GUILLERMO; CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER TOMA;  
FALLET, MARIANA; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA, MAXIMILIANO NICOLÁS;  
RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TOMAS, LEANDRO JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL.  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología.*

**Introduction:** Learning styles are cognitive, affective and physiological features that indicate how students perceive and react to a learning environment; These learning styles become more important every day in the development of classroom activities, thus allowing the student to obtain better academic performance.

**Objectives:** To analyze the learning styles in the students of the FOLP. **Material and methods:** used the Honey-Alonso Learning Styles (CHAEA) questionnaire, designed by Catalina M. Alonso García and Domingo J. Gallego Gil, which was answered by 195 first-year students of the dental career. The instrument consists of 80 statements that measure four learning styles. These are Active, Reflective, Theoretical, and Pragmatic. The instrument is answered in approximately 15 minutes. The CHAEA uses a bipolar scale where the participants indicate how much they agree or disagree with the statement. The 80 CHAEA items are distributed based on 20 items per scale. The results obtained by scale are placed on a radar-type graph that helps to identify the dominant learning style. **Results:** When applying the CHAEA Questionnaire, it was found that the number of students presenting an Active style is 114.8, Reflective 140.45, Theoretical 128.2 and Pragmatic 126.6, values that make it possible to choose the appropriate teaching media and strategies to improve academic performance. **Conclusions:** The Honey Alonso Learning Styles questionnaire (CHAEA) represents an important tool in the teaching-learning process because it allows the teacher design activities suitable for a group taking into account the preferences of the students knowing their learning style.

**El Láser Como Complemento En La Irrigación: Nueva Tecnología En Endodoncia**

AUTORES: DE LUCCA LOURDES CAROLINA; PEZZENTE ORNELLA

ACESOR CIENTIFICO: OD. HERVITH MÓNICA; MG. TISSONE SEBASTIÁN

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A*

**Introducción:** Los láseres se introdujeron en la endodoncia como una terapia complementaria al tratamiento antibacteriano convencional, aplicando la acción antibacterial de los láseres Nd:YAG, de diodos, Er:YAG y de desinfección fotoactivada (PAD). Se puede distinguir dos tipos de láser, de baja y de alta potencia: A) Láser de baja potencia: adscriben todos los láser cuya potencia de emisión es inferior a 50 mW. También conocido como láser frío, pues no genera calor. B) Láser de alta potencia: Conocido también como láser duro o quirúrgico, su uso genera calor sobre la superficie en la que actúa, de ahí también que se le clasifique como un láser térmico. Por lo que va presentar efectos térmicos y fotoquímicos, cuyas acciones son: deshidratación, coagulación, carbonización y vaporización. **Objetivos:** Establecer una relación de efectividad entre los líquidos irrigantes de uso convencional con la aplicación de terapia fotodinámica en la irrigación del sistema de conductos radiculares. **Material y métodos:** Se ha realizado una revisión bibliográfica en artículos indexados, libros, tesis u otros. Se realizó, utilizando palabras claves, una búsqueda en la fuente bibliográfica online MEDLINE, obteniendo un total de 125 resultados. Estos se analizaron y, tras comprobar si cumplían o no los criterios de inclusión/exclusión de este trabajo. **Resultados:** Hoy en día, el efecto antibacteriano de la irradiación con láser asociado con la bioestimulación y su acelerado proceso de curación es bien conocido. La terapia con láser en el tratamiento endodóntico ofrece beneficios a los tratamientos convencionales, tales como una filtración apical mínima, medidas eficaces contra los microorganismos resistentes y el biofilm apical externo, y una mejor reparación del tejido periapical. **Conclusiones:** La tecnología láser en odontología es una realidad. La evolución de láseres, combinado con una mejor comprensión de la interacción láser-tejido, aumentan las oportunidades y sus indicaciones en el campo de la endodoncia.

**The Laser As A Complement In Irrigation: New Technology In Endodontics**

AUTHORS: DE LUCCA LOURDES CAROLINA; PEZZENTE ORNELLA

SCIENTIFIC ADVISOR: OD. HERVITH MONICA; MG. TISSONE SEBASTIÁN

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics Subject A*

**Introduction:** Lasers were introduced in endodontics as a complementary therapy to conventional antibacterial treatment, applying the antibacterial action of Nd: YAG, diode, Er: YAG and photoactivated disinfection (PAD) lasers. Two types of laser can be distinguished, low and high power: A) Low power lasers: they ascribe all lasers whose emission power is less than 50 mW. Also known as cold laser, as it does not generate heat. B) High power laser: Also known as a hard or surgical laser, its use generates heat on the surface on which it acts, hence it is also classified as a thermal laser. For what it will present thermal and photochemical effects, what actions are: dehydration, coagulation, carbonization and vaporization. **Objectives:** To establish an effectiveness relationship between the irrigating fluids of conventional use with the application of photodynamic therapy in the irrigation of the root canal system. **Material and methods:** A bibliographic review has been carried out on indexed articles, books, theses or others. Using keywords, a search was carried out in the online bibliographic source MEDLINE, obtaining a total of 125 results. These were analyzed and, after verifying whether or not they met the inclusion / exclusion criteria of this work. **Results:** Today, the antibacterial effect of laser irradiation associated with biostimulation and its accelerated healing process is well known. Laser therapy in endodontic treatment offers benefits over conventional treatments, such as minimal apical leakage, effective measures against resistant microorganisms and external apical biofilm, and better repair of periapical tissue. **Conclusions:** Laser technology in dentistry is a reality. The evolution of lasers, combined with a better understanding of laser-tissue interaction, utilizes the opportunities and their indications in the field of endodontics.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Restos Epiteliales De Malassez Y Su Función En La Reparación Apical**

AUTORES: MAYOCCHI, KARINA; MAYOCCHI, MARTÍN; BLASETTI, NAHUEL; DORATI, PABLO; ARCURI, AGUSTINA; DE VITA, LUCAS; SIRIMARCO, KARINA.

*Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología. FOLP. UNLP.*

**Introducción:** Malassez (1885) presentó la primera descripción de los restos epiteliales de Malassez (REM) y su distribución en el ligamento periodontal, desde entonces se ha tratado de demostrar que estas células epiteliales continuaban presentándose en el ligamento periodontal adulto. Estas consideraciones nos llevaron a la hipótesis de una de las funciones de los REM: estar asociados no sólo al mantenimiento y función del periodonto, sino además contribuir con los eventos de regeneración periodontal en las patologías apicales (quistes inflamatorios, tumores odontogénicos). **Objetivo:** Transmitir nuevos hallazgos emergentes vinculados a la reparación apical a través de la estructura y función de los REM. **Material y Método:** Revisión sistematizada considerando las últimas publicaciones científicas realizadas al respecto, que figuran en la base de datos de Pubmed y otros motores de búsqueda, y recopilación de datos sobre cultivos de células madre pulpares y de ligamento periodontal apical del Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología (LBMB) FOLP. **Resultados:** Las células componentes de los REM expresan diferentes tipos de proteínas extracelulares, factores de crecimiento y citocinas, relacionadas con cemento y hueso alveolar, lo que las relaciona con un papel regenerativo. En el LBMB observamos la plasticidad y rapidez de expansión de los cultivos de células madre del ligamento periodontal apical sobre los cultivos de células madre de origen pulpar. **Conclusiones:** Dado que los REM pueden ser aislados y cultivados, podemos concluir que el ambiente local del periodonto apical es fundamental para generar la patología apical o la reparación según las modificaciones realizadas terapéuticamente. Aún quedan por esclarecer los mecanismos moleculares que intervienen en uno u otro evento.

**Epithelial Remains Of Malassez And Its Role In Apical Repair**

AUTHORS: MAYOCCHI, KARINA; MAYOCCHI, MARTÍN; BLASETTI, NAHUEL; DORATI, PABLO; ARCURI, AGUSTINA; DE VITA, LUCAS; SIRIMARCO, KARINA.

*Molecular Biology and Biotechnology Laboratory, FOLP, UNLP.*

**Introduction:** Malassez (1885) presented the first description of the epithelial remains of Malassez (REM) and their distribution in the periodontal ligament, since then it has been tried to demonstrate that these epithelial cells continued to appear in the adult periodontal ligament. These considerations led us to the hypothesis of one of the functions of REM: to be associated not only with the maintenance and function of the periodontium, but also contribute to the events of periodontal regeneration in apical pathologies (inflammatory cysts, odontogenic tumors). **Objective:** Convey new emerging findings related to apical repair through the structure and function of REMs. **Material and Method:** Systematized review considering the latest scientific publications made in this regard, which appear in the Pubmed database and other search engines, and data collection on cultures of pulp stem cells and apical periodontal ligament from the Molecular Biology Laboratory and Biotechnology (LBMB) FOLP. **Results:** The cells that make up REM express different types of extracellular proteins, growth factors and cytokines, related to cementum and alveolar bone, which relates them to a regenerative role. In the LBMB we observed the plasticity and rapidity of expansion of stem cell cultures of the apical periodontal ligament over stem cell cultures of pulp origin. **Conclusions:** Given that REM can be isolated and cultured, we can conclude that the local environment of the apical periodontium is essential to generate apical pathology or repair according to the modifications made therapeutically. The molecular mechanisms involved in one or another event remain to be clarified.



**Emergencias y Tratamientos Endodónticos Convencionales Realizados en PPS-SEPOI. Revisión Epidemiológica**

MAZZEO DOMINGA ASUNCIÓN; PAPASODARO JIMENA; SILINGO MARIANA CAROLINA; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura PPS – SEPOI.*

**Introducción:** El odontólogo diariamente se enfrenta con dolores agudos provenientes de estructuras dentarias o de sus tejidos adyacentes, siendo el dolor pulpar por sus características clínicas el que más lleva a los pacientes a acudir a una consulta de urgencia estomatológica. **Objetivos:** Evaluar el comportamiento epidemiológico de los tratamientos endodónticos realizados en el Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la UNLP. **Material y métodos:** Se realizó un estudio epidemiológico de tipo descriptivo, retrospectivo, longitudinal en la población atendida en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas PPS – SEPOI durante el ciclo comprendido febrero 2019 – marzo 2020. Como instrumento de recolección de datos se utilizó el registro único de prestaciones realizado por los estudiantes del servicio validado por los docentes. De la población estudiada se obtuvo una muestra significativa de n= 450 tratamientos endodónticos. Criterios de inclusión: tratamientos endodónticos terminados con el protocolo radiográfico debidamente documentado y obturación temporaria. **Resultados:** De las muestras observadas se comprobó que el 70,22% correspondieron al maxilar superior comparado con un 29,78% en la mandíbula. El grupo dentario más afectado fue el del sector anterior superior representando el 36,67%, seguido del sector premolares superiores 22,87%, sector postero inferior 14,21%, postero superior 10,66%, luego el sector medio inferior 8,88% finalizando con el sector anterior inferior con el 6,72%. Al observar la pieza más afectada se verificó que el incisivo central superior derecho obtuvo el 9,56% siendo el más frecuente de la población; por el contrario, la pieza dentaria menos afectada fue el incisivo lateral inferior derecho representando el 0,46% de los casos. **Conclusiones:** La pieza dentaria con mayor indicación fue el incisivo central superior, en correlación con el cuadrante anterior y el maxilar superior, esta situación puede ser relacionada al compromiso estético del sector.

**Emergencies and Conventional Endodontic Treatments Performed in PPS - SEPOI Epidemiological Review.**

MAZZEO DOMINGA ASUNCIÓN; PAPASODARO JIMENA; SILINGO MARIANA CAROLINA; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO  
*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject PPS - SEPOI.*

**Introduction:** Every day the dentist faces acute pain originating from dental structures or their adjacent tissues, being pulp pain, due to its clinical characteristics, the one that most leads patients to attend an emergency stomatological consultation. **Objectives:** To evaluate the epidemiological behavior of endodontic treatments carried out at the University Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP. **Material and methods:** A descriptive, retrospective, longitudinal epidemiological study was carried out in the population attended at the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata - Service of Integrated Dental Practices PPS - SEPOI during the cycle from February 2019 - March 2020. The data collection instrument used was the single record of benefits made by the students of the service validated by the teachers. A significant sample of n = 450 endodontic treatments was obtained from the studied population. Inclusion criteria: endodontic treatments completed with the duly documented radiographic protocol and temporary filling. **Results:** Of the observed samples, it was found that 70.22% corresponded to the upper jaw compared to 29.78% in the mandible. The most affected dental group was that of the upper anterior sector representing 36.67%, followed by the upper premolar sector 22.87%, 14.21% posterior lower sector, 10.66% upper posterior sector, then the lower middle sector 8.88% ending with the antero inferior sector with 6.72%. When observing the most affected tooth, it was verified that the upper right central incisor obtained 9.56%, being the most frequent in the population; on the contrary, the least affected tooth was the lower right lateral incisor, representing 0.46% of the cases. **Conclusions:** The tooth with the highest indication was the upper central incisor, in correlation with the anterior quadrant and the maxilla, this situation may be related to the aesthetic compromise of the sector.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Efecto del Laser de Baja Frecuencia en Cultivos de Células Madre**

AUTORES: MERINO, GRACIELA; MAYOCCHI, KARINA; BLASETTI, NAHUEL; MAYOCCHI, MARTÍN; ECHEVERRÍA, NAOMY; DE VITA, LUCAS; DARRIGRAN, LUCAS.

Laboratorio de *Biología Molecular y Biotecnología*. FOLP. UNLP.

**Introducción:** La Relación existente entre las Células Madre pulpares y el Laser de baja frecuencia en su aspecto fotobiomodulador está siendo investigado en todos su aspectos. La utilización del Láser de Diodo a diferentes niveles de potencia nos abre una amplia línea de trabajo en las terapias pulpares. **Objetivos:** Comparar el crecimiento y desarrollo de células madre pulpares empleando distintas densidades de energía láser de baja potencia y determinar su poder antimicrobiano. **Material y Métodos:** Se obtuvieron células Madre pulpares, según protocolo establecido, para su cultivo y expansión en el laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología de la FOLP, UNLP. Las mismas se sometieron a la exposición de laser Diodo Biolase Epic. Se constituyeron tres grupos de células madre mesenquimales pulpares con exposición, a  $1.8 \text{ J/cm}^2$ , a  $3.6 \text{ J/cm}^2$ , y un grupo Control. **Resultados:** Los valores promedios de células obtenidas luego de 48 hs de la estimulación con láser fueron: grupo  $1.8 \text{ J/cm}^2$ :  $4.05 \times 10^4$  ( $3.9 \times 10^4 - 4.2 \times 10^4$ ); grupo  $3.6 \text{ J/cm}^2$ :  $5.55 \times 10^4$  ( $4.8 \times 10^4 - 6.6 \times 10^4$ ); grupo Control:  $4.65 \times 10^4$  ( $3.6 \times 10^4 - 5.7 \times 10^4$ ). **Conclusiones:** La aplicación de Laser Diodo de baja frecuencia en los cultivos celulares de pulpa dental no interfirió con el proceso de replicación celular. Tampoco se halló contaminación en ninguno de los cultivos. Faltan pruebas experimentales para ajustar a los parámetros de bioestimulación mediante laser de baja frecuencia, hallándose los mismos en desarrollo.

**Effect of Low Frequency Laser on Stem Cell Cultures**

AUTHORS: MERINO, GRACIELA; MAYOCCHI, KARINA; BLASETTI, NAHUEL; MAYOCCHI, MARTÍN; ECHEVERRÍA, NAOMY; DE VITA, LUCAS; DARRIGRAN, LUCAS.

*Molecular Biology and Biotechnology Laboratory, FOLP, UNLP.*

**Introduction:** The relationship between pulp stem cells and low frequency laser in its photobiomodulatory aspect is being investigated in all its aspects. The use of the Diode Laser at different power levels opens up a wide line of work in pulp therapy. **Objectives:** to compare the growth and development of pulp stem cells using different low-power laser energy densities and to determine their antimicrobial power. **Material and Methods:** Pulp stem cells were obtained, according to the established protocol, for their cultivation and expansion in the Molecular Biology and Biotechnology laboratory of the FOLP, UNLP. They were subjected to Diode Biolase Epic laser exposure. Three groups of pulp mesenchymal stem cells were formed with exposure, at 1.8 J/cm<sup>2</sup>, to 3.6 J/cm<sup>2</sup>, and a Control group. **Results:** The average values of cells obtained after 48 hours of laser stimulation were: 1.8 J/cm<sup>2</sup> group:  $4.05 \times 10^4$  ( $3.9 \times 10^4 - 4.2 \times 10^4$ ); group 3.6 J/cm<sup>2</sup>:  $5.55 \times 10^4$  ( $4.8 \times 10^4 - 6.6 \times 10^4$ ); Control group:  $4.65 \times 10^4$  ( $3.6 \times 10^4 - 5.7 \times 10^4$ ). **Conclusions:** The application of a low frequency Diode Laser in the dental pulpal cell cultures did not interfere with the cell replication process. Nor was contamination found in any of the crops. Experimental tests are lacking to adjust to the parameters of biostimulation by low frequency laser, and they are still under development.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Acondicionamiento Del Instrumental Odontológico. Limpieza Y Desinfección**

AUTORES: PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; MONGELLI, HERNAN

ASESORES CIENTÍFICOS: ALFARO, GABRIEL; ROM, MÓNICA; TAPIA, GABRIELA

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Bioseguridad*

**Introducción:** El instrumental empleado en la atención odontológica, constituye un factor de riesgo en el equipo odontológico y en los pacientes que se someten a procedimientos dentales debido a la exposición de diversos y agresivos agentes patógenos como virus, bacterias, hongos y otros, que se transmiten a través de la sangre y secreciones orales y respiratorias, especialmente aquellos afines al tracto respiratorio superior. **Objetivo general:** Determinar las medidas que se implementarán para evitar las infecciones cruzadas con el instrumental odontológico en la FOLP. **Materiales, Métodos y Resultados:** La limpieza debe ser realizada en el instrumental, precediendo al proceso de desinfección y esterilización. La esterilización nunca podrá ser alcanzada sin una limpieza completa. La suciedad actúa protegiendo a los microorganismos del contacto con agentes letales (desinfectantes, esterilizantes) y reaccionan e inactivan a los agentes de limpieza. Por esto es necesario eliminar restos de material orgánico. Es fundamental que este paso se desarrolle en el ámbito clínico por parte de los alumnos operadores y en la sala de esterilización por su personal. **Conclusión:** Podemos afirmar que el instrumental empleado en la atención odontológica, constituye un factor de riesgo tanto para el odontológico como para los pacientes, por la exposición a agresivos agentes patógenos. Es por eso la importancia de las medidas de desinfección y esterilización del instrumental odontológico en lo que se refiere a prevención y control de enfermedades

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Conditioning Of Dental Instruments. Cleaning and Disinfection**

AUTORES. PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; MONGELLI; HERNAN.  
ASESORES CIENTÍFICOS: ALFARO, GABRIEL; ROM, MÓNICA; TAPIA, GABRIELA  
*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Bioseguridad*

**Introduction:** The instruments used in dental care constitute a risk factor in the dental team and in patients who undergo dental procedures due to the exposure of diverse and aggressive pathogens such as viruses, bacteria, fungi and others, which are transmitted through blood and oral and respiratory secretions, especially those related to the upper respiratory tract. **Objective:** To determine the measures that will be implemented to avoid cross infections with dental instruments in the FOLP. **Materials, Methods and Results:** Cleaning must be carried out on the instruments, preceding the disinfection and sterilization process. Sterilization can never be achieved without thorough cleaning. Dirt acts by protecting microorganisms from contact with lethal agents (disinfectants, sterilizers) and they react and inactivate cleaning agents. Therefore, it is necessary to remove traces of organic material. It is essential that this step be carried out in the clinical setting by the student operators and in the sterilization room by their staff. **Conclusion:** We can affirm that the instruments used in dental care constitute a risk factor for both dentists and patients. Patients, by exposure to aggressive pathogens. That is why the importance of disinfection and sterilization measures for dental instruments in terms of disease prevention and control.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Gutapercha: Material De Excelencia Para La Obturación De Conductos Radiculares.**

AUTORES: AUTORES: POFFER JOAQUINA; BARBIERI MELINA FLORENCIA.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia "A".*

**Introducción:** La correcta obturación de los conductos radiculares es un paso fundamental para el éxito del tratamiento endodóntico, siendo la gutapercha el material de elección desde hace años, sin importar el método que se utilice. Este exudado coagulado de un árbol originario de las islas del archipiélago Malayo se ha utilizado en odontología desde el siglo XIX, y desde 1867 con el perfeccionamiento de Bowman que los transformo en conos, facilitando el procedimiento. **Objetivos:** Este trabajo tiene como finalidad exhibir las distintas razones por las que el uso de la gutapercha como material de obturación en los tratamientos endodónticos ha perdurado a través del tiempo; junto con los diversos cambios que se realizaron para que hoy siga siendo un material de primera elección en endodoncia. **Materiales y métodos:** Utilizamos un artículo de la revista científica Gaceta Dental sobre el pasado y el presente de la gutapercha, material de estudio de la cátedra Endodoncia A (FOLP) y de la UBA sobre obturación endodóntica; y el libro "Técnicas y Fundamentos" SOARES – GOLDBERG. **Resultados:** Al reflejar todo el material utilizado elegimos la tabla del artículo "Gutapercha: pasado y presente" para enumerar los objetivos de la gutapercha, razón por la cual hoy en día se sigue utilizando: es de fácil manipulación e introducción dentro de los conductos radiculares, tiempos de trabajo y endurecimiento adecuados, adaptación a las paredes del conducto radicular, capacidad de sellado de conductos accesorios y secundarios, baja solubilidad y desintegración, radiopacidad, acción antimicrobiana, biocompatibilidad, no producir cambios de coloración en el remanente dentario. **Conclusiones:** En la actualidad, las diversas ventajas de la gutapercha hacen que siga siendo un material de primera elección para la obturación de los conductos radiculares.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Gutta-percha: Material of Excellence for Obturation of Root Canals**

AUTHORS: POFFER JOAQUINA; BARBIERI MELINA FLORENCIA.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject: Endodontics "A".*

**Introduction:** Correct filling of the root canals is a fundamental step for the success of endodontic treatment, with gutta-percha being the material of choice for years, regardless of the method used. This coagulated exudate from a tree native to the islands of the Malay archipelago has been used in dentistry since the 19th century, and since 1867 with Bowman's improvement that transformed it into cones, making the procedure easier. **Objectives:** The purpose of this work is to show the different reasons why the use of gutta-percha as an obturation material in endodontic treatments has endured through time; as well as the various changes that were made so that today it continues to be a first choice material in endodontics. **Materials and methods:** We used an article from the scientific journal Gaceta Dental about the past and present of gutta-percha, study material of the Endodontics A (FOLP) chair, of the UBA about endodontic obturation; and the book "Techniques and Fundamentals" SOARES - GOLDBERG. **Results:** Reflecting all the material used, we chose the table of the article "Gutta-percha: past and present" to list the objectives of gutta-percha, which is why it is still used today: It is easy to manipulate and introduce into the root canals, adequate working and hardening times, adaptation to the root canal walls, capacity of sealing accessory and secondary canals, low solubility and disintegration, radiopacity, antimicrobial action, biocompatibility, not producing discoloration changes in the tooth remnant. **Conclusions:** Nowadays, the various advantages of gutta-percha make it still continue to be a first-choice material for root canal filling.



**Los Instrumentos Musicales Como Causantes De Patología Pulpar  
En El marco De Un Trabajo De Investigación**

Autores: RUIZ MIRIAM ESTER; RIMOLDI MARTA LIDIA; LAMBRUSCHINI VANESA ANDREA, LEVALLE MARÍA JOSÉ, HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA, MENDEZ CLAUDIA ANDREA; MOLINARI MARÍA EMELINA; JAUREGUI ROSSANA MIRIAM, FERNANDEZ ROCÍO

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños*

**Introducción:** Para ejecutar los instrumentos de viento y desarrollar la embocadura adecuada, los labios, la lengua y los dientes sellan herméticamente la boquilla y, a la vez, actúan como túnel para que pase el aire que proviene de los pulmones a la parte interna del instrumento, siendo el sistema Estomatognático muy importante. Se describen cuatro tipos de boquilla: forma de copa, lengüeta simple, lengüeta doble y forma de bisel. Las boquillas producen contra los dientes fuerzas de 211 gr. a 500 gr. Reitan sugiere un rango de fuerzas óptimas para el movimiento entre 25 y 75g, valores sobre 75-100g podrían inducir daño pulpar y periodontal. (Monardes). El trauma oclusal crónico, puede destruir vasos del foramen apical con la consecuente muerte pulpar. **Objetivo:** Describir las patologías pulpares que presentan los músicos de viento. **Material y métodos:** Estudio observacional, descriptivo y transversal en los músicos de viento, que concurren a diferentes establecimientos, previamente establecidos durante el año 2020. Se tomará una muestra aleatoria simple de 100 músicos de ambos sexos, con nivel inicial, intermedio y profesional. Confección de la Historia Clínica. Diagnóstico, se tendrán en cuenta las siguientes variables: Sexo, Edad, Del instrumento: Tipo de instrumento de viento, Características de las boquillas. Nivel de estudio: inicial, intermedio y profesional, Cantidad de horas ejercitadas. Cantidad de intervenciones musicales. De la cavidad bucal: Patologías encontradas frecuentemente: Tejidos duros y blandos afectados, Ubicación de la lesión. **Resultados:** Aparición de problemas pulpares (sensibilidad dentinaria), desgastes dentarios, engrosamiento periodontal y movilidad. **Conclusiones:** Las presiones anormales que generan los instrumentos de viento sobre el aparato Estomatognático, provocan una serie de alteraciones que pueden afectar la mucosa oral, las piezas dentarias, los músculos implicados en la práctica instrumental y la oclusión dentaria. Es importante que el Odontólogo conozca esta problemática para diagnosticarlas y tratarlas tempranamente.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Title Musical Instruments As Causes Of Pulp Pathology In The Framework Of A Research Work**

Autores: RUIZ MIRIAM ESTER; RIMOLDI MARTA LIDIA; LAMBRUSCHINI VANESA ANDREA, LEVALLE MARÍA JOSÉ, HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA, MENDEZ CLAUDIA ANDREA; MOLINARI MARÍA EMELINA; JAUREGUI ROSSANA MIRIAM, FERNANDEZ ROCÍO

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Comprehensive Dentistry Children*

**Introduction:** To execute the wind instruments and develop the proper mouthpiece, the lips, tongue and teeth hermetically seal the mouthpiece and, at the same time, act as a tunnel for the air coming from the lungs to pass into the internal part of the instrument, the Stomatognathic system being very important. Four types of nozzle are described: cup shape, single tongue, double tongue, and bevel shape. The nozzles produce forces of 211 gr against the teeth. at 500 gr. Reitan suggests an optimal range of forces for movement between 25 and 75g, values over 75-100g could induce pulp and periodontal damage. (Monarchs). Chronic occlusal trauma can destroy vessels of the apical foramen with consequent pulp death. **Objective:** Describe the pulpal pathologies that wind musicians present. **Material and methods:** Observational, descriptive and cross-sectional study in wind musicians, who attend the different establishments, previously established during the year 2020. A simple random sample of 100 musicians of both sexes will be taken, with initial, intermediate and professional levels. . The diagnosis and preparation of the Clinical History. The following variables will be taken into account: Sex, Age, Of the instrument: Type of wind instrument, Characteristics of the mouthpieces. Level of study: initial, intermediate and professional, Number of hours exercised. Amount of musical interventions. From the oral cavity: Pathologies frequently found: Hard and soft tissues affected Location of the lesion. **Results:** appearance of pulp problems (dental sensitivity), dental wear, periodontal thickening and mobility. **Conclusions:** the abnormal pressures generated by wind instruments on the Stomatognathic apparatus cause a series of alterations that can affect the oral mucosa, teeth, muscles involved in instrumental practice and dental occlusion. It is important that the dentist knows this problem to diagnose and treat them early.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **El Láser En Endodoncia Una Herramienta Llena De Ventajas**

AUTORES: SAPIENZA MARIA; TISSONE SEBASTIAN; MENTA GABRIELA; HERVITH MONICA; CAROSILLO FLORENCIA; AMESTOY GUILLERMO; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; LEZCANO DARIO; TAUIL RICARDO; JARA ORTIZ MARIO; ZARACHO HERNAN; MERCAPIDE CINTIA; RAFAELLI NICOLAS; MAINETTI JOAQUIN; BUSTOS MARIA; VARELA JULIETA; LAZO PABLO; BALDOVINO IVAN.

*Asignatura Endodoncia A Facultad de Odontología Universidad Nacional de la Plata*

**Introducción:** La endodoncia previene y trata las enfermedades del endodonto, región apical y periapical. Para eso debe eliminarse el contenido del interior de los conductos radiculares. El smear layer posee una capacidad de penetración en la dentina de 40 micras, las bacterias pueden colonizar hasta una profundidad de 1,100 micras, mientras que el Hipoclorito de Sodio, irrigante más utilizado por su alta eficacia desinfectante, solo posee un poder de penetración de 130 micrómetros dentro de los túbulos. Actualmente, se sugiere la implementación del Láser para lograr la desinfección del sistema de conductos como un co-adyuvante del tratamiento endodóntico tradicional. El Láser puede ser implementado con estos objetivos mediante dos técnicas, la desinfección fotoactivada (PAD) y la desinfección fotoacústica (PIPS) y a su vez como bioestimulante de los tejidos blandos. **Objetivos:** Teniendo en cuenta los datos expuestos, este trabajo de investigación se propone evaluar el poder de penetración del Láser en el interior de los túbulos dentinarios.

**Material y Métodos:** Se trabajará en forma in vitro sobre una muestra conformada por 60 piezas dentarias con diagnóstico de necrosis e indicación de extracción. Un grupo será testigo, mientras otro recibirá un protocolo de irrigación e instrumentación y el último, el mismo protocolo sumado a la aplicación del Láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. **Resultados:** Debido a la imposibilidad de continuar con la investigación en el corriente año a causa del SARS-CoV-2, solo hemos podido individualizar y separar la muestra, y nos hemos dedicado a ampliar la bibliografía de la temática. **Conclusiones:** La desinfección del sistema de conductos es muy difícil de lograr, especialmente en la parte apical de los conductos, istmos, aletas e irregularidades, La terapia Láser ha mostrado resultados muy prometedores en el logro de dichos objetivos, solo nos queda comprobarlos y establecer un protocolo de utilización adecuado.

**The Laser In Endodontics A Tool Full Of Advantages**

AUTORES: SAPIENZA MARIA; TISSONE SEBASTIAN; MENTA GABRIELA; HERVITH MONICA; CAROSILLO FLORENCIA; AMESTOY GUILLERMO; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; LEZCANO DARIO; TAUIL RICARDO; JARA ORTIZ MARIO; ZARACHO HERNAN; MERCAPIDE CINTIA; RAFAELLI NICOLAS; MAINETTI JOAQUIN; BUSTOS MARIA; VARELA JULIETA; LAZO PABLO; BALDOVINO IVAN.

*Asignatura Endodoncia A Facultad de Odontología Universidad Nacional de la Plata*

**Introduction:** Endodontics prevents and treats endodontic, apical and periapical diseases. For this, the content of the interior of the root canals must be removed. The smear layer has a penetration capacity of 40 microns into the dentin, bacteria can colonize up to a depth of 1,100 microns, while Sodium Hypochlorite, the most widely used irrigant for its high disinfection efficiency, it only has a penetration power of 130 micrometers inside the tubules. Currently, the implementation of the laser is suggested to achieve the disinfection of the canal system as a co-adjutant of the traditional endodontic treatment. The laser can be implemented with these objectives through two techniques, photoactivated disinfection (PAD) and photoacoustic disinfection (PIPS) and in turn as a biostimulant of soft tissues. **Objectives:** Taking into account the data presented, this research work aims to evaluate the penetration power of the Laser inside the dentin tubules. **Material and Methods:** In vitro work will be carried out on a sample made up of 60 teeth with a diagnosis of necrosis and an indication for extraction. One group will be the witness, while another will receive an irrigation and instrumentation protocol and the last, the same protocol added to the application of the Biolase Epic 10 Laser as a complement to the cleaning. **Results:** Due to the impossibility of continuing with the investigation in the current year due to SARS-CoV-2, we have only been able to individualize and separate the sample, and we have dedicated ourselves to expanding the bibliography on the subject. **Conclusions:** Disinfection of the canal system is very difficult to achieve, especially in the apical part of the canals, isthmus, fins and irregularities. Laser therapy has shown very promising results in achieving these objectives, we only need to verify them and establish an appropriate protocol for use.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Frecuencia de Anomalías Dentarias En Niños De 0 a 16 años En La Clínica de La FOLP**

AUTORES: RUIZ MIRIAM ESTER; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; ROM MONICA

GRACIELA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO RITA

ASESOR CIENTÍFICO: IRIQUIN STELLA MARIS; SAPIENZA MARIA ELENA

*Asignatura Odontología Integral Niños y Patología y Clínica Estomatológica, FOLP, UNLP.*

**Introducción:** El Odontopediatra es el responsable de tratar niños y adolescentes, debe tener presente la posibilidad de encontrar condiciones patológicas en tejidos duros y blandos, a nivel de la cavidad bucal. El examen de la misma proporciona importantes herramientas en el diagnóstico de las alteraciones del desarrollo, enfermedades neoplásicas, infecciosas e inflamatorias. Algunas son heredadas, otras son adquiridas, pueden presentarse como casos clínicos aislados o como parte de síndromes de mayor complejidad, pueden afectar a un solo diente o a toda la dentición; más aún, el mismo paciente puede exhibir combinación de varias anomalías. Pueden ocurrir como consecuencia de factores sistémicos, ambientales, locales, hereditarios y trauma. **Objetivo:** Determinar la frecuencia de patologías dentarias y estomatológicas en niños y adolescentes, clínicamente observables en la población infantil que asistió para su atención a las clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños de la FOLP-UNLP. **Resultados:** Del examen clínico dentario y de los tejidos blandos se encontraron: Anomalías Dentarias: 2 transposición, 8 Vestibuloverciones, 4 Palatoverciones, 4 Giroverciones, 9 Agenciasias (1 temporarios, 8 permanentes), 12 supernumerarios (8 mesiodens), 8 pacientes con manchas Melaninogénicas, 3 Fusiones, 6 Hipoplasias Incisivo Molar, en los tejidos blandos se encontró: 5 Lenguas Geográficas, 6 Gingivo Estomatitis Herpética, 1 Pseudopapiloma irritativo por succión, 3 Manchas Melánicas, 2 Mucocelos, 7 pacientes con Aftas. **Conclusión:** Las patologías dentarias y estomatológicas no diagnosticadas y no tratadas causan graves perturbaciones en la población infantil con consecuencias en la población adolescente y adulta. Es importante diagnosticarlos en el niño para iniciar tempranamente su tratamiento y eliminar las consecuencias que generan.

**Frequency Of Dental Abnormalities In Children From 0 To 16 Years Old In The FOLP Clinic**

AUTHORS: RUIZ MIRIAM ESTER; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; ROM MONICA GRACIELA; CAMBRONERO SABRINA; *PERTINO RITA*

SCIENTIFIC ADVISOR: IRIQUIN STELLA MARIS; SAPIENZA MARIA ELENA

*Subjects: Comprehensive Children Dentistry and Pathology and Stomatological Clinic, FOLP, UNLP.*

**Introduction:** Pediatric dentistry is responsible for treating children and adolescents, and should bear in mind the possibility of finding pathological conditions in hard and soft tissues at the level of the oral cavity. The examination of the same provides important tools in the diagnosis of developmental disorders, neoplastic, infectious and inflammatory diseases. Some are inherited, others are acquired, they can appear as isolated clinical cases or as part of more complex syndromes, they can affect a single tooth or the entire dentition; Furthermore, the same patient may exhibit a combination of various abnormalities. They may occur as a consequence of systemic, environmental, local, hereditary, and trauma factors. **Objective:** To determine the frequency of dental and dental pathologies in children and adolescents, clinically observable in the child population that attended the clinics of the FOLP-UNLP Children's Comprehensive Dentistry Course. **Results:** From the dental and soft tissue clinical examination were found: Dental Abnormalities: 2 transposition, 8 Vestibuloversions, 4 Palatoversions, 4 Gyroversions, 9 Agenesis (1 temporary, 8 permanent), 12 supernumerary (8 mesiodens), 8 patients with Melaninogenic spots, 3 Fusions, 6 Hypoplasias, Molar Incisor, in soft tissues were found: 5 Geographical Languages, 6 Gingiv Herpetic Stomatitis, 1 Pseudopapilloma irritant by suction, 3 Melanin Spots, 2 Mucocoeles, 7 patients with thrush. **Conclusion:** Undiagnosed and untreated dental and dental pathologies cause serious disturbances in the child population with consequences in the adolescent and adult population. It is important to diagnose them in the child to start their treatment early and eliminate the consequences that they generate.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Actualidades De Los Enfoques De Aprendizaje En Alumnos De la Facultad De Odontología De La U.N.L.P**

AUTORES: SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA MARÍA MERCEDES; COSCARELLI NÉLIDA YOLANDA; RUEDA LETICIA; SEARA SERGIO; TOMAS LEANDRO; PAPEL GUSTAVO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; JOTKO CLAUDIA; PEREZ VALERIA; HERRERA MAXIMILIANO.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.*

**Introducción:** La investigación estuvo relacionada a conocer los de enfoques de aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., durante el año 2019, considerándola relevante dentro de la enseñanza. **Objetivo:** Conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. durante el período 2019. **Material y Métodos:** Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F, en su última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. **Resultados:** Según la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,3,1%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). **Conclusión:** La media de las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a la media del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje. Mediante esta investigación conocimos cuáles son los problemas que tienen, en forma individual o grupal, y en consecuencia los docentes podrán corregir la modalidad de transmitir los conocimientos teórico y prácticos, y toda otra cuestión que surja.

**News of Learning Approaches in Students of the U.N.L.P School of Dentistry**

AUTHORS: SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI NÉLIDA YOLANDA; RUEDA LETICIA; SEARA SERGIO; TOMAS LEANDRO; PAPEL GUSTAVO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; JOTKO CLAUDIA; PEREZ VALERIA; HERRERA MAXIMILIANO.

*National University of La Plata. School of Dentistry.*

**Introduction:** The research was related to knowing the learning approaches in 1st, 3rd and 5th year students of the U.N.L.P. Faculty of Dentistry, during the year 2019, considering it relevant within teaching. **Objective:** To know the different types of learning approaches of 1st, 3rd and 5th year students of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. during the period 2019. **Material and Methods:** A qualitative and quantitative research was carried out. The research design was descriptive, cross-sectional, explanatory, correlational. The Revised Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F, in its latest reduced version adapted to Spanish, was used. A sample of N = 80 1st year students, N = 80 3rd year students and N = 80 5th year students during 2019, to learn about their deep and superficial learning approaches. **Results:** According to the deep focus classification, 1st year students are: little related = 63 (86.3%), 3rd year students are intermediate = 50 (48.1%) and 5th year totally related = 42 (66.7%). In the superficial approach classification 1st year students are: related = 66 (82, 5%), those in the 3rd year are intermediate = 53 (66.3.1%) and those in the 5th year little related = 48 (60%). **Conclusion:** The mean of the scores in the deep approach is much higher to the average of the superficial approach, which proposes that the students show a tendency to understanding in their learning process. Through this investigation we learned what are the problems they have, individually or in a group, and consequently teachers will be able to correct the modality of transmitting theoretical and practical knowledge, and any other question that arises.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### ”Maniobras y Elementos Para Primeros Auxilios: RCP, DEA Y Botiquín”

AUTORES: SPARACINO SANDRA ELISABETH; CAIMMI LILIANA MÓNICA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO.

ASESORES CIENTÍFICOS: ALFARO GABRIEL ENRIQUE; MONGELLI HERNÁN MARCELO; TAPIA GABRIELA EDITH.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Comité de Bioseguridad.*

**Introducción:** Los primeros auxilios son los cuidados básicos que se dan de manera inmediata a una persona que ha sufrido una urgencia, emergencia o enfermedad repentina. Tanto en personas adultas como en jóvenes y niños, la importancia que tiene aprender primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (RCP) y tener un botiquín con los elementos necesarios, hace la diferencia entre la vida y la muerte. Se debe capacitar a cada trabajador y suministrarle los elementos necesarios para que pueda actuar frente a la emergencia que se presente. **Objetivos:** Reconocer un paro cardiorrespiratorio y realizar oportunamente la resucitación cardiovascular y la aplicación del desfibrilador externo automático. Establecer el contenido mínimo del botiquín de primeros auxilios para que en caso de ser necesario su uso, se encuentren los materiales para una acción de emergencia. **Material y método:** Todo botiquín de primeros auxilios debe contar con los elementos necesarios para ayudar y protegerse en caso de incidentes y lesiones. Existen diferentes escenarios en los cuales habría que realizar reanimación cardiopulmonar (RCP) en el lugar de trabajo pudiendo generar un paro cardiorrespiratorio que necesite la inmediata compresión cardíaca, la utilización de un DEA, y en el caso de algún accidente la utilización de un botiquín con los elementos necesarios para resolver cualquier eventualidad, hasta la llegada de la ambulancia al lugar o del personal de emergencia. **Resultados:** La Facultad de Odontología cuenta con 4 DEAs y se capacita al personal para RCP. Se tienen entre de 4 a 5 botiquines completos y en condiciones para ser utilizados en el ámbito de toda la facultad. **Conclusiones:** se debe tener a todo el personal entrenado en estas áreas y contar con desfibrilador automático o semiautomático, junto con el botiquín el cual es un recurso indispensable para quienes prestan primeros auxilios, permitiendo salvar la vida de una persona.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **"Maneuvers and Elements for First Aid: CPR, AED and First Aid Kit"**

AUTHORS: SPARACINO SANDRA ELISABETH; CAIMMI LILIANA MÓNICA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO.

SCIENTIFIC ADVISERS: ALFARO GABRIEL ENRIQUE; MONGELLI HERNÁN MARCELO; TAPIA GABRIELA EDITH.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Biosafety Committee.*

**Introduction:** First aid is the basic care that is given immediately to a person who has suffered an urgency, emergency or sudden illness. Both in adults and in young people and children, the importance of learning first aid, cardiopulmonary resuscitation (CPR) and having a kit with the necessary elements, makes the difference between life and death. Each worker must be trained and provided with the necessary elements so that they can act in the face of the emergency that arises. **Objectives:** Recognize cardiorespiratory arrest and timely perform cardiovascular resuscitation and application of the automatic external defibrillator. Establish the minimum content of the first aid kit so that in case its use is necessary, the materials for an emergency action are found. **Materials and Methods:** Every first aid kit must have the necessary elements to help and protect ourselves in case of incidents and injuries. There are different scenarios in which cardiopulmonary resuscitation (CPR) would have to be performed in the workplace, which could generate a cardiorespiratory arrest that requires immediate cardiac compression, the use of an AED, and in the case of an accident the use of a first-aid kit with the elements necessary to solve any eventuality until the arrival of the ambulance to the place or the emergency personnel. **Results:** The School of Dentistry has 4 AEDs and personnel are trained for CPR. There are between 4 to 5 complete medicine cabinets and in conditions to be used throughout the entire faculty. **Conclusions:** all personnel should be trained in these areas and have an automatic or semi-automatic defibrillator, along with the first aid kit which is an indispensable resource for those who provide first aid, allowing us to save human lives.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Mi Experiencia Como Adscripta En La Asignatura Endodoncia “A”**

Arial 10, neg

AUTOR: STRÜBING, BIANCA

*Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.*

**Introducción:** Luego de haber cursado la materia Endodoncia en la Asignatura “A”, mis ganas de seguir incursionando en el tema e ir conociendo más de qué trataba, eran demasiadas, así fue que a tomé la decisión de anotarme como adscripta a la misma. En marzo del 2019 comenzó esta experiencia, la cual me brindó mucho aprendizaje, conocimiento y manejo del material. **Objetivo:** Profundizar los conocimientos en Endodoncia e iniciar mi camino en la docencia universitaria. **Material y Métodos:** Además de la presencia en la clínica de la Asignatura, la cual se cursa los días miércoles, los jueves concurría al curso teórico, en el cual nos formábamos como docentes, aprendíamos acerca de métodos de educación y buscábamos herramientas para luego llevar a la práctica. En cuanto a la formación pedagógica hasta el día de hoy, puedo decir que aprendí mucho, desde cómo preparar correctamente una clase siguiendo un orden determinado o planificación con contenidos, objetivos cognitivos, psicomotrices y afectivos, metodología utilizada, materiales y bibliografía.

**Resultados:** Aprendí qué herramientas utilizar de acuerdo al contenido que tengo que transmitir y un sinfín de cosas más que me atraparon totalmente. A diferencia de cuando cursé la materia y tenía la necesidad y los nervios clásicos de aprobar y llegar con los trabajos, el ser adscripta me hizo ver la endodoncia con otros ojos, apreciarla y comprenderla. Presencé casos complejos, cursos de workshop y congresos de los cuales me nutrí de información. **Conclusión:** La adscripción a la docencia es una gran oportunidad que nos da nuestra Facultad a los alumnos para poder seguir creciendo como profesionales de la salud, capacitándonos en mi caso en el área clínica y docente que compete a la Asignatura Endodoncia “A”.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **My Experience As Assigned In Subject Endodontics "A"**

Arial 10, neg

AUTHOR: STRÜBING, BIANCA

*Faculty of Dentistry, National University of La Plata*

**Introduction:** After having studied Endodontics in Subject "A", my desire to continue to dabble in the subject and to learn more about what it was about, were too many, so it was that I made the decision to sign up as an ascribed to it. This experience began in March 2019, which gave me a lot of learning, knowledge and handling of the material. **Objective:** To deepen the knowledge in Endodontics and start my path in university teaching.

**Material and Methods:** In addition to being present in the subject's clinic, which takes place on Wednesdays, on Thursdays I attended the theoretical course, in which we trained as teachers, learned about educational methods and looked for tools to later take to practice. As for the pedagogical training to date, I can say that I learned a lot, from how to properly prepare a class following a certain order or planning with content, cognitive, psychomotor and affective objectives, methodology used, materials and bibliography. **Results:** I learned what tools to use according to the content that I have to transmit and a host of other things that totally caught me. Unlike when I studied the subject and had the need and the classic nerves to pass and arrive with the assignments, being an ascribed made me see endodontics with different eyes, appreciate and understand it. I witnessed complex cases, workshop courses and congresses from which I received information. **Conclusion:** The assignment to teaching is a great opportunity that our Faculty gives our students to continue growing as health professionals, training in my case in the clinical and teaching area that corresponds to the Endodontics Subject "A".

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Medidas Preventivas Durante La Atención Odontológica Frente al Covid-19**

AUTORES: TRISTÁN JULIETA INÉS; LIBARONA ROCÍO

ASESOR CIENTÍFICO: MENTA GABRIELA

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A*

**Introducción:** En Wuhan (China) en diciembre de 2019 comenzó a propagarse rápidamente una enfermedad provocada por un patógeno denominado Coronavirus. El 11 de febrero de 2020 la OMS lo identificó oficialmente como "SARS-CoV-2" y la enfermedad que causa se denomina COVID-19. Un mes después, la OMS declaró la pandemia. **Objetivos:** El objetivo de esta revisión bibliográfica es comunicar al profesional Odontólogo acerca de las medidas de prevención y protección que puede y debe adoptar como un hábito en la consulta odontológica con el fin de evitar la propagación del virus. **Material y métodos:** Se realizó una amplia recopilación bibliográfica. Fueron analizados artículos publicados desde enero hasta agosto del 2020, así como también múltiples protocolos para la atención odontológica, sugeridos por entidades internacionales y nacionales. Los buscadores fueron: Google Académico, PubMed, SciELO y las palabras clave fueron: COVID-19, atención odontológica en tiempos de COVID y contaminación cruzada. **Resultados:** El odontólogo como profesional de la salud, está expuesto a una gran cantidad de microorganismos, provenientes de la sangre, secreciones orales y respiratorias del paciente. A su vez el uso de instrumental rotatorio, jeringa triple y ultrasonido, genera un aerosol que puede precipitar por gravedad mientras que las microgotas quedan suspendidas en el aire por varias horas. Por todo lo expuesto deben adoptarse barreras de protección antes, durante y después del procedimiento para evitar la transmisión de esta enfermedad. **Conclusiones:** Con la presente revisión bibliográfica pudimos obtener datos significativos en lo que refiere al manejo del profesional ante el SARS-CoV-2. Si bien la bioseguridad siempre fue un aspecto relevante durante la práctica odontológica, hoy en día cobra una importancia fundamental. La alta contagiosidad del virus y todas sus características, hacen de la Odontología una "Profesión de Riesgo" y nos exige extremar los cuidados para evitar la contaminación cruzada.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Preventive Measures During Dental Care Against Covid-19**

AUTHORS: TRISTÁN JULIETA INÉS; LIBARONA ROCÍO

SCIENTIFIC ADVISOR: MENTA GABRIELA

*National University of La Plata, Dentistry School, Endodontics Subject A*

**Introduction:** In Wuhan (China) in December 2019, a disease caused by a pathogen called Coronavirus began to spread rapidly. On February 11, 2020, the WHO officially identified it as "SARS-CoV-2" and the disease it causes is COVID-19. A month later, the WHO declared the pandemic. **Objectives:** The objective of this bibliographic review is to communicate to the dental professional about the prevention and protection measures that can and should be adopted as a habit in the dental office in order to avoid the spread of the virus. **Material and methods:** An extensive bibliographic compilation was carried out. Articles published from January to August 2020 were analyzed, as well as multiple protocols for dental care, suggested by international and national institutions. The search was made on: Google Scholar, PubMed, SciELO and the keywords were: COVID-19, dental care in times of COVID and cross contamination. **Results:** The dentist as a health professional is exposed to many of microorganisms, coming from the blood, oral and respiratory secretions of the patient. At the same time, the use of rotating instruments, triple syringe and ultrasound, create an aerosol that can precipitate by gravity while the microdroplets remain suspended in the air for several hours. For all the above, protective barriers must be adopted before, during and after the procedure to avoid the transmission of this disease. **Conclusions:** With this bibliographic review, we were able to obtain significant data regarding the professional's management of SARS-CoV-2. Although biosecurity was always an important aspect during dental practice, today it is of fundamental importance. The high contagiousness of the virus and all its characteristics, make Dentistry a "Risk Profession" and requires us to take extreme care to avoid cross contamination.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **El Manejo De Los Residuos Patológicos En La FOUNLP**

AUTORES: VARELA, JULIETA NOEMI; FARNOS, MARIA JIMENA

ASESORES CIENTÍFICOS: ALFARO, GABRIEL; ROM, MÓNICA; MONGHELLI, HERNÁN

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Comité de Bioseguridad*

**Introducción:** Como institución de educación la Facultad de Odontología debe asumir la responsabilidad de un manejo adecuado de los Residuos patológicos. La contaminación ambiental figura entre las principales preocupaciones de la sociedad, debido a los efectos que produce en la salud, por lo cual es de suma importancia implementar medidas para evitar el mal manejo de Residuos Patológicos. En la actualidad se aplican medidas concertadas para el manejo adecuado de estos, sin embargo la capacitación es muy importante en esta área. La prevención de riesgos asociados con el manejo de residuos biológicos, sólo puede lograrse de manera efectiva si se crea una cultura de seguridad. **Objetivo:** Proveer un Manual de Procedimiento para alumnos, profesores y personal de la Facultad de Odontología involucrados en la generación, clasificación y el manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos, de acuerdo con la normativa vigente. **Material y métodos:** Bolsas negras, rojas, descartadores de agujas. Residuos Líquidos: descartados a un sistema de cañerías desembocando en una cámara, que Los alginatos deben desinfectarse mediante pulverización de hipoclorito al 1%. Los elastómeros pueden desinfectarse mediante pulverización o inmersión con glutaraldehído 2% o hipoclorito 5,25% o povidona yodada 1% o peroxisulfato 2% cuenta con pastillas de cloro puro. Residuos gaseosos: Spray generados por instrumentales rotatorios. Para eliminar este residuo se pueden colocar tubos UV. El traslado de los Residuos Peligrosos desde su lugar de almacenamiento primario hasta el lugar de Almacenamiento final se debe realizar en contenedores de características: móviles, con tapa, interior liso con encuentro de paredes y fondo cóncavo, material inerte resistente a la abrasión y golpes, contar con manijas y ruedas de goma, base amplia. **Resultados:** se esperan resultados favorables, cumpliendo, cada persona que transite por la Facultad de Odontología con las normativas vigentes. **Conclusiones:** con la gestión de residuos patológicos se pretende minimizar los riesgos para los seres humanos y el medio ambiente.

**Pathological Waste Management At The FOUNLP**

AUTHORS: VARELA, JULIETA NOEMI; FARNOS, MARIA JIMENA

ASESORES CIENTÍFICOS: ALFARO, GABRIEL; ROM, MÓNICA; MONGHELLI, HERNÁN

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry. Biosafety Committee*

**Introduction:** As an educational institution, the School of Dentistry must assume responsibility for the proper management of pathological residues. Environmental pollution is among the main concerns of society, due to the effects it produces on health, which is why it is extremely important to implement measures to avoid the mismanagement of Pathological Waste. At present, concerted measures are applied for the proper management of these, however training is very important in this area. The prevention of risks associated with the management of biological waste can only be achieved effectively if a culture of safety is created. **Objective:** To provide a Procedural Manual for students, professors and staff of the School of Dentistry involved in the generation, classification and management of Hazardous Biological-Infectious Waste, in accordance with current regulations. **Material and methods:** Black, red bags, needle disposers. Liquid Waste: discarded into a plumbing system leading to a chamber, which the alginates must be disinfected by spraying 1% hypochlorite. Elastomers can be disinfected by spraying or dipping with 2% glutaraldehyde or 5.25% hypochlorite or 1% povidone iodine or 2% peroxy sulfate with pure chlorine tablets. Gaseous waste: Spray generated by rotating instruments. UV tubes can be placed to remove this residue. The transfer of Hazardous Waste from its primary storage place to the final storage place must be carried out in containers with characteristics: mobile, with lid, smooth interior with meeting of walls and concave bottom, inert material resistant to abrasion and blows, have rubber handles and wheels, wide base. **Results:** favorable results are expected, complying, each person who passes through the Faculty of Dentistry with the current regulations. **Conclusions:** with the management of pathological waste it is intended to minimize the risks for humans and the environment.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Educación Bucal En Diferentes Municipios Del Conurbano Bonaerense.**

BANDER, MELINA PRISCILA; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

El modelo de educación odontológica aplicado en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata está centrado en la salud bucal de la población, basado en la articulación docencia-extensión-investigación, con espacios educacionales intra y extramuros, formando profesionales con un fuerte compromiso social, utilizando la investigación-acción como estrategia participativa que favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. El marco de un programa sobre formación de recursos humanos en Odontología, este trabajo describe el método de trabajo básico para la formación de los estudiantes, donde la investigación es eje de la docencia e instrumental básico de la práctica, que permite vincular a los mismos durante su formación con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la que debe ofrecer respuestas eficaces para resolver problemas reales. El Objetivo es mejorar la salud bucal de la población, formar Odontólogos con conciencia social, humanística y sanitaria para promover la salud y prevenir enfermedades, orientados hacia el trabajo en equipos interdisciplinarios y concientizar a la población sobre la importancia de la salud en general y de la salud bucal en particular. Las acciones se realizan en diferentes localidades contando con convenios establecidos entre la unidad académica y la Dirección de Salud de diferentes municipios. Docentes y alumnos se insertan en la comunidad, se determina el perfil y organización social; se establecen contactos con organizaciones representativas de la comunidad, con líderes comunitarios y con otros profesionales de la zona; se recogen datos sobre saneamiento básico de cada zona, se realiza la evaluación del estado bucodental (determinación de índices epidemiológicos), se identifican factores de riesgo homogéneo y específicos; se planifica un programa de salud bucal. Para las acciones de prevención secundaria y terciaria se realizan las derivaciones correspondientes. Se promueve la participación comunitaria y se reorienta la práctica odontológica generando modos más eficaces de intervención específica e impacto en la calidad de vida. Se articulan e integran los sectores intervinientes, es decir la institución formadora los servicios de salud y la comunidad. Palabras Clave: salud – comunidad – formación – educación – prevención.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Oral Education In Different Municipalities Of Greater Buenos Aires**

BANDER, MELINA PRISCILA; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO;

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

The dental education model applied in the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata is focused on the oral health of the population, based on the articulation of teaching-extension-research, with intra and extramural educational spaces, training professionals with a strong social commitment, using action research as a participatory strategy that favors the development of transformative community actions. Within the framework of a program on the training of human resources in Dentistry, this work describes the basic working method for the training of students, where research is the axis of teaching and basic instruments of practice, which allows linking them during his training with the real world of work and with society to which he must offer effective answers to solve real problems. The objective is to improve the oral health of the population, train dentists with social, humanistic and sanitary awareness to promote health and prevent diseases, oriented towards working in interdisciplinary teams and to raise awareness among the population about the importance of health in general and oral health in particular. The actions are carried out in different locations, counting on agreements established between the academic unit and the Health Directorate of different municipalities. Teachers and students are inserted in the community, the profile and social organization are determined; contacts are established with representative organizations of the community, with community leaders and with other professionals in the area; Data are collected on basic sanitation in each area, the oral status is evaluated (determination of epidemiological indices), homogeneous and specific risk factors are identified; an oral health program is planned. For secondary and tertiary prevention actions, the corresponding referrals are made. Community participation is promoted and dental practice is reoriented, generating more effective modes of specific intervention and impact on quality of life. The intervening sectors are articulated and integrated, that is,

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Dispositivos De Protección Personal Barbijos**

CAINZOS SAMANTA FLORENCIA ; MONGUELLI HERNAN MARCELO

Asesores Científicos: ALFARO GABRIEL ENRRIQUE; TAPIA GABRIELA EDITH; ROM MONICA  
*Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología. Comité de Bioseguridad*

Introducción: El uso general de mascarilla en los establecimientos de salud se define como el requisito de que los trabajadores de salud TIPOS Alta eficiencia tipo N95 de uso personal y puede ser reutilizado Confeccionado con tela producida por procesos Spunbording aprobado por NIOSH cumple con los requisitos de NIOSH 42 CFR 84 N95 para una eficiencia mínima de filtración del 95 % Quirúrgico o tricapa: su uso único exclusivo y descartable ,solo brinda protección de barrera contra gotas sin verificación de sellado Social comunitario: Confección casera uso individual y reutilizables Objetivos generales: Barrera efectiva microbiológica. Objetivos específicos Concientizar a la comunidad educativa y general sobre temas relacionados con el cuidado de la salud y la propagación de patógenos respiratorios. Material y método Colocación del barbijo Antes de tocar el barbijo, límpiense las manos con un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón Inspeccione la barbijo para comprobar que no tenga desgarros ni agujeros, verifique qué lado del barbijo es la parte superior, posteriormente cuál es la parte interior de la barbijo Cúbrase la nariz, la boca y la barbilla con la barbijo y asegúrese de que no haya espacios entre su cara y la barbijo a la forma de su nariz Retiro del barbijo límpiense las manos Retire las tiras indínese hacia adelante y aleje la barbijo de su cara los barbijo médicos son de un solo uso; deseche la mascarilla en un recipiente cerrado ,lávese las manos Resultados que el barbijo quirúrgico se debe reservar para su uso en centros de salud, para el cuidado de personas con coronavirus y para casos sospechosos de COVID-19. Conclusiones Se recomienda la utilización del barbijo como una medida más, entre otras, para prevenir el contagio de COVID-19, como el lavado de manos, la higiene respiratoria y el aislamiento social

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Chinstrap Personal Protection Devices**

CAINZOS SAMANTA FLORENCE ; MONGUELLI HERNAN MARCELO

Scientific Advisors: ALFARO GABRIEL ENRRIQUE; TAPIA GABRIELA EDITH; ROM MONICA

*National University of La Plata Faculty of Dentistry. Biosafety Committee*

Introduction: The general use of mask in health facilities is defined as the requirement that health workers TYPES High efficiency type N95 for personal use and can be reused Made with fabric produced by NIOSH approved Spunbonding processes meets the requirements of NIOSH 42 CFR 84 N95 for a minimum filtration efficiency of 95% Surgical or three-layer: its exclusive and disposable single use, only provides barrier protection against drops without verification of sealing Community Social: Homemade individual use and reusable General objectives: Effective barrier microbiological. Specific objectives Raise awareness in the educational and general community on issues related to health care and the spread of respiratory pathogens. Material and method Putting on the chinstrap Before touching the chinstrap, clean your hands with an alcohol-based disinfectant or soap and water Inspect the chinstrap for tears or holes, check which side of the chinstrap is the upper part, subsequently what is the inside part of the chinstrap Cover your nose, mouth and chin with the chinstrap and make sure that there are no gaps between your face and the chinstrap to the shape of your nose Remove the chinstrap clean your hands Remove the strips lean towards go ahead and move the mask away from your face. Medical masks are for single use only; Discard the mask in a closed container, wash your hands Results that the surgical mask should be reserved for use in healthcare facilities, for the care of people with coronavirus and for suspected cases of COVID-19. Conclusions The use of the chinstrap is recommended as one more measure, among others, to prevent the spread of COVID-19, such as hand washing, respiratory hygiene and social isolation

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Evaluación En Radiografías Panorámicas Del Primer Molar Permanente En Niños De 6 A 9 Años. Reporte final.**

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; GULAYIN GUILLERMO ANDRÉS; DOMÍNGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO. ASESOR CIENTIFICO: ET CHEGOYEN LILIANA; FERNÁNDEZ JANZAR MARISA; CASERIO JORGE ANDRÉS.

*Lugar de Trabajo. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Diagnóstico Por Imágenes.*

**Introducción:** El diente permanente más afectado por caries es el primer molar. La destrucción de este diente repercute en el desarrollo maxilofacial y en la función masticatoria. Estudiar los primeros molares es un factor predictivo para identificar la salud oral. **Objetivos:** Determinar el estado del primer molar permanente en la población infantil recepcionada en el Servicio de Diagnóstico por imágenes de la Facultad de Odontología de la UNLP. **Objetivos Específicos:** Realizar el diagnóstico por imágenes individual de cada niño. Determinar primeros molares cariados y obturados. Identificar primeros molares en estado de salud. Visualizar hallazgos radiográficos. **Material y Métodos:** De 200 radiografías panorámicas en niños de 6 a 9 años se evalúa el estado de salud del primer molar permanente tomando como parámetros su ausencia, presencia de caries, enfermedad periodontal, restauraciones y endodoncias; y otros hallazgos. **Resultados:** En la muestra se registra 800 molares, estando erupcionados 795. De los presentes en la cavidad oral 100 están cariados representando el 13%. Se observa que el 2% de la muestra evidencia restauraciones. De las piezas obturadas el 61% de los varones presenta restauración provisoria y las niñas un 17%. **Conclusiones:** Según el criterio de edad, cuanto más edad tenían mayor era la concurrencia, no hay diferencia según sexo. Casi la totalidad de los pacientes tienen el primer molar ya en boca. Se establece que el 13% tiene caries indicando que no hay una pronta atención; y solo el 2% de las piezas recibieron tratamiento restaurador. Un gran porcentaje de los niños presentan restauración provisoria, lo que indica que deben volver a la consulta, se evidencia una diferencia significativa según sexo. El 61% de los varones presenta restauración provisoria comparándolo con el 17 % de las niñas, Podría indicar que las niñas presentan una mayor motivación a tolerar tratamientos más prolongados.

**Panoramic Radiography Evaluation of the First Permanent Molar in Children 6 to 9 Years. Final Report.**

AUTHORS: CASTELLI PATRICIA ESTER; GULAYIN GUILLERMO ANDRÉS; DOMÍNGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO. ASESOR CIENTIFICO: CASERIO JÓRGE ANDRÉS; FERNÁNDEZ JANZAR MARISA; ETCHEGOYEN LILIANA

Workplace: National University of La Plata. School of Dentistry. Diagnostic Imaging

**Introduction:** The permanent tooth most affected by caries is the first molar. The destruction of this tooth affects maxillofacial development and masticatory function. Studying the first molars is a predictive factor in identifying oral health. **Objectives:** To determine the status of the first permanent molar in the infant population received at the Diagnostic Imaging Service of the UNLP School of Dentistry. Specific Objectives: To carry out the diagnosis by individual images of each child. Determine carious and filled first molars. Identify healthy first molars. View radiographic findings. **Material and Methods:** Out of 200 panoramic radiographs in children from 6 to 9 years of age, the health status of the first permanent molar is evaluated taking as parameters its absence, presence of caries, periodontal disease, restorations and root canals; and other findings. **Results:** 800 molars are recorded in the sample, 795 of which are erupted. Of those present in the oral cavity, 100 are carious, representing 13%. It is observed that 2% of the sample shows restorations. Of the obturated pieces, 61% of the men present provisional restoration and the girls 17%. **Conclusions:** According to the age criteria, the older they were, the greater the attendance, there is no difference according to sex. Almost all patients have the first molar in their mouth. It is established that 13% have cavities indicating that there is no prompt attention; and only 2% of the pieces received restorative treatment. A large percentage of the children present provisional restoration, indicating that they should return to the consultation, a significant difference according to sex is evident. 61% of boys have provisional restoration compared to girls with 17%. It could indicate that girls are more motivated to tolerate longer treatments.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Relevamiento y Análisis Del Conocimiento De Las Medidas Preventivas Frente Al Uso De Radiaciones Ionizantes De Alumnos Que Cursan Las Asignaturas Clínicas De La Carrera De Odontología De La UNLP**

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; FARNOS MARÍA JIMENA; BROWN MARTIN.  
ASESOR CIENTÍFICO: ALFARO GABRIEL; SCAZZOLA MARISA; ARCURI AGUSTINA.

*Lugar de Trabajo. Comité de Bioseguridad, Facultad de Odontología de la Universidad nacional de La Plata, Argentina.*

**Introducción:** Reflexionando sobre los efectos nocivos de la radiación sobre la salud, aun cuando esta representa; en el área de la radiología diagnóstica odontológica; un riesgo bajo, es necesario seguir protocolos de bioseguridad que mantengan la exposición de pacientes, alumnos operadores y medio ambiente, tan baja como sea posible, conforme con la filosofía vigente de la Radioprotección a nivel nacional e internacional.

**Objetivos:** Determinar el nivel de conocimiento y comportamiento de los alumnos de 4to y 5to año de la Facultad de Odontología de La Plata, que cursan asignaturas clínicas, ante la exposición a radiaciones ionizantes y el uso de las medidas de protección correspondientes para sí mismo, como para el paciente.

**Material y métodos:** Se utilizará la metodología descriptiva- observacional. Los materiales a utilizar serán encuestas y observación, trabajando con los alumnos de 4to y 5to año que cursan asignaturas clínicas durante los años 2019 y 2020. **Resultados:** De las tabulaciones de encuestas realizadas a 223 alumnos (94 alumnos de 4° año y 129 de 5° año) y de la observación de los mismos se ha obtenido como resultado parcial que el 3 % de los alumnos no conoce el efecto de las radiaciones ionizantes y el 42 % no conoce la dosis límite anual de irradiación, siendo la mayoría alumnos de 5° año. El 80 % de los alumnos no se protege con delantal plomado no siendo relevante la diferencia entre 4° y 5° año. **Conclusiones:** Se espera lograr mayor aplicación y efectividad de las medidas preventivas en el uso de radiaciones ionizantes respecto a la prevención de posibles lesiones o consecuencia de las mismas, tanto para el alumno como para el paciente, tratando de crear futuros profesionales que actúen disminuyendo los riesgos de enfermedades producidas por las mismas, como así también, la protección de los demás.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### radiations **Survey And Analysis Of Knowledge Of Preventive Measures Against Se Of Ionizing**

#### **Of Students Taking The Clinical Subjects Of The UNLP Dental Career**

**AUTHORS:** CASTELLI PATRICIA ESTER; FARNOS MARÍA JIMENA; BROWN MARTIN.  
**ASESOR CIENTÍFICO:** ALFARO GABRIEL; SCAZZOLA MARISA; ARCURI AGUSTINA.

Workplace. National University of La Plata. School of Dentistry. Biosafety Committee.

**Introduction:** Reflecting on the harmful effects of radiation on health, even when it represents; in the area of dental diagnostic radiology; a low risk, it is necessary to follow biosafety protocols that keep the exposure of patients, student operators and the environment as low as possible, in accordance with the current philosophy of Radioprotection at national and international level. **Objectives:** To determine the level of knowledge and behavior of the 4th and 5th year students of the Faculty of Dentistry of La Plata, who are taking clinical subjects, in the face of exposure to ionizing radiation and the use of corresponding protection measures for themselves, as for the patient. **Material and methods:** The descriptive-observational methodology will be used. The materials to be used will be surveys and observation, working with 4th and 5th year students taking clinical subjects during the years 2019 and 2020. **Results:** From the tabulations of surveys carried out to 223 students (94 4th-year students and 129 5th-year students) and from their observation, it has been obtained as a partial result that 3% of the students do not know the effect of ionizing radiation and 42% do not know the annual dose limit of irradiation, the majority being 5th year students. 80% of the students do not protect themselves with a leaded apron, the difference between 4th and 5th year not being relevant. **Conclusions:** It is expected to achieve greater application and effectiveness of preventive measures in the use of ionizing radiation, with respect to the prevention of possible injuries or consequences thereof, both for the student and for the patient, trying to create future professionals who act by reducing the risks of diseases caused by them, as well as the protection of others.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Opinión De Los Estudiantes De La Facultad De Odontología Sobre Los Rasgos De La Ética Profesional**

JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO;

*Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología – U.N.L.P.*

El objetivo de este trabajo es identificar y jerarquizar los rasgos de la ética profesional que los estudiantes valoran como primordiales para el ejercicio profesional. Se realizó un estudio descriptivo en el que se utilizaron técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo. La población fueron estudiantes de la Facultad de Odontología-UNLP, inscriptos en OPS en el año 2008. Se seleccionó una muestra de 1530 estudiantes, 53.5% mujeres, 46.5% hombres y promedio de edad 21 años. Los estratos de la muestra se organizaron en función del nivel de formación curricular y se distribuyen en 3 etapas: básica, preprofesional y profesional, con 629 estudiantes en la etapa básica, 346 en la preprofesional y 555 en la profesional. De acuerdo con la metodología planteada, se utilizaron dos instrumentos: un cuestionario con una pregunta abierta, solicita al estudiante que especifique y jerarquice cinco rasgos de ser un buen profesional; además de información general como sexo y edad. El segundo instrumento es una escala ipsativa que presenta la clasificación de 16 rasgos de ser un buen profesional, se solicita al estudiante que seleccione únicamente los tres rasgos que a su juicio son los más importantes. Con el fin de identificar si existen diferencias significativas en la asignación de las jerarquías de acuerdo con el nivel de formación, se realizó una prueba de hipótesis con Chi cuadrada.

Al contrastar la jerarquización general con la etapa de formación curricular, se confirmó que los rasgos más valorados son la responsabilidad, la honestidad y el conocimiento. Los menos importantes son: saber trabajar en equipo y comunicación. Se identificaron coincidencias en las respuestas según la etapa de formación curricular respecto a los rasgos más y menos importantes. Además, no se encontraron diferencias entre las preferencias de los estudiantes de los primeros años respecto a los que están por egresar. Se concluye, finalmente, que la universidad enfrenta el reto de establecer específicamente qué valores ético-profesionales debe privilegiar y con base en qué estrategias se harán operativas dichas intenciones formativas, las cuales deberán orientarse a coadyuvar al cumplimiento de su misión institucional. Palabras claves: ética - educación – valores

**Opinion Of Students Of The Faculty Of Dentistry On The Traits Of Professional Ethics**

JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO.

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P

The objective of this work is to identify and prioritize the features of professional ethics that students value as essential for professional practice. A descriptive study was carried out in which quantitative and qualitative analysis techniques were used. The population was students from the Faculty of Dentistry-UNLP, enrolled in OPS in 2008. A sample of 1530 students was selected, 53.5% women, 46.5% men and an average age of 21 years. The sample strata were organized according to the level of curricular training and are divided into 3 stages: basic, pre-professional and professional, with 629 students in the basic stage, 346 in the pre-professional and 555 in the professional. According to the proposed methodology, two instruments were used: a questionnaire with an open question, which asks the student to specify and rank five traits of being a good professional; as well as general information such as gender and age. The second instrument is an ipsative scale that presents the classification of 16 traits of being a good professional, the student is asked to select only the three traits that in his opinion are the most important. In order to identify if there are significant differences in the assignment of hierarchies according to the level of training, a hypothesis test with Chi square was performed. When contrasting the general hierarchy with the curricular training stage, it was confirmed that the most valued traits are responsibility, honesty and knowledge. The least important are: knowing how to work in a team and communication. Coincidences were identified in the responses according to the stage of curricular training regarding the most and least important traits. In addition, no differences were found between the preferences of the students of the first years with respect to those who are about to graduate. Finally, it is concluded that the university faces the challenge of establishing specifically what ethical-professional values it should privilege and based on what strategies these training intentions will be made operational, which should be oriented to contribute to the fulfillment of its institutional mission.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### Aprendizaje Activo en Alumnos de la Facultad de Odontología.

**Autores:** CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER TOMAS; FALLET, MARIANA;  
FELIPE, PABLO GUILLERMO; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA, MAXIMILIANO  
NICOLAS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TOMAS, LEANDRO JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL

*Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

**Introducción:** El estilo de aprendizaje Activo, las personas que tienen predominancia en este estilo se implican plenamente y sin prejuicios en nuevas experiencias. Son de mente abierta, nada escépticos y acometen con entusiasmo las tareas nuevas. El trabajo es de grupo y se involucran en asuntos de los demás y centran a su alrededor todas las actividades. **El objetivo** es analizar la transformación de estilos de aprendizaje de estudiantes universitarios a una misma cohorte y al concluir sus programas de estudios del cuarto año.

**Materiales y métodos:** la recolección de datos se realizó empleando el Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) con modificaciones, que consisten en una serie de 80 reactivos de respuesta dicotómica que se vacían en un perfil gráfico de aprendizaje, por medio de la cual se determina los estilos de aprendizaje preferentes: activo, reflexivo, teórico y pragmático. **Los resultados** se podrán interpretar en cuatro niveles: muy bajo, bajo, alto y muy alto. Los resultados son los siguientes: el aprendizaje reflexivo: 46%, el pragmático: 24%, el activo: 16% y el teórico: 14%. **Conclusión** podemos decir que el 16% de los estudiantes presenta un estilo de aprendizaje Activo, es de gran importancia para el docente conocer los estilos de aprendizaje de sus estudiantes para trabajo con estrategias de enseñanza-aprendizaje concretas y adaptadas a los diferentes grupos.

## “Viví la facu y quedate en casa”

Active Learning In Studentes of the School of Dentistry

**Authors:** CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER TOMAS; FALLET, MARIANA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TOMAS, LEANDRO JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL

*Faculty of Dentistry of the Nacional University of La Plata*

**Introducción:** El estilo de aprendizaje Activo, las personas que tienen predominancia en este estilo se implican plenamente y sin prejuicios en nuevas experiencias. Son de mente abierta, nada escépticos y acometen con entusiasmo las tareas nuevas. El trabajo es de grupo y se involucran en asuntos de los demás y centran a su alrededor todas las actividades. **El objetivo** es analizar la transformación de estilos de aprendizaje de estudiantes universitarios a una misma cohorte y al concluir sus programas de estudios del cuarto año.

**Materiales y métodos:** la recolección de datos se realizó empleando el Cuestionario Honey - Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) con modificaciones, que consisten en una serie de 80 reactivos de respuesta dicotómica que se vacían en un perfil gráfico de aprendizaje, por medio de la cual se determina los estilos de aprendizaje preferentes: activo, reflexivo, teórico y pragmático. **Los resultados** se podrán interpretar en cuatro niveles: muy bajo, bajo, alto y muy alto. Los resultados son los siguientes: el aprendizaje reflexivo: 46%, el pragmático: 24%, el activo: 16% y el teórico: 14%. **Conclusión** podemos decir que el 16% de los estudiantes presenta un estilo de aprendizaje Activo, es de gran importancia para el docente conocer los estilos de aprendizaje de sus estudiantes para trabajo con estrategias de enseñanza-aprendizaje concretas y adaptadas a los diferentes grupos.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **TicS Y Transmisión Intergeneracional**

AUTORES. HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

La FOLP año a año se ocupa y preocupa de la formación de sus docentes en relación a la modalidad de enseñanza mediada por nuevas tecnologías. Producto entre otras cosas de las distancias generacionales que posibilitan en los más jóvenes un apropiamiento más rápido de las TICS característico de una socialización más temprana en las mismas, es que se reconoce como una dificultad de algunos docentes el trabajar con las mismas. En este trabajo se reflexionará, a propósito de la experiencia particular de la FOLP, en torno a la resignificación de las relaciones pedagógicas y los sentidos involucrados en estos nuevos dispositivos al servicio de la educación desde una perspectiva que piensa en los diálogos intergeneracionales, en la trasmisión en el vínculo pedagógico y en las nuevas formas de legitimar la autoridad en la enseñanza mediada por TICS. Como conclusiones de esta reflexión es que se reconoce la importancia de poner en contexto la incorporación de las TICS desde todos los sujetos involucrados en la enseñanza y explorar los desafíos involucrados en este tipo de enseñanza desde el reconocimiento de los mismos. Palabras clave: Trasmisión, TICS, intergeneracional

**TicS And Intergenerational Transmission**

AUTORES. HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

The FOLP year after year deals with and cares about the training of its teachers in relation to the modality of teaching mediated by new technologies. The product, among other things, of the generational distances that enable the youngest to take over ICTs, characteristic of earlier socialization, is that it is recognized as a difficulty for some teachers to work with them. This work will reflect, regarding the particular experience of the FOLP, around the resignification of pedagogical relationships and the meanings involved in these new devices at the service of education from a perspective that thinks about intergenerational dialogues, in the transmission in the pedagogical link and in the new ways of legitimizing authority in ICT-mediated teaching. As conclusions of this reflection is that the importance of putting in context the incorporation of ICTs from all subjects involved in teaching and exploring the challenges involved in this type of teaching from the recognition of them. Keywords: Transmission, ICTs, intergenerational

**Título Del Trabajo.** Optimización Dell Tratamiento Endodontico En Pacientes Con Apertura Bucal Limitada.

**AUTHORS:** LAZO GABRIEL EDUARDO; DI CARLO NINA; MARCHIONI ALDANA; ALSINA MARÍA BELÉN; INGENIERO MARÍA JOSE; CASERIO JORGE; GENTILE IGNACIO; ASCANI JUAN; BUSTAMANTE ARIEL; FINGERMANN GLORIA; MANOCCIO DANIEL; MAINELLA CAROLINA; LAZO MARÍA VIRGINIA; DE LANDABURU FEDERICO; BORRILLLO GASTON; CAPACCIO GABRIELA; SCAZZOLA MARISA; SAPORITTI MAURICIO; DIDOMENICO PABLO; BENTIVEGNA NICOLAS; GUGNALI MARIA RENATA; CAZZOLA VERONICA; FERRO MARCELA; GARCÍA MARÍA ALEJANDRA.

*Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología de La plata, Asignatura Prótesis B*

**Introducción:** Al realizar atención odontológica sobre pacientes que presentan apertura bucal disminuida, es necesario plantear un protocolo de trabajo que se adapte a cada caso clínico utilizando instrumental específico de tamaño reducido que brinde practicidad y efectividad. Los tratamientos prolongados producen fatiga de los músculos masticadores y sintomatología dolorosa. El recorrido normal de la apertura bucal en un adulto se encuentra entre los 53 y 58 mm con un promedio de 40 mm, una apertura menor a esta medida es calificada como apertura limitada. **Objetivos:** acortar tiempos de trabajo y minimizar las molestias a nivel articular. **Materiales y métodos:** Se realizaron tratamientos endodonticos utilizando el método de endodancia mecanizada con la técnica corono apical sobre 10 pacientes que concurren al Servicio de Articulación Temporomandibular de la Facultad de Odontología de la UNLP, donde fueron diagnosticados con disfunción temporomandibular y apertura bucal limitada. Para la realización de dichos tratamientos se utilizó el siguiente instrumentale: Motor eléctrico (VDW), Contraangulo con reducción 1:6 cabezal pequeño (Sirona) ,Abridor Sx Protaper ,Localizador Pixi ,Limas sistema movimiento altemo Waveone Gold (Dentsply),Cemento endodontico AD Seal (Meta),Conos con taper (Meta). **Resultados:** Los tratamientos se realizaron con éxito en los 10 casos. Los tiempos de trabajo no superaron los 40 minutos de maniobra clínica. En 8 de los 10 casos, los pacientes aceptaron y toleraron el tratamiento sin sufrir dificultades significativas en la apertura bucal pudiendo realizarse el mismo en una sola sesión. En dos pacientes fue necesario realizar el tratamiento en dos sesiones de 20 minutos cada una a causa del dolor articular que presentaban. **Conclusión:** La adecuada selección del instrumental y la técnica empleada, logran optimizar el tratamiento endodontico permitiendo trabajar correctamente con la reducida apertura bucal que presenta el paciente y con tiempos de trabajo más cortos en relación a los tiempos que requiere un tratamiento convencional.

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Work title.** Optimization Dell Endodontic Treatment In Patients With Opening Limited Buccal .

**AUTORES:** LAZO GABRIEL EDUARDO; DI CARLO NINA; MARCHIONI ALDANA; ALSINA MARÍA BELÉN; INGENIERO MARÍA JOSE; CASERIO JORGE; GENTILE IGNACIO; ASCANI JUAN; BUSTAMANTE ARIEL; FINGERMANN GLORIA; MANOCCIO DANIEL; MAINELLA CAROLINA; LAZO MARÍA VIRGINIA; DE LANDABURU FEDERICO; BORRILLO GASTON; CAPACCIO GABRIELA; SCAZZOLA MARISA; SAPORITTI MAURICIO; DIDOMENICO PABLO; BENTIVEGNA NICOLAS; GUGNALI MARIA RENATA; CAZZOLA VERONICA; FERRO MARCELA; GARCÍA MARÍA ALEJANDRA.

*Workplae. Faculty of Dentistry of La Plata, Subject Prosthesis B*

**Introduction:** When performing dental care on patients with decreased mouth opening, it is necessary to propose a work protocol that is adapted to each clinical case using specific instruments of reduced size that provide practicality and effectiveness. Prolonged treatments produce fatigue of the chewing muscles and painful symptoms. The normal travel of the mouth opening in an adult is between 53 and 58 mm with an average of 40 mm, an opening less than this measurement is classified as a limited opening. **Objectives:** shorten work times and minimize discomfort at the joint level. **Materials and methods:** Endodontic treatments were performed using the mechanized endodontic method with the apical crown technique on 10 patients who attended the Temporomandibular Joint Service of the UNLP School of Dentistry, where they were diagnosed with temporomandibular dysfunction and limited mouth opening. To carry out these treatments, the following instruments were used: Electric motor (VDW), Contra-angle with 1:6 reduction small head (Sirona), Sx Protaper Opener, Pixi Locator, Waveone Gold alternating movement system files (Dentsply), AD endodontic cement Seal (Meta), Taper cones (Meta). **Results:** The treatments were carried out successfully in all 10 cases. Work times did not exceed 40 minutes of clinical maneuvering. In 8 of the 10 cases, the patients accepted and tolerated the treatment without experiencing significant difficulties in opening the mouth, and it could be performed in a single session. In two patients it was necessary to carry out the treatment in two sessions of 20 minutes each because of the joint pain they presented. **Conclusion:** The adequate selection of the instruments and the technique used, manage to optimize the endodontic treatment, allowing to work correctly with the reduced mouth opening that the patient presents and with shorter working times in relation to the times required by conventional treatment.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Título Del Trabajo: Avanzando Hacia una Práctica Clínica Segura en F.O.L.P-U.N.L.P Prevención de Accidentes Corto-Punzantes**

AUTORES: FERRO MARCELA LILIAN; LAMAS JORGELINA MAYRA; PALAU JUAN PABLO

ASESOR CIENTÍFICO: ROM MÓNICA; MONGELLI HERNÁN; TAPIA GABRIELA; ALFARO GABRIEL

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Comité de Bioseguridad*

**Introducción:** En el marco de la investigación, definimos a los accidentes ocupacionales son definidos como aquellos sucesos repentinos que surgen por causa o con ocasión del trabajo produciendo en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, invalidez o muerte. Es primordial y obligatorio el cumplimiento de las normas de Bioseguridad en todo el personal de nuestra institución, representando un componente vital del sistema de garantía de calidad, orientando conductas que logren la disminución del riesgo a adquirir infecciones en el desempeño de las actividades clínicas, fomentando la cultura de la prevención, conociendo los protocolos a seguir, se determinará una línea base que nos permitirá crear una intervención educativa que mejorará no solo los conocimientos, sino también las actitudes y las prácticas en las clínicas, disminuyendo los índices de accidentes que presenten los docentes, alumnos/as de pre y post-gradado y personal en general de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. **Objetivos:** Reducir el riesgo de contagio con agentes de transmisión sanguínea y fluidos corporales durante la atención en las clínicas de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, Conocer los diferentes riesgos producidos por accidentes corto-punzantes. **Material y métodos:** Se realizó una revisión sistemática. **Resultados:** Se espera un alto impacto educativo pudiendo monitorear las acciones impartidas, trabajando dentro del marco institucional. Se continuará con la investigación al retomar las actividades clínicas. La investigación arrojó resultados que resaltan la incidencia de accidentes producidos por agujas (62%), elementos cortantes como bisturíes, curetas (33%) u otros como material biológico entre ellos secreciones y líquidos tisulares(5%). **Conclusiones:** es de suma importancia que el alumno/a de pre y post-gradado, docentes y personal auxiliar reconozca el protocolo y aplicación de las normas de bioseguridad en las clínicas de la institución, siguiendo el protocolo post exposición dispuesto en caso de accidente, mejorar las capacitaciones y manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos actualizando el conocimiento de infecciones transmitidas por objetos punzo-cortantes, disminuyendo de esta manera los accidentes previniendo infecciones en la práctica odontológica de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P.

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Title of the Job: Moving Toward to a Clinical Practice Safe at F.O.L.P-U.N.L.P  
Prevention of Sharps Accidents**

AUTHORS: FERRO MARCELA LILIÁN, LAMAS JORGELINA MAYRA, PALAU JUAN PABLO  
SCIENTIFIC ADVISOR: ROM MÓNICA, MONGELLI HERNÁN; TAPIA GABRIELA; ALFARO GABRIEL

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Biosafety Committee*

**Introduction:** Within the framework of the research, we define occupational accidents are defined as those sudden events that arise due to or on the occasion of work producing an organic injury, a functional disturbance, disability or death in the worker. It is essential and obligatory to comply with the Biosafety regulations in all the personnel of our institution, representing a vital component of the quality assurance system, guiding behaviors that reduce the risk of acquiring infections in the performance of clinical activities, promoting the culture of prevention, knowing the protocols to follow, a baseline will be determined that will allow us to create an educational intervention that will improve not only knowledge, but also attitudes and practices in clinics, decreasing the accident rates presented by the teachers, undergraduate and graduate students and general staff of the UNLP School of Dentistry **Objectives:** Reduce the risk of contagion with blood-borne agents and body fluids during care in the clinics of the School of Dentistry of the National University of La Plata, Know the different risks produced by accidents cut-stabbing. **Material and methods:** A systematic review. **Results:** A high educational impact is expected, being able to monitor the actions given, working within the institutional framework. The investigation will continue as clinical activities resume The investigation yielded results that highlight the incidence of accidents caused by needles (62%), cutting elements scalpels, currettes (33%) or other biological material such as secretions and tissue fluids (5%) **Conclusions:** It is extremely important that undergraduate and postgraduate students, teachers and auxiliary personnel recognize the protocol and application of the biosafety standards in the institution's clinics, following the post-exposure protocol established in the event of an accident, improving the training and management of infectious biological hazardous waste updating knowledge of infections transmitted by sharp objects, thus reducing accidents and preventing infections in the dental practice of the UNLP School of Dentistry.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **La Contribución De Las Tics A La Articulación Universidad - Escuela Y A La Articulación Interna En La Facultad De Odontología Unlp**

LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

El presente trabajo tiene por objetivo por un lado, sistematizar y difundir la experiencia entre la Facultad de Odontología de la UNLP y diversas comunidades educativas, que desde hace años se desarrolla en el marco de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la carrera de Odontología; y por otro lado socializar el impacto de la utilización de las TICS como estrategia de articulación al interior del equipo de trabajo. Es decir que, se plantea aquí a la Articulación en un doble sentido: uno macro de la Universidad con la Escuela y otro micro a nivel interno dentro de la Facultad. Los vínculos con las comunidades en general y educativas en particular y nuestra Facultad se vieron concretados a través de charlas – talleres y jornadas de prevención y promoción de la salud además de charlas acerca de la profesión, la carrera y la vida universitaria, como modo de responder a interrogantes surgidos de los alumnos de educación media. La Plataforma Virtual de Enseñanza Moodle (TICS) nos permitió, además de llevar adelante actividades académicas, generar un espacio de encuentro e intercambio entre todos los participantes de esta experiencia de articulación más amplia en el marco de la asignatura Odontología Preventiva y Social, venciendo barreras espacio-temporales que se presentaban como obstáculo a la hora de planificar actividades y de tabular datos. Concluimos que ambos niveles de Articulación son fundamentales para mejorar la calidad de la Educación y; que el uso crítico y contextualizado de las TICS permiten dinamizar los procesos de articulación. Palabras Claves: Articulación – Universidad – Escuela – Facultad – TICS – Odontología

**The Contribution Of Tics To University Articulation- School And To The Internal Articulation In The Faculty Of Dentistry UNLP.**

LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN.  
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

The objective of this work is, on the one hand, to systematize and disseminate the experience among the UNLP Faculty of Dentistry and various educational communities, which for years has been developed within the framework of the Preventive and Social Dentistry subject of the Dentistry career; and on the other hand, socialize the impact of the use of ICTs as an articulation strategy within the work team. In other words, Articulation is proposed here in a double sense: a macro of the University with the School and another micro internally within the Faculty. The links with the communities in general and educational communities in particular and our Faculty were established through talks - workshops and conferences on prevention and health promotion as well as talks about the profession, career and university life, as a way of answer questions raised by high school students. The Virtual Moodle Teaching Platform (TICS) allowed us, in addition to carrying out academic activities, to generate a meeting and exchange space between all the participants of this experience of broader articulation within the framework of the subject Preventive and Social Dentistry, overcoming barriers spatio-temporal that were presented as an obstacle when planning activities and tabulating data. We conclude that both levels of Articulation are fundamental to improve the quality of Education and; that the critical and contextualized use of ICTs make it possible to dynamize the articulation processes. Keywords: Articulation - University - School - Faculty - TICS - Dentistry

**Título Del Trabajo:**

**El S.O.S En La Endodoncia De Los Dientes Temporarios: Biocerámicos.**

**AUTORES:** CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI MARTA LIDIA;  
MENDES, CLAUDIA ANDREA; FERNANDEZ, ROCÍO;  
TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO.

*Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.  
Asignaturas Odontología Integral Niños "A" y "B".*

**Introducción:** Mantener la integridad y la salud de la pulpa de los dientes temporarios afectados por caries o traumatismos es lo deseable para su normal desarrollo y exfoliación, para contribuir a la normal erupción de los sucedáneos permanentes. Sin embargo en las piezas dentarias temporarias con pulpa vital inflamada, la biopulpectomía parcial terapéutica comprende la remoción de la pulpa coronaria y la colocación posterior de un agente sobre los muñones radiculares, intentando preservar su vitalidad y función. El empleo de biocerámicos (biodentine y trióxido mineral agregado) han demostrado una excelente adaptación marginal y ausencia de dolor cuando se lo aplica directamente en tejido pulpar, favoreciendo la normal fisiología del mismo. **Objetivos:** Demostrar la superioridad y practicidad de las técnicas utilizadas con respecto a otras técnicas convencionales. **Materiales y Métodos:** Se trataron 20 molares de piezas dentarias temporarias con diagnóstico de pulpitis en niños de 5 a 9 años de edad, atendidos en la Asignatura Odontología Integral Niños de la Facultad de Odontología de la UNLP, de los cuales 10 se trataron con MTA (trióxido mineral agregado) y 10 piezas con biodentine. Se confeccionó para cada paciente la historia clínica-médica y odontológica con inclusión de consentimiento informado firmado por el padre o tutor. **Resultados:** El resultado parcial en 20 piezas dentarias, con las diferentes técnicas demostró la superioridad de los nuevos materiales biocerámicos en el tratamiento de la pulpa vital de los dientes deciduos. **Conclusiones:** El empleo de los biocerámicos permite al odontopediatra desarrollar tratamientos pulpares con mayores éxitos clínicos debido a la biocompatibilidad y potencial reparativo de estos materiales utilizados.

**Work title:**

**S.O.S In Endodontics Of Temporary Teeth: Bioceramics.**

AUTHORS: CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI MARTA LIDIA;  
MENDES, CLAUDIA ANDREA; FERNANDEZ, ROCÍO;  
TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO.

*Workplace: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.  
Asignaturas Odontología Integral Niños "A" y "B".*

**Introduction:** Maintaining the integrity and health of the pulp of temporary teeth affected by caries or trauma is desirable for their normal development and exfoliation, to contribute to the normal eruption of permanent substitutes. However, in temporary teeth with inflamed vital pulp, the therapeutic partial biopulpectomy involves the removal of the coronary pulp and the subsequent placement of an agent on the root stumps, trying to preserve its vitality and function. The use of bioceramics (biodentine and added mineral trioxide) have shown an excellent marginal adaptation and absence of pain when applied directly to the pulp tissue, favoring its normal physiology. **Objectives:** To demonstrate the superiority and practicality of the techniques used with respect to other conventional techniques. **Materials and Methods:** Twenty molars of temporary teeth with a diagnosis of pulpitis were treated in children from 5 to 9 years of age, treated at the Asignatura Odontología Integral Niños de la Facultad de Odontología de la UNLP, of which 10 were treated with MTA (added mineral trioxide) and 10 pieces with biodentine. The clinical-medical and dental history was prepared for each patient, including informed consent signed by the parent or guardian. **Results:** The partial result in 20 dental pieces, with the different techniques, demonstrated the superiority of the new bioceramic materials in the treatment of the vital pulp of deciduous teeth. **Conclusions:** The use of bioceramics allows the pediatric dentist to develop pulp treatments with greater clinical success due to the biocompatibility and reparative potential of these materials used.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Lavar Tus Manos... Salva Vidas!!!**

MATTANÓ CLAUDIA; BLOTTO BETTINA; ROM MÓNICA; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; TAPIA GABRIELA

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Comité de Bioseguridad*

**Introducción:** El lavado de manos es la medida de higiene que consiste en la eliminación mediante el arrastre de la flora presente de manera transitoria en la piel de las manos. Se considera una de las medidas más eficaces de la prevención y control de la transmisión de enfermedades infecciosas dentro del ámbito hospitalario. También para prevenir el contagio por COVID-19. **Objetivos:** Prevenir la propagación de patologías infecciosas en la población a través del lavado de mano, disminuir el número de microorganismos en las manos, reducir el riesgo de transmisión cruzada entre pacientes, controlar el riesgo de infección entre trabajadores sanitarios y evitar el riesgo de transmisión de infección a uno mismo. **Material y métodos:** Al comenzar debemos humedecer las manos con agua y jabón, frotar palma con palma, entre los dedos, detrás de las manos, los dedos pulgares, detrás de los dedos, uñas y muñecas, por ultimo enjuagar y secar. Según la OMS, los momentos para realizar el lavado de manos son 5: 1) antes del contacto con el paciente, 2) antes de realizar una tarea aséptica, 3) después del contacto con el paciente, 4) después del contacto con el medio ambiente, y 5) después de la exposición con fluidos. **Conclusiones:** Las manos son la principal vía de transmisión de todo tipo de microorganismos. La higiene es la medida primordial para evitar y/o controlar la diseminación de agentes perjudiciales que puedan poner en riesgo la salud tanto individual como comunitaria. "LAVAR TUS MANOS..... SALVA VIDAS"

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Wash Your Hands... Save Lives!!!**

MATTANÓ CLAUDIA; BLOTTO BETTINA; ROM MÓNICA; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; TAPIA GABRIELA

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Comité de Bioseguridad*

Introduction: Hand washing is the hygiene measure that consists in the elimination by means of the dragging of the flora present temporarily on the skin of the hands. It is considered one of the most effective measures for the prevention and control of the transmission of infectious diseases within the hospital environment. Also to prevent the spread of COVID-19. Objectives: Prevent the spread of infectious diseases in the population through hand washing, reduce the number of microorganisms on the hands, reduce the risk of cross-transmission between patients, control the risk of infection between health workers and avoid the risk of transmission of infection to oneself. Material and methods: At the beginning we must moisten the hands with soap and water, rub palm to palm, between the fingers, behind the hands, the thumbs, behind the fingers, nails and wrists, finally rinse and dry. WHO, the times to perform hand washing are 5: 1) before contact with the patient, 2) before performing an aseptic task, 3) after contact with the patient, 4) after contact with the environment, and 5) after fluid exposure. Conclusions: Hands are the main route of transmission of all types of microorganisms. Hygiene is the primary measure to avoid and / or control the spread of harmful agents that may put individual and community health at risk. "WASH YOUR HANDS ..... SAVE LIVES"



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **¿Influye O No, En El Rendimiento Académico, El Nivel De Estudios De Los Padres?**

TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Se puede afirmar que ante los cambios sociales y económicos de los últimos tiempos, muchos estudiantes se encuentran frente a la necesidad de ocuparse laboralmente para poder, total o parcialmente, solventar una carrera universitaria, lo que trae aparejado diferentes situaciones que pueden influir negativamente en las prácticas educativas de los mismos y en su rendimiento académico, principalmente, el menor tiempo disponible para dedicarle al estudio y la superposición de horarios y días de trabajo con la asistencia a clase.

El presente trabajo “en el marco de una investigación sobre formación de recursos humanos en Odontología”, busca establecer la relación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los estudiantes de 1ro a 5to año de la carrera. Se espera que de los resultados obtenidos se puedan identificar factores que influyen o impactan en el rendimiento académico de los mismos, y así poder establecer estrategias realistas y adecuadas que intenten revertir las situaciones negativas. Con esto se pretende, lograr igualdad de oportunidades, elevar el nivel académico, y colaborar en alguna medida con la articulación de los factores intelectuales (educación, ciencia y cultura) con los factores sociales y económicos

**Does O No, In Academic Performance, The Level of Studies of Parents?**

TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES;  
COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA  
VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA,  
MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA;  
SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO;  
TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN.

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

It can be said that in the face of the social and economic changes of recent times, many students are faced with the need to take care of work in order to be able, in whole or in part, to solve a university career, which brings different situations that can negatively influence their educational practices and academic performance, mainly, the shortest time available to dedicate to the study and the overlapping of working hours and days with attendance. The present work "in the framework of research on human resources training in Dentistry", seeks to establish the relationship between academic performance and the employment situation of students from 1st to 5th year of the degree. It is hoped that the results obtained will be able to identify factors that influence or impact their academic performance, and thus be able to establish realistic and appropriate strategies that try to reverse negative situations. This is intended to achieve equal opportunities, raise the academic level, and collaborate to some extent with the articulation of intellectual factors (education, science and culture) with social and economic factors

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Impartimos Estrategias Didácticas para la Construcción Del Conocimiento sobre Biología Celular en la Virtualidad**

**AUTORES: SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; BASAL ROXANA LIA;**

**PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PILONE LAURA SILVIA; BUTLER TERESA; BANDER MELINA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO**

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Biología General*

**Introducción:** el aprendizaje es un proceso por el cual el alumno se apropia de conocimientos, habilidades, actitudes, valores, normas, destrezas o adquiere competencias. Las teorías actuales detallan que es un proceso activo de construcción que lleva a cabo un sujeto donde interviene de manera relevante la significatividad de lo que se espera aprender. Formulamos una serie de interrogantes que permiten reflejar en sus respuestas la curiosidad sobre el tema de interés, así como despertar la motivación por el debate a partir de una autonomía de pensamiento. **Objetivo:** analizar la construcción del conocimiento en el desarrollo de los trabajos prácticos realizados por los alumnos de primer año durante la cursada de Biología General referentes a “Ciencia” y “Célula”, a partir de la implementación de estrategias metodológicas que propician el aprendizaje significativo. **Metodología:** Las prácticas educativas se desarrollaron mediante la modalidad virtual (con el programa zoom); los docentes promovieron el desarrollo de las propias capacidades de los alumnos con el propósito de mejorar sus propios talentos. Se desarrollaron estrategias didácticas centradas en formas indirectas de intervención del profesor, como el aprendizaje basado en problemas y la indagación a través de trabajos prácticos. **Resultados:** Mediante el desarrollo de las preguntas de los trabajos prácticos (ciencia y célula) Se observó que de un total de 100% de alumnos evaluados, el 75% sus respuestas fueron satisfactorias y el 25 % respuestas insatisfactorias. Se estableció que un 63% fueron protagonistas activos de su trabajo individual. Un 25% plasmaron contenidos según los diferentes espacios de la web. Y un 12 % reflexionaron y fueron responsables de su propio aprendizaje. **Conclusión:** Mediante el equipo formado por los docentes y la intervención generada de los alumnos. Se observó que los estudiantes corrigen sus propias hipótesis, justifican sus posiciones desafiando la enseñanza tradicional. En síntesis el alumno reflexiona, se visualiza un aprendizaje significativo, activo y en conjunto.

**We Teach Didactic Strategies for the Construction of Knowledge on Cell Biology in  
Virtuality**

**AUTORES: SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; BASAL ROXANA LIA;**

**PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PILONE LAURA  
SILVIA; BUTLER TERESA; BANDER MELINA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO**

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, General Biology Subject*

Introduction: learning is a process by which the student appropriates knowledge, skills, attitudes, values, norms, skills or acquires skills. Current theories detail that it is an active construction process carried out by a subject where the significance of what is expected to be learned intervenes in a relevant way. We formulate a series of questions that allow the curiosity about the topic of interest to be reflected in their answers, as well as awakening the motivation for the debate from an autonomy of thought. Objective: to analyze the construction of knowledge in the development of practical work carried out by first-year students during the General Biology course regarding “Science” and “Cell”, based on the implementation of methodological strategies that promote meaningful learning. Methodology: The educational practices were developed through the virtual modality (with the zoom program); The teachers promoted the development of the students' own capacities with the purpose of improving their own talents. Didactic strategies focused on indirect forms of teacher intervention, such as problem-based learning and inquiry through practical work, were developed. Results: Through the development of the questions of the practical works (science and cell) It was observed that of a total of 100% of students evaluated, 75% their answers were satisfactory and 25% unsatisfactory answers. It was established that 63% were active protagonists of their individual work. 25% captured content according to the different spaces on the web. And 12% reflected and were responsible for their own learning. Conclusion: Through the team formed by the teachers and the intervention generated by the students, it was observed that the students correct their own hypotheses, justify their positions challenging traditional teaching. In short, the student reflects, a meaningful, active and joint learning is visualized.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **¿Cómo se realiza el aprendizaje autoregulado en los alumnos de la facultad de odontología de la Universidad Nacional de La Plata?**

PAPPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH.

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P

una encuesta semiestructurada, anónima, población estudiantil de ambos sexos, procedentes de escuelas públicas o privadas. Resultados: Total de encuestados 329 ingresantes, de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., brindando elementos para determinar los hábitos de Autonomía en el aprendizaje, siendo de Procedencia de Escuelas Públicas=179 (54,4%) y procedencia de Escuelas Privadas=150. (45,6). Se utilizaron las siguientes variables: Según Organizo mi estudio sin necesitar que me lo digan; la distribución fue: Procedencia PUBLICO: Siempre=98 (54,8%). A veces=76 (42,4%). Nunca=5 (2,8%). PRIVADO: Siempre=124(82,7%). A veces=24 (16%). Nunca=2 (1,3%). Utilizo habitualmente la Biblioteca: Procedencia PUBLICO: Siempre=9 (5,1%). A veces=122 (68,1%). Nunca=48 (26,8%). PRIVADO: Siempre=12(8%). A veces=70 (46,7%). Nunca=68 (45,3%). Una vez terminado de estudiar un tema, me autoevalúo: Procedencia PUBLICO: Siempre=56 (31,3%). A veces=94 (52,5%). Nunca=29 (16,2%). PRIVADO: Siempre=32(21,3%). A veces=94 (62,7%). Nunca=24 (16%). Conclusión: En ambas procedencias existen índices que determinan que los ingresantes poseen capacidad para el estudio autónomo.

**How Is Self-Regulated Learning Carried Out In Students Of The Faculty Of Dentistry Of The National University Of La Plata?**

PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH;

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Currently the knowledge society demands a great training in students to learn to learn and, indeed, a teaching model more focused on the same learning process. This work aims to investigate those conceptual, attitudinal and procedural contents, appropriate to develop autonomous learning habits in new entrants to the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. Objective: To determine the ability of Autonomy in the study in newcomers of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. Method: A qualitative, descriptive research was carried out. With the application of a semi-structured, anonymous survey, student population of both sexes, from public or private schools. Results: Total of 329 new respondents, from the UNLP School of Dentistry, providing elements to determine the habits of Autonomy in learning, being from Public Schools = 179 (54.4%) and from Private Schools = 150. (45.6). The following variables were used: According I organize my study without needing to be told; the distribution was: PUBLIC Origin: Always = 98 (54.8%). Sometimes = 76 (42.4%). Never = 5 (2.8%). PRIVATE: Always = 124 (82.7%). Sometimes = 24 (16%). Never = 2 (1.3%). I use the Library regularly: PUBLIC Origin: Always = 9 (5.1%). Sometimes = 122 (68.1%). Never = 48 (26.8%) PRIVATE: Always = 12 (8%). Sometimes = 70 (46.7%). Never = 68 (45.3%). Once I have finished studying a topic, I evaluate myself: PUBLIC Origin: Always = 56 (31.3%). Sometimes = 94 (52.5%). Never = 29 (16.2%) PRIVATE: Always = 32 (21.3%). Sometimes = 94 (62.7%). Never = 24 (16%). Conclusion: In both origins there are indices that determine that the entrants have the capacity for autonomous study.

**Trabajar Articulando Promoción Y Prevención En Comunidades De Bajos**

**Recursos**

AUTORES: PAPEL, GUSTAVO OMAR; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH;; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA.

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

La necesidad de enfrentar al paciente como un ser bio-psico-social planteó para la Odontología un doble desafío, construir nuevos modelos, no solo en la práctica profesional sino también la formación de recursos humanos; comienza así la preocupación por formar odontólogos con "sensibilidad social" a través de la confrontación con la realidad, es así que la pérdida de la salud, es decir la enfermedad, en nuestro caso la enfermedad bucal, existe pero no sola y aislada, sino en el marco de una sociedad que tiene demandas, creencias y valores que nos pueden llevar al éxito o al fracaso de nuestro trabajo. El objetivo general del presente trabajo es promover la integración del conocimiento en forma estructural, orgánica y con una dimensión social; cuyos objetivos específicos son promover estilos de vida saludables; desarrollar un modelo de trabajo que articule promoción y prevención; Evaluar conductas orientadas hacia un compromiso social del futuro egresado de la FOLP. La metodología utilizada fue descriptiva y participativa, cuya modalidad se basa en los servicios a la comunidad. La experiencia se realizó durante 24 meses. El universo sobre el que se trabajó fueron pacientes del Centro de Atención Primaria N° 34, de la zona rural de Colonia Urquiza y de una comunidad Toba. El programa incluyó examen bucodental, revelado de placa, enseñanza de cepillado y reforzamiento de conductas a través de la motivación. Se procedió a la recolección de datos, análisis de los mismos, utilizando como indicador la reconversión epidemiológica, comparando índices inicial y final de enfermedades prevalentes. Como conclusión podemos afirmar que el programa educativo utilizado produce impacto en la población cubierta, actuando como factor relevante en la prevención de la salud bucal.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Work**

### **Articulating Promotion And Prevention In Low Income Communities**

AUTORES: PAPEL, GUSTAVO OMAR; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH;; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA  
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

The need to face the patient as a bio-psycho-social being posed a double challenge for Dentistry, to build new models, not only in professional practice but also in the training of human resources; Thus begins the concern to train dentists with "social sensitivity" through confrontation with reality, it is thus that the loss of health, that is, the disease, in our case the oral disease, exists but not alone and isolated, but within the framework of a society that has demands, beliefs and values that can lead us to the success or failure of our work. The general objective of this work is to promote the integration of knowledge in a structural, organic way and with a social dimension; whose specific objectives are to promote healthy lifestyles; develop a work model that articulates promotion and prevention; Evaluate behaviors oriented towards a social commitment of the future graduate of the FOLP. The methodology used was descriptive and participatory, the modality of which is based on community services. The experience lasted 24 months. The universe on which we worked were patients from the Primary Care Center No. 34, from the rural area of Colonia Urquiza and from a Toba community. The program included oral examination, plaque development, brushing teaching, and reinforcement of behaviors through motivation. Data was collected and analyzed, using epidemiological reconversion as an indicator, comparing initial and final indices of prevalent diseases. In conclusion, we can affirm that the educational program used produces an impact on the covered population, acting as a relevant factor in the prevention of oral health.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Medidas Preventivas Odontológicas En Edad Escolar En El Municipio de Villa Gesell.**

CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAVORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Por convenio entre la Facultad de Odontología - UNLP y el Municipio de Villa Gesell - Pcia de Buenos Aires, se desarrolla un proyecto de prevención para la salud oral de niños en edad escolar, con la participación de docentes y alumnos de 5º año de la carrera. Se utilizan como indicadores el índice C.P.O.D. y c.e.o que se miden antes de comenzar la aplicación del programa y al finalizarlo. Su desarrollo en forma sistemática y constante permite establecer las líneas generales y el marco conceptual para que todas las actividades y acciones de salud bucal confluyan en los objetivos propuestos. Las actividades se desarrollan en establecimientos educativos de nivel primario y en el Hospital Municipal Dr. Arturo Illia de Villa Gesell. Los objetivos son: A) disminuir la prevalencia de caries a un promedio de 3 C.P.O.D.; c.e.o. sobre un total de 400 niños en edad escolar, entre 6 y 12 años, en el término de 3 años. B) Aplicar un modelo educativo para los niños en edad escolar tendiente a que los participantes adquieran conductas que promuevan la prevención primaria odontológica. C) Producir, formar y orientar a docentes, padres y alumnos para optimizar los hábitos preventivos. Palabras claves: Prevención-Salud Oral-Hábitos-Prevalencia.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Preventive Dental Measures In School Age In The Municipality of Villa Gessel**

CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

By agreement between the Faculty of Dentistry - UNLP and the Municipality of Villa Gesell - Province of Buenos Aires, a prevention project for the oral health of school-age children is developed, with the participation of teachers and students of the 5th year of the career . The C.P.O.D. index is used as indicators. and c.e.o that are measured before starting the application of the program and at the end of it. Its development in a systematic and constant way allows to establish the general lines and the conceptual framework so that all the activities and actions of oral health converge in the proposed objectives. The activities take place in educational establishments of primary level and in the Municipal Hospital Dr. Arturo Illia de Villa Gesell. The objectives are: A) to reduce the prevalence of caries to an average of 3 C.P.O.D .; c.e.o. on a total of 400 school-age children, between 6 and 12 years old, in a period of 3 years. B) Apply an educational model for school-age children so that the participants acquire behaviors that promote primary dental prevention. C) Produce, train and guide teachers, parents and students to optimize preventive habits. Keywords: Prevention-Oral Health-Habits-Prevalence.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### ¿Cuánto Influye Que El Alumno De La Carrera De Odontología De La UNLP Trabaje Durante Su Carrera De Grado?

MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

En el marco de un proyecto de investigación sobre formación de recursos humanos en Odontología, este trabajo presenta los resultados parciales de la incidencia de la actividad laboral de los estudiantes en su rendimiento académico. Objetivo: establecer la relación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los alumnos de la cohorte 2003 de 1ro a 5to año de la carrera. Método: es un estudio longitudinal-descriptivo, el universo lo constituyen los alumnos de la cohorte 2003 de la F.O.LP. Para la obtención de los datos se utilizó una encuesta estructurada; y los registros de calificaciones de las asignaturas de 1ro a 5to año de la carrera. Las variables analizadas son la situación laboral y el rendimiento académico. Se estableció la "f" y "f.%", se tomaron como indicadores del rendimiento la media de notas, de materias cursadas y la condición final. Resultados: ingresantes 2003 n = 474. El 62,87% no trabajan, quedando regulares en 1º año el 73,49%, con una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44; en 2º año el 41,95%, con una media de notas de 5,44 y de materias cursadas de 3,70; en 3º año el 15,10%, con una media de notas de 5,90 y de materias cursadas de 6,60; en 4to año el 14,09%, con una media de notas de 5,40 y de materias cursadas de 6,38; en 5to año el 13,08%, con una media de notas de 6,74 y de materias cursadas de 5,85. El 25,32% de los ingresantes trabajan, obteniendo la regularidad en 1º año el 64,17% con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; en 2º año el 35% con una media de notas de 5,26 y de materias cursadas de 3,38; en 3º año el 11,67% con una media de notas de 5,96 y de materias cursadas de 6,36; en 4to año el 10% con una media de notas de 5,83 y de materias cursadas de 5,08 y en 5to año el 7,5% con una media de notas de 6,65 y de materias cursadas de 5,77. Conclusión: se observa un mayor porcentaje de alumnos libres o que no cursaron entre aquellos que trabajan. En cuanto a los que obtuvieron la regularidad no existe una diferencia significativa en la media de notas y materias cursadas, a excepción de 4to año donde la media de materias cursadas es menor entre los alumnos que trabajan.

**How Much Influence Does Unlp Dentistry Student Work During His Undergraduate Degree?**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA.  
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Within the framework of a research project on the training of human resources in Dentistry, this work presents the partial results of the incidence of students' work activity on their academic performance. Objective: to establish the relationship between academic performance and employment status of the students of the 2003 cohort from 1st to 5th year of the career. Method: it is a longitudinal-descriptive study, the universe is made up of the students of the 2003 cohort of the F.O.L.P. To obtain the data, a structured survey was used; and the records of grades of the subjects from 1st to 5th year of the career. The variables analyzed are employment status and academic performance. The "f" and "f.%" Were established, the average grades, the subjects taken and the final condition were taken as performance indicators. Results: 2003 entrants n = 474. 62.87% do not work, 73.49% remaining regular in the 1st year, with an average of 5,36 and 3.44 courses taken; 41.95% in the 2nd year, with an average of 5.44 grades and 3.70 courses taken; in 3rd year 15.10%, with an average of 5.90 grades and 6.60 of subjects taken; in 4th year 14.09%, with an average of 5.40 grades and 6.38 of subjects taken; 13.08% in 5th year, with an average of 6.74 grades and 5.85 of subjects taken. 25.32% of the new entrants work, 64.17% obtaining regularity in the 1st year with an average of 5.17 grades and 3.20 courses taken; in 2nd year 35% with an average of 5.26 grades and 3.38 courses taken; in 3rd year 11.67% with an average of 5.96 grades and 6.36 courses taken; in 4th year 10% with an average of notes of 5,83 and of courses taken of 5.08 and in 5th year 7.5% with an average of notes of 6.65 and of courses taken of 5.77. Conclusion: a higher percentage of free students or those who did not study are observed among those who work. As for those who obtained regularity, there is no significant difference in the average of grades and subjects taken, with the exception of 4th year where the average of subjects taken is lower among students

**Los Diferentes Escenarios De Los Estudiantes Frente A La Educación V**

SALVATORE LUIS ALBERTO; TANEVITCH ANDREA MATILDE; SERRANO VIVIANA  
CARMEN; SCHMIDT KARINA INÉS; MOGOLLÓN CARMELINO MIGUEL PEDRO;  
MORGANTE AGUSTINA

*Asignatura Asistencia Odontológica. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.  
Facultad de Odontología*

**INTRODUCCIÓN.** En este tiempo atravesado por la pandemia COVID-19 los docentes universitarios tuvimos que llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje desde la virtualidad utilizando distintas herramientas. Las innovaciones son cambios planificados frente a las demandas del momento para adaptarse a las necesidades de docentes y alumnos. Se usaron entornos virtuales para poder continuar con el aprendizaje. Estos entornos crean un contexto de enseñanza aprendizaje utilizando diversas herramientas informáticas. Con las TICS se logra mayor capacidad de interacción en tiempo real de los procesos de enseñanza. **OBJETIVOS.** Identificar los logros y obstáculos presentes en la utilización de la plataforma Moodle y Zoom y evaluar el proceso enseñanza aprendizaje. **MATERIALES Y MÉTODO.** Participaron estudiantes de la Asignatura Asistencia Odontológica del último año de la carrera de la Tecnicatura universitaria homónima. Las variables a estudiar fueron obstáculos y dificultades, logros, beneficios y satisfacción de clases a través de la plataforma Moodle y Zoom. Se utilizó una encuesta online anónima y voluntaria. **RESULTADOS.** La mitad de las alumnas tienen cortes frecuentes de luz. El 70% tuvo inconvenientes para concentrarse. Para la mayoría esta modalidad le facilitó el acceso al material de estudio. Un 30% pudo entregar las tareas en tiempo y forma. El grado de satisfacción de la enseñanza virtual fue de 61,5%. **CONCLUSIÓN.** Los datos obtenidos son importantes para adaptar el proceso de enseñanza teniendo en cuenta las dificultades de accesibilidad.

### **Different Scenarios Of The Students Facing Virtual Education**

AUTORES. Salvatore Luis Alberto; Tanevitch Andrea Matilde; Serrano Viviana Carmen; Schmidt Karina Inés; Mogollón Carmelino Miguel Pedro; Morgante Agustina  
*Facultad de Odontología. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.*  
*Asignatura Asistencia Odontológica*

**Introduction.** During this time of the COVID-19 pandemic, university teachers had to carry out the teaching-learning process from virtually using different tools. Innovations are changes planned against the demands of the moment to adapt to the needs of teachers and students. Virtual environments were used to be able to continue learning. These environments create a teaching-learning context using various computer tools. With TICS, greater capacity for real-time interaction of the teaching processes is achieved. **Objective.** Identify the achievements and obstacles present in the use of the Moodle, Zoom platforms, and evaluate the teaching-learning process. **Materials and Methods.** We made a structured questionnaire Dentistry of the homonymous university Technician, voluntary and anonymous. **Results.** Obstacles and advantages of distance classes were determined. Half of the students have frequent power outages. Seventy percent had trouble concentrating. For most, this modality facilitated access to study material. Thirty percent were able to deliver assignments in a timely manner. The degree of satisfaction with virtual teaching was 61.5%. The satisfaction rating was normal to good. **Conclusion.** The data obtained are important to adapt the teaching process taking into account the difficulties of accessibility.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Necesidades De La Comunidad. Motivos De Consulta Odontológica y Endodoncia.**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MEDINA MARÍA MERCEDES; MICINQUEVICH SUSANA.

*FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.*

**INTRODUCCIÓN:** El estado de salud bucal de una determinada población es un reflejo de la eficiencia y eficacia del sistema de salud. Por otro lado, el profesional odontólogo tiene las herramientas necesarias para reconocer necesidades en la comunidad referidas a salud bucal ya que las enfermedades bucales conforman un problema general de Salud Pública. La comunidad y el profesional juegan su rol en las demandas en Salud Bucal. **OBJETIVO:** Vincular la necesidad de tratamientos endodónticos con el síntoma dolor en una población determinada. **MATERIAL Y MÉTODOS:** Descriptivo, observacional, con muestreo azaroso de 100 pacientes de ambos géneros, considerando criterio de inclusión y exclusión, recepcionados en el Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la UNLP. Los cuestionarios fueron respondidos por los profesionales intervinientes en forma voluntaria, anónima y bajo conocimiento del objetivo del estudio. **RESULTADOS:** De acuerdo a la necesidad de atención odontológica, el dolor resultó la primera causa de consulta. Un 52% de los casos requirió tratamiento endodóntico. **CONCLUSIÓN:** La Endodoncia, dentro de las disciplinas de la Ciencia Odontológica, ocupa un lugar preponderante para satisfacer las demandas de tratamiento de una población. De allí que resulte importante aumentar la experticia profesional a partir de conocimientos y avances tecnológicos que deben ser difundidos contribuyendo a soluciones de calidad en el área. **BIBLIOGRAFÍA :** Ima-Ata., S. U. (2019). Salud Universal en el Siglo XXI: 40 años de Alma-Ata. Informe de la comisión de Alto Nivel. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud. Anderson, R. J. (1982). The reduction of dental caries prevalence in English schoolchildren. J Dent Res, 1311-6. Antioquia, F. M. (2010). Análisis de la situación de salud en Colombia 2002-2007. 1-214.

**Community Needs. Reasons for Dental Consultation and Endodontics.**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MEDINA MARIA MERCEDES; MICINQUEVICH SUSANA.

*FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.*

**INTRODUCTION:** The oral health status of a certain population is a reflection of the efficiency and effectiveness of the health system. On the other hand, the dental professional has the necessary tools to recognize needs in the community regarding oral health since oral diseases make up a general public health problem. The community and the professional play their role in the demands of Oral Health. **OBJECTIVE:** To link the need for endodontic treatments with the pain symptom in a specific population. **MATERIAL AND METHODS:** Descriptive, observational, with random sampling of 100 patients of both genders, considering inclusion and exclusion criteria, received at the University Dental Hospital of the UNLP School of Dentistry. The questionnaires were answered by the intervening professionals voluntarily, anonymously and with little knowledge of the objective of the study. **RESULTS:** According to the need for dental care, pain was the first cause of consultation. 52% of the cases required endodontic treatment. **CONCLUSION:** Endodontics, within the disciplines of Dental Science, occupies a preponderant place to satisfy the treatment demands of a population. Hence, it is important to increase professional expertise based on knowledge and technological advances that must be disseminated, contributing to quality solutions in the area. **BIBLIOGRAPHY:** Ima-Ata., S. U. (2019). Universal Health in the XXI Century: 40 years of Alma-Ata. Report of the High Level commission. Washington, D.C. Pan American Health Organization. Anderson, R. J. (1982). The reduction of dental caries prevalence in English schoolchildren. J Dent Res, 1311-6. Antioquia, F. M. (2010). Analysis of the health situation in Colombia 2002-2007. 1-214.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Formación de postgrado de los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata**

TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SÉRGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

A partir de la implementación de una Reforma Curricular en el año 1994, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata se encuentra organizada en torno a un modelo que transformó profundamente las prácticas institucionales de enseñanza y aprendizaje, y consecuentemente el proyecto de formación de los futuros profesionales. Estas transformaciones, implican un replanteo del rol docente que las acompañe y que sólidamente institucionalizadas se basan en valoraciones, hábitos, creencias y modos de comportamiento que han sido consolidados por el accionar y la experiencia que el docente ha desarrollado en la institución educativa. Formado la mayor parte de las veces en instituciones en las que el saber se recorta y se atomiza, el docente se encuentra preparado para desarrollar los contenidos del programa de una asignatura, pero generalmente carece de una visión integral del Plan de Estudios, de la problemática social e histórica y de los lineamientos filosóficos y científicos del campo de conocimientos en el que trabaja. El Magíster en Educación Odontológica es un espacio de profesionalización que promueve el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior. Su impacto en la formación de los docentes, adquiere significatividad y resulta fundamental para facilitar el acceso a un campo de problemáticas científicas, pedagógicas y sociales que esta institución considera fundamentales para la consolidación de una Odontología sustentada en este modelo. La formación pedagógica del profesorado universitario cobra en la actualidad una significativa importancia a los efectos de estimular la innovación, el sentido crítico, la reflexión, la creatividad en función de cubrir con las necesidades de aprendizaje que demanda su práctica docente, todo ello contribuye a elevar la calidad de la formación del estudiante de la Educación Superior.

**Postgraduate Training Of Teachers Of The Faculty Of Dentistry Of  
The National University Of La Plata**

TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA;  
PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA  
ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN;  
CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO;  
SAPORITTI, FERNANDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN;  
BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA  
YOLANDA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

From the implementation of a Curricular Reform in 1994, the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata is organized around a model that profoundly transformed the institutional teaching and learning practices, and consequently the training project of future professionals. These transformations imply a rethinking of the teaching role that accompanies them and that, solidly institutionalized, are based on valuations, habits, beliefs and modes of behavior that have been consolidated by the actions and experience that the teacher has developed in the educational institution. Formed most of the time in institutions where knowledge is cut and fragmented, the teacher is prepared to develop the contents of the program of a subject, but generally lacks a comprehensive vision of the Study Plan, of the problem social and historical and the philosophical and scientific guidelines of the field of knowledge in which he works. The Master in Dental Education is a space for professionalization that promotes the improvement of the quality of Higher Education. Its impact on the training of teachers, acquires significance and is essential to facilitate access to a field of scientific, pedagogical and social problems that this institution considers essential for the consolidation of a Dentistry based on this model. The pedagogical training of university teachers is currently of significant importance in order to stimulate innovation, critical sense, reflection, creativity in order to meet the learning needs demanded by their teaching practice, all this contributes to raising the quality of higher education student training.

## “Viví la facu y quedate en casa”

- **Espacio de contención, orientación y apoyo de alumnos en su adaptación a la vida universitaria. Sistema de Tutorías.**
- 

TISSONE, SEBASTIAN; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA;

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Empezar una carrera suele despertar temores, incertidumbre e inseguridad ante lo nuevo. Las mayores exigencias académicas, y la desinformación sobre aspectos que hacen a la vida universitaria generan desconcierto y desorientación. Para esto se creó el sistema de tutorías, que permite al estudiante: Recibir un seguimiento personalizado y una orientación en lo que respecta a actividades académicas, tanto curriculares como administrativas. Recibir información sobre incumbencias profesionales, organización en cuanto a hábitos y técnicas de estudio, o cualquier duda que te pueda llegar a surgir, sobre todo durante los primeros años de la Universidad. Los tutores son Profesores Titulares, Asociados o Adjuntos. El Programa de Tutorías de Seguimiento y Orientación Académica de la Facultad de Odontología de la UNLP es una propuesta institucional que surge para atender la deserción, el rezago, la baja eficiencia terminal y el bajo índice de titulación en los estudios de Odontología. El Programa tiene como propósito mejorar el desempeño y la eficiencia en la carrera, así como incrementar la retención, las tasas de egreso y la titulación. Para apoyar el desarrollo de las tutorías en la FOLP, se ha elaborado un marco conceptual y técnico en el que se describen los elementos más importantes de este proceso. En la primera parte del documento se exponen aspectos generales de la tutoría; mientras que, en la segunda, se recomiendan acciones concretas para orientar y apoyar el trabajo de los tutores. La tutoría de los alumnos en la Universidad se viene practicando desde hace más de 500 años, siendo la figura del Tutor y la tutoría una práctica habitual en las Universidades Anglosajonas. Actualmente también existen en España muchas Universidades como la de Cádiz, Jaime I, Central de Barcelona (con 16.000 alumnos tutelados y 697 tutores) o Castilla La Mancha, donde la tutoría ya es un hecho.

**Space for containment, guidance and support from students in their adaptation to university life. Tutoring System**

- TISSONE, SEBASTIAN; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARIA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA, ALEJANDRA.  
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Starting a career often arouses fear, uncertainty and insecurity in the face of the new. Higher academic demands, and misinformation about aspects of university life generate confusion and disorientation. For this, the tutoring system was created, which allows the student to: Receive personalized monitoring and guidance in regards to academic activities, both curricular and administrative. Receive information on professional concerns, organization in terms of study habits and techniques, or any questions that may arise, especially during the first years of the University. The tutors are Full, Associate or Assistant Professors. The Academic Guidance and Follow-up Tutoring Program of the UNLP School of Dentistry is an institutional proposal that arises to address dropout, lag, low terminal efficiency and low degree rate in dentistry studies. The purpose of the Program is to improve career performance and efficiency, as well as to increase retention, graduation rates, and graduation. To support the development of tutorials in the FOLP, a conceptual and technical framework has been developed in which the most important elements of this process are described. In the first part of the document, general aspects of tutoring are exposed; while, in the second, concrete actions are recommended to guide and support the tutors' work. The tutoring of students at the University has been practiced for more than 500 years, the figure of the Tutor and tutoring being a common practice in Anglo-Saxon Universities. Currently there are also many Universities in Spain such as Cádiz, Jaime I, Central de Barcelona (with 16,000 tutored students and 697 tutors) or Castilla La Mancha, where tutoring is already a fact.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **Inteligencias Múltiples Y Estilos De Aprendizaje En Estudiantes Del Primer Cuatrimestre Del Primer Año De La FOUNLP**

AUTORES: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA; ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA FALLET; MAXIMILIANO NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; PAULA MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO-

Lugar de Trabajo: *Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

**Introducción:** La mayoría de los individuos tenemos distintos tipos de inteligencias, aunque cada una desarrollada de modo y a un nivel particular, producto de la dotación biológica de cada uno, de su interacción con el entorno y de la cultura imperante en su momento histórico. **Objetivo:** Identificar el estilo de aprendizaje que posee el alumno y reconocer el tipo de inteligencia en el que mejor se identifica y aprende. **Materiales y Métodos:** Se contó con una muestra de 195 estudiantes de primer cuatrimestre a quienes se aplicó el test de 40 ítems, desarrollado por Argüelles Pabón y Nagles García. Para conocer el estilo de aprendizaje, se aplicó asimismo un test de 14 ítems construido para esta investigación a partir la teoría de Kolb y en los dos cuatrimestres académicos del año 2019. **Discusión y Conclusión:** Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas. Se obtuvieron puntuaciones altas en el estilo convergente, sobre todo en los estudiantes hombres de ambas jornadas (nocturna, 50% y diurna, 42%). En las mujeres, este estilo predominó en la jornada nocturna (63%); lo que caracterizaría a estos grupos por aspectos como la poca empatía y por la alta capacidad de reflexión, de análisis y de organización. **Resultados:** Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas.

}

## “Viví la facu y quedate en casa”

Multiple Intelligences and Learning Styles in Prime Student FOUNLP First

Year Semester

AUTHORS: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA;  
ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA  
FALLET; MAXIMILIAN NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; PAULA  
MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO-  
Place of Work: Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.

**Introduction:** Most of us have different types of intelligences, although each one is developed in a particular way and at a particular level, product of the biological endowment of each one, of its interaction with the environment and of the prevailing culture in its historical moment. **Objective:** Identify the learning style that the student possesses and recognize the type of intelligence in which he or she identifies and learns best. **Materials and Methods:** There was a sample of 195 first-term students to whom the 40-item test was applied, developed by Argüelles Pabón and Nagles García. To know the learning style, a 14-item test constructed for this research was also applied based on Kolb's theory and in the two academic quarters of 2019. Discussion and **Conclusion:** The results indicate the presence of multiple intelligences in male students and women of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days. High scores were obtained in the convergent style, especially in the male students of both days (night, 50% and daytime, 42%). In women, this style predominated in the night shift (63%); what would characterize these groups for aspects such as little empathy and for the high capacity for reflection, analysis and organization. **Results:** The results indicate the presence of multiple intelligences in male and female students of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days.

**Conocimientos Adquiridos Durante La Carrera De Los Egresados De La FOLP En El Ejercicio De La Profesión Odontológica**

TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SALVATORE, ALBERTO;  
RUEDA, LETICIA ARGENTINA; CONTE, PAOLA; TISSONE, SEBASTIÁN; SAPORITTI,  
FERNANDO; TAPIA, GABRIELA; PAPEL, GUSTAVO; BANDER, MELINA; COSCARELLI,  
NÉLLIDA; SEARA, SERGIO; LOZANO, SILVINA; PÉREZ, VALERIA; JOTKO, CLAUDIA  
*Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

**Introducción:** La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata tiene un proyecto institucional sobre Evaluación y Seguimiento de Egresados donde se indaga a partir de todos los sectores involucrados: autoridades, docentes, egresados y empleadores, con el objetivo de disponer de información para efectuar la actualización en el proceso formativo de los alumnos y favorecer la mejor inserción de los mismos en el mercado de trabajo. **Objetivos:** Analizar la cantidad de conocimientos que incorporaron durante su carrera de grado y su traslado a la práctica profesional como odontólogos. **Material y métodos:** Este trabajo de investigación, tiene carácter descriptivo y analítico, el universo en estudio son los egresados de esta Unidad Académica entre los años 2011 y 2015. **Resultados:** Del total de egresados: del 2011 se encuestaron 107 (46 masculinos y 61 femeninos); del año 2012 se encuestaron 78 (28 masculinos y 50 femeninos); de los 86 encuestados 2013, 32 son masculinos y 54 son femeninos; del año 2014 se encuestaron 99 (35 son masculinos y 64 son femeninos; y de los encuestados que egresaron 2015 contestaron 94, de ellos 37 son masculinos y 57 son femeninos. **Conclusiones:** El análisis realizado refleja que el mayor porcentaje de los egresados utilizan los conocimientos adquiridos durante su carrera en su práctica profesional. La población de egresados o futuros egresados representa para la Facultad de Odontología, la culminación del esfuerzo conjunto de la institución, puesto que la formación académica y el dominio de técnicas y metodología de vanguardia adquiridas durante el curso de los estudios, la convierten en la carta de presentación más importante ante la sociedad.

**Knowledge Acquired During the Career of FOLP Graduates in the Exercise of the Dental Profession.**

TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SALVATORE, ALBERTO;  
RUEDA, LETICIA ARGENTINA; CONTE, PAOLA; TISSONE, SEBASTIÁN; SAPORITTI,  
FERNANDO; TAPIA, GABRIELA; PAPEL, GUSTAVO; BANDER, MELINA; COSCARELLI,  
NÉLLIDA; SEARA, SERGIO; LOZANO, SILVINA; PÉREZ, VALERIA; JOTKO, CLAUDIA  
Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.

**Introduction:** The Faculty of Dentistry of the National University of La Plata has an institutional project on the Evaluation and Follow-up of Graduates where it investigates from all the sectors involved: authorities, teachers, graduates and employers, with the aim of having information for carry out updating in the training process of the students and favor their better insertion in the job market. **Objectives:** Analyze the amount of knowledge that they incorporated during their undergraduate career and their transfer to professional practice as dentists. **Material and methods:** This research work has a descriptive and analytical nature, the universe under study is the graduates of this Academic Unit between the years 2011 and 2015. **Results:** Of the total graduates: in 2011, 107 were surveyed (46 male and 61 female); in 2012, 78 were surveyed (28 male and 50 female); of the 86 surveyed 2013, 32 are male and 54 are female; Of the year 2014, 99 were surveyed (35 are male and 64 are female; and of the respondents who graduated from 2015 answered 94, of them 37 are male and 57 are female. **Conclusions:** The analysis carried out reflects that the highest percentage of graduates use the knowledge acquired during his career in his professional practice. The population of graduates or future graduates represents for the Faculty of Dentistry, the culmination of the joint effort of the institution, since the academic training and mastery of cutting-edge techniques and methodology acquired during the course of studies, make it the most important letter of introduction to society.



## “Viví la facu y quedate en casa”

### **La Enseñanza y Su Problemática Social Como Base En La Prevención Odontológica**

PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO

*Lugar de Trabajo.* Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Estamos convencidos de que la enseñanza es parte del aprendizaje y viceversa, fundamentando nuestro trabajo en que el aprendizaje está basado en el diagnóstico y resolución de problemas como una alternativa educativa y que forma parte del desarrollo de las capacidades individuales y grupales. La esencia de la enseñanza basada en problemas, es mostrar al alumno, el camino para la obtención de conceptos.

Las actividades para los alumnos que cursan la asignatura Odontología Preventiva y Social son la de participar activamente en la acción educadora de la sociedad, a cuyos integrantes debe concienciar sobre sus responsabilidades y deberes en el cuidado de su propia salud; entre ellas está la promoción de la salud a través de la educación individual y colectiva, para lo cual utilizan los medios masivos de comunicación oral y escrita. Los resultados obtenidos demuestran una grave desigualdad existente en el estado de salud bucal de la población, diferencias sociales muy marcadas, donde las necesidades básicas insatisfechas se interpusieron en nuestra labor diaria, al mismo tiempo creencias y valores presentes en la sociedad conllevaron al éxito y al fracaso de nuestra labor en las diferentes zonas. Por lo expuesto creemos necesaria implementar actividades profesionales para el cuidado de la salud bucal comunitaria como tareas interdisciplinarias entre los profesionales del equipo de salud, ya que además de las patologías bucales prevalentes, se encontraron otras que afectaban el estado de salud general de las personas. En base a los datos obtenidos en ambas comunidades, se concluye que es prioritario planificar diversas acciones de educación continua en salud, capacitar a líderes comunitarios y organizar a la comunidad para mejorar sus condiciones de vida y prevenir enfermedades prevalentes. Palabras Clave: Enseñanza- Prevención – Alumno – Formación – Compromiso Social

**Teaching As A Social Problem As A Basis For Dental Prevention**

PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARIA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P

We are convinced that teaching is part of learning and vice versa, basing our work on the fact that learning is based on the diagnosis and resolution of problems as an educational alternative and that it is part of the development of individual and group capacities. The essence of problem-based teaching is to show the student the way to obtain concepts. The activities for students taking the subject Preventive and Social Dentistry are to actively participate in the educational action of society, whose members must be made aware of their responsibilities and duties in caring for their own health; Among them is the promotion of health through individual and collective education, for which they use the mass media of oral and written communication. The results obtained demonstrate a serious inequality existing in the oral health status of the population, very marked social differences, where unsatisfied basic needs got in the way of our daily work, at the same time beliefs and values present in society led to success and failure of our work in the different areas. For the above, we believe it is necessary to implement professional activities for community oral health care as interdisciplinary tasks among the professionals of the health team, since in addition to the prevalent oral pathologies, others were found that affected the general state of people's health. Based on the data obtained in both communities, it is concluded that it is a priority to plan various continuing education actions in health, train community leaders and organize the community to improve their living conditions and prevent prevalent diseases. Key Words: Teaching - Prevention - Student - Training - Social Commitment

## Las Potencialidades Emergentes en Relación con el Uso de los Recursos Educativos para la Enseñanza. Las Motivaciones

VIJANDI, VALERIA RAQUEL; TOMAS, LEANDRO JUAN; CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER  
TOMAS; FALLET, MARIANA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA,  
MAXIMILIANO NICOLAS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA.

*Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

**Introducción:** Este Proyecto se encuentra en su segunda etapa de trabajo donde se apunta a seguir indagando acerca de las motivaciones de los actores del proceso puestos en juego en contexto. Aunque el estilo de aprendizaje no es el único factor que afecta la comprensión y el desempeño escolar, tiene una influencia considerable en estos. **Objetivos:** Realizar un aporte en los proceso de enseñanza aprendizaje tendiente a profesionalizar el rol docente y los recursos que imparten para las distintas estrategias de aprendizaje; Analizar el avance en cuanto al estilo de aprendizaje de los alumnos de segundo año de la carrera de Odontología de La Plata. **Material y métodos:** Los materiales utilizados fueron la recolección de datos por medio del cuestionario Honey-Alonso. (previamente utilizado). El análisis de datos abarcó la distribución promedio del puntaje que establece el perfil de aprendizaje para la muestra total (n= 200) y la distribución en % de las preferencias según los estilos de aprendizaje. Comparándolo con lo obtenido el año anterior para observar la evolución en cuanto a estilos de aprendizaje en los estudiantes. **Resultados:** El 11% de los alumnos encuestados son alumnos que presentan un estilo de aprendizaje teórico. El estilo reflexivo es el perfil en el que más estudiantes encajan con un 31%, el estilo pragmático tiene el segundo porcentaje con el 22%, y en tercer lugar encontramos el estilo activo con un porcentaje del 20%. **Conclusiones:** Al analizar los estilos de aprendizaje, se relacionaron éstos con diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje y se diseñó un software que se espera pueda contribuir al proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante de la carrera Odontología, a través de la estructuración lógica del conocimiento (mediante el uso de organizadores gráficos) apoyado en las TIC.

**The Emerging Potentialities in Relation to Use  
of Educational Resources for Teaching.  
Motivations**

VIJANDI, VALERIA RAQUEL; TOMAS, LEANDRO JUAN; CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER  
TOMAS; FALLET, MARIANA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA,  
MAXIMILIANO NICOLAS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA.

*Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

Introduction: This Project is in its second stage of work where it aims to continue investigating the motivations of the actors in the process put into play in context. Although learning style is not the only factor that affects school understanding and performance, it has a considerable influence on them. Objectives: Make a contribution in the teaching-learning process aimed at professionalizing the teaching role and the resources they teach for the different learning strategies; Analyze the progress regarding the learning style of the second year students of the La Plata Dentistry career. Material and methods: The materials used were data collection using the Honey-Alonso questionnaire. (previously used). The data analysis covered the average distribution of the score that establishes the learning profile for the total sample (n = 200) and the distribution in% of preferences according to learning styles. Comparing it with what was obtained the previous year to observe the evolution in terms of learning styles in students. Results: 11% of the surveyed students are students who present a theoretical learning style. The reflective style is the profile in which more students fit with 31%, the

## “Viví la facu y quedate en casa”

**Título Del Trabajo:** “Enfermedad Periodontal, Diabetes y Exodoncia”

**Autores:** MATTANÓ CLAUDIA; SPARACINO SANDRA; CAPRARO MARIA EUGENIA.

**Asesores Científicos:** BOGO HERNAN; CAPRARO CARLOS; RICCIARDI NICOLÁS;  
CAPRARO MARÍA CECILIA

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura de Cirugía “A”*

**Introducción:** La diabetes mellitus (DM) se ha convertido en una de las principales amenazas para la salud en el siglo XXI. Las complicaciones orales asociadas con la diabetes, al igual que las afecciones sistémicas relacionadas con la enfermedad, están íntimamente vinculadas con el nivel de glucemia. El paciente diabético con una glucemia controlada tiene menos riesgo a padecer patologías orales y/o sistémicas en relación a aquel con hiperglucemia. El odontólogo puede desempeñar un rol importante en el diagnóstico de la diabetes, pues los primeros signos y síntomas de la enfermedad se pueden desarrollar en la cavidad bucal. No es de rigor, aunque sí debería serlo, que el profesional odontólogo realice esta tarea previamente a una simple intervención oral, ya sea en su consulta privada como en los centros de Salud, Hospitales o Facultades. **Objetivo:** Determinar el riesgo epidemiológico de la diabetes en las manifestaciones bucales más frecuentes en los pacientes que concurren a la Asignatura Cirugía “A” de la FOLP. **Material y Método:** Revisión bibliográfica; Selección de la muestra. HC y Consentimiento Informado; Dosaje pre y postquirúrgico; Acto quirúrgico; Análisis de los resultados y documentación en planillas Ad-Hoc; Análisis estadístico. **Resultados:** De 44 pacientes femeninos (45%) y masculinos (55%), rango de edad entre 45 y 76 años, de agosto a noviembre de 2019. Los pacientes fueron agrupados de acuerdo a nuestro eje de investigación: diabéticos (59%) y no diabéticos (41%). **Conclusiones:** La DIABETES constituye un factor predisponente en la aparición de Enfermedad Periodontal. La comorbilidad de la diabetes con otras patologías sistémicas debe ser siempre considerada, por lo que el tratamiento debe ser afín a las necesidades y expectativas del paciente, pero con un enfoque realista de acuerdo a su salud general.

## “Viví la facu y quedate en casa”

Work's Title: “Periodontal Disease, Diabetes and Exodontia ”

Authors: MATTANÓ CLAUDIA; SPARACINO SANDRA; CAPRARO MARIA EUGENIA;

Scientificadvisers: BOGO HERNAN; CAPRARO CARLOS; RICCIARDI NICOLÁS; CAPRARO MARÍA CECILIA

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject of Surgery "A"*

**Introduction:** Diabetes mellitus (DM) has become one of the main threats to health in the 21st century. Oral complications associated with diabetes, as well as disease-related systemic conditions, are closely linked to blood glucose levels. The diabetic patient with a controlled glycemia has a lower risk of suffering from oral and / or systemic pathologies in relation to those with hyperglycemia. The dentist can play an important role in the diagnosis of diabetes, since the first signs and symptoms of the disease can develop in the oral cavity. It is not mandatory, although it should be, for the dental professional to carry out this task prior to a simple oral intervention, either in their private practice or in health centers, hospitals or schools. **Objective:** To determine the epidemiological risk of diabetes in the most frequent oral manifestations in patients attending the Surgery "A" subject of the FOLP. **Material and Method:** Bibliographic review; Sample selection. HC and Informed Consent; Pre and post-surgical dosing; Surgical act; Analysis of the results and documentation in Ad-Hoc forms; Statistic analysis. **Results:** Of 44 female (45%) and male (55%) patients, age range between 45 and 76 years, from August to November 2019. The patients were grouped according to our research axis: diabetics (59%) and non-diabetics (41%). **Conclusions:** DIABETES is a predisposing factor in the appearance of Periodontal Disease. The comorbidity of diabetes with other systemic pathologies must always be considered, so the treatment must be related to the needs and expectations of the patient, but with a realistic approach according to their general health.

“Viví la facu y quedate en casa”

“VIVÍ LA FACU Y QUEDATE EN CASA”

“Viví la facu y quedate en casa”

## EXTENSIÓN



## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Comunidades Educativas Reflexionan En La Virtualidad Sobre El Cuidado De La Salud La Cavidad Bucal**

AUTORES: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; LORENTE CATALINA, PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA.

*Cátedra de biología. Facultad de odontología. UNLP.*

**Introducción:** La pandemia mundial por COVID 19, estableció la necesidad de adquirir nuevas habilidades, como las relacionadas con la virtualidad, capaces de favorecer la comunicación entre las personas. El proyecto de extensión basado en cuidar la salud del aparato estomatognático a partir de la articulación temporomandibular y evitar el bruxismo, ha sido un canal que permitió a comunidades educativas de Berisso trabajar en la prevención de la enfermedad a través de redes sociales. **Objetivo:** desarrollar procesos de promoción de la salud a través de experiencias virtuales. **Actividades realizadas:** Implementamos instancias educativas comunitarias en la virtualidad, reflexionando sobre la necesidad de la prevención de la salud. A través de plataformas virtuales se compartieron presentaciones realizadas con el programa power point con imágenes y textos sencillos sobre las causas y consecuencias del bruxismo en los niños, sus repercusiones en los tejidos dentarios como la pulpa dental; paralelamente trabajamos con prevención de COVID 19 a partir del aparato estomatognático, enfatizando la implementación correcta de barbijos, técnicas de higiene personal y ambiental. También se enviaron encuestas destinadas a repasar lo analizado y facilitar a los docentes extensionistas la autoevaluación. **Aportes del proyecto:** Percibimos que los integrantes de las comunidades educativas se incentivaron para continuar con las actividades dentro de sus grupos de pertenencia. **Resultados:** La autoevaluación realizada a partir de las encuestas revela que las comunidades han sido sensibilizadas ante la necesidad de adoptar medidas preventivas. **Impacto:** Los participantes demostraron

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Educational Communities Reflect on Virtuality on Health Care Starting from the Oral**

AUTHORS: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; LORENTE CATALINA, PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA.

*Signature of Biology. Faculty of Dentistry. UNLP.*

**Introduction:** The global pandemic due to COVID 19, established the need to acquire new skills, such as those related to virtuality, capable of promoting communication between people. The extension project based on taking care of the health of the stomatognathic apparatus from the temporomandibular joint and avoiding bruxism, has been a channel that allowed educational communities of Berisso to work on the prevention of the disease through social networks. **Objective:** to develop health promotion processes through virtual experiences. **Methodology:** We implement community educational instances in virtuality, reflecting on the need for health prevention. Through virtual platforms, presentations were made with the power point program with images and simple texts on the causes and consequences of bruxism in children, its repercussions on dental tissues such as dental pulp; At the same time, we work with the prevention of COVID 19 from the stomatognathic apparatus, emphasizing the correct implementation of chinstraps, personal and environmental hygiene techniques. Surveys were also sent to review what was analysed and facilitate self-evaluation by extension teachers. **Contributions of the project:** We perceive that the members of the educational communities were encouraged to continue with the activities within their groups of belonging. **Results:** The self-evaluation carried out from the surveys reveals that the communities have been sensitized to the need to adopt preventive measures. **Impact:** The participants demonstrated knowing the causes and consequences of bruxism, as well as the implementation of hygienic measures and chinstraps. **Conclusion:** Educational experiences in virtuality on health promotion have been effective in raising awareness in communities about the care of the

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Mi Prótesis Y YO**

AUTORES: CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; PERTINO MARÍA RITA; VIGO FERNANDO MARIO; DIDOMENICO MARIA CRISTINA; FRANCHI GINA CATERINA, HERNANDEZ FABIANA; VERDEROSA MARIA PIA; TAMBASCO CLAUDIA MARCELA, ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Prótesis A*

**Introducción:** La pérdida de las piezas dentarias ocasiona en los adultos mayores una deficiencia masticatoria, estética y fonética. Si bien con los distintos tipos de prótesis dentales se restablecen estas funciones, poca conciencia se genera sobre el cuidado de la salud bucal o como mantener las prótesis, ya que muchas lesiones de la cavidad bucal están asociadas a ellas. Es esencial comprender que esta población es más propensa y presenta mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes. Por consiguiente, es de suma importancia incorporar actividades que promuevan medidas preventivas de higiene oral, con la finalidad de disminuir las alteraciones de orden infeccioso, traumático, degenerativo y tumoral.

**Objetivos:** Generar un espacio de educación y concientización sobre la salud bucodental y cuidado de prótesis dentales. **Actividades realizadas:** Intervenciones educativas, talleres informativos participativos. Se desarrollará en cuatro etapas. **Resultados:** Los destinatarios deben adquirir habilidades de higiene bucal y cuidado y mantenimiento de la prótesis. Tendrán conocimiento sobre las enfermedades prevalentes relacionadas con la escasa o nula higiene bucal y/o prótesis dental. Lograremos que la población obtenga e incorpore información práctica para el autodiagnóstico y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. **Aportes del proyecto:** Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los adultos mayores. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. **Conclusiones:** Consideramos que, en los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud bucal.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **My Prosthesis And I.**

AUTHORS: CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; PERTINO MARÍA RITA; VIGO FERNANDO MARIO; DIDOMENICO MARIA CRISTINA; FRANCHI GINA CATERINA; HERNANDEZ FABIANSANDRA; VERDEROSA MARIA PIA; TAMBASCO CLAUDIA MARCELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA

*Universidad Nacional de La Plata. Faculty of Dentistry. Prosthesises “A”*

**Introduction:** The loss of teeth causes a chewing, aesthetic and phonetic deficiency in older adults. Although these functions can be restored with different kinds of dental prostheses, exists little awareness about oral health care or how to maintain the prosthetics, since many injuries to the oral cavity are associated with them. It is essential to understand that this population is more prone and presents a greater risk of suffering alterations in their stomatognathic system due to pre-existing pathologies. Therefore, it is of utmost importance to incorporate activities that promote preventive measures of oral hygiene, to reduce infectious, traumatic, degenerative and tumour disorders. **Aim:** To create a space for education and awareness about oral health and the care of dental prostheses. **Activities:** Educational interventions, participatory informative workshops. This will be developed in four stages. **Results:** Recipients must acquire oral hygiene skills and care and maintenance of the prosthesis. They will acquire knowledge about prevalent diseases related to poor or no oral hygiene and / or dental prosthetics misadaptation. We will ensure that the population obtains and incorporates practical information for self-diagnosis as well as increment the number of health agents to multiplicates the education to the community. **Project contributions:** To transmit simple messages to promote and preserve the health of older adults. To incorporate and develop actions relevant to health education. To form health multipliers. **Conclusions:** We consider that, in the health-disease processes, our presence regarding community services, educational extension, extramural and network work, allows us to accompany older adults, in the incorporation of those habits that make the normal development in daily life and the preservation and prevention of oral health.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **La Vida Es Bella. Desdramatización de la situación hospitalaria. Parte IV.**

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; DE VICENTE GRACIELA CECILIA.

ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; ERBICELLA BEATRIZ; OBIOLS CECILIA ISABEL.

*OPS - Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica. Facultad de Odontología De La Universidad nacional De La Plata.*

**Introducción:** Un grupo de docentes y alumnos de la Facultad de odontología de la U.N.L.P desarrollan tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del hospital “Mi Pueblo” de la localidad de Florencio Varela, a raíz de observar el pabellón de internación de niños se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud. Se ha trabajado con niños y adolescentes internados y ambulatorios, incorporando en esta 4° etapa las embarazadas internadas. **Objetivos:** Contribuir a la salud emocional y bucal de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas aspirando a su pronta recuperación. **Actividades realizadas:** Talleres con padres, tutores, médicos y auxiliares. Encuestas. Charlas educativas odontológicas a niños y adolescentes, con láminas, juegos didácticos y demostraciones. Apariciones repentinas con disfraces desplegando mini obras de teatro. Charlas con embarazadas. **Resultados:** Los resultados de las encuestas nos llevan a continuar nuestras actividades educativas, ya que los grupos etarios cambian en forma permanente. **Aportes del proyecto:** El proyecto se sostiene en el tiempo, a través del compromiso y la participación de la comunidad hospitalaria, de convertirse en multiplicadores del proyecto, continuando en esta tarea encaminada a mejorar la calidad de vida del niño y adolescente hospitalizado y ambulatorio y embarazadas hospitalizadas. **Impacto:** Se ha logrado un alto impacto emocional, ya que se ha monitoreado que el tránsito por el nosocomio es más llevadero, y mucho

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Life is beautiful. De-dramatization Of The Hospital Situation. Part IV.**

**AUTHORS:** CASTELLI PATRICIA ESTER; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; DE VICENTE GRACIELA CECILIA.

**SCIENTIFIC ADVISORS:** ABAL ADRIAN ALEJANDRO; ERBICELLA BEATRIZ; OBIOLS CECILIA ISABEL.

*National University of La Plata. School of Dentistry. OPS – Psychological Dimension of The Dental Situation.*

**Introduction:** A group of teachers and students from the UNLP School of Dentistry carry out tasks related to dental care in the outpatient clinics of the "Mi Pueblo" hospital in the town of Florencio Varela, as a result of observing the children's hospital ward. They have allowed themselves to interpret the need to implement a project that is based on the de-dramatization of the hospital situation, where work is done to the human aspect and regarding health too. Work has been done with hospitalized and outpatient children and adolescents, incorporating pregnant interns in this 4th stage. **Aim:** Contribute to the emotional and oral health of hospitalized children, adolescents, and pregnant women, aspiring to their speedy recovery. **Activities carried out:** Workshops with parents, tutors, doctors and assistants. Surveys. Dental educational talks to children and adolescents, with pictures, educational games and demonstrations. Sudden appearances with costumes displaying mini plays. Chat with pregnant women. **Results:** The results of the surveys lead us to continue our educational activities, since age groups change permanently. **Project contributions:** The project is sustained over time, through the commitment and participation of the hospital community, to become multipliers of the project, continuing in this task aimed at improving the quality of life of the hospitalized and ambulatory child and adolescent and pregnant hospitalized. **Impact:** A high emotional impact has been achieved, since it has been monitored that the transit through the hospital is more bearable, and much less traumatic, since the theatricalization, laughter and games. **Conclusions:** Improve the quality of life of the age groups by distracting

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Talleres De Salud Bucodental Para El Bienestar y Calidad De Vida En La Tercera Edad. Parte 2.

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; BLOTTO BETTINA; MOGOLLON MIGUEL.

ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA EUGENIA;  
CAPRARO MARIA CECILIA.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignaturas OPS – Dimensión  
Psicológica de la Situación odontológica.*

**Introducción:** En esta segunda etapa surge la necesidad de continuar este proyecto involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, incorporando pautas para el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales, y la autoinspección como medida de promoción y prevención, abarcando también nuevos destinatarios. **Objetivos:** Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. **Actividades realizadas:** Talleres y encuestas con los adultos mayores y el personal a cargo sobre promoción y medidas preventivas. Se capacito en técnicas de higiene bucal. Historias clínicas por alumnos y docentes. Registro y cuantificación de índices. Enseñanza de autoinspección. Evaluación del aprendizaje de técnicas de higiene. Enseñanza de higiene de prótesis dental y suministro de elementos. **Resultados / Aportes del proyecto/ Impacto:** Los méritos principales de este proyecto radican en: la aceptación y Generar en esta segunda etapa el mantenimiento de prácticas saludables incorporando nuevos lugares de trabajo, disminuyendo riesgos bucodentales, creando cambios de conductas y determinando el perfil epidemiológico a través del CPO y propiciar la autoinspección bucal a fin de disminuir incidencia de nuevas patologías, como así también lograr la correcta higiene de las prótesis bucales. El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud a través de la creación de conductas preventivas en alumnos de esta institución y de profesionales que diariamente tienen contacto directo con los adultos mayores. **Conclusiones:** Es necesario que se diseñen e

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar este recuadro	<b>Oral Health Workshops For the well-being and quality of life in the Third Age. Part 2.</b>
<p>AUTHORS: CASTELLI PATRICIA ESTER; BLOTTO BETTINA; MOGOLLON MIGUEL.</p> <p>SCIENTIFIC ADVISORS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA EUGENIA; CAPRARO MARIA CECILIA.</p> <p>National University of La Plata. School of Dentistry. <i>OPS – Psychological Dimension of The Dental Situation.</i></p> <p><b>Introduction:</b> In this second stage, the need arises to continue this project involving teachers and students committed to improving the quality of life and self-image of the elderly, incorporating guidelines for the care and maintenance of dental prostheses, and self-inspection as a promotional measure. and prevention, also encompassing new addressed. <b>Aim:</b> Achieve a better quality of life for older adults, through the development of activities to promote and prevent etiological factors that determine the specificity of oral disorders in the elderly. <b>Activities carried out:</b> Workshops and surveys with older adults and staff in charge on promotion and preventive measures. We trained in oral hygiene techniques. Medical records by students and teachers. Registration and quantification of indices. Self-inspection teaching. Evaluation of the learning of hygiene techniques. Hygiene teaching of dental prostheses and supply of elements. <b>Results / Contributions of the project / Impact:</b> The main merits of this project lie in: acceptance and Generating in this second stage the maintenance of healthy practices incorporating new workplaces, reducing oral risks, creating behavioural changes and determining the epidemiological profile to through the CPO and promote oral self-inspection in order to reduce the incidence of new pathologies, as well as achieving proper hygiene of oral prostheses. The project is sustained over time by the generation of multiplying agents of health through the creation of preventive behaviours in students of this institution and professionals who daily have direct contact with older adults. <b>Conclusions:</b> It is necessary to design and implement effective preventive programs aimed at this group of the population, in such a way that damage to oral and general health can be prevented, with a comprehensive vision of gerodontology and odontogeriatrics.</p>	



## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Impacto Del Tabaco En El Tejido Pulpar

AUTORES: CECHO ANALIA; TOSTI SONIA; PEÑALVA MARÍA; DI TULLIO ALFREDO; LAZZO MARIANO; PERRI VANESA; LORENTE CATALINA; DETTBARN JORGE; DOMINGUEZ GABRIEL; BOSI ANDREA; MONEO MARCELO.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Fisiología*

**Introducción:** A partir de nuestro proyecto de extensión universitaria “¿Fumar es un placer?”, con el que estamos trabajando en escuelas para adultos de la ciudad de Ensenada, queremos enseñar los riesgos relacionados con el consumo de tabaco y los problemas de salud. La cavidad bucal no está ajena a ello. Se ha demostrado una mayor predisposición a realizar tratamientos endodónticos en fumadores. Sustancias presentes en el cigarrillo producen cambios en el tejido pulpar y reacciones inflamatorias que involucran a los mecanismos de defensa, impidiendo la reparación innata. Muchos pacientes fumadores padecen procesos patógenos en los tejidos periodontales e involucran al sistema endodóntico. Otro efecto que recalcamos es que los productos derivados del tabaco disminuyen la secreción salival, minimizando el potencial de remineralización, aumentando el riesgo de caries. La difusión de sustancias tóxicas de estas lesiones cariosas, desencadenan una serie de mecanismos de defensa del tejido pulpar con deterioro de su vascularización y necesidad de realizar tratamiento endodóntico. **Objetivos:** Concientizar en la relación establecida entre el hábito de fumar y el daño al tejido pulpar. **Actividades realizadas:** Se realizaron talleres participativos, utilizando material didáctico como láminas, folletos, cartillas instructivas, para que los alumnos pudieran visualizar el daño que genera en la pulpa el hábito de fumar. **Resultados:** Aumentaron la información sobre las patologías prevalentes en salud Oral. Realizaron consultas odontológicas preventivas. **Aporte del proyecto:** Desarrollamos en la comunidad concientización de las repercusiones que genera el cigarrillo. **Impacto:** Motivando logramos un cambio de actitud positiva relacionada con la problemática del tabaco y que cada participante sea un agente multiplicador en salud hacia a comunidad. **Conclusiones:** Al aumentar el conocimiento del daño del tabaquismo disminuye el consumo en la población escolar adulta en la que estamos trabajando.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Impact of Tobacco on Pulp Tissue

AUTHORS: CECHO ANALIA; TOSTI SONIA; PEÑALVA MARÍA; DI TULLIO ALFREDO; LAZZO MARIANO; PERRI VANESA; LORENTE CATALINA; DETTBARN JORGE; DOMINGUEZ GABRIEL; BOSI ANDREA; MONEO MARCELO.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Physiology Subject*

**Introduction:** From our university extension project "Is smoking a pleasure?", with which we are working in schools for adults in the city of Ensenada, we want to teach the risks related to tobacco use and health problems. The oral cavity is not alien to it. A greater predisposition to endodontic treatments has been demonstrated in smokers. Substances present in cigarettes produce changes in the pulp tissue and inflammatory reactions that involve defence mechanisms, preventing innate repair. Many smoking patients suffer pathogenic processes in the periodontal tissues and involve the endodontic system. Another effect that we emphasize is that tobacco products reduce salivary secretion, minimizing the potential for remineralization, increasing the risk of cavities. The diffusion of toxic substances from these carious lesions, trigger a series of defence mechanisms of the pulp tissue with deterioration of its vascularization and the need for endodontic treatment. **Aim:** To raise awareness of the relationship established between smoking and damage to pulp tissue. **Material and method:** Participatory workshops were held, using didactic material such as pictures, brochures, and instructional booklets, so that students can visualize the damage caused by smoking to the pulp. **Results:** Information on prevalent pathologies in Oral health increased. They made preventive dental consultations. **Contribution:** We develop awareness in the community of the repercussions generated by cigarettes. **Impact:** By motivating, we achieve a positive attitude change related to the problem of tobacco and that each participant is a multiplying agent in health towards a community. **Conclusions:** By increasing the knowledge of the harm of smoking, consumption decreases in the adult school population in which we are working.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Adultos Mayores E Importancia De Las Piezas Endodonciadas En Resoluciones Protésicas

AUTORES: DE LANDABURU FEDERICO; SAPORITTI MAURICIO EGARDO; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA ; ALSINA MARÍA BELEN; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; LAZO MARIA VIRGINIA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BORRILLO CARLOS GASTÓN; DI CARLO NINA BELÉN; TEXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARÍA JOSÉ; AMARO GUSTAVO EMILIO; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BIANCHI MARÍA SOLEDAD; RUSCITTI SOLEDAD; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; VALLE CRISTIAN ALFREDO; BARRASA EMANUEL HUGO; GUGNALI MARIA RENATA

ASESOR CIENTÍFICO: PROF. DR. LAZO GABRIEL EDUARDO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Prótesis B*

**Introducción:** El proceso de envejecimiento, produce cambios en el organismo y la cavidad Bucal que involucran: pérdida de piezas dentarias, reabsorción ósea, desgaste de tejidos dentarios, formación de restos radiculares. Como consecuencia, se ve afectado el sistema estomatognático, disminuyendo sus funciones. Un alto porcentaje de adultos mayores presenta esas deficiencias. La Asignatura Prótesis B, generó un Proyecto de Extensión, destinado a solucionar estas necesidades, interviniendo 3 geriátricos, con el objetivo de devolver la Salud bucodental y fortalecer la Salud integral a partir de la instalación de Elementos Protésicos. En la formulación del protocolo de actividades, se priorizó conservar las piezas dentarias y restos radiculares correctamente endodonciados, puesto que una exodoncia en personas de avanzada edad plantea riesgos, y acelera la reabsorción ósea. **Objetivos:** Restablecer la Salud del Sistema estomatognático, a través de la instalación de Prótesis, conservando piezas endodonciadas debajo de los mismos. - Disminuir el grado de reabsorción ósea por la compresión de la mucosa en el uso de Prótesis Removibles. **Actividades realizadas:** se confeccionaron prótesis a pacientes adultos desdentados y se acondicionaron las desadaptadas, con rebasados, agregados de piezas dentarias y retenedores. En la terapia preprotésica, se tallaron piezas dentarias endodonciadas sin sintomatología, y se realizó el sellado superior con ionómero de restauración, con el propósito de mantenerlas y evitar la reabsorción del reborde alveolar. **Resultados:** De las 30 intervenciones, en 15 pacientes, se decidió dejar piezas dentarias endodonciadas, selladas superficialmente. En solo 2 adultos mayores, se evidencio sintomatología las semanas posteriores a la intervención, en quienes se optó por aliviar la zona, desgastando el acrílico de las bases protésica. **Conclusión:** Mediante el proyecto, se aumentó la calidad de vida, y se reafirmó la elección de tratamiento de conservación de piezas desvitalizadas endodonciadas, debajo de elementos protésicos removibles. Evitando así, riesgos quirúrgicos por exodoncias a pacientes de Avanzada Edad.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Older Adults And Importance Of Endodontic Pieces In Prosthetic Resolutions.

AUTHORS. DE LANDABURU FEDERICO; SAPORITTI MAURICIO EGARDO; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA ; ALSINA MARÍA BELEN; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; LAZO MARIA VIRGINIA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BORRILLO CARLOS GASTÓN; DI CARLO NINA BELÉN; TEXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARÍA JOSÉ; AMARO GUSTAVO EMILIO; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BIANCHI MARÍA SOLEDAD; RUSCITTI SOLEDAD; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; VALLE CRISTIAN ALFREDO; BARRASA EMANUEL HUGO; GUGNALI MARIA RENATA

SCIENTIFIC ADVISOR: PROF. DR. LAZO GABRIEL EDUARDO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Prosthesis B subject*

**Introduction:** The aging process produces changes in the body and the oral cavity that involve loss of teeth, bone reabsorption, wear of dental tissues, formation of root remains. Therefore, the stomatognathic system is affected, reducing its functions. A high percentage of older adults have these deficiencies. The Prosthesis B subject generated an Extension Project, aimed at solving these needs, intervening 3 geriatric centres, with the aim of restoring oral Health and strengthening integral Health from the installation of Prosthetic Elements. In the formulation of the protocol of activities, it was prioritized to preserve the teeth and root remains correctly endodontized, since an extraction in elderly people poses risks and accelerates bone resorption. **Aim:** -Restore the health of the stomatognathic system, through the installation of prostheses, keeping endodontic parts under them. -Reduce the degree of bone reabsorption by compression of the mucosa in the use of Removable Prosthetics. **Activities carried out:** - dentures were made for edentulous adult patients and the maladjusted ones were conditioned, with relining, additions of teeth and retainers. In preprosthetic therapy, endodontic teeth were carved without symptoms, and the upper seal was performed with restoration ionomer, to maintain them and avoid resorption of the alveolar ridge. **Results:** Of the 30 interventions, in 15 patients, it was decided to leave endodontic teeth, superficially sealed. In only 2 older adults, symptoms were evident in the weeks after the intervention, in whom it was decided to relieve the area, wearing down the acrylic of the prosthetic bases. **Conclusion:** Through the Project, the quality of life was increased, and the choice of conservation treatment for endodontic devitalized pieces was reaffirmed, under removable prosthetic elements. Thus, avoiding surgical risks due to extractions to elderly patients.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### “Juntos Reforzando Tus Dientes”. Meta Alcanzada.

AUTORES: LOJO ALEJANDRINA; ETCHEGOYEN LILIANA ESTER; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; CASTELLI PATRICIA ESTER; DA SILVA CLAUDIA ESTER; DE ANDREA ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR MARISA; GALÁN JULIETA; PAZOS FERNANDO; TAU FAUSTINO; VILLANUEVA MARÍA EUGENIA; CUESTA ANA LAURA; MORGANTE AGUSTINA; GANDARA MARTIN LUCAS; SALVATORE ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA CATALINA; CERQUETTI FLORENCIA

*Centro de atención primaria de la salud bucal del Club El Carmen de Berisso y Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos.*

**Introducción:** Consideramos importante llevar a cabo este proyecto para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria los integrantes de la comunidad y en especial los niños del Centro de atención primaria de la salud bucal del Club El Carmen de Berisso y del Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos, puedan modificar conductas que mejoren su calidad de vida **Objetivos:** Aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la prevención y la educación para la salud. Concientizar sobre su importancia. Incorporar conocimientos. Capacitar estudiantes. Instruir a los docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores. **Actividades realizadas:** Primera etapa: Integración del equipo, distribución de actividades, talleres semanales, entrega de material bibliográfico. Organización de las acciones. Designación de docentes a cargo del equipo y coordinadores alumnos a cargo de cada área en terreno. Segunda etapa: Relevamiento, análisis de las problemáticas detectadas. Entrevistas. Talleres de capacitación, formación de agentes multiplicadores de salud, entrega de guías. Equipo de área lúdica. Enseñanza de la técnica de cepillado. Distribución de cepillos, renovación cada tres meses. Topicaciones con FFA al 1,23% Tercera y última etapa se procedió a la recopilación de toda la información recaudada, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto. **Resultados/Aportes/ Impacto:** Este proyecto conto con el subsidio de la secretaria de extensión de la UNLP otorgando un monto de \$10.000 Son muy satisfactorios. Se desarrollaron las actividades con la colaboración y compromiso de las autoridades. Buena integración de los participantes del proyecto, de los directivos de los clubes y asistentes al club. Los alumnos han tenido muy buena predisposición y colaboración. **Conclusión:** La excelente relación y predisposición de los comprometidos al proyecto permitió aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la educación para la salud y prevención. Si bien este proyecto ha finalizado es intención de todas las partes involucradas mantener el vínculo y controlar en el tiempo los resultados a largo plazo.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### “Together Strengthening Your Teeth”. Goal Achieved

AUTHORS: LOJO, ALEJANDRINA; ETCHEGOYEN, LILIANA ESTER; GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DA SILVA, CLAUDIA ESTER ; DE ANDREA, ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR, MARISA; GALÁN, JULIETA; LOJO, ALEJANDRINA; PAZOS, FERNANDO; TAU, FAUSTINO; VILLANUEVA, MARÍA EUGENIA; CUESTA, ANA LAURA; MORGANTE, AGUSTINA; GANDARA, MARTIN LUCAS; SALVATORE, ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA, CATALINA; CERQUETTI, FLORENCIA

*El Carmen Club from Berisso. Primary Health Care Center and Lisandro Olmos Primary Health Care Center.*

**Introduction:** We consider it important to carry out this project so that in an interdisciplinary and multidisciplinary way the members of the community and especially the children of the Primary Oral Health Care Center of El Carmen de Berisso Club and the Primary Health Care Center oral health of Lisandro Olmos, can modify behaviours that improve their quality of life. **Objectives:** Increase and maintain levels of oral health through prevention and health education Raise awareness of its importance Incorporate knowledge Train students Instruct teachers to become multiplying agents **Activities carried out:** First stage: Integration of the team, distribution of activities, weekly workshops, delivery of bibliographic material Organization of actions Appointment of teachers in charge of the team and student coordinators in charge of each area in field Second stage: Survey, analysis of the problems detected. as. Training workshops, training of health multipliers, delivery of guides. Recreational area team. Teaching of brushing technique. Distribution of brushes, renewal every three months. Options with 1.23% FFA Third and last stage We proceeded to compile all the information collected, added to the new clinical data obtained, to present the conclusions of the project. **Results / Contributions / Impact:** This project had a subsidy from the UNLP Extension Secretariat, granting an amount of \$ 10,000 They are very satisfactory. The activities were developed with the collaboration and commitment of the authorities. Good integration of project participants, club managers and club attendees. The students have had a particularly good predisposition and collaboration. **Conclusion:** The excellent relationship and predisposition of those committed to the project allowed to increase and maintain oral health levels through health education and prevention. Although this project has ended, it is the intention of all the parties involved to maintain the link and control the long-term results over time.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### “Seguimos Trabajando Durante La Pandemia Por Coronavirus COVID –19”

AUTORES: MAY GRACIELA CARMEN<sup>1</sup>; SAMBARTOLOMEO PATRICIA MARTA<sup>1</sup>; BLANCO MARCOS ALBERTO<sup>2</sup>; PILONE LAURA SILVIA<sup>3</sup>; CRIMALDI DELIA NORMA<sup>3</sup>; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO<sup>3</sup>; SAMBARTOLOMEO CLAUDIA MARCELA<sup>4</sup>

*Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Fisiología<sup>1</sup>. Biología<sup>3</sup>. Graduada<sup>4</sup>. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata. Fitoquímica<sup>2</sup>*

**Introducción:** En ciernes de la Pandemia por Coronavirus COVID-19, continuamos trabajando, aplicando y enseñando las propiedades curativas de las plantas medicinales de bajo costo y fácil preparación. Algunas con propiedades antisépticas en procesos virales y estimulantes del sistema inmune. Nos ocuparemos en aplicar las propiedades curativas de la planta Matricaria Chamomilla Lineé (MC) llamada comúnmente “Manzanilla”. De la flor de esta planta se obtienen aceites esenciales con propiedades antiinflamatorias y antiulcerosas. La infusión de esta flor se usa en forma de buches para curar las distintas patologías bucales. **Objetivos:** Mejorar la salud integral y bucodental de una población de riesgo de salud y escasos recursos. **Actividades realizadas:** Fase I, inicial comprende 3 meses de duración, donde se organizan las tareas de cada miembro del equipo, capacitación en <educación a distancia@presi.unlp.edu.ar>. Fase II, se preparan los espacios para charlas, para la preparación de los buches de manzanilla y el uso de los cepillos dentales, confección de power point, láminas, folletería, entrega de guías para los destinatarios (escuela y unidad sanitaria) usando zoom, videollamadas y WhatsApp; dura 7 meses. Fase III cuya duración es de 2 meses, en esta etapa las autoridades del proyecto recopilan los datos y evalúan para presentarlo junto con alumnos, en Jornadas, Congresos, Talleres y Simposios virtuales, para difusión y publicación digital. **Resultados:** Disminuir enfermedades odontológicas prevalentes, sin interrupción. **Aportes del proyecto:** Motivar a los pacientes, alumnos, profesionales sobre la higiene y uso de plantas medicinales, durante la pandemia. **Impacto:** Lograr mejorar la calidad de vida de la población, por lo que se solicitó su replicación a otras poblaciones. **Conclusiones:** Consisten en promocionar el uso de la “Manzanilla” para el tratamiento de afecciones bucales, en poblaciones de escasos recursos, elevando la salud integral y bucodental de los destinatarios.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### “We Continue Working During The COVID -19 Coronavirus Pandemic “

AUTHORS: MAY GRACIELA CARMEN<sup>1</sup>; SAMBARTOLOMEO PATRICIA MARTA<sup>1</sup>; BLANCO MARCOS ALBERTO<sup>2</sup>; PILONE LAURA SILVIA<sup>3</sup>; CRIMALDI DELIA NORMA<sup>3</sup>; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO<sup>3</sup>; SAMBARTOLOMEO CLAUDIA MARCELA<sup>4</sup>

*Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. Physiology<sup>1</sup>. Biology<sup>3</sup>. Graduated<sup>4</sup>.  
Faculty of Agrarian and Forest Sciences of the National University of La Plata. Phytochemistry<sup>2</sup>*

**Introduction:** In the budding of the COVID-19 Coronavirus Pandemic, we continue to work, apply and teach the healing properties of low-cost and easy-to-prepare medicinal plants. Some with antiseptic properties in viral processes and stimulants of the immune system. We will focus on applying the healing properties of the *Matricaria Chamomilla* Lineé (MC) plant commonly called "Chamomile". Essential oils with anti-inflammatory and antiulcer properties are obtained from the flower of this plant. The infusion of this flower is used in the form of swish to heal the different oral pathologies. **Objectives:** Improve the comprehensive and oral health of a population at risk of health and scarce resources. **Activities carried out:** Phase I, initial, lasting 3 months, where the tasks of each team member are organized, training in <distance education@presi.unlp.edu.ar>. Phase II, the spaces for talks are prepared, for the preparation of the chamomile swish and the use of toothbrushes, preparation of power point, pictures, brochures, delivery of guides for the recipients (school and health unit) using zoom, video calls and WhatsApp; lasts 7 months. Phase III whose duration is 2 months, at this stage the project authorities collect the data and evaluate it to present it together with students, in virtual conferences, congresses, workshops and symposia, for dissemination and digital publication. **Results:** Reduce prevalent dental diseases, without interruption. **Project contributions:** Motivate patients, students, professionals about the hygiene and use of medicinal plants during the pandemic. **Impact:** To improve the quality of life of the population, for which its replication was requested to other populations. **Conclusions:** They consist of promoting the use of "Chamomile" for the treatment of oral conditions, in low-income populations, increasing the integral and oral health of the recipients.



No ocupar  
este recuadro

**Utilización de TIC En Acciones Preventivas En PcD Frente A La Pandemia De COVID”19**

AUTORES: MONGELLI, HERNAN MARCELO; DR. VIGO, FERNANDO MARIO; PROF. DR. LAZO, SERGIO DANIEL; TORRES HUGHES, JOSEFINA; PASTORE, ANGIE; CUADRILLERO, MARIA CAROLINA; MARINO, DANIELA; VIGLIANCO, LUCIA; MOREYRA, SOL AIXA; BENIMELLI, FLORENCIA ARIANA; LAURENT, TOMAS; LAGUZZI ARANCIAGA, NICOLE; CANALE, DANNA CONSTANZA

*Facultad de Odontología UNLP – Centro de Día Mama (La Plata Bs. As.)– Centro El Ceibo(La Plata, Bs. As) Escuela de Educación especial Nro. 501 (Ensenada, Bs. As)*

**Introducción** En el marco del proyecto de extensión Recuperando Tu Sonrisa, un equipo conformado por docentes, alumnos y especialistas en discapacidad, ponen en práctica una serie de pautas preventivas sobre el cuidado bucal y a su vez reforzando la técnica de lavado de manos, siendo esta ultima una de las maniobras más recomendadas para evitar la propagación de COVID19. La población beneficiaria consiste en personas con discapacidad y sus entornos sociales, siendo una población vulnerable frente a las enfermedades y sus consecuencias. **Objetivos:** es fomentar y reforzar practicas preventivas sobre el cuidado bucal y sanitario en personas con discapacidad (PcD) utilizando como herramientas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). **Actividades realizadas:** se implementaron una serie de actividades preventivas mediante la telecomunicación por medios afines como redes sociales y espacios virtuales de intercambio. Se realizó la difusión de folletos virtuales confeccionados por los alumnos de Odontología Preventiva y Social. **Resultados** Los resultados mostraron una alta adherencia a este tipo de comunicación a distancia, con la participación activa de todos los actores del proyecto y con alta respuesta desde los grupos beneficiarios. Logramos contabilizar a más de 200 beneficiarios directos en el lapso de marzo a julio del corriente año. **Aportes del proyecto** La estrategia comunicadora virtual, ante el confinamiento social preventivo permitió continuar con los procesos ya establecidos en terreno en lo que respecta a la educación para la salud. **Impacto:** representado por las incesantes respuestas y gestos de agradecimiento que hemos tenido por los beneficiarios y sus núcleos familiares. **Conclusiones.** Mediante el empleo de la comunicación a distancia mediante las redes sociales y utilización de las TIC se logró continuar con nuestras tareas de prevención en personas con discapacidad, haciendo hincapié en el cuidado bucal como también en la prevención de COVID19 mediante el refuerzo de lavado de manos.

No ocupar  
este recuadro

**Use Of ICT In Preventive Actions in In PwD Against The COVID Pandemic**

AUTHORS: OD.MONGELLI, HERNAN MARCELO; DR.VIGO, FERNANDO MARIO; PROF. DR. LAZO, SERGIO DANIEL; TORRES HUGHES , JOSEFINA; PASTORE, ANGIE; CUADRILLERO, MARIA CAROLINA; MARINO, DANIELA; VIGLIANCO, LUCIA; MOREYRA, SOL AIXA; BENIMELLI, FLORENCIA ARIANA; LAURENT, TOMAS; LAGUZZI ARANCIAGA, NICOLE; CANALE, DANNA CONSTANZA

*Faculty of Dentistry UNLP – Mamá Day Care Centre (La Plata, Bs. As.) –El Ceibo Centre (La Plata Bs. As)- Number 501 Special Education School (Ensenada, Bs. As)*

**Introduction:** Disabled people and their social environment, since this is one of the most vulnerable groups in society as regards diseases and their consequences. **Aim:** the aim of this project is to foster preventive practices for the oral care and hygiene of disabled people by means of audio-visual and technological devices. **Activities:** A series of preventive activities have been implemented through television, social networks and virtual encounters. Virtual brochures made by the students of Preventive and Social Odontology concerning this topic have been diffused. **Results:** the results showed a positive response towards this type of remote communication, with the active participation of all the members of the project and with a high level of response from the beneficiaries' side. We managed to count more than 200 direct beneficiaries from March to July in the current year. **Contribution to the project:** Despite lockdown, the virtual and remote communication strategy allowed the process of health education to continue. **Result:** great number of answers and grateful feedback comments from the beneficiaries' side and their families. **Conclusion:** By means of remote communication, social networks and the use of technology, it has been possible to continue working on prevention for disabled people, focusing on oral care as well as on COVID prevention through the reinforcement of hand-washing.

No ocupar  
este recuadro

## ii Ojo, Con La Pulpa!! Prevención Y Detección Temprana De Caries Dental

AUTORES: OGAS CINTIA SOLEDAD; INGENIERO MARIA JOSE; BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO ADRIAN; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; TANEVITCH ANDREA MATILDE; BARCELO MIGUEL ANDRES; BARRASA EMANUEL HUGO; DORATI PABLO JAVIER; VISKOVIC MARIA CRISTINA; GOMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARIA PIA; FELIPE PABLO GUILLERMO; LAZO IVANOV BARBARA; MOTTA GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO JIMENA; PEREZ PATRICIA SUSANA; PEREZ DIEGO FERNANDO; SALDIAS ALEJANDRO JOSE; DE LANDABURU ROSARIO; PROCOPIO RODRIGUEZ MELINA MICAELA; DE VITA LUCAS NICOLAS

ASESOR CIENTIFICO: PROF. DR. LAZO GABRIEL EDUARDO

*Asignatura Histología y Embriología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de la plata*

**Introducción.** Es sabido que la Caries Dental, es una enfermedad endémica que no posee cura, y si no es tratada, puede avanzar hacia a una lesión pulpar. La población adolescente concurrente al club Deportivo la Plata, planteó la necesidad de comprender, cómo una patología propia de la Cavidad Bucal podía afectar no solo el rendimiento deportivo, sino también la Saludo Integral. La Asignatura de Histología y Embriología, en respuesta, generó y puso en marcha, un proyecto de extensión llamado: “Con el Ojo en el Microscopio”. Lo interesante en la propuesta se concibió a partir de la realización de talleres interactivos, utilizando la Microscopia Óptica como herramienta de atracción. **Objetivo General.** Brindar Información a los adolescentes deportistas, acercándolos a la Ciencias de la salud bucal a través de La Microscopia Óptica; y concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales y sus complicaciones. **Objetivos Específicos.** - Disminuir el índice de lesiones pulpares a través de la detección Caries Dental. - Educar sobre la conexión entre el Tejido Pulpar y el resto del Organismo. - Promover la instalación de hábitos preventivos. **Actividades Realizadas.** Charlas y talleres donde pudieron observar las diferentes partes de una pieza dentaria. Se enfatizó en la importancia de la detección de lesiones y el avance hacia el Complejo Dentinopulpar, Y cómo, puede verse afectado el resto del organismo. **Resultados.** Se logro captar la atención de 150 adolescentes quienes se mostraron entusiasmados por la forma de realizar los talleres. **Impacto.** La amplia concurrencia dio cuenta del gran alcance del mensaje Preventivo. **Conclusión.** Consideramos que el trabajo realizado ha servido, no solo como herramienta educativa a la población destino, sino que ha acercado, la Universidad, a aquellos adolescentes en edad de definir su futuro. Por esto, pensamos continuar con las actividades, replicando el mensaje en otras instituciones deportivas.

No ocupar  
este recuadro

**Be Careful, With The Pulp!! Prevention And Early Detection Of Dental Caries**

**AUTHORS.** OGAS CINTIA SOLEDAD; INGENIERO MARIA JOSE; BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO ADRIAN; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; TANEVITCH ANDREA MATILDE; BARCELO MIGUEL ANDRES; BARRASA EMANUEL HUGO; DORATI PABLO JAVIER; VISKOVIC MARIA CRISTINA; GOMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARIA PIA; FELIPE PABLO GUILLERMO; LAZO IVANOV BARBARA; MOTTA GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO JIMENA; PEREZ PATRICIA SUSANA; PEREZ DIEGO FERNANDO; SALDIAS ALEJANDRO JOSE; DE LANDABURU ROSARIO; PROCOPIO RODRIGUEZ MELINA MICAELA; DE VITA LUCAS NICOLAS

SCIENTIFIC ADVISOR: PROF. DR. LAZO GABRIEL EDUARDO

*Histology and Embryology subject. Faculty of Dentistry. National University of La Plata*

**Introduction.** It is known that Dental Caries is an endemic disease that has no cure, and if it is not treated, it can progress to a pulp lesion. The adolescent population attending the Deportivo la Plata club, raised the need to understand how a pathology of the Oral Cavity could affect not only sports performance, but also Comprehensive Health. The Subject of Histology and Embryology, in response, generated and launched an extension project called: “With the Eye in the Microscope”. The interesting thing in the proposal was conceived from the realization of interactive workshops, using Optical Microscopy as an attraction tool. **General aim.** Provide Information to adolescent athletes, bringing them closer to the Sciences of oral health through Optical Microscopy; and raise awareness about the early detection of oral diseases and their complications. **Specific aim.** -Reduce the rate of pulp lesions through the detection of Dental Caries. - Educate about the connection between the Pulp Tissue and the rest of the Organism. - Promote the installation of preventive habits. **Performed activities.** Talks and workshops where they were able to observe the different parts of a dental piece. The importance of lesion detection and progress towards the Dentinopulpal Complex was emphasized, and how the rest of the body can be affected. **Results.** It was possible to capture the attention of 150 adolescents who were enthusiastic about the way the workshops were carried out. **Impact.** The wide audience gave account of the great scope of the Preventive message. **Conclusion.** We consider that the work carried out has served, not only as an educational tool for the target population, but also has brought the University closer to those adolescents of the age to define their future. For this reason, we plan to continue with the activities, replicating the message in other sports institutions

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Radioprotegiéndonos A Conciencia. Avances Segunda Parte.**

AUTORES: PIROLLA OMAR AGUSTIN; PEREYRA LUCAS; GULAYIN GUILLERMO;  
FERNANDEZ JANYAR MARISA; SEGATTO ROSSANA; ETCHEGOYEN LILIANA.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Diagnóstico por Imágenes.*

**Introducción.** La radiación es la emisión, propagación y transferencia de energía en cualquier medio en forma de ondas electromagnéticas o partículas. Con el fin de evitar los daños en la salud de la comunidad debemos proteger al paciente con las normas de radio protección y brindarles la información necesaria por distintos medios. La Protección Radiológica busca proporcionar un nivel apropiado para el hombre, sin limitar las prácticas beneficiosas que dan lugar a la exposición de radiación. **Objetivos.** Lograr que la población obtenga la información necesaria sobre los riesgos de la exposición a las radiaciones y sus alcances. Lograr que la comunidad adquiera y practique medidas de prevención y radioprotección, **Actividades realizadas/Aportes del Proyecto.** Charlas y talleres de prevención contra las radiaciones y para la enseñanza de autocuidado contra las mismas en la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso. **Impacto.** Observar los cambios de conductas producidos en la población con respecto al conocimiento sobre medidas de radioprotección. Obtener multiplicadores de salud dentro de los miembros de la comunidad de cada uno de los centros. **Conclusiones.** Se logro la modificación de hábitos gracias a la educación. Se obtuvo una respuesta positiva por parte de la comunidad. Recibimos buena predisposición para incorporar la información. Es bueno poder interrelacionar dos materias: Diagnóstico por Imágenes y Odontología Preventiva y Social, la forma de llevar a cabo este proyecto de extensión nos da la posibilidad de llegar a la comunidad, con esta información tan sensible como es el tema Radiaciones Ionizantes y concientizarlas.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Radioprotecting Ourselves Consciously. Second Part Advances**

AUTHORS: PIROLA OMAR AGUSTIN; PEREYRA LUCAS; GULAYIN GUILLERMO;  
FERNANDEZ JANYAR MARISA; SEGATTO ROSSANA; ETCHEGOYEN LILIANA.

*La Plata National University. Faculty of Dentistry. Imaging Diagnosis.*

**Introduction.** Radiation is the emission, propagation and transfer of energy in any medium in the form of electromagnetic waves or particles. To avoid damage to the health of the community, we must protect the patient with radio protection regulations and provide them with the necessary information through different means. Radiation Protection seeks to provide an appropriate level for man, without limiting the beneficial practices that result in radiation exposure. **Aims.** Get the population to obtain the necessary information on the risks of radiation exposure and their scope. Get the community to acquire and practice prevention and radiation protection measures. **Performed activities/ Project Contributions.** Talks and workshops on radiation prevention and for teaching self-care against them in the community of Lisandro Olmos and Berisso. **Impact.** Observe the changes in behaviours produced in the population regarding knowledge about radioprotection measures. Obtain health multipliers within the community members of each of the centers. **Conclusions.** Habit modification was achieved thanks to education. There was a positive response from the community. We are willing to incorporate the information. It is good to be able to interrelate two subjects: Diagnostic Imaging and Preventive and Social Dentistry, the way to carry out this extension project gives us the possibility of reaching the community, with this information as sensitive as the topic Ionizing Radiations and raising awareness.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Durante La Pandemia COVID-19: Área Administrativa**

AUTORES: ABERASTAIN LAURA; GARCIA GUADALUPE; ELORZA MILAGROS  
BENTIVEGNA NICOLAS; OGAS CINTIA SOLEDAD, TAU FAUSTINO LEANDRO

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado FOLP*

**Introducción:** La emergencia sanitaria desatada por la pandemia COVID-19 requiere una rápida respuesta en el área de prevención y promoción de la salud. En este sentido la Secretaría de Salud UNLP desarrolla acciones directas en terreno mediante varias brigadas compuestas por profesionales y voluntarios recorren la ciudad con la intención de relevar signos y síntomas compatibles con el virus y así evitar su propagación. El área trabaja virtualmente utilizando plataformas que promueven el trabajo colaborativo, que resulta importante para poder visualizar analítica y estadísticamente el trabajo en terreno. **Objetivos:** Conocer la situación actual de salud de todos los habitantes de la ciudad de La Plata y alrededores en el marco de una pandemia. Relevar la información obtenida en el trabajo en terreno. Generar una planilla de datos. Realizar un análisis de los principales indicadores relevados. Divulgación. **Actividades realizadas:** Diseño y producción de una planilla modelo en Excel y de un cuaderno de campo. Realización de una planilla diaria. Edición del registro fotográfico del día de trabajo. Reuniones semanales a través de la plataforma Zoom para organización del equipo de trabajo. Articulación directa con el área de terreno. Supervisión y elevación de la información obtenida a la secretaria de salud de la UNLP. **Resultados:** Conformación de un fuerte equipo de trabajo que supo adecuarse y poder brindar apoyo en tiempos difíciles. **Impacto:** La labor conjunta entre el equipo que sale a terreno y el equipo administrativo fue reconocida a nivel municipal y por la gestión estatal de educación de la región. **Conclusiones:** El relevamiento en terreno, como así también la posterior recopilación y la organización de datos que el área administrativa realiza, nos permite conocer de cerca la situación de muchos habitantes de la ciudad de La Plata y alrededores, con el fin de registrar la situación actual sobre signos y síntomas de la población.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### During The COVID-19 Pandemic: Administrative Area

AUTHORS: ABERASTAIN LAURA; GARCIA GUADALUPE; ELORZA MILAGROS  
BENTIVEGNA NICOLAS; OGAS CINTIA SOLEDAD, TAU FAUSTINO LEANDRO

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, FOLP Volunteering*

**Introduction:** The health emergency unleashed by the COVID-19 pandemic requires a rapid response in the area of prevention and health promotion. In this sense, the UNLP Secretary of Health has several brigades made up of professionals and volunteers with the intention of finding signs and symptoms compatible with the virus and thus preventing its spread. The

space of these plays a key role in the coordination, organization and internal dissemination of the data obtained. The area works virtually using platforms that promote collaborative work, which is important to be able to visualize analytically and statistically the field work. **Aim:** To know the current health situation of all the inhabitants of the city of La Plata and its surroundings in the framework of a pandemic. To collect the information obtained in the field work. Generate a data sheet. Carry out an analysis of the main indicators surveyed. Divulgate. **Activities carried out:** Design and production of a model spreadsheet in Excel and a field notebook. Preparation of a daily. Editing of the photographic record of the workday. Weekly meetings through the Zoom platform to organize the work team. Direct articulation with the terrain area. Supervision and elevation of the information obtained to the Secretary of Health of the UNLP. **Results:** Formation of a strong work team that knew how to adapt and be able to provide support in difficult times. **Impact:** The joint work between the team that goes to the field and the administrative team was recognized at the municipal level and by the state management of education in the region. **Conclusions:** The field survey, as well as the subsequent collection and organization of data that the administrative area performs, allows us to know closely the situation of many inhabitants of the city of La Plata and its surroundings, in order to record the situation current on signs and symptoms of the population.



## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Una Capa Invisible

AUTORES: APOLONIO MARÍA MACARENA; CAMPOS GONZALO; DACCIAVO JOSEFINA  
BENTIVEGNA NICOLÁS; OGAS CINTIA SOLEDAD; TAU FAUSTINO LEANDRO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario.*

**Introducción** El flúor es un mineral que fortalece, ayuda a la renovación del esmalte dental y previene la caries. El Voluntariado FOLP hace uso del mismo en cada uno de sus viajes extensionistas. **Objetivos** Transformación de la hidroxiapatita en fluorapatita, que es más resistente a la descalcificación. **Actividades realizadas** El Voluntariado FOLP por medio de rondas lúdica, realiza la enseñanza de la correcta técnica de cepillado con su posterior topicación con flúor fosfato acidulado al 1,23% pH 3,5 consistencia gel. Aplicado en niños y adolescentes entre 5 y 15 años, alumnos de escuelas rurales de las provincias de Formosa, Catamarca, Santiago del Estero, La Rioja y Buenos Aires. **Resultado** Con el correr de los años, se ha evidenciado la mejoría de las bocas de los niños de dichas zonas **Impacto** Los agentes multiplicadores de salud se han responsabilizado en la aplicación del flúor tópico durante el año electivo, cuando no se encuentra el Voluntariado. **Conclusiones** La utilización de flúor tópico en lugares donde escasea la atención odontológica es de suma importancia para la prevención de caries y el mantenimiento del estado de salud bucal.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **An Invisible Cloak**

AUTHORS: APOLONIO MARÍA MACARENA; CAMPOS GONZALO; DACCIAVO JOSEFINA  
BENTIVEGNA NICOLÁS; OGAS CINTIA SOLEDAD; TAU FAUSTINO LEANDRO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** Fluoride is a mineral that strengthens, helps the renewal of tooth enamel and prevents cavities. Volunteering FOLP makes use of it in each of its extension trips. **Aim:** Transformation of hydroxyapatite into fluorapatite which is more resistant to decalcification. **Activities carried out** Volunteering FOLP through playful rounds, performs the teaching of the correct brushing technique with its subsequent topicalization with acidified fluorine phosphate at 1.23% pH 3.5 gel consistency. Applied in children and adolescents between 5 and 15 years old, students from rural schools in the provinces of Formosa, Catamarca, Santiago del Estero, La Rioja and Buenos Aires. **Result** Over the years, the improvement of the mouths of children from these areas has been evidenced **Impact** Health multipliers have been responsible for the application of topical fluoride during the elective year, when Volunteering is not found. **Conclusions** The use of topical fluoride in places where dental care is scarce is of utmost importance for the prevention of caries and the maintenance of oral health status.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Odontología Social Presente**

AUTORES: BALDOVINO, IVAN; GIANNINI, ORNELLA; TROILO, LUISINA;

ASESOR CIENTIFICO: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO L; LAZO, PABLO GABRIEL.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado Universitario.*

**Introducción:** Junto a la Asociación Civil “Presente” Padrinos de Escuelas Rurales, el Voluntariado FOLP, realiza desde el año 2017 un viaje interdisciplinario a pequeños parajes pertenecientes al departamento de Atamisqui, provincia de Santiago del Estero **Objetivos:** Realizamos tratamientos no solo del 1er y 2do nivel de prevención, sino que se intenta abordar problemáticas que incluyen al 3er, 4to y 5to nivel de prevención en terreno, en zonas de difícil acceso al sistema de salud. **Actividades realizadas:** Por medio de la asociación “Presente” y gracias a la Facultad de Odontología de La Plata, se logró equipar un consultorio ambulante. Docentes y alumnos de 5to año realizan operatorias dentales, tratamientos de conducto, cirugías simples, periodoncias; y tratamientos preventivos y curativos a niños entre 4 y 15 años como topicaciones con flúor fosfato acidulado, selladores de fosas y fisuras y PRAT/ PRAT modificado (práctica de restauración atraumática). **Resultados:** Observamos en la comunidad una gratitud inmensa por el servicio prestado, ya que en dichas zonas donde la atención médica-odontológica no existe o se encuentra a varios kilómetros de distancia, pudimos llegar con un fuerte mensaje de salud e insertarlo en la comunidad. Gracias a los agentes de multiplicadores de salud que entendieron la importancia del cuidado bucal, mantendremos una persistencia del mensaje en el tiempo. **Impacto:** la comunidad ha incorporado a su rutina diaria hábitos saludables que elevan y mejoran los niveles de salud. **Conclusiones:** Si el proyecto de salud bucal comenzó hace 4 años, con una cantidad reducida de voluntarios, año a año, se han podido realizar prácticas con mayor complejidad; en un futuro se podrán llegar a objetivos más grandes con una mayor cantidad de personas trabajando por ello.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Present Social Dentistry**

AUTHORS: BALDOVINO, IVAN; GIANNINI, ORNELLA; TROILO, LUISINA;

SCIENTIFIC ADVISOR: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO L; LAZO, PABLO GABRIEL

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering.*

**Introduction:** Together with the Civil Association “Present” Sponsors of Rural Schools, the FOLP Volunteer, has carried out since 2017 an interdisciplinary trip to small places belonging to the department of Atamisqui, province of Santiago del Estero. **Aim:** We carry out treatments not only of the 1st and 2nd level of prevention, but we also try to address problems that include the 3rd, 4th and 5th level of prevention in the field, in areas of difficult access to the health system. **Activities carried out:** Through the association "Present" and thanks to the Faculty of Dentistry of La Plata, it was possible to equip a mobile clinic. Teachers and 5th year students perform dental cavities, root canals, simple surgeries, periodontics; and preventive and curative treatments for children between 4 and 15 years old such as acidulated fluoride phosphate topicalizations, pit and fissure sealants and modified PRAT / PRAT (atraumatic restoration practice). **Results:** We observed in the community an immense gratitude for the service provided, since in those areas where medical-dental care does not exist or is located several kilometers away, we were able to arrive with a strong health message and insert it into the community. Thanks to the agents of health multipliers who understood the importance of oral care, we will maintain a persistence of the message over time. **Impact:** the community has incorporated healthy habits that raise and improve health levels into their daily routine. **Conclusions:** If the oral health project began 4 years ago, with a small number of volunteers and it could carried out more complex internships; perhaps in the future it will be possible to reach bigger goals with a greater number of people working for it.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Medidas de Prevención COVID- 19

AUTORES: BARCELONE CONSTANZA; MEDINA SAAVEDRA, ARACELI; GONZALEZ VILLARREAL SABRINA

ASESORES CIENTIFICOS: BENTIVEGNA NICOLAS; TAU FAUSTINO LEANDRO; INGENIERO MARÍA JOSÉ

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario.*

**Introducción:** EL COVID-19 es un microorganismo de la familia del SARS-Cov 2. Afecta tanto a animales como seres humanos, donde pueden llegar a causar infecciones respiratorias que van desde un resfrío común hasta enfermedades más graves. Se transmite de una persona infectada a otra por medio de gotas que se expulsan al hablar, estornudar o toser; tocar objetos contaminados y llevarse las manos a la boca, nariz u ojos. Existen personas con patologías de base y de avanzada edad que pueden desarrollar cuadros más graves de la enfermedad. **Objetivos:** Capacitar mediante plataforma Zoom. Realizar Power Points para presentar en estas capacitaciones virtuales. **Actividades realizadas:** Un equipo formado por docentes, graduados, residentes y alumnos de nuestra facultad se han capacitado con el fin de ampliar el conocimiento respecto a esta enfermedad. **Resultados:** Las medidas de prevención y protección adquiridas resultaron eficaces al momento de desarrollar actividades territoriales en la ciudad de La Plata y alrededores, como así también se produjo una efectiva distribución de la información. **Impacto:** Durante los meses de capacitación se observa la incorporación de conocimientos de los Voluntarios. **Conclusiones:** Al día de la fecha nos seguimos capacitando ya que todos los días se sigue descubriendo cosas nuevas. Para evitar la propagación del virus es necesario mantener a la población en aislamiento (cuarentena) tanto a personas sanas como infectadas, así como cumplir con las medidas de seguridad básica como la utilización de cubre bocas/ barbijos, lavarse las manos continuamente, distanciamiento de un metro y medio entre persona y persona y la desinfección de elementos y superficies.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### COVID-19 Prevention Measures

AUTHORS: BARCELONE CONSTANZA; MEDINA SAAVEDRA, ARACELI; GONZALEZ VILLARREAL SABRINA

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA NICOLAS; TAU FAUSTINO LEANDRO; INGENIERO MARÍA JOSÉ

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering.*

**Introduction:** COVID-19 is a microorganism of the SARS-Cov 2 family. It affects both animals and humans, where they can cause respiratory infections ranging from the common cold to more serious diseases. It is transmitted from one infected person to another through drops that are expelled when talking, sneezing or coughing: touching contaminated objects and putting hands to mouth, nose or eyes. There are people with basic and elderly pathologies who can develop more serious blocks of the disease. **Aims:** Train through the Zoom platform. Earn Power Points to present in these virtual trainings. **Activities carried out:** A team made up of teachers, graduates, residents and students of our faculty have been trained in order to expand their knowledge of this disease. **Results:** The prevention and protection measures acquired were effective when developing territorial activities in the city of La Plata and its surroundings, as well as an effective distribution of information. **Impact:** During the training months, the incorporation of knowledge of the Volunteers is observed. **Conclusions:** To date we continue to train since new things continue to be discovered every day. To avoid the spread of the virus, it is necessary to keep the population in isolation (quarantine) both healthy and infected people, as well as comply with basic safety measures such as the use of mouth covers / chinstraps, washing hands continuously, distancing a meter and a half between person and person and the disinfection of elements and surfaces.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Agentes Multiplicadores De Salud

AUTORES: CAMPOS GONZALO; SAUCEDO RODRIGO PATRICIO; ALBA MAITÉN

ASESOR CIENTIFICO: BENTIVEGNA NICOLÁS; PIROLLA OMAR AGUSTÍN; TAU FAUSTINO LEANDRO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario.*

**Introducción** El agente multiplicador de salud tiene como fin, asegurar que la educación para la salud bucal sea de forma constante y duradera, sin la necesidad de la presencia del equipo de trabajo de esa escuela

**Objetivos** Identificar al líder comunitario, el cual debe tener contacto directo con la comunidad afectada por el programa. Capacitar al líder y proveerlo de cepillos y pasta dental, flúor, y material didáctico. Instalar conciencia y compromiso sobre la salud individual y comunitaria. Promover la prevención en la comunidad

**Actividades realizadas** Charlas educativas sobre prevención de la salud en grupos reducidos de niños de edad escolar y sus respectivos maestros; Uso de material didáctico para fijar de mejor manera el concepto de salud; Concientizar respecto a la acción de los alimentos en relación a la caries, racionalización de la dieta e indicación de posibles sustitutos, adaptándose a características y costumbres de cada comunidad en particular; Interiorizar el concepto de responsabilidad sobre la tarea asignada

**Resultados** A través de los agentes multiplicadores de salud logramos un constante incentivo a la incorporación del hábito de higiene oral, como así también un control y evaluación constante y permanente de la salud bucal; y la posibilidad de reforzar esta motivación. Su tarea es fundamental, manteniendo los niveles de salud y disminuyendo el riesgo a contraer enfermedades bucodentales

**Impacto** Observamos mejorías años tras año en las bocas de los niños, gracias al compromiso asumido por los agentes multiplicadores de salud

**Conclusiones** La incidencia de los agentes multiplicadores de salud sobre la comunidad resulta de fundamental importancia para mantener los hábitos de higiene oral. De la misma manera, tiene vital importancia en el resultado mediato del programa de salud.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Health Multiplier Agents

AUTHORS: CAMPOS GONZALO; SAUCEDO RODRIGO PATRICIO; ALBA MAITÉN

SCIENTIFIC ADVISOR: BENTIVEGNA NICOLÁS; PIROLLA OMAR AGUSTÍN; TAU  
FAUSTINO LEANDRO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** The purpose of the health multiplier agent is to ensure that oral health education is a constant and lasting, without the need for the presence of the work team of that school **Aim** Identify the community leader, which should have direct contact with the community affected by the program. Train the leader and provide him with brushes and toothpaste, fluoride, and didactic material. Install awareness and commitment on individual and community health. Promote prevention in the community **Activities carried out** Educational talks on health prevention in small groups of school-age children and their respective teachers; Use of teaching materials to better establish the concept of health; Raise awareness about the action of food in relation to caries, rationalize the diet and indicate possible substitutes, adapting to the characteristics and customs of each community in particular; Internalize the concept of responsibility over the assigned task **Results** Through the health multipliers we achieve a constant incentive to the incorporation of the habit of oral hygiene, as well as a constant and permanent control and evaluation of the oral health; and the possibility of reinforcing this motivation. Their task is fundamental, maintaining health levels and reducing the risk of contracting oral diseases. **Impact** We observe improvements years after year in the mouths of children, thanks to the commitment made by health multipliers **Conclusions** The incidence of health multipliers on the community is of fundamental importance to maintain oral hygiene habits. In the same way, it has vital importance in the mediate result of the health program.



## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Aislando**

AUTORES: DEL RÍO VICTORIA; DIFRINI MARÍA SOL; ERREA ABRIL

ASESORES CIENTIFICOS: BENTIVEGNA NICOLÁS; BORRILLO GASTÓN; DI CARLO NINA

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario.*

**Introducción** Utilizamos la aislación absoluta en terreno, ya que es el único método que consideramos útil para mantener la pieza seca, disminuye el tiempo de trabajo y proporciona al operador mayor comodidad para trabajar y mayores garantías de seguridad y calidad dentro de la realización del tratamiento. **Objetivos** Obtener un campo seco. Aislar las piezas dentarias de la saliva. Mejorar la visibilidad. Proteger los tejidos blandos. Facilitar la aplicación de materiales de restauración. **Actividades realizadas** Identificar las piezas a tratar, se toma el arco de Young y se coloca la goma dique a su alrededor. Se realizan las perforaciones en la goma dique en función de los dientes a aislar. Se colocan los clamps correspondientes y se pinza con la pinza portaclamps. Se lleva a la boca con toma palmar y se coloca alrededor de la pieza por debajo del ecuador de la misma. Luego con una pinza de algodón se realiza la eversión de la goma dique por debajo de las alas del clamp. En caso de aislar varias piezas, con ayuda del hilo dental pasamos la goma dique a través de los puntos de contacto. **Resultados** No se produce deglución de elementos por el paciente. Proporciona protección antiinfecciosa. Retracción de partes blandas. Secado absoluto de las superficies dentarias a tratar. Amplio acceso y visibilidad. Ahorro de tiempo y mejora la calidad del trabajo. **Impacto** Alumnos de la carrera de odontología adquieren vasta experiencia en diversas técnicas de aislamiento. **Conclusiones** La aislación absoluta en terreno es eficaz para cada operador del Voluntariado de la Facultad de Odontología de La Plata, al momento de trabajar, ya que aumenta las posibilidades de éxito en la práctica odontológica a realizar.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Isolating

AUTHORS: DEL RÍO VICTORIA; DIFRINI MARÍA SOL; ERREA ABRIL

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA NICOLÁS; BORRILLO GASTÓN; DI CARLO NINA

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** We use absolute isolation in the field, since it is the only method that we consider useful to keep the piece dry, reduces working time and provides the operator with greater comfort to work and greater guarantees of safety and quality within the realization of the treatment. **Aim** Obtain a dry field. Isolate the dental pieces from the saliva. Improve visibility Protect soft tissues. Facilitate the application of restoration materials. **Activities performed** Identify the pieces to be treated take Young's bow and place the rubber dam around him. Perforations are made in the rubber dam according to the teeth to be isolated. The corresponding clamps are placed and clamped with the clamp holder. It is brought to the mouth with palmar and placed around the piece below the equator of the same. Then with a cotton clamp the eversion of the rubber dam is made under the wings of the clamp. In case of isolating several pieces, with the help of the floss we pass the dam rubber through the contact points **Results** Swallowing of elements by the patient does not occur. Provides anti-infective protection Retraction of soft parts. Absolute drying of the dental surfaces to be treated. Broad access and visibility saving time and improving the quality of work. **Impact** Students of the dental career acquire vast experience in various isolation techniques. **Conclusions** The absolute isolation in the field is effective for each operator of the Volunteer of the Faculty of Dentistry of La Plata, at the time of work, since it increases the chances of success in the dental practice to be performed.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Instalación Del Mensaje De Salud En Zonas Desfavorables

AUTORES: ELORZA MILAGROS; DEL RÍO MARÍA VICTORIA; ALBERRO FLORENCIA

ASESORES CIENTIFICOS: AMARO EMILIO; BENTIVEGNA NICOLÁS; TAU FAUSTINO LEANDRO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario*

**Introducción** El Voluntariado de la Facultad de Odontología de La Plata es un equipo de trabajo compuesto por docentes, egresados y alumnos que realizan actividades de promoción y prevención de la salud bucal, además de efectuar tareas sociales a lo largo y ancho de nuestro país. **Objetivos** Elevar los niveles salud en niños y adolescentes entre 3 y 15 años. Localizar a los diferentes líderes comunitarios para luego capacitarlos como agentes multiplicadores de salud. **Actividades realizadas** Es la atención primaria de la salud, complementada con Prácticas Restaurativas Atraumáticas (PRAT), además nos involucramos con otras necesidades propias de estas comunidades (alimentos, vestimenta, talleres educativos, estimulación participativa, entre otros). **Resultados** Elevar y mantener los niveles de salud bucal, generar nuevos agentes multiplicadores de salud (directores, maestros, padres entre otros) **Impacto** las diferentes comunidades abordadas toman consciencia y aceptan la enseñanza sobre la importancia del cuidado de la salud bucal desde las escuelas y hogares, por lo que realizan modificaciones en sus hábitos como por ejemplo el cepillado diario en las escuelas. **Conclusiones** A lo largo de 20 años de trabajo en terreno en zonas desfavorables, el Voluntariado FOLP ha logrado elevar y mantener la salud bucal, como así también, obtener nuevos agentes multiplicadores de salud que dan sostenimiento al mensaje de salud a lo largo del tiempo creando la instalación del mismo.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Installing the Health Message in Unfavorable Areas

AUTHORS: ELORZA MILAGROS; DEL RÍO MARÍA VICTORIA; ALBERRO FLORENCIA

SCIENTIFIC ADVISORS: AMARO EMILIO; BENTIVEGNA NICOLÁS; TAU FAUSTINO LEANDRO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** Volunteering at the Faculty of Dentistry of La Plata is a team composed of teachers, graduates and students who perform activities of promotion and prevention of oral health, in addition to carrying out social tasks throughout our country. **Aim** To raise health levels in children and adolescents between 3 and 15 years. Locate the different community leaders and then train them as health multipliers. **Activities carried out** It is the primary health care, complemented by Atraumatic Restorative Practices (PRAT), we also get involved with other needs of these communities (food, clothing, educational workshops, participatory stimulation, among others). **Results** Elevate and maintain levels of oral health, generate new health multipliers (directors, teachers, parents, among others) **Impact** the different communities addressed become aware and accept teaching about the importance of oral health care from schools and homes, so they make changes in their habits such as daily brushing in schools. **Conclusions** Throughout 20 years of field work in unfavorable areas, Volunteering FOLP has managed to raise and maintain oral health, as well as obtain new health multipliers that sustain the message of health over time creating the installation of it.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Ronda Lúdica

AUTORES: GARCÍA GUADALUPE; BAUDAIS MONTES MILAGROS; CLAUDIO NICOLÁS  
ASESOR CIENTIFICO: AMARO EMILIO; BENTIVEGNA NICOLÁS; BORRILLO GASTÓN  
*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario*

**Introducción** Con la ronda Lúdica se logra que el niño interiorice, utilice el espacio y el tiempo, se exprese verbal y corporalmente, desarrollo de su percepción motora, visual, auditiva y táctil contribuyendo así con todas las áreas de forma integral. **Objetivo** Incorporar al niño a juegos de grupo y colectivos. Estimular la relación con los compañeros y los odontólogos. Disminuir la ansiedad anterior a la atención odontológica. Contribuir a la asimilación de la situación odontológica, partiendo del logro de un mayor nivel de confianza por parte del niño. Promover recreación, libre expresión y una sana convivencia. Fomentar el juego, el canto y las rondas como elementos de expresión y participación dentro de una cultura. **Actividades realizadas** se realizan rondas en jardines y escuelas que visitamos, con música, cantos, percusión, canciones infantiles y juegos didácticos. Indumentaria colorida y alegres, gorros, pelucas, anteojos, antifaces, pinturas para la cara, etc. **Resultados** Se logra confianza con los niños, nos proponemos presentar juegos y coreografías de mayor destreza. Con esto conseguimos una atención odontológica más sencilla, disminuyendo el tiempo de motivación, ya que se rompió la barrera odontólogo-paciente. **Impacto** se logra la atención y entusiasmo por parte de los niños. A medida que estos entran en confianza con los odontólogos, se incorporan de manera efectiva a todos los juegos propuestos, aumentado la interacción para con nosotros. **Conclusiones** Se considera que el diseño y la ejecución de estrategias pedagógicas mediadas por el juego, son utilizadas para fomentar la práctica de valores e integración social entre los estudiantes, otro aspecto que contemplamos es la recuperación de las tradiciones de las rondas y conservarlas para las generaciones venideras, como legado cultural.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Playful Round**

AUTHORS: GARCÍA GUADALUPE; BAUDAIS MONTES MILAGROS; CLAUDIO NICOLÁS  
SCIENTIFIC ADVISORS: AMARO EMILIO; BENTIVEGNA NICOLÁS; BORRILLO GASTÓN  
*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** With the Playful round, the child is able to internalize, use space and time, express verbally and corporately, develop their motor, visual, auditory and tactile perception, thereby contributing to all areas in an integral manner. **Aim** Incorporate the child into group and collective games. Stimulate the relationship with colleagues and dentists. Decrease anxiety prior to dental care. Contribute to the assimilation of the dental situation, based on the achievement of a higher level of confidence on the part of the child. Promote recreation, free expression and a healthy coexistence. Encourage play, singing and rounds as elements of expression and participation within a culture. **Activities carried out** in gardens and schools that we visit, with music, songs, percussion, children's songs and didactic games. Colorful clothing and joys, sparrows, wigs, glasses, masks, face paints, etc. **Results** of the search with the children, the presented proposals and the choreographies of greater dexterity, which can be drawn and have a positive impact on the confidence of the children. With this we get a simpler dental care, decreasing the motivation time, since the dentist-patient barrier was broken. **Impact** was achieved attention and enthusiasm on the part of the children. As these enter confidentiality with the dentists, they are effectively incorporated into all the proposed games, increasing the interaction with us. **Conclusions** It is considered that the design and execution of pedagogical strategies mediated by the game, the tools to promote the practice of values and social integration among students, the other aspect that contemplates the recovery of the traditions of the rounds and the properties for the generations to come, as a cultural legacy.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Hisopados COVID-19

AUTORES: GIANNINI ORNELLA JOANA; MEDINA SAAVEDRA ARACELI;

ASESOR CIENTIFICO: LAZO SERGIO DANIEL; BENTIVEGNA NICOLAS; TAU FAUSTINO LEANDRO.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado Universitario.*

**Introducción:** Programa DetectAR realizado por egresados y docentes de la Facultad de Odontología, junto con la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata, realizado en la ciudad de La Plata y alrededores **Objetivos:** Colaboración con las autoridades sanitarias. Detectar casos sospechosos para minimizar a diseminación del virus. Capacitar un equipo que incorpore los conocimientos necesarios para la realización del estudio de hisopado. **Actividades realizadas:** Un equipo formado por docentes y egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP realizaron capacitaciones con personal específico en el *Hospital Interzonal General de Agudos, General San Martin de la ciudad de La Plata. Preparación y calibración del equipo de trabajo. Participación dentro de la Unidad Sanitaria móvil, como así también de instituciones que requerían del servicio de hisopado. Logística del traslado del equipo. Capacitación y confección de fichas de notificación, investigación epidemiológica y solicitud de estudios de laboratorio. Manipulación de las medidas de seguridad de manejo de las muestras.* Se realizan dos tipos de hisopados, por un lado, el Hisopado nasofaríngeo y por otro lado Hisopado orofaríngeo. **Resultados:** A través de las pruebas de hisopados se pudieron detectar muchísimas personas infectadas con esta enfermedad. Con estos operativos pudimos concientizar a la gente a fin de tomar medidas preventivas para conservar la salud colectiva e individual de la comunidad. **Impacto:** Los participantes adquirieron los conocimientos necesarios con respecto a las técnicas de hisopado. **Conclusiones:** El equipo del Voluntariado Universitario FOLP continúa capacitándose aun en tiempos de pandemia para colaborar en acciones sociales que hoy el sistema de salud publico requiere.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Covid-19 Swab**

AUTHORS: GIANNINI ORNELLA JOANA; MEDINA SAAVEDRA ARACELI

SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO DANIEL; BENTIVEGNA NICOLAS; TAU FAUSTINO LEANDRO.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering.*

**Introduction:** DetectAR program carried out by graduates and teachers of the Faculty of Dentistry, together with the Secretary of Health of the National University of La Plata, carried out in the city of La Plata and its surroundings. **Aim:** Collaboration with health authorities. Detect suspicious cases to minimize the spread of the virus. Train a team that incorporates the necessary knowledge to carry out the swab study. **Activities carried out:** A team made up of teachers and graduates of the UNLP School of Dentistry conducted training with specific personnel at the General San Martin Interzonal Hospital General de Agudos, in the city of La Plata. Preparation and calibration of the work equipment. Participation within the Mobile Health Unit, as well as institutions that required the swab service. Logistics of the equipment transfer. Training and preparation of notification files, epidemiological investigation and request for laboratory studies. Handling of security measures for handling samples. Two types of swabs are performed, on the one hand the nasopharyngeal swab and on the other hand oropharyngeal swab. **Results:** Through the swab tests, many people infected with this disease could be detected. With these operations, we were able to raise awareness to take preventive measures to preserve the collective and individual health of the community. **Impact:** Participants acquired the necessary knowledge regarding swab techniques. **Conclusions:** The FOLP University Volunteer team continues to train even in times of pandemic to collaborate in social actions that the public health system requires today.



## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Ayuncha Corazón

AUTOR: GONZALEZ VILLARREAL, SABRINA; MEDINA SAAVEDRA, ARACELI; IÑURRITEGUI, JUAN PABLO

ASESOR CIENTIFICO: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO L.; FORTEIS, FLORENCIA

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado Universitario*

**Introducción:** El Voluntariado FOLP realiza viajes de Extensión Universitaria al paraje Ayuncha desde el año 2009. Es un paraje del Departamento Loreto en la Provincia de Santiago del Estero, un pequeño lugar formado por un destacamento policial, un puesto sanitario y la Escuela N° 969 “Divino Niño Jesús”. **Objetivos:** Realizar tratamientos preventivos y curativos mínimamente invasivos a los más pequeños que recién comienzan a adquirir control en el entendimiento y en el cepillado diario. Aumentar los niveles de salud preexistentes en las escuelas primarias visitadas. Generar aún más agentes multiplicadores de salud para poder darle sostenibilidad en el tiempo al programa de salud. **Actividades realizadas:** Un equipo formado por docente, graduados, residentes y alumnos de todos los años de nuestra facultad, realizan tratamientos del 1er y 2do nivel de prevención a niños entre 4 y 15 años. Paralelamente, se busca el contacto con la comunidad, maestros y padres, para generar nuevos agentes multiplicadores de salud. **Resultados:** Con el correr de los años se observaron mejorías en los diagnósticos bucales de las nuevas generaciones de niños, como así también, la incorporación del cepillado luego de cada comida que los niños realizan dentro del establecimiento. Además, cada maestra refuerza el mensaje de salud en sus niños y sus familias. **Impacto:** Durante los años de intervención se observa que la comunidad abordada por el Voluntariado FOLP, incorpora a su rutina diaria hábitos saludables que elevan y mejoran los niveles de salud. **Conclusiones:** El arduo trabajo realizado durante tantos años en este terreno han sido verdaderos ejemplos para seguir en las distintas escuelas rurales que se encuentran sin acceso a un sistema de salud, y sean objetivos cumplidos que le dan veracidad a la odontología social extensionista que la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata brinda a lo largo y ancho de nuestro país.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Ayuncha Heart**

AUTHORS: GONZALEZ VILLARREAL, SABRINA; MEDINA SAAVEDRA, ARACELI; IÑURRITEGUI, JUAN PABLO

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO L.; FORTEIS, FLORENCIA

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering*

**Introduction:** The FOLP Volunteer makes University Extension trips to Ayuncha since 2009. It is a place of the Loreto Department in the Province of Santiago del Estero, a small place formed by a police detachment, a health post and School No. 969 “Divino Niño Jesús”. **Aim:** carry out minimally invasive preventive and curative treatments to the little ones who are just beginning to acquire control in their understanding and in daily brushing. Increase the pre-existing health levels in the elementary schools visited. Generate even more health multiplying agents to give the health program sustainability over time. **Activities carried out:** A team made up of teachers, graduates, residents and students of all years of our faculty, perform treatments of the 1st and 2nd level of prevention to children between 4 and 15 years of age. At the same time, contact with the community, teachers and parents is sought to generate new multiplying health agents. **Results:** Over the years, improvements were observed in the oral diagnoses of the new generations of children, as well as the incorporation of brushing after each meal that the children made within the establishment. In addition, each teacher reinforces the health message in their children and their families. **Impact:** During the years of intervention, it is observed that the community approached by the FOLP Volunteer, incorporates healthy habits that raise and improve health levels into their daily routine. **Conclusions:** The arduous work carried out for so many years has been a true example to follow in the different rural schools that are They find themselves without access to a health system, and they are achieved objectives that give truth to the social extension dentistry that the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata offers throughout our country.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Elementos De Protección Operativos COVID-19

AUTORES: LAZO MARIANO EZEQUIEL; ARISTU FLORENCIA; SUAREZ, CANDELA

ASESOR CIENTIFICO: BENTIVEGNA NICOLÀS; ESCUEDERO GIACHELLA EZEQUIEL;  
TAU FAUSTINO LEANDRO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario*

**Introducción:** Desde el mes de abril del corriente año, egresados y docentes del equipo del Voluntariado Universitario FOLP, desarrolla a través de la Secretaría de Salud UNLP en conjunto con Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires y las Secretarías de Salud de los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada; operativos de prevención, concientización y detección de individuos con signos y síntomas de COVID-19. El riesgo de contagio es extremadamente alto, por tal motivo es necesario el uso de una adecuada vestimenta y elementos de protección. **Objetivos:** Conocer las medidas preventivas y usos correctos de los diversos elementos de protección. Incorporar protocolos de desinfección al finalizar la actividad en terreno. **Actividades realizadas:** Todos los participantes asisten al punto de encuentro barrial con ambo y tapabocas. Antes de comenzar el operativo se coloca las vestimenta y elementos de protección adecuados en el siguiente orden: cambiar tapabocas personal por doble barbijo quirúrgico; vestir mameluco hidro-hemorepelente, gafas y mascara; y por último colocar doble par de guantes de látex. Al finalizar la actividad se realiza la desinfección con cloruro de benzalconio, se desecha el primer par de guantes, luego mascara y mameluco. Se retira el primer barbijo quirúrgico por sus tiras y finalmente el segundo par de guantes. **Resultados:** Los participantes han incorporado conocimientos sobre protección y desinfección que resultan efectivos al momento de desarrollar acciones en territorio en el marco de la actual pandemia mundial. **Impacto:** Los participantes y la comunidad adquirieron los conocimientos sobre prevención y cuidados y uso correcto de los elementos de protección. **Conclusiones:** Hoy más que nunca debemos tomar la medidas de prevención y protección para el desarrollo de actividades en territorio.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### COVID-19 Operational Protection Elements

AUTHORS: LAZO MARIANO EZEQUIEL; ARISTU FLORENCIA; SUAREZ, CANDELA

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA NICOLÀS; ESCUEDERO GIACHELLA  
EZEQUIEL; TAU FAUSTINO LEANDRO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction:** Since the month of April of this year, graduates and teachers of the FOLP University Volunteer team, developed through the UNLP Health Secretariat in conjunction with the Ministry of Health of the province of Buenos Aires and the Health Secretaries of the municipalities from La Plata, Berisso and Ensenada; prevention, awareness and detection operations for individuals with signs and symptoms of COVID-19. The risk of contagion is extremely high, for this reason it is necessary to use adequate clothing and protective elements. **Aim:** Know the preventive measures and correct uses of the various protection elements. Incorporate disinfection protocols at the end of the field activity. **Activities carried out:** All participants attend the neighborhood meeting point with both and masks. Before starting the operation, the appropriate protective clothing and elements are placed in the following order: change a personal face mask for a double surgical mask; wear hydro-repellent jumpsuit, goggles and mask; and finally place a double pair of latex gloves. At the end of the activity, disinfection with benzalkonium chloride (disinfectant, surfactant, bactericide and inhibitor of viral activity) is carried out, the first pair of gloves is discarded, then mask and overalls. The first surgical mask is removed by its strips and finally the second pair of gloves. **Results:** The participants have incorporated knowledge about protection and disinfection that are effective when developing actions in the territory in the framework of the current global pandemic. **Impact:** The participants and the community acquired knowledge about prevention and care and the correct use of protective elements. **Conclusions:** Today more than ever we must take prevention and protection measures for the development of activities in the territory.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar este recuadro	<p data-bbox="363 286 689 315"><b>Por el Bañado La Estrella</b></p> <p data-bbox="363 398 1481 459">AUTORES: MURCIANO, LUCAS MAXIMILIANO; ABERASTAIN, LAURA; GIANNINI, ORNELLA</p> <p data-bbox="363 488 1481 548">ASESORES CIENTIFICOS: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO L.; PIROLLA, OMAR AGUSTIN.</p> <p data-bbox="363 571 1396 600"><i>Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado Universitario.</i></p> <p data-bbox="172 734 1481 1281"><b>Introducción:</b> Durante varios años se ha llevado atención odontológica a incontables parajes alrededor de Bañado La Estrella, humedal que desborda del río Pilcomayo. En un principio eran zonas prácticamente inaccesibles, hecho por el cual el acceso a la salud médico-odontológica era casi nulo. <b>Objetivos:</b> Llevar atención odontológica a comunidades que se encuentra fuera del sistema de salud. <b>Actividades realizadas:</b> Un equipo formado por docente, graduados, residentes y alumnos de todos los años de la carrera, divididos en 4 grupos estratégicos, realizan tratamientos preventivos y curativos a niños entre 4 y 15 años de edad de escuelas rurales, tales como topicaciones con flùor fosfato acidulado, selladores de fosas y fisuras, inactivaciones de caries y PRAT/ PRAT modificado (práctica de restauración atraumática). Paralelamente, se busca el contacto con la comunidad, maestros y padres, para generar nuevos agentes multiplicadores de salud y reforzar el mensaje aquellos ya formados. <b>Resultados:</b> A comparación de otras provincias, en Formosa ha llevado más tiempo la instalación del mensaje de salud, pero aun así se obtuvieron excelentes resultados en varias comunidades donde había una total desinformación sobre la importancia del cuidado de la salud bucal. <b>Impacto:</b> Durante los años de intervención se observa que la comunidad abordada por el Voluntariado FOLP, incorpora a su rutina diaria hábitos saludables que elevan y mejoran los niveles de salud. <b>Conclusiones:</b> Estas comunidades se caracterizan por ser introvertidas, se presentan con miedo frente a lo nuevo. Por el tanto el trabajo realizado por el Voluntariado FOLP se centra en poder sobrepasar no solo las barreras geográficas sino también las barreras culturales, para poder cumplir con los objetivos de elevar los niveles de salud. No ha</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Around Bañado La Estrella**

**AUTHORS:** MURCIANO, LUCAS MAXIMILIANO; ABERASTAIN, LAURA; GIANNINI, ORNELLA;

**SCIENTIFIC ADVISORS:** BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO L.; PIROLLA, OMAR AGUSTIN.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering.*

**Introduction:** For several years dental care has been taken to countless places around Bañado La Estrella, a wetland that overflows the Pilcomayo River. At first, they were practically inaccessible areas, a fact for which access to medical-dental health was almost nil. **Aim:** Bring dental care to communities that are outside the health system. **Activities carried out:** A team made up of teachers, graduates, residents and students of all years of the career, divided into 4 strategic groups, carry out preventive and curative treatments to children between 4 and 15 years of age from rural schools, such as topicalizations with acidulated fluorine phosphate, pit and fissure sealants, caries inactivations and modified PRAT / PRAT (atraumatic restoration practice). At the same time, contact is sought with the community, teachers and parents, to generate new multiplying health agents and reinforce the message of those already trained. **Results:** Compared to other provinces, in Formosa the installation of the health message has taken longer, but even so, excellent results were obtained in several communities where there was total misinformation about the importance of oral health care **Impact:** During the years of intervention, it is observed that the community approached by the FOLP Volunteer, incorporates healthy habits that raise and improve health levels into their daily routine. **Conclusions:** These communities are characterized by being introverted; they are presented with fear of the new. Therefore, the work carried out by the FOLP Volunteers focuses on being able to overcome not only geographical barriers but also cultural barriers, to meet the objectives of raising health levels. It has not been easy, but for several years the progress of several of them has been achieved and we continue to work with those who have not yet been able to change

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Historia Clínica

AUTORES: ROSSETTI MELINA; ABERASTAIN LAURA; CAMBARERI MARÍA SOL

ASESORES CIENTÍFICOS: BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARIA JOSE, TAU  
FAUSTINO LEANDRO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario.*

**Introducción:** En las prácticas odontológicas realizadas con el Voluntariado FOLP, es indispensable contar con una historia clínica de cada niño atendido. En nuestro trabajo en terreno, el sector administrativo es el encargado de realizar las mismas. La historia clínica está conformada por datos personales del paciente, un cuestionario preclínico, el odontograma, índices, prácticas realizadas y un consentimiento informado. En nuestro caso al ser menores de edad, los padres o tutores son los que deben aportar la información y firmar dicho consentimiento y/o autorización. **Objetivos:** Mejorar la planificación de la atención de salud. **Actividades realizadas:** Toma de los datos personales del paciente mediante los registros que nos aportan las maestras de los jardines o escuelas. No se registra ningún paciente que no esté autorizado a recibir atención odontológica. Confección de un odontograma. El mismo se confecciona con colores de acuerdo a la práctica. Con rojo se marcan las prestaciones realizadas, con azul las prestaciones a realizar. Realización de un cuestionario pre clínico para informarnos si el paciente tiene alguna enfermedad sistémica o alergia. **Resultados:** Obtención de información de forma clara, ordenada y sistematizada, además de formar alumnos de la carrera de grado en la elaboración de historias clínicas. **Impacto:** Los alumnos de la carrera de grado incorporan conocimientos a temprana edad sobre la correcta confección de la historia clínica como así también la importancia de sistematización y divulgación de los resultados obtenidos a las comunidades. **Conclusiones:** El uso de la historia clínica cumple con la finalidad de obtener un documento que nos permite contabilizar las prácticas realizadas y así poder confeccionar planillas de registros diarios, semanales y anuales respectivamente. A su vez, nos sirve como un respaldo legal.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Clinic history

AUTHORS: ROSSETTI MELINA; ABERASTAIN LAURA; CAMBARERI MARÍA SOL

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARIA JOSE, TAU  
FAUSTINO LEANDRO

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction:** In dental practices carried out with the FOLP Volunteers, it is essential to have a medical history of each child attended to. In our field work, the administrative sector oversees carrying them out. The clinical history is made up of the patient's personal data, a pre-clinical questionnaire, the odontogram, indices, practices performed and an informed consent. In our case, being minors, the parents or guardians are the ones who must provide the information and sign said consent and / or authorization. **Aim:** To improve health care planning. **Activities carried out:** Taking the patient's personal data through the records provided by the teachers of the gardens or schools. No patient is registered who is not authorized to receive dental care. Preparation of an odontogram. It is made with colours according to practice. The services carried out are marked with red, with blue the services to be carried out. Carrying out a pre-clinical questionnaire to inform us if the patient has any systemic disease or allergy. **Results:** Obtaining information in a clear, orderly and systematized way, in addition to training undergraduate students in the preparation of medical records. **Impact:** The undergraduate students incorporate knowledge at an early age about the correct preparation of the clinical history as well as the importance of systematization and dissemination of the results obtained to the communities. **Conclusions:** The use of the clinical history fulfils the purpose of obtaining a document that allows us to count the practices carried out and thus be able to make daily, weekly and annual records sheets respectively. In turn, it serves as a legal backup.



## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Barbijos Sociales**

AUTORES: SAUCEDO RODRIGO PATRICIO; BARCELONE CONSTANZA; TANTA RIVERA BRENDA

ASESORES CIENTIFICOS: AMARO GUSTAVO EMILIO; BENTIVEGNA NICOLÁS; LAZO SERGIO

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario*

**Introducción:** Cuando comenzó a expandirse la pandemia por COVID-19 en nuestra ciudad y en todo el país, el Voluntariado Universitario de la Facultad de Odontología a través de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria y la asignatura Odontología Preventiva y Social en conjunto con la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata, tomaron cartas en la problemática y desarrollaron actividades en terreno al respecto. Una de éstas fue la confección, por parte de voluntarios, alumnos y docentes, de barbijos sociales para ser entregados a la comunidad en diferentes puntos de la ciudad de La Plata. **Objetivos:** Producir barbijos de forma personal para brindar a las personas que no tengan acceso. Insertar a voluntarios y alumnos de la Facultad de Odontología en acciones sociales a través de la extensión universitaria. **Actividades realizadas:** Los barbijos confeccionados hasta el día de la fecha fueron entregados de forma personal a cada persona que transitaba en la calle y otros tantos entregados a comedores, merenderos y escuelas públicas que brindan servicios a la comunidad aun en momento de aislamiento social. **Resultados:** Muchas fueron las personas y comunidades que por diversos motivos no tenían la posibilidad de acceder a ellos y recibieron los barbijos sociales con mucha gratitud. Creemos que es importante que los alumnos y voluntarios desde los diversos espacios de formación de la carrera de grado puedan brindarse a la comunidad en la que se encuentran inmersos. **Impacto:** Más de 10.000 fueron los barbijos confeccionados y entregados en diferentes barrios de nuestra ciudad, es decir, se generó mayor concientización sobre la prevención y utilización del barbijo. **Conclusiones:** La confección de barbijos sociales intenta cubrir la falta para aquellos que más lo

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Social Chinstraps.**

AUTHORS: SAUCEDO RODRIGO PATRICIO; BARCELONE CONSTANZA; TANTA RIVERA BRENDA

SCIENTIFIC ADVISORS: AMARO GUSTAVO EMILIO; BENTIVEGNA NICOLÁS; LAZO SERGIO

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering*

**Introduction:** When the COVID-19 pandemic began to spread in our city and throughout the country, the University Volunteers of the Faculty of Dentistry through the Secretariat of Planning and University Extension and the subject Preventive and Social Dentistry in conjunction with the Secretary of Health of the National University of La Plata, took action on the problem and developed field activities in this regard. One of these was the making, by volunteers, students and teachers, of social masks to be delivered to the community in different parts of the city of La Plata. **Aim:** Produce chinstraps personally to provide people who do not have access. To insert volunteers and students from the Faculty of Dentistry in social actions through the university extension. **Activities carried out:** The chinstraps made to date were personally delivered to each person who walked on the street and many others were delivered to dining rooms, picnic areas and public schools that provide services to the community even in times of social isolation. **Results:** Many were the people and communities that for various reasons did not have the possibility of accessing them and received the social masks with great gratitude. We believe that it is important that students and volunteers from the various training spaces of the undergraduate degree can provide themselves to the community in which they are immersed. **Impact:** More than 10,000 masks were made and delivered in different neighborhoods of our city, that is, greater awareness was generated about the prevention and use of the mask. **Conclusions:** The making of social chinstraps tries to cover the lack for those who need it most, as well as to generate future professionals with training and knowledge in tools for intervention in the communities.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Sonrisas Catamarqueñas

AUTORES: SIFUENTES MAURO; IGLESIAS, MARTINA; PIENSO, MATIAS

ASESOR CIENTIFICO: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO LEANDRO; CERQUETTI, FLORENCIA.

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado Universitario.*

**Introducción:** Programa de salud bucal realizado por el Voluntariado FOLP a la provincia de Catamarca hasta el año 2019. **Objetivos:** Aumentar los niveles de salud preexistentes en las escuelas primarias visitadas, como así también generar aún más agentes multiplicadores de salud para poder darle sostenibilidad en el tiempo al programa de salud. **Actividades realizadas:** Un equipo formado por docente, graduados, residentes y alumnos de todos los años de nuestra facultad, realizan tratamientos del 1er y 2do nivel de prevención a niños entre 4 y 15 años. Además, se busca el contacto con la comunidad, maestros y padres, para generar nuevos agentes multiplicadores de salud y reforzar el mensaje aquellos ya formados. **Resultados:** Hemos logrado poder instalar el mensaje de salud en las escuelas visitadas hace varios años, por el contrario nos encontramos frente a un nuevo desafío en aquella que abordamos por primera vez el corriente año. Algunas instituciones han incluido el cepillero escolar en las aulas, es decir, cada docente se encarga de que los niños realicen el cepillado luego de cada comida que realizan dentro de la escuela. **Impacto:** Durante los años de intervención se observa que la comunidad abordada por el Voluntariado FOLP, incorpora a su rutina diaria hábitos saludables que elevan y mejoran los niveles de salud. **Conclusiones:** Si bien observamos que en las escuelas ya abordadas durante años continúan el trabajo con los niños durante todo el año, hoy tenemos nuevos objetivos que intentan que el mensaje de salud llegue a nuevos parajes de la provincia de Catamarca, a escuelas primarias donde quizás nunca haya existido un servicio de atención odontológica que llegue a los niños de dichos establecimientos.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### Catamarca Smiles

AUTHORS: SIFUENTES MAURO; IGLESIAS, MARTINA; PIENSO, MATIAS

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO LEANDRO;  
CERQUETTI, FLORENCIA.

*National University of La Plata, Faculty of Dentistry, University Volunteering.*

**Introduction:** Oral health program carried out by the FOLP Volunteer in the province of Catamarca until 2019.

**Aim:** To increase the pre-existing health levels in the primary schools visited, as well as to generate even more health multiplying agents to give the health program sustainability over time. **Activities carried out:** A team made up of teachers, graduates, residents and students of all years of our faculty, perform treatments of the 1st and 2nd level of prevention to children between 4 and 15 years of age. In addition, contact with the community, teachers and parents is sought, to generate new multiplying health agents and reinforce the message of those already trained. **Results:** We have been able to install the health message in the schools visited several years ago, on the contrary, we are faced with a new challenge in the one we addressed for the first time this year. Some institutions have included school brushing in the classrooms, that is, each teacher makes sure that the children brush after each meal they do within the school. **Project contributions:** Self-management, extension projects subsidized by the UNLP and university volunteer projects subsidized by the SPU, Ministry of Education of the Nation. **Impact:** During the years of intervention, it is observed that the community approached by the FOLP Volunteer, incorporates healthy habits that raise and improve health levels into their daily routine. **Conclusions:** Although we observe that in the schools already addressed for years, work with children continues throughout the year, today we have new objectives that try to get the health message to new parts of the province of Catamarca, to primary schools where perhaps there has never been a dental care service that reaches the children of these establishments.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Bioseguridad En Zonas Rurales**

AUTORES: VERGEL LAUTARO; SAVONE FLORENCIA; SIRI MILANESE MARÍA LAURA

ASESORES CIENTIFICOS: BENTIVEGNA NICOLÁS; DI CARLO NINA; OGAS CINTIA SOLEDAD

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Voluntariado Universitario*

**Introducción** El Protocolo de Bioseguridad del Voluntariado FOLP tiene como finalidad reducir el riesgo de transmisión de enfermedades infectocontagiosas a través de la sangre, secreciones orales y/o respiratorias desde el paciente hacia los profesionales y colaboradores, de estos al paciente y entre pacientes del servicio odontológico **Objetivos** Establecer las medidas de prevención para evitar las enfermedades de riesgo profesional y la infección cruzada entre el profesional odontólogo, personal auxiliar, pacientes. Establecer la conducta a seguir frente a un accidente con exposición a sangre y otros fluidos corporales **Actividades realizadas** Cuidados del personal, manejo de los artículos odontológicos, manejo del ambiente odontológico **Resultados** Los alumnos y docentes participantes de los programas de salud del Voluntariado FOLP tienen conocimiento y hacen uso de las medidas de bioseguridad para brindar una atención odontológica segura **Impacto** Genera conciencia y compromiso en el trabajo en terreno en alumnos y docentes **Conclusiones** El uso de un completo protocolo de bioseguridad en los proyectos y programas extensionistas del Voluntariado FOLP hace que la atención odontológica brindada sea segura y completa, como así también, conocer el procedimiento a seguir en un accidente en terreno.

## “Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar  
este recuadro

### **Biosecurity In Rural Areas**

AUTHOS: VERGEL LAUTARO; SAVONE FLORENCIA; SIRI MILANESE MARÍA LAURA

SCIENTIFIC ADVISORS: BENTIVEGNA NICOLÁS; DI CARLO NINA; OGAS CINTIA SOLEDAD

*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. University Volunteering.*

**Introduction** The FOLP Volunteering Biosecurity Protocol aims to reduce the risk of transmission of infectious diseases through blood, oral and / or respiratory secretions from the patient to professionals and collaborators, from these to the patient and between patients of the dental service **Aim** To establish the preventive measures to avoid the diseases of professional risk and the crossed infection between the professional dentist, auxiliary personnel, patients. Establish the behaviour to follow in the event of an accident with exposure to blood and other body fluids **Activities carried out** Care of personnel, management of dental articles, management of the dental environment **Results** Students and teachers participating in the health programs of the FOLP Volunteer have knowledge and Use of biosecurity measures to provide safe dental care **Impact** Generates awareness and commitment in the field working students and teachers **Conclusions** The use of a complete protocol of biosecurity in the projects and extension programs of Volunteering FOLP makes the dental care provided safe and complete, as well as knowing the procedure to follow in an accident on the ground.

## “Viví la facu y quedate en casa”

### **PREMIOS**

#### **Área presentación de casos clínicos**

##### **PRIMER PREMIO**

Endodoncia mecanizada y cirugía apical. Una combinación exitosa para evitar una exodoncia dentaria.

##### **PRIMERA MENCION**

Biodentine: Una alternativa en tratamientos pulpares de piezas dentarias temporarias.

##### **SEGUNDA MENCION**

Biocerámicos en la resolución de accidentes endodónticos.

##### **TERCERA MENCION**

La telemedicina como medio de consulta en el escenario epidemiológico actual. Las its en tiempo de pandemia.

#### **Área Extensión universitaria**

##### **PRIMER PREMIO**

Ojo con la pulpa. Prevención y detección temprana de caries dental.

##### **PRIMERA MENCION**

Hisopados Covid 19.

##### **SEGUNDA MENCION**

Instalación del manejo de salud en zonas desfavorables

##### **TERCERA MENCION**

Utilización de TIC en acciones preventivas en pcd frente a la pandemia de Covid 19

## “Viví la facu y quedate en casa”

### Área Investigación

#### PRIMER PREMIO

El SOS en la endodoncia de dientes temporarios: Bio cerámicos.

#### PRIMERA MENCION

Emergencias y Tratamientos Endodónticos Convencionales Realizados en PPS-SEPOI.  
Revisión Epidemiológica

#### SEGUNDA MENCION

Efecto del Laser de Baja Frecuencia en Cultivos de Células Madre

#### TERCERA MENCION

Optimización del tratamiento endodóntico en pacientes con apertura bucal limitada.

### Área Capitulo estudiantil

#### PRIMER PREMIO

Ultrasonido y microscopia operatoria en endodoncia. Reporte de caso clínico

#### PRIMERA MENCION

Manejo terapéutico de accidentes con hipoclorito de sodio.

#### SEGUNDA MENCION

El láser como complemento en la irrigación. Nueva tecnología en endodoncia

#### TERCERA MENCION

Beneficios de la activación ultrasónica con hipoclorito de sodio en conductos radiculares.



**“Viví la facu y quedate en casa”**

**ISBN**