



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

serie resúmenes

# TESIS DE MAESTRÍA



2017 | 2018



# TESIS DE MAESTRÍA

2017 - 2018

Serie Resúmenes



## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD**

### **Presidencia**

Dr. Fernando Alfredo Tauber

### **Vicepresidencia Área Institucional**

Martín López Armengol

### **Vicepresidencia Área Académica**

Marcos Actis

### **Secretaría de Asuntos Académicos**

Aníbal Omar Viguera

### **Prosecretaría de Posgrado**

Dra. Aurelia Di Berardino

Derdoy, Julieta

Tesis de Maestría 2016-2017 : serie resúmenes / Julieta Derdoy ; Cecilia Craig ; Ariel Hernán Barbieri ; compilado por Aurelia Di Bernardino. - 1a ed

. - La Plata : EDULP, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-8348-84-1

1. Educación Universitaria. I. Craig, Cecilia. II. Barbieri, Ariel Hernán. III. Di Bernardino, Aurelia, comp. IV. Título.

CDD 378.007

## RESÚMENES DE TESIS DE MAESTRÍA 2017 - 2018

Coordinación: Dra. Aurelia Di Bernardino

Colaboración técnica, Prosecretaría de Posgrado: Leonel Arance



48 N° 551-599 4° Piso/ La Plata B1900AMX / Buenos Aires, Argentina

+54 221 644-7150

edulp.editorial@gmail.com

www.editorial.unlp.edu.ar

Edulp integra la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN)

Primera edición, 2020

ISBN 978-987-8348-84-1

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

© 2020 - Edulp

## SERIE RESÚMENES. TESIS DE MAESTRÍAS

El libro que presentamos a continuación releva la producción de las tesis de maestría defendidas y aprobadas en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata durante el periodo 2017-2018.

La producción contenida aquí abarca la realizada en el ámbito de trece de las diecisiete unidades académicas que integran esta casa de altos estudios. Este recorrido por temáticas, que van desde las ciencias exactas hasta las humanidades, exhibe la apertura del campo de los saberes. Por otra parte, esta expresión de riqueza del posgrado es motivo de orgullo para quienes formamos parte de esta institución, en tanto implica que la labor realizada en nuestras aulas crece, avanza, aumenta, desborda los caminos ya recorridos. Representa también, entiendo, un esfuerzo inusitado de nuestros/as graduados/as de generar lugares habitables, fecundos, ávidos de continuidad, dentro de sus respectivas disciplinas.

Y, tal vez, ahora más que nunca estemos en condiciones de resignificar el valor de lo realizado, puesto que la presentación de este libro coincide con un acontecimiento que se repliega sobre nosotros/as como apertura hacia lo indecible.

Mientras escribo estas líneas, llega el final de un año que nos ha dejado exhaustos/as. La pandemia ha dislocado nuestro mundo conocido como si de una marioneta tragicómica se tratase. Como nunca antes, la idea de lo irrespirable se ha vuelto carne: lo pensado alguna vez en clave distópica es hoy huella de lo real, de lo que está a la vuelta de la esquina o a la luz del sol sobre un banco de plaza. Mientras escribo estas líneas, resuenan sabias estas palabras de Dąbrowski y Viveiros de Castro cuando, en un libro que parecía anticipar algunas derrotas, anotaran:

Una cosa es saber que la Tierra e incluso todo el Universo desaparecerán de aquí a millones de años, o que —mucho antes de eso pero en un futuro aún indeterminado— la especie humana se extinguirá [...]; pero otra cosa muy diferente es imaginar la situación que el conocimiento científico actual coloca en el plano de las posibilidades

inminentes: la de que las próximas generaciones (las generaciones próximas) tengan que sobrevivir en un medio empobrecido y sórdido, un desierto ecológico y un infierno sociológico. Una cosa, en otras palabras, es saber teóricamente que vamos a morir, pero otra es recibir de nuestro médico la noticia de que padecemos una enfermedad gravísima, con pruebas radiológicas y de diverso tipo frente a nuestros ojos<sup>1</sup>. (2019: 48)

Apenas un año antes de la llegada de los resultados de los estudios y del médico, Danowski y Viveiros nos anticipaban desangeladamente que una cosa es saber y otra es saber-nos, descubrírnos compartiendo un tiempo que ha negado nuestros gestos cotidianos, nuestros “haceres” del día a día. Vemos con asombro quiénes hemos sido, cuánto hemos prefigurado y en qué medida nuestros conocimientos disputan soluciones, ensayan estrategias nuevas, discurren entre los intersticios de lo que queremos curar y todavía se nos escurre como arenita de playa entre los dedos.

Cómo es que hemos llegado hasta aquí, a este tiempo aceleradísimo que se percibe cruelmente lento, será motivo de otras disquisiciones. Vale lo mismo para los por qué, los qué e incluso el quiénes. Lo que sí nos urge pensar desde aquí en más es que todo lo que hemos aprendido hasta ahora resulta la ocasión para seguir pensando a partir de aquí.

Si miro este texto, con estos ojos atravesados por este tiempo, solo puedo sentir esperanza en la medida en que, una vez que nos pensamos situados/as, es inevitable seguir pensándonos de este modo.

**DRA. M. AURELIA DI BERARDINO**  
**PROSECRETARIA DE POSGRADO UNLP**

---

<sup>1</sup> Danowski, D. y Viveiros de Castro, E. (2019). ¿Hay mundo por venir? Ensayo sobre los miedos y los fines. Buenos Aires: Caja Negra Editora.

# ÍNDICE

## **FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**

CECILIA CRAIG, Paisajes de la vida cotidiana, sentidos y prácticas en pugna sobre la consideración del paisaje en el delta del Río Santiago.....13

JULIETA DERDOY, Evolución de la vivienda en París, Buenos Aires y La Plata. Inserción del petit-hotel .....15

## **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

ARIEL HERNÁN BARBIERI, Comportamiento de cultivares de soja frente a mancha marrón de la hoja causada por *Septoria Glycines*.....18

JUAN MANUEL VÁZQUEZ, Compactación del suelo durante el desmonte de Caldén (*Prosopis Caldenia* L.) .....20

## **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

NICOLÁS ALFREDO BARDELLA, Exigencias normativas en materia de gestión ambiental. Su impacto en el proceso decisorio de las pequeñas y medianas empresas .....23

ANDREA ESTEFANÍA BELMARTINO, Diversidad industrial en las provincias argentinas y factores económicos asociados (1996-2012).....25

LEONARDO CIUCCI, Gamificación: alcances y perspectivas en la ciudad de La Plata.....27

VÍCTOR FUNES LEAL, Emparejamiento selectivo y desigualdad en Argentina.....29

MARÍA CECILIA GAILLARD, Implementación de un sistema de gestión de seguridad alimentaria en centros de elaboración de fórmulas lácteas infantiles de los servicios de nutrición de hospitales públicos de alta complejidad.....31

ROMINA SILVIA MIGUEL, La teoría de la gestión en el proceso de cambio organizacional de centros de elaboración de fórmulas lácteas infantiles de los servicios de nutrición de hospitales públicos de alta complejidad.....	33
JAVIER ALEJANDRO MÓNACO, La vocación emprendedora del contador público - análisis y comparación con otras profesiones universitarias.....	35
NICOLÁS GONZALO RODRÍGUEZ, Los recursos no renovables de las provincias argentinas. Consecuencias sobre el comportamiento fiscal..	37
MAURO HERNÁN ZAMORA, Teoría de la gestión por procesos en centros de elaboración de fórmulas lácteas infantiles (cefli). Caso: Hospital “ Sor María Ludovica” de La Plata.....	39

#### **FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**

MABEL ROSA ALOY, Incorporación de la física contemporánea en el nivel medio de la educación formal.....	42
ADRIANA MILENA BONILLA BONILLA, Estudio de las propiedades farmacológicas y análisis fitoquímico de los extractos de <i>Gomphrena Perennis l. (Amaranthaceae)</i> .....	44
CAROLINA MEDINA JARAMILLO, Estudio del proceso de deshidratación de alimentos frutihortícolas: empleo de microondas y energía solar.....	46
AGUSTÍN OZORES PACI, Evolución del concepto de elementalidad. Una propuesta de enseñanza basada en el uso de herramientas tic.....	48
ANA CAROLINA RODRÍGUEZ NEGRETTE, Desarrollo y caracterización de un alimento tipo snack por secado de geles mixtos de proteínas de lactosuero y miel.....	50

#### **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

GABRIEL COMPARATO, El uso turístico del patrimonio jesuítico-guaraní en Mercosur. Una oportunidad de integración regional.....	53
--	----



IRINA ANDREA GOLDA LAMADRID, La mujer en guerra. Su situación en el conflicto y post-conflicto de la región de los grandes lagos de África Subsahariana.....55

LUIS GÓMEZ ANQUELA, Non Refoulement en las fronteras marítimas del sur de Europa.....57

### **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

GUILLERMO CÉSAR CURSACK, Disfunción grave de ventrículo derecho por ecocardiografía en hipertensión arterial pulmonar: prevalencia, predictores clínicos, ecocardiográficos y tratamiento. ....60

### **FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

CRISTIAN CAMILO LÓPEZ VELANDIA, Evaluación química ambiental del recurso hídrico subterráneo de la cuenca del Río Chicú. Sabana de Bogotá, Colombia. ....63

GUILLERMINA MARDERWALD, Propuesta de una línea de base ecohidrológica de la subcuenca del Río Turbio, provincia de Santa Cruz, Argentina. ....65

GONZALO SOTOMAYOR VALAREZO, Evaluación de la calidad de las aguas superficiales mediante técnicas de estadística multivariante: un estudio de caso en la cuenca del Río paute, al sur de Ecuador. ....67

### **FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

JAIME ALBERTO CASTAÑEDA HERNÁNDEZ, El lado B de la historia, un caso de violencia política en el corregimiento de Arauca, Caldas, Colombia, el 29 y 30 de octubre de 1949.....70

PILAR COBEÑAS, Visiones de sí de jóvenes mujeres con discapacidad que asisten a escuelas públicas de la Provincia de Buenos Aires. ....72

MÓNICA ESCOBAR, La enseñanza de la matemática en aulas plurigrado. Un estudio de caso sobre un instituto superior de formación docente

de la Provincia de Buenos Aires. ....74

JESICA MONTENEGRO, Políticas de acceso a la Universidad Nacional de La Plata. Un análisis de las estrategias de ingreso desde la sanción de la Ley de Educación Superior (1995-2015).....76

BÁRBARA SABRINA VISCIGLIA, La manifiesta presencia del discurso amavetiano en la educación del cuerpo.....78

### **FACULTAD DE INFORMÁTICA**

LAURA SOMBRA DEL RÍO, Geometría dinámica en entornos hipermedia como facilitadora del aprendizaje de la matemática: diseño, implementación y evaluación de un prototipo para el inicio del nivel universitario. ....81

FRANCISCO ÁNGEL JOSÉ LIZARRALDE, Entornos virtuales tridimensionales de aprendizaje.....83

NICOLÁS MACIA, Diseño y desarrollo de un mecanismo más seguro de manejo de sesiones web. ....85

JULIÁN ROUSSELOT, Soporte para la ingeniería de requerimientos orientada a aspectos en documentos de gran tamaño. ....87

LILIANA ESTHER SIMÓN, La enseñanza de una lengua extranjera utilizando tecnología digital: estudio descriptivo del tránsito de un material impreso a un entorno virtual de aprendizaje.....90

### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

LEONARDO JAVIER CATALANO, Medición de tensiones de impulso atmosférico. Sistemas de referencia y obtención de trazabilidad.....93

JORGE COGO, Navegación de vehículos aeroespaciales con señales GNSS.....95

HEINRICH SEBASTIAN RABAL, Líneas de retardo real para conformación óptica de haces de microondas. ....97

## **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

RENATO ARRIENTI, Acción local de la hormona de crecimiento en polvo liofilizado asociada a injertos óseos en cirugía implantológica. Estudio experimental.....100

IVANA LORENA PERDOMO STURNIOLO, Influencia de los cambios en la profesión sobre la educación odontológica. ....103

## **FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL**

CLAUDIA ANDREA MUCHUTTI ARÉVALO, Tinta verde. El modelo sojero en la prensa argentina.....106

CLAUDIA SUAREZ BALDO, Televisión digital abierta en la escuela pública. Desafíos actuales y locales de la comunicación y educación. ....108

## **FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

BRIAN ZEEB CAÑIZARES, "Cuestión social" y responsabilidad social empresarial. Aproximación crítica a sus tendencias teórico-discursivas en Argentina.....112

ROXANA MANES, Trayectoria histórica del Instituto de la Vivienda de la Provincia de Buenos Aires en el período 1956-2009. ....114

LAURA JULIETA RÉBORI, Trabajo social y lenguaje: particularidades del ejercicio profesional.....116

MARÍA SOL ROMERO, La UNICEN en los años '60 y '70: orígenes de la carrera y formación de trabajo social en Tandil. ....118

ANATILDE ESTHER SENATORE, ¿Sujetos de derecho u objetos de castigo? Familiares de detenidos: su lugar en el tratamiento carcelario. ....120

FACULTAD DE **ARQUITECTURA Y URBANISMO**



# PAISAJES DE LA VIDA COTIDIANA, SENTIDOS Y PRÁCTICAS EN PUGNA SOBRE LA CONSIDERACIÓN DEL PAISAJE EN EL DELTA DEL RÍO SANTIAGO

Cecilia Craig

MAGÍSTER EN PAISAJE, MEDIO AMBIENTE Y CIUDAD.

**DIRECTOR DE TESIS:** MG. ARQ. LEANDRO VARELA — FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. POSGRADO OTORGADO LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE EN EL MARCO DEL PROGRAMA ALFA I.

**CODIRECTORA:** MG. PATRICIA PINTOS, FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. POSGRADO OTORGADO POR UNIVERSIDAD DE BARCELONA, ESPAÑA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 2 septiembre de 2016.

**Extensión:** 196 págs.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** Paisaje – Arquitectura – ciencias territoriales – ciencias sociales – ecología.

**Objetivos de la tesis:** Entender los intangibles del paisaje, a partir de conocer y explorar los sentidos y prácticas en pugna en la consideración sobre el paisaje ribereño, a través de los paisajes de la vida cotidiana, contemplando su estado actual, por un lado, y explorando los emergentes producidos por la ampliación del Puerto La Plata, por otro.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El trabajo intenta destacar una escala pequeña y ponerla a la par de otros paisajes, de grandes magnitudes, imponentes y sublimes. En la indagación realizada se pone al descubierto un paisaje no solo reconocido por los actores sino un recurso de indiscutible valor, pero replegado a fuerza de una historia de sojuzgamiento. A modo de réplica, se desafía holística y creativamente el *statu quo* y la tendencia dominante en busca de mejores ideas y lineamientos de trabajo.

**Palabras clave:** Paisaje – vida cotidiana – Sentidos y Practicas – Planificación – Actores Sociales.

**Resumen:** El paisaje se relaciona en nuestro imaginario con lo idílico y reconfortante, sin embargo, al profundizar un poco en el análisis de este campo de estudio, se verifica que el paisaje está atravesado por múltiples líneas de tensión, complejidad y densidad que muchas veces lo tornan un lugar incómodo, desolado y hasta agresivo, pero nunca estático. La dinámica de transformación propia del paisaje es reelaborada por la comunidad a través de la interacción que redefinen permanentemente los procesos naturales y sociales. Pero cuando un acontecimiento singular transforma el paisaje de manera sustancial, se produce un impacto que atañe tanto al medio como a la comunidad que lo habita. Este trabajo pretende dar cuenta de estos aspectos, explorando los emergentes producidos por la ampliación del Puerto La Plata, y ahondar en la componente intangible y subjetiva de los paisajes de la vida cotidiana, contemplando su estado actual, por un lado, y, por otro, reflexionando sobre los posibles cambios a partir de la modificación de su perfil. En el desarrollo de la investigación se ha tenido especial cuenta de toda evidencia de los sentidos y prácticas en concordancia o pugna desplegados por los actores en el Delta de Río Santiago, recorte elegido para este trabajo.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Profundizar en la búsqueda de estrategias e instrumentos para la planificación y desarrollo armónico del paisaje en general y del sector costero ribereño en particular.

Ahondar en el mapa de actores sociales a niveles de organización política para la gestión.

Investigar estrategias participativas en búsqueda de consensos en las diversas escalas de abordaje de la planificación del territorio.

Analizar si la implementación del “Observatorio del Paisaje del Delta del Río Santiago” podría aglutinar y aportar positivamente a los temas antes mencionados.

# EVOLUCIÓN DE LA VIVIENDA EN PARÍS, BUENOS AIRES Y LA PLATA. INSERCIÓN DEL PETIT-HOTEL

Julieta Derdoy

**MAGÍSTER EN CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN E INTERVENCIÓN DEL PATRIMONIO URBANO Y ARQUITECTÓNICO.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. FERNANDO ALIATA – FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 10 de mayo del 2016.

**Extensión:** 187 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Patrimonio.

**Objetivos de la tesis:** Se buscó aportar con el análisis de la vivienda, principalmente de finales de siglo XIX y principios del XX, cuando aparece el Petit Hotel, su implantación y ubicación en la ciudad. Conocer quiénes los construyeron y por qué se produce ese gran cambio en cuanto a la tipología utilizada por la sociedad colonial y la requerida por las clases sociales emergentes.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Es llamar la atención sobre la historia y los significados de la tipología del Petit-hotel en el contexto de la ciudad. Se trata de un género singular de edificios que, conjuntamente con otras tipologías del período, tiene un gran valor patrimonial, conformando un conjunto de bienes culturales que deberían perdurar para ser transmitidos a la sociedad y, de esta forma, preservar los rasgos característicos del espacio urbano en las ciudades.

**Palabras clave:** Patrimonio – Evolución – Vivienda – Tipología – Petit-hotel.

**Resumen:** Se analizó la evolución de la vivienda, especialmente en Europa, tomando a París, en Buenos Aires y La Plata, y se consideró entre fines del siglo XIX y principios del XX. Abarcando: el uso y el significado de los edificios, a partir de los contenidos arquitectónicos, la historia, el ambiente político y social en el período de la ciudad poscolonial a la metrópolis oligárquica. Descubriendo los diversos periodos arquitectónicos que intervinieron en el proceso de evolución de la vivienda, tal como del *art-nouveau*, el *art-déco* y los primeros pasos del Modernismo. El cambio de la Buenos Aires poscolonial a la metrópolis que tomaba como modelo a París. En las dos ciudades analizadas las viviendas de las clases acomodadas se inspiraban en modelos surgidos en Europa que, con el aporte de las nuevas tecnologías, la mano de obra especializada, los profesionales formados en Europa hicieron realidad este nuevo hábitat urbano. De la vivienda colonial al desarrollo del petit-hotel. Se analizaron las diferentes implantaciones de la tipología según las medidas de los lotes a utilizar, como su ubicación dentro del tejido urbano.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Permite abrir nuevas líneas de investigación, tales como: La catalogación de la tipología Petit-Hotel existentes, el porqué de su inserción en la ciudad y su ubicación, las clases sociales comitentes, su uso actual y quienes lo habitan, sus transformaciones, ¿conservan aún su tipología, o se han refuncionalizado por el cambio de uso?



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS



# COMPORTAMIENTO DE CULTIVARES DE SOJA FRENTE A MANCHA MARRÓN DE LA HOJA CAUSADA POR *SEPTORIA GLYCINES*

Ariel Hernán Barbieri

**MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL.**

**DIRECTOR DE TESIS:** PH. D. ANTONIO IVANCOVICH — UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE BUENOS AIRES.

**CODIRECTOR:** PH. D. PEDRO BALATTI — UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 01 de noviembre del 2015.

**Extensión:** 82 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Fitopatología, Agronomía, producción e investigación.

**Objetivos de la tesis:** Identificar cultivares de soja con diferentes comportamientos frente a la mancha marrón de la hoja causada por el hongo *Septoria glycines*. Analizar las evaluaciones de la altura de la planta con síntomas y la severidad en el estadio fenológico R6 como un indicador de la enfermedad para ambos parámetros.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Este trabajo de investigación contribuye en la identificación de materiales con diferentes grados de resistencia a *Septoria glycines* en la pampa húmeda, primer paso para poder lograr cultivares genéticamente resistentes a la mancha marrón.

**Palabras clave:** Soja, Septoria, Enfermedad, comportamiento, cultivares.

**Resumen:** Entre los factores que afectan la producción de soja, las enfermedades de fin de ciclo (EFC) ejercen un rol clave. En la pampa húmeda, la EFC más importante es la mancha marrón de la hoja causada por el hongo *Septoria glycines*. Esta se controla principalmente con aplicaciones de fungicidas foliares. El objetivo de esta investigación fue identificar cultivares de soja con diferentes comportamiento frente a la mancha marrón de la hoja causada por el hongo *Septoria glycines*. Se evaluó la enfermedad a través de la altura de las plantas con síntomas de la enfermedad y la severidad de la misma en el estadio fenológico R6 y la defoliación en R7 considerándose como parámetro indicador de la severidad de la enfermedad. Se evaluaron 11 cultivares de soja de diferentes grupos de madurez. Los resultados de los ensayos demostraron que los cultivares respondieron de manera diferencial a la mancha marrón de la hoja, destacándose los cultivares RA 349, Bio 380 y Bio 4.70 por su mejor comportamiento. Las evaluaciones en R5 y R6 fueron indicadoras del nivel de infección de mancha marrón en los cultivares. La defoliación no fue un buen parámetro para estimar la infección por *Septoria glycines*.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Ensayos de mayor duración, mayor número de cultivares y líneas de soja, identificar el mejor método para evaluar los cultivares, incluyendo la incidencia foliar y el comportamiento según el tipo de lesión, determinar el modelo epidémico al cual la mancha marrón se ajusta mejor, continuar evaluando el efecto de la mancha marrón en la defoliación del cultivo.

# COMPACTACIÓN DEL SUELO DURANTE EL DESMONTE DE CALDÉN (*PROSOPIS CALDENIA L.*)

Juan Manuel Vázquez

**MAGÍSTER EN MECANIZACIÓN AGRARIA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. GUIDO BOTA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN.

**Fecha de defensa de la tesis:** 23 de junio de 2011.

**Extensión:** 56 págs.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** Compactación del suelo.

**Objetivos de la tesis:** Caracterizar el comportamiento de los suelos bajo monte de Caldén, frente a la combinación de tráfico – desmonte, mediante: a) la evaluación de la compactación generada por técnicas de desmonte de uso corriente en La Pampa, b) el análisis para el área del ensayo diferentes funciones de pedotransferencia, c) predecir la respuesta del suelo al tráfico a partir de los parámetros que los caracterizan y d) recomendar acciones para disminuir la degradación física de los suelos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se profundizó en los mecanismos de distribución de las tensiones que genera el tráfico agrícola en el suelo.

**Palabras clave:** Penetrometría, intensidad de tráfico, agroforestal, bosque.

**Resumen:** Las tareas de desmonte mecanizadas requieren de tractores pesados que compactan el suelo tanto superficial como subsuperficial. Cuando la compactación se extiende hasta capas muy profundas, pueden producirse pérdidas de rendimiento permanentes, siendo fundamental evaluar la susceptibilidad de los suelos a la compactación. En este caso, se encontró que se puede reducir la compactación subsuperficial siempre que el suelo no se sature durante el tránsito, condición que se da a valores de humedad inferiores a la humedad crítica de compactación. Esta última generalmente es asociada al test de Proctor, aunque puede ser menor si la energía de compactación aplicada por el tráfico agrícola supera la del test.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Estudio de los patrones de compactación en suelos que alcanzan la saturación durante la compactación.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



# EXIGENCIAS NORMATIVAS EN MATERIA DE GESTIÓN AMBIENTAL. SU IMPACTO EN EL PROCESO DECISORIO DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

Nicolás Alfredo Bardella

**MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.**

**DIRECTOR DE TESIS:** ING. GUILLERMO JELINSKI — MAGÍSTER EN ING. AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL.

**Fecha de defensa de la tesis:** 16 de diciembre del 2016.

**Extensión:** 126 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Gestión Ambiental, procesos decisorios, industrias.

**Objetivos de la tesis:** Identificar y analizar los efectos del cumplimiento de las normativas sobre gestión ambiental en el proceso decisorio de las empresas definidas como objeto de la investigación.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La problemática ambiental es uno de los elementos que configuran el escenario económico en que están inmersas las empresas, con una innegable incidencia sobre los procesos administrativos de las mismas. Este análisis enfoca directamente sobre el proceso decisorio de las pequeñas y medianas industrias. Por lo tanto, caracterizar la influencia de la gestión ambiental en la toma de decisiones de las empresas nos permitirá establecer las causas de tales decisiones, así como analizar si la gestión ambiental puede generar ventajas competitivas generales.

**Palabras clave:** Ambiente – Normativa – Pymes – Decisiones – Responsabilidades.

**Resumen:** El entendimiento del ambiente, en el sentido amplio del concepto, requiere internalizar un saber emergente en todo un conjunto de disciplinas, tanto de las ciencias naturales como sociales, para construir un conocimiento capaz de captar la interdependencia de los factores y procesos que integran el ambiente.

Los temas ambientales son una preocupación que cada vez está teniendo más importancia dentro de la toma de decisiones de las empresas, y todas las actividades industriales deben cumplir con una serie de requisitos obligatorios y específicos de acuerdo con su actividad en relación a la Gestión Ambiental.

Los mismos se enmarcan en normativas asociadas principalmente al control de los procesos que realizan y de los residuos (sólidos, líquidos o gaseosos) que generan. Para esto, se deben realizar estudios, análisis, declaraciones juradas, monitoreos de contaminantes y demás presentaciones ante las Autoridades de Aplicación (Municipios, Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible —OPDS—, Autoridad del Agua —ADA—). Estas acciones tienen la finalidad del cuidado del ambiente en sentido amplio, y el no cumplimiento con las exigencias que se plantean, conllevan a distintas sanciones civiles o penales según lo establezca la Ley.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Líneas relacionadas con gestión ambiental, producción más limpia y reconversión de industrias. Así como los compromisos que toma la gestión empresarial con la gestión ambiental en general.



# DIVERSIDAD INDUSTRIAL EN LAS PROVINCIAS ARGENTINAS Y FACTORES ECONÓMICOS ASOCIADOS (1996-2012)

Andrea Estefanía Belmartino

**MAGÍSTER EN ECONOMÍA.**

**DIRECTORA DE TESIS:** DRA. DANIELA CARLA CALÁ – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.

**CODIRECTOR:** DR. JAVIER ALEJO – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 16 de diciembre del 2016.

**Extensión:** 37 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** JEL: L60, R11.

**Objetivos de la tesis:** Por un lado, describir la evolución de la diversidad productiva de la industria en las provincias argentinas, entre 1996 y 2012, y, por otro, examinar la relación entre la diversidad industrial y algunos factores económicos regionales asociados. A partir de ello, generar información relevante que pueda ser utilizada en el diseño de políticas de desarrollo industrial a escala regional.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Los resultados obtenidos permiten avanzar en la comprensión de la diversidad productiva en Argentina a escala regional, un aporte inédito hasta el momento y constituye también evidencia empírica para un país en desarrollo.

**Palabras clave:** Diversidad productiva – Industria manufacturera argentina – ciencia regional.

**Resumen:** El objetivo de esta tesis es estudiar la diversidad productiva de la industria argentina en las veinticuatro jurisdicciones en las

que se divide el país, y examinar los factores económicos regionales asociados a dicho fenómeno, a lo largo del período 1996-2012. Para ello, se estima un modelo econométrico con efectos fijos por provincias. Los resultados indican que la diversidad industrial de las provincias se asocia positivamente con el grado de desarrollo, el tamaño de la región, una mayor urbanización y las capacidades territoriales. Por otra parte, la diversidad industrial se asocia negativamente a la salida de empresas.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** En primer lugar, ampliar el análisis con mayor nivel de desagregación (4 dígitos CIIU) e incorporar los sectores primario, comercial y servicios. Asimismo, identificar si la diversidad tiene lugar en industrias relacionadas o no y en qué ramas de actividad (tradicionales o no) se producen efectivamente las entradas y salidas de empresas. Por último, proponer el cálculo de indicadores ponderados.

# GAMIFICACIÓN: ALCANCES Y PERSPECTIVAS EN LA CIUDAD DE LA PLATA

**Leonardo Ciucci**

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

**DIRECTOR DE TESIS:** MG. GABRIEL CAMPANA – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 01 de diciembre del 2016.

**Extensión:** 130 págs.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** Marketing.

**Objetivos de la tesis:** El Objetivo General de la tesis consiste en analizar el grado de aplicación y conocimiento actual de la Gamificación como estrategia de marketing digital en la ciudad de La Plata, así como sus perspectivas futuras de implementación.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Recolección y sistematización de la bibliografía más actual sobre la Gamificación, desde la psicología, las neurociencias y las publicaciones más conocidas sobre el comportamiento y la motivación. Luego, realizando un relevamiento del grado de aplicación y conocimiento a nivel local, en la ciudad de La Plata, así como los factores que influyen en sus perspectivas.

**Palabras clave:** Gamificación – Marketing – Juegos – Marketing Digital – Motivación.

**Resumen:** La Gamificación es el empleo de mecánicas de juego en entornos y aplicaciones no lúdicas. Impulsado por el avance de las Tecnologías de la Información, el concepto encontró gradualmente un camino de evolución. Así los blogs y páginas especializadas fueron dotándose de datos más sólidos, además de mayores casos de implementación.

En cambio, en nuestro país, y particularmente en la ciudad de La Plata, es considerable la escasez de información empírica referida al tema, con la consecuente falta de información sobre casos de implementación locales, con los datos necesarios para analizar tanto sus beneficios como sus debilidades.

Esta situación incentivó el objeto de esta tesis para determinar el grado de conocimiento y adopción de la Gamificación en las estrategias de marketing digital de las empresas que desarrollan su actividad en la ciudad de La Plata y las perspectivas futuras de implementación. Para ello, se realizaron entrevistas en profundidad a los responsables de consultoras y profesionales de marketing y servicios relacionados de la ciudad. En el marco teórico, se realizó una exhaustiva revisión de las publicaciones en psicología, las neurociencias y los estudiosos del comportamiento humano y, por supuesto, de los diseñadores de videojuegos, que ayudan a comprender el fenómeno.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Del trabajo de investigación realizado pueden devenirse nuevos trabajos de investigación más específicos que analicen, por ejemplo, algunos de los ámbitos en donde se aplica la Gamificación, como puede ser en la educación, en la empresa, el entretenimiento, en salud, entre otros, así como en diferentes regiones. Las combinaciones de ambos aspectos pueden generar distintos objetivos de investigación.

# EMPAREJAMIENTO SELECTIVO Y DESIGUALDAD EN ARGENTINA

Víctor Funes Leal

**MAGÍSTER EN ECONOMÍA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** PROF. LEONARDO GASPARINI – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 19 de mayo del 2015.

**Extensión:** 77 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Distribución del ingreso, Métodos semiparamétricos y no paramétricos, Economía de las Familias.

**Objetivos de la tesis:** Estudiar el impacto del emparejamiento selectivo en la distribución del ingreso de Argentina en el período 1992-2012 utilizando datos de la Encuesta Permanente de Hogares.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El trabajo muestra que el impacto de esta resulta ser modesto, cuanto mucho, pero que la evaluación depende del método econométrico que se utilice para simular escenarios contrafactuales.

**Palabras clave:** Emparejamiento selectivo – distribución del ingreso – simulación.

**Resumen:** El trabajo busca evaluar cuál es el impacto del emparejamiento selectivo sobre dos magnitudes: la oferta laboral femenina y la desigualdad en la distribución del ingreso familiar. Con este ob-

jetivo se utilizan tres métodos de descomposición: los de Cancian y Reed (1999), Bredemeier y Juessen (2013) y Greenwood y col. (2014), con el objeto de estudiar el impacto de una mayor selectividad en la formación de parejas sobre las horas de trabajo ofrecidas en el mercado y sobre la desigualdad medida a través del índice de Gini y el coeficiente de variación del ingreso total familiar.

Para ambos casos, se encuentra que el emparejamiento selectivo explica solo un aparte de las variaciones, siendo el grueso de estas atribuibles a otros factores (disminución de la fecundidad, menor brecha salarial y otros). Por otro lado, la selectividad no muestra variaciones significativas en el período estudiado, independientemente del indicador que se utilice.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Es posible continuar esta línea de investigación recurriendo a otros métodos de microdescomposición que resuelvan de forma más satisfactoria el problema de la “dependencia del sendero” (*path dependance*), esto es, el orden de las variables en base a las cuales se descompone es clave a la hora de evaluar los resultados. Una alternativa consiste en utilizar regresiones por cuantiles no condicionales por medio de funciones de influencia recentradas desarrollado por Firpo et Al. (2009).

# IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CENTROS DE ELABORACIÓN DE FÓRMULAS LÁCTEAS INFANTILES DE LOS SERVICIOS DE NUTRICIÓN DE HOSPITALES PÚBLICOS DE ALTA COMPLEJIDAD

María Cecilia Gaillard

MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.

**DIRECTOR DE TESIS:** Mg. Ing. LUIS HÉCTOR PEREGO – FACULTAD REGIONAL LA PLATA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL (FRLP-UTN).

**Fecha de defensa de la tesis:** 21 de diciembre de 2016.

**Extensión:** 141 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Teoría de la Calidad, Salud, Alimentación en Servicios de Nutrición Infantil.

**Objetivos de la tesis:** Promover la aplicación de los principios de la teoría de la Gestión de Calidad, a través de un sistema de gestión de seguridad alimentaria en Centros de elaboración de fórmulas lácteas infantiles, de los servicios de nutrición de Hospitales Públicos de Alta Complejidad.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Aplicación de la metodología de la Calidad Alimentaria en un Centro de Elaboración de Fórmulas Lácteas Infantiles autogestionable.

**Palabras clave:** Servicios de alimentación – Inocuidad de los alimentos – HACCP – Puntos críticos de control.

**Resumen:** La alimentación que brindan los servicios de nutrición de los hospitales representa uno de los pilares fundamentales en la

recuperación y/o mantenimiento de la salud del paciente hospitalizado. Por otra parte, cuando se habla sobre inocuidad, se piensa en un alimento que no representa ningún riesgo para la salud humana, lo cual indudablemente está ligado al término calidad. Con esta conceptualización se puede pensar que los hospitales de alta complejidad están brindando una alimentación de calidad a sus internados.

Para garantizar lo anterior hay que considerar una serie de factores que influyen a través de la cadena alimentaria, como son: transporte de alimentos, instalaciones físicas, equipo disponible, manipuladores de alimentos, capacitación, controles y apoyo institucional, entre otros.

La experiencia en la implantación de un Sistema de Gestión de Seguridad Alimentaria demuestra que es una labor ardua, no solo por los cambios en los procedimientos de trabajo establecidos, a los cuales el personal no está acostumbrado, sino por la capacitación, revisión, modificación y supervisión constante de los procesos. Sin embargo, es evidente que es una necesidad urgente tener lineamientos específicos y trabajar de forma integrada institucionalmente.

Según los resultados de los análisis obtenidos, la implantación de un Sistema de este tipo garantiza la inocuidad de los alimentos y por ende la calidad del servicio brindado.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Análisis de la matriz insumo – producto del Centro de Elaboración de Fórmulas Lácteas Infantiles, con el objetivo de optimizar la asignación de recursos.



# LA TEORÍA DE LA GESTIÓN EN EL PROCESO DE CAMBIO ORGANIZACIONAL DE CENTROS DE ELABORACIÓN DE FÓRMULAS LÁCTEAS INFANTILES DE LOS SERVICIOS DE NUTRICIÓN DE HOSPITALES PÚBLICOS DE ALTA COMPLEJIDAD

**Romina Silvia Miguel**

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

**DIRECTOR DE TESIS:** MG. ING. LUIS HÉCTOR PEREGO – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL, FACULTAD REGIONAL LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 21 de Diciembre de 2016.

**Extensión:** 107 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Teoría de la gestión, teoría del cambio organizativo.

**Objetivos de la tesis:** Utilizar la teoría de la gestión, como instrumento de análisis de la resistencia al cambio organizacional de los recursos humanos, en centros de elaboración de fórmulas lácteas infantiles de hospitales públicos de alta complejidad.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Utilizar ideas provenientes de las ciencias de la administración y la gestión para ser aplicadas en el ámbito de la administración pública, específicamente en el sector salud.

**Palabras clave:** Gestión – Cambio organizacional – Resistencia al cambio – Organización Pública.

**Resumen:** Gestionar el cambio en una organización, generalmente, es una labor sumamente compleja, y para ello no existe un método

único, lo que funcionó en un contexto y momento particular podría no funcionar en otro. Sin embargo, a pesar de la falta de un único método, y debido a que es crucial gestionar a través de métodos profesionales, los modelos de cambio planeado serían sumamente adecuados para ser utilizados como referencia en la gestión del cambio.

El eje de intervención del presente trabajo es disponer de una comprensión limitada de la historia, cultura, procedimientos de operación y del personal de una dependencia de la Administración Pública y, específicamente, del sector salud, al que se le introduce un cambio organizacional, lo cual puede traer aparejado frentes de conflictos que se prolonguen en el tiempo, dañando la eficacia y eficiencia del sector a intervenir, sobre todo cuando la disponibilidad de recursos es sumamente escasa, como es el caso de nuestro objeto de estudio, que intenta utilizar la teoría de la gestión como instrumento de análisis de la resistencia al cambio organizacional, a partir de la implantación de sistemas de aseguramiento de la calidad total en el Servicio de Nutrición – Centro de Elaboración de Fórmulas Lácteas Infantiles, en instituciones hospitalarias públicas de alta complejidad.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Se propuso la aplicación del modelo de resistencia al cambio en las distintas áreas de algunos municipios del conurbano bonaerense, en sus procesos de mejora continua promovidas por la reforma del estado que fueran planteadas por los gobiernos provincial y nacional. Otra línea de investigación se orientará a ensayar el modelo planteado en el sector PyME de la región del Gran La Plata.

# LA VOCACIÓN EMPRENDEDORA DEL CONTADOR PÚBLICO - ANÁLISIS Y COMPARACIÓN CON OTRAS PROFESIONES UNIVERSITARIAS

Javier Alejandro Mónaco

**MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.**

**DIRECTOR DE TESIS:** Mg. GABRIELA MOLLO BRISCO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 29 de agosto de 2017.

**Extensión:** 56 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Administración – Emprendedorismo.

**Objetivos de la tesis:** Determinar si existe una mayor vocación emprendedora en los contadores públicos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata con respecto al resto de las profesiones universitarias, y cuáles son los factores que impulsan su desarrollo. Identificar el desarrollo de competencias emprendedoras.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Establecimiento de un factor de vocación emprendedora del contador, basado en diez elementos ponderados comparables con otras profesiones, subdividido en variables actitudinales, instrumentales y psicológicas. Extensible para estudios similares.

**Palabras clave:** Vocación – Contador – Emprendimiento – Competencias – Habilidades.

**Resumen:** La tesis se divide en tres apartados. El primero, está destinado a la definición de la problemática, objetivos de la tesis, metodología utilizada y el alcance de la investigación. Es decir, la justificación del problema y de qué manera se propone arribar a los resultados (e interpretaciones de los mismos) que dan respuesta a las preguntas de tesis.

En el segundo, se desarrolla el marco teórico desde el inicio del concepto del emprendedorismo hasta la actualidad, el impulso social mediante las acciones del estado y las universidades, y concluyendo en las competencias necesarias del emprendedor. Este marco teórico ayuda a entender la conexión y coexistencia en una misma persona del emprendedor y el profesional, con sus similitudes y diferencias en cuanto a su formación y sus condiciones internas.

Finalmente, se muestran los resultados de la investigación realizada y conclusiones arribadas en relación a la educación emprendedora y cultura emprendedora del profesional. Los análisis realizados se dividen en: un análisis primario, en el cual se involucra al contador público; un análisis comparativo, en el que se contrasta dicha profesión con otras profesiones universitarias; y, por último, un análisis complementario, en el cual se analizan a los profesionales en general, involucrando contadores y no contadores.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** En el futuro se pueden establecer correlaciones entre dichas variables emprendedoras y poder establecer inferencias con una muestra mayor. Una alternativa futura es la realización de una prueba de hipótesis en cuento a las probabilidades de que un contador sea más emprendedor que otro profesional no contador.

# LOS RECURSOS NO RENOVABLES DE LAS PROVINCIAS ARGENTINAS. CONSECUENCIAS SOBRE EL COMPORTAMIENTO FISCAL

Nicolás Gonzalo Rodríguez

MAGÍSTER EN FINANZAS PÚBLICAS PROVINCIALES Y MUNICIPALES.

DIRECTOR DE TESIS: DR. HORACIO L.P. PIFFANO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 17 de octubre de 2017.

**Extensión:** 38 págs.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Clasificación JEL: H71, H77, H79.

**Objetivos de la tesis:** Dar un panorama de la especificidad económica de los Recursos no Renovables (RNR) y de su relevancia en la economía y finanzas públicas, y analizar los posibles efectos sobre el comportamiento fiscal que ha tenido la disponibilidad de RNR en las provincias argentinas.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Las conclusiones alcanzadas pueden brindar elementos adicionales de juicio sobre los costos y beneficios de la asignación de este tipo de recursos a los gobiernos subnacionales, en un contexto de discusión sobre el federalismo fiscal en este país.

**Palabras clave:** Regalías – Recursos no Renovables – Federalismo Fiscal – Argentina.

**Resumen:** Este documento analiza las finanzas subnacionales en Argentina. En particular, los efectos de los ingresos por regalías sobre

los recursos no renovables de las provincias, y sus posibles efectos sobre el comportamiento fiscal de estos gobiernos. En primer lugar, se describen las principales líneas de investigación relacionadas a los recursos no renovables. Después se analizan las características económicas e implicancias fiscales de estos recursos; en particular, los efectos en términos del federalismo fiscal. Seguidamente, se expone los aspectos conceptuales referidos al comportamiento fiscal de los gobiernos.

Luego, se presentan las principales estadísticas respecto a la significatividad económica y fiscal de las regalías en Latinoamérica y particularmente en Argentina. Por último, se expone el modelo econométrico, a partir del cual se evalúa el impacto de estos recursos sobre el comportamiento fiscal subnacional.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Uso racional de los recursos no renovables. Esto implica analizar objetivos e instrumentos de política óptima, atendiendo a las características distintivas de este tipo de recursos.

Efectos macroeconómicos relacionados con la amplia disponibilidad de los RNR, al que suele referirse como “enfermedad holandesa”.

# TEORÍA DE LA GESTIÓN POR PROCESOS EN CENTROS DE ELABORACIÓN DE FÓRMULAS LÁCTEAS INFANTILES (CEFLI). CASO: HOSPITAL “SOR MARÍA LUDOVICA” DE LA PLATA

Mauro Hernán Zamora

**MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.**

**DIRECTOR DE TESIS:** Mg. Ing. SILVIA ALEJANDRA MARTEAU – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL, FACULTAD REGIONAL LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 03 de Mayo de 2017.

**Extensión:** 97 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Producción, Calidad Total, Administración.

**Objetivos de la tesis:** Diseñar una guía con los principios y directrices para dotar de un enfoque basado en la Teoría de Procesos, a la cadena de valor de la elaboración de fórmulas lácteas infantiles. Analizar la cadena de valor del CEFLI. Identificar los procesos de producción del CEFLI. Proponer mejoras en la cadena de valor de la elaboración de fórmulas lácteas infantiles.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La incorporación a la práctica de la administración sanitaria de la dinámica de la gestión por procesos, superando los modelos de calidad que son los que dominan en la actualidad el paradigma de gestión hospitalaria.

**Palabras clave:** Procesos – Eficiencia – Resultados – Gestión – Mejora.

**Resumen:** La gestión por procesos es una propuesta administrativa vinculada con la historia de la administración, en su constante bús-

queda de la forma más eficaz y eficiente de alcanzar los objetivos de una organización.

El término *proceso*, que significa avance y progreso, en esencia, es: “cualquier actividad o grupo de actividades que toma una o más entradas, las transforma y proporciona una o más salidas para sus clientes”.

Cada vez más se plantea el trabajo por procesos, que es una valiosa oportunidad para remover la cultura y la estructura clásica de los centros sanitarios. Este enfoque los incorpora e integra en una nueva manera de entender la gestión de las instituciones sanitarias. La práctica clínica está orientada, en general, al acto asistencial (una intervención quirúrgica) y los hospitales se organizan por especialidades cada vez más específicas. Esto da lugar a numerosos problemas de integración y continuidad en la atención humano-hospitalaria-socio-sanitaria.

Por lo tanto, el estudio minucioso y exhaustivo de los procesos operativos en el servicio de nutrición del hospital de alta complejidad permitirá llevar adelante la atención adecuada de quienes por razones de salud, deben ser asistidos en estas complejas organizaciones que no responden a la lógica habitual de la administración.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Gestión de seguridad alimentaria y gestión de cambio organizacional en Centros de Elaboración de Fórmulas Lácteas Infantiles de los Servicios de Nutrición de Hospitales Públicos de Alta Complejidad.



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



# INCORPORACIÓN DE LA FÍSICA CONTEMPORÁNEA EN EL NIVEL MEDIO DE LA EDUCACIÓN FORMAL

Mabel Rosa Aloy

**MAGÍSTER EN FÍSICA CONTEMPORÁNEA.**

**DIRECTOR DE LA TESIS:** DR. CARLOS GARCÍA CANAL — FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 28 de Junio de 2017.

**Extensión:** 106 Págs.

**Idioma:** castellano.

**Áreas temáticas:** física contemporánea, educación nivel medio, física de las partículas elementales.

**Objetivos de la tesis:** Analizar la posibilidad de incorporar la enseñanza de la Física Contemporánea en el nivel medio de educación. Establecer lugares estratégicos en el Plan de estudios para introducir los conceptos. Reconocer conocimientos previos de los alumnos. Identificar medios de consulta. Confeccionar una lista de recursos que describan métodos innovadores en la enseñanza de la Física Contemporánea.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El trabajo pretende realizar un aporte para la incorporación de conocimientos relevantes adquiridos en el último siglo en el área de la física. La intención es que se trate de una incorporación “significativa” de conceptos, es decir conectados con los conocimientos previos que poseen los alumnos.

Al mismo tiempo, propone el uso de metodologías innovadoras para llevarlo a cabo y se realiza una búsqueda y selección de recursos adecuados para usarlos en el nivel medio.

**Palabras clave:** Física contemporánea – Partículas elementales – Secundario.

**Resumen:** En este trabajo se presentan los resultados alcanzados al estudiar y evaluar la posibilidad de incorporar la enseñanza de la Física Contemporánea en el nivel medio de educación.

Para ello se seleccionó el tema Física de partículas elementales.

La intención es una “incorporación” significativa, considerando que es relevante incluir conocimientos del último siglo en los programas escolares, ya que este es un ámbito propicio para llevar a cabo una alfabetización científica y desarrollar la capacidad de comprender y actualizarse.

La propuesta consiste en la introducción, en los diferentes niveles de la enseñanza, de tópicos simples pero relacionados con el resto de los contenidos del programa de nivel.

El trabajo consta de dos secciones: la primera sección consiste en un desarrollo teórico con el propósito de expresar los conceptos fundamentales, de manera que puedan ser comprendidos por una población de alumnos de nivel medio.

En la segunda sección se describe el desarrollo de la implementación de los temas en el nivel medio, que se llevó a cabo en grupos de alumnos cuyas edades están comprendidas entre 13 y 17 años. Se detallan las actividades realizadas, las evaluaciones y conclusiones.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** La tesis permitió usar metodologías innovadoras en la enseñanza de la física en nivel medio e instaló el desafío para incorporar otras temáticas y actividades vinculadas a la Física Contemporánea.

# ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES FARMACOLÓGICAS Y ANÁLISIS FITOQUÍMICO DE LOS EXTRACTOS DE *GOMPHRENA PERENNIS* L. (*AMARANTHACEAE*)

**Adriana Milena Bonilla Bonilla**

**MAGISTER EN PLANTAS MEDICINALES.**

**DIRECTORA Y CO DIRECTOR DE TESIS:** PROF. DRA. MARÍA INÉS RAGONE — FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** MSc. FARM. MARÍA ELENA DEL VALLE — FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 13 de Septiembre de 2017.

**Extensión:** 192 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Fitoquímica, Farmacología.

**Objetivos de la tesis:** Validar los usos en medicina popular de *Gomphrena perennis* L. (*G. perennis*) como antiespasmódico, hipotensor y diurético, mediante el estudio farmacológico en diferentes modelos experimentales; así como evaluar su actividad cardioprotectora, actividad antioxidante y efecto a nivel del sistema nervioso central y efectuar el estudio fitoquímico que permitan justificar en parte su uso tradicional.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se contribuyó al conocimiento de los grupos fitoquímicos presentes en esta especie, que pudieran llegar a explicar las actividades farmacológicas como flavonoles y saponinas, no citados en la bibliografía hasta el momento para esta especie. Los extractos metanólico, diclorometano y acetato de

etilo de *G. perennis* presentaron actividad antioxidante y la tintura de *G. perennis* (GphT) presentó actividad antiespasmódica e hipotensora.

**Palabras clave:** *Gomphrena perennis* – Flavonoides – Saponinas – Antiespasmódico –Hipotensor.

**Resumen:** *Gomphrena perennis* var. *perennis* L. (*G. perennis*) “flor de papel” “siempre viva del campo” (*Amaranthaceae*) es una especie perenne distribuida en Sudamérica, usada en medicina tradicional como purificadora estomacal, emoliente, diurética y tranquilizante para el tratamiento de afecciones del corazón. Su presencia se vio incrementada en la última década debido a que se comporta como una maleza tolerante al herbicida Glifosato (Round-Up®), de amplia utilización en el sistema productivo de siembra directa. En el estudio fitoquímico detectamos la presencia de flavonoles y saponinas no citados en bibliografía para esta especie y se confirmó la presencia de alcaloides y núcleo esteroide, así como la ausencia de taninos, cumarinas y aceites esenciales. El estudio farmacológico demostró que los extractos presentaron actividad antioxidante y antiespasmódica, en este último caso, solo en la GphT. La administración oral de GphT protegió al corazón frente a la injuria por isquemia-reperusión (I/R) evitando el efecto deletéreo de la perfusión directa de la misma en un modelo de I/R por atontamiento sin infarto. Además, GphT mostró actividad hipotensora dependiente de la producción de óxido nítrico y un leve efecto ansiogénico pero no mostró actividad diurética y la decocción no mostró efectos en la conducta de los ratones tratados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Se propone el fraccionamiento bioguiado del extracto hidroalcohólico *Gomphrena perennis* L. que permita la identificación de los flavonoides, saponinas y demás metabolitos que pudieran ser responsables de las actividades biológicas; el estudio de otras dosis y formas de preparación, así como en el mecanismo de acción de los efectos encontrados. Se sugiere el estudio de actividad antiinflamatoria in vivo.

# ESTUDIO DEL PROCESO DE DESHIDRATACIÓN DE ALIMENTOS FRUTIHORTÍCOLAS: EMPLEO DE MICROONDAS Y ENERGÍA SOLAR

**Carolina Medina Jaramillo**

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS.

**DIRECTORA DE TESIS:** DRA. LAURA CAMPAÑONE – FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** DRA. ESTELA BRUNO – FACULTAD DE VETERINARIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 11 de Junio de 2015.

**Extensión:** 88 páginas.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Alimentos; Deshidratación; Conservación de Alimentos.

**Objetivos de la tesis:** Estudiar los fenómenos de transferencia de energía y materia, determinando la influencia de las condiciones de proceso sobre la variación de temperatura y de peso del producto durante la deshidratación solar y microondas.

Determinar la influencia del tipo de proceso sobre la variación de índices de calidad del producto.

Optimizar los procesos con productos de una mejor calidad compatible con las condiciones de operación y costos tecnológicamente accesibles.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El uso de técnicas de conservación como secado solar y por microondas son un aporte como

métodos de conservación eficientes para productos frutihortícolas, tanto para alargar la vida útil de los productos evitando pérdidas económicas por deterioro de los productos, como también la disminución de costos en el almacenamiento y transporte, aportando una mejora en la calidad organoléptica de los productos ofrecidos al consumidor.

**Palabras clave:** Productos frutihortícolas – Deshidratación solar – Microondas.

**Resumen:** En este trabajo se estudió el efecto de la deshidratación solar y por microondas sobre las características microestructurales, fisicoquímicas y sensoriales de productos frutihortícolas, tales como acelga (*Beta vulgaris var. cicla*), tomate (*Lycopersicon esculentum*), kiwi (*Actinidia chinensis*) y frambuesa (*Rubus idaeus*). Los frutos fueron adquiridos en el mercado local, se acondicionaron y se trataron de la siguiente manera: para el secado solar se empleó un equipo prototipo donde el alimento alcanzó una temperatura máxima de 61°C y un tiempo de secado máximo de 14 horas para los frutos más húmedos y de 5 horas para los de menor humedad. En cuanto a la deshidratación por microondas, los productos se sometieron a una potencia de 119 W (17% de la potencia total) durante 5 horas para los frutos más húmedos y 35 minutos para los de menor humedad inicial; finalmente, todos los productos alcanzaron un valor de humedad mínima segura determinada por el Código Alimentario Argentino (CAA). Además, se realizaron determinaciones de la capacidad antioxidante, color, textura, para las muestras frescas y secas sometidas por ambos métodos. Teniendo como resultado final productos deshidratados con buenas propiedades organolépticas, pudiendo ser utilizados en cualquier época del año y como materia prima para elaboración de diferentes productos. Los métodos utilizados alcanzaron las expectativas (obtención de productos de calidad) con un mayor tiempo de procesamiento para el secado solar. Sin otra razón, los métodos de secado estudiados son viables para secado industrial de alimentos frutihortícolas específicamente en los estudiados en el presente trabajo.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Estandarización y desarrollo de diferentes métodos y técnicas para la conservación de alimentos; desarrollo de técnicas combinadas solar-microondas para la disminución de costos y gasto de energía.

# EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE ELEMENTALIDAD. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA BASADA EN EL USO DE HERRAMIENTAS TIC

Agustín Ozores Paci

**MAGÍSTER EN FÍSICA CONTEMPORÁNEA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. CARLOS GARCÍA CANAL — FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 23 de marzo de 2017.

**Extensión:** 121 págs.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Enseñanza de Física Moderna y Contemporánea en el nivel medio y superior no universitario con uso de TIC.

**Objetivos de la tesis:** Como objetivo general se propone generar una propuesta didáctica para acercar a estudiantes de nivel medio y de profesorado al campo de la física de partículas, a partir del estudio de la evolución del concepto de elementalidad. Asimismo, se plantea la implementación y evaluación de la propuesta con alumnos de profesorado en física.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El trabajo contribuye a trasladar los conocimientos de la Física Contemporánea y de la Física de Partículas Elementales a las aulas de nivel medio y de profesorado, destacando la importancia de la pregunta sobre la elementalidad. Asimismo, los recursos didácticos (textos y actividades), por la forma de abordar la temática, constituyen una herramienta inédita en este campo.



**Palabras clave:** Enseñanza de la Física Moderna y Contemporánea – Herramientas TIC – Física de Partículas – Elementalidad.

**Resumen:** Se presenta en este trabajo una propuesta didáctica con uso de TIC que aborda la evolución en el concepto de elementalidad. La propuesta incluye la elaboración de un texto sobre el desarrollo y progresión de modelos sobre los componentes básicos de la materia, la creación de un conjunto de actividades sobre la física de partículas y la construcción de un sitio web dedicado al tema. Las actividades se desarrollan en torno al fenómeno de *scattering*, y tienen como objeto incorporar un conjunto de conceptos centrales para comprender el trabajo en física de partículas elementales. La presentación de la propuesta se realizó con un grupo de alumnos de Profesorado en Física y Física Aplicada, del Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico (INSPT - UTN) en el marco de la materia Física Contemporánea II. La evaluación de la puesta en práctica se llevó a cabo mediante observaciones de clase, discusiones posteriores a las actividades, resolución de cuestionarios y la concreción de una encuesta anónima. Durante el desarrollo de las actividades, los alumnos mostraron un gran interés en la temática, pero las encuestas muestran que no consideran la introducción de estos temas en el nivel medio como algo prioritario.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Consideramos como posibles temas de investigación, la introducción de la física de partículas elementales en la escuela media, la actualización docente en física de partículas elementales, la concepción de docentes y estudiantes de profesorado sobre la enseñanza de física moderna y contemporánea en el nivel medio, la introducción de los métodos de Compromiso Interactivo en la enseñanza de física contemporánea.

# DESARROLLO Y CARACTERIZACIÓN DE UN ALIMENTO TIPO *SNACK* POR SECADO DE GELES MIXTOS DE PROTEÍNAS DE LACTOSUERO Y MIEL

Ana Carolina Rodríguez Negrette

**Magíster en Tecnología e Higiene de los Alimentos.**

**Director de tesis:** Dr. Diego Karim Yamul – Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata.

**Codirector:** Dr. Martín Torres – Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata.

**Fecha de defensa de la tesis:** 12 de septiembre de 2016.

**Extensión:** 152 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Alimentos.

**Objetivos de la tesis:** Desarrollar un *snack* a base de lactosuero, miel e hidrocoloides mediante gelificación y secado con aire caliente.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Aporte de soluciones en el campo disciplinar de la tecnología de alimentos. En particular, del aprovechamiento del lactosuero (subproductos de la industria quesera) de la miel (con el objetivo de ampliar el portfolio de aplicaciones de este producto) en el desarrollo de un producto tipo *snack* con características nutricionales específicas, bajos en grasas y azúcares refinados.

**Palabras clave:** *Snack* – Miel – Lactosuero – Almidón de maíz – Goma guar – Geles – Secado.

**Resumen:** El objetivo de este trabajo fue investigar el efecto del pH, la composición y el tiempo de almacenamiento en las propiedades

de los geles secos formulados con miel, proteínas de suero e hidrocoloides. Los resultados mostraron que las propiedades del color variaron según el pH y la composición. El estrés por fractura de los geles secos preparados con almidón de maíz fue mayor que el de los geles preparados con goma guar en todas las condiciones analizadas. El módulo de Young fue mayor a pH 7 para ambas composiciones y aumentó con el tiempo de almacenamiento. Las características de goma se encontraron en geles secos con goma guar, mientras que tanto el almidón de maíz como la goma guar hicieron que la microestructura fuera más áspera. El análisis multivariado mostró que las muestras podían agruparse por pH. Los panelistas prefirieron productos de pH 7 en lugar de ácidos, y no se encontraron diferencias significativas en las propiedades sensoriales usando almidón de maíz o goma guar en la formulación. Estos resultados demostraron que es posible generar un nuevo producto, que puede abrir nuevas aplicaciones para la miel y el suero en formulaciones de alimentos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Utilización de productos de la colmena (miel, polen y propóleos) en el desarrollo de alimentos funcionales utilizando matrices a base de hidrocoloides como medio de protección de los compuestos bioactivos.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS



# EL USO TURÍSTICO DEL PATRIMONIO JESUÍTICO-GUARANÍ EN MERCOSUR. UNA OPORTUNIDAD DE INTEGRACIÓN REGIONAL

**Gabriel Comparato**

MAGÍSTER EN INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.

**DIRECTOR DE TESIS:** ARQ. ALFREDO CONTI – INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN TURISMO, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 14 de diciembre del 2016.

**Extensión:** 304 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Turismo – Patrimonio – Integración Regional.

**Objetivos de la tesis:** La tesis tiene como objetivo central proponer una visión ampliada y multidimensional del concepto de integración. En tal sentido, busca explicar de qué manera el uso turístico del patrimonio del Mercosur y, en particular, el Itinerario Cultural de las Misiones Jesuíticas Guaraníes puede, eventualmente, contribuir al desarrollo integral de las comunidades y territorios de la región.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La obra busca realizar un aporte original, transdisciplinar e integral. Como primer punto, se reflexiona sobre las potencialidades del patrimonio y la importancia de reivindicar una visión inclusiva del patrimonio. Transdisciplinar en tanto que intenta superar las demarcaciones disciplinares tradicionales y poner en juego distintos cuerpos de conocimientos. E integral, ya que se aborda potencialidades en un territorio complejo con espacialidades caracterizadas por marginalidad social y debates de reivindicación identitaria.

**Palabras clave:** Patrimonio – Turismo – Integración – Misiones Jesuíticas Guaraníes – Mercosur.

**Resumen:** La tesis tiene como objetivo proponer una visión ampliada y multidimensional de los conceptos de patrimonio, turismo e integración y, a la vez, poner en valor las potencialidades resultantes de dicha sinergia a partir de un abordaje teórico-práctico. En este marco, no solo se entiende al turismo como una actividad socio-económica capaz de dinamizar economías sino, sobre todo, como una práctica social capaz de promover la protección, conservación y difusión del elenco patrimonial que distingue a un territorio y que hace a su historia común. Por tanto, se plantea que no solo posee potencialidad para fomentar el intercambio comercial, sino, por sobre todo, por tener profundas implicancias sociales, culturales y ambientales que involucran tanto componentes materiales como inmateriales así como impactos positivos y negativos en relación dialéctica. Dicha construcción teórica es analizada a partir del estudio de caso correspondiente a las Misiones Jesuíticas de la región Guaranítica, en tanto que se trata del primer proyecto en el marco de los “Itinerarios Culturales” que lleva adelante el Mercosur y constituye tanto para Paraguay, Brasil y la Argentina un testimonio transfronterizo relevante y, para el mundo, adquieren un carácter excepcional a partir de su inscripción en la Lista de Patrimonio Mundial (UNESCO).

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** La tesis permitió abrir nuevas líneas de investigación, vinculadas a los dilemas de gestión y el desafío de poner en dialogo el uso turístico del patrimonio en clave de desarrollo sostenible regional.

# LA MUJER EN GUERRA. SU SITUACIÓN EN EL CONFLICTO Y POST-CONFLICTO DE LA REGIÓN DE LOS GRANDES LAGOS DE ÁFRICA SUBSAHARIANA

Irina Andrea Golda Lamadrid

**MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES.**

**DIRECTOR DE TESIS:** PROF. DR. ROBERTO MIRANDA — INSTITUTO DE RELACIONES INTERNACIONALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 11 de noviembre de 2016.

**Extensión:** 236 págs.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Relaciones Internacionales, Conflictos armados, Estudios de género, Política de África Subsahariana.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo principal fue describir la situación de las mujeres en los conflictos armados intraperiféricos en África Subsahariana, buscando identificar la pluralidad de roles que asumieron y las consecuencias en el post-conflicto. Para explicar el porqué de los acontecimientos en esas guerras, se hizo un análisis desde el género y las teorías feministas de las relaciones internacionales.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se estudió de forma comprensiva e interrelacionada las situaciones vividas por las mujeres en las guerras vistas. Dado el análisis desde el género y las teorías feministas, se ofrecieron explicaciones diferentes al porqué de esas situaciones y cómo las mujeres se vieron afectadas en la posguerra.

Finalmente, hubo un aporte al estudio de las relaciones internacionales de África.

**Palabras clave:** África Subsahariana – Conflictos armados – Post-conflicto – Género.

**Resumen:** La tesis versa sobre las distintas situaciones que enfrentaron las mujeres en los conflictos armados y en la posguerra en Ruanda, Burundi y la República Democrática del Congo. Soldados, guerrilleras, víctimas de violencia sexual, activistas o en roles políticos, las mujeres fueron las más perjudicadas en dichas guerras. Desde una perspectiva de género y siguiendo la metodología feminista de las Relaciones Internacionales, se analizaron las feminidades y masculinidades de la región, la situación de las mujeres en la sociedad de pre-guerra y cómo el pasado colonial contribuyó a empeorar su situación durante los conflictos armados. Dadas sus acciones como soldados, rebeldes o perpetradoras de genocidio, se concluyó que las mujeres pueden cometer los mismos actos de violencia que los hombres. Luego, se estudió por qué las mujeres fueron víctimas de violencia y explotación sexual, y cómo las teorías existentes no dan cuenta del uso extensivo de ese tipo de violencia. Asimismo, fueron victimizadas por las mismas instituciones que debía protegerlas. A pesar de que desafiaron las construcciones sociales de género y lograron algunos avances durante los conflictos a nivel político, en el postconflicto no pudieron mantener dichas ganancias, solo para volver al *statu quo ante bellum*.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Dado el prolongamiento de la violencia en la zona geográfica estudiada, y el cúmulo de consecuencias que ello acarrea, es posible continuar profundizando esta línea de investigación, agregando datos y construyendo nuevos análisis desde el género y las teorías feministas sobre la situación de las mujeres.



# *NON REFOULEMENT* EN LAS FRONTERAS MARÍTIMAS DEL SUR DE EUROPA

Luis Gómez Anquela

**MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS.**

**CODIRECTORA DE TESIS:** MARÍA CARMEN PÉREZ GONZÁLEZ – UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID.

**CODIRECTOR:** JAVIER SURASKY – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 18 de julio de 2017.

**Extensión:** 298 págs.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** asilo, migraciones, Derechos Humanos, Derecho del Mar, Unión Europea.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo general de este trabajo es examinar la vigilancia del principio de *non-refoulement* en las políticas fronterizas de la UE en el Mar Mediterráneo, en especial los obstáculos que estas plantean para el acceso a los sistemas de asilo, como las interceptaciones marítimas y devoluciones a los países de origen.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La investigación pretende incorporar transversalmente el enfoque de derechos humanos a una situación donde se entrecruzan diferentes normativas (Derecho Internacional Humanitario, Derecho del Mar, Derecho de la UE) y tradicionalmente ha sido estudiada de forma aislada desde uno de estos campos.

**Palabras clave:** *non-refoulement*, derecho de asilo, fronteras.

**Resumen:** En los últimos años, cientos de miles de refugiados que intentaron llegar a Europa cruzando el Mediterráneo encuentran numerosos obstáculos para ejercer su derecho al asilo debido a la acción de los Estados mediterráneos, tanto europeos como africanos, y de la Unión Europea. A los peligros del viaje marítimo, que han provocado la muerte de miles de personas, se suman las prácticas de devolución y *push back* que ejecutan los Estados europeos para impedir la llegada de estas embarcaciones a sus costas. La tesis busca examinar la vigilancia del principio de *non-refoulement* en las políticas fronterizas de la UE en el mar Mediterráneo, en especial los obstáculos que estas plantean para el acceso a los sistemas de asilo, como las intercepciones marítimas y devoluciones a los países de origen.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** La problemática que era objeto de la tesis ha presenciado en los últimos años cambios en las regulaciones, nuevos flujos migratorios, sentencias de tribunales internacionales y nuevas investigaciones académicas que han contribuido a que permanezca vigente como objeto de estudio.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



# DISFUNCIÓN GRAVE DE VENTRÍCULO DERECHO POR ECOCARDIOGRAFÍA EN HIPERTENSIÓN ARTERIAL PULMONAR: PREVALENCIA, PREDICTORES CLÍNICOS, ECOCARDIOGRÁFICOS Y TRATAMIENTO

Guillermo César Cursack

**MAGÍSTER EN ULTRASONIDO EN CARDIOLOGÍA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. EDUARDO ESCUDERO – FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 2 de junio de 2016.

**Extensión:** 15 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Cardiología, Insuficiencia Cardíaca, Hipertensión Pulmonar, Ecocardiografía, Ventrículo Derecho.

**Objetivos de la tesis:** La disfunción del ventrículo derecho (VD) es un marcador de alto riesgo en pacientes con hipertensión arterial pulmonar (HAP). Evaluar la prevalencia, predictores independientes y tratamiento de la disfunción grave del VD (DGVD) en la hipertensión arterial pulmonar.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Nuevos conocimientos en el pronóstico de la Hipertensión Pulmonar.

**Palabras clave:** Cardiología – Insuficiencia Cardíaca – Hipertensión Pulmonar – Ecocardiografía – Ventrículo Derecho.

**Resumen:** Introducción: La disfunción del ventrículo derecho (VD) es un marcador de alto riesgo en pacientes con hipertensión arterial pulmonar (HAP). Evaluar la prevalencia, predictores independientes y

tratamiento de la disfunción grave del VD (DGVD) en la hipertensión arterial pulmonar.

**Material y Métodos:** Entre Ene-10/Dic-11, se incluyeron prospectivamente 422 pacientes (31 centros, 13 provincias). De ellos, 124 (29.4%) con HAP fueron incluidos en este análisis. La DGVD se definió por la presencia de deterioro moderado a severo de la función del VD o un TAPSE <15 mm.

**Resultados:** La edad fue  $45 \pm 17$  años y 78% fueron mujeres. La DGVD se identificó en 37 casos (29,8%). Los predictores clínicos independientes fueron fatiga (HR=5,2, IC95%=1,9-14,1, p=0,001), frecuencia cardíaca (HR=1,045, IC95%=1,003-1,088, p=0,033) y cardiomegalia (HR=2,9, IC95%=1,2-7,5, p=0,024). El ecocardiograma en DGVD mostró mayor dilatación de aurícula derecha (84 vs 61%, p=0,013) y presión sistólica pulmonar ( $89 \pm 28$  vs  $77 \pm 27$  mmHg, p=0,045), con menor fracción de eyección ventricular izquierda ( $59 \pm 12$  vs  $67 \pm 10$  %, p=0,002). El tratamiento fue diferente en la DGVD en diuréticos (87 vs 63%, p=0.010) y digoxina (38 vs 20%, p=0.031), con similar uso de sildenafil (87 vs 74%); iloprost (11 vs 10%); bosentán (19 vs 9%); treprostinil (5 vs 5%), y ambrisentán (5 vs 5%).

**Conclusiones:** Uno de tres pacientes con HAP presenta DGVD. El examen físico y la Rx de tórax permiten identificarlos clínicamente. La tasa similar de prescripción de fármacos específicos sugiere la necesidad de optimizar el tratamiento en estos casos más graves.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Nuevas variables diagnósticas y pronósticas de la ecocardiografía en Hipertensión Pulmonar.

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



# EVALUACIÓN QUÍMICA AMBIENTAL DEL RECURSO HÍDRICO SUBTERRÁNEO DE LA CUENCA DEL RÍO CHICÚ. SABANA DE BOGOTÁ, COLOMBIA

**Cristian Camilo López Velandia**

MAGÍSTER EN ECOHIDROLOGÍA.

**DIRECTOR DE TESIS:** ING. CARLOS MOLANO CAJIGAS – UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (COLOMBIA), MAGÍSTER EN INGENIERÍA HIDROLÓGICA DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA HIDRÁULICA Y AMBIENTAL IHE-UNESCO EN DELFT (HOLANDA).

**CODIRECTORA:** LIC. NILDA GONZÁLEZ – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 10 de noviembre de 2016.

**Extensión:** 260 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Hidroquímica, hidrogeología, hidrometeorología.

**Objetivos de la tesis:** Analizar y evaluar el impacto del uso actual del suelo sobre las condiciones hidroquímicas a nivel espacial y temporal del acuífero freático, explotado en la cuenca del Río Chicú, en la Sabana de Bogotá, Colombia, para lo cual se caracterizaron las condiciones climáticas e hidrológicas de la cuenca y se clasificó fisicoquímicamente el agua subterránea de la cuenca.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se determinó un balance hídrico a favor que favorece la recarga de los acuíferos en los meses de exceso hídrico. Usando indicadores hidroquímicos y técnicas estadísticas, se determinó que el principal proceso que controla la hidrogeoquímica es el intercambio catiónico reverso y los procesos de enriquecimiento iónico. Finalmente, la cuenca no presenta un grado elevado de alteración antrópica en su hidroquímica.

**Palabras clave:** Hidrogeología – Hidroquímica – Río Chicú – Colombia.

**Resumen:** La Cuenca del Río Chicú se encuentra ubicada en el departamento de Cundinamarca, Colombia, con una elevación entre 2550 y 3100 m.s.n.m. y un clima frío semihúmedo con temperatura media de 13.7°C y una precipitación media anual de 853 mm. La cuenca presenta un balance a favor ( $P > ETP + R_o$ ) que permite la recarga de los acuíferos y la disponibilidad del recurso en los meses de exceso hídrico. La recarga total anual para un área de 147.93 km<sup>2</sup> es 1.52 x 10<sup>7</sup> m<sup>3</sup>.

El acuífero estudiado presenta características de sedimentos no consolidados con moderada importancia y grado de vulnerabilidad intrínseco moderado tendiendo a bajo a la polución. El principal proceso que controla la hidrogeoquímica de la cuenca son los procesos de intercambio catiónico reverso, seguido de los procesos de enriquecimiento iónico por interacción con los sedimentos del acuífero.

La cuenca no presenta un grado elevado de alteración antrópica, donde los mayores efectos se evidencian en meses de exceso hídrico. Se observan procesos de dilución de contaminantes, considerados como fenómenos de autorregulación y autorremediación. Se advierte que los procesos sobre-explotación generados por las actividades antrópicas son los sucesos más significativos que producen alteraciones en la hidrogeología de la cuenca.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** El presente trabajo abre un camino para el desarrollo de análisis hidroquímicos en aguas subterráneas en Colombia, que permita evidenciar los efectos que producen las actividades humanas sobre un recurso usado por una gran cantidad de pobladores rurales del país. Como futuras líneas de trabajo, se propende por el análisis de compuestos orgánicos persistentes (pesticidas, herbicidas u otros) e hidrocarburos.



# PROPUESTA DE UNA LÍNEA DE BASE ECOHIDROLÓGICA DE LA SUBCUENCA DEL RÍO TURBIO, PROVINCIA DE SANTA CRUZ, ARGENTINA

**Guillermina Marderwald**

**MAGÍSTER EN ECOHIDROLOGÍA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** LICENCIADO PEDRO E. TIBERI — UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL, UNIDAD ACADÉMICA RÍO GALLEGOS.

**CODIRECTOR:** DR. MARIO A. HERNÁNDEZ — FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** MG. SILVIA N. FERRARI — UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL, UNIDAD ACADÉMICA RÍO GALLEGOS.

**Fecha de defensa de la tesis:** 10 de noviembre del 2016.

**Extensión:** 141 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Hidrología, Geología, Geomorfología, Ecología y Ecohidrología.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo general de este trabajo es generar una línea de base ecohidrológica de la subcuenca del río Turbio. Su ejecución aportará a:

Comprender el ecosistema acuático como recurso y como servicio,

Identificar y proponer las interrelaciones entre el agua y su entorno ambiental,

Predecir los principales efectos resultantes de cualquier cambio particular en algún componente específico del sistema.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La investigación fue planteada ante la necesidad de mejorar el escaso conocimiento que se

tiene del sistema hidrológico del río Turbio desde una perspectiva ecohidrológica, dado el impulso que, en los últimos años, ha cobrado la actividad energética en la región. Esto exige la generación de nuevos datos para complementar la información existente.

**Palabras clave:** Aguas Superficiales – Minería – Ecohidrología – Subcuenca del Río Turbio.

**Resumen:** La tesis fue planteada con el fin de mejorar el conocimiento ecohidrológico que se tiene del sistema hídrico del río Turbio ante la inminente puesta en marcha de una Central Termoeléctrica, alimentada a carbón, emplazada en su planicie de inundación. Se ubica en el suroeste de la provincia de Santa Cruz y drena una superficie de unos 1990 km<sup>2</sup>. El área es conocida por tener la explotación de carbón subterránea más importante del país.

Las afectaciones ecohidrológicas en la subcuenca derivan de las presiones generadas durante 60 años de actividad minera. Parte de este desarrollo significó la creación y consolidación de centros urbanos, que evolucionaron en directa relación con los ciclos de la mina.

En función de las particularidades del área y los diferentes actores que integran la subcuenca se identificaron y analizaron los conflictos de uso y el aprovechamiento de los recursos naturales, en un ecosistema que ha sufrido un sostenido proceso de deterioro y que carece de políticas ambientales que revaloricen la región.

Este trabajo constituye un aporte útil para el ordenamiento y manejo de la subcuenca en relación con el nuevo emprendimiento energético, una actividad que convivirá con el establecimiento tradicional minero y con los centros urbanos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Actualmente, la investigación se sitúa en el resto de las subcuencas que conforma la cuenca del Río Gallegos, a través de su caracterización morfométrica, hidrológica e hidroquímica, a fin de conocer el sistema de manera integral. Asimismo, como complemento, se lleva adelante el estudio de las geoformas glaciares y volcánicas que conforman la geomorfología de la cuenca.

# EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS AGUAS SUPERFICIALES MEDIANTE TÉCNICAS DE ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE: UN ESTUDIO DE CASO EN LA CUENCA DEL RÍO PAUTE, AL SUR DE ECUADOR

**Gonzalo Sotomayor Valarezo**

**MAGÍSTER EN ECOHIDROLOGÍA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** HENRIETTA HAMPEL, PhD., FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS - UNIVERSIDAD DE CUENCA.

**CODIRECTOR:** ING. MSc. PABLO ROMANAZZI, DEPARTAMENTO DE HIDRÁULICA - FACULTAD DE INGENIERÍA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 5 de agosto de 2016.

**Extensión:** 90 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Estadística multivariante, minería de datos, ecohidrología, calidad de agua superficial, macroinvertebrados bentónicos.

**Objetivos de la tesis:** Determinar cuál índice biótico dado por la comunidad de macroinvertebrados bentónicos es el más adecuado para evaluar la calidad de las aguas superficiales en la cuenca del Río Paute. Esto, en términos de cuál de ellos es la respuesta biológica para calidad de agua óptima respecto de varios descriptores del tipo físico-químico, microbiológico y geomorfológico.

Del espectro de variables del tipo físico-químicas, microbiológicas y geomorfológicas, identificar, cuáles de estas son más importantes para describir o explicar la variabilidad espacial de la calidad del agua dada por los macroinvertebrados bentónicos en la cuenca del río Paute.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se probó exitosamente el método de clasificación del vecino más cercano (k-NN) en combinación con algoritmos genéticos (GAs), y hasta nuestro conocimiento, es la primera vez que este tipo de aproximación, a través de un método no paramétrico (k-NN), se lleva cabo.

**Palabras clave:** Estadística multivariante – Ecuador – cuenca del Río Paute, – Respuesta biológica.

**Resumen:** El método del vecino más cercano (k-NN) combinado con algoritmos genéticos (GAs), un análisis de componentes principales (PCA) y regresiones múltiples (RM), se efectuaron sobre datos de calidad de agua superficial obtenidos durante los años 2008 y 2010-2013 en la cuenca del Río Paute. 34 variables físico-químicas, microbiológicas, geomorfológicas y biológicas (macroinvertebrados bentónicos) fueron monitoreadas en 64 sitios. El k-NN + GAs permitió conocer que, de 6 índices dados por macrozoobentos, la combinación Andean Biotic Index (ABI; > 2000 m.s.n.m.) más Biological Monitoring Working Party, Colombia (BMWP/Col; < 2000 m.s.n.m.) es la métrica adecuada. Una redistribución de las clases bióticas mostró que se optimizan si son tres (dadas por percentiles 33,33% y 66,66% del índice biótico). Aplicando un PCA sobre tres grupos de calidad de agua establecidos por los percentiles 33,33% y 66,66% del índice ABI + BMWP/Col se identificó que la variable que explica mayoritariamente la buena calidad de agua es la integridad del hábitad. Contrariamente, elevados niveles de coliformes fecales, demanda bioquímica de oxígeno, amonio, turbiedad, pH y temperatura, más bajas valoraciones del hábitad; se asocian con aguas contaminadas. Finalmente, la validación del PCA basada en RM se probó exitosamente enfatizando la fiabilidad del estudio.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Surgen varias necesidades de investigación a raíz del presente estudio, las más importantes son acerca de: (1) la calibración de los índices bióticos en la zona de estudio y (2) la resolución taxonómica correcta a ser empleada en bio-indicación, especialmente para Efemeróptera.

FACULTAD DE **HUMANIDADES Y CIENCIAS**  
DE LA **EDUCACIÓN**



# EL LADO B DE LA HISTORIA, UN CASO DE VIOLENCIA POLÍTICA EN EL CORREGIMIENTO DE ARAUCA, CALDAS, COLOMBIA, EL 29 Y 30 DE OCTUBRE DE 1949

Jaime Alberto Castañeda Hernández

**MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** EMMANUEL KAHAN.

**CODIRECTOR:** RICARDO CASTAÑO ZAPATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 01 de junio del 2016.

**Extensión:** 133 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Historia, memoria, violentología.

**Objetivos de la tesis:** Revisar a fondo las versiones hegemónicas que sobre “los sucesos criminales” ocurridos en Arauca el 29 y 30/10/1949 se tienen, en relación con los testimonios de ciudadanos que tuvieron parte en las diligencias de investigación y esclarecimiento de los hechos. Documentar los aspectos de memoria y violencia en el estudio de un caso particular en la confrontación bipartidista en Colombia.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Las conclusiones alcanzadas permiten dimensionar las necesidades sentidas de una nación que por razón o fuerza le ha correspondido olvidar. Por ello, el lado B de la historia es, además, un incentivo para desarrollar trabajos posteriores, cuyo campo disciplinar sea la memoria y la historia del conflicto social y armado en Colombia, en el marco de las investigaciones sobre violencia política.

**Palabras clave:** Trauma – Violentología – Gaitanismo – Paramilitares – Historia – Memoria.

**Resumen:** Investigar “el lado B” de la Historia, que proporciona otras respuestas y perspectivas para comprender un hecho traumático ocurrido el 29 de octubre de 1949 en Arauca, Caldas, cuando 49 personas perdieron su vida en el contexto histórico de lo que la Violentología denomina, en Colombia, “La violencia”. Las indagaciones se circunscriben en el orden de ¿qué pasó?, ¿cómo pasó? y ¿qué se ha narrado? Ya que las respuestas difieren, esencialmente, dependiendo de si las versiones provienen del diario manizalita *La Patria* y la historia oficial, donde la autoría de los asesinatos fue atribuida a los liberales gaitanistas; o de fuentes tales como el diario *El Tiempo*, los archivos judiciales, los testimonios orales de las víctimas sobrevivientes, los álbumes fotográficos y la asistencia de los estudios de memoria, donde se evidencia que la masacre fue ejecutada por la Policía; las fuerzas paramilitares de la época, conocidos como “los pájaros”; y civiles conservadores que, a su vez, fueron la pieza procesal para iniciar la investigación judicial tendiente a “esclarecer” los hechos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Considerando que la permanencia de victimarios en las administraciones municipales, departamentales —y aun a nivel nacional— aún prevalece, resulta importante ahondar la investigación en el sentido, vigencia y propósitos del olvido en la sociedad colombiana.

# VISIONES DE SÍ DE JÓVENES MUJERES CON DISCAPACIDAD QUE ASISTEN A ESCUELAS PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Pilar Cobeñas

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.

**DIRECTORA DE TESIS:** DRA. MARÍA ELENA MARTÍNEZ – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 17 de julio del 2015.

**Extensión:** 134 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación Inclusiva, Estudios sociales de la discapacidad, Estudios de género, Estudios feministas de la discapacidad, Nuevas juventudes, Derecho a la educación, Derecho a la Vida Independiente, Sociología de la Educación, Pedagogía de las diferencias.

**Objetivos de la tesis:** La tesis tiene, como propósito central, estudiar las visiones de sí de jóvenes mujeres con discapacidad, incluidas en procesos de escolarización en escuelas públicas del sistema de educación, tanto común como especial de la ciudad de La Plata y el Gran La Plata, provincia de Buenos Aires.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se pretende aportar una descripción, desde la perspectiva de las propias protagonistas, de las visiones de sí que las mujeres con discapacidad construyen en el marco de su tránsito por la escuela. Existen escasas investigaciones



sobre dicho colectivo, que constituye un grupo particularmente vulnerable en su derecho a la educación, y sujeto a múltiples opresiones por parte del sistema educativo.

**Palabras clave:** Mujeres con discapacidad escuela – Género – Educación inclusiva.

**Resumen:** La tesis tiene como propósito central estudiar las visiones de sí de jóvenes mujeres con discapacidad incluidas en procesos de escolarización en escuelas públicas del sistema de educación tanto común como especial de la ciudad de La Plata y el Gran La Plata, provincia de Buenos Aires. Desde una perspectiva socio-antropológica y a través de un enfoque etnográfico, se intenta comprender e interpretar las visiones de sí de las jóvenes con discapacidad. Asimismo, se presenta una descripción estadística de la situación educativa de las mujeres con discapacidad, y se desarrolla un marco jurídico del derecho a la educación de las personas con discapacidad en la provincia de Buenos Aires. El estudio realizado ha identificado que las jóvenes mujeres con discapacidad constituyen una de las poblaciones menos escolarizadas y más vulneradas en sus derechos. Asimismo, ha sido posible registrar que las visiones discapacitantes e inferiorizantes de las jóvenes están vinculadas a sus experiencias en la vida escolar, signada por rupturas, exclusiones, discontinuidades y violaciones a múltiples derechos, incluido el derecho a la educación. Se observa así la forma en que las instituciones y el sistema educativo no hacen efectivo el reconocimiento de las jóvenes mujeres con discapacidad como sujetas de derecho.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Estudios sobre la relación entre formas de educación segregada e inclusiva y los efectos en el acceso a una vida independiente para las personas con discapacidad. Análisis sobre las tensiones en los sentidos atribuidos a la inclusión educativa y la educación inclusiva por distintos actores y los efectos de estos sentidos sobre la vida de las personas con discapacidad.

# LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN AULAS PLURIGRADO. UN ESTUDIO DE CASO SOBRE UN INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Mónica Escobar

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.**

**DIRECTORA DE TESIS:** DRA. CLAUDIA BROITMAN — FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 15 de diciembre de 2016.

**Extensión:** 130 págs.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** Educación Rural, Escuela Primaria, Plurigrado, Enseñanza de la Matemática.

**Objetivos de la tesis:** Estudiar la enseñanza de la Matemática en plurigrado.

Describir y analizar prácticas institucionales y docentes en la formación inicial dirigidas a contemplar la especificidad de la enseñanza de la Matemática en plurigrados rurales.

Visibilizar conocimientos pedagógico-didácticos producidos en instancias de formación docente por profesores y maestros orientadores, en relación con la enseñanza de la Matemática en plurigrado.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La tesis aporta al campo de:

- la Didáctica de la Matemática: describe y analiza diversas intervenciones docentes, modalidades de organización de los niños,

interacciones entre alumnos de conocimientos diversos y modos de abordar la enseñanza de contenidos del área de matemática en situaciones de enseñanza simultánea en plurigrados rurales.

- la Formación Docente: releva y analiza prácticas y perspectivas de formadores y maestros rurales orientadores en el marco de las residencias docentes en plurigrado.

**Palabras clave:** Formación docente – Enseñanza de la Matemática – Plurigrado – Escuela unitaria rural.

**Resumen:** Esta tesis estudia la enseñanza de la Matemática en plurigrados de escuelas rurales desde la mirada de la formación docente. Se trata de una investigación cualitativa de carácter exploratorio mediante un estudio de caso focalizado en un Instituto Superior de Formación Docente que contempla la especificidad del plurigrado en el marco de la residencia docente. El Campo de la Práctica se plantea como un espacio institucionalizado para la anticipación, análisis y conceptualización de las prácticas docentes cuya supervisión involucra a profesores y maestros orientadores. Sus perspectivas sobre esta problemática fueron relevadas por medio de entrevistas y observaciones de clases. Este estudio permitió identificar que, frente a la escasez de materiales específicos sobre la enseñanza de la matemática en plurigrado, los profesores recurren a los maestros con experiencia en estos contextos como referentes clave para la tarea formativa de los futuros maestros, apoyándose en la observación de clases y el relato de experiencias. La descripción y el análisis de estas prácticas institucionales permiten advertir la potencia y las tensiones que se generan. La categoría “invencción del hacer” (Terigi, 2008) se extiende para analizar los saberes producidos por los profesores al enfrentarse a una práctica profesional para la que no fueron formados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Estudio de:

- las condiciones didácticas que favorecen las interacciones entre alumnos con y sin discapacidad, de conocimientos próximos y distantes, a propósito de conocimientos matemáticos en plurigrados rurales.

- las orientaciones didácticas que ofrecen formadores y maestros orientadores a los estudiantes en el marco de la residencia docente en plurigrados rurales vinculadas a la enseñanza de la matemática.

# **POLÍTICAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. UN ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE INGRESO DESDE LA SANCIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR (1995-2015)**

**Jesica Montenegro**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.**

**DIRECTORA DE TESIS:** MG. CLAUDIA BRACCHI – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** DRA. LUCIANA GARATTE – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 19 de diciembre de 2016.

**Extensión:** 204 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación Superior, Políticas de acceso a la universidad.

**Objetivos de la tesis:** Analizar la política de acceso a la Universidad Nacional de La Plata y sus formas de procesamiento en las unidades académicas, por medio de las estrategias de ingreso desarrolladas *ad hoc*, desde el análisis de las relaciones de poder entre los actores intervinientes en cada caso, para el período 1995-2015.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Esta investigación aporta conocimiento al campo de discusión sobre la temática, desde una mirada que contempla la singularidad de los casos y establece, a la vez, comparaciones para iluminar las razones de las diferencias entre contextos.

**Palabras clave:** Universidad – Políticas de acceso – Estrategias institucionales.

**Resumen:** Esta investigación tuvo como objeto analizar las políticas de acceso a la Universidad Nacional de La Plata y sus formas de procesamiento en diferentes unidades académicas, para el período 1995-2015. Como resultado, fue posible caracterizar la política de ingreso impulsada por el nivel central y las estrategias de ingreso en las Facultades elegidas. Los hallazgos son consistentes con las perspectivas teóricas referenciales, dado que se evidenció el nivel de autonomía relativa de los actores para la elaboración de estrategias de ingreso, con antelación a la definición de una política nacional y en el ámbito local. La política de ingreso descentralizada derivó en el diseño de estrategias con características particulares y con diversas direccionalidades, generando posicionamientos disímiles, tensiones, conflictos, negociaciones y acuerdos. Los resultados mostraron que la adopción de una determinada política de acceso es un proceso complejo en cuya configuración intervienen factores internos y externos. Observamos la incidencia de los procesos de masificación en la configuración del ingreso como un problema de la política universitaria, así como también la ampliación y complejización del sentido asignado a esa cuestión durante el período recortado en nuestro estudio: de la democratización ligada al acceso, a la inclusión efectiva vinculada a la permanencia y egreso.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Se pretende continuar con estudios de caso capaces de captar las complejidades de las instituciones universitarias concretas, en el procesamiento de las políticas que se definen para el sector a nivel nacional. La línea de investigación será ampliada a partir del estudio y comparación con otras universidades nacionales disímiles, que posibilitará la construcción de enunciados razonablemente extrapolables al conjunto del sistema.

# LA MANIFIESTA PRESENCIA DEL DISCURSO AMAVETIANO EN LA EDUCACIÓN DEL CUERPO

**Bárbara Sabrina Visciglia**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL.**

**DIRECTOR DE TESIS:** MG. RODRÍGUEZ NORMA — FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 15 de Julio del 2016.

**Extensión:** 100 págs.

**Idioma:** Español.

**Objetivos de la tesis:** Revelar qué nuevos sentidos se inscriben en las nociones del cuerpo como “cuerpo-ser / cuerpo-tener”.

Observar si hay rasgos del discurso Amavetiano en los discursos actuales de la formación docente, en programas de la UNLP (asignaturas de Teoría I, II, III, IV y Educación Física) y los planes de estudio dentro de la misma institución.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Los aportes giran en torno al análisis de la obra de Amavet, dado que en la misma el autor revela los fundamentos que sustentan la creación de la carrera de Educación Física en la Facultad de Humanidades, como así también su posicionamiento teórico respecto del cuerpo y el análisis de otros conceptos fundamentales que atraviesan al campo disciplinar de la Educación Física.

**Palabras clave:** Cuerpo – Amavet – Educación Física – Educación Corporal – Fenomenología.

**Resumen:** Esta tesis aborda el análisis del tratamiento del concepto de cuerpo que realiza el licenciado Alejandro Amavet en sus obras, y los rasgos de ese tratamiento en los discursos actuales de la Educación Física, en la Universidad Nacional de La Plata.

La inquietud de indagar estos escritos se debe a la riqueza de invención de conocimiento para la época en la que se escribieron. Pensamos al conocimiento como una construcción y no como algo que se da mágicamente: sin duda alguna, el análisis y la reflexión juegan un papel esencial en esta tarea.

En esta investigación partimos de analizar la categoría teórica “cuerpo”, dado que, hasta el momento en que fueron confeccionados los escritos de Alejandro Amavet, no se habían realizado investigaciones en el campo disciplinar de la Educación Física que abordaran el concepto de cuerpo, lo problematizaran y lo analizaran por fuera de una perspectiva biologicista. Lo interesante de realizar un análisis epistemológico de este concepto es el hecho de poder repensar qué sesgos deja en los discursos actuales de la Educación Física.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** En línea con la presente tesis, consideramos indispensable continuar analizando epistemológicamente categorías teóricas como *cuerpo*, *Educación* y *Educación Física* abordadas por Amavet en sus escritos, a fin de reflexionar si se hacen visibles actualmente sesgos, en el plan de estudios actual del Profesorado en Educación Física de la UNLP y todos los programas de las materias que se encuentran en su trayecto.

FACULTAD DE **INFORMÁTICA**





# GEOMETRÍA DINÁMICA EN ENTORNOS HIPERMEDIA COMO FACILITADORA DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROTOTIPO PARA EL INICIO DEL NIVEL UNIVERSITARIO

Laura Sombra del Río

**MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. NÉSTOR DANIEL BÚCARI, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** DRA. CECILIA VERÓNICA SANZ – CIC Y FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 15 de junio de 2017.

**Extensión:** 168 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Ciencias Informáticas, Educación Matemática, Tecnología Informática aplicada en Educación.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo general de la tesis es investigar acerca de las posibilidades de los Materiales Didácticos Hipermediales (MDH) para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática, en particular sobre la inclusión de recursos de Geometría Dinámica.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Estudio teórico sobre TIC en procesos de educación matemática.

Desarrollo de un marco cuanti-cualitativo para identificar los alcances/limitaciones de una estrategia didáctica que integra tecnologías digitales a un proceso educativo sobre Matemática.

Diseño de un MDH para abordar una unidad particular de un curso de Matemática.

Caso de estudio con el marco propuesto. Análisis de sus posibilidades y resultados.

**Palabras clave:** Enseñanza de la matemática – Tecnología informática en educación – Materiales educativos hipermediales – Geometría dinámica – Enseñanza universitaria.

**Resumen:** Durante las últimas décadas, se ha asistido a múltiples debates sobre el uso de la tecnología informática en el ámbito educativo. Una de las temáticas abordadas se relaciona con la integración de Materiales Didácticos Hipermediales (MDH).

Esta tesis brinda un aporte a este debate tanto desde un marco teórico como desde uno metodológico.

Desde lo teórico, se analizan puntos de convergencia y tensión entre los aportes de la Didáctica Específica de la Matemática y de la Tecnología Educativa.

En el plano metodológico, se construye un marco que propone dar cuenta del funcionamiento de un MDH en el aula, considerando diversas dimensiones.

Por último, se desarrolla un estudio de caso, en un curso universitario de Matemática, para el cual se diseña e implementa un MDH, y se analiza mediante el marco desarrollado.

Se concluye que el marco diseñado favoreció el análisis de diferentes aspectos del proceso de integración del MDH. Se identificó el alcance de los objetivos didácticos propuestos, algunas variables de entrada que impactaron en la experiencia, y otras que determinaron la mayor o menor apropiación del MDH y de los recursos integrados en este. Así la tesis echa luz para docentes e investigadores interesados en estas temáticas.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Profundizar el estudio teórico realizado.

Extender la aplicación del marco desarrollado a otras experiencias.

Explorar la inclusión de la Realidad Aumentada en el diseño y desarrollo de materiales educativos para la enseñanza de matemática.

Profundizar sobre los aspectos actitudinales de los alumnos y sobre sus creencias en relación al aprendizaje de la Matemática con tecnologías digitales.

# ENTORNOS VIRTUALES TRIDIMENSIONALES DE APRENDIZAJE

Francisco Ángel José Lizarralde

**MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.**

**DIRECTOR DE LA TESIS:** MG. LUIS MARIANO BIBBÓ – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTOR:** DR. ALEJANDRO FERNÁNDEZ – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 11 de noviembre del 2016.

**Extensión:** 188 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Informática Educativa, Entornos Virtuales, Simulaciones Educativas

**Objetivos de la tesis:** Generar un marco de evaluación y analizar las características de un conjunto de entornos virtuales tridimensionales para ser utilizados en el desarrollo de simulaciones numéricas, como un recurso didáctico en el estudio del comportamiento de sistemas dinámicos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La generación de un marco de evaluación enfocado en un objetivo específico, es decir, intentar disminuir la brecha cognitiva que se produce en el estudio de ciertos fenómenos físicos entre las representaciones abstractas (fórmulas) y su aplicación concreta en la enseñanza de la Ingeniería. Además de analizar en detalle un entorno virtual muy poco descrito en la bibliografía, como OpenCobalt.

**Palabras clave:** Entornos Virtuales 3D – Mundos Virtuales – Ambientes Virtuales de Aprendizaje – Simulaciones Numéricas.

**Resumen:** En el presente trabajo se intenta establecer un marco de evaluación de las capacidades que ofrecen los entornos virtuales 3D, para la enseñanza de temas específicos de la currícula básica de Ingeniería, en particular, aquellos relacionados con la simulación numérica de sistemas dinámicos. Este marco de evaluación es utilizado posteriormente para analizar un conjunto de entornos virtuales 3D, elegidos especialmente por sus características distintivas. Asimismo, se plantea la utilización didáctica de simulaciones numéricas en entornos virtuales 3D, sobre la base de la indagación previa de las principales teorías y modelos de aprendizaje. Finalmente, se presenta, como prueba de su factibilidad, la implementación de una simulación numérica desarrollada en uno de los entornos virtuales 3D analizados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Entornos Virtuales 3D como recurso didáctico. Incorporación de interfaces hápticas. Entornos 3D interactivos en la Web.

# DISEÑO Y DESARROLLO DE UN MECANISMO MÁS SEGURO DE MANEJO DE SESIONES WEB

Nicolás Macía

**MAGÍSTER EN REDES DE DATOS.**

**DIRECTOR DE TESIS:** LIC. FRANCISCO JAVIER DÍAZ — FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTOR:** DR. FERNANDO GUSTAVO TINETTI — FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 19 de junio de 2017.

**Extensión:** 104 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Seguridad Informática.

**Objetivos de la tesis:** Analizar el manejo de sesiones web y evaluar riesgos de seguridad.

Estudiar problemas de seguridad en aplicaciones web, en particular los que comprometen el manejo de sesiones de usuarios.

Diseñar e implementar un mecanismo alternativo para el manejo de sesiones HTTP que mejore la seguridad de aplicaciones web.

Analizar ventajas y desventajas de seguridad y privacidad.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Esta tesis propone un mecanismo alternativo para el manejo de sesiones web. A diferencia del mecanismo actualmente utilizado, el mecanismo propuesto es inmune a muchos de los problemas de seguridad que atentan contra la seguridad de las sesiones de los usuarios.

Además, el mecanismo propuesto es transparente para aplicaciones web existentes. Por ello, no es necesario su reescritura o adaptación.

**Palabras clave:** Cookie – HTTP – Sesiones – XSS – Vulnerabilidades.

**Resumen:** En esta tesis se diseña e implementa un mecanismo alternativo para el manejo de sesiones web teniendo como premisa principal mejorar la seguridad del manejo de sesiones de las aplicaciones web. La solución que se propone es totalmente transparente para aplicaciones web existentes, por lo que no requiere que las mismas tengan que ser reescritas o adaptadas de manera alguna para poder utilizar el mecanismo propuesto.

Además, se desarrolló una prueba de concepto del mecanismo de manejo de sesiones propuesto que permitió verificar su correcto funcionamiento. A partir de esta, fue posible evaluar ventajas y desventajas respecto del mecanismo de manejo de sesiones actualmente utilizado (cookies de sesión) respecto de:

- Correcto funcionamiento de la aplicación.
- Seguridad en el manejo de sesiones de usuario de la aplicación web y la incidencia sobre dicho mecanismo de diferentes vulnerabilidades que la aplicación web pueda tener.
- Privacidad de los usuarios.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Evaluación y análisis de las ideas desarrolladas en la nueva versión del estándar HTTP: HTTP/2. Implementación de un proxy local que haga independiente el uso del mecanismo propuesto del navegador utilizado.

# SOPORTE PARA LA INGENIERÍA DE REQUERIMIENTOS ORIENTADA A ASPECTOS EN DOCUMENTOS DE GRAN TAMAÑO

Julián Rousselot

**MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE SOFTWARE.**

**DIRECTORA DE TESIS:** DRA. SILVIA GORDILLO — UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTOR:** DR. ARTURO ZAMBRANO — UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 4 de Noviembre de 2016.

**Extensión:** 77 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Ingeniería de Requerimientos Orientada a Aspectos.

**Objetivos de la tesis:** Proveer una herramienta adecuada que soporte el rastreo de las incumbencias transversales, sobre los documentos de requerimientos que ayude a evitar fallas en etapas tempranas, desembocando en un mejor diseño e implementación de un producto de software en todas las etapas del ciclo de vida de los mismos.

El trabajo muestra la importancia de contar con una herramienta que le ayude al ingeniero de requerimientos en todo el proceso de detección y seguimiento de las incumbencias transversales en la etapa de análisis de requerimientos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Trabajar con requerimientos pertenecientes a incumbencias transversales es difícil. Sumado a esto, la falta de herramientas que hagan un seguimiento claro de

las mismas produce errores costosos que son detectados de manera tardía en el proceso de construcción de software. Aportando una herramienta (AORE Assistant) adecuada, que soporte el rastreo de las incumbencias transversales sobre los documentos de requerimientos, ayuda a evitar estas fallas en etapas tempranas, desembocando en un mejor diseño e implementación de un producto de software en todas las etapas del ciclo de vida de los mismos.

**Palabras clave:** AORE – Early Aspects – Cross Cutting Concerns.

**Resumen:** En el trabajo se presentó un dominio en donde existe un gran número de requerimientos de gran extensión, que contienen incumbencias transversales en sus requerimientos funcionales y no funcionales. A partir de las necesidades que imponen realizar análisis de requerimientos sobre el mismo, hemos derivado un conjunto de requerimientos, para construir una herramienta destinada a asistir al ingeniero de requerimientos cuando este se enfrenta a escenarios con numerosos requerimientos e incumbencias transversales.

A partir de estos requerimientos se desarrolló la herramienta AORE Assistan que incluye toda la funcionalidad necesaria para operar en escenarios como el descrito. Por ejemplo: importación y renderizado de documentos de requerimientos, demarcación de las incumbencias, visualización modo texto y gráfica de alto nivel de abstracción de las incumbencias, y gran facilidad para navegarlas.

Utilizando esta herramienta se han analizado los requerimientos del dominio de las tragamonedas. Validando de esta manera la utilidad de AORE ASSISTANT. Los resultados de estas evaluaciones han sido publicados en el *paper* titulado Supporting Aspect Oriented Requirements Engineering for Large Documents EJS, 10(1) 3852(2011).

Estos resultados demuestra la aplicabilidad de la herramienta.

Por ejemplo, a partir del uso de la herramienta ha sido posible documentar exitosamente todos los *crosscutting concerns* que afectan a cada requerimiento del sistema.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Proveer funcionalidad avanzada para la localización y seguimiento de las incumbencias transversales, dar soporte y documentar las interacciones dentro de AORE Assistant. Las interacciones entre *concerns* como *reinforcement* o *mutex* proveen información valiosa para el diseño e implemen-



tación. Extendiendo AORE Assistant es posible dar soporte a tales interacciones, cuya existencia tiene un alto impacto en el ciclo de desarrollo de software

# LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA UTILIZANDO TECNOLOGÍA DIGITAL: ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL TRÁNSITO DE UN MATERIAL IMPRESO A UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Liliana Esther Simón

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

**DIRECTORA DE TESIS:** Mg. MARÍA ALEJANDRA ZANGARA — FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTOR:** Mg. ALEJANDRO GONZÁLEZ PRÍNCIPE — FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 20 de marzo del 2017.

**Extensión:** 200 págs.

**Idioma:** español

**Áreas temáticas:** Interacción en cursos de pre-ingreso de lengua inglesa, descripción de proyectos de pre-ingreso: DACTA y E-DACTA, metacognición y e-portfolios, la importancia de la presencia social en cursos a distancia.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo principal de la tesis es el análisis de las interacciones que propician la presencia social en los Entornos Virtuales de Enseñanza y de Aprendizaje. También, se presentó el estado de arte de la didáctica de la enseñanza de lenguas mediada por las tecnologías de aprendizaje (CALL). Asimismo, se resaltó la importancia de la adquisición del conocimiento metacognitivo.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El estudio de las interacciones se visibilizó a través de los aportes en los foros, chats, encuestas y e-portfolios los cuales fueron mediados por un andamiaje provisto por los tutores que facilitaron una exposición de la lengua extranjera

en un contexto adecuado, favoreciendo el progreso de los alumnos en sus zonas de desarrollo próximo (Vigotsky, 1988) propiciando el desarrollo de estrategias metacognitivas.

**Palabras clave:** Ingreso universitario – Interacción – Presencia social – Metacognición.

**Resumen:** El tránsito entre la escuela media y el nivel universitario presenta obstáculos que abarcan áreas que van desde lo cognitivo y lo social hasta lo afectivo. Las políticas de inclusión y permanencia que proponen nuestras unidades académicas impulsaron la concreción de dos proyectos teniendo en cuenta el desgranamiento en el universo de alumnos de la etapa inicial de las carreras universitarias. El estudio se inicia con la descripción de un proyecto de enseñanza a distancia, soportado inicialmente por un material impreso renovado en una propuesta digital que propone un material más interactivo con una presencia social fuerte. La primera propuesta consistió en un libro, DACTA, acompañado en sus inicios de tutorías presenciales y virtuales. La fundamentación de este libro se inició ante la necesidad de proveer al futuro alumno de un conocimiento introductorio sobre la lengua inglesa. El segundo proyecto es un curso en línea de pre-ingreso, e-DACTA- con el soporte de un EVEA. Ambas propuestas se planificaron con la posibilidad de propiciar la interacción entre docentes, alumnos y el material de estudio. Por este motivo, el estudio de tesis abordó distintos temas que permiten entender los fundamentos de los proyectos haciendo hincapié en la interacción y en la metacognición.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Partiendo de las líneas de investigación propuestas en la tesis, nos interesa analizar como trabajos futuros los aportes de nuevas tareas, basadas en el uso de otros sistemas de mediación con tecnología digital: audios, videos que fomenten un desarrollo de las macro-habilidades lingüísticas orales (escucha y habla). Asimismo, nos interesa estudiar en profundidad las actividades metacognitivas plasmadas en los e-portfolios.

FACULTAD DE INGENIERÍA 

# MEDICIÓN DE TENSIONES DE IMPULSO ATMOSFÉRICO. SISTEMAS DE REFERENCIA Y OBTENCIÓN DE TRAZABILIDAD

**Leonardo Javier Catalano**

MAGÍSTER EN INGENIERÍA.

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. ING. RICARDO R. DÍAZ – FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN.

**CODIRECTOR:** MG. ING. RAÚL E. ÁLVAREZ – FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 26 de junio del 2017.

**Extensión:** 152 págs.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Ingeniería Electricista.

**Objetivos de la tesis:** Diseño, desarrollo e implementación de un prototipo de un divisor de tensión apto para un Sistema de Referencia para la calibración de sistemas de medición de impulso atmosférico.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Experiencia documentada y analizada de las técnicas de diseño y prueba de divisores de tensión para alta tensión.

**Palabras clave:** Alta tensión – Impulso atmosférico – Trazabilidad – Mediciones.

**Resumen:** La tesis trata sobre la medición de tensiones de impulso atmosférico, en particular de los sistemas de medición de referencia utilizados en las calibraciones. El trabajo consistió en el diseño, implementación y validación de un sistema de medición de referencia

para tensiones de impulso atmosférico de hasta 200 kV.

En la etapa de diseño se abordaron varios temas como selección de materiales, régimen térmico, optimización de la respuesta dinámica. Para esta última, se realizó el diseño de un electrodo de apantallamiento mediante simulación del campo eléctrico por el método de los elementos finitos. También se desarrollaron programas de evaluación de la respuesta al escalón y de parámetros de los impulsos. Para la implementación del sistema fue necesario construir resistores de alta tensión anti-inductivos, y un electrodo de apantallamiento, entre los elementos principales; todos estos fueron construidos en el IITREE-LAT. La validación del sistema fue realizada a partir de los lineamientos de la norma IEC 60060-2:2010 "High-voltage test techniques – Part 2: Measuring systems", mediante ensayos específicos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Utilización de nuevos materiales en la confección de los resistores, nuevo diseño con mayor tensión de utilización.

# NAVEGACIÓN DE VEHÍCULOS AEROESPACIALES CON SEÑALES GNSS

Jorge Cogo

**MAGÍSTER EN INGENIERÍA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. CARLOS H. MURAVCHIK – FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTOR:** ING. JAVIER G. GARCÍA – FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 16 de Diciembre de 2016.

**Extensión:** 456 págs.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Ingeniería Electrónica; Procesamiento de Señales; GNSS.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo principal consiste en el estudio y desarrollo de las técnicas de navegación para aplicaciones aeroespaciales, basadas en la utilización de señales GNSS. Se estudian principalmente los satélites de órbita baja (LEO), por tratarse del vehículo más utilizado en las aplicaciones científicas de observación terrestre. Sin embargo, los resultados son extensibles a una gran variedad de vehículos aeroespaciales.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Formulación de modelos en variables de estado aplicables al problema. Propuesta y comparación de diferentes técnicas de filtrado estadístico, con diferentes variantes de “sintonización”. Formulación de métricas de desempeño para situaciones de interés práctico. Análisis sistematizado de los

resultados obtenidos con un receptor de GPS diseñado y construido en la UNLP para la misión SAC-D.

**Palabras clave:** Navegación – GPS – GLONASS – EKF – SAC-D.

**Resumen:** Se estudia el problema de estimación de posición y velocidad de vehículos aeroespaciales, en particular satelitales, utilizando señales de los Sistemas Globales de Navegación por Satélite (GNSS).

En principio, se estudian los GNSS operativos: GPS y GLONASS; y se formulan diversos modelos en variables de estado que describen la evolución temporal de los vehículos aeroespaciales.

Luego, se analizan y comparan distintos esquemas de filtrado no lineal, para lo cual se proponen y sintetizan escenarios de simulación que incluyen diferentes situaciones de interés práctico, como por ejemplo restricciones de visibilidad de satélites.

Además, se proponen y analizan diferentes esquemas de filtrado que incorporan mediciones de ambos sistemas GNSS, lo que permite aumentar la fiabilidad de la solución de navegación (pertinente en el problema estudiado).

Finalmente, se analizan los resultados obtenidos durante la operación en órbita de un receptor de GPS completamente diseñado y construido en el grupo de trabajo, integrado a bordo del satélite argentino SAC-D. Se analizan los resultados obtenidos con la estrategia de filtrado implementada a bordo y mediante post-procesamiento de los datos obtenidos durante la misión; permitiendo mostrar con datos reales las mejoras que pueden obtenerse en la navegación utilizando esquemas de filtrado adecuadamente diseñados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Incorporar otros sistemas GNSS u otras mediciones (fase, por ejemplo). Integrar otros sensores a la solución de navegación. Proponer modelos que permitan tanto la simulación como el diseño de esquemas de filtrado para otros vehículos aeroespaciales. Explorar otros métodos de filtrado como UKF, Filtro de Partículas, etc. Diversificar el escenario de perturbaciones y analizar el desempeño en estos escenarios.



# LÍNEAS DE RETARDO REAL PARA CONFORMACIÓN ÓPTICA DE HACES DE MICROONDAS

Heinrich Sebastian Rabal

**MAGÍSTER EN INGENIERÍA.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. PABLO A. COSTANZO CASO – INSTITUTO BALSEIRO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

**CODIRECTOR:** DR. LAUREANO A. BULUS ROSSINI – INSTITUTO BALSEIRO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

**Fecha de defensa de la tesis:** 05 de diciembre del 2016.

**Extensión:** 144 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** fotónica integrada, optoelectrónica, procesamiento de señales, comunicaciones.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo de la tesis es estudiar ciertos dispositivos fotónicos y su aplicación a la generación de líneas de retardo para un sistema óptico conformador de haz, y analizar sus posibles ventajas y desventajas frente a los dispositivos electrónicos comúnmente utilizados.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La tesis aporta el modelado y análisis detallado de los dispositivos fotónicos mencionados, la comparación entre distintas topologías y el análisis de su desempeño en un sistema de conformación de haces (beamforming) mediante líneas de retardo real (true-time delay lines).

**Palabras clave:** Dispositivos fotónicos – Resonador óptico en anillo – Conformación Óptica de haces – Líneas de retardo real – Microondas.

**Resumen:** Este trabajo presenta el estudio de dispositivos fotónicos conocidos como Optical Ring Resonators (ORRs) que resultan aptos para generar los retardos reales necesarios en las señales de microondas que modulan una portadora óptica y luego alimentan el conjunto de antenas en un sistema óptico de conformación de haz (Optical Beamforming (OBF)).

Primeramente se obtiene un modelo matemático que describe la respuesta del dispositivo, se analiza la influencia de cada uno de los parámetros intervinientes y se verifica la capacidad del ORR para generar retardos controlados al simular la propagación de un pulso a través de él.

Luego se investigan distintas configuraciones y formas de conexión, y a partir de este análisis se elige la conexión en cascada de varios ORRs de dos puertos como la más apropiada para implementar líneas de retardo controlables que puedan luego ser aplicadas en un sistema de OBF. Se propone, entonces, una estrategia de control simple y eficaz para controlar los ORRs y así generar retardos con ciertas características deseadas, como valor medio y ripple dentro del ancho de banda de interés.

Por último, se analiza, mediante simulaciones numéricas, el desempeño de un sistema de OBF basado en las líneas de retardo estudiadas y la estrategia de control propuesta.

Los resultados obtenidos a lo largo del trabajo muestran las ventajas que presentan estos dispositivos fotónicos frente a su contraparte electrónica al ser utilizados en un sistema conformador de haz, relacionadas con la posibilidad de operar en grandes anchos de banda con variaciones mínimas en el ángulo de direccionamiento del sistema.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Las líneas de investigación y desarrollo futuras incluyen la fabricación de los dispositivos integrados estudiados, el análisis experimental que permita validar o ajustar los resultados obtenidos, y el estudio de topologías de sistemas de conformación de haz para arreglos planos.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



# ACCIÓN LOCAL DE LA HORMONA DE CRECIMIENTO EN POLVO LIOFILIZADO ASOCIADA A INJERTOS ÓSEOS EN CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA. ESTUDIO EXPERIMENTAL

Renato Arrienti

**MAGÍSTER EN IMPLANTOLOGÍA ORAL.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DIRECTOR: PROF. DR. CESAR GABRIEL LUCHETTI – FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** PROF. DRA. ALICIA KITRILAKIS – FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 27 de octubre de 2016.

**Extensión:** 133 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Odontología, Implantología Oral, Regeneración Ósea.

**Objetivos de la tesis:** Evaluar el comportamiento de la Hormona de Crecimiento Humana Recombinante en polvo liofilizado (Somatotropina) sola y asociada a Hidroxiapatita Bovina en partículas en la regeneración ósea de defectos críticos en fémures de ratas.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La aplicación local de la Hormona de Crecimiento actúa como un inductor de la regeneración ósea, siendo un posible agente terapéutico a nivel odontológico, principalmente dentro de las especialidades de cirugía, periodoncia e implantología oral.

**Palabras clave:** Implantología Oral – Regeneración Ósea – Inducción Ósea.

**Resumen:** Objetivos: Evaluar el comportamiento de la Hormona de Crecimiento Humana Recombinante en polvo liofilizado (Soma-

tropina) sola y asociada a Hidroxiapatita Bovina en partículas en la regeneración ósea de defectos críticos en fémures de ratas. Materiales y Métodos: Se utilizaron 15 ratas macho Wistar endocriadas, libres de patógenos específicos (SPF), de 16 semanas de edad y 500 gramos de peso. Los animales fueron divididos en tres grupos de 5 cada uno. Todos los animales fueron operados bajo anestesia general con Ketamina/Xilacina. Al grupo 1 se le injertó la combinación de Hormona de Crecimiento e Hidroxiapatita Bovina. Al grupo 2 se le injertó solo Hormona de Crecimiento. Y el grupo 3 no recibió tratamiento, quedando como control. A los 30 días los animales fueron sacrificados y sus fémures resecados para obtener muestras para su estudio histológico mediante microscopía. Resultados: La mejor calidad ósea, en cuanto a su patrón arquitectónico, se observó con la Hormona de crecimiento sola y con la Hormona combinada con Injerto (Buena), mientras que en el defecto Control fue Mala. En relación a la cantidad de regeneración, en superficie regenerada expresada en mm<sup>2</sup>, la mayor cantidad fue obtenida con el Injerto combinado con Hormona de Crecimiento 8,692 (+/-0,94), seguida por la Hormona de Crecimiento sola 8,484 (+/-0,794) y por último el defecto Control 4,160 (+/-0,622). Se observaron diferencias estadísticamente significativas ( $p < 0,001$  One Way Anova) a la vez que ambos grupos de estudio presentaron diferencias con respecto al control ( $p < 0,05$  Holm-Sidak). En cuanto a la comparación apareada entre ambos grupos de estudio, no se observaron diferencias estadísticamente significativas ( $p > 0,05$  Holm-Sidak). Conclusiones: La aplicación local de la Hormona de Crecimiento Humana Recombinante, asociada o no con Hidroxiapatita Bovina, aumenta significativamente la cantidad y calidad de hueso formado en el defecto óseo en el modelo animal. La Hormona de Crecimiento actúa como un inductor de la regeneración ósea cuando es aplicada localmente, siendo un posible agente terapéutico a nivel odontológico, principalmente dentro de las especialidades de cirugía, periodoncia e implantología oral.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** La línea de investigación utilizando el modelo animal descrito en este trabajo, para el estudio de la regeneración ósea, está consolidado y se lo utiliza hace muchos años por el equipo de la carrera de Maestría en Implantología Oral de la UNLP. Esta metodología de trabajo nos permite realizar comparaciones concretas con trabajos anteriores ya que

el protocolo de trabajo es mismo y los datos son comparables. Los resultados obtenidos en esta tesis son positivos lo que nos estimula seguir investigando sobre el tema. La evolución lógica de esta línea de investigación es la utilización del mismo protocolo de regeneración e inducción ósea en defectos óseos en maxilares humanos.

# INFLUENCIA DE LOS CAMBIOS EN LA PROFESIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA

Ivana Lorena Perdomo Sturniolo

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA.**

**DIRECTORA DE TESIS:** DRA. MARÍA MERCEDES MEDINA – FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTOR:** DR. EMANUEL RICARDO TOMAGHELLI – FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 25 de agosto de 2017.

**Extensión:** 128. págs.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** educación – odontología.

**Objetivos de la tesis:** Los objetivos de la tesis fueron identificar los cambios científicos y sociales que influenciaron sobre la evolución en la profesión odontológica, determinar si los cambios de modelos educativos de la F.O.L.P. en los últimos 50 años fueron influenciados por los cambios en la profesión odontológica, y relacionar los cambios de la profesión odontológica con los efectos sobre la forma de enseñanza actual.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La obra busca realizar un aporte original, ya que reflexiona sobre la forma en que se enseña odontología en la actualidad, para ello debemos remontarnos al pasado y observar cómo fueron los inicios de la profesión y cómo fue su transmisión desde la oralidad, pasando por las primeras publicaciones hasta llegar a la Universidad.

**Palabras clave:** Educación en odontología – Odontólogo – Formación profesional –Cambios – Influencia.

**Resumen:** El propósito de esta investigación fue observar la influencia de los cambios producidos en la profesión y como afectaron en la forma de enseñar la odontología. Desde su creación hasta la actualidad, describiendo los hechos históricos más relevantes que llevaron a que se produzcan, y viendo cómo la enseñanza en las escuelas y Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata han ido adaptándose a dichos cambios, haciendo hincapié en los últimos 50 años. La estrategia metodológica desarrollada se inscribe en una línea de estudio de procesos, basándose en la revisión de fuentes secundarias de carácter documental, retrospectivo. El instrumento utilizado fue entrevista grabada, la cual fue validada por expertos, a 7 profesores de asignaturas clínicas que posean entre 20 a 40 años de antigüedad en la docencia. Los datos se analizaron por la temática “análisis de contenido”. Los resultados obtenidos fueron: el docente actúa como guía en el aprendizaje y el estudiante integra conceptos teóricos y prácticos de modo integral, donde la explicación teórica y reflexiva dada por el docente y participativa por parte del estudiante es condición preponderante en los seminarios. Los avances tecnológicos ayudaron a mantener una relación continua y de acercamiento entre el docente y el estudiante. Como conclusión podemos decir que los cambios científicos y sociales influenciaron significativamente la forma de educar.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** La tesis permitió abrir nuevas líneas de investigación vinculadas a la implementación de tecnologías para la enseñanza ya sea presencial como a distancia, también para la adquisición de destrezas previas al ingreso del alumno al ambiente clínico y la clínica misma.



FACULTAD DE **P**ERIODISMO Y **C**OMUNICACIÓN **S**Ocial 

# TINTA VERDE. EL MODELO SOJERO EN LA PRENSA ARGENTINA

Claudia Andrea Muchutti Arévalo

**MAGÍSTER EN PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**

**DIRECTOR DE TESIS:** Mg. OSCAR LUTZAK — FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL,  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 7 de agosto de 2015.

**Extensión:** 236 págs.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Semiótica, Periodismo y Comunicación.

**Objetivos de la tesis:** Analizar cómo construyeron las noticias sobre el modelo productivo sojero argentino los diarios La Nación y Página/12. Reconocer qué estructuras y estrategias discursivas estuvieron implicadas en la expresión de la ideología de cada medio y con qué fin se las utilizó. Identificar las valoraciones efectuadas por cada diario en torno a ejes temáticos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Aporta conocimientos sobre la soja y su construcción noticiosa en la prensa argentina. Se pudo conocer qué medios de comunicación impulsan el modelo hegemónico de producción agropecuaria y defienden los intereses económicos del sector agroexportador. Analizando las estrategias y estructuras discursivas se pudo revelar aquello que se encontraba implícito en los discursos de los diarios seleccionados sobre el modelo productivo sojero.

**Palabras clave:** Análisis discursivo – Modelo productivo sojero – Prensa argentina.

**Resumen:** La investigación planteó como problema: ¿Cómo fue el tratamiento informativo sobre el modelo productivo sojero en las noticias construidas por los diarios *La Nación* y *Página 12*? El análisis abarcó el período comprendido desde agosto de 2012 a julio de 2014. Este estudio analizó la construcción de noticias sobre el modelo productivo sojero que “fabricaron” —en términos de Verón— los diarios *La Nación* y *Página 12*, para el público al que están dirigidos. En la investigación se puede observar cuáles son los argumentos a favor y en contra del monocultivo, a quién se le otorga la palabra, quiénes son los actores destacados y qué modelo de producción agrario propone cada diario. A fin de brindar un panorama completo sobre el objeto de estudio, abordarlo en su complejidad, organizar el análisis y efectuar comparaciones, se clasificó al corpus en 10 ejes temáticos: 1) La rentabilidad del modelo agrosojero. 2) Las patronales. 3) La política económica del Gobierno Nacional. 4) Los controles de la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP). 5) Organismos Genéticamente Modificados. 6) Los silobolsas. 7) Los costos sociales del modelo agrosojero. 8) La tala de árboles. 9) La contaminación del medio ambiente. 10) Los riesgos a la salud.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Queda mucho por estudiar sobre el modelo productivo sojero en los medios argentinos. Este trabajo apenas describe y compara el tratamiento periodístico de dos diarios nacionales en un período de tiempo. Futuras investigaciones podrían ampliar las unidades de análisis, comparar distintos momentos históricos o abordar el objeto de estudio desde un marco teórico que incluya a otras disciplinas como la Historia, la Sociología y la Filosofía.

# TELEVISIÓN DIGITAL ABIERTA EN LA ESCUELA PÚBLICA. DESAFÍOS ACTUALES Y LOCALES DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

Claudia Suarez Baldo

**MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.**

**DIRECTOR DE TESIS:** DR. LEONARDO JULIO GONZÁLEZ — FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**CODIRECTORA:** LIC. ANA AMELIA NEGRETE — FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 27 de marzo de 2017.

**Extensión:** 165 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Comunicación y Educación.

**Objetivos de la tesis:** Objetivo general: Analizar por qué la convergencia digital forma parte de los estudios del campo latinoamericano comunicación y educación, problematizando para esta tarea, los debates fundacionales del campo en relación a los modelos de desarrollo, el reconocimiento cultural del pueblo y la cuestión nacional.

Objetivos específicos: Analizar la valoración que directivos y docentes tienen sobre los programas digitales inclusivos en las escuelas, a partir de la indagación histórica sobre la relación televisión-educación y su incorporación como material legítimo en la escuela.

Indagar a cerca de la creación de la Televisión Digital Abierta, su dimensión política, técnica y artística para analizar los objetivos del Programa *Mi Tv Digital* observando sus intencionalidades, destinatarios y sus estrategias de recepción.

Analizar la actualidad de la Televisión Digital Abierta y del programa Mi TV Digital en el marco de un proceso político de restitución conservadora, pensando desafíos actuales y locales del campo comunicación y educación en Argentina.

**Aporte de esta tesis al campo disciplinar:** Advertir la ausencia de la matriz nacional, popular y soberana en los debates fundacionales del campo, así como también la ausencia de un reconocimiento de los deseos y aspiraciones culturales del pueblo y la posibilidad estratégica de su producción. Esta es la fibra misma del deseo y la voluntad de transformación con la que pienso los desafíos actuales y locales del campo comunicación y educación, que son recuperar los lugares hegemónicos -la escuela y los medios- desde la matriz nacional y popular, reconociendo los deseos del pueblo, procurando producirlos con capital y trabajo nacional. Internet, la computadora, la televisión, el celular no son herramientas buenas o malas en sí mismas; sí, son las tecnologías que usamos para expresarnos, para producir, para descansar, y de esto hay que hacerse cargo, produciendo con inclusión y soberanía.

**Palabras claves:** Comunicación – Educación – Escuela pública – Inclusión – Soberanía.

**Resumen:** Esta tesis estudia la vinculación entre la Televisión Digital Abierta (TDA) y las escuelas secundarias públicas de La Plata, en el marco de un proceso global de convergencia digital de la televisión, encarado por el Estado Nacional entre los años 2009 y 2015, como derecho humano a la comunicación.

Por un lado, analiza las intencionalidades del Estado por garantizar la inclusión de los sectores más vulnerables, llevando una nueva propuesta de televisión nacida al calor de la promulgación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual; y por otro, la valoración que los directivos de las escuelas tienen sobre las políticas públicas digitales en general, y en particular sobre la televisión como discurso educativo.

En este sentido, es importante para esta tesis profundizar a cerca de los desafíos actuales del campo comunicación y educación en la Argentina, recuperando para esta tarea, los debates fundacionales del campo, en relación a los modelos de desarrollo, el reconocimiento cultural del pueblo y la cuestión nacional.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Este proyecto pretende dar continuidad a reflexiones y problemáticas abordadas en mi proyecto de Maestría, pero en esta oportunidad desde un anclaje institucional propio vinculado al egreso y a la relación currículum/empleo de nuestroxs egresadxs. Actualmente, soy jefa de Trabajos Prácticos de la cátedra de Diseño y Planeamiento del Currículum del Profesorado en Comunicación Social y colaboro hace 6 años en el Programa Finalización de Carrera en la Dirección de Grado de la FPyCS- oficina que administra la entrega y posterior coloquio de los Trabajos Integradores Finales (TIF) necesarios para el egreso de la Licenciatura en Comunicación Social. El programa promueve el egreso de estudiantes que cursan actualmente en la Facultad, como así también de aquellos estudiantes que por diferentes motivos se han alejado de la institución adeudando, por lo general, el TIF. De modo que la continuidad en la investigación dese el campo Comunicación y Educación, pretende, por un lado, articular mis áreas de trabajo aportando un análisis que considero central sobre el egreso universitario, en general, y en particular sobre el egreso en la Facultad de Periodismo, indagando sobre el trabajo en nuestroxs egresadxs para poder caracterizar, de algún modo, el campo laboral de la comunicación en Argentina y la relación de éste con la propuesta formativa de la Facultad.

FACULTAD DE **TRABAJO SOCIAL**



# “CUESTIÓN SOCIAL” Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. APROXIMACIÓN CRÍTICA A SUS TENDENCIAS TEÓRICO- DISCURSIVAS EN ARGENTINA

**Brian Zeeb Cañizares**

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

**DIRECTOR DE TESIS:** DIRECTOR: DR. MANUEL W. MALLARDI, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNICEN).

**CODIRECTOR:** DR. SERGIO D. GIANNA – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 19 de diciembre de 2014.

**Extensión:** 156 págs.

**Idioma:** Español.

**Objetivos de la tesis:** Aportar a la comprensión e identificación de los discursos ideológicos y teóricos de la RSE en Argentina, a partir del reconocimiento de ésta como complejo social. Identificar su función social en la reproducción de las relaciones sociales de producción. Caracterizar las configuraciones de la RSE como parte de los servicios sociales que enfrentan manifestaciones de la “cuestión social”.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La tesis aporta una perspectiva crítica frente a las tendencias generales de la RSE, supone la posibilidad de plantear una crítica reflexiva de la intervención social de las empresas como forma de respuesta a las manifestaciones refractadas de la cuestión social. Aporta al Trabajo Social, la posibilidad de pensar el fundamento de los servicios sociales de esta naturaleza y sus implicancias.



**Palabras clave:** RSE – Cuestión Social – Servicios Sociales – Complejos Sociales – Ideología.

**Resumen:** La siguiente constituye una aproximación a las tendencias teórico-discursivas de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la Argentina, tomando como eje la relación que ésta establece históricamente con la “cuestión social”.

A tal fin, se recuperan una serie de aportes provenientes tanto de la obra de Marx como de la tradición marxista, en especial aquellos recuperados de la obra tardía de Lukács, para considerar, a través de la reconstrucción de las debidas mediaciones explicativas para el abordaje de la contemporaneidad, a la RSE como un complejo social ideológico.

De esta manera, se realiza un análisis de fuerte anclaje teórico que guía la identificación de las principales tendencias teórico-discursivas de la RSE en la Argentina y su relación con las tendencias hegemónicas generales.

Los resultados presentados recuperan síntesis reflexivas provenientes de anteriores aproximaciones y surgen como resultado de una labor sistemática de reconstrucción documental.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Líneas futuras de investigación podrían abordar la relación concreta entre Trabajo Social y RSE a partir de reflexionar respecto de la labor concreta de trabajadores sociales en dicho campo; por otro lado, subyacen interrogantes respecto de la recepción de los programas por parte de los usuarios que acceden a los programas como estrategia de satisfacción de necesidades.

# TRAYECTORIA HISTÓRICA DEL INSTITUTO DE LA VIVIENDA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES EN EL PERÍODO 1956-2009

Roxana Manes

**MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL.**

**DIRECTOR:** EDUARDO DANIEL LÓPEZ.

**Fecha de defensa:** 16 de Diciembre de 2016.

**Extensión:** 168 págs.

**Idioma:** Español.

**Área temática:** Trabajo Social.

**Objetivos:** Analizar la gestión del IVBA y su política habitacional, desde una perspectiva histórica (1956-2009); en términos de avances y retrocesos en la efectivización del Derecho a la Vivienda. A través de describir y analizar sus antecedentes históricos, y relacionar su desarrollo institucional (programas) con la política habitacional y con los modelos de acumulación económica para establecer dichos avances /retrocesos.

**Aporte de la tesis al campo disciplinar:** Memoria institucional.

**Palabras clave:** Política habitacional – Derecho a la vivienda/ciudad – Instituto de la Vivienda de la provincia de Buenos Aires (IVBA).

**Resumen:** El trabajo de investigación intenta profundizar el análisis realizado en mi trabajo final de la Especialización en Políticas Sociales,

que se centró en la problemática de la efectivización del derecho a la vivienda (siempre entendido en su concepción ampliada dentro de la ciudad y las oportunidades y servicios que la ciudad ofrece) en la provincia de Buenos Aires incorporando la dimensión histórica en términos de recuperar la trayectoria de las políticas habitacionales implementadas en los distintos períodos, explicada a través de su inserción en los diferentes modelos de acumulación económica nacionales: los modelos agroexportador, sustitutivo de importaciones y aperturista. El estudio gira en torno al Instituto de la Vivienda de la provincia de Buenos Aires (IVBA), en tanto órgano responsable de la aplicación y la ejecución de la Política de Vivienda de Interés Social en la provincia y su trayectoria desde el año 1956 hasta 2009.

# TRABAJO SOCIAL Y LENGUAJE: PARTICULARIDADES DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Laura Julieta Rébora

**MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.**

**DIRECTORA DE TESIS:** Dra. ANDREA ANTONIA OLIVA – FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

**Fecha de defensa de la tesis:** 25 de Agosto de 2016.

**Extensión:** 116 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Trabajo Social.

**Objetivos de la tesis:** El trabajo de tesis busca indagar cuales son las categorías que se utilizan en el ejercicio profesional para enunciar a los/as destinatarios/as de las políticas públicas y develar cuales son los contenidos y significados que las sustentan.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** “Trabajo Social y Lenguaje: particularidades del ejercicio profesional” tiene por finalidad contribuir al conocimiento que hace a la particularidad del Trabajo Social a través de un análisis sobre las categorías que enuncian a las personas destinatarias de las políticas públicas.

**Palabras clave:** Trabajo Social – Lenguaje – Procesos de intervención.

**Resumen:** En el trabajo de tesis se indaga sobre las modalidades de enunciar que se encuentran presentes en el ejercicio profesional y sobre sus implicancias teóricas, ético-políticas y táctico-operativas.

Las categorías que enuncian a los/as destinatarios/as se sustentan en las perspectivas propias de la teoría social aunque por la naturaleza del cotidiano profesional dicho sustento se oculta.

La exposición se organiza en tres capítulos. En el primero se exponen algunos elementos que permiten analizar la naturaleza del Trabajo Social y la implicancia ideológica que posee el uso del lenguaje en los procesos de intervención del Trabajo Social.

En el segundo capítulo, se plantean las categorías cuya utilización atraviesa los diferentes ámbitos de las políticas públicas, distinguiendo su proveniencia, contextualizando la modalidad y dando cuenta de las implicancias que poseen cada una de ellas a través de la explicitación de los contenidos y significantes atribuidos en la trayectoria de uso.

Por último, en el tercer capítulo se abordan las categorías que se presentan según el ámbito de la política social buscando desarrollar contenidos y significados que son atribuidos en el ejercicio profesional.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Con la perspectiva de continuar investigando en torno a los/as destinatarios/as en los procesos de intervención profesional del Trabajo Social, se delinearán dos caminos, por un lado, la profundización de los significados y contenidos hallados en el presente trabajo de tesis y, por otro lado, estudiar cual es la concepción sobre los sujetos que posee el Método de Caso Social Individual en Trabajo Social.

# LA UNICEN EN LOS AÑOS '60 Y '70: ORÍGENES DE LA CARRERA Y FORMACIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN TANDIL

María Sol Romero

**MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.**

**DIRECTORA DE TESIS:** Dra. ANDREA ANTONIA OLIVA — FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS,  
UNICEN.

**Fecha de defensa de la tesis:** 2 de septiembre de 2016.

**Extensión:** 147 págs.

**Idioma:** Español

**Áreas temáticas:** Trabajo Social.

**Objetivos de la tesis:** Se ha planteado reconstruir el surgimiento y primeros años de la formación en Trabajo Social en el marco de la UNICEN en el período de 1967 a 1976, indagando en las determinaciones fundamentales de la creación y desarrollo de la carrera y formación profesional en Tandil y, sus relaciones con procesos más amplios.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** En continuidad con los estudios que se han venido desarrollando dentro del colectivo profesional, tendientes a recuperar la historia de la profesión en distintos puntos del país, el presente trabajo de investigación arroja elementos que posibilitan particularizar el proceso histórico vinculado a la formación profesional en un ámbito local, y repensar las articulaciones con procesos más generales llevados a cabo.

**Palabras clave:** Historia del Trabajo Social – Formación profesional – Universidad – Unicen.

**Resumen:** El trabajo de investigación recupera el origen y primeros años de la formación de Trabajo Social en la UNICEN entre 1960-1970. Este surge a partir de la necesidad de particularizar el proceso histórico de la enseñanza profesional a nivel local.

Se analizan tres elementos: -la ubicación de la carrera en el marco del Instituto Universitario de Tandil y la UNICEN, -la articulación entre el origen de la formación profesional en la ciudad y el desarrollo de espacios ocupacionales y, -la relación entre los atravesamientos de la formación y los debates del Movimiento de Reconceptualización.

Entre las determinaciones de la creación de la carrera, se estudia el proceso fundacional y expansión de estudios superiores en la ciudad, desde el Instituto Universitario de Tandil. Se señalan las modificaciones en la formación vinculadas al proceso de nacionalización de la universidad.

Se reconstruye parte del proceso histórico de creación de espacios ocupacionales en la ciudad desde la década de 1920, que demanda personal capacitado, impulsando la emergencia de la enseñanza en Tandil.

Entre los primeros antecedentes de formación, la carrera de Asistente Educacional y Social de Especialidad y sus reformas hasta 1976, se estudian en relación a las tendencias presentes en el marco del Movimiento de Reconceptualización; articulando procesos locales, regionales, nacionales y latinoamericanos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Es necesario colocar como temas a continuar profundizando, la recuperación de procesos históricos vinculados a la profesión de Trabajo Social y, la particularidad que adquieren en el ámbito local. En tal sentido, se aguarda que el trabajo sea un puntapié para realizar nuevos procesos de síntesis del conocimiento, aportando a la reflexión sobre la historia de la profesión en la ciudad de Tandil.

# ¿SUJETOS DE DERECHO U OBJETOS DE CASTIGO? FAMILIARES DE DETENIDOS: SU LUGAR EN EL TRATAMIENTO CARCELARIO

Anatilde Esther Senatore

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

**DIRECTORA DE TESIS:** MGR. CLAUDIA CESARONI — FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. FACULTAD DE DERECHO, LOMAS DE ZAMORA.

**Fecha de defensa de la tesis:** agosto de 2015.

**Extensión:** 202 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Criminalización de la pobreza, sistema penal, familia.

**Objetivos de la tesis:** Dada la agudización de los procesos de criminalización, la población prisionizada creció exponencialmente y las condiciones de encierro han empeorado sensiblemente; en la progresividad de la pena, la familia ocupa un lugar preponderante, este estudio se propone analizar y caracterizar ese lugar, partiendo del presupuesto de la intrascendibilidad de la pena.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Propone una mirada crítica sobre la participación activa de las familias de la población prisionizada, identificando el lugar de sospecha que se les asigna, habilitando sobre intervenciones moralizantes y culpabilizadoras, pone en cuestión el mandato jurídico, develando sus nexos con las expresiones de la cuestión social, problematizando discursos y prácticas que agravan las condiciones de vida de la población criminalizada.



**Palabras clave:** Cuestión social – Cuestión penal – Criminalización de la pobreza – Familia.

**Resumen:** En tiempos de barbarie, el incremento exponencial de la población encarcelada denuncia la agudización de los procesos de criminalización de la pobreza. La pena privativa de libertad se impone como sanción casi excluyente, al ritmo de las demandas de ley y orden. Pese a las históricas —y sólidas— fundamentaciones en contrario, la ejecución de la pena privativa de libertad se sostiene desde el mito terapéutico. Con este horizonte, este estudio analiza la ejecución de la pena privativa de libertad, a partir de la implementación de la perspectiva resocializadora, enfocando, específicamente, el lugar que ocupan los familiares de los penados, en el dispositivo tratamental. A partir de analizar normas, prácticas y discursos relativos a la ejecución de la pena privativa de libertad, se identifican procesos de disciplinamiento de clase, poniendo en tensión el principio de intrascendencia de la pena. Se problematiza qué mandatos se construyen en torno a su participación en los regímenes de progresividad y de qué modo los afrontan.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** el estudio permitió identificar en qué modo las familias resultan núcleo de indagaciones moralizantes e intervenciones culpabilizantes, cuyas consecuencias se agudizan especialmente en el caso de las mujeres y las niñas. Una de las líneas abiertas para indagaciones se centra en las consecuencias que afectan a niñas y adolescentes cuyos padres se hallan privados de su libertad, una población invisibilizada social y políticamente.

Otro aspecto por indagar se ubica en torno a las minorías en estos procesos de criminalización, minorías en virtud del género, de la edad —jóvenes adultos y adultos mayores— y población migrante.



  
EDITORIAL DE LA UNLP

