



MEMORIAS

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS
JORNADAS ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA

Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

EDUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones, siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores.

IMPRESO EN ARGENTINA.

Memorias de las 7mas Jornadas Internacionales y 6tas jornadas Estudiantiles de Endodoncia.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Calle 51 e/ 1 y 115 La Plata, Provincia de Buenos Aires.

Sapienza, Maria Elena

Memorias de las 7mas Jornadas Internacionales y 6tas Jornadas Estudiantiles de Endodoncia / Maria Elena Sapienza ; Maria Eugenia Cea ; Denisse Lopez ; Compilación de Maria Elena Sapienza. - 1a ed compendiada. - La Plata. Memoria USB, PDF

ISBN 978-631-01-1024-0

1. Endodoncia. 2. Odontología. 3. Proyectos de Investigación. I. Cea, Maria Eugenia II. Lopez, Denisse III. Sapienza, Maria Elena, comp. IV. Título.
CDD 617.6

La Plata 28 de Abril de 2025.



ÍNDICE

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS JORNADAS
ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA



- CAPÍTULO DE INVESTIGACIÓN.....Pág. 6 a Pág. 37.
- CAPÍTULO DE EXTENSIÓN.....Pág. 39 a Pág. 62.
- CAPÍTULO DE CASOS CLÍNICOS.....Pág. 64 a Pág. 90.
- CAPÍTULO ESTUDIANTIL.....Pág. 92 a Pág. 105.
- MENCIONES.....Pág. 107.



CAPITULO DE INVESTIGACIÓN

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS JORNADAS
ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA



UN NUEVO HAZ BAJO LA MANGA EN LA ENDODONCIA ACTUAL.

AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MONICA SILVANA; LEZCANO DARIO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL RICARDO JORGE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LOPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARIA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLAS; GATICA MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS AGUSTINA.

Facultad de Odontología -Universidad Nacional de La Plata-Asignatura Endodoncia "A"

Introducción La limpieza ductal es un componente crucial en el éxito de los tratamientos endodónticos. Este estudio compara la eficacia de la técnica de limpieza ductal a través del uso de sistema rotatorio recíprocante y el uso de láser como coadyuvante frente a la irrigación convencional. **Objetivos:** El objetivo es determinar cuál de estas técnicas proporciona una mejor limpieza y desinfección de los conductos radiculares. **Material y métodos:** Se realizará un estudio experimental, de corte longitudinal sobre pacientes que concurren para su atención de manera voluntaria a la Asignatura de Endodoncia A derivados por el Hospital Odontológico Universitario de la FOLP. Se seleccionará un grupo de 130 pacientes con diagnóstico de necrosis y necesidad de realización de tratamiento de conducto en la pieza afectada respetando los criterios de inclusión que establece el proyecto. Se tomarán 10 pacientes como modelo experimental a los que se les efectuará los procedimientos de anestesia, aislación, acceso cameral y cateterismo con lima N15; se les realizará la toma de la muestra ductal con un cono estéril para ser enviados a microbiología para obtener un registro microbiológico de piezas sin tratamiento. El resto de las piezas se dividirán en 2, la muestra para realizar la preparación de los tratamientos de conducto (TC) según el protocolo convencional, y el protocolo convencional más el láser. **Resultados:** Se espera que los resultados muestren una mayor eficacia en la eliminación de residuos y microorganismos en los grupos tratados con la técnica recíprocante y el láser, en comparación con la irrigación convencional. **Conclusiones:** Este estudio podría proporcionar evidencia valiosa para la adopción de nuevas técnicas en la práctica endodóntica, mejorando así los resultados clínicos y la eficacia de los tratamientos endodónticos con el uso de láser en relación a los irrigantes de uso habitual.

A NEW AXE UP THE SLEEVE IN TODAY'S ENDODONTICS

AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MONICA SILVANA; LEZCANO DARIO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL RICARDO JORGE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LOPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARIA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLAS; GATICA MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS AGUSTINA

Facultad de Odontología -Universidad Nacional de La Plata-Asignatura Endodoncia "A"

Introduction: Ductal cleaning is a crucial component in the success of endodontic treatments. This study compares the efficacy of the ductal cleaning technique through the use of a reciprocating rotary system and the use of laser as an adjuvant versus conventional irrigation. **Objectives:** The objective is to determine which of these techniques provides better cleaning and disinfection of root canals. **Materials and methods:** An experimental, longitudinal study will be conducted on patients who voluntarily attend the Endodontics A Subject referred by the University Dental Hospital of the FOLP. A group of 130 patients with a diagnosis of necrosis and need for root canal treatment on the affected tooth will be selected, respecting the inclusion criteria established by the project. Ten patients will be taken as an experimental model, and they will undergo the procedures of anesthesia, isolation, chamber access and catheterization with a N15 file; A ductal sample will be taken with a sterile cone to be sent to microbiology to obtain a microbiological record of untreated pieces. The remaining pieces will be divided into 2, the sample to perform the preparation of the root canal treatments (CT) according to the conventional protocol, and the conventional protocol plus the laser. **Results:** The results are expected to show greater efficacy in the elimination of residues and microorganisms in the groups treated with the reciprocating technique and the laser, compared to conventional irrigation. **Conclusions:** This study could provide valuable evidence for the adoption of new techniques in endodontic practice, thus improving clinical outcomes and the efficacy of endodontic treatments with the use of lasers in relation to commonly used irrigants.

UNA LUZ DE ESPERANZA EN LA DESINFECCIÓN DUCTAL.

AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MONICA SILVANA; LEZCANO DARIO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL RICARDO JORGE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LOPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARIA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLAS; GATICA MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS AGUSTINA.

Facultad de Odontología -Universidad Nacional de La Plata-Asignatura Endodoncia "A"

Introducción: La desinfección del sistema de conductos radiculares a través de la eliminación de bacterias, toxinas y barro dentinario constituye el principal objetivo de la terapia endodóntica. La contaminación bacteriana es el factor etiológico preponderante para el desarrollo de lesiones pulpares y periapicales. Se ha demostrado que microorganismos como el enterococcus faecalis pueden penetrar entre 300um a 400 um en los túbulos dentinarios lo que hace necesario desarrollar procedimientos que permitan a los irrigantes alcanzar y destruir a estos microorganismos dentro de los túbulos. El uso del láser puede ser una opción para lograr este propósito. **Objetivo:** este trabajo propone a la terapia con láser como un complemento en la desinfección de los conductos radiculares. **Materiales y métodos:** Este proyecto se realizó en tres etapas en las cuales a través del trabajo en piezas dentarias in vitro compara el protocolo de limpieza y conformación convencional del conducto radicular versus el mismo protocolo más la aplicación del láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. Para ello se obtuvieron muestras que se dividieron en dos grupos de 30 piezas cada uno, a las cuales se les realizó la preparación biomecánica de los conductos radiculares siguiendo los protocolos que establece el proyecto para cada grupo. **Resultados:** Como resultado de las experiencias obtenidas podemos determinar que con aplicación de láser de diodo de baja frecuencia es posible elevar la limpieza ductal debido a una mayor eliminación del material orgánico del interior del túbulo dentinario. El resultado final de este proyecto nos permitió establecer que la utilización del láser como complemento de las terapias endodónticas tradicionales puede lograr una mayor desinfección y descontaminación en comparación con la aplicación de terapia convencional. **Conclusión:** La escasa penetración del hipoclorito de sodio en los túbulos dentinarios sumado a la complejidad del sistema de conductos, hace difícil lograr una desinfección adecuada haciendo necesarios nuevos procedimientos que nos permitan alcanzar este objetivo.

A LIGHT OF HOPE IN DUCTAL DISINFECTION

AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MONICA SILVANA; LEZCANO DARIO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL RICARDO JORGE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LOPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARIA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLAS; GATICA MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS AGUSTINA

Faculty of Dentistry - National University of La Plata - Endodontics Subject "A"

Introduction: Disinfection of the root canal system through the elimination of bacteria, toxins and smear layer is the main objective of endodontic therapy. Bacterial contamination is the predominant etiological factor for the development of pulp and periapical lesions. It has been shown that microorganisms such as Enterococcus faecalis can penetrate between 300 um and 400 um into the dentin tubules, making it necessary to develop procedures that allow irrigants to reach and destroy these microorganisms within the tubules. The use of lasers may be an option to achieve this purpose. **Objective:** This work proposes laser therapy as a complement to the disinfection of root canals. **Materials and methods:** This project was carried out in three stages. Through in vitro work on teeth, the conventional root canal cleaning and shaping protocol was compared versus the same protocol plus the application of the Biolase Epic 10 laser as a complement to cleaning. For this purpose, samples were obtained and divided into two groups of 30 pieces each, which underwent biomechanical preparation of the root canals following the protocols established by the project for each group. **Results:** As a result of the experiences obtained, we can determine that with the application of low-frequency diode laser it is possible to increase ductal cleanliness due to greater elimination of organic material from within the dentin tubule. The final result of this project allowed us to establish that the use of laser as a complement to traditional endodontic therapies can achieve greater disinfection and decontamination compared to the application of conventional therapy. **Conclusion:** The poor penetration of sodium hypochlorite into the dentin tubules added to the complexity of the root canal system makes it difficult to achieve adequate disinfection, making new procedures necessary to achieve this objective.

FISIOLOGÍA PULPAR – EL “CORAZÓN” DEL ÓRGANO DENTAL.

AUTORES: COSCARELLI MARTINA; CASTILLA JUAN IGNACIO; LAZO MARIANO.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Fisiología

Introducción La pulpa dental es un tejido conectivo especializado y dinámico, se adapta, defiende y repara frente a estímulos. Su estudio desde el ámbito de la fisiología permite comprender cómo sus funciones se integran para sostener la homeostasis del órgano pulpar. **Resultados** Como todo tejido conjuntivo, la pulpa desempeña funciones específicas para mantener la vitalidad del órgano dental. Su función formativa le permite formar dentina de reparación durante la vida del diente. La función nutritiva consiste en el aporte de oxígeno y nutrientes para el metabolismo de los odontoblastos y demás componentes celulares pulpares. La función defensiva se encarga de iniciar y mantener la respuesta inmune, para ello presenta linfocitos T, células presentadoras de antígeno y linfocitos B cuando hay inflamación. La función nerviosa le permite tener un control del dolor a través de las fibras nerviosas. Para entender por qué duele un estímulo se presentaron distintas teorías del dolor. La Teoría de la Inervación Dentinaria (no es aceptada). La Teoría Odontoblástica toma a los odontoblastos como receptores y expresa que las fibrillas de Thomes funcionan como tejido nervioso (no es aceptada). La Teoría Hidrodinámica indica que el estímulo viaja a través de fibras nerviosas y el líquido ubicado en los conductos dentinarios comprimiendo las fibras de Thomes produciendo dolor (más aceptada). **Conclusión** Tener el conocimiento en primera medida de la fisiología pulpar, nos permitirá conocer de manera integrada el funcionamiento. Entendiendo que este órgano tiene la capacidad de operar junto con los tejidos que la rodean de mantener vital al órgano dental. No obstante saber el funcionamiento de la pulpa y sus tejidos, nos permite conocer algo un tanto más importante en la clínica odontológica que es la disfuncionalidad. Determinar el tipo de dolor que la pulpa sufre, es vital para saber si este estado es reversible o no.

PULP PHYSIOLOGY – “THE HEART” OF THE DENTAL ORGAN

AUTHORS: COSCARELLI MARTINA; CASTILLA JUAN IGNACIO; LAZO MARIANO

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Physiology Course

Introduction: The dental pulp is a specialized and dynamic connective tissue that adapts, defends, and repairs itself in response to stimuli. Studying it from a physiological perspective allows us to understand how its functions integrate to maintain pulp homeostasis. **Results** Like all connective tissue, the pulp performs specific functions to maintain the vitality of the dental organ. Its formative function allows it to form reparative dentin throughout the life of the tooth. The nutritive function consists of providing oxygen and nutrients for the metabolism of odontoblasts and other pulp cellular components. The defensive function is responsible for initiating and maintaining the immune response, for which it presents T lymphocytes, antigen-presenting cells, and B lymphocytes when there is inflammation. The nervous function allows it to control pain through nerve fibers. To understand why a stimulus hurts, different theories of pain were presented. The Dentin Innervation Theory (not accepted). The Odontoblastic Theory considers odontoblasts as receptors and states that Thomes' fibrils function as nervous tissue (not accepted). The Hydrodynamic Theory indicates that the stimulus travels through nerve fibers and the fluid located in the dentin canals, compressing the Thomes fibers, producing pain (most accepted). **Conclusion:** Having a basic understanding of pulp physiology will allow us to understand its functioning in an integrated manner. This understanding allows us to understand that this organ has the ability to work together with the surrounding tissues to keep the dental organ vital. However, understanding the functioning of the pulp and its tissues allows us to understand something a bit more important in dental practice: dysfunction. Determining the type of pain the pulp is experiencing is vital to determining whether this condition is reversible or not.

RELACIÓN DE HÁBITOS DE ESTUDIO SIGNIFICATIVO CON EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.

AUTORES: BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

La propuesta de este trabajo es determinar el grado de capacidad de estudio independiente y análisis crítico en el aprendizaje que tienen los ingresantes a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. El aprendizaje está relacionado a un proceso estratégico, que comprende un cambio en la enseñanza: de la simple transferencia de información al diseño de ambientes de aprendizaje que permitan la participación activa de los alumnos para construir metas, confrontar todo tipo de problemas, desarrollar competencias específicas y conocimientos que permitan la toma de decisiones y reflexionar apropiadamente. Así se evalúa el logro de estrategias de conocimiento con la finalidad de promover hábitos de proceso activo. Por medio de esta cualidad de aprendizaje, el docente puede estimular la autoevaluación, fomentando en los estudiantes la construcción y desarrollo de su propio conocimiento. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, exploratorio con enfoque cuali-cuantitativo. La recolección de la información se realizó utilizando una encuesta, formada por 16 preguntas relacionadas al estudio independiente y al análisis crítico con opciones: (a) nunca, (b) a veces, (c) siempre, a los ingresantes procedentes de escuelas públicas o privadas que cursaron la asignatura Introducción a la Odontología, dividida en 3 turnos de 15 comisiones cada uno. Los resultados surgen del análisis de 228 encuestas. Provenían de escuelas públicas 44% (100/228) y 56% (128/228) de escuelas privadas. La frecuencia de selección en las 16 preguntas resultó ser: Opción a (nunca) = 1 (6%); Opción b (a veces) = 12 (75%); Opción c (siempre) = 3 (19%). Según los datos obtenidos por las observaciones realizadas en cada respuesta se concluye que la gran mayoría de los alumnos ingresantes reconoce que las capacidades de autonomía y análisis crítico en el aprendizaje las desarrollan a veces, resultando evidente impulsar recomendaciones para optimizar el desarrollo de la capacidad de autonomía y habilidades de análisis crítico en los procesos de aprendizaje.

RELATIONSHIP OF SIGNIFICANT STUDY HABITS WITH LEARNING EXPERIENCES.

AUTHORS: BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

The purpose of this study is to determine the degree of independent study and critical analysis skills in learning among new students enrolled at the Faculty of Dentistry at the University of La Plata (UNLP). Learning is related to a strategic process that encompasses a shift in teaching from the simple transfer of information to the design of learning environments that allow for active student participation in constructing goals, addressing all types of problems, developing specific competencies and knowledge that enable decision-making, and appropriate reflection. This approach assesses the achievement of knowledge strategies with the goal of promoting active learning habits. Through this learning quality, teachers can encourage self-assessment, encouraging students to construct and develop their own knowledge. A descriptive, exploratory study with a qualitative-quantitative approach was conducted. Data were collected using a survey consisting of 16 questions related to independent study and critical analysis with the options (a) never, (b) sometimes, (c) always, for new students from public or private schools who took the Introduction to Dentistry course, divided into three groups of 15 groups each. The results were obtained from the analysis of 228 surveys. Forty-four percent (100/228) came from public schools, and 56% (128/228) came from private schools. The selection frequency across the 16 questions was as follows: Option a (never) = 1 (6%); Option b (sometimes) = 12 (75%); Option c (always) = 3 (19%). According to the data obtained from the observations made in each response, it is concluded that the vast majority of incoming students recognize that they sometimes develop the capacities for autonomy and critical analysis in learning, making it evident that recommendations should be promoted to optimize the development of the capacity for autonomy and critical analysis skills in the learning processes. Keywords: Experience-Learning-Achievement-Habits-Significant Study

LA AUTONOMÍA DEL PACIENTE COMO PILAR BIOÉTICO EN LA PRÁCTICA ENDODÓNTICA.

AUTORES: DI BASTIANO SILVINA NATALIN; CAPURRO JULIANA, VANONI VERONICA VICTORIA; ZEMEL MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; PEREZ MARTA.

Instituto de Investigaciones en Educación Superior, Facultad de Odontología UNLP.

Introducción La endodoncia implica decisiones clínicas que pueden afectar significativamente la salud bucal y general del paciente. En este contexto, la autonomía —uno de los principios fundamentales de la bioética— cobra especial relevancia. Respetar la autonomía implica garantizar que el paciente reciba información clara, comprenda sus opciones terapéuticas y participe activamente en la toma de decisiones. Sin embargo, en la práctica clínica, este principio a menudo se ve limitado por la falta de comunicación efectiva, la presión del tiempo o la urgencia de tratamiento. **Objetivos** Analizar, mediante una revisión bibliográfica, la presencia y tratamiento del principio de autonomía en endodoncia, identificar las principales barreras para su aplicación, y proponer estrategias para fortalecerla en la práctica clínica. **Material y métodos** Se llevó a cabo una revisión bibliográfica sistematizada de artículos científicos publicados entre 2010 y 2024, consultando bases de datos como PubMed, y SciELO. Los criterios de inclusión fueron: artículos en inglés o español, con revisión por pares, que aborden la autonomía del paciente en contextos odontológicos, especialmente en endodoncia. En contraposición los criterios de exclusión: artículos centrados exclusivamente en otras especialidades odontológicas, sin vínculo con bioética o autonomía, opiniones sin base empírica, y estudios duplicados. Finalmente se seleccionaron 25 artículos que cumplieran con los criterios para ser analizados. **Resultados** Mientras que el 92%(23) de los estudios destacó la autonomía como un principio clave en la relación clínico-paciente en endodoncia. El 68% (17) reportó una aplicación parcial o deficiente del consentimiento informado en la práctica clínica diaria. Por otro lado, el 56%(14) de los artículos mencionó que en situaciones de urgencia endodóntica, los profesionales suelen tomar decisiones sin consultar suficientemente al paciente. Finalmente, el 72%(18) de los estudios propuso estrategias educativas y protocolos institucionales como vías para mejorar la implementación de la autonomía. **Conclusiones** Los resultados revelan avances sostenidos en la incorporación del principio de autonomía en la práctica endodóntica. Cada vez más profesionales reconocen su valor y aplican mecanismos concretos como el consentimiento informado y la participación activa del paciente. Las propuestas formativas y normativas encontradas en la literatura ofrecen un camino claro hacia una práctica clínica más ética, humanizada y centrada en el paciente.

PATIENT AUTONOMY AS A BIOETHICAL PILLAR IN ENDODONTIC PRACTICE.

AUTHORS: DI BASTIANO SILVINA NATALIN; CAPURRO JULIANA; VANONI VERONICA VICTORIA ZEMEL MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; PEREZ MARTA.

Instituto de Investigaciones en Educación Superior, Facultad de Odontología UNLP.

Introduction Endodontics involves clinical decisions that can significantly impact the patient's oral and general health. In this context, autonomy—one of the fundamental principles of bioethics—gains particular relevance. Respecting autonomy means ensuring that the patient receives clear information, understands their therapeutic options, and actively participates in decision-making. However, in clinical practice, this principle is often limited by ineffective communication, time pressure, or treatment urgency. **Objectives** To analyze, through a literature review, the presence and treatment of the principle of autonomy in endodontics, to identify the main barriers to its application, and to propose strategies to strengthen it in clinical practice. **Materials and Methods** A systematic literature review was conducted of scientific articles published between 2010 and 2024, using databases such as PubMed and SciELO. Inclusion criteria: peer-reviewed articles in English or Spanish that address patient autonomy in dental contexts, particularly in endodontics. Exclusion criteria: articles focused exclusively on other dental specialties, without any link to bioethics or autonomy, opinion pieces without empirical basis, and duplicated studies. A total of 25 articles meeting the inclusion criteria were selected for analysis. **Results** 92% (23) of the studies highlighted autonomy as a key principle in the clinician-patient relationship in endodontics. 68% (17) reported a partial or deficient implementation of informed consent in daily clinical practice. 56% (14) of the articles noted that in endodontic emergency situations, professionals often make decisions without adequately consulting the patient. 72% (18) of the studies proposed educational strategies and institutional protocols as ways to improve the implementation of autonomy. **Conclusions** The results show sustained progress in the incorporation of the principle of autonomy in endodontic practice. More and more professionals recognize its value and apply concrete mechanisms such as informed consent and active patient participation. The educational and regulatory proposals found in the literature offer a clear path toward a more ethical, humanized, and patient-centered clinical practice.

RITMO DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ESTUDIANTIL.

AUTORES: MEDINA, JUAN LEONARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

El propósito del trabajo fue enunciar relaciones entre el manejo del tiempo y el rendimiento académico de alumnos universitarios. Se trabajó con 462 sujetos que cursan de 1° a 5° año en la F.O.L.P. Nadie duda que el tiempo dedicado al estudio y a las diferentes tareas implicadas en ello, se relacionen en alguna medida con la calidad de los resultados obtenidos. Estudiar requiere del alumno, además de ciertas habilidades y predisposición, tiempo disponible para hacerlo. Es por todos sabido que las tareas de aprendizaje conllevan horas de esfuerzo, no sólo en cantidad de tiempo reservado para la actividad sino también en la calidad del empeño dedicado. Britton et al., (1991) elaboraron un instrumento para conocer el manejo del tiempo que realizan los alumnos en relación con sus estudios. Se trata de una escala de tipo Likert con 35 ítems y cinco posiciones para marcar el nivel de organización y distribución del tiempo por parte de la persona encuestada. Las variables consideradas para este trabajo fueron el manejo del tiempo y el rendimiento académico de los estudiantes. En el diccionario, se define tiempo como momento, lugar o espacio libre para hacer algo; también como cada uno de los actos sucesivos en los que se divide la ejecución de una cosa. Llamamos tiempo dedicado o manejo del tiempo a la asignación de horas destinadas específicamente al estudio y a las clases, diferenciándolo claramente del tiempo ocupado en las demás exigencias de la vida de relación y de otras ocupaciones diarias. Se hace referencia a aquellas actitudes o acciones que el alumno manifiesta para la realización de tareas y aprendizajes en las asignaturas de su carrera. Por ejemplo, el hecho de fijarse metas en cuanto a tiempos y logros en sus desempeños académicos, el cuidado o la disposición por anotar fechas importantes de exámenes en una agenda, etc.

STUDY RHYTHM AND STUDENT PERFORMANCE.

AUTHORS: MEDINA, JUAN LEONARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

The purpose of this study was to establish relationships between time management and academic performance among university students. The study involved 462 subjects from their first to fifth years at the F.O.L.P. (F.O.L.P.). No one doubts that the time devoted to studying and the various tasks involved are related, to some extent, to the quality of the results obtained. Studying requires students, in addition to certain skills and predisposition, time available to do so. It is well known that learning tasks entail hours of effort, not only in terms of the amount of time allocated to the activity but also in the quality of the effort dedicated. Britton et al. (1991) developed an instrument to determine students' time management in relation to their studies. It is a 35-item, five-position Likert-type scale to indicate the level of organization and time distribution by the respondent. The variables considered for this study were time management and students' academic performance. In the dictionary, time is defined as the moment, place, or free space to do something; also as each of the successive acts into which the execution of a task is divided. We refer to dedicated time or time management as the allocation of hours specifically designated for study and classes, clearly differentiating it from the time spent on the other demands of social life and other daily activities. It refers to the attitudes or actions that students display in completing tasks and learning in their degree courses. For example, setting goals regarding time and achievements in their academic performance, the care or willingness to write down important exam dates in a diary, etc.

RELEVANCIA EN EL CONTEXTO LEGAL DEL PROCESO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO EN MENORES Y ADOLESCENTES.

AUTORES: GOYENECHE ELIANA YANINA; COCCO LAURA ALEJANDRA; DI GIROLAMO PINTO GERMÁN

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de odontología. Odontología Legal y Bioética

Introducción: El Consentimiento Informado es un proceso complejo y actualmente muy debatido, que genera especial preocupación entre los profesionales de la salud, particularmente cuando se trata de pacientes menores de edad. Su fundamento es el respeto a la autodeterminación y autonomía de aquellos menores o adolescentes con suficiente capacidad de discernimiento y la consideración de su derecho a tomar decisiones sobre hechos que pueden afectar a su salud. En este contexto, la Ley Nacional 26.529, modificada por la Ley 26.742, reconoce en Argentina los derechos del paciente junto con la Ley 26.994 que introduce el principio de autonomía progresiva del menor. **Objetivos:** 1. Analizar el rol del profesional de la salud en el PCI con pacientes menores de edad, considerando los marcos ético-legales vigentes en Argentina. 2. Proponer estrategias para que el profesional promueva la escucha, el respeto y la inclusión del menor como sujeto activo en su proceso de atención, sin descuidar el acompañamiento familiar y el resguardo legal. **Material y métodos:** Se realizará una investigación cualitativa, no experimental de corte transversal, con análisis de PCI relacionada con la Ley 26.529. Análisis cualitativo sobre la confección al azar de historias clínicas de menores según la capacidad progresiva en cuanto a la responsabilidad profesional. **Resultados:** Se propondrá la implementación de distintos modelos de consentimiento informado según la edad del menor. **Conclusiones:** El PCI en pacientes menores implica un desafío ético, legal y clínico que requiere del profesional de la salud una intervención comprometida, basada en la comunicación clara, la escucha activa y el respeto por la autonomía y madurez del paciente. El profesional debe actuar como nexo entre el menor, la familia y el equipo de salud, garantizando una atención centrada en los derechos del niño y su protección integral, transformando así el consentimiento en una herramienta clave en el ámbito sanitario.

RELEVANCE IN THE LEGAL CONTEXT OF THE INFORMED CONSENT PROCESS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS.

AUTHORS: GOYENECHE ELIANA YANINA; COCCO LAURA ALEJANDRA; DI GIROLAMO PINTO GERMÁN.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de odontología. Odontología Legal y Bioética

Introduction: Informed consent is a complex and currently highly debated process, which raises particular concerns among healthcare professionals, especially when dealing with minor patients. Its foundation lies in respecting the self-determination and autonomy of minors or adolescents with sufficient discernment capacity and acknowledging their right to make decisions about matters that may affect their health. In this context, Argentina's National Law 26.529, modified by Law 26.742, recognizes patient rights, along with Law 26.994, which introduces the principle of progressive autonomy for minors. **Objectives:** 1. To analyze the role of healthcare professionals in the informed consent process (ICP) with minor patients, considering the ethical-legal frameworks in effect in Argentina. 2. To propose strategies for healthcare professionals to promote listening, respect, and the inclusion of the minor as an active subject in their care process, while maintaining family support and legal safeguards. **Material and Methods:** A qualitative, non-experimental, cross-sectional research will be conducted, analyzing ICP in relation to Law 26.529. A qualitative analysis will be performed on randomly selected medical histories of minors, considering the progressive capacity regarding professional responsibility. **Results:** Various informed consent models will be proposed based on the minor's age. **Conclusions:** The informed consent process in minor patients presents an ethical, legal, and clinical challenge that requires healthcare professionals to be committed to clear communication, active listening, and respect for the autonomy and maturity of the patient. The professional must act as a link between the minor, the family, and the healthcare team, ensuring child-centered care that guarantees the minor's rights and comprehensive protection, thus transforming consent into a key tool in healthcare.

ÍNDICE DE ABDEL - KADER: DETERMINACIÓN DE LA EDAD ÓSEA.

AUTORES: ARAOS PAOLA; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; RUIZ MIRIAM ESTER; LEVALLE MARIA JOSÉ; GOMEZ BETIANA SOLEDAD; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; SILINGO MARIANA CAROLINA; MIGONE MARIANA; MAZZEO MARÍA LUJÁN; MASCIOTRO GUILLERMINA; MAZZEO DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Odontología Integral Niños "A"

Introducción: La edad ósea, sinónimo de maduración esquelética, constituye el indicador de madurez biológica más útil para caracterizar ritmos o "tempos" de maduración durante el crecimiento. Consiste en la medición del avance del desarrollo de los huesos a través del análisis radiográfico. **Objetivo:** el siguiente trabajo fue relacionar los indicadores de maduración ósea y la edad cronológica través del análisis de imágenes radiográficas. **Material y métodos:** Se realizó una investigación con diseño no experimental de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, en una muestra de 63 niños que concurren al Hospital Odontológico de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, con un rango etario de 6 a 13 años. Se utilizó radiografía periapical del dedo medio de la mano izquierda. Sobre las mismas se realizó el índice de Abdel-Kader. **Resultado:** De los datos analizados el 30% (19) de los niños presentó estadio de maduración F; el 8% (5 niños) estadio G, siendo el estadio FG el que predominó con el 62% (39 niños). El rango etario de dicho periodo es de 7 a 12 años, con una moda de 9 que corresponde a 15 niños. La edad más temprana para los valores FG se observó a los 7 años con predominio de mujeres en tanto que la edad más tardía para ese período se dio a los 12 años y correspondió al sexo masculino. **Conclusión:** de acuerdo a los resultados obtenidos indican que la maduración esquelética es uno de los parámetros más confiables para evaluar el crecimiento y desarrollo de un individuo. La literatura reporta que las mujeres maduran a otro ritmo que los varones, aproximadamente uno o dos años antes que los hombres, resultados coincidentes con este estudio.

ABDEL-KADER INDEX: DETERMINATION OF BONE AGE.

AUTHORS: ARAOS PAOLA; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; RUIZ MIRIAM ESTER; LEVALLE MARIA JOSÉ; GOMEZ BETIANA SOLEDAD; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; SILINGO MARIANA CAROLINA; MIGONE MARIANA; MAZZEO MARÍA LUJÁN; MASCIOTRO GUILLERMINA; MAZZEO DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Odontología Integral Niños "A"

Bone age, synonymous with skeletal maturation, is the most useful indicator of biological maturity for characterizing growth rates or "tempos" of maturation. It involves measuring the progress of bone development through radiographic analysis. The aim of this study was to relate indicators of bone maturation and chronological age through the analysis of radiographic images. A non-experimental quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted with a sample of 63 children who attended the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry at the National University of La Plata, aged 6 to 13 years.

Periapical radiographs of the middle finger of the left hand were used. The Abdel-Kader index was applied to these radiographs. Of the analyzed data, 30% (19) of the children were at maturation stage F; 8% (5 children) at stage G, while stage FG predominated with 62% (39 children). The age range for this period is 7 to 12 years, with a mode of 9 corresponding to 15 children. The earliest age for FG values was observed at 7 years, with a predominance of females, while the latest age for this stage was 12 years, corresponding to males. The results indicate that skeletal maturation is one of the most reliable parameters for assessing an individual's growth and development. Literature reports that females mature at a different rate than males, approximately one to two years earlier, which is consistent with the findings of this study. **Keywords:** Bone Age, Index, Abdel-Kader.

¿PUEDE INFLUIR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO LA FORMA DE ESTUDIO DE UN ALUMNO UNIVERSITARIO?

AUTORES: PAPEL, GUSTAVO OMAR; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

El presente trabajo compara el rendimiento académico de los alumnos regulares en el Curso de Introducción a la Odontología y su rendimiento académico en 1° año de la Carrera, en relación a la frecuencia del hábito de lectura y calidad de la misma, teniendo en cuenta que el hábito de una buena lectura se la debe considerar como una estrategia de desarrollo, donde una información apropiada permitirá al joven desplegar nuevas posibilidades de apropiación del conocimiento de una situación de aprendizaje autónomo. Las variables se relacionan con el grado de información sobre el hábito y calidad de lectura de cada joven estableciendo la incidencia de la misma en su rendimiento académico. Esta tarea consiste en un estudio transversal de tipo descriptivo, el universo lo constituyeron los alumnos que aprobaron el Curso de Introducción a la Odontología y que cursaron 1^{er} año en el año 2023. Se utilizó como fuente de información el registro de notas del Curso de Introducción a la Odontología y de las Asignaturas de 1^{er} año de la Carrera que permitió obtener el rendimiento académico de los mismos tomando como indicador la media de notas. Sobre un total de 474 alumnos regulares en el Curso de Introducción 129 (27,21%) no leen y 345 leen (72,79%) con una media de notas de 4,95 y 5 respectivamente y 15 (3,17%) no respondieron con una media de notas de 4,82; con respecto al rendimiento académico y la calidad de lectura 173 (50,14%) leen revistas y textos científicos siendo su media de notas 5,01; 71 (20,58%) leen revistas de pasatiempos y chistes con una media de notas de 4,82 y 101(29,28%) leen novelas policiales y manuales de ingenio con una media de notas de 4,90. Sobre un total de 474 alumnos regulares en el curso de introducción cursaron 1^{er} año 334 (70,46%); y 140 (29,54%) no cursaron o quedaron libres. Sobre un total de 334 (70,46%) alumnos que cursaron 1° año, no leen 80 (23,95%); 250 leen (74,84%); 4 (1,20%) no respondieron con una media de nota de 4.93, 5.36 respectivamente. Con respecto a la relación entre rendimiento académico y calidad de lectura 129 (51,60%) leen revistas y textos científicos con una media de notas de 5,36, 59 (23,60%) leen revistas de pasatiempos y chistes siendo su media de notas de 5, 28, y 62 (24.80%) leen novelas policiales y manuales de ingenio con una media de notas de 5,42.

CAN A UNIVERSITY STUDENT'S STUDY METHODS INFLUENCE ACADEMIC PERFORMANCE?

AUTHORS: PAPEL, GUSTAVO OMAR; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

This paper compares the academic performance of regular students in the Introductory Dentistry Course and their academic performance in the first year of the degree, in relation to the frequency and quality of reading habits, taking into account that good reading habits should be considered a development strategy, where appropriate information will allow young people to develop new possibilities for acquiring knowledge in an autonomous learning situation. The variables are related to the degree of information available on each student's reading habits and quality, establishing its impact on their academic performance. This study consists of a descriptive, cross-sectional study. The sample consisted of students who passed the Introductory Dentistry Course and who will be enrolled in their first year in 2023. The data source used was the grade record for the Introductory Dentistry Course and the first-year subjects of the degree, which allowed us to obtain their academic performance, taking the average grade as an indicator. Of a total of 474 regular students in the Introductory Course, 129 (27.21%) did not read and 345 read (72.79%) with an average grade of 4.95 and 5 respectively, and 15 (3.17%) did not respond with an average grade of 4.82; with respect to academic performance and reading quality, 173 (50.14%) read magazines and scientific texts, with an average grade of 5.01; 71 (20.58%) read puzzle and joke magazines with an average grade of 4.82, and 101 (29.28%) read detective novels and wit manuals with an average grade of 4.90. Of a total of 474 regular students in the introductory course, 334 (70.46%) completed their first year; and 140 (29.54%) did not take the course or were dropped. Of a total of 334 (70.46%) students who attended 1st year, 80 (23.95%) do not read; 250 read (74.84%); 4 (1.20%) did not respond with an average grade of 4.93, 5.36 respectively. With respect to the relationship between academic performance and reading quality 129 (51.60%) read magazines and scientific texts with an average grade of 5.36, 59 (23.60%) read puzzle and joke magazines with an average grade of 5.28, and 62 (24.80%) read detective novels and wit manuals with an average grade of 5.42.

"IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FOLP MEDIANTE EL
CUESTIONARIO DE HONEY ALONSO".

AUTORES: FELIPE, PABLO GUILLERMO; TOMAS, LEANDRO JUAN; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; VIJANDI, VALERIA RAQUEL.

Facultad de Odontología UNLP/ IIES.

Introducción: A nivel mundial se ha observado a través de varias investigaciones sobre los estilos de aprender, entre ellas Adán(2010), Gallego y Martínez(2011), en las cuales coinciden que las personas perciben, adquieren conocimiento, tienen ideas, piensan y actúan de manera distinta entre unas y otras. Además, las personas tienen preferencias hacia unas determinadas estrategias cognitivas que les ayudan a dar significado a la nueva información. El término estilos de aprendizaje se refiere a esas estrategias preferidas que son, de manera más específica, formas de recopilar, interpretar, organizar y pensar la nueva información (Gentry & Helgesen, 1999)/ **Objetivos:** establecer la relación entre las estrategias de aprendizaje con el nivel de rendimiento académico en estudiantes de la FOLP/ **Material y Métodos:** la metodología utilizada en el trabajo de investigación es de tipo descriptiva, transversal y posee un enfoque cuantitativo. La población estuvo compuesta por 195 estudiantes de la carrera de Odontología. Se utilizó como instrumento para la recolección de los datos la encuesta a través del Cuestionario de Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), el cual permitió el diagnóstico de los estilos de aprendizaje y el nivel de preferencia en cada estudiante, así como el perfil de aprendizaje de la muestra/ **Resultados:** De acuerdo a los resultados obtenidos se pudo observar que los estudiantes de la carrera de Odontología en su mayoría presentaron preferencia alta y muy alta por el estilo reflexivo, mientras que, en menor porcentaje, les siguió los estilos teórico, pragmático y activo/ **Conclusiones:** Del análisis de los datos obtenidos al aplicar el cuestionario de Estilos de Aprendizaje CHAEA a los estudiantes de Odontología se pudo determinar que el orden de preferencia de los mismos es: Reflexivo, Teórico, Pragmático y Activo. Esto denota que generalmente los alumnos recogen datos y los analizan detalladamente antes de llegar a una conclusión.

"IDENTIFYING LEARNING STYLES IN FOLP STUDENTS USING THE HONEY ALONSO QUESTIONNAIRE".

AUTHORS: FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; POLLICINA LILIÁN MÓNICA; VIJANDI VALERIA RAQUEL.

Facultad de Odontología UNLP/ IIES.

Introduction: Several studies on learning styles have been conducted worldwide, including those by Adán (2010) and Gallego and Martínez (2011), which all show that people perceive, acquire knowledge, have ideas, think, and act differently. Furthermore, people have preferences for certain cognitive strategies that help them give meaning to new information. The term learning styles refers to those preferred strategies that are, more specifically, ways of collecting, interpreting, organizing and thinking about new information (Gentry & Helgesen, 1999)/ **Objectives:** To establish the relationship between learning strategies and academic performance in FOLP students/ **Materials and Methods:** The methodology used in this research is descriptive, cross-sectional, and has a quantitative approach. The population consisted of 195 students from the Dentistry program. A survey was used as an instrument for data collection using the Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), which allowed for the diagnosis of learning styles and preference levels in each student, as well as the learning profile of the sample/ **Results:** According to the results obtained, it was observed that the majority of the students of the Dentistry career showed a high and very high preference for the reflective style, while, to a lesser extent, they followed the theoretical, pragmatic and active styles/ **Conclusions:** From the analysis of the data obtained by applying the CHAEA Learning Styles questionnaire to Dentistry students, it was possible to determine that their order of preference is: Reflective, Theoretical, Pragmatic and Active. This denotes that students generally collect data and analyze it in detail before reaching a conclusion.

EVALUACIÓN DE LA VARIACIÓN DEL PH EN DILUCIONES DE GELES DEPORTIVOS CON SALIVA ARTIFICIAL
ESTANDARIZADA: IMPLICACIONES PARA LA SALUD BUCAL.

AUTORES: BETI MARIA MONICA; ALANIZ LAUTARO; ALANIZ MATIAS; GARCIA SANZ VERONICA; PAREDES GALLARDO VANESSA.

Universidad de Valencia. Universidad Católica de La Plata

Introducción La salud oral se mantiene en gran medida gracias a las propiedades de la saliva, que desempeña múltiples funciones como la lubricación, limpieza, acción tampón, remineralización dental y protección antimicrobiana. (Chibly et al., 2022). Las alteraciones salivales, particularmente aquellas relacionadas con el pH de la saliva, son factores fundamentales en el mantenimiento de la salud oral. El consumo de bebidas y geles energéticos ha aumentado drásticamente en la población adolescente y adulta. Siendo un factor de riesgo para la aparición de lesiones en el esmalte, comenzando con la desmineralización y erosión. **Objetivo** Evaluar la variación del pH en diferentes diluciones y tiempos de geles deportivos al ser mezclados con saliva artificial estandarizada. **Material y métodos.** Geles deportivos, Saliva artificial estandarizada y un derivado de la caseína. Tiras reactivas de pH: rango de medición de pH de 1 a 14. Se prepararon diluciones seriadas y por duplicado del gel deportivo con saliva artificial Grupo 1 (1:2), Grupo 2 (1:5), Grupo 3 (1:7) y Grupo 4 (1:10) (gel: saliva artificial), y se midió el pH de cada mezcla mediante tiras reactivas de pH. Las mezclas se homogeneizaron durante 30 segundos. Se mantuvieron en baño termostático a 37°C durante 20 minutos antes de la medición. Se sumergió una tira reactiva de pH en cada dilución durante 5 segundos. Se midió el pH de la saliva artificial sin diluir y del gel sin diluir como controles. **Resultados** Los geles deportivos sin diluir son significativamente más ácidos que la saliva ($pH \leq 3$ vs. 7.0; $p < 0.001$). La dilución $\geq 1:7$ neutraliza eficazmente la acidez. El efecto del derivado de la caseína se evidenció únicamente en diluciones más concentradas (1:2). **Conclusiones** Los geles deportivos acidifican el Ph de la saliva, pero diluciones $\geq 1:7$ neutralizan su acidez, protegiendo la salud oral.

EVALUATION OF PH VARIATION IN DILUTIONS OF SPORTS GELS WITH STANDARDIZED ARTIFICIAL SALIVA: IMPLICATIONS
FOR ORAL HEALTH.

AUTHORS: BETI MARIA MONICA; ALANIZ LAUTARO; ALANIZ MATIAS; GARCIA SANZ VERONICA; PAREDES GALLARDO VANESSA.

Universidad de Valencia. Universidad Católica de La Plata

Introduction Oral health is largely maintained by the properties of saliva, which performs multiple functions such as lubrication, cleaning, buffering action, dental remineralization, and antimicrobial protection (Chibly et al., 2022). Salivary alterations, particularly those related to salivary pH, are key factors in maintaining oral health. The consumption of energy drinks and gels has increased dramatically among adolescents and adults, posing a risk factor for enamel lesions, starting with demineralization and erosion. **Objective** To evaluate pH variations in different dilutions and time points of sports gels when mixed with standardized artificial saliva.

Materials and Methods Sports gels, standardized artificial saliva, and a casein derivative. pH test strips: measurement range of pH 1 to 14. Serial dilutions were prepared in duplicate for the sports gel with artificial saliva—Group 1 (1:2), Group 2 (1:5), Group 3 (1:7), and Group 4 (1:10) (gel: artificial saliva)—and the pH of each mixture was measured using pH test strips. The mixtures were homogenized for 30 seconds and kept in a thermostatic bath at 37°C for 20 minutes before measurement. A pH test strip was immersed in each dilution for 5 seconds. The pH of undiluted artificial saliva and undiluted gel was measured as controls. **Results** Undiluted sports gels were significantly more acidic than saliva ($pH \leq 3$ vs. 7.0; $p < 0.001$). Dilutions $\geq 1:7$ effectively neutralized acidity. The casein derivative's effect was observed only in more concentrated dilutions (1:2). **Conclusions** Sports gels acidify salivary pH, but dilutions $\geq 1:7$ neutralize their acidity, protecting oral health.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON METODOLOGÍA PARTICIPATIVA.

AUTORES: PEÑALVA MARIA ANAHI; ALFARO GABRIEL EMILIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; DI DOMENICO PABLO; MAYOCCHI KARINA ALEJANDRA; INGENIERO MARIA JOSE; LAZO MARIANO EZEQUIEL; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; MONEO MARCELO OSVALDO; OROZCO HEREDIA MONICA PATRICIA; BOSI ANDREA VIVIANA; ZANELLI CARINA; PORRAS CAMILA; SERAFINO BELEN; BOSI MARIANGELES; BLAIOTA LAGO AGUSTIN; COSCARELLI MARTINA; CASTILLA JUAN IGNACIO.

Fisiología Facultad de Odontología UNLP

Introducción: las estrategias de enseñanza constituyen orientaciones generales acerca de cómo enseñar un contenido disciplinar considerando qué queremos que nuestros alumnos comprendan, por qué y para qué. Si la estrategia es secuencial, se denomina técnica; la metodología participativa se basa en el protagonismo del alumno y del grupo; del primero como ser individual que puede aportar mucho a su propio proceso de aprendizaje y del segundo como espacio privilegiado de aprendizaje. Dentro de las estrategias de enseñanza grupales vamos a estudiar una en particular. **Objetivo:** describir y analizar la reunión en corrillos. **Material y método:** se realizó una revisión bibliográfica sobre el tema en los libros Estrategias de enseñanza (Anijovich R y Mora S 2010) y Metodología participativa en la enseñanza universitaria (2007) y artículos científicos. **Resultados:** los objetivos de ejecutar esta técnica de enseñanza son: obtener una visión general de las opiniones de los alumnos, preconcepciones, etc.; fomentar la participación activa, el diálogo y la integración. **técnica de corrillos:** 1) al grupo total se lo divide en 4 / 5 grupos, de 5 estudiantes cada uno 2) se numeran de 1 a 4 o de 1 a 5 según corresponda. 3) el docente reparte el tema en 4 o 5 subtemas, dependiendo de la cantidad de grupos 4) los alumnos debaten dentro del grupo original 15 a 20 minutos 5) se reúnen todos los número 1 en un grupo, los número 2 forman otro grupo, los número 3 constituirán otro grupo y así sucesivamente volviendo a tener 4 o 5 grupos, donde cada integrante aportará sobre el tema que el docente asignó a su grupo. Después de 15 – 20 minutos de debate, cada estudiante vuelve a su grupo original, Y hacen la puesta en común. **Conclusiones:** Es imprescindible utilizar técnicas que faciliten la construcción colectiva de conocimientos.

TEACHING STRATEGIES WITH PARTICIPATORY METHODOLOGY.

AUTHORS: PEÑALVA MARIA ANAHI; ALFARO GABRIEL EMILIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; DI DOMENICO PABLO; MAYOCCHI KARINA ALEJANDRA; INGENIERO MARIA JOSE; LAZO MARIANO EZEQUIEL; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; MONEO MARCELO OSVALDO; OROZCO HEREDIA MONICA PATRICIA; BOSI ANDREA VIVIANA; ZANELLI CARINA; PORRAS CAMILA; SERAFINO BELEN; BOSI MARIANGELES; BLAIOTA LAGO AGUSTIN; COSCARELLI MARTINA; CASTILLA JUAN IGNACIO.

Physiology, School of Dentistry, UNLP

Introduction: Teaching strategies constitute general guidelines for how to teach a disciplinary content, considering what we want our students to understand, why, and for what purpose. If the strategy is sequential, it is called a technique; the participatory methodology is based on the protagonism of the student and the group; of the former as an individual being who can contribute much to their own learning process and the latter as a privileged learning space. Within the group teaching strategies, we will study one in particular. **Objective:** To describe and analyze the group meeting. **Materials and methods:** A bibliographic review was conducted on the subject in the books Teaching Strategies (Anijovich R and Mora S 2010) and Participatory Methodology in University Teaching (2007) and scientific articles. **Results:** The objectives of implementing this teaching technique are: to obtain an overview of students' opinions, preconceptions, etc.; to encourage active participation, dialogue, and integration. **group technique:** 1) the total group is divided into 4 / 5 groups, of 5 students each 2) they are numbered from 1 to 4 or from 1 to 5 as appropriate. 3) the teacher divides the topic into 4 or 5 subtopics, depending on the number of groups 4) the students debate within the original group for 15 to 20 minutes 5) all the number 1s meet in a group, the number 2s form another group, the number 3s will form another group and so on, having 4 or 5 groups again, where each member will contribute on the topic that the teacher assigned to their group. After 15 - 20 minutes of debate, each student returns to their original group, and they do the common pool. **Conclusions:** It is essential to use techniques that facilitate the collective construction of knowledge.

FUNCIONALIDAD DE LOS POLÍMEROS EN EL CEMENTADO DE POSTES COLADOS Y PREFORMADOS.

AUTORES: PAZ ALEJANDRO GUSTAVO CÉSAR.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Biomateriales.

Introducción. Los grupos químicos anexados a los polímeros pueden ser los encargados de mejorar los sistemas adhesivos para el cementado de postes dentales. Otros factores como el ajuste del poste es de suma importancia para la retención del mismo. La ayuda durante la fijación de grupos químicos es analizado en este trabajo. **Objetivos.** Mediante el análisis microscópico se planteó como objetivo analizar las interfases producidas entre la estructura dentaria y postes colados y preformados con y sin el uso de grupos químicos poliméricos con cementos resinosos convencionales. **Materiales y métodos.** Se aplicó el adhesivo autoacondicionante Se Bond (Clearfil.Japón.) sobre dentina radicular y en los postes, colados (Cromo – Níquel) y preformados (Fibras de vidrio) con un cemento resinoso Panavia (Clearfil) Se confeccionaron cuatro grupos de diez probetas cada uno: 1-Poste colado solo con adhesivo. 2- Poste colado previa colocación del grupo MDP, Ceramic Primer (Clearfil). 3- Poste de fibra de vidrio solo con adhesivo.4-Poste de fibra de vidrio previa aplicación de un silano, Ceramic Primer (Clearfil). Los análisis fueron realizados estadísticamente con ANOVA y comparación de medias con TUKEY. Para visualizar las posibles interfases se utilizó microscopía electrónica de barrido (SEM). **Resultados.** Medidas las interfases con el mismo microscopio se observó que solo el grupo 3 mostró separaciones entre el poste y el sistema adhesivo, no así con la dentina radicular. **Conclusión.** Teniendo en cuenta que solo los postes colados tienen ajuste en toda la superficie radicular no necesitarían del complemento de grupos químicos, no así los postes preformados de fibras de vidrio cuyo ajuste es solo apical, por lo tanto es recomendable la aplicación de un polímero funcional como el silano para lograr un mayor cierre adhesivo.

FUNCTIONALITY OF POLYMERS IN THE CEMENTATION OF CAST AND PREFORMED POSTS.

AUTHORS: PAZ ALEJANDRO GUSTAVO CÉSAR.

National University of La Plata, School of Dentistry.Biomaterials

Introduction. Chemical groups attached to polymers can be responsible for improving adhesive systems for cementing dental posts. Other factors such as post fit are of utmost importance for post retention. The help during fixation of chemical groups is analyzed in this work. **Objectives.** The objective this work was to analyze the interfaces produced between the dental structure and cast and preformed posts with and without the use of polymeric chemical groups with SEM (Scanning Electronic Microscope), together with the adhesive we used conventional resin cements. **Materials and methods.** The self-conditioning adhesive Se Bond (Clearfil, Japan) was applied to root dentin and to cast (Chromium - Nickel) and preformed (Glass fiber) posts with a resin cement Panavia (Clearfil). Four groups were made with ten samples each. 1-Cast post with adhesive only. 2- Cast post prior to placement of the MDP group, Ceramic Primer (Clearfil). 3- Fiberglass with adhesive only. 4-Fiberglass prior to application of a silane, Ceramic Primer (Clearfil). Statistical analyses were performed using ANOVA and comparison of means with TUKEY. Scanning electron microscopy (SEM) was used to visualize possible interfaces. **Results.** When the interfaces were measured with the same microscope, it was observed that only group 3 showed separations between the post and the adhesive system, but not with the root dentin. **Conclusion.** Considering that only cast posts have adjustment across the entire root surface, they would not require the addition of chemical groups, unlike preformed fiberglass posts whose adjustment is only apical. Therefore, the application of a functional polymer such as silane is recommended to achieve greater adhesive closure.

FORMACIÓN Y EFECTOS DE LA PARACLOROANILINA EN LOS CONDUCTOS DENTINARIOS.

AUTORES: PEÑALVA MARIA ANAHI; SAPORITI FERNANDO OMAR; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; SPISIRRI GONZALEZ SEBASTIAN DANIEL; SORIANO MARIELA SOLEDAD.

Bioquímica Estomatológica Facultad de Odontología UNLP

Introducción: Este trabajo surge de una revisión de artículos científicos sobre los efectos de la Paracloroanilina, utilizada como irrigante en la preparación endodóntica. Se evidencia a través de distintos análisis: **a)** Análisis microscópico y químico de la interacción entre Hipoclorito de Sodio 5% y Clorhexidina 2% sobre las paredes del canal radicular al utilizar distintos irrigantes intermedios. (D. A. Cruz Lathrop -2018), **b)** Análisis espectroscópico del precipitado formado por la mezcla de hipoclorito de sodio y clorhexidina utilizando resonancia magnética nuclear (Benavides G., Marianella; Hernández M., Erick; Soto Tellini, V. H. -2015), **c)** Efectos nocivos de la paracloroanilina (E. M Arroyo Lalama , J J Jiménez Balarezo-2025), **d)** Análisis físico-químico de la mezcla entre hipoclorito de sodio y clorhexidina de uso comercial (Calderón Rojas C B 2012). **Objetivos:** Presentar los efectos nocivos de la Paracloroamina. **Material y Método:** se realizó un análisis documental de artículos científicos sobre la formación de cloroanilina en el sistema de conductos destinatarios y sus efectos, **Resultados** la reacción más importante en endodoncia es la de **cloraminación**, que produce disolución de tejido orgánico y se potencia al permanecer el ácido hipocloroso, se reduce el pH, y el HClO actúa como solvente orgánico, liberándose cloro que interacciona con los grupos amino (NH₂) de las proteínas, formando cloraminas, las que a su vez, interfieren con el metabolismo celular. Al mezclar NaClO con clorhexidina (CHX) al 2% se produce un precipitado de color marrón-anaranjado generado por la reacción ácido-base entre la CHX (ácido dicatiónico), y el NaClO, compuesto alcalino. Dicho intercambio produce la formación de una sustancia neutra e insoluble que precipita con la presencia de un compuesto llamado **Paracloroanilina**, 1-amina-4-clorobenceno, p-cloroanilina o **PCA**. **Conclusiones:** La Agencia Internacional para la Investigación sobre el Cáncer (IACR) categoriza la PCA en el Grupo 2B, lo que significa que este agente es potencialmente carcinogénico para los humanos.

FORMATION AND EFFECTS OF PARACHLOROANILINE IN DENTIN CANALS.

AUTHORS: PEÑALVA MARIA ANAHI; SAPORITI FERNANDO OMAR; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; SPISIRRI GONZALEZ SEBASTIAN DANIEL; SORIANO MARIELA SOLEDAD; POLLICINA LILIAN MONICA.

Stomatological Biochemistry, School of Dentistry, UNLP

Introduction: This work arises from a review of scientific articles on the effects of Parachloroaniline, used as an irrigant in endodontic preparation. It is evidenced through different analyses: **a)** Microscopic and chemical analysis of the interaction between Sodium Hypochlorite 5% and Chlorhexidine 2% on the walls of the root canal when using different intermediate irrigants. (D. A. Cruz Lathrop -2018), **b)** Spectroscopic analysis of the precipitate formed by the mixture of sodium hypochlorite and chlorhexidine using nuclear magnetic resonance (Benavides G., Marianella; Hernández M., Erick; Soto Tellini, V. H. -2015), **c)** Harmful effects of parachloroaniline (E. M Arroyo Lalama, J J Jiménez Balarezo-2025), **d)** Physico-chemical analysis of the mixture between sodium hypochlorite and chlorhexidine for commercial use (Calderón Rojas C B 2012). English: **Objectives:** To present the harmful effects of Parachloroamine. **Method:** A documentary analysis of scientific articles on the formation of chloroaniline in the recipient canal system and its effects was performed. **Results:** The most important reaction in endodontics is chloramination, which produces dissolution of organic tissue and is enhanced by the presence of hypochlorous acid, reducing the pH and HClO as an organic solvent, releasing chlorine that interacts with the amino groups (NH₂) of proteins, forming chloramines, which in turn interfere with cellular metabolism. When NaClO is mixed with 2% chlorhexidine (CHX), an orange-brown precipitate is produced, generated by the acid-base reaction between CHX (dicationic acid) and NaClO, an alkaline compound. This exchange produces a neutral, insoluble substance that precipitates in the presence of a compound called parachloroaniline, 1-amine-4-chlorobenzene, p-chloroaniline, or PCA. **Conclusions:** The International Agency for Research on Cancer (IACR) categorizes PCA as Group 2B, meaning it is potentially carcinogenic to humans.

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FOLP.

AUTORES: POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN; TOMAS PAULA M MARIELA; VIJANDI VALERIA RAQUEL; FELIPE PABLO GUILLERMO.

Facultad de Odontología, UNLP

Introducción: Los estilos de aprendizaje han servido para realizar cambios significativos en el proceso educativo. Los mismos son considerados indicadores de como los estudiantes, interaccionan al trabajar en equipo con sus pares y responden frente a las diversas situaciones de aprendizaje que se le presente. **Objetivos:** Los objetivos de este trabajo fueron identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la carrera y determinar el orden de preferencia para cada estilo. **Materiales y Métodos:** En la ejecución del mismo se empleó un diseño metodológico descriptivo, no experimental, exploratorio, de corte transversal y cualitativo. Los estudiantes respondieron el Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA). Dicho cuestionario comprendió 80 preguntas de respuestas dicotómicas, de las cuales 20 corresponden a cada estilo. **Resultados:** Las respuestas permitieron determinar los estilos de aprendizaje del alumnado, siendo estas orientaciones o estilos 4 en total activo, pragmático teórico y reflexivo. El estudio evidenció que dicho instrumento de recolección de datos es un valioso recurso que enriquece la orientación de la enseñanza y, también contribuyo a la mejora y calidad de los aprendizajes en el contexto actual. **Conclusiones:** Los resultados obtenidos nos permiten demostrar que el estilo de aprendizaje con alta prevalencia fue el estilo reflexivo, seguido en segundo lugar el estilo teórico y en menor proporción los estilos pragmático y activo.

IDENTIFICATION OF LEARNING STYLES IN FOLP STUDENTS.

AUTHORS: POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN; TOMAS PAULA MARIELA; VIJANDI VALERIA RAQUEL; FELIPE PABLO GUILLERMO.

School of Dentistry, National university of La Plata

Introduction: Learning styles have served to make significant changes in the educational process. They are considered indicators of how students interact when working in teams with their peers and respond to the different learning situations that arise. **Objectives:** The objectives of this work were to identify the learning styles of students in the career and determine the order of preference for each style. **Materials and Methods:** In its execution, a descriptive, non-experimental, exploratory, cross-sectional and qualitative methodological design was used. Students answered the Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA). This questionnaire comprised 80 questions with dichotomous answers, of which 20 correspond to each style. **Results:** The responses allowed to determine the learning styles of the students, these orientations or styles being 4 in total: active, pragmatic theoretical and reflective. The study showed that this data collection instrument is a valuable resource that enriches teaching guidance and also contributed to the improvement and quality of learning in the current context. **Conclusions:** The results obtained allow us to demonstrate that the learning style with high prevalence was the reflective style, followed in second place by the theoretical style and to a lesser extent by the pragmatic and active styles.

MELATONINA – ¿UN ALIADO DE LA REGENERACIÓN ÓSEA?

AUTORES: ALFARO, GABREL; MAYOCCHI, KARINA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; DIDOMÉNICO, PABLO; PEÑALVA, MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; CASTILA, JUAN IGNACIO; BLAIOTTA LAGO, AGUSTIN; COSCARELLI, MARTINA; OROZCO HEREDIA, MONICA PATRICIA; PORRAS, CAMILA; BOSI, MARIANGELES; BOSI, ADNREA; MONEO, MARCELO; SERAFINO, MARIA BELEN; LAZO, MARIANO EZEQUIEL.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Fisiología

Introducción La melatonina es una hormona crucial en la regulación del ciclo sueño, producida principalmente por la glándula pineal. Esta hormona juega un papel importante en procesos biológicos, incluyendo la modulación del sistema inmunológico y la regulación del estrés. Se ha descubierto que la melatonina tiene efectos significativos en la regeneración ósea. Varios estudios demostraron que esta hormona puede estimular la formación de hueso al aumentar la actividad de los osteoblastos, las células responsables de la formación del tejido óseo. **Objetivo general:** Estudiar el efecto diferenciador de la melatonina sobre un modelo "in vitro" de células madre mesenquimales pulpares (CMMP) en la regeneración ósea. **Objetivos específicos:** Establecer y caracterizar cultivos primarios de células madre mesenquimales pulpares. Promover y caracterizar la diferenciación de células mesenquimales pulpares a osteoblastos utilizando melatonina. **Resultados** La melatonina es una hormona secretada principalmente por la glándula pineal. Se han identificado enzimas de biosíntesis de la misma en diversas partes del organismo, como en la encía y en las glándulas salivales, donde cumpliría funciones paracrinas de protección del ambiente periodontal. La melatonina además promueve la regeneración ósea al actuar sobre las células madre mesenquimales (CMMs). Estas son células multipotentes que participan en la regeneración de tejidos dañados. Regula negativamente la osteoclastogénesis, La melatonina regula la capacidad de diferenciación de las CMMs a través de vías de señalización redox, metabolismo mitocondrial y sistemas de control de calidad celular. Importancia de la melatonina: La melatonina es un antioxidante natural que también alivia el daño celular durante muchas condiciones patológicas, como enfermedades neurodegenerativas y envejecimiento. Importancia de las CMMs. Las CMMs tienen capacidad de autorrenovación, proliferación y de diferenciarse a osteoblastos, adipocitos y condrocitos. **Conclusión:** Desde nuestro punto de vista, la melatonina ha demostrado ser una hormona muy importante en las reacciones del organismo, además de desarrollar un papel fundamental sobre el tejido óseo.

MELATONIN – AN ALLY OF BONE REGENERATION?

AUTHORS: ALFARO, GABREL; MAYOCCHI, KARINA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; DIDOMÉNICO, PABLO; PEÑALVA, MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; CASTILA, JUAN IGNACIO; BLAIOTTA LAGO, AGUSTIN; COSCARELLI, MARTINA; OROZCO HEREDIA, MONICA PATRICIA; PORRAS, CAMILA; BOSI, MARIANGELES; BOSI, ADNREA; MONEO, MARCELO; SERAFINO, MARIA BELEN; LAZO, MARIANO EZEQUIEL.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Physiology Course

Introduction: Melatonin is a crucial hormone in the regulation of the sleep cycle, produced primarily by the pineal gland. This hormone plays an important role in biological processes, including modulation of the immune system and stress regulation. Melatonin has been found to have significant effects on bone regeneration. Several studies have shown that this hormone can stimulate bone formation by increasing the activity of osteoblasts, the cells responsible for bone formation. **General objective:** To study the differentiating effect of melatonin on an in vitro model of pulpal mesenchymal stem cells (PMSCs) in bone regeneration. **Specific objectives:** To establish and characterize primary pulpal mesenchymal stem cell cultures. To promote and characterize the differentiation of pulpal mesenchymal cells into osteoblasts using melatonin. **Results:** Melatonin is a hormone secreted primarily by the pineal gland. Melatonin biosynthesis enzymes have been identified in various parts of the body, such as the gums and salivary glands, where they perform paracrine functions to protect the periodontal environment. Melatonin also promotes bone regeneration by acting on mesenchymal stem cells (MSCs). These are multipotent cells involved in the regeneration of damaged tissue. It negatively regulates osteoclastogenesis. Melatonin regulates the differentiation capacity of MSCs through redox signaling pathways, mitochondrial metabolism, and cellular quality control systems. Importance of melatonin: Melatonin is a natural antioxidant that also alleviates cellular damage in many pathological conditions, such as neurodegenerative diseases and aging. Importance of MSCs: MSCs have the capacity for self-renewal, proliferation, and differentiation into osteoblasts, adipocytes, and chondrocytes. **Conclusion:** From our point of view, melatonin has proven to be a very important hormone in the body's reactions, in addition to playing a fundamental role in bone tissue.

TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA: DE LA TEORÍA A LA TECNOLOGÍA EN LA APLICACIÓN DE SELLADORES EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS DE SALUD.

AUTORES: SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; PALEO MARÍA AMELIA CLARA.

ASESOR CIENTÍFICO: SAPORITTI FERNANDO OMAR.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología.

Introducción: El proyecto tuvo como propósito resaltar la importancia de integrar teoría y práctica con los avances científicos y tecnológicos mediante la formación profesional continua. Esto busca mejorar la calidad de la atención bucodental, especialmente en el sector público, donde se aplicó lo aprendido en la formación de grado y posgrado. El eje central fue la aplicación de selladores de fosas y fisuras fotocurados con lámpara LED, empleando la Técnica de Restauración Atraumática (T.R.A.), en primeros molares permanentes de niños y niñas de 6 a 11 años sin acceso a atención odontológica privada. Se realizaron controles a los 3, 6 y 9 meses para evaluar la permanencia y efectividad del tratamiento, aportando evidencia sobre su eficacia y reforzando el valor de la integración entre teoría y práctica en el ejercicio profesional. **Objetivo:** Promover la relación entre teoría, práctica y avances tecnológicos mediante la formación continua, optimizando la calidad de atención odontológica profesional. **Material y Método:** La investigación fue observacional descriptiva, con enfoque cuali-cuantitativo (triangulación intermetodológica) y diseño transversal prospectivo. **Población y Muestra:** La población estuvo compuesta por niños y niñas de 6 a 11 años sin acceso a atención odontológica privada. La muestra fue por conveniencia, estratificada por edad y género, integrada por 60 niños/as atendido en el subsector público. Se aplicaron selladores de fotocurado según diagnóstico previo, y se realizaron controles clínicos a los 3, 6 y 9 meses para evaluar su estado (total, parcial o ausente; intacto o con filtración), usando el criterio de Simonsen. El análisis estadístico se realizó con planillas ad-hoc y el software SPSS v.25 para Windows, combinando datos cualitativos y cuantitativos. **Resultados:** A los 9 meses de aplicados los 60 selladores en primeros molares permanentes: Niños/as de 6 a 8 años: Presencia total intactos: 37 (61,7%); Presencia total con filtración: 3 (5%); Presencia parcial: 1 (1,7%); Ausencia total: 2 (3,3%); Niños/as de 9 a 11 años: Presencia total intactos: 16 (26,7%); Presencia total con filtración: 0; Presencia parcial: 1 (1,7%); Ausencia total: 0. Se observó una mayor retención y eficacia en el grupo de 6 a 8 años, sin deficiencias significativas en el grupo de 9 a 11 años.

TRANSFORMATION OF DENTAL PRACTICE: FROM THEORY TO TECHNOLOGY IN THE APPLICATION OF SEALANTS IN PUBLIC HEALTH FACILITIES.

AUTHORS: SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; PALEO MARÍA AMELIA CLARA.

SCIENTIFIC ADVISOR: SAPORITTI FERNANDO OMAR.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry.

Introduction: The project aimed to highlight the importance of integrating theory and practice with scientific and technological advances through continuing professional training. This seeks to improve the quality of oral care, especially in the public sector, where what was learned in undergraduate and graduate training was applied. The central axis was the application of light-cured pit and fissure sealants with an LED lamp, using the Atraumatic Restorative Technique (A.R.T.), in first permanent molars of children aged 6 to 11 years without access to private dental care. Follow-ups were performed at 3, 6, and 9 months to evaluate the permanence and effectiveness of the treatment, providing evidence of its efficacy and reinforcing the value of integrating theory and practice in professional practice. **Objective:** To promote the relationship between theory, practice, and technological advances through continuing professional training, optimizing the quality of professional dental care. **Materials and Methods:** The research was descriptive observational, with a qualitative-quantitative approach (intermethodological triangulation) and a prospective cross-sectional design. **Population and Sample:** The population consisted of children aged 6 to 11 years without access to private dental care. The sample was by convenience, stratified by age and gender, consisting of 60 children treated in the public subsector. Light-cured sealants were applied according to a previous diagnosis, and clinical controls were performed at 3, 6 and 9 months to evaluate their status (total, partial or absent; intact or with filtration), using the Simonsen criterion. Statistical analysis was performed with ad-hoc spreadsheets and SPSS v.25 software for Windows, combining qualitative and quantitative data. **Results:** Nine months after the 60 sealants were applied to first permanent molars: Children aged 6 to 8 years: Total intact: 37 (61.7%); Total presence with leakage: 3 (5%); Partial presence: 1 (1.7%); Total absence: 2 (3.3%); Children aged 9-11 years: Total presence intact: 16 (26.7%); Total presence with leakage: 0; Partial presence: 1 (1.7%); Total absence: 0. Greater retention and efficacy were observed in the 6-8 age group, with no significant deficiencies in the 9-11 age group.

IDENTIFICACIÓN DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

AUTORES: SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; BASAL ROXANA LÍA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; DEGAETANO SABRINA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura: Biología General.

Introducción: En el contexto universitario, los hábitos de estudio son fundamentales para el proceso de aprendizaje, especialmente con los avances en ciencia y tecnología. Los estudiantes deben ser capaces de autorregular su estudio, maximizando su eficacia y eficiencia. El aprendizaje no solo implica la transmisión de información, sino también la creación de ambientes que promuevan la participación activa del alumno para desarrollar habilidades, enfrentar problemas y tomar decisiones de manera adecuada. El rendimiento académico se refiere a las calificaciones obtenidas en un curso y refleja el aprendizaje logrado en una asignatura. Este se puede medir a través de cambios en las conductas de los estudiantes, tanto externas (como resolver problemas o desarrollar destrezas físicas) como internas (como el ejercicio del pensamiento y el compromiso). En el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario, el rol del alumno es esencial, pues el aprendizaje debe basarse en un enfoque constructivo que favorezca la apropiación del conocimiento. **Objetivo:** Explorar los hábitos de estudio y su relación con el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios. **Material y método:** se utilizó el Inventario de Hábitos de Estudio de Fernández Pozar, que los estudiantes completaron a través de un formulario en Google. Los datos obtenidos se analizaron estadísticamente, utilizando pruebas de independencia y correlación, como los test Gamma y Tau de Kendall. **Conclusión:** Los resultados indicaron que no existía una relación significativa entre el rendimiento académico y los factores ambientales de estudio. Sin embargo, se encontró una relación positiva con los hábitos relacionados con la planificación del estudio. A pesar de estos hallazgos, se concluye que es necesario continuar investigando los hábitos de estudio de los estudiantes mediante encuestas para comprender mejor su impacto en el rendimiento académico. **Palabras clave:** hábitos de estudio; estudiantes; rendimiento académico.

IDENTIFICATION OF STUDY HABITS IN UNIVERSITY STUDENTS AND THEIR INFLUENCE ON THE LEARNING PROCESS

AUTHORS: SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; BASAL ROXANA LÍA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; DEGAETANO SABRINA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject: General Biology.

Introduction: In the university context, study habits are fundamental to the learning process, especially with advances in science and technology. Students must be able to self-regulate their study, maximizing its effectiveness and efficiency. Learning not only involves the transmission of information but also the creation of environments that promote active student participation to develop skills, address problems, and make appropriate decisions. Academic performance refers to the grades obtained in a course and reflects the learning achieved in a subject. This can be measured through changes in student behaviors, both external (such as solving problems or developing physical skills) and internal (such as the exercise of thought and commitment). In the university teaching-learning process, the student's role is essential, since learning must be based on a constructive approach that favors the appropriation of knowledge. **Objective:** To explore study habits and their relationship with the learning process in university students. **Materials and methods:** The Fernández Pozar Study Habits Inventory was used, which students completed via a Google form. The data obtained were analyzed statistically using independence and correlation tests, such as Kendall's Gamma and Tau tests. **Conclusion:** The results indicated no significant relationship between academic performance and environmental study factors. However, a positive relationship was found with study planning habits. Despite these findings, it is concluded that further research into students' study habits through surveys is needed to better understand their impact on academic performance. **Keywords:** study habits; students; academic performance.

BLENDED LEARNING Y AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE.

AUTORES: SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina

Introducción: El aprendizaje semipresencial (*Blended Learning*) implica actividades presenciales y virtuales y es facilitado a través de la combinación de diferentes métodos de enseñanza - aprendizaje. En la actualidad muchos países tienen interés en las nuevas tecnologías, por lo tanto, el aprendizaje semipresencial se aplica con marcada frecuencia. La asignatura Bioquímica Estomatológica en sus cursos I y II, diseñó actividades no presenciales paralelas a las actividades presenciales, que consistieron en responder un cuestionario por cada unidad temática, utilizando internet como herramienta para la búsqueda de información adecuada, (bibliotecas virtuales, artículos, gráficos) para fortalecer los conocimientos, motivaciones e inquietudes generados dentro del aula. **Material y método:** Se realizó una investigación de tipo cualitativa, descriptiva sobre variables obtenidas mediante la aplicación de una encuesta semiestructurada. **Resultados:** Total de encuestados 329 alumnos, siendo de Procedencia de Escuelas Públicas = 179 (54,4%) y procedencia de Escuelas Privadas = 150. (45,6). Se utilizaron las siguientes variables: Según Organizo mi estudio sin necesitar que me lo digan; la distribución fue: Procedencia PÚBLICO: Siempre = 98 (54,8%). A veces = 76 (42,4%). Nunca = 5 (2,8%). PRIVADO: Siempre = 124(82,7%). A veces = 24 (16%). Nunca = 2 (1,3%). Utilizaba habitualmente la Biblioteca virtual: Procedencia PÚBLICO: Siempre = 9 (5,1%). A veces = 122 (68,1%). Nunca = 48 (26,8%). PRIVADO: Siempre = 12(8%). A veces = 70 (46,7%). Nunca = 68 (45,3%). Una vez terminado de estudiar un tema, me autoevalúo: Procedencia PÚBLICO: Siempre = 56 (31,3%). A veces = 94 (52,5%). Nunca = 29 (16,2%). PRIVADO: Siempre = 32(21,3%). A veces = 94 (62,7%). Nunca = 24 (16%). **Conclusiones:** A partir de los resultados logrados de las encuestas procesadas se puede concluir: En ambas procedencias existen índices que determinan que los alumnos poseen capacidad de autonomía en el aprendizaje. Palabras claves: Blended Learning-Autonomía-Aprendizaje-Enseñanza- Alumnos.

BLENDED LEARNING AND LEARNING AUTONOMY.

AUTHORS: SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

Introduction: Blended Learning involves face-to-face and virtual activities and is facilitated through the combination of different teaching-learning methods. Currently, many countries are interested in new technologies, therefore, blended learning is applied with marked frequency. The Stomatological Biochemistry subject in its courses I and II, designed non-face-to-face activities parallel to the face-to-face activities, which consisted of answering a questionnaire for each thematic unit, using the Internet as a tool to search for appropriate information (virtual libraries, articles, graphics) to strengthen the knowledge, motivations and concerns generated within the classroom. **Material and method:** A qualitative, descriptive research was carried out on variables obtained through the application of a semi-structured survey. **Results:** Total respondents were 329 students, with 179 (54.4%) coming from Public Schools and 150 (45.6) coming from Private Schools. The following variables were used: According to I organize my study without needing to be told; The distribution was: PUBLIC Origin: Always = 98 (54.8%). Sometimes = 76 (42.4%). Never = 5 (2.8%). PRIVATE: Always = 124(82.7%). Sometimes = 24 (16%). Never = 2 (1.3%). Regularly used the Virtual Library: PUBLIC Origin: Always = 9 (5.1%). Sometimes = 122 (68.1%). Never = 48 (26.8%). PRIVATE: Always = 12(8%). Sometimes = 70 (46.7%). Never = 68 (45.3%). Once I finish studying a topic, I evaluate myself: Origin AUDIENCE: Always = 56 (31.3%). Sometimes = 94 (52.5%). Never = 29 (16.2%). PRIVATE: Always = 32(21.3%). Sometimes = 94 (62.7%). Never = 24 (16%). **Conclusions:** From the results obtained from the processed surveys, it can be concluded: In both origins there are indices that determine that students have the capacity for autonomy in learning. Keywords: Blended Learning-Autonomy-Learning-Teaching- Students.

PENSAMIENTO TEÓRICO Y EDUCACIÓN EN INGRESANTES UNIVERSITARIOS.

AUTORES: SORINO, TOMÁS; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

Cuando un joven aspira ingresar a la universidad enfrenta una serie de cambios a los que tendrá que ir adaptándose para poder realizar una revisión crítica de conocimientos adquiridos en su formación básica. Este trabajo tiene por objeto determinar el rendimiento académico del ingresante comparando sus conocimientos previos y el promedio obtenido en sus calificaciones. Esta tarea está centrada en tres variables que fueron extraídas de las encuestas estructuradas que se tomaron al comenzar y terminar el curso introductorio a la F.O.L.P. Las variables se relacionan con el grado de información hacia los medios masivos de comunicación, entendiendo que una buena información permitirá al alumno desplegar estrategias de apropiación del conocimiento de una situación de aprendizaje autónoma. El universo lo constituyeron los jóvenes interesados en ingresar a la F.O.L.P. Se procedió a la recolección de datos, procesamiento, análisis y sistematización de la información a través del sistema Microsoft Excel. Tomando un total de 601 ingresantes se obtuvo la siguiente información: Quedaron aprobados 425 alumnos y aplazados 104, con respecto a la frecuencia que leen diarios expresaron 117 que nunca leen diarios los cuales tienen un promedio de 4.95, los que leen 1 o 2 veces por semana fueron 182 con un promedio de 4.88, los que leen de 3 a 6 veces por semana 54 con un promedio de 5.00 y los que leen el diario todos los días con un promedio de 5.15 y no respondieron 15 alumnos con un promedio de 4.82, en cuanto al tipo de canales televisivos 268 respondieron canales de cable con un promedio de 5.01, 103 alumnos miran canales de aire con un promedio de 4.90, no respondieron 55 con un promedio de 4.94. No se observan diferencias significativas en el promedio de notas, respecto a la relación con los medios de comunicación.

PENSAMIENTO TEÓRICO Y EDUCACIÓN EN INGRESANTES UNIVERSITARIOS.

AUTHORS: SORINO, TOMÁS; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

When a young person aspires to enter university, they face a series of changes to which they must adapt in order to critically review the knowledge acquired in their basic education. This study aims to determine the incoming student's academic performance by comparing their prior knowledge with their grade point average. This task focuses on three variables extracted from the structured surveys administered at the beginning and end of the introductory course to the F.O.L.P. The variables relate to the degree of information available to the mass media, understanding that good information will allow students to develop strategies for acquiring knowledge in an autonomous learning situation. The sample consisted of young people interested in entering the F.O.L.P. Data collection, processing, analysis, and systematization were carried out using Microsoft Excel. Taking a total of 601 entrants the following information was obtained: 425 students passed and 104 failed, with respect to the frequency with which they read newspapers, 117 expressed that they never read newspapers which have an average of 4.95, those who read 1 or 2 times a week were 182 with an average of 4.88, those who read 3 to 6 times a week 54 with an average of 5.00 and those who read the newspaper every day with an average of 5.15 and 15 students did not respond with an average of 4.82, regarding the type of television channels 268 responded cable channels with an average of 5.01, 103 students watch air channels with an average of 4.90, 55 did not respond with an average of 4.94. No significant differences are observed in the average of grades, regarding the relationship with the media.

IMPORTANCIA DE LA RADIOGRAFÍA PANORÁMICA PREOPERATORIA DE RUTINA: DETECCIÓN DE PATOLOGÍAS, ANOMALÍAS DENTARIAS Y ÓSEAS MEDIANTE HALLAZGOS IMAGENOLÓGICOS CALIBRADOS.

AUTORES: SPARACINO SANDRA ELISABETH; CRIMALDI DELIA NORMA; RICCIARDI NICOLÁS; CARRETERO ROSANA SOFIA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugía "A"

Introducción: La radiografía panorámica es una herramienta diagnóstica de amplio uso en la práctica odontológica, particularmente en la planificación preoperatoria. Sin embargo, la variabilidad diagnóstica entre profesionales puede influir en la detección precisa de hallazgos patológicos y anatómicos. La importancia de la radiografía panorámica preoperatoria de rutina nos permite una Evaluación integral del paciente; Detección de patologías ocultas; Identificación de anomalías dentarias; Valoración de la estructura ósea; Medio complementario educativo y de seguimiento. **Objetivo:** Explorar la utilidad diagnóstica de las ortopantomografías de rutina para la identificación de patologías y anomalías dento-maxilares asintomáticas, con el propósito de optimizar la detección precoz y contribuir a una mejor planificación terapéutica, constituye el objetivo general de nuestro proyecto. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional y descriptivo, incluyendo 15 radiografías panorámicas. Se efectuó un proceso de calibración entre 9 evaluadores, determinando la concordancia diagnóstica pre- y post-calibración. **Resultados:** La calibración incrementó la concordancia interobservador, mejoró la sensibilidad diagnóstica y favoreció la identificación de hallazgos incidentales clínicamente relevantes. La calibración entre evaluadores optimiza la precisión diagnóstica en la evaluación de radiografías panorámicas preoperatorias, resaltando la importancia de estas imágenes como herramienta rutinaria en la planificación quirúrgica. **Conclusiones:** Por lo tanto, la calibración entre los miembros del grupo no solo uniformiza criterios diagnósticos, sino que también mejora la calidad del análisis radiográfico, reduciendo errores y aumentando la fiabilidad de los hallazgos. Estos resultados parciales pueden ser muy valiosos tanto para el desarrollo del estudio como para futuras aplicaciones clínicas y educativas.

IMPORTANCE OF ROUTINE PREOPERATIVE PANORAMIC RADIOGRAPHY: DETECTION OF PATHOLOGIES, DENTAL AND BONE ANOMALIES USING CALIBRATED IMAGING FINDINGS.

AUTHORS: SPARACINO SANDRA ELISABETH; CRIMALDI DELIA NORMA; RICCIARDI NICOLÁS; CARRETERO ROSANA SOFIA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Surgery "A"

Introduction: Panoramic radiography is a widely used diagnostic tool in dental practice, particularly for preoperative planning. However, diagnostic variability among professionals can influence the accurate detection of pathological and anatomical findings. The importance of routine preoperative panoramic radiography allows for a comprehensive patient evaluation; detection of occult pathologies; identification of dental anomalies; assessment of bone structure; and complementary educational and follow-up tools. **Objective:** The overall objective of our project was to explore the diagnostic utility of routine panoramic radiographs for the identification of asymptomatic dentomaxillary pathologies and anomalies, with the aim of optimizing early detection and contributing to better therapeutic planning. **Methodology:** An observational and descriptive study was conducted, including 15 panoramic radiographs. A calibration process was performed between 9 evaluators, determining the pre- and post-calibration diagnostic agreement. **Results:** Calibration increased interobserver agreement, improved diagnostic sensitivity, and favored the identification of clinically relevant incidental findings. Inter-rater calibration optimizes diagnostic accuracy in the evaluation of preoperative panoramic radiographs, highlighting the importance of these images as a routine tool in surgical planning. **Conclusions:** Therefore, calibration among group members not only standardizes diagnostic criteria but also improves the quality of radiographic analysis, reducing errors and increasing the reliability of findings. These partial results can be very valuable both for the development of the study and for future clinical and educational applications.

**EFFECTIVIDAD ANTIMICROBIANA DEL GLUTARALDEHIDO Y DETERGENTES ENZIMATICOS PARA LA
DESINFECCIÓN DE LIMAS DE ENDODONCIA.**

AUTORES: SPINA MARIANELA; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARÍA VICTORIA

ASESORES CIENTIFICOS: JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PERTINO MARÍA RITA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Farmacología y Terapéutica

Introducción: Uno de los pasos fundamentales del protocolo de Bioseguridad en el ámbito odontológico es la desinfección del instrumental luego de su utilización y previo a su esterilización. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo es estudiar la efectividad antimicrobiana del glutaraldehído y detergentes enzimáticos para la desinfección de limas de endodoncia y para profundizar los conocimientos sobre el espectro antimicrobiano de los mismos. **Material y métodos:** El instrumental endodóntico fue utilizado en los Servicios de Odontología de los Hospitales Interzonal General de Agudos General San Martín de La Plata y Zonal General de Agudos Mario V Larrain de Berisso. Un grupo de limas, después de ser utilizadas en la atención odontológica y luego de ser descontaminadas con uno de los desinfectantes en estudio, enjuagadas y secadas, fueron introducidas en medios de cultivo e incubados a 35°C durante 7 días. Otro conjunto de limas, se implantaron directamente en estas soluciones ni bien se finalizó su utilización. **Resultados:** Los cultivos de las limas que no se desinfectaron presentaron desarrollo de microorganismos aerobios habituales en infecciones odontogénicas, mientras que el resto no presentó crecimiento microbiano. **Conclusión:** En conclusión, tanto el glutaraldehído y los detergentes enzimáticos son efectivos para la desinfección de limas endodónticas.

**ANTIMICROBIAL EFFECTIVENESS OF GLUTARALDEHYDE AND ENZYME DETERGENTS, FOR THE DISINFECTION OF
ENDODONTIC FILES.**

AUTHORS: SPINA MARIANELA; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARÍA VICTORIA.

SCIENTIFIC ADVISOR: JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PERTINO MARÍA RITA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Pharmacology and Therapeutics

Introduction: One of the fundamental steps of the Biosafety protocol in the dental field is the disinfection of the instrument after use and prior to its sterilization. **Objective:** The aim of this work is to study the antimicrobial effectiveness of glutaraldehyde and enzymatic detergents for the disinfection of endodontic files, in order to deepen the knowledge about the antimicrobial spectrum of the same. **Material and methods:** Endodontic instruments were used in the Dentistry Services of the General Interzonal Agudos San Martín de La Plata and General Agudos Mario V Larrain de Berisso Hospital. A group of files, after being used in dental care and after being decontaminated with one of the disinfectants under study, rinsed and dried, were introduced into culture media and incubated at 35°C for 7 days. Another set of files were directly implanted in these solutions as soon as their use was finished. **Results** The cultures of the limes that were not disinfected showed development of aerobic microorganisms common in odontogenic infections, while the rest did not show microbial growth. **Conclusion:** In conclusion, both glutaraldehyde and enzymatic detergents are effective for the disinfection of endodontic files.

PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CARACTERIZACIÓN DEL ODONTÓLOGO EGRESADO: DEMANDAS Y DESAFÍOS.

AUTORES: MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH, TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE, SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La odontología es una disciplina en constante evolución que busca adaptarse a los cambios demográficos y sociales de las comunidades que atiende. La caracterización del odontólogo egresado incluye no solo sus competencias técnicas y científicas, sino también su capacidad para responder a las demandas específicas de la población. Este análisis es esencial para garantizar una atención odontológica que esté alineada con las necesidades actuales y futuras de la sociedad. **Objetivo:** Evaluar el perfil del odontólogo egresado en términos de competencias profesionales y lugar de desempeño, con el fin de identificar áreas de mejora en la formación y atender las demandas sociodemográficas emergentes. **Material y métodos:** El estudio se diseñó como un análisis descriptivo y observacional, con una muestra de 1.375 egresados de la carrera de odontología hasta el año 2010. El rango de edades predominante fue de 34 a 38 años. Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario validado, completado de manera voluntaria y anónima, con conocimiento previo del objetivo del estudio. La muestra incluyó información sobre su lugar de procedencia, residencia actual y relación con las demandas de salud bucal en sus comunidades. **Resultados:** En la ciudad de La Plata, cuya población urbana era de 787.294 habitantes según el censo del año analizado, se determinó una proporción de 1 odontólogo por cada 572 habitantes. La mayor parte de los odontólogos provenían de La Plata y áreas aledañas de la Provincia de Buenos Aires, con una menor proporción procedente del Gran Buenos Aires. Su residencia actual refleja patrones similares, siendo la ciudad de La Plata el lugar más frecuente, seguida por otras localidades de la Provincia de Buenos Aires y, en menor medida, por otras provincias del país. **Conclusión:** La relación entre odontólogos y población en La Plata evidencia un número suficiente de profesionales para satisfacer las demandas de salud bucal. Este tipo de caracterización es fundamental para la planificación estratégica de programas de salud que respondan eficazmente a las necesidades de la comunidad. Además, pone de manifiesto la importancia de continuar con relevamientos periódicos para ajustar la formación profesional y reforzar los recursos en áreas donde las demandas son mayores.

SOCIODEMOGRAPHIC PROFILES AND CHARACTERIZATION OF THE GRADUATE DENTIST: CURRENT DEMANDS AND CHALLENGES.

AUTHORS: MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH, TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE, SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: Dentistry is a constantly evolving discipline that seeks to adapt to the demographic and social changes of the communities it serves. The characterization of the graduating dentist includes not only their technical and scientific competencies, but also their ability to respond to the specific demands of the population. This analysis is essential to ensure dental care aligned with the current and future needs of society. **Objective:** To evaluate the profile of the graduating dentist in terms of professional competencies and place of practice, in order to identify areas for improvement in training and address emerging sociodemographic demands. **Materials and methods:** The study was designed as a descriptive and observational analysis, with a sample of 1,375 dental graduates up to 2010. The predominant age range was 34 to 38 years. Data collection was carried out using a validated questionnaire, completed voluntarily and anonymously, with prior knowledge of the study objective. The sample included information about their place of origin, current residence, and relationship to oral health demands in their communities. **Results:** In the city of La Plata, whose urban population was 787,294 inhabitants according to the census of the year analyzed, a ratio of 1 dentist for every 572 inhabitants was determined. Most dentists came from La Plata and surrounding areas of the Province of Buenos Aires, with a smaller proportion from Greater Buenos Aires. Their current residence reflects similar patterns, with the city of La Plata being the most frequent, followed by other locations in the Province of Buenos Aires and, to a lesser extent, other provinces in the country. **Conclusion:** The ratio of dentists to the population in La Plata demonstrates a sufficient number of professionals to meet oral health demands. This type of characterization is essential for the strategic planning of health programs that effectively respond to community needs. Furthermore, it highlights the importance of continuing with periodic surveys to adjust professional training and strengthen resources in areas where demand is greatest.

IMPACTO DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

AUTORES: MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE, SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: El seguimiento de egresados se ha convertido en una herramienta clave para evaluar y mejorar la calidad de la formación académica y profesional. Este proceso permite analizar el desempeño de los graduados en el ámbito laboral, identificar las competencias más valoradas por el mercado y detectar áreas de oportunidad en los programas educativos. Además, el seguimiento de egresados fortalece el vínculo entre las instituciones educativas y la sociedad, asegurando que la formación impartida responda a las demandas actuales y futuras. En este contexto, el estudio de los egresados no solo contribuye a la retroalimentación curricular, sino que también fomenta la planificación estratégica para el desarrollo de profesionales altamente capacitados y competitivos. **Objetivos:** Analizar el impacto del seguimiento de egresados en la mejora continua de la formación académica y profesional, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en los programas educativos. Además, se busca establecer un vínculo entre las instituciones educativas y el mercado laboral, asegurando que las competencias adquiridas por los egresados respondan a las demandas actuales de la sociedad y fomenten su desarrollo integral. **Material y métodos:** El estudio del impacto del seguimiento de egresados en la formación académica y profesional se llevó a cabo mediante un enfoque descriptivo y observacional. Se utilizó una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos para garantizar un análisis integral, (diseño de instrumentos, recolección de datos, análisis de datos). **Resultados:** Este enfoque permitió no solo evaluar la efectividad de los programas educativos, sino también identificar oportunidades para alinear la formación académica con las demandas del mercado laboral y las necesidades de la sociedad. **Conclusión:** El seguimiento de egresados es una herramienta estratégica que permite evaluar la efectividad de los programas educativos y su alineación con las demandas del mercado laboral y la sociedad. Este proceso proporciona información valiosa para identificar fortalezas y áreas de mejora en la formación académica, asegurando que los egresados estén preparados para enfrentar los desafíos profesionales actuales. Además, el seguimiento fomenta un vínculo sólido entre las instituciones educativas y sus graduados, facilitando la retroalimentación necesaria para la actualización curricular y la planificación de estrategias de intervención. En última instancia, este enfoque contribuye al desarrollo de profesionales altamente capacitados y al fortalecimiento de la calidad educativa, impactando positivamente en el progreso social y económico de la comunidad.

IMPACT OF GRADUATE MONITORING ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL TRAINING.

AUTHORS: MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE, SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Graduate monitoring has become a key tool for assessing and improving the quality of academic and professional training. This process allows for analyzing graduates' performance in the workplace, identifying the skills most valued by the market, and identifying areas of opportunity in educational programs. Furthermore, graduate monitoring strengthens the link between educational institutions and society, ensuring that the training provided meets current and future demands. In this context, the study of graduates not only contributes to curricular feedback but also fosters strategic planning for the development of highly trained and competitive professionals. **Objectives:** To analyze the impact of graduate monitoring on the continuous improvement of academic and professional training, identifying strengths and areas of opportunity in educational programs. Furthermore, it seeks to establish a link between educational institutions and the labor market, ensuring that the skills acquired by graduates meet current societal demands and foster their comprehensive development. **Materials and methods:** The study of the impact of graduate tracking on academic and professional training was conducted using a descriptive and observational approach. A combination of qualitative and quantitative methods was used to ensure a comprehensive analysis (instrument design, data collection, data analysis). **Results:** This approach allowed us not only to evaluate the effectiveness of educational programs but also to identify opportunities to align academic training with labor market demands and the needs of society. **Conclusion:** Graduate monitoring is a strategic tool for evaluating the effectiveness of educational programs and their alignment with labor market and society demands. This process provides valuable information for identifying strengths and areas for improvement in academic training, ensuring that graduates are prepared to face current professional challenges. Furthermore, monitoring fosters a strong relationship between educational institutions and their graduates, facilitating the feedback necessary for curricular updates and planning intervention strategies. Ultimately, this approach contributes to the development of highly trained professionals and the strengthening of educational quality, positively impacting the social and economic progress of the community.

CONTRIBUCIÓN DE LA LITERATURA AL CONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.

AUTORES: TANEVITCH ANDREA MATILDE; CASTELLI PATRICIA ESTER; SCHMIDT KARINA INES; ROA URREA MARÍA JOSÉ; CENSORI CASANDRA MARIA; ABAL ADRIÁN ALEJANDRO.

Facultad de Odontología. UNLP

Introducción. La educación en línea, concebida como parte de la digitalización y tendencia social, existe desde antes de la pandemia, pero se encontraba limitada a programas específicos. La pandemia de COVID-19 marcó un punto de inflexión al obligar a las instituciones educativas a adoptar masivamente este modelo, transformando el sistema educativo global, lo que alteró las normas tradicionales de participación y consolidó esta modalidad como una "nueva normalidad" educativa. Este cambio paradigmático ha generado nuevas necesidades, como la formación de los docentes en competencias digitales y la eficiencia académica entre otros. Sin bien es cierto que el contexto de aislamiento de la pandemia expuso las desigualdades estructurales en el acceso a la tecnología, también aceleró la digitalización educativa, mostrando la necesidad de integrar tecnologías digitales para garantizar un aprendizaje inclusivo y flexible, sobre todo en el ámbito universitario. **Objetivos.** El objetivo de este trabajo fue analizar el estado del arte en relación a las competencias docentes digitales mediante una revisión de la literatura en el periodo 2023-2024. **Material y métodos.** La investigación fue de tipo meta- revisión narrativa considerando el motor de búsqueda Google Scholar. Los descriptores fueron: odontología AND competencias digitales docentes AND Revisiones, Ciencias de salud AND competencias digitales docentes AND Revisiones. Se realizó un proceso de categorización a través de la agrupación de datos por familiaridad o relación directa. **Resultados.** Se obtuvieron 914 artículos y de acuerdo a criterios de inclusión/exclusión, se seleccionaron 21 para analizar. La frecuencia por procedencia fue: España 6, Ecuador, Brasil y México 3, Perú 2, Chile, EEUU, Bolivia y Colombia 1. De estos 8 corresponden al año 2023 y 13 al año 2024. El análisis de contenido permitió identificar 3 categorías madre. Las *competencias digitales* como un proceso de adaptación a los actuales escenarios tecnológicos y al aprendizaje virtual, para favorecer el trabajo colaborativo, la interacción, habilidades sociales, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo en el estudiante. La *formación docente en tecnología* tanto su necesidad como sus obstáculos. Y las *estrategias mediadas por tecnologías* que dan cuenta de habilidades docentes puestas en juego en la enseñanza. **Conclusiones.** La evolución tecnológica exige una actualización constante de las competencias digitales docentes.

CONTRIBUTION OF LITERATURE TO THE KNOWLEDGE OF TEACHERS' DIGITAL COMPETENCIES FOR UNIVERSITY EDUCATION

AUTHORS: TANEVITCH ANDREA MATILDE; CASTELLI PATRICIA ESTER; SCHMIDT KARINA INES; ROA URREA MARÍA JOSÉ; CENSORI CASANDRA MARIA; ABAL ADRIÁN ALEJANDRO;

Facultad de Odontología. UNLP

Introduction. Online education, conceived as part of digitalization and a social trend, existed before the pandemic, but was limited to specific programs. The COVID-19 pandemic marked a turning point by forcing educational institutions to massively adopt this model, transforming the global education system. This altered traditional norms of participation and consolidated this modality as a "new normal" in education. This paradigmatic shift has generated new needs, such as training teachers in digital skills and academic efficiency, among others. While it is true that the isolation context of the pandemic exposed structural inequalities in access to technology, it also accelerated educational digitalization, highlighting the need to integrate digital technologies to ensure inclusive and flexible learning, especially in the university setting. **Goal** The aim of this work was to analyze the state of the art in relation to digital teaching competencies through a literature review in the period 2023-2024. **Materials and methods.** The research was a narrative meta-review using the Google Scholar search engine. The descriptor chain were: dentistry AND digital teaching competencies AND Reviews, Health Sciences AND digital teaching competencies AND Reviews. A categorization process was used through data grouping by familiarity or direct relationship. **Results.** 914 articles were obtained and according to inclusion/exclusion criteria, 21 were selected for analysis. The frequency by origin was: Spain 6, Ecuador, Brazil and Mexico 3, Peru 2, Chile, USA, Bolivia and Colombia 1. Of these, 8 correspond to the year 2023 and 13 to the year 2024. A total of 914 articles were obtained, and according to inclusion/exclusion criteria, 21 were selected for analysis. The frequencies by origin were: Spain 6, Ecuador, Brazil and Mexico 3, Peru 2, Chile, the United States, Bolivia, and Colombia 1. Of these, 8 correspond to the year 2023 and 13 to the year 2024. Content analysis allowed us to identify three main categories: *digital competencies* as a process of adaptation to current technological scenarios and virtual learning, to promote collaborative work, interaction, social skills, critical thinking, and creative thinking in students; *teacher training in technology*, both its needs and its obstacles; and *technology-mediated strategies* that reflect teaching skills at stake in teaching. **Conclusions:** Technological evolution demands constant updating of teachers' digital competencies.

IMPACTO DE VARIABLES SOCIOECONÓMICAS EN LA ACCESIBILIDAD A LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA COMUNITARIA.

AUTORES: MEDINA, MARIA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El impacto de las variables socioeconómicas en la accesibilidad a la atención odontológica comunitaria es un tema de gran relevancia en el ámbito de la salud pública. Factores como el nivel de ingresos, atención odontológica y la ubicación geográfica influyen significativamente en la capacidad de las personas para acceder a servicios de atención odontológica. Es importante destacar que la salud bucal es un componente esencial del bienestar general y que su descuido puede derivar en problemas graves que afectan tanto la salud física como la calidad de vida de los individuos. A pesar de esto, las disparidades socioeconómicas generan barreras que dificultan el acceso equitativo a estos servicios, especialmente en comunidades vulnerables. **Objetivo:** Evaluar las barreras socioeconómicas que dificultan la atención odontológica, como los niveles de ingreso, atención odontológica y ubicación geográfica. **Material y métodos:** descriptivo, observacional, con muestreo azaroso. Con una muestra de 100 encuestas a la comunidad, todos de la ciudad de La Plata. Dichos cuestionarios fueron sometidos a juicio de expertos. **Resultados:** Para el análisis de los datos se utilizó el software R versión 4.4.0. Los datos arrojaron que de acuerdo a los ingresos no logran cubrir la canasta básica alimentaria. La mayor parte de los encuestados se atienden en hospitales públicos y en los CAPS. **Conclusión:** las variables socioeconómicas juegan un papel fundamental en la accesibilidad a la atención odontológica comunitaria. La implementación de programas comunitarios y educación sobre salud bucal puede ayudar a reducir las barreras existentes y garantizar que todas las personas, independientemente de su contexto socioeconómico, puedan disfrutar de una mejor calidad de vida. Este análisis resalta la importancia de comprender y mitigar el impacto de las variables socioeconómicas, aportando un marco de referencia para futuras investigaciones y acciones en el ámbito de la salud pública.

IMPACT OF SOCIOECONOMIC VARIABLES ON ACCESSIBILITY TO COMMUNITY DENTAL CARE.

AUTHORS: MEDINA, MARIA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: The impact of socioeconomic variables on accessibility to community dental care is a highly relevant topic in the field of public health. Factors such as income level, dental care, and geographic location significantly influence people's ability to access dental care services. It is important to highlight that oral health is an essential component of general well-being, and neglecting it can lead to serious problems affecting both physical health and quality of life. Despite this, socioeconomic disparities generate barriers that hinder equitable access to these services, especially in vulnerable communities. **Objective:** To evaluate the socioeconomic barriers that hinder dental care, such as income level, dental care, and geographic location. **Materials and methods:** Descriptive, observational, with random sampling. The study included 100 community surveys, all from the city of La Plata. These questionnaires were subjected to expert judgment. **Results:** R software version 4.4.0 was used for data analysis. Data showed that, based on income, individuals cannot afford the basic food basket. Most respondents receive care in public hospitals and primary health care centers (CPS). **Conclusion:** Socioeconomic variables play a fundamental role in accessibility to community dental care. The implementation of community programs and oral health education can help reduce existing barriers and ensure that all people, regardless of their socioeconomic background, can enjoy a better quality of life. This analysis highlights the importance of understanding and mitigating the impact of socioeconomic variables, providing a framework for future research and action in the field of public health.

APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL MONITOREO DE SALUD BUCAL. EL FUTURO DE LA ODONTOLOGÍA.

AUTORES: MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH, TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE, SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La inteligencia artificial (IA) está transformando el campo de la odontología, ofreciendo soluciones innovadoras para mejorar la salud bucal y optimizar los tratamientos. Desde el diagnóstico temprano de enfermedades hasta la personalización de planes de atención, la IA se posiciona como una herramienta clave para enfrentar los desafíos clínicos actuales. Su capacidad para analizar grandes volúmenes de datos y generar recomendaciones precisas está revolucionando la forma en que los profesionales abordan la prevención, el monitoreo y el tratamiento de afecciones bucales. **Objetivo:** promover el uso de la inteligencia artificial (IA) como herramienta clave para mejorar el monitoreo de la salud bucal, optimizar diagnósticos y tratamientos, y personalizar la atención odontológica. **Material y métodos:** Para implementar la inteligencia artificial (IA) en el monitoreo de la salud bucal, se utilizan diversas herramientas y enfoques tecnológicos que optimizan los procesos odontológicos: a) análisis de imágenes radiográficas: para identificar caries, enfermedades periodontales y otras afecciones bucales mediante el procesamiento de imágenes radiográficas y tomografías computarizadas. b) Dispositivos conectados: Uso de cepillos de dientes eléctricos y dispositivos equipados con sensores que recopilan datos sobre la salud bucal del paciente, los cuales son analizados por sistemas de IA para monitorear el progreso del tratamiento. c) plataformas digitales: Desarrollo de aplicaciones y software que integran IA para gestionar historias clínicas, programar citas y ofrecer recomendaciones personalizadas basadas en los datos del paciente. **Resultados:** demostrar mediante la implementación de la inteligencia artificial (IA) en el monitoreo de la salud bucal avances significativos en la práctica odontológica como diagnósticos más precisos y tempranos; personalización de tratamientos; optimización y monitoreo continuo. **Conclusión:** La inteligencia artificial (IA) está marcando un antes y un después en el monitoreo de la salud bucal, ofreciendo herramientas innovadoras que mejoran la precisión de los diagnósticos, personalizan los tratamientos y optimizan los resultados clínicos. Su integración en la odontología no solo permite detectar enfermedades en etapas tempranas, sino que también facilita un enfoque preventivo y predictivo que beneficia tanto a pacientes como a profesionales. A medida que estas tecnologías continúan evolucionando, se espera que la IA amplíe aún más sus aplicaciones, desde la automatización de procesos hasta la creación de soluciones más accesibles y eficientes. Este avance representa un paso significativo hacia una odontología más moderna, centrada en el paciente y alineada con los desafíos del futuro.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS IN ORAL HEALTH MONITORING: THE FUTURE OF DENTISTRY

AUTHORS: MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH, TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE, SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: Artificial intelligence (AI) is transforming the field of dentistry, offering innovative solutions to improve oral health and optimize treatments. From early disease diagnosis to personalizing care plans, AI is positioned as a key tool to face current clinical challenges. Its ability to analyze large volumes of data and generate accurate recommendations is revolutionizing the way professionals approach the prevention, monitoring, and treatment of oral conditions. **Objective:** To promote the use of artificial intelligence (AI) as a key tool to improve oral health monitoring, optimize diagnoses and treatments, and personalize dental care. **Material and methods:** To implement artificial intelligence (AI) in oral health monitoring, various technological tools and approaches are used to optimize dental processes: a) radiographic image analysis: to identify caries, periodontal diseases, and other oral conditions by processing radiographic images and CT scans. b) Connected devices: Use of electric toothbrushes and sensor-equipped devices that collect data on the patient's oral health, which is analyzed by AI systems to monitor treatment progress. c) Digital platforms: Development of applications and software that integrate AI to manage medical records, schedule appointments, and offer personalized recommendations based on patient data. **Results:** To demonstrate, through the implementation of artificial intelligence (AI) in oral health monitoring, significant advances in dental practice, such as more accurate and earlier diagnoses; treatment personalization; optimization and continuous monitoring. **Conclusion:** Artificial intelligence (AI) is marking a before and after in oral health monitoring, offering innovative tools that improve diagnostic accuracy, personalize treatments, and optimize clinical outcomes. Its integration into dentistry not only allows for the detection of diseases in early stages but also facilitates a preventive and predictive approach that benefits both patients and professionals. As these technologies continue to evolve, AI is expected to further expand its applications, from process automation to the creation of more accessible and efficient solutions. This advancement represents a significant step towards a more modern, patient-centered dentistry aligned with the challenges of the future.

ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: MEJORANDO LA CONEXIÓN CON EL MERCADO LABORAL.

AUTORES: MEDINA, MARIA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El seguimiento de egresados es una herramienta fundamental para fortalecer la conexión entre las instituciones educativas y el mercado laboral. Este proceso permite evaluar el impacto de la formación académica en el desempeño profesional de los graduados, identificar áreas de mejora en los programas educativos y adaptar la oferta formativa a las demandas cambiantes del entorno laboral. Además, el seguimiento de egresados facilita la creación de vínculos estratégicos con empleadores, promoviendo la inserción laboral y el desarrollo profesional de los graduados. En este contexto, las estrategias de seguimiento se convierten en un puente esencial para garantizar la pertinencia y calidad de la educación superior. **Objetivo:** Fortalecer la conexión entre las instituciones educativas y el mercado laboral mediante estrategias de seguimiento de egresados que permitan evaluar su desempeño profesional, identificar áreas de mejora en la formación académica y adaptar los programas educativos a las demandas actuales. Además, se busca promover la inserción laboral de los egresados, optimizando su desarrollo profesional y contribuyendo al progreso social y económico de la comunidad. **Material y métodos:** Para desarrollar estrategias efectivas de seguimiento de egresados y mejorar su conexión con el mercado laboral, se adoptó un enfoque mixto que combina métodos cualitativos y cuantitativos. **Resultados:** La implementación de estrategias de seguimiento de egresados ha generado resultados significativos en la mejora de la conexión con el mercado laboral, como por ejemplo (inserción laboral afectiva, identificación de áreas de mejoras, retroalimentación y satisfacción de los egresados). **Conclusión:** Las estrategias de seguimiento de egresados son fundamentales para fortalecer la conexión entre las instituciones educativas y el mercado laboral. Este proceso permite evaluar el impacto de la formación académica en el desempeño profesional, identificar áreas de mejora en los programas educativos y adaptar la oferta formativa a las demandas cambiantes del entorno laboral. Además, el seguimiento de egresados fomenta la creación de vínculos estratégicos con empleadores, facilitando la inserción laboral y el desarrollo profesional de los graduados. En última instancia, estas estrategias contribuyen a garantizar la pertinencia y calidad de la educación superior, promoviendo el progreso social y económico de la comunidad.

GRADUATE FOLLOW-UP STRATEGIES: IMPROVING CONNECTION TO THE LABOR MARKET.

AUTHORS: MEDINA, MARIA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: Graduate tracking is a fundamental tool for strengthening the connection between educational institutions and the labor market. This process allows for the evaluation of the impact of academic training on the professional performance of graduates, identifying areas for improvement in educational programs, and adapting training offerings to the changing demands of the labor market. Furthermore, graduate tracking facilitates the creation of strategic links with employers, promoting the job placement and professional development of graduates. In this context, tracking strategies become an essential bridge to guarantee the relevance and quality of higher education. **Objective:** To strengthen the connection between educational institutions and the labor market through graduate tracking strategies that allow for the evaluation of professional performance, identify areas for improvement in academic training, and adapt educational programs to current demands. Furthermore, the goal is to promote the job placement of graduates, optimizing their professional development and contributing to the social and economic progress of the community. **Materials and methods:** To develop effective graduate tracking strategies and improve their connection to the labor market, a mixed approach combining qualitative and quantitative methods was adopted. **Results:** The implementation of graduate tracking strategies has generated significant results in improving connections to the labor market, such as (effective job placement, identification of areas for improvement, feedback, and graduate satisfaction). **Conclusion:** Graduate tracking strategies are essential for strengthening the connection between educational institutions and the labor market. This process allows for the evaluation of the impact of academic training on professional performance, the identification of areas for improvement in educational programs, and the adaptation of training offerings to the changing demands of the labor market. Furthermore, graduate tracking fosters the creation of strategic links with employers, facilitating job placement and professional development for graduates. Ultimately, these strategies contribute to ensuring the relevance and quality of higher education, promoting the social and economic progress of the community.

INCIDENCIA DE LAS COMPLICACIONES INTRAOPERATORIAS LOCALES EN LA EXODONCIA DE MOLARES SUPERIORES.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI, JULIA; LUNASCHI, ADRIANA; ROCA, JUAN MANUEL; NUÑEZ, PAOLA; CAPRARO, CARLOS; BOGO, HERNAN.

Catedra Cirugía A. Facultad de Odontología, UNLP.

Marco teórico: este trabajo fue finalizado en diciembre de 2024 por lo que exponemos resultados. Los accidentes y complicaciones surgen debido a errores de diagnóstico, por malas indicaciones, mal uso de instrumentos, aplicación de fuerza excesiva, y por falta de visión de la zona operatoria antes de actuar. Existen complicaciones inmediatas y complicaciones. **Objetivos Específicos:** Identificar cual es la complicación intraoperatoria más frecuente, en exodoncias de molares superiores. Identificar la incidencia de complicaciones locales intraoperatorias en relación a las piezas molares del maxilar superior. Analizar la frecuencia de las complicaciones locales intraoperatorias en relación con el primer molar, segundo molar y tercer molar. Valorar en los estudiantes de la Asignatura Cirugía "A" de la F.O.U.N.L.P el conocimiento integral ante el procedimiento adecuado frente a una complicación. **Metodología:** Será descriptiva, longitudinal, donde se trabajara con pacientes que serán atendidos en la Asignatura de Cirugía "A" de la F.O.U.N.L.P durante el año 2023 en la clínica de cirugía III y IV en los cinco turnos que dicta la Asignatura de Cirugía "A". la realización de planillas para su interpretación estadística, resultado desde 3/2023 a 12/2024 sobre 488 pacientes de los cuales el 58% son hombres y el 42% son mujeres con un rango de edad de 18 a 65 años, se observo 8 casos de alveolitis, 4 húmedas y 2 secas, 2 comunicación buco sinusal en un segundo molar, 12 heridas de tejidos blandos (desgarros). No hubo avulsiones de piezas vecinas, ni desplazamientos de piezas dentarias al seno maxilar, una fractura de tuberosidad en la extracción de un tercer molar y 10 hemorragias intraoperatorias. **Muestra:** Este estudio se desarrollo sobre 550 pacientes de ambos sexos que asisten a la asignatura, en un rango de edad entre 18 y 65 años, en el período comprendido entre marzo de 2023 y diciembre de 2024.

INCIDENCE OF LOCAL INTRAOPERATIVE COMPLICATIONS IN EXODONTIA OF UPPER MOLARS.

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI, JULIA; LUNASCHI, ADRIANA; ROCA, JUAN MANUEL; NUÑEZ, PAOLA; CAPRARO, CARLOS; BOGO, HERNAN.

Surgery A. Faculty of Dentistry. UNLP.

Theoretical framework: accidents and complications arise due to diagnostic errors, poor indications, misuse of instruments, application of excessive force, and lack of vision of the operating area before acting. There are immediate complications and complications. **Specific Objectives:** Identify which is the most frequent intraoperative complication in upper molar extractions. To identify the incidence of local intraoperative complications in relation to the molar teeth of the upper jaw. To analyze the frequency of intraoperative local complications in relation to the first molar, second molar and third molar. Assess in the students of the Subject Surgery "A" of the F.O.U.N.L.P the comprehensive knowledge of the appropriate procedure in the face of a complication. **Methodology:** It will be descriptive, longitudinal, where we will work with patients who will be treated in the Subject of Surgery "A" of the F.O.U.N.L.P during the year 2023 in the surgery clinic III and IV in the five shifts taught by the Subject of Surgery "A". The material to be used are duly completed medical records, informed consent, previous radiographic studies (Panoramic X-ray) and Periapical X-ray per operation. The postoperative instructions, antibiotic and analgesic medication will be given in writing and verbally according to the protocol of the Surgery Subject "A" for each particular case. The variables that will be used in the study will be the following: age of the patient, gender of the patient. patient, dental group. Population: It will be made up of patients who attend the surgery subject "A" of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. **Sample:** This study will be carried out on 550 patients of both sexes who attend the subject, in an age range between 18 and 65 years, in the period between March 2023 and November 2024.

ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LAS COMPLICACIONES INMEDIATAS Y MEDIATAS EN LAS EXODONCIAS DE MOLARES SUPERIORES.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI JULIA; NUÑEZ, PAOLA, BOGO, HERNAN; CAPRARO, CARLOS; CAPRARO, CECILIA; ROCA, JUAN MANUEL; BETTIOL, MARIA LAURA; BETTIOL, MARIANA.

Facultad de odontología. UNLP. Cirugía A

Introducción y objetivos: la exodoncia es uno de los procedimientos más comunes en odontología. Puede tener complicaciones mediatas e inmediatas. **Objetivos Generales:** Estudiar las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en la exodoncia de los molares superiores. **Objetivos Específicos:** Identificar cuáles son las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas más frecuentes, en exodoncias de molares superiores. Identificar la incidencia de complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en relación a las piezas molares del maxilar superior. Analizar la frecuencia de las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en relación con el primer molar, segundo molar y tercer molar. Valorar en los estudiantes de la Asignatura Cirugía "A" de la F.O.U.N.L.P. el conocimiento integral ante el procedimiento adecuado frente a una complicación. **Material y métodos:** La Metodología que se aplicara será descriptiva, longitudinal, donde se trabajara con pacientes que serán asistidos en la Asignatura de Cirugía "A" de la F.O.U.N.L.P. durante el año 2025 al 2028 en la clínica de cirugía III y IV en los cinco turnos que dicta la Asignatura de Cirugía "A". **Resultados:** En este nuevo proyecto de investigación, lo primero a realizar fue una calibración del grupo de trabajo: Se pusieron en evidencia cuales son las principales complicaciones mediatas e inmediatas de la exodoncia de molares superiores. Los datos serán relevados de las historias clínicas de cirugía A, a la cual se incorporara un consentimiento informado para investigación el cual deberá ser firmado por el paciente para poder ser ingresado a la muestra. Se realizó un anexo a la historia clínica en donde se indica si existió complicación mediata o inmediata y que tipo. Se realizaron las planillas en donde serán volcados los datos obtenidos. **Conclusiones:** Es importante la calibración del grupo de trabajo para un correcto desempeño durante el proceso de trabajo así como también para un final exitoso.

STUDY OF THE INCIDENCE OF IMMEDIATE AND MEDIATE COMPLICATIONS IN UPPER MOLAR EXTRACTIONS.

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI JULIA; NUÑEZ, PAOLA, BOGO, HERNAN; CAPRARO, CARLOS; CAPRARO, CECILIA; ROCA, JUAN MANUEL; BETTIOL, MARIA LAURA; BETTIOL, MARIANA.

Surgery A. Faculty of Dentistry. UNLP.

Introduction and objectives: Tooth extraction is one of the most common procedures in dentistry. It can have immediate and intermediate complications. **General objectives:** To study the immediate and intermediate intraoperative complications in the extraction of upper molars. **Specific objectives:** To identify the most frequent immediate and intermediate intraoperative complications in upper molar extractions. To identify the incidence of immediate and intermediate intraoperative complications in relation to the molars of the upper jaw. To analyze the frequency of immediate and intermediate intraoperative complications in relation to the first molar, second molar and third molar. To assess the comprehensive knowledge of the appropriate procedure to face a complication in students of the Surgery "A" Subject of the F.O.U.N.L.P. **Material and methods:** The methodology that will be applied will be descriptive, longitudinal, where we will work with patients who will be assisted in the Surgery Subject "A" of the F.O.U.N.L.P. during the years 2025 to 2028 in the surgery clinic III and IV in the five shifts that the Surgery Subject "A" dictates. **Results:** In this new research project, the first step was to calibrate the working group: The main mediate and immediate complications of upper molar extraction were identified. Data will be collected from the clinical histories of surgery A, to which an informed consent form for research will be incorporated, which must be signed by the patient in order to be included in the sample. An annex to the clinical history was made indicating whether there was a mediate or immediate complication and what type. Spreadsheets were made where the data obtained will be entered. **Conclusions:** It is important to calibrate the work group for correct performance during the work process as well as for a successful end.

EPIDEMIOLOGÍA DEL COLOR: ESPECTROFOTÓMETRO VITA EASYSHADE LITE.

AUTORES: TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; COSTA ROBERTOLEANDRO; RICCIARDI PABLO RAÚL; GARCÍA MOLINARI MARÍA ALEJANDRA; CARRIL JORGE; DA SILVA CLAUDIA ESTER; CANÓNICO MARIANA; TOMAGHELLI JOSEFINA; GALÁN JULIETA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria dental A.

Introducción El ojo humano distingue millones de colores, y en el diente humano se encuentran aproximadamente 100.000 tonalidades. El color dental puede describirse mediante matiz (color percibido), valor (luminosidad) y claridad. Los matices en la escala Vita Classic se representan con letras: A (marrón amarillento), B (amarillo), C (grisáceo) y D (rojizo suave). La luminosidad se identifica con números, siendo 1 el más claro y 4 el más oscuro. **Objetivos** Este estudio tuvo como objetivo determinar el color dental de los pacientes de la asignatura Operatoria Dental A de la Facultad de Odontología de la UNLP y analizar su distribución mediante un método objetivo. **Material y método** Se realizó un estudio clínico prospectivo y transversal en 100 pacientes seleccionados aleatoriamente, utilizando el espectrofotómetro Vita Easyshade Lite y la escala Vita Classic. **Resultados** Los participantes fueron mayormente mujeres (67%), con edades entre 19 y 60 años (promedio de 35). Se evaluaron dientes anterosuperiores bien conservados, siendo los más analizados el 11 (45%), 21 (31%), 22 (13%) y 12 (11%). El matiz más frecuente fue el A (55%), seguido de B (26%), C (16%) y D (3%). En cuanto a claridad, los tonos predominantes fueron A1 (26%), B2 (18%) y A2 (16%), con tendencia a colores más claros. **Conclusiones** Estos resultados aportan información clave para la selección de materiales restauradores en odontología, asegurando mayor armonía estética en los tratamientos. Se sugiere comparar con estudios previos para evaluar similitudes o diferencias en la distribución de colores dentales.

COLOR EPIDEMIOLOGY: VITA EASYSHADE LITE SPECTROPHOTOMETER.

AUTHORS: TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; COSTA ROBERTO LEANDRO; RICCIARDI PABLO RAÚL; GARCÍA MOLINARI MARÍA ALEJANDRA; CARRIL JORGE; DA SILVA CLAUDIA ESTER; CANÓNICO MARIANA; TOMAGHELLI JOSEFINA; GALÁN JULIETA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Dental Operative Subject A

Introduction The human eye distinguishes millions of colors, and approximately 100,000 shades are found in the human tooth. Tooth color can be described by hue (perceived color), value (lightness), and clarity. Shades on the Vita Classic scale are represented by letters: A (yellowish brown), B (yellow), C (grayish), and D (soft reddish). Lightness is identified by numbers, with 1 being the lightest and 4 the darkest. **Objective** This study aimed to determine the tooth color of patients in the Dental Operative A course at the Faculty of Dentistry of the UNLP (National University of La Plata) and analyze its distribution using an objective method. **Material and method** A prospective, cross-sectional clinical study was conducted in 100 randomly selected patients, using the Vita Easyshade Lite spectrophotometer and the Vita Classic scale. **Results** The participants were mostly women (67%), with ages ranging from 19 to 60 years (average 35). Well-preserved upper anterior teeth were evaluated, with teeth 11 (45%), 21 (31%), 22 (13%), and 12 (11%) being the most frequently analyzed. The most common shade was A (55%), followed by B (26%), C (16%), and D (3%). Regarding lightness, the predominant shades were A1 (26%), B2 (18%), and A2 (16%), with a tendency toward lighter colors. **Conclusions** These results provide key information for the selection of restorative materials in dentistry, ensuring greater aesthetic harmony in treatments. Comparison with previous studies is suggested to evaluate similarities or differences in tooth color distribution.

ESPECTROFOTÓMETRO VITA EASYSHADE LITE. METODOLOGÍA DE UTILIZACIÓN.

AUTORES: TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; COSTA ROBERTO LEANDRO; RICCIARDI PABLO RAÚL; GARCÍA MOLINARI MARÍA ALEJANDRA; CARRIL JORGE; DA SILVA CLAUDIA ESTER; CANÓNICO MARIANA; TOMAGHELLI JOSEFINA; GALÁN JULIETA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria dental A.

Introducción El avance tecnológico ha optimizado la selección objetiva del color en odontología mediante el uso de espectrofotómetros. Estos dispositivos destacan por su exactitud, sensibilidad y reproducibilidad en la medición del color dental. Estudios han demostrado su alta fiabilidad, con mediciones estables y consistentes entre distintos observadores. En particular, el espectrofotómetro Vita Easyshade ha mostrado una precisión del 92,6%, consolidándose como uno de los más exactos en la actualidad. **Objetivo** Analizar la metodología de uso del espectrofotómetro Vita Easyshade Lite y los criterios para la interpretación de los registros obtenidos. Se enfatizó la importancia de registrar el color antes de procedimientos invasivos, debido a la deshidratación dentaria que altera la tonalidad. El protocolo de uso incluye la correcta posición del paciente, la limpieza del dispositivo y la ubicación precisa de la sonda sobre la superficie dentaria. El rango de medición abarca de 400 a 700 nm, permitiendo la identificación de colores dentales según los sistemas cromáticos Vita Classical y Vita 3D-Master. El dispositivo emplea una función de semáforo para interpretar los registros: verde indica correspondencia exacta, amarillo anaranjado señala desviaciones aceptables y rojo advierte coincidencias insuficientes, especificando si el diente es más oscuro, claro, rojizo o amarillento respecto a la muestra. **Conclusión** La integración del espectrofotómetro en la enseñanza odontológica fomenta la formación en selección de color basada en evidencia, reduciendo la subjetividad en decisiones clínicas. Su uso en pregrado y posgrado permite a los estudiantes desarrollar habilidades en colorimetría dental, mejorando la precisión y predictibilidad en rehabilitación oral y estética. La estandarización de estos procedimientos favorece la odontología digital, alineándose con las tendencias actuales en restauraciones estéticas.

VITA EASYSHADE LITE SPECTROPHOTOMETER. USAGE METHODOLOGY.

AUTHORS: TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; COSTA ROBERTO LEANDRO; RICCIARDI PABLO RAÚL; GARCÍA MOLINARI MARÍA ALEJANDRA; CARRIL JORGE; DA SILVA CLAUDIA ESTER; CANÓNICO MARIANA; TOMAGHELLI JOSEFINA; GALÁN JULIETA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Dental Operative Subject A

Introduction Technological advancements have optimized the objective selection of color in dentistry through the use of spectrophotometers. These devices are distinguished by their accuracy, sensitivity, and reproducibility in measuring dental color. Studies have demonstrated their high reliability, with stable and consistent measurements across different observers. In particular, the Vita Easyshade spectrophotometer has shown an accuracy of 92.6%, establishing itself as one of the most precise currently available. **Objective** To analyze the methodology for using the Vita Easyshade Lite spectrophotometer and the criteria for interpreting the obtained records. The importance of recording color before invasive procedures was emphasized, as dental dehydration alters tooth shade. The usage protocol includes the correct positioning of the patient, proper cleaning of the device, and the precise placement of the probe on the tooth surface. The measurement range spans from 400 to 700 nm, allowing for the identification of dental colors according to the Vita Classical and Vita 3D-Master shade systems. The device employs a traffic light function to interpret records: green indicates an exact match, yellow-orange signals acceptable deviations, and red warns of insufficient matches, specifying whether the tooth is darker, lighter, redder, or more yellow compared to the reference sample. **Conclusion** Integrating the spectrophotometer into dental education promotes evidence-based color selection training, reducing subjectivity in clinical decisions. Its use in undergraduate and postgraduate programs enables students to develop skills in dental colorimetry, improving precision and predictability in oral rehabilitation and aesthetics. The standardization of these procedures enhances digital dentistry, aligning with current trends in aesthetic restorations.

CAPITULO DE EXTENSIÓN

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS JORNADAS
ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA



COMO QUIERES QUE ME CALLE. EL DERECHO A LA SALUD Y A ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE. ETAPA 2

AUTORES: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; PEREZ PATRICIA SUSANA; FELIPE PABLO GUILLERMO; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; MOGOLLON MIGUEL; PALAU ANGEL GABRIEL; ARMENDANO ALEJANDRO; SALVATORE LUIS ALBERTO; CAPRARO MARÍA CECILIA; VIGO FERNANDO; CAPRARO MARIA EUGENIA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología-UNLP

Introducción: En nuestra sociedad muchas son las personas que debido a problemas socio económicos, de salud mental u otras situaciones familiares o sociales ven afectada su situación emocional y social y al no tener posibilidades de inclusión en el ámbito del trabajo, ingresan a una situación de alta complejidad que se denomina personas en situación de calle, es decir, personas marginadas que carecen de una vivienda y deambulan por la calle y viven en forma precaria, a veces sola/os o a veces madres con hijos o familias enteras, incluso personas de la tercera edad. Al desarrollar su hábitat y su vida expuesta a muchas patologías, sufren peligro de afecciones de distinto tipo. **Objetivos:** Contribuir a la salud General, bucal y emocional de niños, adolescentes y mujeres y hombres en situación de calle que se alojan en el albergue municipal de la Ciudad de La Plata y ambulatorios que no asisten a estos centros **Actividades realizadas:** Capacitación del equipo de trabajo y alumnos. Observación. Diseño de folletería, láminas y videos. Compra de insumos. Talleres educativos. Entrega de insumos para higiene personal. **Resultados/Aportes del proyecto/ Impacto:** Se trabajó con los comedores de la Asociación Noches Solidarias y la participación de la población diana ha sido un éxito. Se está realizando un relevamiento del estado bucal. Se propician actividades comunitarias y extensionistas de los alumnos y se generan multiplicadores de salud, manteniendo la sostenibilidad del proyecto. El éxito conseguido nos impulsa a continuar en esta tarea y abarcar un grupo etario mayor en el futuro. **Conclusiones:** El proyecto tiene como objetivo brindar educación sanitaria y dotar de artículos de higiene a personas sin hogar con el fin de prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de personas vulnerables y se está cumpliendo satisfactoriamente.

HOW DO YOU EXPECT ME TO SHUT UP? THE RIGHT TO HEALTH AND TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF HOMELESS PEOPLE. STAGE 2

AUTHORS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; PEREZ PATRICIA SUSANA; FELIPE PABLO GUILLERMO; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; MOGOLLON MIGUEL; PALAU ANGEL GABRIEL; ARMENDANO ALEJANDRO; SALVATORE LUIS ALBERTO; CAPRARO MARÍA CECILIA; VIGO FERNANDO; CAPRARO MARIA EUGENIA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología-UNLP

Introduction: In our society, many people, due to socioeconomic problems, mental health issues, or other family or social situations, find their emotional and social situation affected. Since they lack the possibility of inclusion in the workplace, they enter a highly complex situation known as homelessness. This means marginalized people who lack housing and wander the streets and live precariously, sometimes alone, or sometimes as mothers with children or entire families, even the elderly. By developing their habitat and their lives exposed to many pathologies, they are at risk of various types of illnesses. **Objectives:** To contribute to the general, oral and emotional health of children, adolescents, women and men in street situations who stay in the municipal shelter of the City of La Plata and outpatient clinics that do not attend these centers. **Activities carried out:** Training of the work team and students. Observation. Design of brochures, posters, and videos. Purchase of supplies. Educational workshops. Delivery of personal hygiene supplies. **Results/Project Contributions/Impact:** We worked with the soup kitchens of the Noches Solidarias Association, and the participation of the target population has been a success. An oral health survey is being conducted. Community and outreach activities for students are promoted, and health multipliers are generated, maintaining the sustainability of the project. The success achieved motivates us to continue this work and reach a larger age group in the future. **Conclusions:** The project aims to provide health education and hygiene items to homeless people in order to prevent diseases and improve their quality of life. It is being successfully implemented.

EL ROL DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA LUCHA CONTRA EL CÁNCER BUCAL.

AUTORES: ARCURI, AGUSTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO JAVIER; LAZO GABRIEL EDUARDO; ARCURI MARCELO OMAR; MAINERO GABRIELA PAULA; COLOMBO MARIA CAROLINA; MUGAVERO MARIA EUGENIA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA; CIMATTI PABLO ENRIQUE; KRAUSE MARTINA; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA VALERIA; FERNANDEZ MARIANO; OGAS CINTIA SOLEDAD.

Asignatura Patología y Clínica Estomatológica. FOLP UNLP.

Introducción: El cáncer bucal representa un problema de salud pública que, a pesar de su gravedad, sigue siendo poco conocido por gran parte de la población. La detección temprana de esta enfermedad puede marcar una diferencia significativa en el pronóstico y la calidad de vida de quienes la padecen. Sin embargo, la falta de información, los mitos, y la baja frecuencia de controles periódicos dificultan un diagnóstico oportuno. **Objetivos:** Este proyecto tiene como objetivo principal acercar a la comunidad información clara, accesible y relevante sobre el cáncer bucal, sus factores de riesgo, signos de alerta y medidas preventivas. **Actividades realizadas:** Se desarrollaron actividades educativas y estrategias de prevención, con el fin de fomentar la detección temprana y la adopción de hábitos saludables; se llevaron a cabo **charlas interactivas** con apoyo visual y lenguaje claro sobre factores de riesgo, síntomas y medidas preventivas. Además, los integrantes participaron de **talleres prácticos de autoexploración bucal**, enseñando a las personas cómo revisar su boca frente al espejo. **Impacto:** al empoderar a la comunidad con información clara y herramientas prácticas, se contribuye a **reducir barreras de acceso al diagnóstico temprano** y a **disminuir la incidencia de casos avanzados**, especialmente en sectores vulnerables. **Conclusiones:** Las actividades propuestas, basadas en la educación, la participación y el acceso a la información, buscan generar un cambio sostenible en las prácticas cotidianas de la comunidad, fortaleciendo la prevención como eje central. A través de acciones simples pero significativas, se pretende contribuir a la reducción del impacto del cáncer bucal y fomentar una cultura de salud bucal más consciente, informada y comprometida.

THE ROLE OF HEALTH PROMOTION IN THE FIGHT AGAINST ORAL CANCER.

AUTHORS: ARCURI, AGUSTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO JAVIER; LAZO GABRIEL EDUARDO; ARCURI MARCELO OMAR; MAINERO GABRIELA PAULA; COLOMBO MARIA CAROLINA; MUGAVERO MARIA EUGENIA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA; CIMATTI PABLO ENRIQUE; KRAUSE MARTINA; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA VALERIA; FERNANDEZ MARIANO; OGAS CINTIA SOLEDAD.

Subject Pathology and Stomatology Clinic. FOLP UNLP.

Introduction: Oral cancer represents a public health problem that, despite its seriousness, remains poorly understood by the majority of the population. Early detection of this disease can make a significant difference in the prognosis and quality of life of those who suffer from it. However, a lack of information, myths, and the low frequency of oral check-ups hinder timely diagnosis. **Objectives:** The main objective of this project is to provide the community with clear, accessible, and relevant information about oral cancer, its risk factors, warning signs, and preventive measures. **Activities:** Educational activities and prevention strategies were developed to promote early detection and the adoption of healthy habits. Interactive talks were held with visual aids and clear language on risk factors, symptoms, and preventive measures. In addition, members participated in practical oral self-examination workshops, teaching people how to check their mouths in front of a mirror. **Impact:** By empowering the community with clear information and practical tools, this contributes to reducing barriers to early diagnosis and decreasing the incidence of advanced cases, especially in vulnerable populations. **Conclusions:** The proposed activities, based on education, participation, and access to information, seek to generate sustainable change in the community's daily practices, strengthening prevention as a central focus. Through simple but meaningful actions, the goal is to contribute to reducing the impact of oral cancer and foster a more conscious, informed, and committed oral health culture.

COMUNIDADES EDUCATIVAS COMPROMETIDAS CON LA PROBLEMÁTICAS DE LOS HÁBITOS LESIVOS
BUCALES.

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; CECHO, ANALIA CRISTINA; PILONE, LAURA SILVIA.

Facultad de Odontología. UNLP

Introducción: Los hábitos orales perniciosos como la respiración bucal, succión digital, empuje lingual, onicofagia, succión labial, la masticación de objetos, el bruxismo o apretamiento dentario, son la causa principal de las maloclusiones. Desde nuestro equipo extensionista, proponemos dar luz a esta problemática, a fin de promover el tratamiento oportuno e incentivar actitudes preventivas. **Objetivos:** 1-Desarrollar mecanismos de educación para la salud y prevención de hábitos lesivos. 2- Incentivar la participación de los padres y docentes en las actividades a intervenir. **Actividades:** Abordamos aspectos de la prevención y promoción de la salud en odontología, basada en posibles hábitos perniciosos. Proponemos acciones de enseñanza empleando disparadores de interés, utilizando una metodología participativa e interactiva. Se utilizaron estrategias adecuadas al contexto, empleando recursos tecnológicos, los que se exhibieron en las visitas a los Jardines de Infantes. Además, realizamos pruebas de evaluación respiratoria y de deglución en los niños que concurren a dichos establecimientos. **Resultados:** En el proceso evaluativo, hemos observado que los participantes han demostrado gran interés por la temática. Habiendo concurrido a los talleres de trabajo el 65% de los padres de los niños, en su totalidad se mostraron muy activos y dispuestos a seguir trabajando en los temas en cuestión. También nos informaron un incremento de consultas a centros de salud públicos y privados. Los docentes de los establecimientos valoraron como positivo el tema propuesto por nuestro proyecto, comportándose como nuevos promotores de la salud en la comunidad. **Conclusiones:** De acuerdo a las evaluaciones realizadas del desarrollo del presente proyecto, se puede concluir que los responsables de los niños, han sido sensibilizados sobre una temática no siempre abordada en los programas preventivos de la salud. Otro hecho relevante es la voluntad de sumar esfuerzos por seguir replicando a futuro, los trabajos en círculos de referencia y familiares.

EDUCATIONAL COMMUNITIES COMMITTED TO THE PROBLEM OF ORAL INJURIOUS HABITS.

AUTHORS: AUTORES BASAL, ROXANA LIA; CECHO, ANALIA CRISTINA; PILONE, LAURA SILVIA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Biología General

Introduction: Harmful oral habits such as mouth breathing, finger sucking, tongue thrusting, nail biting, lip sucking, object chewing, bruxism, or tooth clenching are the main cause of malocclusions. Our outreach team aims to shed light on this problem in order to promote timely treatment and encourage preventive measures. **Objectives:** 1. To develop health education mechanisms and prevent harmful habits. 2. To encourage the participation of parents and teachers in the intervention activities. **Activities:** We address aspects of prevention and health promotion in dentistry, based on potential harmful habits. We propose teaching activities using interest-based triggers, utilizing a participatory and interactive methodology. We used strategies appropriate to the context, employing technological resources, which were displayed during visits to the kindergartens. In addition, we performed respiratory and swallowing assessment tests on children attending these establishments. **Results:** In the evaluation process, we observed that participants demonstrated great interest in the topic. Sixty-five percent of the children's parents attended the workshops, and all were very active and willing to continue working on the topics at hand. They also reported an increase in visits to public and private health centers. Teachers at these facilities positively evaluated the topic proposed by our project, acting as new health promoters in the community. **Conclusions:** Based on the evaluations conducted during the development of this project, it can be concluded that the children's caregivers have been sensitized to a topic not always addressed in preventive health programs. Another relevant finding is the willingness to join forces to continue replicating the work in referral and family centers in the future.

CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. 5° ETAPA.

AUTORES: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; COLOMBO MARIA CAROLINA; RICCIARDI NICOLÁS; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; SAMPRON MARÍA LAURA; OBIOLS CECILIA ISABEL; CAPRARO MARÍA CECILIA; BETTIOL MARÍA LAURA, CAPRARO CARLOS GABRIEL.

TAO. Facultad de Odontología sede Berisso. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Los traumatismos alveolodentales son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos de sostén. Estas afecciones se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e incluyen la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, fonética, masticación y la estética. Es considerada la segunda causa de atención odontológica que afecta a nuestra población infantil y juvenil, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud. **Objetivos:** Con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales, se desarrollan actividades en distintos establecimientos educativos y clubes, con el objetivo de: Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata. **Actividades realizadas:** Diseño de folletería, videos, banner, encuestas, se consensuaron los talleres con las escuelas, inicio de talleres con niños y maestras. Se realizará, con previa autorización de padres, registro de odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos a fin de elaborar el protector bucal. Se realizará el control de los protectores ya instalados en etapas anteriores. **Resultados/Aportes del proyecto/ Impacto:** Se está logrando que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la educación efectuada en los establecimientos educativos. **Conclusiones:** La participación activa de los padres resulta fundamental para prevenir traumatismos bucodentales en los niños. Este proyecto pone de manifiesto la frecuencia y seriedad de estas lesiones, y la necesidad de intervenir tempranamente para evitar consecuencias a largo plazo. Se destaca la importancia de brindar información y herramientas a niños, familia y docentes, fortaleciendo así la atención primaria y contribuyendo a una mejor calidad de vida desde la infancia.

PREVENTIVE BEHAVIORS AGAINST ORAL TRAUMA. 5TH STAGE.

AUTHORS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; COLOMBO MARIA CAROLINA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; RICCIARDI NICOLÁS; SAMPRON MARÍA LAURA; OBIOLS CECILIA ISABEL; CAPRARO CARLOS GABRIEL; CAPRARO MARÍA CECILIA; BETTIOL MARÍA LAURA.

Facultad de Odontología sede Berisso. Universidad Nacional de La Plata

Introduction: Alveolar trauma is an injury caused by forces acting on the tooth and its supporting tissues. These conditions occur primarily in children and adolescents and include the loss of both primary and permanent teeth. They cause dysfunction that jointly alters the child's psychology, phonetics, mastication, and aesthetics. It is considered the second most common cause of dental care among our child and adolescent population, which is why interventions are necessary through health promotion and prevention actions. **Objectives:** In order to avoid or reduce the incidence and prevalence of dental trauma, activities are carried out in various educational establishments and clubs, with the following objectives: Promote oral health education and the prevention of common oral trauma in children and adolescents in schools in La Plata. **Activities carried out:** Brochures, videos, banners, and surveys were designed. Workshops were agreed upon with schools, and workshops were initiated with children and teachers. With prior parental consent, dental charts, indices, and factors predisposing to trauma will be recorded in order to develop the mouthguard. Guards already installed in previous stages will be monitored. **Results/Project Contributions/Impact:** Knowledge and actions taken for oral health are being incorporated through education provided in schools. **Conclusions:** The active participation of parents is essential to prevent oral trauma in children. This project highlights the frequency and seriousness of these injuries and the need for early intervention to avoid long-term consequences. The importance of providing information and tools to children, families, and teachers is highlighted, thus strengthening primary care and contributing to a better quality of life from childhood.

SELLADORES DE FOSAS Y FISURAS COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA.

AUTORES: BENTIVEGNA, NICOLAS; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO; OGAS, CINTIA SOLEDAD.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia

Resumen: Los selladores de fosas y fisuras son una medida preventiva eficaz para evitar la aparición de caries en superficies oclusales. Esta técnica no invasiva es especialmente útil en poblaciones de alta vulnerabilidad, ya que permite proteger piezas sanas de manera simple, económica y sin dolor, aumentando el acceso a cuidados preventivos de calidad. **Introducción y Objetivos:** Las superficies oclusales presentan mayor susceptibilidad al desarrollo de caries debido a su anatomía. Los selladores actúan como barrera física contra la colonización bacteriana. **Objetivos:** Evaluar la eficacia de los selladores como medida preventiva. Analizar su aplicabilidad en pacientes con alto riesgo de caries. Promover su incorporación en programas de salud bucal comunitaria. **Actividades realizadas:** Revisión bibliográfica sobre evidencia científica del uso de selladores. Evaluación clínica de pacientes en situación de vulnerabilidad. Aplicación de selladores con técnica directa en fosas y fisuras de molares sanos. Seguimiento a corto plazo para evaluar la retención y eficacia del sellador. **Resultados:** Reducción significativa en la incidencia de caries en primeros molares permanentes. Técnica rápida, segura y bien aceptada por los pacientes. Aplicación viable en contextos escolares y comunitarios. Fortalecimiento de la prevención en salud bucal desde edades tempranas. Contribución directa a la equidad en el acceso a servicios odontológicos. **Conclusiones:** La utilización de selladores de fosas y fisuras representa una estrategia efectiva, accesible y de bajo costo para prevenir la caries dental. Su implementación en programas de salud bucal escolar y comunitaria puede generar un gran impacto en la salud oral de la población infantil vulnerable.

PIT AND FISSURE SEALANTS AS A PREVENTIVE STRATEGY.

AUTHORS: BENTIVEGNA, NICOLAS; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO; OGAS, CINTIA SOLEDAD.

National University of La Plata, School of Dentistry, Endodontics Subject

Abstract: Pit and fissure sealants are an effective preventive measure to prevent the development of caries on occlusal surfaces. This noninvasive technique is especially useful in highly vulnerable populations, as it allows for the simple, cost-effective, and painless protection of healthy teeth, increasing access to quality preventive care. **Introduction and Objectives:** Occlusal surfaces are more susceptible to caries development due to their anatomy. Sealants act as a physical barrier against bacterial colonization. **Objectives:** To evaluate the effectiveness of sealants as a preventive measure. To analyze their applicability in patients at high risk of caries. To promote their incorporation into community oral health programs. **Activities:** Literature review of scientific evidence on the use of sealants. Clinical evaluation of patients in vulnerable situations. Application of sealants using the direct technique in pits and fissures of healthy molars. Short-term follow-up was performed to assess sealant retention and efficacy. **Results:** Significant reduction in caries incidence in permanent first molars. The technique was rapid, safe, and well-accepted by patients. Viable application in school and community settings. Strengthening oral health prevention from an early age. Direct contribution to equity in access to dental services. **Conclusions:** The use of pit and fissure sealants represents an effective, accessible, and low-cost strategy for preventing dental caries. Their implementation in school and community oral health programs can have a significant impact on the oral health of vulnerable children.

"REANIMANDO DESDE EL CORAZÓN"

AUTORES: BIANCO MARÍA JOSEFINA; SOSA NATANIEL SIMÓN.

Universidad Nacional De La Plata (UNLP), facultad De Odontología De La Plata (FOLP). Asignatura: Fisiología.

Introducción: el proyecto de extensión "reanimarse a actuar con el corazón" busca aumentar los niveles de salud en la población general, mediante la difusión de información sobre reanimación cardiopulmonar y la epidemiología del paro cardiorrespiratorio. **Objetivos:** mejorar los niveles de salud en la comunidad, promoviendo el aprendizaje de maniobras de reanimación cardiopulmonar. **Actividades realizadas:** la actividad desarrollada consistió en la recopilación exhaustiva y sistemática de datos e investigación documental radicando en la importancia de realizar RCP durante el paro cardiorrespiratorio. **Resultados:** la probabilidad de supervivencia si no se realiza esta maniobra, disminuye a razón del 7% al 10% por minuto. **Aportes del proyecto:** a partir de los resultados obtenidos en la investigación, se decidió implementar una propuesta pedagógica centrada en la transmisión de conocimientos por parte de los estudiantes de la facultad de odontología de la plata hacia alumnos de nivel primario, secundario y a miembros de la comunidad educativa (padres, familiares, docentes y personal no docente) de la escuela E.S.S. n.º 9 de ensenada, la escuela primaria n.º 6 "Gabriela Mistral" y la E.S.S. n.º 3. **Impacto:** el proyecto promete un impacto significativo tanto en la comunidad educativa como en los estudiantes universitarios, marcando un punto de partida valioso para continuar fortaleciendo el compromiso social de los mismos y brindando herramientas fundamentales a distintos sectores de la sociedad para actuar eficazmente ante una emergencia cardiorrespiratoria. **Conclusión:** así se refuerza el perfil extensionista de todos los participantes del proyecto, y su vínculo con la comunidad.

"REVIVING FROM THE HEART"

AUTHORS: BIANCO MARÍA JOSEFINA; SOSA NATANIEL SIMÓN.

Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Facultad de Odontología de La Plata (FOLP). Subject: Physiology

Introuction: the outreach project "re-animate to act with the heart" seeks to increase health levels in the general population by disseminating information on cardiopulmonary resuscitation and the epidemiology of cardiopulmonary arrest. **Objectives:** Improve health levels in the community by promoting the learning of cardiopulmonary resuscitation maneuvers. **Activities carried out:** the activity carried out consisted in the exhaustive and systematic collection of data and documentary research on the importance of performing cpr during cardiopulmonary arrest, since the probability of survival if this maneuver is not performed decreases at a rate of 7% to 10% per minute. **Project contributions:** based on the results obtained in the research, it was decided to implement a pedagogical proposal focused on the transmission of knowledge by students of "facultad de odontología de la plata" to primary and secondary school students and to members of the educational community (parents, relatives, teachers and non-teaching staff) of E.S.S. no. 9 ensenada, elementary school no. 6 "Gabriela Mistral" and E.S.S. no. 3. **Impact:** the project promises to have a significant impact on both the educational community and university students, marking a valuable starting point to continue strengthening their social commitment and providing fundamental tools to different sectors of society to act effectively in the event of a cardiorespiratory emergency. **Conclusion:** this strengthens the extensionist profile of all the participants, and its connection with the community.

TÉCNICA PRAT COMO TRATAMIENTO PREVENTIVO EN ZONAS DESFAVORABLES.

AUTORES: BORRILLO, CARLOS GASTON; SUAREZ, MARIA CANDELA; SORINO, MANUEL.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Voluntariado

Introducción: La técnica PRAT es una alternativa preventiva mínimamente invasiva, indicada especialmente en pacientes con alto riesgo de caries y dificultades de acceso al tratamiento odontológico convencional. El desarrollo de esta técnica permite mejorar la salud bucal y reducir el avance de lesiones cariosas, aportando a la equidad en salud. En lugares donde el equipo de salud no cuenta con las instalaciones ideales para el desarrollo de las actividades odontológicas. **Introducción y Objetivos:** La caries dental sigue siendo una de las enfermedades más prevalentes en poblaciones vulnerables. La técnica PRAT (Practica Restauradora Atraumática) se presenta como una solución accesible, segura y efectiva para el control de lesiones cariosas sin necesidad de equipamiento rotatorio. **Objetivos:** Considerar a la técnica PRAT como un recurso viable. Promover su desarrollo en pacientes con dificultad al acceso odontológico. Analizar su efectividad en términos de salud bucal e impacto social. **Actividades realizadas:** Relevamiento bibliográfico sobre la técnica PRAT y su efectividad. Análisis de casos clínicos en pacientes de alta vulnerabilidad. Evaluación de materiales utilizados: vidrio ionómero de alta viscosidad, instrumentos manuales, aislamiento relativo con rollos de algodón. Observación de resultados en el seguimiento clínico de las intervenciones. **Resultados:** Disminución de la progresión de lesiones cariosas. Alta aceptación por parte de los pacientes, debido a su carácter no invasivo y sin uso de turbina. Mejora del acceso a la atención odontológica en contextos de recursos limitados. Capacitación de operadores en técnicas mínimamente invasivas. Reducción de la ansiedad dental en poblaciones sensibles. **Conclusiones:** La técnica PRAT demuestra ser una herramienta eficaz, sencilla y de bajo costo para el tratamiento preventivo en poblaciones vulnerables. Su implementación contribuye a reducir inequidades en salud bucal y mejora la calidad de vida de los pacientes. Promover su enseñanza y aplicación resulta fundamental en el contexto de la odontología social.

PRAT TECHNIQUE AS A PREVENTIVE TREATMENT IN ADVERSE AREAS.

AUTHORS: BORRILLO, CARLOS GASTON; SUAREZ, MARIA CANDELA; SORINO, MANUEL.

National University of La Plata, School of Dentistry, Volunteering Subject

Introduction: The PRAT technique is a minimally invasive preventive alternative, especially indicated for patients at high risk for caries and with difficulty accessing conventional dental treatment. The development of this technique improves oral health and reduces the progression of caries lesions, contributing to health equity in areas where healthcare providers lack the ideal facilities for dental care. **Introduction and Objectives:** Dental caries remains one of the most prevalent diseases in vulnerable populations. The PRAT (Atraumatic Restorative Practice) technique is presented as an accessible, safe, and effective solution for the control of carious lesions without the need for rotary equipment. **Objectives:** To consider the PRAT technique as a viable resource. To promote its development in patients with difficult dental access. To analyze its effectiveness in terms of oral health and social impact. **Activities carried out:** Literature review on the PRAT technique and its effectiveness. Analysis of clinical cases in highly vulnerable patients. Evaluation of materials used: high-viscosity glass ionomer, hand instruments, relative isolation with cotton rolls. Observation of results in clinical follow-up of the interventions. **Results:** Decreased progression of carious lesions. High patient acceptance due to its noninvasive nature and absence of a turbine. Improved access to dental care in resource-limited settings. Training of operators in minimally invasive techniques. Reduction of dental anxiety in sensitive populations. **Conclusions:** The PRAT technique has proven to be an effective, simple, and low-cost tool for preventive treatment in vulnerable populations. Its implementation contributes to reducing inequities in oral health and improves patients' quality of life. Promoting its teaching and application is essential in the context of social dentistry.

CAMINOS DE INCLUSIÓN CULTURAL A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

AUTORES: CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MÓNICA SILVANA; LEZCANO DARÍO OSCAR; AMESTOY GUILLERMO OMAR; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; MENTA GABRIELA.

ASESORES CIENTIFICOS: SAPIENZA MARIA ELENA, TISSONE SEBASTIAN, CAROSILLO FLORENCIA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A.

Introducción, propone promocionar y atender la Salud bucodental en un sector vulnerable de la población que concurre al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la UNLP Néstor del Sur, del barrio Villa Elvira de la ciudad de La Plata, en la provincia de Buenos Aires. Las referentes del Centro de Extensión comunitaria servirán como nexo entre el personal del lugar, la población y el equipo extensionista que abordarán las actividades con énfasis en la multiculturalidad, ya que muchas familias del lugar son de origen paraguayo. **Objetivos:** Establecer estrategias de comunicación con personas que asisten al lugar. Construir agentes multiplicadores de salud. Diseñar y llevar a cabo un plan de tratamiento adecuado para cada paciente. **Actividades** realizadas definida en dos grandes etapas que involucran: la primera a todos aquellos aspectos en los que se haga Promoción de la Salud comprendidos en dos áreas, la educativa y la de Salud aquí se desarrollarán las acciones de promoción de salud para toda la comunidad que asiste al lugar. Se realizaron actividades concernientes a la promoción de la salud general y dental, tomando en cuenta que parte del proyecto se realizó durante la pandemia, se optó por la modalidad virtual, generando material audiovisual en castellano y guaraní con recomendaciones de prevención, una vez que la situación epidemiológica fué favorable, realizamos las actividades de atención in situ. **Resultados,** en esta etapa del proyecto, muestran esencialmente cuestiones referidas a lo habitacional y a las necesidades básicas de esta población. **Aportes del Proyecto,** busca llevar a la comunidad no solo mejoras en cuanto a la salud odontológica, sino aportar a la salud general y paralelamente motivar a esa población hacia conductas mas preventivas. **Conclusiones:** se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

PATHS TO CULTURAL INCLUSION THROUGH UNIVERSITY EXTENSION.

AUTHORS: CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; HERVITH MÓNICA SILVANA; LEZCANO DARÍO OSCAR; AMESTOY GUILLERMO OMAR; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; MENTA GABRIELA.

SCIENTIFIC ASSESSORS: SAPIENZA MARIA ELENA, TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE, CAROSILLO ALICIA FLORENCIA.

Workplace: National University of La Plata, School of Dentistry, Subject: Endodontics A.

Introduction: proposes to promote and address oral health in a vulnerable sector of the population that attends the Community Extension Center No. 7 of the UNLP Néstor del Sur, in the Villa Elvira neighborhood of the city of La Plata, in the province of Buenos Aires. The representatives of the Community Extension Center will serve as a link between the staff of the site, the population and the extension team that will address activities with an emphasis on multiculturalism, since many families in the place are of Paraguayan origin. **Objectives:** Establish communication strategies with people who attend the place. Build health multiplying agents. Design and carry out an appropriate treatment plan for each patient. **Activities carried out:** defined in two large stages that involve: the first to all those aspects in which Health Promotion is carried out, included in two areas, education and Health, here health promotion actions will be developed for the entire community that attends the place. Activities concerning the promotion of general and dental health were carried out, taking into account that part of the project was carried out during the pandemic, the virtual modality was opted for, generating audiovisual material in Spanish and Guarani with prevention recommendations, once the epidemiological situation was favorable, we carried out the on-site care activities. **Results:** at this stage of the project, essentially show issues related to housing and the basic needs of this population. Project contributions seek to bring to the community not only improvements in dental health, but also contribute to general health and at the same time motivate this population towards more preventive behaviors. **Conclusions:** The strength of this project can be highlighted in relation to the commitment and participation in the proposed activities that were the link in the integration of cultural diversity.

HABLEMOS DE SALUD BUCAL. TABACO, VAPING Y OTROS HáBITOS LESIVOS.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura, Tecnicatura universitaria en Asistencia Odontológica

Introducción: Desde la la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica, queremos generar a través proceso de construcción del conocimiento buscando el enriquecimiento mutuo, entre Universidad y Comunidad, el proyecto está dirigido a la población de adultos, nivel primario, que concurren a escuelas de la localidad de Berisso con un total de 115 alumnos adultos de ambos sexos en un rango etario de 18 a 72 años/ **Objetivos:** Transmitir conocimientos básicos sobre prevención en salud bucal; promocionar hábitos en materia de higiene oral; reconocer las enfermedades orales prevalentes causadas por los malos hábitos, tabaquismo y vapeo; concientizar acerca de la importancia de la consulta odontológica temprana; incentivar un efecto multiplicador en los participantes del programa. **Actividades realizadas:** Educación para la salud utilizando cartillas instructivas, videos acerca de patologías orales especialmente causadas por uso de tabaco, vapeo y cuidado oral, uso de macromodelos y cepillos dentales, teniendo presente técnicas de cepillado, alimentación saludable y hábitos lesivos. **Resultados:** Los destinatarios del proyecto participaron de las actividades en forma entusiasta, convirtiéndose en multiplicadores de salud en su entorno. Se logró concientizar a la población sobre la importancia de la consulta odontológica temprana lo cual se verificó a través del incremento de consultas en los centros de salud de referencia **Aportes del proyecto:** Se emplea una metodología participativa e interactiva basada en proponer actividades que convoquen a los involucrados a generar espacios donde logren una inclusión significativa al sentirse verdaderos autores de su producción cognitiva. **Impacto:** Se propone a través de este modo estimular acciones de promoción y prevención de salud. **Conclusiones:** El uso de tabaco y las enfermedades bucodentales son un problema en la comunidad educativa adulta. Con la forma de intervención social de este proyecto buscamos despertar conciencia acerca del valor y la dignidad que genera poseer una adecuada salud bucal.

LET'S TALK ABOUT ORAL HEALTH: TOBACCO, VAPING, AND OTHER HARMFUL HABITS.

AUTHORS: CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject, University Technician in Dental Assistance

Introduction: From the University Technician in Dental Assistance, we want to generate through University Extension a process of construction of knowledge seeking mutual enrichment, between University and Community, the project is aimed at the adult population, primary level, who attend schools in the town of Berisso with a total of 115 adult students of both sexes in an age range of 18 to 72 years. **Objectives:** To impart basic knowledge about oral health prevention; to promote good oral hygiene; to encourage the development of healthy eating habits; to recognize prevalent oral diseases caused by poor habits; to raise awareness about the importance of early dental consultation; and to foster a multiplier effect among program participants. **Activities carried out:** Health education using instructional booklets, videos about oral pathologies especially caused by tobacco use, vaping, and oral care, use of macromodels and toothbrushes, keeping in mind brushing techniques, healthy eating, and harmful habits. **Results:** Project recipients enthusiastically participated in the activities, becoming health multipliers in their immediate surroundings. The population was raised aware of the importance of early dental consultations, which was verified through an increase in consultations at reference health centers. **Project Contributions:** A participatory and interactive methodology is used, proposing activities that engage stakeholders in creating spaces where they can achieve meaningful inclusion by feeling like true authors of their own cognitive output. **Impact:** This approach aims to stimulate health promotion and prevention activities. **Conclusions:** Tobacco use and oral diseases are a problem in the adult education community, and this is largely due to a lack of awareness of their consequences for general health. Through this project's social intervention approach, we seek to raise awareness about the value and dignity that comes with good oral health.

TU SONRISA NOS IMPORTA. ODONTOPROTESISTAS AL RESCATE.

AUTORES: DALESSANDRO JOSE ANTONIO; LAZO GABRIEL EDUARDO; MARCHIONI ALDANA PAMELA; RUSCITTI SOLEDAD; PELEGRINI VIRGINIA LEANDRA; GUGNALI MARIA RENATA; BARRASA EMANUEL HUGO; DI CARLO NINA; BORRILLO CARLOS GASTON; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; TEIXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO GABRIEL; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; DE LANDABURU FEDERICO; ALSINA MARIA BELEN; INGENIERO MARIA JOSE.

Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Prótesis B.

INTRODUCCION: Esta iniciativa se enmarca en un Proyecto de extensión que viene realizandose desde hace varios años. Desde ahí surge esta experiencia, a partir de la necesidad de una población vulnerable del barrio San Carlos de La Plata donde vive una comunidad QOM. El **OBJETIVO** de esta experiencia fue mejorar la calidad de vida de un grupo de mujeres pertenecientes a una comunidad QOM de la ciudad de La Plata, desde diversos aspectos (social, cultural, laboral, entre otros) mediante el abordaje de su salud bucal, rehabilitandola en su integridad y fortaleciendo así el Sistema de Salud Local. **ACTIVIDADES REALIZADAS:** La primer etapa se centro en intervenciones destinadas al relevamiento y diagnóstico de las mujeres de la comunidad, determinando una escala de prioridades de acuerdo al sistema de semaforización que determino la urgencia del tratamiento, de acuerdo al estado y discapacidad bucodental. En una segunda etapa se derivó a las destinatarias a un centro operativo cercano al barrio donde alumnos y docentes integrantes del proyecto, les realizaron las prestaciones necesarias para dejar la boca blanca y en buenas condiciones, previo a comenzar con las rehabilitaciones protésicas. La tercer etapa fue la de realización y entrega de los aparatos protésicos articulando en conjunto con la tecnicatura de laboratorio protésico de la FOLP. **RESULTADOS:** A partir de las intervenciones realizadas los resultados obtenidos fueron: Eliminación de focos infecciosos. Elevación del nivel de la salud bucal de los destinatarios de la comunidad abordada. Aumento de la calidad de vida de mujeres adolescentes jóvenes de la comunidad QOM que viven en el barrio San Carlos, mejorando la inserción social de las mismas, aumentando la posibilidad de incluirse en el sistema laboral, que en la mayoría de los casos, las excluyen por mala presencia debido al estado de deterioro bucal. Fortalecimiento del sistema de salud local. **CONCLUSIONES:** Creemos firmemente que la Universidad debe desempeñar un rol activo en la resolución de demandas de la sociedad.

YOUR SMILE MATTERS TO US. PROSTHETISTS TO THE RESCUE.

AUTHORS: DALESSANDRO JOSE ANTONIO; LAZO GABRIEL EDUARDO; MARCHIONI ALDANA PAMELA; RUSCITTI SOLEDAD; PELEGRINI VIRGINIA LEANDRA; GUGNALI MARIA RENATA; BARRASA EMANUEL HUGO; DI CARLO NINA; BORRILLO CARLOS GASTON; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; TEIXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO GABRIEL; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; DE LANDABURU FEDERICO; ALSINA MARIA BELEN; INGENIERO MARIA JOSE.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Prosthesis B

INTRODUCTION: This initiative is part of an outreach project that has been underway for several years. This experience arose from the need of a vulnerable population in the San Carlos neighborhood of La Plata, home to a QOM community. The **OBJECTIVE** of this experience was to improve the quality of life of a group of women belonging to a QOM community in the city of La Plata, from various aspects (social, cultural, occupational, among others) by addressing their oral health, restoring it completely and thus strengthening the local health system. **ACTIVITIES CARRIED OUT:** The first stage focused on interventions aimed at surveying and diagnosing the women in the community, determining a scale of priorities according to the traffic light system that determined the urgency of treatment, according to the state and oral disability. In a second stage, the recipients were referred to an operational center near the neighborhood where students and teachers involved in the project provided them with the necessary services to leave their mouths white and in good condition, prior to beginning prosthetic rehabilitation. The third stage was the creation and delivery of the prosthetic devices, coordinating with the prosthetic laboratory technicians of the FOLP. **RESULTS:** Based on the interventions carried out, the results obtained were: Elimination of infectious foci. Elevation of the level of oral health of the recipients of the community addressed. Improving the quality of life of young adolescent women from the QOM community living in the San Carlos neighborhood, improving their social integration and increasing their chances of entering the workforce, which in most cases excludes them due to poor appearance and dental deterioration. Strengthening the local health system. **CONCLUSIONS:** We firmly believe that the University must play an active role in addressing society's demands.

ENDODONCIA EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA: TRATAMIENTO SEGURO PARA AMBOS.

AUTORES: GOYENECHÉ, ELIANA YANINA; VANONI, VERONICA VICTORIA; CARRIZO, KATHERINE EVELYN; GIL MORALES, MARIA DEL PILAR; DI BASTIANO, SILVINA NATALIN; MERLO DIEGO ADRIAN.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introducción: El embarazo y la lactancia son etapas fundamentales en la vida de la mujer, caracterizadas por múltiples cambios fisiológicos y emocionales, durante este periodo, es común que se evite el tratamiento odontológico, especialmente los procedimientos endodónticos. Mantener una buena salud bucal durante estas etapas es crucial tanto para el bienestar de la madre como para el desarrollo saludable del bebé. Este proyecto tiene el propósito de informar, educar y consolidar a mujeres gestantes y lactantes sobre la importancia de la seguridad y la necesidad de recibir tratamientos endodónticos oportunos. **Objetivos:** Promover el conocimiento sobre la salud bucal de la gestante y la seguridad del tratamiento endodóntico durante el embarazo y la lactancia. **Actividades realizadas:** Material educativo sobre salud bucal en el embarazo, talleres informativos en centros de salud, capacitación a estudiantes y profesionales sobre los protocolos específicos para la atención a gestantes y lactantes, interconsultas a obstetras y endodoncistas para resolver dudas a las pacientes. **Resultados:** Aumento del nivel de conocimiento en mujeres embarazadas y lactantes sobre la seguridad de los tratamientos odontológicos, reducción de ansiedad, mayor número de consultas odontológicas en gestantes, especialmente en el segundo trimestre del embarazo, interés de los profesionales de salud por incorporar estas prácticas informativas en su atención habitual. **Aportes del proyecto:** Promoción de la salud integral de la mujer durante el embarazo y la lactancia, crear redes interdisciplinarias entre odontólogos, obstetras y pediatras. **Impacto:** Las mujeres se sienten más seguras para tomar decisiones informadas sobre su salud bucal. **Conclusiones:** El tratamiento endodóntico no debe ser postergado durante el embarazo o la lactancia si es necesario, siempre que se sigan protocolos adecuados de seguridad, la desinformación y el miedo no deben ser obstáculos. Informar, educar y acompañar a las mujeres en estas etapas garantiza un impacto positivo en su salud y bienestar general.

ENDODONTICS IN PREGNANCY AND BREASTFEEDING: SAFE TREATMENT FOR BOTH.

AUTHORS: GOYENECHÉ, ELIANA YANINA; VANONI, VERONICA VICTORIA; CARRIZO, KATHERINE EVELYN; GIL MORALES, MARIA DEL PILAR; DI BASTIANO, SILVINA NATALIN; MERLO DIEGO ADRIAN.

National University of La Plata. School of Dentistry.

Introduction: Pregnancy and lactation are fundamental stages in a woman's life, characterized by multiple physiological and emotional changes. During this period, it is common to avoid dental treatment, especially endodontic procedures. Maintaining good oral health during these stages is crucial for both the well-being of the mother and the healthy development of the baby. This project aims to inform, educate, and strengthen pregnant and lactating women on the importance of safety and the need to receive timely endodontic treatments. **Objectives:** To promote knowledge about the oral health of pregnant women and the safety of endodontic treatment during pregnancy and lactation. **Activities carried out:** Educational material on oral health during pregnancy, informative workshops in health centers, training for students and professionals on specific protocols for the care of pregnant and lactating women, consultations with obstetricians and endodontists to resolve patient concerns. **Results:** Increased knowledge among pregnant and breastfeeding women about the safety of dental treatments, reduced anxiety, increased number of dental consultations among pregnant women, especially in the second trimester of pregnancy, and increased interest among healthcare professionals in incorporating these informative practices into their routine care. **Project contributions:** Promotion of comprehensive women's health during pregnancy and breastfeeding, creation of interdisciplinary networks between dentists, obstetricians, and pediatricians. **Impact:** Women feel more confident in making informed decisions about their oral health. **Conclusions:** Endodontic treatment should not be postponed during pregnancy or breastfeeding if necessary, as long as adequate safety protocols are followed. Misinformation and fear should not be obstacles. Informing, educating, and supporting women during these stages guarantees a positive impact on their overall health and well-being.

**IRRADIANDO PRÁCTICAS DE AUTO CUIDADO EN LA COMUNIDAD.LA RADIACIÓN SALE A LA COMUNIDAD
PARTE IV. PREVENCIÓN DE LOS EFECTOS NOCIVOS DE LAS RADIACIONES Y CUIDADOS DE LA SALUD ORAL
EN LA COMUNIDAD.**

AUTORES: GULAYIN GUILLERMO ANDRES; TOMAS PAULA; CASTELLI PATRICIA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; VILLALBA POLETTI LUIS CARLOS; LAMAS JORGELINA MAYRA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; MORGANTE AGUSTINA; SEGATTO ROSANA GABRIELA; CASTILLO FEDERICO RAÚL; MURAT VERÓNICA; PEREYRA, LUCAS; FERNÁNDEZ JANYAR MARISA ELENA; FEREGOTTO HERNAN AURELIO; FARIAS AGUSTINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Diagnóstico por imágenes.

Introducción: La exposición a radiaciones ionizantes es una preocupación tanto en medicina como en odontología, debido a posibles efectos nocivos sobre la salud. En este contexto, la colaboración interdisciplinaria resulta esencial para establecer protocolos preventivos de radioprotección que minimicen el riesgo para los pacientes y profesionales. La prevención de efectos nocivos de radiaciones ionizantes es un desafío común en medicina como en odontología, donde su uso es indispensable para el diagnóstico y planificación del tratamiento. Esto incluye no solo el uso correcto de los equipos de protección, como delantales plomados y collares tiroideos, sino también la evaluación de la necesidad real de cada estudio radiológico, ajustando la dosis a las características individuales de cada paciente. **Objetivos:** Lograr prevención de posibles efectos provocados por la acción de las radiaciones ionizantes y enfermedades prevalentes de la odontología, en pacientes de la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso. **Actividades realizadas:** Reuniones para capacitación del grupo, actualización y búsqueda bibliografía, reunión con autoridades de las organizaciones coparticipes y diferentes instituciones, diagramación y confección de material didáctico para charlas, folletos, trípticos, láminas, entrevistas, PowerPoint, y videos. **Resultados, Aportes del proyecto/ Impacto:** Se espera concientización sobre los riesgos a la exposición de las radiaciones, la incorporación de medidas de prevención y radio protección. El trabajo interdisciplinario entre médicos y odontólogos es crucial para garantizar un uso adecuado y seguro de estas tecnologías. En odontología, la radiografía es una herramienta fundamental, pero su uso debe ser controlado y supervisado para evitar exposiciones innecesarias. **Conclusiones.** El desarrollo de programas educativos y campañas de concientización, dirigidos tanto a profesionales como los sujetos de atención y de cuidado, es una estrategia clave para mejorar la comprensión de los riesgos asociados a las radiaciones y la importancia de su prevención, creando una práctica clínica más segura y responsable.

**RADIATING SELF-CARE PRACTICES IN THE COMMUNITY.RADIATION OUT INTO THE COMMUNITY PART IV.
PREVENTING HARMFUL RADIATION EFFECTS AND ORAL HEALTH CARE IN THE COMMUNITY.**

AUTORES: GULAYIN GUILLERMO ANDRES; TOMAS PAULA; CASTELLI PATRICIA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; VILLALBA POLETTI LUIS CARLOS; LAMAS JORGELINA MAYRA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; MORGANTE AGUSTINA; SEGATTO ROSANA GABRIELA; CASTILLO FEDERICO RAÚL; MURAT VERÓNICA; PEREYRA, LUCAS; FERNÁNDEZ JANYAR MARISA ELENA; FEREGOTTO HERNAN AURELIO; FARIAS AGUSTINA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Diagnóstico por imágenes.

Introduction: Exposure to ionizing radiation is a concern in both medicine and dentistry due to potential harmful effects on health. In this context, interdisciplinary collaboration is essential to establish preventive radiation protection protocols that minimize the risk to patients and professionals. Preventing the harmful effects of ionizing radiation is a common challenge in both medicine and dentistry, where its use is essential for diagnosis and treatment planning. This includes not only the correct use of protective equipment, such as lead aprons and thyroid collars, but also the assessment of the actual need for each radiological study, adjusting the dose to the individual characteristics of each patient. **Objectives:** To prevent potential effects caused by the action of ionizing radiation and prevalent dental diseases in patients from the Lisandro Olmos and Berisso communities. **Activities carried out:** Group training meetings, bibliography updates and searches, meetings with authorities from participating organizations and different institutions, layout and production of teaching materials for talks, brochures, leaflets, slides, interviews, PowerPoint presentations, and videos. **Results, Project Contributions/Impact:** Awareness of the risks of radiation exposure is expected, as well as the incorporation of prevention and radiation protection measures. Interdisciplinary work between physicians and dentists is crucial to ensure the proper and safe use of these technologies. In dentistry, x-rays are a fundamental tool, but their use must be controlled and supervised to avoid unnecessary exposure. **Conclusions:** The development of educational programs and awareness campaigns, aimed at both professionals and the subjects of care and care, is a key strategy to improve understanding of the risks associated with radiation and the importance of its prevention, creating a safer and more responsible clinical practice.

EL ROL DEL AGENTE MULTIPLICADOR DE SALUD EN UN PROYECTO DE EXTENSIÓN.

AUTORES: LAZO, GABRIEL EDUARDO; INGENIERO, MARIA JOSE; PIROLLA, OMAR AGUSTIN

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado

Introducción A través de los agentes multiplicadores de salud logramos un constante incentivo a la incorporación del hábito de higiene oral, como así también un control y evaluación constante y permanente de la salud bucal y la posibilidad de reforzar esa motivación. **Objetivo General** Dar a conocer el rol del agente multiplicador de salud en el proyecto de extensión "Formosa Sonrisas al Límite". **Objetivos específicos.** Elaborar la correcta definición de agente multiplicador de la salud. Describir los procedimientos para generar agentes multiplicadores de salud. Destacar la importancia del agente multiplicador de salud en el trabajo en terreno. Desarrollar los resultados de la generación de agentes multiplicadores de salud en Formosa. **Actividades realizadas.** Búsqueda bibliográfica para elaborar una correcta definición de agente multiplicador de salud. Recolección de material fotográfico para la confección del poster. Observación de las actividades realizadas en el proyecto. Análisis de los resultados del proyecto. **Resultados.** Los agentes multiplicadores de salud son individuos o grupos que, a través de la formación y capacitación continua, se convierten en transmisores de conocimientos y prácticas de salud en sus comunidades. A través de los agentes multiplicadores de salud logramos un constante incentivo a la incorporación del hábito de higiene oral, como así también un control y evaluación constante y permanente de la salud bucal; y la posibilidad de reforzar esta motivación. **Aportes del proyecto** Autogestión, proyectos de extensión subsidiados por la UNLP y proyectos de voluntariado universitario subsidiados por la SPU Ministerio de Educación de la Nación **Impacto** Observamos mejorías años tras año en las bocas de los niños, gracias al compromiso asumido por los agentes multiplicadores de salud. **Conclusion** El rol de los agentes multiplicadores de salud sobre la comunidad resulta de fundamental importancia para mantener los hábitos de higiene oral.

THE ROLE OF THE HEALTH MULTIPLIER IN AN EXTENSION PROJECT.

AUTHORS: LAZO, GABRIEL EDUARDO; INGENIERO, MARIA JOSE; PIROLLA, OMAR AGUSTIN

National University of La Plata, School of Dentistry, Volunteering

Introduction Through health multiplier agents, we achieve a constant incentive to incorporate oral hygiene habits, as well as constant and ongoing monitoring and evaluation of oral health and the opportunity to reinforce that motivation. **General Objective:** To present the role of the health multiplier agent in the "Formosa Smiles to the Limit" outreach project. **Specific Objectives:** To develop a correct definition of a health multiplier agent. To describe the procedures for generating health multiplier agents. To highlight the importance of the health multiplier agent in fieldwork. To develop the results of the generation of health multiplier agents in Formosa. **Activities carried out.** Literature search to develop a correct definition of a health multiplier agent. Collection of photographic material for the poster. Observation of project activities. Analysis of project results. **Results.** Health multiplier agents are individuals or groups who, through ongoing training and education, become transmitters of health knowledge and practices in their communities. Through health multiplier agents, we achieve a constant incentive to incorporate oral hygiene habits, as well as constant and ongoing monitoring and evaluation of oral health, and the possibility of reinforcing this motivation. **Contributions from the Self-Management project,** extension projects subsidized by the UNLP, and university volunteer projects subsidized by the SPU Ministry of Education of the Nation **Impact** We observe improvements year after year in children's mouths, thanks to the commitment made by health multiplier agents. **Conclusion** The role of health multiplier agents in the community is of fundamental importance to maintaining oral hygiene habits.

PROYECTO RECUPERANDO TU SONRISA: CÓMO SOSTENER Y REPLICAR ACCIONES PREVENTIVAS BUCALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

AUTORES: OD. CICCONE, MARÍA CECILIA; OD. LAMAS, JORGELINA MAYRA; SR. DE SOUZA, JOHNATHAN PALMER.

ASESORES CIENTÍFICOS: ESP. MONGELLI, HERNÁN MARCELO; LIC. MANCINI, VERÓNICA ANDREA;

Facultad de Odontología – Facultad de Ciencias Médicas – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP

Introducción: En el contexto de un proyecto, la sostenibilidad, se refiere a la incorporación, apropiación y recreación de las propuestas implementadas por las instituciones presentes en un territorio, cuyos beneficiarios aprovechan la mejora en su calidad de vida más allá de la culminación del proyecto. La replicabilidad, se cumple si las acciones preventivas se pueden repetir en otros espacios y con otros actores. En el marco del proyecto, consideramos que estas dos definiciones son claves para el mantenimiento de los hábitos preventivos en la población con discapacidad. **Objetivo:** demostrar la importancia de la participación activa de los beneficiarios directos e indirectos, junto al personal de salud para fomentar la sostenibilidad y replicabilidad del trabajo. **Actividades realizadas:** se desarrollaron talleres sobre medidas preventivas bucales, motivando a la comunidad para lograr la incorporación de hábitos saludables, como enseñanza de cepillado, control de la dieta, reconocimiento y cuantificación de la placa bacteriana. En particular, en el 2024, concretamos talleres estimulando a participar a terapeutas, estudiantes y docentes, con la colaboración de familiares y autoridades de las instituciones, en donde las personas con discapacidad fueron las protagonistas principales del intercambio de conocimientos. **Resultados:** se logró el aprendizaje de cepillado, control de dieta, y obteniendo también datos bioestadísticos. Tales resultados perduran porque se replican a través del personal de salud y familias de beneficiarios directos que fueron capacitados por este equipo. Se plantea la continuidad de las acciones y su posible derivación en otras áreas y asignaturas y proyectos de investigación. **Conclusiones.** Consideramos muy importante promover espacios de trabajo multidisciplinarios en territorio de: reflexión, empatía y participación activa de todos los integrantes, permitiendo que éstos se apropien de los conocimientos y los puedan seguir aplicando e imitando a otras poblaciones con similares problemáticas y contextos, más allá de hacernos presentes en dichos lugares.

PROJET RECLAIMING YOUR SMILE; SUSTAINING AND REPLICATING ORAL PREVENTIVE ACTIONS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES.

AUTHORS: OD. CICCONE, MARÍA CECILIA; OD. LAMAS, JORGELINA MAYRA; SR. DE SOUZA, JOHNATHAN PALMER

SCIENTIFIC ADVISORS: ESP. MONGELLI, HERNÁN MARCELO; LIC. MANCINI, VERÓNICA ANDREA.

Facultad de Odontología – Facultad de Ciencias Médicas – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP

Introducción: In the context of a project, sustainability refers to the incorporation, appropriation, and recreation of the implemented proposals by the institutions present in a territory, whose beneficiaries benefit from an improvement in their quality of life beyond the completion of the project. Replicability is achieved when preventive actions can be repeated in other spaces and with other actors. Within the framework of the project, we consider these two definitions to be key to maintaining preventive habits in the population with disabilities. **Objective:** To demonstrate the importance of the active participation of direct and indirect beneficiaries, together with health personnel, to promote the sustainability and replicability of the work. **Activities carried out:** Workshops on preventive oral measures were developed, motivating the community to achieve the incorporation of healthy habits, such as teaching brushing techniques, diet control, recognition, and quantification of bacterial plaque. In particular, in 2024, we carried out workshops that stimulated the participation of therapists, students, and teachers, with the collaboration of family members and authorities of the institutions, where people with disabilities were the main protagonists of the exchange of knowledge. **Results:** Learning about brushing, diet control, and obtaining bio-statistical data was achieved. These results endure because they are replicated through the health personnel and families of direct beneficiaries who were trained by this team. The continuity of actions and their possible future derivation in other areas and subjects and research projects are being considered. **Conclusions:** We consider it very important to promote multidisciplinary work spaces in the territory that promote reflection, empathy, and active participation of all members, allowing them to appropriate knowledge and apply it and imitate it in other populations with similar problems and contexts, beyond our presence in these places.

AISLACIÓN EN TERRENO.

AUTORES: LAZO, SERGIO DANIEL; ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; MARCHIONI, ALDANA PAMELA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Voluntariado

Introducción: Con la aislación absoluta logramos mantener el campo de trabajo seco y libre de humedad, usando un dique de goma. También mejoramos la visibilidad, la adhesión de materiales restaurativos y protege al paciente de la ingestión de fragmentos. **Objetivo General:** Dar a conocer la importancia de la aislación en el trabajo en terreno en el proyecto de extensión "La Rioja Sonríe". **Objetivos específicos:** Elaborar la correcta definición de aislación absoluta. Describir los procedimientos para realizar una aislación absoluta. Destacar la importancia de la enseñanza del aislamiento absoluto. Desarrollar los resultados de realizar aislamiento absoluto en la provincia de La Rioja. **Actividades realizadas.** Búsqueda de bibliografía para elaborar una correcta definición de aislamiento absoluto. Recolección de material fotográfico para la confección del poster. Observación de las actividades realizadas en el proyecto. Análisis de los resultados del proyecto. **Resultados:** La aislación absoluta se describe como un procedimiento fundamental en odontología restauradora que implica la colocación de un dique de goma para asegurar que el área a tratar esté completamente libre de humedad y fluidos orales. Enseñar el aislamiento absoluto proporciona a los odontólogos las herramientas necesarias para ejecutar procedimientos complejos de manera eficiente y sin comprometer la calidad. **Aportes del proyecto** Autogestión, proyectos de extensión subsidiados por la UNLP y proyectos de voluntariado universitario subsidiados por la SPU Ministerio de Educación de la Nación. **Impacto** Alumnos de la carrera de odontología adquieren vasta experiencia en diversas técnicas de aislamiento. **Conclusiones.** La aislación absoluta en terreno es eficaz para cada operador del Voluntariado de la Facultad de Odontología de La Plata, al momento de trabajar, ya que aumenta las posibilidades de éxito en la práctica odontológica a realizar.

FIELD ISOLATION.

AUTHORS: LAZO, SERGIO DANIEL; ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; MARCHIONI, ALDANA PAMELA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Volunteer Program

Introduction: Absolute isolation keeps the work area dry and moisture-free using a rubber dam. It also improves visibility and the adhesion of restorative materials, and protects the patient from ingesting fragments. **General Objective:** To raise awareness of the importance of isolation in fieldwork within the "La Rioja Sonríe" extension project. **Specific Objectives:** To develop the correct definition of absolute isolation. To describe the procedures for performing absolute isolation. To highlight the importance of teaching absolute isolation. To develop the results of performing absolute isolation in the province of La Rioja. **Activities carried out.** Literature search to develop a correct definition of absolute isolation. Collection of photographic material for the creation of the poster. Observation of the project activities. Analysis of the project results. **Results:** Absolute isolation is described as a fundamental procedure in restorative dentistry that involves the placement of a rubber dam to ensure that the treatment area is completely free of moisture and oral fluids. Teaching absolute isolation provides dentists with the necessary tools to perform complex procedures efficiently and without compromising quality. **Contributions** from the Self-Management project, extension projects subsidized by the UNLP (National University of La Plata), and university volunteer projects subsidized by the SPU (Ministry of Education of the Nation). **Impact:** Dentistry students gain extensive experience in various isolation techniques. **Conclusions:** Absolute isolation in the field is effective for each volunteer worker at the La Plata School of Dentistry, as it increases the chances of success in the dental practice.

OBJETOS TRANSICIONALES EN LA CONSULTA ODONTOPEDIATRICA: UN ENFOQUE PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA DEL PACIENTE INFANTIL.

AUTORES: SALVATORE LUIS ALBERTO; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; BLOTTO BETTINA; PEREZ PATRICIA SUSANA; FELIPE PABLO GUILLERMO; PALAO ANGEL GABRIEL; SAPIENZA MARIELA.

Facultad De Odontología. Dimensión Psicológica De La Atención Odontológica.

Introducción: La consulta odontopediátrica puede ser un desafío para muchos niños, ya que puede generar ansiedad y miedo debido a la falta de familiaridad con el entorno y los procedimientos dentales. Sin embargo, la incorporación de objetos tradicionales en la consulta odontopediátrica puede ser una herramienta valiosa para mejorar la experiencia del paciente infantil y reducir la ansiedad dental. Según un estudio publicado en la Revista de Odontopediatria Latinoamericana, la ansiedad dental es un problema común en niños, que puede afectar negativamente su salud oral y su experiencia en la consulta odontológica. Por lo tanto, es fundamental encontrar estrategias efectivas para reducir la ansiedad y mejorar la experiencia del paciente infantil en la consulta odontopediátrica. La incorporación de objetos tradicionales en la consulta odontopediátrica puede ser una forma efectiva de reducir la ansiedad y mejorar la experiencia del paciente infantil. **Objetivos:** Reducir la ansiedad dental en niños y promover una actitud positiva hacia la atención odontológica. Mejorar la atención odontológica. Mejorar la comunicación entre el odontopediatra y el paciente infantil a través de incorporación de objetos tradicionales. **Actividades realizadas:** Implementación de objetos de confort como peluches o juguetes favoritos para reducir la ansiedad fomentar una actitud positiva y la confianza. **Aportes del proyecto:** Contribuyo a la construcción del conocimiento sobre el uso de objetos transicionales en la consulta odontopediátrica y su impacto en la experiencia del paciente infantil. Mejora la atención odontopediátrica mediante la implementación de estrategia efectivas para reducir la ansiedad. Contribuir a concientizar a la comunidad sobre la importancia de los objetos transicionales en la consulta odontopediátrica. **Conclusiones:** La incorporación de objetos transicionales en la práctica odontopediátrica es una estrategia efectiva y valiosa para mejorar la experiencia del paciente infantil y reducir la ansiedad y el estrés durante la consulta, mejorando la experiencia infantil, fomentando la confianza.

RESTORING THE HEALTH SYSTEM IN THE HOMELESS POPULATION OF LA PLATA CITY

AUTHORS: SALVATORE LUIS ALBERTO; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA; BLOTTO BETTINA; PEREZ PATRICIA SUSANA; FELIPE PABLO GUILLERMO; DOMINGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; MOGOLLON MIGUEL; PALAO ANGEL GABRIEL; ARMENDANO ALEJANDRO; CAPRARO MARIA CECILIA; VIGO FERNANDO; CAPRARO MARIA EUGENIA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; MURCIO MACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Faculty of Dentistry. Psychological Dimension of Dental Care.

Introduction: Pediatric dental visits can be challenging for many children, as they may experience anxiety and fear due to a lack of familiarity with the dental environment and procedures. However, incorporating traditional objects into the pediatric dental visit can be a valuable tool for improving the child patient experience and reducing dental anxiety. According to a study published in the Latin American Journal of Pediatric Dentistry, dental anxiety is a common problem in children that can negatively affect their oral health and their dental visit experience. Therefore, it is essential to find effective strategies to reduce anxiety and improve the child patient experience. The incorporation of traditional objects into the pediatric dental visit can be an effective way to reduce anxiety and improve the child patient experience. **Objectives:** To reduce dental anxiety in children and promote a positive attitude toward dental care. To improve dental care. To improve communication between the pediatric dentist and the child patient through the incorporation of traditional objects. **Activities carried out:** Implementation of comfort objects such as stuffed animals or favorite toys to reduce anxiety and promote a positive attitude and confidence. Project contributions: Contributed to the construction of knowledge about the use of transitional objects in the pediatric dental consultation and its impact on the child patient experience. Improved pediatric dental care through the implementation of effective strategies to reduce anxiety. Contribute to raising community awareness about the importance of transitional objects in pediatric dental consultations. **Conclusions:** The incorporation of transitional objects in pediatric dental practice is an effective and valuable strategy to improve the child patient experience and reduce anxiety and stress during the consultation, improving the child experience, promoting confidence.

LA ARTICULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD.

AUTORES: PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

El presente trabajo tiene por objetivo por un lado, sistematizar y difundir la experiencia entre la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y diversas comunidades educativas, que desde hace años se desarrolla en el marco de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la carrera de Odontología; y por otro lado socializar el impacto de la utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación como estrategia de articulación al interior del equipo de trabajo. Odontología Preventiva y Social es una asignatura que comprende desde primero a quinto año de la organización de la carrera, constituyéndose como su eje curricular; sus cursos (que van del I al V) se dictan en forma anual. Entendemos que, como formadores de profesionales con un perfil social, debemos garantizar a las estudiantes prácticas orientadas a tal fin, pero, además, como universitarios tenemos una función social que cumplir de responsabilidad con la comunidad. Por tal motivo, consideramos indispensable la articulación, no solo con los demás niveles educativos del sistema sino también con los espacios por los que la comunidad transita, tales como clubes, centros comunales, fundaciones, asociaciones y hogares; en definitiva, aquellas instituciones y lugares que son constitutivos de la identidad barrial. Sostenemos que este tipo de proceso de articulación es posible sólo desde el trabajo conjunto con los habitantes de cada barrio, desde un proyecto integral y no desde una postura asistencialista. Esto es, la presencia de un proyecto colectivo; la creación de dispositivos que faciliten la comunicación y la organización entre los participantes de cada proyecto y/o actividad desplegada y; la optimización de recursos y tiempo. En nuestro caso, tomamos como estrategia la utilización de las herramientas que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación nos provee.

LA ARTICULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD.

AUTHORS: PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Pcia. Buenos Aires. Argentina.

This paper aims, on the one hand, to systematize and disseminate the experience between the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata and various educational communities, which has been developed for years within the framework of the Preventive and Social Dentistry course in the Dentistry program; and, on the other hand, to socialize the impact of using New Information and Communication Technologies as a coordination strategy within the work team. Preventive and Social Dentistry is a subject that covers the first through fifth years of the program, constituting its curricular core; its courses (ranging from I to V) are taught annually. We understand that, as educators of professionals with a social profile, we must guarantee students practical training oriented toward that end, but, in addition, as university students, we have a social responsibility to fulfill within the community. For this reason, we consider coordination essential, not only with the other educational levels in the system but also with the spaces through which the community passes, such as clubs, community centers, foundations, associations, and homes; in short, those institutions and places that constitute the neighborhood's identity. We maintain that this type of coordination process is only possible through joint work with the residents of each neighborhood, based on a comprehensive project and not from a welfare-based stance. This joint work requires coordination, at the same time, within the faculty. That is, the presence of a collective project; the creation of mechanisms that facilitate communication and organization among the participants of each project and/or activity; and the optimization of resources and time. In our case, our strategy is to utilize the tools that New Information and Communication Technologies provide us.

LO LÚDICO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INICIAL EN RELACIÓN A SALUD BUCAL.

AUTORES: SALVATORE LUIS ALBERTO; TISSONE SEBASTIAN; TAPIA GABRIELA; BANDER MELINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Preventiva y Social

Introducción: La escuela como institución ha sido estudiada desde diversas perspectivas. Una de ellas es la perspectiva social. En ese sentido, tiene encomendada una serie de tareas orientadas al plano personal y social del niño y la niña, tales como contribuir a su desarrollo personal, físico, intelectual, afectivo y relacional, intentando integrar a la persona en la comunidad como un miembro activo y participativo. Así pues, la educación tiene que ver con el proceso de estructuración de la personalidad del infante, en tanto éstos son seres flexibles, maleables, cambiables y con capacidad de auto transformación. De allí la incorporación del juego para propiciar la libre expresión de la infancia a través de actividades lúdicas. **Objetivos:** implementar juegos colectivos con componente didáctico adaptados a intereses y potencialidades de los niños de educación inicial como herramienta pedagógica para promover la salud bucal. **Actividades realizadas:** juegos interactivos (rompecabezas, "limpiando mi muelita", "mi amigo el cepillo", tatetí). **Resultados:** el 90% diferenció alimentos saludables de los no saludables. 100% realizó prácticas supervisadas de técnica de cepillado. 70 % identificó el cepillado más importante durante la jornada. **Aportes del proyecto:** implementar lo lúdico como herramienta para la salud bucal en instituciones educativas. **Impacto:** Cambio de conducta en relación al cepillado dental, con una mejora en su calidad y aumento del uso del cepillo. **Conclusiones:** Las actividades lúdicas propiciaron un ambiente placentero constituyendo un factor para enriquecer el desarrollo de los niños y niñas brindándoles mejores posibilidades de expresión y satisfacción en donde se entrelaza el goce, la actividad creativa y el conocimiento y la incorporación del cepillado bucal dentro de los hábitos saludables como estrategia pedagógica en educación inicial. El diseño de esta estrategia didáctica se basó en teorías pedagógicas que giran alrededor del concepto central de Zona de Desarrollo Próximo.

PLAYFULNESS AS A PEDAGOGICAL STRATEGY IN INITIAL EDUCATION IN RELATION TO ORAL HEALTH.

AUTHORS: SALVATORE LUIS ALBERTO; TISSONE SEBASTIAN; TAPIA GABRIELA; BANDER MELINA.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject Preventive and Social Dentistry.

Introduction: The school as an institution has been studied from various perspectives. One of these is the social perspective. In this sense, it is entrusted with a series of tasks oriented toward the personal and social aspects of children, such as contributing to their personal, physical, intellectual, emotional, and relational development, seeking to integrate them into the community as an active and participating member. Thus, education is related to the process of structuring children's personalities, as they are flexible, malleable, changeable, and capable of self-transformation. Hence, the incorporation of play to foster free childhood expression through recreational activities. **Objectives:** To implement group games with an educational component adapted to the interests and potential of early childhood education children as a pedagogical tool to promote oral health. **Activities:** Interactive games (puzzles, "Cleaning My Tooth," "My Friend the Toothbrush," and tic-tac-toe). **Results:** 90% of children were able to differentiate healthy foods from unhealthy ones. 100% of children completed supervised brushing technique practices. 70% identified brushing as the most important method of the day. **Project contributions:** Implementing play as a tool for oral health in educational institutions. **Impact:** Change in behavior regarding tooth brushing, with improved quality and increased toothbrush use. **Conclusions:** Playful activities fostered a pleasant environment, enhancing children's development by providing them with greater opportunities for expression and satisfaction, where enjoyment, creative activity, and knowledge are intertwined, and the incorporation of tooth brushing into healthy habits as a pedagogical strategy in early childhood education. The design of this teaching strategy was based on pedagogical theories that revolve around the central concept of the Zone of Proximal Development.

CUIDA TU SALUD BUCAL DURANTE EL TRATAMIENTO ONCOLÓGICO

AUTORES: SERRANO VIVIANA CARMEN; JOTKO CLAUDIA ANDREA; CATTÁNEO MARIANO; PERTINO MARÍA RITA; GIMENEZ GRACIELA LEONOR; MELE SILVIA LILIANA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; NAJERA MARÍA VICTORIA; DEGAETANO SABRINA; RIVAS CAROLINA NOELIA; CECHO ANALÍA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Farmacología y Terapéutica

Introducción: Este proyecto aborda la problemática de la salud oral en oncología. La radioterapia y quimioterapia, aunque efectivas, inducen efectos adversos como mucositis oral, caracterizada por ulceraciones dolorosas que comprometen la ingesta nutricional y xerostomía resultante de la disfunción de glándulas salivales. Ambas condiciones requieren un manejo de higiene oral especializado. Se ha propuesto intervenciones educativas mediante charlas y talleres, dirigidas a pacientes oncológicos y sus familiares. Se utilizaron productos naturales como coadyuvantes terapéuticos. **Objetivo:** Brindar información y recomendaciones prácticas para mantener una adecuada salud bucal durante el tratamiento oncológico, con el fin de prevenir complicaciones, mejorar la calidad de vida del paciente y favorecer una recuperación más confortable. **Actividades:** fueron llevadas a cabo en el Servicio de Oncología del Hospital General San Martín de La Plata y en el Comité Regional de Investigación Tumoral, en colaboración con profesionales de dichas instituciones. **Resultados/ Aportes:** Los pacientes oncológicos que han participado en la intervención han manifestado un alto grado de interés. Creemos que la retroalimentación positiva de los pacientes participantes subraya la eficacia de la información proporcionada y la guía en el manejo de la salud bucal durante la terapia oncológica. Esta evidencia respalda la necesidad de continuar y expandir el apoyo a esta población vulnerable. **Conclusión:** destacamos la importancia de la intervención educativa y el seguimiento continuo para mejorar la salud oral de los pacientes oncológicos.

"TAKE CARE OF YOUR ORAL HEALTH DURING CANCER TREATMENT"

AUTHORS: SERRANO VIVIANA CARMEN; JOTKO CLAUDIA ANDREA; CATTÁNEO MARIANO; PERTINO MARÍA RITA; GIMENEZ GRACIELA LEONOR; MELE SILVIA LILIANA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; NAJERA MARÍA VICTORIA; DEGAETANO SABRINA; RIVAS CAROLINA NOELIA; CECHO ANALÍA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Farmacología y Terapéutica

Introduction: This project addresses the issue of oral health in oncology. While radiotherapy and chemotherapy are effective treatments, they often induce adverse effects such as oral mucositis—characterized by painful ulcerations that compromise nutritional intake—and xerostomia, resulting from salivary gland dysfunction. Both conditions require specialized oral hygiene management. Educational interventions, including talks and workshops, have been proposed for cancer patients and their families. Natural products were used as therapeutic adjuvants. **Objective:** To provide information and practical recommendations for maintaining proper oral health during cancer treatment, with the aim of preventing complications, improving patients' quality of life, and promoting a more comfortable recovery. **Activities:** These were carried out in the Oncology Department of San Martín General Hospital in La Plata and at the Regional Tumor Research Committee, in collaboration with professionals from these institutions. **Results/Contributions:** Cancer patients who participated in the intervention expressed a high level of interest. We believe that the positive feedback from participants highlights the effectiveness of the information and guidance provided for managing oral health during cancer therapy. This evidence supports the need to continue and expand support for this vulnerable population. **Conclusion:** We emphasize the importance of educational intervention and ongoing follow-up to improve the oral health of cancer patients.

RECUPERANDO EL SISTEMA DE SALUD EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE DE LA PLATA.

AUTORES: SALVATORE LUIS ALBERTO;ABAL ADRIAN ALEJANDRO;CASTELLI PATRICIA;BLOTTO BETTINA;PEREZ PATRICIA SUSANA;FELIPE PABLO GUILLERMO;DOMINGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA;DE VICENTE GRACIELA CECILIA;MOGOLLON MIGUEL;PALAO ANGEL GABRIEL;ARMENDANO ALEJANDRO;CAPRARO MARIA CECILIA;VIGO FERNANDO;CAPRARO MARIA EUGENIA;CAPRARO CARLOS GABRIEL;MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Facultad de Odontología - UNLP .Dimensión Psicológica de la atención odontológica

Introducción: La situación de las personas en situación de calle es un problema complejo y multifacético que afecta su salud física y mental, así como su dignidad y derechos fundamentales como ciudadanos. En este contexto, surge la necesidad de crear espacios de salud que no solo brinden atención odontológica, sino que también promuevan la dignidad y la inclusión social de las personas en situación de calle. Es por esto que se creó el proyecto de extensión "Como quieres que me calle", que articula la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata (U.N.L.P.) y la sociedad sin fines de lucro "Noches Solidarias". **Objetivos:** Mejorar la calidad de vida de personas en situación de calle y vulnerabilidad social a través de la atención odontológica y promoción de la salud bucal. Lograr que el Consultorio odontológico sea la puerta de acceso a sistema de salud en la gente de la calle y vulnerabilidad social. **Actividades realizadas :** Encuentros con esta población blanca en distintos lugares de la ciudad de La Plata, ayuda en la entrega de distintas viandas de alimentación, atención dental incluyendo la prevención detección y tratamiento de problemas dentales y bucales en un centro de atención de la asignatura O.P.S, entrega de un kits de odontología (cepillo ,pasta dental),contacto con diferentes servicios del área de salud para la atención integral.**Aportes del proyecto:** Mejora de la salud bucal, acceso a servicios de salud, concientización sobre salud bucal.**Conclusiones:** La intervención "Recuperando el sistema de salud en personas en situación de calle" de la ciudad de La Plata demostró ser efectiva en mejorar la salud bucal y general de las personas en situación de calle. Los resultados obtenidos sugieren que la colaboración interinstitucional entre organizaciones y servicios de salud es fundamental

RESTORING THE HEALTH SYSTEM IN THE HOMELESS POPULATION OF LA PLATA CITY.

AUTHORS: SALVATORE LUIS ALBERTO;ABAL ADRIAN ALEJANDRO;CASTELLI PATRICIA;BLOTTO BETTINA;PEREZ PATRICIA SUSANA;FELIPE PABLO GUILLERMO;DOMINGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA;DE VICENTE GRACIELA CECILIA;MOGOLLON MIGUEL;PALAO ANGEL GABRIEL;ARMENDANO ALEJANDRO;CAPRARO MARIA CECILIA;VIGO FERNANDO;CAPRARO MARIA EUGENIA;CAPRARO CARLOS GABRIEL;MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Faculty of Dentistry. Psychological Dimension of Dental Care.

Introduction: The situation of homeless people is a complex and multifaceted problem that affects their physical and mental health, as well as their dignity and fundamental rights as citizens. In this context, there is a need to create health spaces that not only provide dental care but also promote the dignity and social inclusion of homeless people. This is why the "Como quieres que me calle" (How Do You Want Me to Be Silent) outreach project was created, which articulates the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata (UNLP) and the non-profit organization "Noches Solidarias" (Solidarity Nights). **Objectives:** To improve the quality of life of homeless and socially vulnerable people through dental care and oral health promotion. To ensure that the dental office becomes the gateway to the health system for homeless and socially vulnerable people. **Activities carried out:** Meetings with this white population in different places in the city of La Plata, help in the delivery of different food supplies, dental care including prevention, detection and treatment of dental and oral problems in a PAHO subject care center, delivery of a dental kit (brush, toothpaste), contact with different services in the health area for comprehensive care. **Project contributions:** Improvement of oral health, access to health services, awareness about oral health. **Conclusions:** The intervention "Recovering the health system in people living on the street" in the city of La Plata proved to be effective in improving the oral and general health of people living on the street. The results obtained suggest that inter-institutional collaboration between organizations and health services is essential

ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO A NIVEL ODONTOLÓGICO DE 2 COMUNIDADES EN LA CIUDAD DE LA PLATA.

AUTORES: SEARA SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Facultad de Odontología – U.N.L.P. - 51 e/ 1 y 115 La Plata – Buenos Aires (1900). Argentina

Para poder conseguir el pleno desarrollo de las capacidades, hábitos y actitudes más saludables dentro de una comunidad, es prioritario y necesario que la Educación para la Salud: en la familia, en las escuelas, en las universidades, en los centros de trabajo y que todos y cada uno de nosotros seamos capaces de actuar como verdaderos agentes de la salud. El objetivo de este trabajo es: Analizar las características, condiciones de vida y procesos culturales, de dos comunidades periféricas de La Plata durante los años 2017/08. Determinar género, clase social, etnia y nacionalidad en las zonas. La metodología utilizada fue descriptiva y participativa, se diseñaron como instrumentos, entrevistas y encuestas estructuradas con las siguientes categorías: edad, sexo, género, nivel de instrucción, características de las viviendas, servicios públicos, sanitarios y educativos. Las encuestas brindaron elementos para determinar que en la comunidad de Los Hornos la carencia importante de servicios públicos y sanitarios, determina una zona de riesgo de padecer enfermedades infectocontagiosas, patologías orales prevalentes caries y enfermedad periodontal. Esto implica que exista una directa relación entre las condiciones de vida y salud de una comunidad, marcada por una importante desigualdad social. Palabras Clave: salud – comunidad – igualdad – educación – prevención.

ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO A NIVEL ODONTOLÓGICO DE 2 COMUNIDADES EN LA CIUDAD DE LA PLATA.

AUTHORS: SEARA SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; MEDINA, JUAN LEONARDO; SORINO, TOMÁS; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

In order to fully develop the healthiest skills, habits, and attitudes within a community, health education is essential and essential: in the family, in schools, in universities, in the workplace, and for each and every one of us to be capable of acting as true agents of health. The objective of this study is to analyze the characteristics, living conditions, and cultural processes of two peripheral communities in La Plata during the years 2017-2008. To determine the gender, social class, ethnicity, and nationality of the areas. The methodology used was descriptive and participatory. Structured interviews and surveys were designed as instruments with the following categories: age, sex, gender, educational level, housing characteristics, and public, health, and educational services. The surveys provided evidence to determine that the community of Los Hornos, due to its significant lack of public and health services, constitutes an area at risk for infectious and contagious diseases, prevalent oral pathologies such as caries, and periodontal disease. This implies a direct relationship between the living conditions and health of a community, marked by significant social inequality. Keywords: health – community – equality – education – prevention.

¡RECUERDA SIEMPRE! LAVARSE LAS MANOS SALVA VIDAS.

AUTORES: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA; SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PEREZ, PATRICIA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CICCONE, MARÍA CECILIA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El lavado de manos es una práctica esencial de higiene que tiene como objetivo eliminar de manera eficaz la flora transitoria presente en la piel. Esta medida es reconocida como una de las más efectivas para prevenir y controlar la transmisión de enfermedades infecciosas, especialmente en entornos sanitarios y comunitarios. **Objetivos:** Promover el lavado de manos como una herramienta clave en la prevención de enfermedades infecciosas, fomentando su práctica tanto en espacios sanitarios como comunitarios. **Actividades realizadas:** Se diseñará e implementará un plan educativo que incluye talleres prácticos, producción de materiales informativos como folletos y charlas sobre la técnica correcta de lavado de manos. Esta técnica comprende los siguientes pasos: mojar las manos con agua y jabón, frotar palma contra palma, limpiar entre los dedos, detrás de las manos, los dedos pulgares, uñas y muñecas, y finalizar con un adecuado enjuague y secado. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), hay cinco momentos clave para realizar el lavado de manos: antes de contactar con un paciente, antes de realizar tareas asépticas, después de tratar a un paciente, tras estar en contacto con el entorno del paciente y después de exponerse a fluidos corporales. **Resultados:** Tras implementar esta iniciativa, se estima un incremento notable en la conciencia sobre la importancia del lavado de manos: el 70% de los participantes reconoce la relevancia de esta práctica, el 55% utiliza alcohol en gel como complemento, mientras que el 98% identifica el agua y jabón como elementos esenciales para una adecuada higiene. **Conclusiones:** El lavado de manos constituye una estrategia sencilla pero efectiva para mitigar la transmisión de enfermedades infecciosas. En este sentido, fomentar hábitos de higiene como el lavado de manos es fundamental para garantizar el bienestar individual y colectivo.

ALWAYS REMEMBER! WASHING YOUR HANDS SAVES LIVES.

AUTHORS: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA; SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PEREZ, PATRICIA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CICCONE, MARÍA CECILIA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Handwashing is an essential hygiene practice that aims to effectively eliminate transient flora present on the skin. This measure is recognized as one of the most effective for preventing and controlling the transmission of infectious diseases, especially in healthcare and community settings. **Objectives:** To promote handwashing as a key tool in the prevention of infectious diseases, encouraging its practice in both healthcare and community settings. **Materials and methods:** An educational plan will be designed and implemented, including practical workshops, the production of informational materials such as brochures, and talks on the correct handwashing technique. This technique comprises the following steps: wet hands with soap and water, rub palm against palm, clean between the fingers, behind the hands, thumbs, nails, and wrists, and finish with proper rinsing and drying. According to the World Health Organization (WHO), there are five key moments to perform handwashing: before contact with a patient, before performing aseptic tasks, after treating a patient, after contact with the patient's environment, and after exposure to bodily fluids. **Results:** After implementing this initiative, a significant increase in awareness about the importance of handwashing is estimated: 70% of participants recognize the importance of this practice, 55% use alcohol gel as a complement, while 98% identify soap and water as essential elements for proper hygiene. **Conclusions:** Handwashing is a simple but effective strategy for mitigating the transmission of infectious diseases. In this sense, promoting hygiene habits such as handwashing is essential to ensuring individual and collective well-being.

EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS: PILAR DE BIOSEGURIDAD Y ACCIÓN RESPONSABLE

AUTORES: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA; SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PEREZ, PATRICIA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CICCONE, MARÍA CECILIA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Los primeros auxilios constituyen una herramienta esencial para responder a emergencias de manera rápida y efectiva, brindando una primera atención que puede estabilizar a la persona afectada antes de recibir asistencia profesional. En este contexto, se propone reforzar el uso del botiquín de primeros auxilios como un recurso clave para tratar lesiones menores y prevenir complicaciones. **Objetivo:** Facilitar el acceso a conocimientos básicos sobre la creación y uso de un botiquín de primeros auxilios completo, ofreciendo capacitación práctica y teórica a individuos en espacios donde se promueve la salud y actividades recreativas, como clubes, centros y asociaciones. Además, se busca fomentar la bioseguridad en el personal responsable de brindar atención primaria. **Actividades realizadas:** Se implementarán estrategias educativas que incluyan talleres presenciales y virtuales, producción de material multimedia como videos explicativos, elaboración de presentaciones interactivas, preparación de material didáctico, diseño de folletos informativos y el armado de botiquines de primeros auxilios para uso comunitario. **Resultados:** Las iniciativas realizadas han demostrado un impacto significativo en la conciencia de la comunidad sobre la importancia de contar con un botiquín de primeros auxilios. El 80% de los participantes identifican correctamente los elementos esenciales de un botiquín, y el 100% reconocen su relevancia como medida preventiva en distintas actividades cotidianas, tanto en el ámbito sanitario como recreativo. **Conclusiones:** Es fundamental garantizar que todas las instituciones, desde hospitales y centros de salud hasta clubes barriales y asociaciones comunitarias, dispongan de un botiquín de primeros auxilios adecuado. Esto no solo refuerza la capacidad de respuesta ante emergencias, sino que también fomenta la bioseguridad y un entorno seguro para todos los involucrados.

THE FIRST AID KIT: PILLAR OF BIOSECURITY AND RESPONSIBLE ACTION.

AUTHORS: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA; SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PEREZ, PATRICIA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CICCONE, MARÍA CECILIA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: First aid is an essential tool for responding to emergencies quickly and effectively, providing initial care that can stabilize the affected person before receiving professional assistance. In this context, it is proposed to reinforce the use of the first aid kit as a key resource for treating minor injuries and preventing complications. **Objective:** To facilitate access to basic knowledge on the creation and use of a complete first aid kit, offering practical and theoretical training to individuals in spaces where health and recreational activities are promoted, such as clubs, centers, and associations. Additionally, the aim is to promote biosecurity among personnel responsible for providing primary care. **Materials and methods:** Educational strategies will be implemented, including in-person and virtual workshops, the production of multimedia materials such as explanatory videos, the development of interactive presentations, the preparation of teaching materials, the design of informational brochures, and the assembly of first aid kits for community use. **Results:** The initiatives carried out have demonstrated a significant impact on community awareness of the importance of having a first aid kit. Eighty percent of participants correctly identified the essential elements of a kit, and 100% recognized its importance as a preventive measure in various daily activities, both in healthcare and recreational settings. **Conclusions:** It is essential to ensure that all institutions, from hospitals and health centers to neighborhood clubs and community associations, have an adequate first aid kit. This not only strengthens emergency response capacity but also promotes biosecurity and a safe environment for all involved.

VOLUNTARIADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA.

AUTORES: TAU, FAUSTINO LEANDRO; CASTAGNASSO, CAMILA; LAZO, MARIANO.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia

Resumen: El Voluntariado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata es un equipo de trabajo perteneciente a la Secretaría de Extensión de dicha institución, compuesto por docentes, egresados, residentes y alumnos que realizan actividades de promoción y prevención de la salud bucal, además de efectuar tareas sociales a lo largo y ancho de nuestro país hace mas de 20 años. **Introduccion y Objetivos:** Llevar atención odontológica a comunidades olvidadas y de difícil acceso, que se encuentran fuera del sistema de salud. Además, año tras año poder llegar a nuevas escuelas rurales, pudiendo dar por cumplido los objetivos en otras que se visitan hace más de 10 años. **Actividades realizadas:** Elevar los niveles salud en niños y adolescentes entre 3 y 15 años por medio de la atención primaria de la salud, complementada con Prácticas Restaurativas Atraumáticas (PRAT). Localizar a los diferentes líderes comunitarios para luego capacitarlos como agentes multiplicadores de salud. Involucramos con otras necesidades propias de estas comunidades (alimentos, vestimenta, talleres educativos, estimulación participativa, entre otros). **Resultados:** Elevar y mantener los niveles de salud bucal generar nuevos agentes multiplicadores de salud. Formación de futuros profesionales con un perfil social, con conocimientos sobre la odontología en terreno. **Conclusion:** A lo largo de más de 20 años de trabajo en terreno en zonas desfavorables de nuestra Argentina, el Voluntariado FOLP ha logrado elevar y mantener los niveles de salud bucal, obtener nuevos agentes multiplicadores de salud que dan sostenimiento al mensaje de salud a lo largo del tiempo creando la instalación del mismo Y al mismo tiempo, se forman futuros profesionales de la salud con un compromiso social y con conocimientos necesarios para desarrollar programas de salud en terreno, valiéndose de metodologías y protocolos aprendidos en el espacio del Voluntariado.

VOLUNTEER PROGRAM OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE UNIVERSITY OF LA PLATA.

AUTHORS: TAU, FAUSTINO LEANDRO; CASTAGNASSO, CAMILA; LAZO, MARIANO.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics Subject

Abstract: The Volunteer Program of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata is a team belonging to the institution's Outreach Office. It is made up of faculty, graduates, residents, and students who have been carrying out oral health promotion and prevention activities, in addition to carrying out social work throughout the country for more than 20 years. Through self-management activities and tools, each of the health projects and programs developed in the different communities is funded. **Introduction and Objectives:** To bring dental care to forgotten and hard-to-reach communities outside the health system. Furthermore, year after year we are able to reach new rural schools, achieving the objectives of others we have visited for more than 10 years. **Activities carried out:** Raising health levels in children and adolescents between 3 and 15 years old through primary health care, complemented by Non-Traumatic Restorative Practices (TRAP). Locating various community leaders and then training them as health multiplying agents. We involve them in other needs specific to these communities (food, clothing, educational workshops, participatory stimulation, among others). **Results:** Raising and maintaining oral health levels generates new health multiplying agents (principals, teachers, parents, among others). Through the health multiplying agents, we achieve a constant incentive to incorporate oral hygiene habits, as well as constant and ongoing monitoring and evaluation of oral health, and the possibility of reinforcing this motivation. Training future professionals with a social profile, with knowledge of field-based dentistry. **Conclusion:** Over more than 20 years of fieldwork in disadvantaged areas of Argentina, the FOLP Volunteer Program has successfully raised and maintained oral health standards and recruited new health multiplying agents who sustain the health message over time by establishing the program. At the same time, future health professionals are trained with a social commitment and the necessary knowledge to develop health programs in the field, using methodologies and protocols learned through the Volunteer Program at the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.

CASOS CLÍNICOS

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS JORNADAS
ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA



ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LESIÓN PERIAPICAL PERSISTENTE. REPORTE DE UN CASO.

AUTORES: ALIANI NAZARENA; CAPURRO JULIANA; LAPREBENDERE AGOSTINA.

Hospital Dr. Alejandro Korn

Introducción: En algunos casos, la persistencia de signos y síntomas postratamiento endodóntico puede estar relacionada con infecciones bacterianas resistentes o por la presencia de algún proceso inflamatorio crónico, pudiendo requerir la intervención quirúrgica para su resolución. **Descripción del Caso:** Se presentó a la consulta paciente masculino de 30 años de edad por dolor asociado a la pieza dentaria 12. Se arribó a un diagnóstico de necrosis pulpar y diagnóstico periapical presuntivo de quiste inflamatorio. Se realizó tratamiento endodóntico en dos sesiones, utilizando hidróxido de calcio como medicación intraconducto, con premedicación de amoxicilina con ácido clavulánico 1g. cada 12hs. A los 30 días, el paciente refirió continuar con molestias en la región nasogeniana y a la evaluación radiográfica se observó persistencia de la lesión periapical que se mantuvo en tamaño y forma. Ante la falta de respuesta clínica y radiográfica al tratamiento convencional, se decidió realizar un curetaje apical quirúrgico. **Conclusiones:** El procedimiento quirúrgico fue necesario para resolver el cuadro clínico el cual no respondió al tratamiento endodóntico convencional. Este caso demuestra la importancia del control clínico y radiográfico a distancia para la detección temprana de complicaciones y la toma de decisiones oportunas.

INTERDISCIPLINARY APPROACH TO PERSISTENT PERIAPICAL LESION. CASE REPORT.

AUTHORS: ALIANI NAZARENA; CAPURRO JULIANA; LAPREBENDERE AGOSTINA.

Hospital Dr. Alejandro Korn

Introduction: In some cases, the persistence of signs and symptoms after endodontic treatment may be related to resistant bacterial infections or the presence of a chronic inflammatory process, which may require surgical intervention for resolution. **Case Description:** A 30-year-old male patient presented to the clinic with pain associated with tooth 12. A diagnosis of pulp necrosis was made and a presumptive periapical diagnosis of inflammatory cyst was made. Endodontic treatment was performed in two sessions, using calcium hydroxide as intracanal medication, with premedication of amoxicillin with clavulanic acid 1g every 12 hours. After 30 days, the patient reported continued discomfort in the nasolabial region, and radiographic evaluation revealed persistence of the periapical lesion, which remained the same size and shape. Given the lack of clinical and radiographic response to conventional treatment, surgical apical curettage was performed. **Conclusions:** Surgical intervention was necessary to resolve the clinical picture, which had not responded to conventional endodontic treatment. This case demonstrates the importance of remote clinical and radiographic monitoring for early detection of complications and timely decision-making.

USO DE LA CRIOTERAPIA COMO ALTERNATIVA NO FARMACOLÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DE LA PERIODONTITIS APICAL SINTOMÁTICA. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO.

AUTORES: AMESTOY, GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA, NICOLÁS; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; HERVITH, MONICA; JARA ORTIZ, MARIO; LEZCANO, DARIO OSCAR; MENTA, GABRIELA; BRUNO, ADRIANA ELIDA; FARIAS, AGUSTINA; SAPIENZA, MARIA ELENA; TAUIL, RICARDO JORGE; CEA, MARÍA EUGENIA; TISSONE, SEBASTIAN; LÓPEZ, DENISSE; GATICA, NICOLAS; VILLALBA, LUIS CARLOS.

Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A

Introducción: El dolor es la causa más común entre quienes acuden a la urgencia odontológica. Uno de los mayores retos tras realizar una endodoncia, es evitar el dolor y/o inflamación dado que la respuesta tisular genera efectos que, unidos a las condiciones preexistentes, pueden exacerbar la sintomatología. La terapia farmacológica es una de las principales opciones para el alivio del dolor. Los analgésicos antiinflamatorios no esteroideos son los más utilizados para controlarlo. No obstante, su uso indiscriminado puede causar efectos adversos al sistema digestivo, cardiovascular y riñón. En consecuencia, se buscan alternativas no farmacológicas como la crioterapia para la analgesia postendodóntica. Esta es una termoterapia superficial basada en la aplicación del frío como agente terapéutico para extraer el calor tisular en la zona afectada, lo cual disminuye la permeabilidad vascular, el flujo sanguíneo, la velocidad de conducción nerviosa y la liberación de mediadores proinflamatorios y proalgésicos. **Descripción del caso:** Paciente femenina con diagnóstico de pulpitis irreversible en PD 36, asociada a periodontitis apical sintomática con dolor a la masticación y percusión. Se valoró la intensidad de la sintomatología con la Escala Eva en forma previa al tratamiento y durante el postoperatorio a las 6 hs y 24 hs con resultados favorables tras la aplicación de 20 ml de solución fisiológica a 2,5°C durante 5 minutos. **Conclusiones:** Si bien se requiere más investigación que ayude a fortalecer el conocimiento alrededor de la crioterapia en endodoncia, es claro que logra disminuir el dolor postendodóntico y a su vez la ingesta de analgésicos.

USE OF CRYOTHERAPY AS A NON-PHARMACOLOGICAL ALTERNATIVE FOR THE TREATMENT OF SYMPTOMATIC APICAL PERIODONTITIS. CLINICAL CASE REPORT.

AUTHORS: AMESTOY, GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA, NICOLÁS; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; HERVITH, MONICA; JARA ORTIZ, MARIO; LEZCANO, DARIO OSCAR; MENTA, GABRIELA; BRUNO, ADRIANA ELIDA; FARIAS, AGUSTINA; SAPIENZA, MARIA ELENA; TAUIL, RICARDO JORGE; CEA, MARÍA EUGENIA; TISSONE, SEBASTIAN; LÓPEZ, DENISSE; GATICA, NICOLAS; VILLALBA, LUIS CARLOS

School of Dentistry, Endodontic A Subject.

Introduction: Pain is the most common cause among those who go to a dental emergency. One of the biggest challenges after performing a root canal treatment is to avoid pain and/or inflammation since the tissue response generates effects that, together with pre-existing conditions, can exacerbate the symptoms. Pharmacological therapy is one of the main options for pain relief. Non-steroidal anti-inflammatory analgesics are the most used to control it. However, its indiscriminate use can cause adverse effects on the digestive, cardiovascular and kidney systems. Consequently, non-pharmacological alternatives such as cryotherapy are sought for post-endodontic analgesia. This is a superficial thermotherapy based on the application of cold as a therapeutic agent to extract tissue heat in the affected area, which decreases vascular permeability, blood flow, nerve conduction speed and the release of pro-inflammatory and proalgesic mediators. **Case description:** Female patient diagnosed with irreversible pulpitis at PD 36, associated with symptomatic apical periodontitis with pain on chewing and percussion. The intensity of the symptoms was assessed with the Eva Scale prior to treatment and during the postoperative period at 6 hours and 24 hours with favorable results after the application of 20 ml of physiological solution at 2.5°C for 5 minutes. **Conclusions:** Although more research is required to help strengthen knowledge about cryotherapy in endodontics, it is clear that it manages to reduce post-endodontic pain and, in turn, the intake of analgesics.

**MANEJO CONSERVADOR DE LESIONES BUCALES MÚLTIPLES EN LA INFANCIA CON ÁCIDO
TRICLOROACÉTICO.**

AUTORES: BANDER MELINA PRISCILA; MUGAVERO MARIA EUGENIA; ARCURI, AGUSTINA; CIMATTI PABLO ENRIQUE; KRAUSE MARTINA.

Asignatura Patología y Clínica Estomatológica. FOLP UNLP.

Introducción: La enfermedad de Heck, o hiperplasia epitelial focal, es una alteración benigna poco frecuente de la mucosa bucal, que afecta predominantemente a niños y adolescentes. Se asocia con la infección por el virus del papiloma humano (VPH), principalmente los subtipos 13 y 32 y se caracteriza clínicamente por la presencia de múltiples lesiones asintomáticas, de color similar al de la mucosa bucal, localizadas principalmente en labios y mucosa yugal.

Descripción del Caso: Se presenta a la consulta, con su madre, una niña de 8 años de edad, nacida en Bolivia y residente de la ciudad de La Plata, con lesiones vegetantes múltiples en mucosa labial superior e inferior, y en tercio anterior de mucosa yugal derecha e izquierda. Luego del examen clínico, se propone como alternativa terapéutica el tratamiento con ácido tricloroacético al 70%. Se explicó el procedimiento a la responsable de la menor, incluyendo posibles molestias, número estimado de sesiones y cuidados postoperatorios. Para la ejecución del tratamiento, la paciente fue colocada en posición semisentada, se realizó aislamiento relativo del área con rollos de algodón y succión para evitar contacto del ATA con tejidos adyacentes. Utilizando un microbrush se aplicó cuidadosamente el ácido sobre la superficie de las lesiones, evitando el contacto con mucosa sana. Se dejó actuar entre 30 segundos y 1 minuto, hasta observar un blanqueamiento inmediato del tejido (efecto de coagulación proteica). Se dieron las indicaciones postoperatorias, advirtiendo sobre la aparición de pequeñas escaras blancas y posible leve molestia, esperable en las primeras horas. Se repitió el procedimiento en lesiones persistentes, con un intervalo de 7 a 14 días entre sesiones.

Conclusiones: El tratamiento de la enfermedad de Heck con ácido tricloroacético al 70% demostró ser una opción terapéutica eficaz, mínimamente invasiva y bien tolerada en pacientes pediátricos. La aplicación controlada del agente permitió la regresión progresiva de las lesiones sin generar complicaciones significativas, destacándose como una alternativa válida en casos donde se busca evitar procedimientos quirúrgicos más agresivos. La importancia de un diagnóstico oportuno, el seguimiento adecuado y el abordaje integral del paciente resultan claves para el éxito terapéutico, especialmente en el contexto de la infancia, donde el acompañamiento familiar y la contención emocional también juegan un rol fundamental.

CONSERVATIVE MANAGEMENT OF MULTIPLE ORAL LESIONS IN CHILDHOOD WITH TRICHLOROACETIC ACID.

AUTHORS: BANDER MELINA PRISCILA; MUGAVERO MARIA EUGENIA; ARCURI, AGUSTINA; CIMATTI PABLO ENRIQUE; KRAUSE MARTINA.

Subject Pathology and Stomatology Clinic. FOLP UNLP.

Introduction: Heck disease, or focal epithelial hyperplasia, is a rare benign alteration of the oral mucosa, which predominantly affects children and adolescents. It is associated with human papillomavirus (HPV) infection, mainly subtypes 13 and 32, and is clinically characterized by the presence of multiple asymptomatic lesions, similar in color to the oral mucosa, located mainly on the lips and buccal mucosa. **Case Description:** An 8-year-old girl, born in Bolivia and resident of the city of La Plata, presented to the consultation with her mother with multiple vegetative lesions on the upper and lower labial mucosa, and in the anterior third of the right and left buccal mucosa. After clinical examination, treatment with 70% trichloroacetic acid was proposed as a therapeutic alternative. The procedure was explained to the minor's guardian, including possible discomfort, estimated number of sessions and postoperative care. For treatment, the patient was placed in a semi-recumbent position. The area was isolated with cotton rolls and suctioned to prevent contact of the ATA with adjacent tissues. Using a microbrush, the acid was carefully applied to the surface of the lesions, avoiding contact with healthy mucosa. The acid was left on for 30 seconds to 1 minute until immediate tissue blanching was observed (protein coagulation effect). Postoperative instructions were given, warning of the appearance of small white scabs and possible mild discomfort, which could be expected in the first few hours. The procedure was repeated for persistent lesions, with an interval of 7 to 14 days between sessions. **Conclusions:** Treatment of Heck disease with 70% trichloroacetic acid proved to be an effective, minimally invasive, and well-tolerated therapeutic option in pediatric patients. The controlled application of the agent allowed for progressive regression of the lesions without generating significant complications, standing out as a valid alternative in cases where more aggressive surgical procedures are sought to be avoided. The importance of a timely diagnosis, adequate follow-up, and a comprehensive approach to the patient are key to therapeutic success, especially in childhood, where family support and emotional support also play a fundamental role.

**IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE UNA MATRIZ Y PORTA MATRIZ PARA UNA RESTAURACIÓN PROXIMO-
OCCLUSAL: SELECCIÓN Y CORRECTA COLOCACIÓN.**

AUTORES: COSTA, ROBERTO LEANDRO; GALÁN, JULIETA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A

Introducción: paciente masculino con una lesión de caries de localización próximo-oclusal en la pieza 26. Se decide realizar una restauración mediante técnica de inserción plástica (resina compuesta) con la utilización de una matriz metálica y un porta matriz universal tipo Tofflemire. **Descripción del caso:** Procedimiento: 1.Preparación del sistema de matriz, 2.Colocación intraoral 3.Ajuste del sistema, 4.restauración. **Conclusión:**el uso correcto de un porta matriz y una matriz en la restauración de una lesión de caries de tipo próximo-oclusal tiene ventajas importantes en la odontología restauradora como: restauración del punto de contacto, contorno anatómico correcto, contención del material restaurador, mejor adaptación marginal, facilita la condensación y modelado, protege al diente vecino.

**IMPORTANCE OF THE USE OF A MATRIX AND MATRIX HOLDER FOR PROXIMO-OCCLUSAL RESTORATION:
SELECTION AND CORRECT PLACEMENT.**

AUTHORS: COSTA, ROBERTO LEANDRO; GALÁN, JULIETA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Dental Surgical Subject A

Introduction: Male patient with a caries lesion of proximal-occlusal location in tooth 26. It was decided to perform a restoration by means of a plastic insertion technique (composite resin) with the use of a metal matrix and a universal Tofflemire type matrix holder. **Description of the case:** Procedure:1. Preparation of the matrix system,2. Intraoral placement3. System tuning, 4.restoration. **Conclusion:** The correct use of a matrix holder and a matrix in the restoration of a proximal-occlusal caries lesion has important advantages in restorative dentistry such as: restoration of the point of contact, correct anatomical contour, containment of the restorative material, better adaptation marginal, facilitates condensation and modeling, protects the neighboring tooth.

RESTAURACIÓN PLÁSTICA DE UN INCISIVO LATERAL SUPERIOR EN PACIENTE JOVEN, MEDIANTE LA TERAPIA PULPAR INDIRECTA. REPORTE DE UN CASO.

AUTORES: DA SILVA CLAUDIA ESTER; BAVARO SILVIA FABIANA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Operatoria Dental A.

Tratamiento de una lesión de caries activa (caras vestibular y mesial de la pieza 12-clase 3 de Black, zona 1.3 de Mount), en una paciente de 14 años. Durante el diagnóstico clínico se observan características propias de defectos en la formación del tejido adamantino que favorecieron a la retención de placa bacteriana. Luego del diagnóstico clínico, radiográfico, y medidas preventivas; se realizó el tratamiento de la lesión, mediante una restauración plástica adhesiva, utilizando para la regeneración de tejido, TheraCal LC, teniendo en cuenta la permeabilidad dentinaria, extensión y profundidad de la lesión. **Introducción:** Resulta de gran importancia durante el tratamiento de las lesiones cariosas, la terapia pulpar tanto directa como indirecta, para la conservación de las piezas dentarias con lesiones activas y permeables. **Objetivos:** El objetivo principal del tratamiento de estas lesiones debe ser la formación de una barrera de tejido que conserve la pulpa vital y que esté libre de inflamación mediante el recubrimiento indirecto. **Conclusión:** La prolongación de la vitalidad pulpar en piezas dentarias jóvenes y la formación de un puente dentinario óptimo sobre el tejido pulpar requieren la utilización de protectores pulpaes indirectos. Los protectores a base de silicato de calcio han demostrado ser superiores al hidróxido de calcio, debido a su mayor capacidad para liberar iones de calcio e hidroxilos. El TheraCal LC ha mostrado resultados comparables a los del Biodentine; sin embargo, este último presenta un costo significativamente elevado, lo que dificulta su inclusión en la práctica clínica diaria. Un aspecto que merece atención es la citotoxicidad asociada a la presencia de monómeros de resina en la composición de estos materiales. Aunque los sistemas adhesivos disponibles en el mercado permiten la implementación de técnicas adhesivas mediante integración y acondicionamiento exclusivamente adamantino, la estimulación de la formación de un puente dentinario sería ideal en el tratamiento de piezas dentarias jóvenes.

PLASTIC RESTORATION OF A MAXILLARY LATERAL INCISOR IN A YOUNG PATIENT USING INDIRECT PULP THERAPY. CASE REPORT.

AUTHORS: DA SILVA CLAUDIA ESTER; BAVARO SILVIA FABIANA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Dental Operative A.

Treatment of an active carious lesion (vestibular and mesial surfaces of tooth 12—Black class 3, Mount zone 1.3) in a 14-year-old patient. During the clinical diagnosis, characteristics characteristic of defects in the formation of adamantine tissue were observed, which favored the retention of bacterial plaque. Following clinical and radiographic diagnosis, and preventive measures, the patient was evaluated. The lesion was treated with an adhesive plastic restoration, using TheraCal LC for tissue regeneration, taking into account the dentin permeability, extension and depth of the lesion. **Introduction:** During the treatment of carious lesions, both direct and indirect pulp therapy is of great importance for the conservation of teeth with active and permeable lesions. **Objectives:** The main objective of the treatment of these lesions should be the formation of a tissue barrier that conserves the vital pulp and is free of inflammation through indirect coating. **Conclusion:** Prolonging pulp vitality in young teeth and the formation of an optimal dentin bridge over the pulp tissue require the use of indirect pulp protectors. Calcium silicate-based protectors have proven to be superior to calcium hydroxide, due to their greater capacity to release calcium and hydroxyl ions. TheraCal LC has shown results comparable to those of Biodentine; However, the latter is significantly expensive, making it difficult to include in daily clinical practice. One aspect that deserves attention is the cytotoxicity associated with the presence of resin monomers in the composition of these materials. Although commercially available adhesive systems allow for the implementation of adhesive techniques through integration and conditioning exclusively with adamantine, stimulating dentin bridge formation would be ideal for the treatment of young teeth.

**TRATAMIENTO ENDO RESTAURADOR POR MÉTODO INDIRECTO (INCRUSTACIÓN DE RESINA)
EN LA CLÍNICA DEL CURSO VI DE OPERATORIA DENTAL A.**

AUTORES: DA SILVA CLAUDIA ESTER; TOMAGHELLI JOSEFINA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Operatoria Dental "A"

En el siguiente trabajo se presenta el caso clínico de un paciente masculino, de 58 años de edad; quien afirmó haber recibido tratamiento odontológico la semana anterior; cita en la que se le practicó un tratamiento endodóntico en la pieza dentaria 46. Esta fue restaurada en forma provisional con Ionómero Vitreo. A través de un exhaustivo diagnóstico clínico, radiográfico y de la oclusión (individual y de conjunto); se tomó la decisión de realizar una incrustación de resina, teniendo en cuenta la pérdida del reborde marginal distal, debilitamiento de las cúspides disto lingual y disto vestibular, necesidad de levantamiento del piso gingival y reconstrucción de la relación de contacto. **Introducción:** Durante el tratamiento restaurador del sector posterior es fundamental un adecuado diagnóstico de la situación clínica. Las restauraciones indirectas estéticas, están especialmente indicadas para la rehabilitación de piezas con cavidades amplias y compromiso o debilitamiento de cúspides, permitiendo estos materiales, llenar las expectativas estéticas de los pacientes. **Objetivos:** una mejor reconstrucción de la relación de contacto, minimizar la contracción de polimerización a sólo una película de cemento resinoso y mejores propiedades mecánicas del material restaurador (resinas de laboratorio), por su mayor conversión de monómeros a polímeros. **Descripción del Caso:** Paciente de género percibido: masculino. Edad: 58 años. Pieza afectada: 46. Localización de la lesión: ocluso-distal. **Conclusión:** Las restauraciones adhesivas estéticas indirectas de resina compuesta de laboratorio, constituyen una excelente alternativa de tratamiento para las piezas dentarias endodonciadas; basándose fundamentalmente, en la preservación de la estructura dentaria y técnicas adhesivas, evitando tratamientos restauradores más invasivos (usados antiguamente). Obteniendo resultados estéticos (altamente demandado por parte de los pacientes), mayores propiedades mecánicas y resistencia al desgaste, mejor adaptación marginal y restauración de la relación de contacto, menor contracción de polimerización limitada a la delgada capa de cemento resinoso.

INDIRECT ENDORESTORATIVE TREATMENT (RESIN INLAY) COURSE VI OF OPERATIVE DENTISTRY A

AUTHORS: DA SILVA CLAUDIA ESTER; TOMAGHELLI JOSEFINA

National University of La Plata, School of Dentistry, Operative Dentistry "A"

The following report presents the clinical case of a 58-year-old male patient who reported having received dental treatment the previous week. During this appointment, tooth 46 underwent endodontic treatment. This tooth was provisionally restored with glass ionomer. After a thorough clinical, radiographic, and occlusal (individual and overall) diagnosis, the decision was made to perform a resin inlay, taking into account the loss of the distal marginal ridge, weakening of the distolingual and distobuccal cusps, the need to lift the gingival floor, and reconstruction of the contact relationship. **Introduction:** During restorative treatment of the posterior sector, an adequate diagnosis of the clinical situation is essential. Indirect aesthetic restorations are especially indicated for the rehabilitation of teeth with large cavities and compromised or weakened cusps, allowing these materials to meet the aesthetic expectations of patients. **Objectives:** better reconstruction of the contact relationship, minimize polymerization shrinkage to only a film of resin cement and better mechanical properties of the restorative material (laboratory resins), due to their greater conversion of monomers to polymers. **Case Description:** Patient's perceived gender: male. Age: 58 years. Affected tooth: 46. Location of the lesion: ocluso-distal. **Conclusion:** Indirect aesthetic adhesive restorations made of laboratory composite resin constitute an excellent treatment alternative for endodontically treated teeth; based fundamentally on the preservation of tooth structure and adhesive techniques, avoiding more invasive restorative treatments (used in the past). Obtaining aesthetic results (highly demanded by patients), greater mechanical properties and wear resistance, better marginal adaptation and restoration of the contact relationship, lower polymerization shrinkage limited to the thin layer of resin cement.

ODONTOLOGÍA DIGITAL CHAIRSIDE CEREC DENTSPLY SIRONA: RECONSTRUCCIÓN CORONARIA

AUTORES: TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI JOSEFINA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria dental A

Introducción: La confección de restauraciones indirectas ha sido tradicionalmente un proceso de laboratorio que requiere múltiples sesiones. La odontología digital, con la incorporación de la tecnología CAD/CAM, ha simplificado este procedimiento, ofreciendo ventajas como mayor precisión, rapidez y mejor preservación del remanente biológico. El enfoque Chairside permite realizar todo el proceso en una única cita, desde el diagnóstico hasta la colocación de la restauración. **Descripción del caso:** Primero, se lleva a cabo un diagnóstico clínico y radiográfico, seguido de la eliminación de materiales temporales y el sellado de la cámara pulpar con resina fluida. Luego, se escanea la zona a tratar y se diseña digitalmente la restauración, delimitando sus bordes y ajustando su forma con herramientas del software. A continuación, se selecciona el material adecuado, en este caso, un bloque de disilicato de litio, que se fresará para obtener la restauración final. Tras el fresado, se realiza el acabado superficial y se evalúa su ajuste en boca. Posteriormente, se lleva a cabo el proceso de maquillaje y cristalizado, donde se aplican pigmentos para resaltar detalles anatómicos y mejorar la estética, seguido de una cocción en horno. El cementado adhesivo incluye el tratamiento de la restauración con ácido fluorhídrico, silanización, grabado del diente con ácido fosfórico y aplicación de un adhesivo universal, culminando con un cemento de polimerización dual que asegura una unión resistente y duradera. **Conclusión:** La odontología digital ha revolucionado la práctica clínica, mejorando la eficiencia y los resultados estéticos. Con la creciente accesibilidad de estas tecnologías, su implementación será cada vez más común, optimizando la atención y la calidad de vida de los pacientes.

CEREC DENTSPLY SIRONA CHAIRSIDE DIGITAL DENTISTRY: CROWN RECONSTRUCTION

AUTHORS: TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI JOSEFINA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Dental Operative Subject A

Introduction: The fabrication of indirect restorations has traditionally been a laboratory-based process requiring multiple sessions. Digital dentistry, with the incorporation of CAD/CAM technology, has streamlined this procedure, offering advantages such as greater precision, speed, and better preservation of the remaining tooth structure. The Chairside approach allows the entire process to be completed in a single appointment, from diagnosis to the placement of the restoration. **Case Description:** First, a clinical and radiographic diagnosis is performed, followed by the removal of temporary materials and the sealing of the pulp chamber with flowable resin. Next, the treatment area is scanned, and the restoration is digitally designed, outlining its margins and adjusting its shape using software tools. The appropriate material is then selected, in this case, a lithium disilicate block, which is milled to obtain the final restoration. After milling, surface finishing is performed, and its fit in the mouth is evaluated. Subsequently, the staining and crystallization process is carried out, where pigments are applied to enhance anatomical details and improve aesthetics, followed by firing in a furnace. The adhesive cementation process includes treating the restoration with hydrofluoric acid, silanization, etching of the tooth with phosphoric acid, and applying a universal adhesive, culminating with a dual-cure cement that ensures a strong and durable bond. **Conclusion:** Digital dentistry has revolutionized clinical practice by improving efficiency and aesthetic outcomes. With the increasing accessibility of these technologies, their implementation will become more common, optimizing patient care and quality of life.

PREVALENCIA DE LA PÉRDIDA DEL ESPACIO ARTICULAR EN LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR OBSERVADO EN UNA LAMINOGRAFÍA EN UN PACIENTE DESDENTADO EN LA ASIGNATURA DE PROTESIS B.

AUTORES: GUGNALI MARIA RENATA; DALESSANDRO JOSE; MARCHIONI ALDANA; INGENIERO MARIA JOSE; RUSCITTI SOLEDAD; PELLEGRINI VIRGINIA; MAINELLA CAROLINA; GUIÑAZU RODRIGUEZ GONZALO, ULIBARRIE FEDERICO; DAMBROSIO HERNÁN; SCAZZOLA MARISA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Prótesis B

Introducción: Existen conceptos básicos que sustentan y gobiernan la filosofía de la Odontología Neuromuscular. Si la oclusión habitual del paciente no es una oclusión fisiológica, hay una necesidad de una excesiva acomodación donde reinará una hiperactividad muscular, determinando el desarrollo de un patrón de acomodación articular con pérdida de los espacios articulares en pacientes desdentados que de persistir en el tiempo y no rehabilitar llevara a un proceso degenerativo articular. La pérdida de estabilidad en la oclusión causara fatiga muscular, esto conlleva síntomas de rigidez y dolor muscular.

Descripción del caso: Paciente de sexo femenino que acude a la facultad de Odontología, a la asignatura de prótesis B los días lunes, de 61 años de edad, sin presencia de piezas dentarias, la cual presenta pérdida total del espacio articular en la articulación temporomandibular con la consecuente compresión articular y torque mandibular como consecuencia de hiperactividad muscular crónica. **Conclusiones:** No es conveniente realizar tratamientos rehabilitadores que modifiquen la oclusión en condiciones de patología muscular agudos o alteraciones inflamatorias articulares. Se debe crear una oclusión beneficiosa y no invasiva que nos permita mejorar el funcionamiento de los tres sistemas: muscular, articular y oclusal. Integrar la oclusión neuromuscular a la práctica diaria puede ser un instrumento valioso enriquecedor para nuestro crecimiento profesional.

PREVALENCE OF THE LOSS OF THE ARTICULAR SPACE IN THE TEMPOROMANDIBULAR JOINT OBSERVED ON LAMINOGRAPHY IN AN EDENTULOUS PATIENT IN THE PROSTHESIS B.

AUTORES: GUGNALI MARIA RENATA; DALESSANDRO JOSE; MARCHIONI ALDANA; INGENIERO MARIA JOSE; RUSCITTI SOLEDAD; PELLEGRINI VIRGINIA; MAINELLA CAROLINA; GUIÑAZU RODRIGUEZ GONZALO, ULIBARRIE FEDERICO; DAMBROSIO HERNÁN; SCAZZOLA MARISA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Prótesis B

Introduction: There are fundamental concepts that support and govern the philosophy of Neuromuscular Dentistry. If the patient's habitual occlusion is not a physiological occlusion, there is a need for excessive accommodation, leading to muscular hyperactivity. This results in the development of an articular accommodation pattern with the loss of joint spaces in edentulous patients. If this condition persists over time and is not rehabilitated, it will lead to a degenerative joint process. The loss of stability in occlusion causes muscle fatigue, which leads to symptoms of stiffness and muscle pain. **Case Description:** Female patient, 61 years old, who attends the Faculty of Dentistry for the Prosthodontics B, course on Mondays. She presents without any dental pieces and shows total loss of joint space in the temporomandibular joint, resulting in joint compression and mandibular torque due to chronic muscular hyperactivity. **Conclusions:** It is not advisable to perform rehabilitative treatments that modify occlusion in conditions of acute muscular pathology or joint inflammatory alterations. A beneficial and non-invasive occlusion must be created to improve the function of the three systems: muscular, articular, and occlusal. Integrating neuromuscular occlusion into daily practice can be a valuable and enriching tool for our professional growth.

EL ROL DEL PREACUÑADO PARA RESTAURAR LESIONES PROXIMALES.

AUTORES: COSTA, ROBERTO LEANDRO; GALÁN JULIETA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A

Introducción: Uno de los principios fundamentales de la medicina y por extensión, de la odontología como rama de las ciencias del arte de curar es "primun non nocere", es decir, primero, no hacer daño. En este sentido, cada intervención clínica debe planificarse y ejecutarse minimizando cualquier riesgo de lesión iatrogénica. **Descripción del caso:** El siguiente caso clínico describe la importancia del preacuñado en el tratamiento de una lesión de caries de Clase II localizada en la cara distal de la pieza 34. Uno de los pasos más relevantes en la fase previa al procedimiento de preparación y posterior restauración es la realización del preacuñado, maniobra que permite lograr una separación inmediata entre los dientes, compensando así el espesor de la futura matriz. **Conclusiones:** Creemos que es imprescindible al abordar una lesión proximal proteger la pieza dentaria adyacente. Esta protección se logra mediante la correcta colocación de una banda metálica que actúe como barrera física, acompañada de una cuña, que permite separar ligeramente los dientes y garantizar un acceso seguro. Estas medidas no solo evitan daños durante la apertura y preparación cavitaria, sino que también contribuyen a un mejor control del procedimiento y a resultados más conservadores y predecibles.

THE ROLE OF PRE-CUTTING IN RESTORING PROXIMAL LESIONS.

AUTHORS: COSTA, ROBERTO LEANDRO; GALÁN JULIETA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Operative Dentistry Subject A

Introduction: One of the fundamental principles of medicine and, by extension, of dentistry as a branch of the healing art sciences is "primun non nocere", that is, first, do no harm. In this sense, each clinical intervention must be planned and executed minimizing any risk of iatrogenic injury. **Case description:** The following clinical case describes the importance of pre-wedging in the treatment of a Class II caries lesion located on the distal surface of tooth 34. One of the most relevant steps in the phase prior to the preparation and subsequent restoration procedure is performing pre-wedging, a maneuver that allows immediate separation between the teeth, thus compensating for the thickness of the future matrix. **Conclusions:** We believe that it is essential to protect the adjacent tooth when addressing a proximal lesion. This protection is achieved through the correct placement of a metal band that acts as a physical barrier, accompanied by a wedge, which allows the teeth to be slightly separated and guarantees safe access. These measures not only prevent damage during cavity opening and preparation, but also contribute to better control of the procedure and more conservative and predictable results.

MECANISMOS BIOLÓGICOS EN LA REPARACIÓN PERIAPICAL.

AUTORES: PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología

Introducción: Es esencial revisar la anatomía y fisiología de la pulpa dental, así como los factores involucrados en la inflamación y reparación, para entender la respuesta biológica frente a agresiones que pueden derivar en patologías pulpares y periapicales. La pulpa es un tejido conjuntivo vascularizado e innervado, cuya principal función es formar dentina. La respuesta inflamatoria, puede ser aguda o crónica. Cuando la inflamación se propaga más allá del ápice dental, se produce una lesión periapical, reemplazando estructuras óseas por tejido de granulación inflamatorio, a veces encapsulado en una membrana quística. Se trataron dos casos clínicos de piezas unirradiculares con necrosis pulpar y compromiso periapical de origen traumático. El tratamiento consistió en apertura cameral, instrumentación mecánica y química, seguido de una obturación temporal con hidróxido de calcio o pasta reabsorbible con efecto antiséptico y bioestimulante. Tras lograr condiciones clínicas favorables, se completó la obturación definitiva. Ambos casos mostraron éxito terapéutico al año, evidenciado por antisepsia, reducción de la inflamación crónica y cicatrización periapical.

Descripción del Caso: Se trataron dos casos clínicos en piezas dentarias unirradiculares que presentaban diagnóstico de necrosis pulpar con compromiso periapical. El abordaje clínico consistió en la realización de apertura cameral, seguida de la instrumentación biomecánica, tanto mecánica como químicamente asistida. Posteriormente, se procedió a la obturación temporal del sistema de conductos mediante el uso de hidróxido de calcio puro, y con pasta reabsorbible de liberación lenta. Esta fase tuvo como propósito favorecer la acción antimicrobiana prolongada y la estimulación biológica de las células del sistema inmune, promoviendo un entorno favorable para la cicatrización. Finalmente, una vez alcanzadas las condiciones clínicas y radiográficas óptimas, se realizó la obturación definitiva del conducto radicular.

Conclusiones: Solo cuando la infección ha sido eliminada y las células inflamatorias se retiran del sitio, los fibroblastos pueden intervenir, reemplazando el tejido de granulación por tejido conectivo cicatricial. Este proceso permite la regeneración ósea y la formación de cemento en la región del ápice radicular. Dicho mecanismo de reparación es inducido, en gran medida, por la acción de materiales medicamentosos aplicados dentro del conducto, los cuales, en ocasiones, alcanzan también el área periapical, favoreciendo así la respuesta reparativa.

BIOLOGICAL MECHANISMS IN PERIAPICAL REPAIR.

AUTHORS: PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry

Introduction: A review of the anatomy and physiology of the dental pulp, as well as the factors involved in inflammation and repair, is essential to understand the biological response to insults that can lead to pulpal and periapical pathologies. The pulp is a vascularized and innervated connective tissue, whose main function is to form dentin. The inflammatory response can be acute or chronic. When inflammation spreads beyond the dental apex, a periapical lesion occurs, replacing bone structures with inflammatory granulation tissue, sometimes encapsulated in a cystic membrane. Two clinical cases of single-rooted teeth with pulp necrosis and periapical involvement due to trauma were treated. Treatment consisted of chamber opening, mechanical and chemical instrumentation, followed by a temporary filling with calcium hydroxide or a resorbable paste with an antiseptic and biostimulant effect. After achieving favorable clinical conditions, the definitive filling was completed. Both cases showed therapeutic success at one year, evidenced by antisepsis, reduction of chronic inflammation, and periapical healing.

Case Description: Two clinical cases were treated in single-rooted teeth with a diagnosis of pulp necrosis with periapical involvement. The clinical approach consisted of chamber opening, followed by biomechanical instrumentation, both mechanically and chemically assisted. The root canal system was then temporarily filled with pure calcium hydroxide and slow-release resorbable paste. The purpose of this phase was to promote prolonged antimicrobial action and biological stimulation of immune system cells, promoting an environment favorable for healing. Finally, once optimal clinical and radiographic conditions were achieved, the definitive root canal filling was performed. **Conclusions:** Only when the infection has been eliminated and inflammatory cells have cleared from the site can fibroblasts intervene, replacing the granulation tissue with scar connective tissue. This process allows for bone regeneration and cementum formation in the root apex region. This repair mechanism is largely induced by the action of medicated materials applied within the canal, which occasionally also reach the periapical area, thus promoting the reparative response.

ÚLCERA ORAL: DE LA SOSPECHA CLÍNICA AL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.

AUTORES: OGAS, CINTIA; DORATI, PABLO; SIRIMARCO, KARINA; MUGAVERO, MARIA EUGENIA; COLOMBO, CAROLINA; FERNANDEZ, MARIANO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Patología y Clínica Estomatológica

Introducción: La úlcera es una lesión que puede ser indicativa de una neoplasia maligna de mucosa bucal, como el carcinoma de células escamosas. Este tipo de lesión tiene características tales como: bordes irregulares, elevados y de color rojizo o blanco, tienden a persistir durante un período prolongado, presentan dolor, puede haber sangrado, fondo necrótico, dificultad para tragar o hablar, y en algunos casos, cambios en la voz. Suelen aparecer en los bordes de la lengua, piso de boca, encías, paladar o mucosa yugal. **Descripción del caso:** Paciente de sexo femenino de 49 años de edad, se presenta a la consulta estomatológica de la asignatura manifestando tener una lesión en la lengua. A través del documento prediseñado (Historia Clínica) padece Artritis Reumatoide (AR), Lupus Eritematoso Sistémico (LES), Esclerosis Sistémica o Esclerodermia (ES). Tratamiento médico actual: Hidroxicloroquina 200mg. Se realizan pruebas de laboratorio. Al examen clínico se observa en el borde izquierdo de la lengua una úlcera de 3,5cm de fondo necrótico y bordes sobreelevados e indurados. La lesión presenta halo blanquecino acompañado en su polo posterior de áreas de queratosis. Refiere dolor espontáneo y a la palpación. La paciente relata que la lesión tiene una evolución de 4 semanas. El diagnóstico clínico y presuntivo es úlcera carcinomatosa oral. **Conclusiones:** El diagnóstico precoz de úlceras orales es primordial para iniciar un tratamiento oportuno y permite mejorar la evolución y el pronóstico de la enfermedad. Es de vital importancia identificar lesiones mucosas de evolución crónica y es por ello que intensificamos la formación de las nuevas generaciones de profesionales en los aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos de las lesiones que afectan a los tejidos blandos de la cavidad oral.

ORAL ULCER: FROM CLINICAL SUSPICION TO DIFFERENTIAL DIAGNOSIS.

AUTHORS: OGAS, CINTIA; DORATI, PABLO; SIRIMARCO, KARINA; MUGAVERO, MARIA EUGENIA; COLOMBO, CAROLINA; FERNANDEZ, MARIANO.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Course of Pathology and Clinic Stomatology.

Introduction: An ulcer is a lesion that may be indicative of a malignant neoplasm of the oral mucosa, such as squamous cell carcinoma. This type of lesion has characteristics such as: irregular, raised, reddish or white edges; they tend to persist for a prolonged period; they are painful; there may be bleeding; a necrotic base; difficulty swallowing or speaking; and, in some cases, voice changes. They usually appear on the edges of the tongue, floor of the mouth, gums, palate, or buccal mucosa. **Case description:** A 49-year-old female patient presented to the dental clinic complaining of a lesion on her tongue. According to the pre-designed document (Clinical History), she suffered from Rheumatoid Arthritis (RA), Systemic Lupus Erythematosus (SLE), Systemic Sclerosis, or Scleroderma (SSc). Current medical treatment: Hydroxychloroquine 200 mg. Laboratory tests were performed. Clinical examination revealed a 3.5 cm ulcer on the left edge of the tongue with a necrotic base and raised, indurated edges. The lesion had a whitish halo accompanied by areas of keratosis at its posterior pole. She reported spontaneous pain and pain upon palpation. The patient reported that the lesion had been present for 4 weeks. The clinical and presumptive diagnosis was carcinomatous oral ulcer. **Conclusions:** Early diagnosis of oral ulcers is essential for initiating timely treatment and improves disease progression and prognosis. Identifying chronic mucosal lesions is vitally important, and we are therefore intensifying the training of new generations of professionals in the clinical, diagnostic, and therapeutic aspects of lesions affecting the soft tissues of the oral cavity.

**APEXIFICACIÓN DE PIEZA DENTARIA CON RIZOGÉNESIS INCOMPLETA Y TRATAMIENTO ENDODÓNTICO:
RESOLUCIÓN DE UN CASO CLÍNICO CON CA (OH)2.**

AUTORES: PUENTE, RAMIRO.

ASESOR CIENTIFICO: DRA. LEVALLE, MARÍA JOSÉ; LAZO JAVIER.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Especialización En Odontología Social y Comunitaria

Introducción: La rizogénesis incompleta es una condición frecuente en dientes permanentes jóvenes. Esta situación puede comprometer la viabilidad del tratamiento endodóntico, ya que la falta de desarrollo apical impide la obturación del conducto radicular. La apexificación es una técnica que promueve la formación de una barrera apical para poder realizar una obturación adecuada del conducto. Dentro de los métodos utilizados para inducir esta barrera, el hidróxido de calcio (Ca(OH)2) se ha destacado. **Descripción del caso clínico:** Se presenta el caso de una femenina de 17 años que acudió a consulta con molestias en la Pieza 4.5. Durante la anamnesis la paciente refiere haber tenido un traumatismo tiempo atrás en relación a dicha pieza. Radiográficamente se observa rizogénesis incompleta y proceso periapical en relación a la P.D. 4.5. Una vez arribado al diagnóstico de necrosis pulpar, se determinó la necesidad de realizar el tratamiento endodóntico de apexificación mediante el uso de Ca(OH)2. Para ello se procedió a la limpieza y conformación del conducto radicular, seguido de la aplicación del hidróxido de calcio puro como medicamento intraconducto. El tratamiento se repitió en tres sesiones para asegurar la adecuada desinfección del conducto y promover la formación de la barrera apical. Se realizaron controles radiográfico periódico cada 3 meses, y a los 9 meses se observó la formación de una barrera apical calcificada, lo que permitió la obturación definitiva del conducto con técnica de condensación lateral a conos múltiples. A distancia la paciente no presentó signos de infección y los controles radiográficos mostraron en su periápice un tejido óseo normalizado con su trabeculado característico. **Conclusiones:** La apexificación con Ca(OH)2 es una técnica eficaz para el tratamiento de dientes con rizogénesis incompleta, permitiendo la formación de una barrera apical adecuada para la obturación del conducto radicular.

**APEXIFICATION OF A TOOTH WITH INCOMPLETE RHIZOGENESIS AND ENDODONTIC TREATMENT:
RESOLUTION OF A CLINICAL CASE USING CA(OH)2.**

AUTORES: PUENTE, RAMIRO.

ASESOR CIENTIFICO: DRA. LEVALLE, MARÍA JOSÉ; LAZO JAVIER.

National University of La Plata, School of Dentistry, Specialization in Social and Community Dentistry

Introduction: Incomplete rhizogenesis is a common condition in young permanent teeth. This situation can compromise the viability of endodontic treatment, since the lack of apical development prevents root canal obturation. Apexification is a technique that promotes the formation of an apical barrier in order to achieve adequate canal obturation. Among the methods used to induce this barrier, calcium hydroxide (Ca(OH)2) has stood out. **Clinical case description:** We present the case of a 17-year-old female who came to our clinic with discomfort in Tooth 4.5. During the anamnesis, the patient reported having suffered a trauma some time ago related to this tooth. Radiographically, incomplete rhizogenesis and a periapical process were observed in relation to P.D. 4.5. Once the diagnosis of pulp necrosis was reached, the need to perform endodontic apexification treatment using Ca(OH)2 was required. To this end, the root canal was cleaned and shaped, followed by the application of pure calcium hydroxide as an intracanal medicament. The treatment was repeated in three sessions to ensure adequate disinfection of the canal and promote the formation of the apical barrier. Periodic radiographic examinations were performed every 3 months, and at 9 months, the formation of a calcified apical barrier was observed, allowing for definitive canal filling using the multiple-cone lateral condensation technique. At a distance, the patient presented no signs of infection, and radiographic examinations revealed normalized bone tissue with its characteristic trabecular structure in the periapex. **Conclusions:** Apexification with Ca(OH)2 is an effective technique for the treatment of teeth with incomplete rhizogenesis, allowing for the formation of an apical barrier adequate for root canal filling.

ENTRE LA LUZ Y LA SOMBRA: EL DESAFÍO DEL CARCINOMA DEL PALADAR BLANDO.

AUTORES: ARCURI AGUSTINA; ARCURI MARCELO; ECHEVERRIA NAOMI; MAINERO GABRIELA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA.

Asignatura Patología y Clínica Estomatológica-Facultad de Odontología de La Plata- UNLP.

Introducción: El carcinoma de células escamosas, es un tipo de cáncer que se origina en las células epiteliales escamosas del paladar blando. Es un tumor maligno que puede ser agresivo y metastásico. Presenta como factores de riesgo: consumo de tabaco y alcohol, infección por virus de papiloma humano (VPH), exposición a radiación ultravioleta, edad avanzada, más en sexo masculino. Como lesión se presenta como una úlcera en paladar blando que no cicatriza; dolor o molestias en garganta; disfagia y dificultad en el habla; sangrado o secreción anormal. El diagnóstico se realiza por el examen clínico, biopsias y estudio histopatológico, TAC-PET-RM. Presenta un pronóstico de supervivencia a 5 años según su estadio. Es importante destacar que cada caso es único y puede requerir un enfoque específico. **Descripción del Caso :** paciente de sexo masculino, de 65 años de edad, de profesión pizzero, residente en San Cayetano, prov., de Bs. As., que se presenta a la consulta en la Asignatura Patología y Clínica estomatológica, relatando tener una lesión en paladar blando, de 2 meses de evolución. El único síntoma que manifiesta es dificultad para tragar (disfagia). . Estado Actual: lesión úlcero vegetante de 3 cm de largo aproximadamente, indolora. **Conclusiones:** El carcinoma de paladar blando puede presentar síntomas vagos y ser fácilmente confundido con otras afecciones benignas. Es fundamental un diagnóstico temprano para mejorar los resultados del tratamiento. El manejo incluye cirugía, radioterapia y, en algunos casos, quimioterapia. La educación sobre los factores de riesgo es crucial para la prevención.

BETWEEN LIGHT AND SHADOW: THE CHALLENGE OF SOFT PALATE CARCINOMA.

AUTORES: ARCURI AGUSTINA; ARCURI MARCELO; ECHEVERRIA NAOMI; MAINERO GABRIELA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA.

Asignatura Patología y Clínica Estomatológica-Facultad de Odontología de La Plata- UNLP.

Introduction: Squamous cell carcinoma is a type of cancer that originates in the squamous epithelial cells of the soft palate. It is a malignant tumor that can be aggressive and metastatic. Risk factors include tobacco and alcohol use, human papillomavirus (HPV) infection, exposure to ultraviolet radiation, and advanced age, especially in men. The lesion presents as a nonhealing ulcer on the soft palate; pain or discomfort in the throat; dysphagia and difficulty speaking; and abnormal bleeding or discharge. Diagnosis is made by clinical examination, biopsies, and histopathological studies, including CT, PET, and MRI. It has a 5-year survival prognosis depending on the stage. It is important to emphasize that each case is unique and may require a specific approach. **Case Description:** A 65-year-old male patient presented to the Pathology and Clinical Dentistry department, reporting a lesion on the soft palate that had developed for 2 months. The only symptom he presented was difficulty swallowing (dysphagia). Current Status: A painless, vegetative ulcerous lesion approximately 3 cm long. **Conclusions:** Soft palate carcinoma can present vague symptoms and can be easily confused with other benign conditions. Early diagnosis is essential to improve treatment outcomes. Management includes surgery, radiation therapy, and, in some cases, chemotherapy. Education about risk factors is crucial for prevention.

ENMUFLADO CON SILICONA: UNA TÉCNICA DIFERENTE.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; MAINELLA, VIVIANA CAROLINA; LAZO, JAVIER; PAZIENZA, GERMAN; CARDENAS, PATRICIA, CICCONE, CECILIA; GONZALEZ, EVA; PEREDA, MARTIN.

Facultad de Odontología –UNLP- Tecnicatura Universitaria en Laboratorio Odontológico.

Introduccion: El enmuflado es la acción de incluir un patrón (prótesis) en una mufla para poder realizar el procesado, que es la conversión del mismo en una prótesis de acrílico. Consiste en transferir el modelo de cera con los dientes al material definitivo, en nuestro caso acrílico termopolimerizable, sin perder la posición original ni los detalles anatómicos de la cera. **Descripción del caso:** Existen varios tipos de enmuflado de prótesis total, actualmente se sigue utilizando el enmuflado tradicional, que, a pesar de llevar mucho tiempo en uso, sigue siendo efectivo, pero existen también otros métodos alternativos como el enmuflado con silicona, realizado en menor medida, pero con muchas cualidades positivas. El enmuflado con silicona es una forma alternativa muy recomendable para lugares de formación de técnicos en laboratorio debido a que elimina agua hirviendo (utilizada para descender en el tradicional). Entonces el objetivo principal de esta técnica es trabajar con la mufla en frío al momento de abrirla para realizar el acrilizado evitando riesgos de quemaduras. **Conclusiones:** La técnica de enmuflado con silicona para laboratorio dental, es una forma alternativa al enmuflado tradicional. Presenta la gran ventaja de poder abrir las muflas en frío.

SILICONE FLARING: A DIFFERENT TECHNIQUE.

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; MAINELLA, VIVIANA CAROLINA; LAZO, JAVIER; PAZIENZA, GERMAN; CARDENAS, PATRICIA, CICCONE, CECILIA; GONZALEZ, EVA; PEREDA, MARTIN.

Facultad de Odontología –UNLP- Tecnicatura Universitaria en Laboratorio Odontológico

Introduction: Muffing is the action of including a pattern (prosthesis) in a flask in order to carry out the processing, which is the conversion of it into an acrylic prosthesis. It consists of transferring the wax model with the teeth to the final material, in our case thermopolymerizable acrylic, without losing the original position or the anatomical details of the wax. **Description of the case:** There are several types of full prosthesis flaring, currently traditional flagging is still used, which despite having been in use for a long time, is still effective, but there are also other alternative methods such as silicone flammig, performed to a lesser extent but with many positive qualities. Silicone flaring is a highly recommended alternative method for training places for laboratory technicians because it eliminates boiling water (used for de-escalation in the traditional method). So the main objective of this. **Conclusions:** The silicone flask technique for dental laboratories is an alternative to traditional flask. It has the great advantage of being able to open the muffles cold.

TERAPIA ENDODONTICA CONSERVADORA EN QUISTE ÓSEO TRAUMÁTICO: EFICACIA DEL HIDRÓXIDO DE CALCIO PURO.

AUTORES: TORDO, EDGAR RUBEN.

Especialidad en Odontología Social y Comunitaria. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción. El quiste óseo traumático (QOT) es una lesión benigna y poco frecuente que se presenta como una cavidad intraósea sin revestimiento epitelial. Suele ser asintomático y se diagnostica incidentalmente mediante estudios radiográficos. **Descripción del caso.** Este trabajo describe el caso de un paciente masculino de 14 años con una imagen radiolúcida en la región anterior mandibular, localizada entre las piezas 31 y 41, siendo esta última no vital. Las imágenes mostraron una lesión bien delimitada, sin expansión cortical. Se optó por un tratamiento conservador mediante terapia endodóntica de la pieza 41, utilizando hidróxido de calcio puro como medicación intraconducto. Durante 12 meses se realizaron controles clínico-radiográficos con recambios mensuales de la medicación. Se observó una reducción progresiva de la radiolucidez y signos de neoformación ósea, lo que evidenció una evolución favorable sin necesidad de intervención quirúrgica. **Conclusiones.** El QOT afecta mayormente a adolescentes y adultos jóvenes, con leve predominancia en varones, y se presenta con mayor frecuencia en la mandíbula. Aunque el tratamiento tradicional ha sido quirúrgico, la terapia conservadora es una alternativa válida cuando hay necrosis pulpar. El hidróxido de calcio ha demostrado ser eficaz para estimular la reparación ósea y controlar infecciones en pacientes jóvenes. Este caso subraya la importancia del diagnóstico diferencial adecuado y del seguimiento continuo, mostrando que tratamientos menos invasivos pueden ser efectivos. La resolución exitosa del caso sin cirugía refuerza el valor del hidróxido de calcio como agente terapéutico en el manejo conservador del QOT.

CONSERVATIVE ENDODONTIC THERAPY IN TRAUMATIC BONE CYSTS: EFFICACY OF PURE CALCIUM HYDROXIDE.

AUTORES: TORDO, EDGAR RUBEN.

Especialidad en Odontología Social y Comunitaria. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introduction. Traumatic bone cyst (TBC) is a rare, benign lesion that presents as an intraosseous cavity without epithelial lining. It is usually asymptomatic and is diagnosed incidentally through radiographic studies. **Case description.** This report describes the case of a 14-year-old male patient with a radiolucent image in the anterior mandibular region, located between teeth 31 and 41, the latter of which was non-vital. The images showed a well-demarcated lesion with no cortical expansion. Conservative treatment was decided upon with endodontic therapy of tooth 41, using pure calcium hydroxide as intracanal medication. Clinical and radiographic follow-ups were performed for 12 months with monthly medication replacements. A progressive reduction in radiolucency and signs of new bone formation were observed, indicating a favorable evolution without the need for surgical intervention. **Conclusions.** TBC mostly affects adolescents and young adults, with a slight predominance in males, and most frequently occurs in the mandible. Although traditional treatment has been surgical, conservative therapy is a valid alternative when pulp necrosis is present. Calcium hydroxide has been shown to be effective in stimulating bone repair and controlling infections in young patients. This case underscores the importance of an adequate differential diagnosis and ongoing follow-up, demonstrating that less invasive treatments can be effective. The successful resolution of this case without surgery reinforces the value of calcium hydroxide as a therapeutic agent in the conservative management of TBC.

OBLIGACIÓN DE SEGURIDAD Y DEBER DE CUIDADO AL PACIENTE ANTE EL DELITO DE LESIONES.

AUTORES: BAVARO SILVIA FABIANA; DA SILVA CLAUDIA ESTER.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria dental A.

Introducción: El odontólogo juega un papel relevante en la constatación de lesiones, especialmente si cumple labores en servicios de urgencia. En términos del Código Penal, lesión es un delito contra de la vida y/o la salud personal, cometido por el que cause a otro un daño que deje en su cuerpo un debilitamiento, alteración o pérdida. **Descripción del**

Caso: La metodología se basa en una narrativa comparativa entre bibliografía científica y legislación vigente la cual permite establecer las obligaciones y deberes de los profesionales de la salud que atienden a víctimas de lesiones. Las lesiones deben despertarnos sospecha especialmente cuando su manifestación clínica no coincide con el relato del paciente o su acompañante. El capítulo II del Libro Segundo del Código Penal abarca la tipificación de todos los delitos de lesiones, cuyo bien jurídico protegido es la integridad corporal y la salud de la persona ya que no solo se protege el cuerpo sino la salud del individuo. Esto implica una protección ampliada de los aspectos anatómicos y fisiológicos del individuo, abarcando tanto la salud física como la psíquica. **Conclusiones:** Los profesionales de La Salud deben obligación de seguridad y deber de cuidado al paciente lo cual implica tomar las medidas razonablemente necesarias para evitar que el paciente sea expuesto a un daño predecible y evitable. La correcta valoración de las lesiones y el conocimiento del marco legal existente permitirán a los profesionales de la salud realizar las denuncias correspondientes para salvaguardar la integridad de la víctima. La omisión de estas obligaciones hará incurrir al profesional en el delito de falta de responsabilidad profesional. (Art 94 CP y Art 84 CP)

OBLIGATION OF SAFETY AND DUTY OF CARE TO THE PATIENT IN THE CASE OF A CRIME OF INJURY.

AUTHORS: BAVARO SILVIA FABIANA; DA SILVA CLAUDIA ESTER.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria dental A.

Introduction: The dentist plays a relevant role in the accreditation or verification of injuries, especially if he or she works in emergency services, both public and private. In Internal Medicine, an injury is considered to be any alteration of the morphological or structural characteristics of an organism at any of its levels of organization (molecular, cellular, tissue, anatomical, corporal or social). In Forensic Medicine, injuries include any damage to the body or health, caused by external violence, in which a third party is involved, whether accidental or intentional. In terms of the Penal Code, injury is a crime against life and/or personal health, committed by someone who causes another person harm that leaves their body weakened, altered or lost. **Case Description:** The methodology is based on a comparative narrative between scientific bibliography and current legislation, which allows establishing the obligations and duties of health professionals who care for victims of injuries. While many injuries result from everyday accidents, others arise from situations that warrant judicial investigation: injuries caused by third parties (fights, assaults, domestic violence, child abuse, etc.), self-inflicted injuries (faking, suicides), and accidental injuries (traffic accidents, accidents in the workplace, or at home). Injuries should arouse suspicion, especially when their clinical manifestations do not match the patient's or companion's account. Chapter II of Book Two of the Criminal Code covers the classification of all injuries offenses, whose legally protected right is the bodily integrity and health of the person, since it not only protects the body but also the health of the individual. This implies expanded protection of the anatomical and physiological aspects of the individual, encompassing both physical and mental health. **Conclusions:** Health professionals owe a duty of safety and a duty of care to the patient, which entails taking reasonably necessary measures to prevent the patient from being exposed to foreseeable and avoidable harm. A proper assessment of injuries and knowledge of the existing legal framework will allow healthcare professionals to file appropriate reports to safeguard the victim's safety. Failure to comply with these obligations will result in the professional committing the crime of professional breach of responsibility (Article 94 of the Criminal Code and Article 84 of the Criminal Code).

Transformando tu sonrisa con Blanqueadores Dentales

Autores: García Molinari Alejandra, Carril Jorge, Tomaghelli Josefina.

Asesor Científico: Ricciardi Pablo.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A.

Resumen Es un procedimiento estético que tiene como objetivo aclarar el color de los dientes eliminando manchas y decoloraciones para lograr una sonrisa mas blanca y brillante. Es una práctica odontológica habitual y con resultados muy satisfactorios. Se lleva acabo con la utilización de diferentes productos químicos, podemos mencionar: peróxido de carbomida, de hidrogeno, perborato de sodio y dependiendo de los casos a tratar su porcentaje varia desde 1,3 % - 9 % - 15 - 22 % hasta 37 %. El objetivo del mismo es producir una aspecto mas claro o mas blanco, obtener un aumento del brillo, con esto no se modifica el matiz, solamente produce disminución del croma y por ende aumenta su valor. Introducción La técnica de blanqueamiento dental se puede realizar en consultorio: sillón odontológico con protección de tejidos blandos y en sala de espera con cubetilla También en forma domiciliaria siguiendo las indicaciones del profesional. En consultorio a un de peróxido de hidrogeno mas de 35% y de carbamida mas 40% con protección de tejidos blandos y aplicación de luz si corresponde. Para tratamiento domiciliario se confecciona una cubetilla para que el paciente dosifique el gel en su interior, dicho porcentaje varia 10 y 22 %. El procedimiento se basa en un mecanismo de oxidación através de cual moléculas grandes (cromofogas) se dividen o degradan en moléculas más pequeñas incoloras.

Caso Clínico: paciente adulto solicita tratamiento de aclaramiento dental. **Diagnóstico:** decoloración dental por envejecimiento natural, producto de formación de dentina secundaria y terciaria más pigmentaciones propias del consumo de infusiones . Provocando un cambio de color con reducción del Valor. **Tratamiento:** profilaxis, fotografía, Colocación de abre boca y protección labial y barrera gingival, Colocación de eyector de aspiración, Preparación y colocación del material blanqueador. (peróxido de hidrógeno al 45 %), Duración 15 a 20 minutos, Cuando el material esta seco se procede al recambio, Duración 15 a 20 minutos adicionales, iniciar según el fabricante colocando la luz halógena. Retiro del material con gasa húmeda y lavaje profuso. Evaluación del color, fotografía, controles a la semana. Se indica tratamiento con Fluor neutro. **Conclusión:** Cada caso se trata con un buen análisis clínico y anamnesis para intentar darle un diagnóstico al cambio de color y así realizar el protocolo de aclaramiento que corresponde y nos dará el resultado más óptimo y de mayor éxito.

Transforming your smile with teeth whitening products

AUTHORS: García Molinari Alejandra, Carril Jorge, Tomaghelli Josefina.

Asesor Científico: Ricciardi Pablo

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A.

Summary: It is a cosmetic procedure that aims to lighten the color of teeth by removing stains and discoloration to achieve a whiter, brighter smile. It is a common dental practice with highly satisfactory results. It is performed with the use of different chemical products, including carbamide peroxide, hydrogen peroxide, and sodium perborate. Depending on the case being treated, the percentage varies from 1.3% to 9%, 15% to 22%, and 37%. The objective is to produce a lighter or whiter appearance and increase brightness. This does not change the hue; it only reduces the chroma, thus increasing its value. Introduction: The teeth whitening technique can be performed in the dental office: in a dental chair with soft tissue protection, or in a waiting room with a tray. It can also be performed at home following the professional's instructions. In the office, a solution of hydrogen peroxide plus 35% and carbamide plus 40% is used, with soft tissue protection and light application if appropriate. For home treatment, a tray is made for the patient to dispense the gel into. This percentage varies between 10 and 22%. The procedure is based on an oxidation mechanism through which large molecules (chromophobes) are divided or degraded into smaller, colorless molecules. **Clinical Case:** An adult patient requests tooth whitening treatment. Diagnosis: Tooth discoloration due to natural aging, resulting from the formation of secondary and tertiary dentin, plus pigmentation associated with the consumption of herbal teas. Causing a color change with a reduction in color. **Treatment:** Prophylaxis, Photography, Placement of a mouthguard and lip protection and gingival barrier, Placement of a suction ejector, Preparation and placement of the whitening material. (45% hydrogen peroxide), Duration: 15 to 20 minutes. When the material is dry, it is replaced. Duration: 15 to 20 additional minutes. Start according to the manufacturer's instructions, using the halogen light. Remove the material with a moist gauze and rinse thoroughly. Color evaluation, Photography, Follow-ups after one week. Treatment with neutral fluoride is indicated. **Conclusion:** Each case is treated with a thorough clinical analysis and history to attempt to diagnose the color change and thus implement the appropriate lightening protocol that will give us the most optimal and successful result. In other words, the prognosis for each case with the selection of the appropriate chemical agent.

IMPACTO DEL BRUXISMO EN EL COMPLEJO DENTINO-PULPAR: ANÁLISIS DE UN CASO CLÍNICO

AUTORES: MARCHIONI ALDANA; DI CARLO NINA BELEN; LAZO GABRIEL; DALESSANDRO JOSE; INGENIERO MARI JOSE, BORRILLO C. GASTÓN; CAPACCIO GABRIELA; TEIXEIRA POCAS CARMELO.

Asignatura de Prótesis B, FOLP

RESUMEN: El bruxismo es una actividad muscular involuntaria, caracterizada por el apretamiento o rechinar de los dientes. Este texto describe las graves consecuencias de esta condición, que van más allá del simple desgaste dental, afectando profundamente el complejo dentino-pulpar. La carga oclusal excesiva puede causar daños pulpares como inflamación, fibrosis y necrosis, incluso sin caries o traumatismos evidentes. **PRESENTACION DEL CASO:** paciente de 57 años con un historial de bruxismo de larga duración. Esta condición le causó un desgaste progresivo y severo de sus dientes, lo que resultó en la necesidad de múltiples tratamientos de conducto en todas sus piezas dentales restantes. A pesar de los tratamientos, el paciente no continuó con la rehabilitación protésica necesaria para restaurar la función y estética. El examen clínico del paciente mostró una pérdida significativa de la estructura dental en el maxilar superior e inferior, con un desgaste superior al 50% de la corona original. Se realizó un análisis dimensional para estimar la cantidad de tejido dental perdido. El caso subraya la necesidad de un diagnóstico y tratamiento oportunos, ya que la falta de intervención llevó a daños irreversibles, tratamientos complejos y una pérdida estructural significativa. **CONCLUSIÓN:** el bruxismo puede tener consecuencias severas si no se aborda a tiempo. La detección temprana de signos como el desgaste oclusal es fundamental para implementar estrategias preventivas y terapéuticas que protejan la vitalidad de la pulpa dental y eviten la necesidad de rehabilitaciones complejas. La intervención precoz, el seguimiento clínico y un enfoque multidisciplinario son esenciales para minimizar el daño asociado al bruxismo.

IMPACT OF BRUXISM ON THE DENTIN-PULP COMPLEX: ANALYSIS OF A CLINICAL

AUTORES. MARCHIONI ALDANA; DI CARLO NINA BELEN; LAZO GABRIEL; DALESSANDRO JOSE; INGENIERO MARI JOSE, BORRILLO C. GASTÓN; CAPACCIO GABRIELA; TEIXEIRA POCAS CARMELO.

Asignatura de Prótesis B, FOLP

INTRODUCTION: Bruxism is an involuntary muscular activity characterized by clenching or grinding teeth. This text describes the severe consequences of this condition, which extend beyond simple dental wear to deeply affect the **dentin-pulp complex**. Excessive occlusal pressure can cause pulpal damage like inflammation, fibrosis, and necrosis, even without cavities or visible trauma. **CASE PRESENTATION:** a 57-year-old patient with a long history of bruxism. This condition led to progressive and severe tooth wear, requiring multiple root canal treatments on all his remaining teeth. Despite these treatments, the patient did not follow through with the necessary prosthetic rehabilitation to restore function and aesthetics. The clinical examination showed a significant loss of dental structure in the patient's upper and lower jaws, with over 50% wear of the original crown. A dimensional analysis was conducted to estimate the amount of lost tooth tissue. The case highlights the need for a timely diagnosis and treatment, as the lack of intervention led to irreversible damage, complex treatments, and significant structural loss. **CONCLUSION:** bruxism can have severe consequences if not addressed promptly. Early detection of signs like occlusal wear is crucial for implementing preventive and therapeutic strategies that protect dental pulp vitality and avoid the need for complex rehabilitation. Early intervention, clinical follow-up, and a multidisciplinary approach are essential to minimize the functional and biological damage associated with bruxism.

MALLAS DE FIBRA, RESTAURACION POST ENDODONTICA.

AUTORES: VILLANUEVA MARIA EUGENIA; DE ANDREA ANTONELA; LOJO ALEJANDRINA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A.

Introducción: En los tratamientos odontológicos clásicos o convencionales post endodónticos se opta por colocar un perno o poste de fibra de vidrio como anclaje intraradicular cuando la pieza dentaria ha sufrido una gran pérdida de estructura, devolviéndole así la estética, forma y función. Sin embargo en la actualidad, existen nuevas alternativas de tratamiento asociadas a los avances de la tecnología adhesiva que son los sistemas de refuerzo de fibra, sistemas que permiten ser más conservadores al momento de la rehabilitación dentaria brindando excelentes resultados en cuanto a la estética, forma, función, resistencia y durabilidad. **Descripción del Caso:** Paciente: Masculino. Edad: 21 años. Residencia: La Plata, Provincia de Buenos Aires. Secuencia clínica: Pieza 46 con tratamiento endodóntico. Aislación absoluta, limpieza y desinfección de la preparación, evaluación del remanente dentario, tomar la medida de fibra necesaria, recorte de la fibra, manipulación con instrumental apropiado, no tocar con las manos o guantes, humedecer la malla en resina sin carga (BIS-GMA), realizar técnica adhesiva en la preparación dentaria, colocación y adaptación de la malla junto con un resina fluida, fotopolimerizar, y continuar con la restauración plástica. **Conclusiones:** Gracias a los nuevos avances en materiales dentales y en las técnicas adhesivas se ha podido alcanzar una mayor eficacia al momento de rehabilitar una pieza dentaria devolviéndole a la misma función, resistencia y estabilidad conservando al máximo las estructuras remanentes. Las fibras de refuerzo son una excelente alternativa terapéutica para la reconstrucción de piezas tratadas endodónticamente dado que generan una mejor distribución de las fuerzas oclusales durante la función masticatoria.

FIBER MESHES, POST-ENDODONTIC RESTORATION.

AUTHORS: VILLANUEVA MARIA EUGENIA; ANDREA ANTONELA; LOJO ALEJANDRINA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject

Introduction: In classic or conventional post-endodontic dental treatments, a fiberglass post or pin is chosen as an intraradicular anchorage when the tooth has suffered a significant loss of structure, thus restoring its aesthetics, form and function. However, currently, there are new treatment alternatives associated with advances in adhesive technology, such as fiber reinforcement systems, systems that allow for more conservative dental rehabilitation, providing excellent results in terms of aesthetics, form, function, resistance and durability. **Case Description:** Patient: Male. Age: 21 years old. Residence: La Plata, Buenos Aires Province. Clinical sequence: Piece 46 with endodontic treatment. Absolute isolation, cleaning and disinfection of the preparation, evaluation of the remaining tooth, take the necessary fiber measurement, fiber trimming, manipulation with appropriate instruments, do not touch with hands or gloves, moisten the mesh in unloaded resin (BIS-GMA), perform adhesive technique in the dental preparation, placement and adaptation of the mesh together with a fluid resin, light-polymerize, and continue with the plastic restoration. **Conclusions:** Thanks to new advances in dental materials and adhesive techniques, it has been possible to achieve greater effectiveness when rehabilitating a tooth, returning it to the same function, resistance and stability, while preserving the remaining structures to the maximum. Reinforcing fibers are an excellent therapeutic alternative for the reconstruction of endodontically treated teeth since they generate a better distribution of occlusal forces during masticatory function.

REPARACIÓN PERIAPICAL. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO.

AUTORES: MOZZI MICAELA SOFIA; CABALLERO MIÑOLA JOSEFINA; CECI MARINA.

Hospital Zonal Especializado en Odontología Infantil Dr Adolfo M Bollini

Introducción: Las lesiones periapicales se producen como resultado de la evolución de una degeneración y necrosis pulpar. Dichas lesiones se encuentran dentro de las patologías más frecuentes en el hueso alveolar y ocurren como respuesta de la pulpa dental a las bacterias y sus productos de descomposición, esto produce una respuesta inflamatoria inespecífica y reacciones inmunológicas en los tejidos perirradiculares. Estas bacterias migran a los tejidos perirradiculares ocasionando que se detecta radiográficamente como imágenes radiolúcidas. Al eliminar el contenido contaminado del sistema de conductos a través de una preparación mecánica-química puede estimularse la reparación.

Descripción del caso: Se presenta a la consulta un paciente de 17 años de edad con sintomatología en pieza dentaria 46. En el examen clínico se detecta dolor a la percusión y molestias a la palpación. Radiográficamente se detecta lesión radiolúcida de unos 13 mm de diámetro aprox. En una primera sesión se instaura protocolo de preparación mecánica y química del sistema de conductos. Se obtura con medicación intraconducto a base de hidróxido de calcio. En una segunda sesión, se lleva a cabo la evaluación clínica y radiográfica. La evaluación clínica no arroja signos ni síntomas. Radiográficamente se detecta remisión de la lesión. Se lleva a cabo un recambio del material medicamentoso. En una tercera sesión se detecta evolución favorable clínica y radiográficamente compatible con reparación ósea apical, se lleva a cabo la obturación definitiva con cemento biocerámico y conos de gutapercha. **Conclusiones:** A través de un correcto diagnóstico clínico y radiográfico y una intervención oportuna que asegure una correcta desinfección mecánica y química del sistema de conductos es posible revertir lesiones a nivel periapical y permitir la reparación del hueso circundante. La posterior rehabilitación y conservación de la pieza dentaria permite devolverle sus funciones dentro del sistema estomatognático evitar alteraciones en el sistema.

PERIAPICAL REPAIR. CASE REPORT.

AUTHORS: MOZZI MICAELA SOFIA; CABALLERO MIÑOLA JOSEFINA; CECI MARINA.

Hospital Zonal Especializado en Odontología Infantil Dr Adolfo M Bollini.

Introduction: Periapical lesions occur as a result of the progression of pulp degeneration and necrosis. These lesions are among the most common pathologies in the alveolar bone and occur as a response of the dental pulp to bacteria and their decomposition products. This produces a nonspecific inflammatory response and immunological reactions in the periradicular tissues. These bacteria migrate to the periradicular tissues, causing radiological detection as radiolucent images. Removing the contaminated contents from the root canal system through mechanical-chemical preparation can stimulate repair. **Case description:** A 17-year-old patient presented with symptoms in tooth 46. Clinical examination revealed pain on percussion and discomfort on palpation. Radiographically, a radiolucent lesion measuring approximately 13 mm in diameter was detected. In the initial session, a mechanical and chemical preparation protocol for the root canal system was established. The filling was done with calcium hydroxide-based intracanal medication. In a second session, a clinical and radiographic evaluation was performed. The clinical evaluation revealed no signs or symptoms. Radiographically, the lesion was in remission. The medication was replaced. In a third session, favorable clinical and radiographic progress was detected, consistent with apical bone repair. The final filling was performed with bioceramic cement and gutta-percha cones. **Conclusions:** Through a correct clinical and radiographic diagnosis and timely intervention that ensures proper mechanical and chemical disinfection of the root canal system, it is possible to reverse periapical lesions and allow for the repair of the surrounding bone. Subsequent rehabilitation and preservation of the tooth allows for the restoration of its functions within the stomatognathic system and prevents alterations in the system.

**MANEJO ENDODÓNTICO DE LA PIEZA 16 CON NECROSIS PULPAR Y LESIÓN PERIAPICAL CRÓNICA EN
PACIENTE JOVEN: REPORTE DE CASO.**

AUTORES: DELLA MADDALENA, CAMILA AMANDA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia

Introducción: La endodoncia en piezas posteriores representa un desafío clínico relevante, debido a la complejidad morfológica del sistema de conductos y la necesidad de conservar la función del órgano dentario; especialmente en pacientes jóvenes, donde la preservación de estructuras dentarias naturales es prioritaria. En este contexto resulta fundamental realizar un diagnóstico certero y un abordaje integral para resolver procesos infecciosos sin comprometer la integridad del diente, ni su rehabilitación funcional. **Descripción del Caso:** Paciente femenina de 27 años que acude a consulta sin sintomatología dolorosa, pero con inflamación facial localizada en el tercio medio derecho del rostro; la exploración reveló restauración extensa con caries recurrente en pieza 16 sin respuesta a pruebas térmicas. Presencia de fístula vestibular activa y radiolucidez periapical asociado a proceso crónico. Se estableció el diagnóstico de necrosis pulpar y se indicó tratamiento endodóntico de urgencia, en la primera sesión se realizó apertura cameral bajo aislamiento absoluto con salida espontánea de exudado purulento lo que permitió el drenaje inicial del proceso. En sesiones posteriores se procedió a la instrumentación biomecánica de los conductos MV DV P. Se realizó con instrumentación manual, y localizador apical, hipoclorito de sodio al 5.25% como irrigante y EDTA como agente quelante. Se realizó la obturación con técnica de conos múltiples, seguido de biodentine en la cámara, se terminó con una restauración provisional con resina compuesta. La evolución fue favorable, con regresión completa de la inflamación y cierre de la fístula. Se esperan controles a los 3 y 6 meses. **Conclusiones:** El tratamiento endodóntico oportuno en piezas con necrosis pulpar y lesión periapical crónica permite controlar eficazmente el proceso infeccioso y preservar la funcionalidad del órgano dentario. La desinfección adecuada y una obturación tridimensional aseguran el éxito clínico a largo plazo, como el uso de materiales biocerámicos.

**ENDODONTIC MANAGEMENT OF TOOTH 16 WITH PULP NECROSIS AND CHRONIC PERIAPICAL LESION IN A
YOUNG PATIENT: CASE REPORT.**

AUTHORS: DELLA MADDALENA, CAMILA AMANDA.

National University of La Plata. School of Dentistry. Endodontics Course

Introduction: Endodontic treatment in posterior teeth represents a significant clinical challenge due to the complex morphology of the root canal system and the need to preserve the function of the dental organ—especially in young patients, where maintaining natural dental structures is a priority. In this context, an accurate diagnosis and a comprehensive approach are essential to resolve infectious processes without compromising the integrity of the tooth or its functional rehabilitation. **Case Description:** A 27-year-old female patient presented with no pain symptoms but with localized facial swelling in the right midface region. Clinical examination revealed an extensive restoration with recurrent caries on tooth 16, which did not respond to thermal tests. A vestibular fistula was observed, along with periapical radiolucency associated with a chronic process. A diagnosis of pulp necrosis was established, and emergency endodontic treatment was indicated. In the first session, a cameral access was performed under rubber dam isolation, with spontaneous purulent exudate drainage, allowing initial decompression of the infection. In subsequent sessions, biomechanical instrumentation of the MB, DB, and P canals was carried out using manual instrumentation and an apex locator, with 5.25% sodium hypochlorite as the irrigant and EDTA as the chelating agent. Obturation was done using the multiple cone technique, followed by placement of Biodentine in the chamber and provisional restoration with composite resin. The outcome was favorable, with complete regression of inflammation and closure of the fistula. Follow-up appointments are scheduled for 3 and 6 months. **Conclusions:** Timely endodontic treatment in teeth with pulp necrosis and chronic periapical lesions effectively controls the infectious process and preserves the function of the dental organ. Proper disinfection and three-dimensional obturation ensure long-term clinical success, particularly with the use of bioceramic materials.

LEUCOPLASIA VERRUGOSA PROLIFERATIVA: UNA ENTIDAD ENIGMÁTICA. PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

AUTOHRS: ALAMO GEORGINA; DORATI PABLO; FERNÁNDEZ MARIANO.

ASESOR CIENTÍFICO: LAZO GABRIEL.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Patología y clínica Estomatológica.

RESUMEN: en 1985 Hansen et al describen y definen por primera vez a la entidad a partir del seguimiento de 30 pacientes. En 2005 Warnakulasuriya et al la reconocen como independiente de las leucoplasias, basados en aspectos evolutivos, epidemiológicos y en agresividad. En el 2020 la OMS y su grupo de expertos conceptúan a la entidad como un "trastorno progresivo, persistente e irreversible caracterizado por la presencia de múltiples leucoplasias que frecuentemente se vuelven verrugosas". Esta última parte de la definición se ajusta a la denominación de Leucoplasia Proliferativa Multifocal propuesta por Aguirre Urizar y Leucoplasia proliferativa de Villa et al. **Descripción del caso:** Caso 1 paciente de sexo femenino, 67 años de edad fumadora de 10 cigarrillos diarios desde hace 49 años discontinuando el hábito durante sus 3 embarazos. Fue derivada por su odontólogo particular con lesiones blancas en mucosa bucal de 18 años de evolución. **Caso 2:** paciente femenino de 53 años de edad ex fumadora abandonó hábito hace 15 años. Derivada por su odontólogo particular por una lesión blanca en la encía. **Conclusiones:** debido a su alta tasa de transformación a carcinomas múltiples y su crecimiento progresivo se impone un estricto seguimiento del paciente. La Leucoplasia Verrugosa Proliferativa a cuatro décadas de su reporte original continúa siendo impredecible. Su agresividad en términos de recurrencia y tasa de transformación a carcinoma continúa preocupando a la comunidad científica. Debido a su alta tasa de transformación a carcinomas múltiples y su crecimiento progresivo se impone un estricto seguimiento del paciente. El diagnóstico temprano de esta entidad que se presenta inicialmente asintomática y de aspecto inocente es sumamente importante para el pronóstico de la enfermedad.

PROLIFERATIVE VERRUCOUS LEUKOPLASIA: AN ENIGMATIC ENTITY. CASE REPORTS.

AUTOHRS: ALAMO GEORGINA; DORATI PABLO; FERNÁNDEZ MARIANO.

SCIENTIFIC ADVISOR: LAZO GABRIEL.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject: Pathology and Clinical Dentistry.

ABSTRACT: In 1985, Hansen et al. described and defined the entity for the first time based on the follow-up of 30 patients. In 2005, Warnakulasuriya et al. recognized it as independent of leukoplakias, based on evolutionary, epidemiological, and aggressiveness aspects. In 2020, the WHO and its group of experts conceptualized the entity as a "progressive, persistent, and irreversible disorder characterized by the presence of multiple leukoplakias that frequently become warty." This last part of the definition conforms to the name of Multifocal Proliferative Leukoplakia proposed by Aguirre Urizar and Proliferative Leukoplakia by Villa et al. **CASE DESCRIPTION:** Case 1 female patient, 67 years old, smoker of 10 cigarettes daily for 49 years, discontinuing the habit during her 3 pregnancies. She was referred by her private dentist with white lesions on the oral mucosa of 18 years of evolution.

CASE 2: A 53-year-old female patient, a former smoker who quit smoking 15 years ago, was referred by her private dentist for a white lesion on the gingiva. **CONCLUSIONS:** Due to its high rate of transformation to multiple carcinomas and its progressive growth, strict patient follow-up is essential. Four decades after its original report, Proliferative Verrucous Leukoplakia remains unpredictable. Its aggressiveness in terms of recurrence and rate of transformation to carcinoma continues to concern the scientific community. Due to its high rate of transformation to multiple carcinomas and its progressive growth, strict patient follow-up is essential. Early diagnosis of this entity, which initially presents asymptomatic and innocent-looking, is extremely important for the prognosis of the disease.

CIRUGÍA Y ENDODONCIA. TRABAJO CONJUNTO PARA EVITAR LA EXODONCIA

AUTORES: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; BETTIOL; MARIANA; TOMAGHELLI, MARIA JULIA

ASESOR CIENTÍFICO: ROCA, JUAN MANUEL.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugía A

RESUMEN: El sellado quirúrgico del ápice dentario comenzó a preconizarse de modo muy temprano, en el año 1771, como complemento a la cauterización pulpar en el contexto de tratamiento endodóntico. Se estima que la incidencia de afección periapical se halla en el 2,9% en la población general y un 10 a 20 % de estos casos no se resuelven satisfactoriamente a través de una endodoncia. Los pacientes en los que fracasa la endodoncia son los que puede beneficiarse de la apicectomía. No es necesario explicar las enormes repercusiones sociosanitarias que tiene el hecho de practicar la apicectomía como técnica quirúrgica para la preservación de piezas dentales. **DESCRIPCION DEL CASO:** Se describe un caso de una paciente 28 años edad, derivada a nuestra clínica por múltiples fístulas, con lesión radiolúcida involucrando tablas vestibular y palatina del sector anterosuperior y con diagnóstico de necrosis de las piezas 13, 12, 11y 21. El tratamiento se realiza en equipo entre docentes y alumnos de las Asignaturas de Cirugía A y Endodoncia B de la FOLP UNLP.**CONCLUSIONES:** La apicectomía y biopsia es una técnica quirúrgica donde se interrelacionan tres disciplinas la cirugía, la endodoncia y la anatomía patológica como alternativa conservadora a la exodoncia. Este trabajo demuestra la importancia que tiene el trabajo en equipo entre tres disciplinas clínicas. Con importantes repercusiones sociosanitaria para la salud bucodental y preservación de piezas dentarias.

SURGERY AND ENDODONTICS. WORKING TOGETHER TO SAVE TEETH.

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; BETTIOL; MARIANA; TOMAGHELLI, MARIA JULIA

SCIENTIFIC ADVISOR: ROCA, JUAN MANUEL.

National University of La Plata, School of Dentistry, Surgery A Course.

ABSTRACT: Surgical sealing of the dental apex began to be advocated very early, in 1771, as a complement to pulpal cauterization in the context of endodontic treatment. It is estimated that the incidence of periapical affection is 2.9% in the general population, and 10 to 20% of these cases are not resolved satisfactorily through endodontics. Patients for whom endodontic treatment fails can benefit from apicoectomy. There is no need to explain the enormous socio-sanitary repercussions of performing apicoectomy as a surgical technique for the preservation of dental pieces.**CASE DESCRIPTION:** A case is described of a 28-year-old patient, referred to our clinic for multiple fistulas, with a radiolucent lesion involving the vestibular and palatal plates of the anterosuperior sector and a diagnosis of necrosis of teeth 13, 12, 11, and 21. The treatment is carried out as a team between teachers and students of the subjects of Surgery A and Endodontics B of the FOLP UNLP. **CONCLUSIONS:** Apicoectomy and biopsy is a surgical technique that combines three disciplines: surgery, endodontics, and pathology, as a conservative alternative to tooth extraction. This work demonstrates the importance of teamwork among three clinical disciplines, with significant social and health implications for oral health and tooth preservation.

DE LA CALLE A LA SONRISA: UN CASO CLÍNICO DE PRÓTESIS COMPLETA EN UN PACIENTE VULNERABLE.

AUTORES: SALVATORE L.;ABAL A.;CASTELLI P.;BLOTTO B.;PEREZ P.;FELIPE P.;DOMINGUEZ MIGLIACCIO M.;
DE VICENTE G.;MOGOLLON .;PALAO A.;ARMENDANO A.;CAPRARO M.;VIGO F.;CAPRARO M.;CAPRARO
C.;MURCIANO AMACIO MAXIMILIANO LUCAS.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Dimensión psicológica de la atención odontológica.

Introducción: La pérdida total de dientes, también conocida como edentulismo, es una condición que puede afectar significativamente la calidad de vida de una persona, además de los problemas funcionales y estéticos, el edentulismo puede tener un impacto psicológico y social en los individuos, especialmente en aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, como las personas en situación de calle. Las personas en situación de calle enfrentan numerosos desafíos en su vida diaria incluyendo la falta de acceso a servicios de salud básicos. En este contexto, la atención odontológica integral es fundamental para mejorar la salud y el bienestar de esta población. El presente trabajo describe la experiencia de un paciente en situación de calle que recibió atención odontológica integral, Descripción del caso: Paciente de 60 años masculino, persona en situación de la calle, no se reportan enfermedades sistémicas significativas, no se encuentra tomando medicación actualmente. Se observa una disminución significativa de la altura facial inferior y una apariencia de envejecimiento facial, al examen intraoral se observa una cresta alveolar residual atrófica y mucosa sana, Objetivos Restaurar la función dental mejorando la capacidad del paciente para masticar y hablar Mejora de la estética restaurando la apariencia natural de la sonrisa y la cara del paciente. Conclusión: el caso clínico "De la calle a la sonrisa" demuestra que la atención odontológica integral puede ser un factor clave en la mejora de la calidad de vida de pacientes vulnerables. La colaboración, la comunicación efectiva y la comprensión de las necesidades del paciente son fundamentales para lograr resultados exitosos.

FROM THE STREET TO A SMILE: A CLINICAL CASE OF COMPLETE DENTURES IN A VULNERABLE PATIENT.

AUTHORS: SALVATORE L.; ABAL A.;CASTELLI P.;BLOTTO B.;PEREZ P.;FELIPE P.;DOMINGUEZ MIGLIACCIO
M.;DE VICENTE G.;MOGOLLON .;PALAO A.;ARMENDANO A.;CAPRARO M.;VIGO F.;CAPRARO M.;CAPRARO
C.;MURCIANO AMACIO MAXIMILIANO LUCAS.

National University of La Plata, School of Dentistry, Psychological Dimension of Dental Care.

Introduction: The total loss of teeth, also known as edentulism, is a condition that can significantly affect a person's quality of life. In addition to functional and aesthetic problems, edentulism can have a psychological and social impact on individuals, especially those in vulnerable situations, such as people experiencing homelessness. People experiencing homelessness face numerous challenges in their daily lives, including a lack of access to basic healthcare services. In this context, comprehensive dental care is essential for improving the health and well-being of this population. The present work describes the experience of a patient experiencing homelessness who received comprehensive dental care. **Case Description:** The patient is a 60-year-old male experiencing homelessness. He has no significant systemic diseases and is not currently taking any medication. A significant decrease in lower facial height and a facial appearance of aging were observed. The intraoral examination revealed an atrophic residual alveolar ridge and healthy mucosa. **Objectives:** The objectives were to restore dental function by improving the patient's ability to chew and speak and to improve aesthetics by restoring the natural appearance of the patient's smile and face. **Conclusion:** The clinical case "From the Street to a Smile" demonstrates that comprehensive dental care can be a key factor in improving the quality of life for vulnerable patients. Collaboration, effective communication, and an understanding of the patient's needs are essential for achieving successful outcomes.

UTILIZACIÓN DE ANTISÉPTICOS LOCALES EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA CLORHEXIDINA AL 2%

AUTORES: TOMAGHELLI, JOSEFINA; PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA; TOMAGHELLI, EMANUEL RICARDO.

Asesor Científico: Carril, Jorge Raúl

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Operatoria Dental A. PPS – SEPOI

RESUMEN: La clorhexidina al 2% es uno de los antisépticos más utilizados en odontología restauradora debido a su potente acción bactericida de amplio espectro. Se emplea principalmente para la desinfección de cavidades dentales y preparaciones coronarias, donde su acción antimicrobiana reduce significativamente la carga bacteriana, protegiendo así las superficies dentales durante el proceso de restauración. El principal beneficio de la clorhexidina en este contexto es su capacidad para inhibir la degradación de las fibras colágenas de la capa híbrida, que es crucial para la adhesión de los materiales restauradores. Además, favorece la remoción del barro dentinario, lo que mejora la interacción entre la resina compuesta y la dentina, contribuyendo a un sellado más efectivo y duradero de la restauración. La implementación de este protocolo, combinado con el uso de adhesivos universales, extiende la vida útil de las restauraciones, minimizando el riesgo de fallos prematuros y optimizando los resultados a largo plazo. **DESCRIPCION DEL CASO:** desinfección de preparaciones y cavidades coronarias: Antes de proceder con la desinfección, se realiza una limpieza con abundante agua en spray a través de la jeringa triple. Una vez que la preparación está debidamente limpia y seca, se aplica la solución de digluconato de clorhexidina al 2% de forma activa sobre la cavidad durante 30-60 segundos. Esto garantiza una adecuada desinfección del área tratada, inhibiendo la actividad bacteriana y protegiendo la adhesión. Tras este tiempo, se seca suavemente la cavidad. Después, se retira el exceso de humedad con papel absorbente o bolitas de algodón estéril. Continuamos con la realización de un grabado con ácido fosfórico al 37% en las siguientes etapas: se aplica durante 15 segundos sobre el esmalte, especialmente en el borde cavo de la preparación, y 10 segundos en la dentina. Luego, se aspira el ácido utilizando un eyector y se procede a lavar con abundante agua spray durante 30 segundos para eliminar cualquier residuo del ácido. Finalmente, se aplica el adhesivo convencional según las indicaciones del fabricante y se fotopolimeriza para asegurar la correcta unión entre el material restaurador y las estructuras dentales. La restauración continúa con la colocación de resina compuesta, completando el procedimiento de forma efectiva. Este protocolo asegura una adecuada preparación de la cavidad, minimizando la posibilidad de contaminación y optimizando la adherencia del material restaurador, contribuyendo a la longevidad y el éxito del tratamiento. **CONCLUSION:** la clorhexidina al 2% es un componente esencial para la mejora de la calidad, durabilidad y éxito de las restauraciones dentales.

USE OF LOCAL ANTISEPTICS IN RESTORATIVE DENTISTRY: 2% CHLORHEXIDINE

AUTHORS: TOMAGHELLI, JOSEFINA; PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA; TOMAGHELLI, EMANUEL RICARDO.

Scientific Advisor: CARRIL, JORGE RAÚL.

National University of La Plata, School of Dentistry, Dental Operative A Course. PPS – SEPOI

Introduction: 2% chlorhexidine is one of the most widely used antiseptics in restorative dentistry due to its potent, broad-spectrum bactericidal action. It is primarily used for the disinfection of dental cavities and crown preparations, where its antimicrobial action significantly reduces the bacterial load, thus protecting the tooth surfaces during the restoration process. The main benefit of chlorhexidine in this context is its ability to inhibit the degradation of collagen fibers in the hybrid layer, which is crucial for the adhesion of restorative materials. Additionally, it helps remove the dentin smear layer, which improves the interaction between composite resin and dentin, contributing to a more effective and durable seal of the restoration. Implementing this protocol, combined with the use of universal adhesives, extends the lifespan of restorations, minimizing the risk of premature failure and optimizing long-term results. **CASE DESCRIPTION:** Disinfection of preparations and coronary cavities: Before proceeding with disinfection, a generous amount of water is sprayed onto the cavity using the triple syringe. Once the preparation is properly cleaned and dried, the 2% chlorhexidine digluconate solution is actively applied to the cavity for 30-60 seconds. This ensures adequate disinfection of the treated area, inhibiting bacterial activity and protecting adhesion. After this time, the cavity is gently dried. Excess moisture is then removed with absorbent paper or sterile cotton balls. We then proceed with etching with 37% phosphoric acid in the following steps: it is applied for 15 seconds to the enamel, especially to the hollow edge of the preparation, and for 10 seconds to the dentin. The acid is then aspirated using an ejector and rinsed with plenty of water spray for 30 seconds to remove any acid residue. Finally, conventional adhesive is applied according to the manufacturer's instructions and light-cured to ensure proper bonding between the restorative material and the dental structures. The restoration continues with the placement of composite resin, effectively completing the procedure. This protocol ensures proper cavity preparation, minimizing the possibility of contamination and optimizing the adhesion of the restorative material, contributing to the longevity and success of the treatment. **Conclusion:** 2% chlorhexidine is an essential component for improving the quality, durability, and success of dental restorations.

REDISEÑANDO SONRISAS: ENFOQUE INTEGRAL EN ODONTOLOGÍA ESTÉTICA.

AUTORES: PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; TOMAGHELLI JOSEFINA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura PPS-SEPOI

Introducción: La estética dental es un elemento clave en la planificación de tratamientos rehabilitadores efectivos. Aunque su percepción es subjetiva y culturalmente influenciada, existen parámetros objetivos que definen una sonrisa armónica: adecuada exposición gingival, alineación dental, proporciones dento-gingivales equilibradas y simetría facial. **Descripción del Caso:** Este caso clínico corresponde a una paciente de 16 años con patrón facial mesofacial, clase II esquelética y clase I molar. El análisis cefalométrico revela overjet levemente aumentado, exposición severa del incisivo superior, incisivo superior en linguoversión e inferior en labioversión, además de un labio superior corto. A través de una evaluación clínica y fotográfica, se diagnosticó una sonrisa gingival con posible hipermovilidad labial y exceso vertical maxilar como factores contribuyentes. El abordaje terapéutico no quirúrgico incluye opciones como aplicación de toxina botulínica en casos de hipermovilidad leve, ortodoncia para intrusión anterior, restauraciones dentales en casos de desgaste y gingivectomía cuando no hay compromiso óseo. **Conclusión:** El diseño de sonrisa, mediante el análisis tridimensional de la estética facial, dental y gingival y considerando también la dimensión temporal permite personalizar el tratamiento, mejorando tanto la apariencia como la autoestima del paciente. Esta visión integral consolida al diseño de sonrisa como un pilar esencial en odontología estética contemporánea.

REDESIGNING SMILES: A COMPREHENSIVE APPROACH IN AESTHETIC DENTISTRY.

AUTHORS: PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; TOMAGHELLI JOSEFINA

National University of La Plata, School of Dentistry, PPS-SEPOI Course.

Introduction: Dental aesthetics are a key element in planning effective rehabilitative treatments. Although its perception is subjective and culturally influenced, objective parameters define a harmonious smile: adequate gingival exposure, dental alignment, balanced dento-gingival proportions, and facial symmetry. **Case Description:** This clinical case is a 16-year-old female patient with a mesofacial facial pattern, skeletal class II, and molar class I. A cephalometric analysis reveals a slightly increased overjet, severe upper incisor exposure, linguoversion of the upper incisor, and labioversion of the lower, in addition to a short upper lip. Through a clinical and photographic evaluation, a gingival smile was diagnosed with possible contributing factors of lip hypermobility and vertical maxillary excess. The non-surgical therapeutic approach includes options like botulinum toxin application in cases of mild hypermobility, orthodontics for anterior intrusion, dental restorations in cases of wear, and gingivectomy when there is no bone compromise. **Conclusion:** Smile design, through a three-dimensional analysis of facial, dental, and gingival aesthetics, and also considering the temporal dimension, allows for personalized treatment, improving both the patient's appearance and self-esteem. This comprehensive vision solidifies smile design as an essential pillar in contemporary aesthetic dentistry.

REHABILITACION ORAL MEDIANTE PROTESIS FIJA.

AUTORES: MAINELLA VIVIANA CAROLINA; DALESSANDRO JOSE ANTONIO; INGENIERO MARIA JOSE; MARCHIONI ALDANA; GUGNALI MARIA RENATA; GONZALEZ GUIÑAZU GONZALO; DIDOMENICO PABLO

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Prótesis B

INTRODUCCION: La prostodoncia es el arte-ciencia que se ocupa de la reconstrucción y reposición de los elementos dentarios parcial o totalmente destruidos y tejidos adyacentes, por medio de sustitutos adecuados que aseguren y mantengan la función de la salud y la estética dentro del sistema gnático. Las piezas dentarias con tratamientos endodónticos presentan una considerable disminución de su tejido coronario, por presencia de caries, fracturas, restauraciones previas inadecuadas, o bien por un requerimiento estético importante. Todo esto implica la necesidad de realizar la preparación conveniente del o los conductos para recibir un perno colado, también llamado núcleo metálico fundido, y posteriormente confeccionar la restauración que permitirá su rehabilitación final a través de una corona.

DESCRIPCION DEL CASO: Paciente masculino de 40 años de edad. Sin antecedentes médicos de relevancia. No fumador. Se presentó a la consulta solicitando atención odontológica debido a la pérdida de restauración estética en pieza dentaria 46, por fractura de la misma. Se realizó el examen clínico y radiográfico. Se corroboró la presencia de tratamiento de conducto ya realizado que no manifestaba indicios de infección (asintomático). El paciente a través del interrogatorio relató no tener dolores ni inflamación en dicho sector y haberlo realizado hace 10 años. Se realizaron modelos de estudios para evaluar tipo de oclusión y relación intermaxilar. Se evaluó el resto de la cavidad oral, analizando las piezas dentarias, tejidos blandos y duros. Finalmente se decidió ejecutar su rehabilitación a través de la confección de un perno pasante y su reconstrucción estética a través de una corona de zirconio. **CONCLUSIONES:** Toda pieza dentaria con tratamiento de conducto y buen pronóstico, necesita su restauración a través de la rehabilitación protética, perno y corona, para poder recuperar su anatomía y fisiología normal, formando parte del sistema gnático, cumpliendo de manera adecuada su función, sin riesgo de deterioro y evitando su ulterior destrucción. El objetivo primordial de la Prostodoncia es devolverle la integridad al sistema estomatognático, esto se debe realizar de tal forma que no injurie los tejidos sobre los que asienta, cumpliendo con su misión específica, manteniendo una estética perdurable que justifiquen lo complejo y oneroso del tratamiento.

Oral Rehabilitation with Fixed Protheses

AUTHORS: MAINELLA VIVIANA CAROLINA; DALESSANDRO JOSE ANTONIO; INGENIERO MARIA JOSE; MARCHIONI ALDANA; GUGNALI MARIA RENATA; GONZALEZ GUIÑAZU GONZALO; DIDOMENICO PABLO

National University of La Plata, School of Dentistry, Prosthetics B Course.

INTRODUCTION: Prosthodontics is the art and science concerned with the reconstruction and replacement of partially or totally destroyed dental elements and adjacent tissues. This is done through appropriate substitutes that ensure and maintain health, function, and aesthetics within the gnathic system. Teeth that have undergone endodontic treatment show a considerable reduction in their crown tissue due to the presence of cavities, fractures, inadequate previous restorations, or a significant aesthetic requirement. This all implies the need for proper preparation of the root canal(s) to receive a cast post, also known as a cast metal core, and subsequently create the final restoration that will allow for a crown to be placed. **CASE PRESENTATION:** A 40-year-old male patient with no relevant medical history. Non-smoker. He presented for dental care due to the loss of an esthetic restoration on tooth 46 due to a fracture. A clinical and radiographic examination was performed. Previous root canal treatment was confirmed, which showed no signs of infection (asymptomatic). During questioning, the patient reported having no pain or inflammation in this area and having had it performed 10 years earlier. Study models were made to assess the type of occlusion and intermaxillary relationship. The rest of the oral cavity was evaluated, analyzing the teeth, soft tissues, and hard tissues. It was finally decided to perform the rehabilitation with a through post and esthetic reconstruction with a zirconium crown. **CONCLUSIONS:** Every tooth with root canal treatment and a good prognosis needs to be restored through prosthetic rehabilitation, post and crown, in order to recover its normal anatomy and physiology, becoming part of the gnathic system, properly fulfilling its function, without risk of deterioration and avoiding its subsequent destruction. The primary objective of Prosthodontics is to restore the integrity of the stomatognathic system, this must be done in such a way that it does not injure the tissues on which it sits, fulfilling its specific mission, maintaining a lasting aesthetic that justifies the complexity and expense of the treatment.

CAPITULO ESTUDIANTIL

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS JORNADAS
ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA



"RCP PARA TODOS: CONFECCIÓN DE MANIQUÍES PARA SU ENSEÑANZA"

AUTORES: BUCHELI MAYORGA ALEXIS JOEL; MORENO MELÉNDEZ CYNTHIA DANIELA.

Universidad Nacional De La Plata (UNLP), facultad De Odontología De La Plata (FOLP). Asignatura: Fisiología.

Introducción: en el marco del proyecto de extensión "Re-animarse a actuar con el corazón", se continúa con la iniciativa de diseñar y fabricar maniquíes artesanales para la enseñanza de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP). **Objetivos:** esta propuesta busca brindar a los participantes una herramienta accesible y funcional para adquirir habilidades prácticas en maniobras de reanimación, promoviendo no solo el "saber hacer", sino también el "saber cómo hacerlo". **Actividades realizadas:** con el fin de construir modelos accesibles para la práctica, se diseñaron y confeccionaron dispositivos utilizando materiales de fácil obtención. Se organizó el ensamblaje completo del simulador, integrando la cabeza y el tórax en una disposición adecuada para el entrenamiento en reanimación cardiopulmonar básica (RCB). **Aportes del proyecto:** La capacitación efectiva en RCP resulta fundamental para actuar con rapidez y seguridad ante situaciones de emergencia médica, y el uso de simuladores adecuados representa un recurso clave para lograr este propósito. **Impacto:** mejora notablemente la práctica de las compresiones torácicas en RCP, eleva la calidad del aprendizaje de la técnica y también respondió a una necesidad concreta detectada durante la 9ª Jornada de Extensión Estudiantil. **Conclusión:** la elaboración de este nuevo prototipo de maniquí por parte del equipo del proyecto no solo representa una mejora técnica para la enseñanza de la Reanimación Cardiopulmonar, sino que también fortalece el perfil extensionista de los participantes.

"CPR FOR ALL: MAKING TEACHING MANNEQUINS"

AUTHORS: BUCHELI MAYORGA ALEXIS JOEL; MORENO MELÉNDEZ CYNTHIA DANIELA.

Affiliation. Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Facultad de Odontología de La Plata (FOLP). Subject: Physiology

Introduction: within the framework of the extension project "re-animate yourself to act with heart", the initiative to design and manufacture handmade mannequins for the teaching of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) continues. **Objectives:** this proposal aims to provide participants with an accessible and functional tool to acquire practical skills in resuscitation maneuvers, promoting not only the "knowing what to do," but also the "knowing how to do it." **Activities carried out:** in order to build accessible models for practice, devices were designed and constructed using easily obtainable materials. The complete assembly of the simulator was organized, integrating the head and thorax in an appropriate layout for basic cardiopulmonary resuscitation (CPR) training. **Project contributions:** effective CPR training is essential to act quickly and safely in the face of medical emergencies, and the use of appropriate simulators represents a key resource to achieve this goal. **Impact:** it significantly improves the practice of chest compressions during CPR, enhances the quality of technique learning, and also responded to a specific need identified during the 9th Student Extension Conference. **Conclusion:** the development of this new mannequin prototype by the project team not only represents a technical improvement in CPR training but also strengthens the extension-oriented profile of the participants.

USO DE CBTC EN EL SEGUIMIENTO DE UN TRATAMIENTO ENDODÓNTICO.

AUTORES: AMARE RODRIGO; COHEN SHARON; RICO LUCIA
ASESORES CIENTÍFICOS: JORGE BASILAKI; DANIELA BARRIONUEVO; ARIEL FICARROTTA.

Universidad Kennedy, escuela de odontología. Asignatura: Práctica profesional supervisada

Resumen: La endodoncia moderna utiliza la tomografía computarizada de haz cónico (CBCT) como una herramienta clave para el diagnóstico, la planificación y el seguimiento de tratamientos, permitiendo una visión tridimensional de las estructuras dentales. **Descripción del caso:** se describe el tratamiento no quirúrgico de una lesión periapical de gran tamaño en una paciente de 27 años, que presentaba inflamación recurrente y corría el riesgo de perder la pieza dental 3.6. A pesar de que una radiografía inicial no mostraba una lesión significativa, la persistencia de los síntomas llevó a solicitar una CBCT. El escaneo tridimensional reveló una extensa lesión periapical, lo que fue crucial para planificar un tratamiento más preciso y conservador. Se realizó una endodoncia, con un protocolo de irrigación y el uso de hidróxido de calcio como medicación intraconducto, que fue reemplazada varias veces. El seguimiento con una nueva CBCT mostró una disminución significativa de la lesión y signos de regeneración ósea. Esto permitió realizar la obturación definitiva de la pieza y confirmó la eficacia del tratamiento conservador. Los controles clínicos y tomográficos posteriores, a los siete meses, mostraron una reparación ósea completa y la ausencia de síntomas. **Resultados:** El seguimiento clínico y tomográfico a los siete meses del tratamiento definitivo confirmó la reparación ósea completa, sin signos de reagudización o sintomatología, evidenciando una evolución clínica y radiográfica satisfactoria. **Conclusion:** La integración de la tomografía computarizada de HAZ cónico (CBCT) en el seguimiento endodóntico permitió una valoración tridimensional detallada de la lesión periapical y su evolución a lo largo del tiempo. En este caso el uso de CBCT resultó fundamental no sólo para establecer el diagnóstico inicial con mayor precisión, sino también para confirmar radiográficamente la reparación ósea tras el tratamiento no quirúrgico. La resolución clínica y tomográfica sin necesidad de intervención quirúrgica demuestra la eficacia del abordaje conservador y subraya el valor del CBCT como herramienta complementaria en la toma de decisiones terapéuticas en endodoncia.

USE OF CBTC IN THE FOLLOW-UP OF ENDODONTIC TREATMENT

AUTHORS: AMARE RODRIGO; COHEN SHARON; RICO LUCIA

ASESORES CIENTÍFICOS: JORGE BASILAKI; DANIELA BARRIONUEVO; ARIEL FICARROTTA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics Subject

Abstract: Modern endodontics uses cone beam computed tomography (CBCT) as a key tool for diagnosis, treatment planning, and monitoring, allowing a three-dimensional view of dental structures. **Case description:** We describe the non-surgical treatment of a large periapical lesion in a 27-year-old patient who presented with recurrent inflammation and was at risk of losing tooth 3.6. Although an initial radiograph did not show a significant lesion, persistent symptoms led to the request for a CBCT. The three-dimensional scan revealed an extensive periapical lesion, which was crucial for planning a more precise and conservative treatment. A root canal was performed, with an irrigation protocol and the use of calcium hydroxide as intracanal medication, which was replaced several times. Follow-up with a new CBCT showed a significant decrease in the lesion and signs of bone regeneration. This allowed the definitive filling of the tooth and confirmed the efficacy of the conservative treatment. Clinical and CT scans after seven months showed complete bone repair and the absence of symptoms. **Results:** Intervention demonstrates the effectiveness of conservative treatment and underscores the value of CBCT as a complementary tool in therapeutic decision-making in endodontics. **Results:** Clinical and CT follow-up seven months after definitive treatment confirmed complete bone repair, with no signs of worsening or symptoms, and satisfactory clinical and radiographic progress. **Conclusion:** The integration of cone beam computed tomography (CBCT) into endodontic follow-up allowed for a detailed three-dimensional assessment of the periapical lesion and its evolution over time. In this case, the use of CBCT was essential not only to establish the initial diagnosis more accurately, but also to radiographically confirm bone repair after nonsurgical treatment. The clinical and CT resolution without the need for surgical intervention demonstrates the efficacy of the conservative approach and underscores the value of CBCT as a complementary tool in therapeutic decision-making in endodontics.

LA IMPORTANCIA DE LA IRRIGACIÓN E HIDRATACION PREVIA. REPORTE DE CASO CLÍNICO.

AUTORES: DAVANT BERNARDA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introducción: Este informe se origina en la Cátedra de Endodoncia A de la Facultad De Odontología de La Universidad Nacional de La Plata. El caso clínico que vamos a presentar es una pieza 11 con calcificación en su tercio apical y la importancia de la irrigación. Realizadas en la cursada de Endodoncia A a lo largo de todo el mes de Abril. **Descripción del caso:** El enfoque clínico se basó en la construcción de un tratamiento endodóntico realizado con limas K manuales marca Rogin. Se realizó apertura con piedra redonda de manera oblicua por la cara palatina del diente, a la altura de la dentina trabajamos con fresa troncocónica a 90° para finalizar con la apertura. La primer lima utilizada fue del diametro 15 de primera serie la cual nos encontramos con una calcificación en el tercio apical, realizamos movimientos de cateterismo contra las paredes del conducto junto con la aplicación de EDTA ,irrigamos con hipoclorito de sodio al 2.5.Se fue realizando este procedimiento de manera continua hasta llegar a la última medida de trabajo que fue la lima K n 40.Realizamos la última irrigación y procedimos a secar el conducto con conos de papel, terminado esto, empezamos a realizar la obturación con conos de gutapercha , cono principal tamaño 50 y conos accesorios tamaño 25 hasta hacer tope. Cortamos el excedente con la espátula de gutapercha y condensamos con el condensador de gutapercha. Se coloca teflón y terminamos con una restauración. **Conclusión:** destaca una de las opciones para poder realizar este tratamiento, entender sus complejidades y aprender sobre el instrumental que utilizamos. Destacar el compromiso de la cátedra de endodoncia A en la formación de profesionales con una alta excelencia en educación y calidad.

THE IMPORTANCE OF PRIOR IRRIGATION AND HYDRATION. CLINICAL CASE REPORT

AUTHORS: DAVANT BERNARDA

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Endodontics Subject

Abstract: This report originates from the Endodontics A Department of the School of Dentistry at the National University of La Plata. The clinical case we are going to present involves tooth number 11, which exhibited calcification in its apical third, emphasizing the importance of irrigation. The procedures were carried out during the Endodontics A course throughout the month of April. The clinical approach focused on performing an endodontic treatment using Rogin brand manual K-files. Access was achieved using a round bur in an oblique direction through the palatal surface of the tooth. At the dentin level, we used a 90° tapered fissure bur to complete the access opening. The first file used was a size 15 from the initial series, where we encountered calcification in the apical third. We performed catheterization movements along the canal walls, combined with the application of EDTA, and irrigated with 2.5% sodium hypochlorite. This procedure was repeated continuously until reaching the final working length with a size 40 K-file. A final irrigation was performed, and the canal was dried with paper points. After that, we began obturation using gutta-percha cones: a size 50 master cone and size 25 accessory cones until the canal was filled. The excess was removed with a heated gutta-percha spatula, and condensation was performed using a gutta-percha condenser. Teflon was placed, and the treatment was completed with a restoration. This case highlights one of the options available for performing this type of treatment, understanding its complexities, and gaining knowledge about the instruments used. It also emphasizes the commitment of the Endodontics A Department to the education and training of highly qualified dental professionals.

IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO PARA LA DIFERENCIACIÓN DE PATOLOGÍAS PULPARES.

AUTORES. SALBAT, ABRIL. ; BRITO, LUIS ALEXANDER. ; BECERRA, LUIS FELIPE.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A

Introducción: El diagnóstico clínico se enfoca en identificar patologías a través de la observación de signos y síntomas del paciente. Se divide en tres fases: la fase semiogénica, que consiste en la recopilación de información mediante anamnesis; la fase semiotécnica, donde se obtienen signos a través del examen físico; y la fase propedéutica, que analiza e interpreta los datos para llegar al diagnóstico final. Las evaluaciones diagnósticas incluyen la evaluación subjetiva, que recopila información sobre los síntomas del paciente, como su localización, intensidad, y factores que los agravan o alivian. La exploración objetiva comprende la evaluación extraoral (aspecto general, simetría facial, ganglios linfáticos, articulación temporomandibular) e intraoral (mucosa, dientes, caries, fracturas, etc.). Además, se realizan pruebas clínicas, como la percusión, palpación perirradicular y pruebas de vitalidad pulpar (térmicas o eléctricas). Finalmente, la exploración radiográfica permite observar alteraciones en los tejidos dentales y periapicales. En el diagnóstico diferencial entre pulpitis irreversible y necrosis pulpar, la pulpitis puede causar dolor intenso, espontáneo o provocado, que persiste tras eliminar el estímulo y puede aliviarse con frío. En cambio, la necrosis pulpar suele ser asintomática hasta afectar tejidos cercanos, causando dolor al calor. Radiográficamente, en pulpitis no se observan alteraciones periapicales, mientras que en necrosis se detecta ensanchamiento del ligamento periodontal y lesiones radiolúcidas en el ápice, típicas de procesos infecciosos.

Objetivo de esta investigación es poder diferenciar a través de diferentes métodos de diagnóstico las distintas patologías pulpares para poder realizar el tratamiento correcto según sea el caso.

IMPORTANCE OF DIAGNOSIS FOR DIFFERENTIATING PULP PATHOLOGIES

AUTHORS: SALBAT, ABRIL.; BRITO, LUIS ALEXANDER.; BECERRA, LUIS FELIPE.

National University of La Plata, School of Dentistry, Subject Endodoncia A

The clinical diagnosis focuses on identifying pathologies through the observation of signs and symptoms of the patient. It is divided into three phases: the semiogenic phase, which consists of gathering information through anamnesis; the semiotechnical phase, where signs are obtained through physical examination; and the propedeutic phase, which analyzes and interprets the data to reach the final diagnosis. Diagnostic evaluations include the subjective assessment, which gathers information about the patient's symptoms, such as their location, intensity, and factors that aggravate or relieve them. The objective examination includes extraoral evaluation (general appearance, facial symmetry, lymph nodes, temporomandibular joint) and intraoral evaluation (mucosa, teeth, caries, fractures, etc.). Additionally, clinical tests are performed, such as percussion, periradicular palpation, and pulp vitality tests (thermal or electrical). Finally, radiographic exploration allows for the observation of alterations in dental and periapical tissues. In the differential diagnosis between irreversible pulpitis and pulp necrosis, pulpitis can cause intense pain, either spontaneous or triggered, that persists after the stimulus is removed and may be relieved by cold. In contrast, pulp necrosis is usually asymptomatic until it affects nearby tissues, causing pain when exposed to heat. Radiographically, pulpitis does not show periapical alterations, whereas necrosis shows widening of the periodontal ligament and radiolucent lesions at the apex, typical of infectious processes. The Objective of this investigation is to be able to differentiate between different pulp pathologies using different diagnostic methods in order to carry out the correct treatment according to each case.

FRACTURA DE UNA LIMA MECANIZADA EN LA PIEZA 11. REPORTE DE LA RESOLUCIÓN DE UN CASO CLINICO

AUTORES: BOZZARELLI ANABELLA ANAHI; NAVARRO SOFIA AYLEN

ASESOR CIENTÍFICO: ESP. JARA ORTIZ MARIO

Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Odontología / Endodoncia A

Introducción: El tratamiento endodóntico es un procedimiento fundamental en la conservación de piezas dentarias con compromiso pulpar o periapical, y su correcta ejecución requiere de conocimientos técnicos, anatómicos y clínicos sólidos. Durante la formación odontológica, la práctica clínica permite al estudiante enfrentarse a diferentes situaciones que no solo exigen la aplicación de protocolos establecidos, sino también la capacidad de respuesta ante eventualidades intraoperatorias. **Objetivos:** El objetivo del presente trabajo es dar a conocer la resolución clínica de un accidente durante la preparación endodóntica de la pieza 11. **Materiales y métodos:** Durante el cuatrimestre de la asignatura Endodoncia II, correspondiente al cuarto año de la carrera de Odontología, se presentó un paciente de 19 años, con múltiples piezas dentarias indicadas a tratamiento endodóntico. Iniciamos el tratamiento con las piezas dentarias 11 y 21, luego de la instrumentación manual, se procedió a utilizar una técnica mecanizada, procedimiento durante el cual se produjo la fractura de una lima rotatoria calibre 25, lo que requirió un análisis inmediato del caso para definir el abordaje terapéutico más adecuado. La resolución del mismo se basó en lograr una más adecuada apertura cameral que derivó en un mejor acceso al conducto y facilitó el retiro del instrumento separado, así como lograr una manipulación más precisa del instrumental y evitar así complicaciones mayores. **Resultados:** Este caso pone en relevancia la importancia de una buena conformación del acceso cameral, conocimiento de instrumental y la capacidad de resolver complicaciones que puedan aparecer, con el fin de obtener un tratamiento exitoso. **Conclusión:** Este tipo de situaciones representa una valiosa oportunidad para valorar la importancia del análisis crítico, de la correcta planificación y de la ejecución cuidadosa de cada etapa del procedimiento, que permitirá evitar la presencia de accidentes y complicaciones durante la terapia endodóntica

FRACTURE OF A MACHINED FILE IN TOOTH 11. REPORT ON THE RESOLUTION OF A CLINICAL CASE

AUTHORS: BOZZARELLI ANABELLA ANAHI; NAVARRO SOFIA AYLEN

SCIENTIFIC ADVISOR: SP. JARA ORTIZ MARIO

National University of La Plata / School of Dentistry / Endodontics A

Introduction: Endodontic treatment is a fundamental procedure for the preservation of teeth with pulpal or periapical involvement, and its correct execution requires solid technical, anatomical, and clinical knowledge. During dental training, clinical practice allows students to face different situations that not only require the application of established protocols but also the ability to respond to intraoperative contingencies. **Objectives:** The objective of this work is to report the clinical resolution of an accident during the endodontic preparation of tooth 11. **Materials and methods:** During the fourth year of the Endodontics II course, a 19-year-old patient presented with multiple teeth indicated for endodontic treatment. We started treatment with teeth 11 and 21. After manual instrumentation, a mechanized technique was used, a procedure during which a 25-gauge rotary file fractured, requiring an immediate analysis of the case to define the most appropriate therapeutic approach. The resolution of the same was based on achieving a more adequate chamber opening that led to better access to the canal and facilitated the removal of the separated instrument, as well as achieving more precise manipulation of the instrument and thus avoiding major complications. **Results:** This case highlights the importance of proper chamber access, instrument knowledge, and the ability to resolve any complications that may arise, in order to achieve successful treatment. **Conclusion:** This type of situation represents a valuable opportunity to assess the importance of critical analysis, proper planning, and careful execution of each stage of the procedure, which will prevent accidents and complications during endodontic therapy.

TÉCNICAS DE OBTURACIÓN.

AUTORES: CABALLERO MARTINA; DE ZARATE TIZIANA; CURI ARIANA.

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de la Plata.

Introducción: el tratamiento endodóntico, tiene como objetivo principal lograr un sellado hermético que impida la reinfección del conducto previamente desinfectado. Para alcanzar este propósito, se han desarrollado diversas técnicas, siendo una de esas, la condensación lateral y la condensación vertical dos de las más utilizadas y estudiadas. A lo largo de esta exposición, analizaremos en qué consisten ambas técnicas, sus ventajas, desventajas y su importancia a largo plazo de la terapia endodóntica. **Descripción del Caso:** Técnica de condensación lateral (o compactación lateral): Es una de las más tradicionales. Consiste en introducir un cono principal de gutapercha ajustado al conducto y luego condensar conos accesorios lateralmente usando un espaciador o condensador. Es una técnica relativamente sencilla y económica, pero puede dejar espacios vacíos si no se ejecuta correctamente, afectando el sellado apical. Se indica principalmente en conductos rectos y poco irregulares. Técnica de condensación vertical (o técnica de Schilder): Utiliza gutapercha caliente que se condensa verticalmente dentro del conducto. Permite un mejor sellado tridimensional, especialmente en conductos con irregularidades. Requiere más habilidad clínica, control de temperatura y equipo especializado (como calentadores de gutapercha), pero logra una adaptación superior al sistema de conductos.

Conclusiones: las técnicas de obturación en endodoncia son fundamentales para el éxito del tratamiento de conductos radiculares. La elección adecuada de la técnica depende de la anatomía del conducto y de la experiencia del operador. Un sellado hermético, tanto apical como lateral, es esencial para prevenir filtraciones y futuras complicaciones.

OBTURATION TECHNIQUES.

AUTHORS: CABALLERO MARTINA; DE ZARATE TIZIANA; CURI ARIANA.

Faculty of dentistry, university of La Plata.

Introduction: Endodontic treatment primarily aims to achieve a hermetic seal that prevents reinfection of the previously disinfected canal. To achieve this goal, various techniques have been developed, with lateral condensation and vertical condensation being two of the most commonly used and studied methods. Throughout this paper, we will analyze what each technique consists of, their advantages, disadvantages, and their long-term importance in endodontic therapy. **Case**

Description: The lateral condensation technique (or lateral compaction) is one of the most traditional methods. It involves inserting a master gutta-percha cone fitted to the canal, then laterally compacting accessory cones using a spreader or condenser. It is a relatively simple and cost-effective technique, but it can leave voids if not performed correctly, compromising the apical seal. It is mainly indicated for straight and minimally irregular canals. The vertical condensation technique (or Schilder's technique) uses heated gutta-percha that is vertically compacted inside the canal. It allows for better three-dimensional sealing, especially in irregularly shaped canals. However, it requires greater clinical skill, temperature control, and specialized equipment (such as gutta-percha heaters), but achieves superior adaptation to the root canal system. **Conclusions:** Obturating techniques in endodontics are fundamental to the success of root canal treatments. The appropriate choice of technique depends on the canal anatomy and the operator's experience. Achieving a hermetic seal, both apical and lateral, is essential to prevent leakage and future complications.

CAUSAS QUE PUEDEN LLEARNOS AL FRACASO DE LA ENDODONCIA.

AUTORES: ZINNI VALENTINA, MOLINA MAILEN Y LESME PAULINA

ASESORES CIENTÍFICOS: JORGE BASILAKI; DANIELA BARRIONUEVO; ARIEL FICARROTTA

Universidad Kennedy, escuela de odontología. Asignatura: Práctica profesional supervisada

Introducción: Este caso ilustra los factores que pueden llevar al fracaso de un tratamiento de conducto. El éxito de estos tratamientos depende de una limpieza y sellado adecuados, pero la persistencia de infecciones, la formación de biofilm y los problemas técnicos son desafíos importantes. **Descripción del caso:** se presenta a la consulta un paciente masculino de 55 años con un tratamiento endodóntico en un diente pilar de una férula. El diente presentaba hipercementosis y reabsorción ósea. A pesar de una instrumentación y limpieza con hipoclorito y EDTA, y la obturación de un conducto secundario, la lesión ósea no se resolvió por completo después de dos años. El paciente regresó con una nueva infección, reagudización clínica, caries y un aumento de la lesión ósea. **Conclusión:** el fracaso se debió a una combinación de factores. La intervención a través de una prótesis limitó el acceso y la desinfección, y la anatomía compleja del conducto, junto con la presencia de hipermineralización e infecciones crónicas, favoreció la formación de biofilm. A pesar de los esfuerzos, no se logró una desinfección completa. La combinación de caries residual, filtración coronal y la colonización bacteriana resultó en una reparación ósea insuficiente y, finalmente, en el fracaso del tratamiento.

CAUSES THAT CAN LEAD TO ENDODONTIC FAILURE

AUTHORS: ZINNI VALENTINA, MOLINA MAILEN Y LESME PAULINA

SCIENTIFIC ADVISORS: JORGE BASILAKI; DANIELA BARRIONUEVO; ARIEL FICARROTTA

Kennedy University, School of Dentistry. Subject: Supervised Professional Practice

Introduction: This case illustrates the factors that can lead to root canal treatment failure. The success of these treatments depends on adequate cleaning and sealing, but persistent infections, biofilm formation, and technical problems are major challenges. **Case description:** A 55-year-old male patient presented with endodontic treatment on an abutment tooth in a splint. The tooth presented with hypercementosis and bone resorption. Despite instrumentation and cleaning with hypochlorite and EDTA, and filling of a secondary canal, the bone lesion did not completely resolve after two years. The patient returned with a new infection, clinical flare, caries, and an enlarged bone lesion. **Conclusion:** The failure was due to a combination of factors. The intervention through a prosthesis limited access and disinfection, and the complex anatomy of the canal, combined with hypermineralization and chronic infections, favored biofilm formation. Despite these efforts, complete disinfection was not achieved. The combination of residual caries, coronal leakage, and bacterial colonization resulted in insufficient bone repair and, ultimately, treatment failure.

DIAGNÓSTICO Y MANEJO DE UNA FÍSTULA CUTÁNEA DE ORIGEN ENDODÓNTICO: PRESENTACIÓN DE UN CASO CLÍNICO

AUTORES: VACCARELLI CARLA; LOIANNO NICOLE, SARTOR FLORENCIA, MACIEL FREDY

ASESORES CIENTÍFICOS: JORGE BASILAKI; DANIELA BARRIONUEVO; ARIEL FICARROTTA

Universidad Kennedy, escuela de odontología. Asignatura: Práctica profesional supervisada

Introducción: Las fístulas cutáneas de origen odontogénico son una manifestación frecuente que se presentan como lesiones supurativas persistentes en la piel facial. Su origen puede pasar desapercibido, derivando en múltiples tratamientos erróneos. Este trabajo describe el caso de una paciente con una lesión perioral persistente que fue correctamente diagnosticada como una fístula de origen endodóntico mediante trazado con gutapercha. El tratamiento del diente causal mediante técnica conservadora endodóntica permitió la resolución completa del cuadro, sin requerir intervención quirúrgica sobre la piel. Se destaca la importancia del diagnóstico multidisciplinario y del uso de recursos radiográficos complementarios para confirmar la etiología odontogénica. **DESCRIPCIÓN DEL CASO:** Paciente femenino, de 62 años, acudió a la consulta con una lesión cutánea supurativa crónica, localizada aproximadamente a dos centímetros por debajo de la comisura labial derecha. El examen clínico intraoral reveló que la pieza 4.3 presentaba una restauración periférica total, necrosis pulpar y movilidad dentaria leve. La radiografía periapical mostró una imagen radiolúcida compatible con una lesión periapical crónica. Se procedió a realizar un trazado fistuloso con gutapercha, que confirmó la conexión con el ápice del diente afectado. Se indicó tratamiento endodóntico con técnica de condensación lateral utilizando gutapercha y pasta reabsorbible de Maisto. En los controles posteriores se evidenció remisión progresiva de la lesión cutánea hasta su desaparición total, junto con signos de reparación ósea radiográfica. **CONCLUSIÓN:** Este caso clínico destaca la importancia de considerar la etiología odontogénica en lesiones faciales atípicas que no responden a tratamientos convencionales. El uso del trazado fistuloso y las imágenes radiográficas permitió establecer un diagnóstico certero. El tratamiento endodóntico conservador resultó eficaz para la resolución completa del cuadro, evitando procedimientos quirúrgicos innecesarios. Este abordaje refuerza el valor de la colaboración interdisciplinaria y del diagnóstico integral en la práctica clínica diaria.

DIAGNOSIS AND MANAGEMENT OF A CUTANEOUS FISTULA OF ENDODONTIC ORIGIN: PRESENTATION OF A CLINICAL CASE.

AUTHORS: VACCARELLI CARLA; LOIANNO NICOLE, SARTOR FLORENCIA, MACIEL FREDY

SCIENTIFIC ADVISORS: JORGE BASILAKI; DANIELA BARRIONUEVO; ARIEL FICARROTTA

Kennedy University, School of Dentistry. Subject: Supervised Professional Practice

Introduction: Cutaneous fistulas of odontogenic origin are a rare clinical manifestation that present as persistent suppurative lesions on the facial skin. Their origin can go unnoticed, leading to multiple erroneous treatments. This paper describes the case of a patient with a persistent perioral lesion that was correctly diagnosed as an endodontic fistula by gutta-percha tracing. Treatment of the causative tooth using a conservative endodontic technique resulted in complete resolution of the condition without requiring surgical intervention on the skin. The importance of multidisciplinary diagnosis and the use of complementary radiographic resources to confirm the odontogenic etiology is highlighted.

Case Description: A 62-year-old female patient presented with a chronic suppurative skin lesion located approximately two centimeters below the corner of the right lip. She had received multiple prior dermatological treatments without success. Intraoral clinical examination revealed that tooth 4.3 had a complete peripheral restoration, pulp necrosis, and mild tooth mobility. The periapical radiograph showed a radiolucent image consistent with a chronic periapical lesion. A gutta-percha fistula tracing was performed, confirming the connection with the apex of the affected tooth. Endodontic treatment was indicated using a lateral condensation technique using gutta-percha and Maisto resorbable paste. Subsequent follow-up examinations showed progressive remission of the skin lesion until it completely disappeared, along with radiographic signs of bone repair. **Conclusions:** This clinical case highlights the importance of considering odontogenic etiology in atypical facial lesions unresponsive to conventional treatments. The use of fistula tracing and radiographic imaging allowed for a reliable diagnosis. Endodontic treatment was effective in achieving complete resolution of the condition, avoiding unnecessary surgical procedures. This approach reinforces the value of interdisciplinary collaboration and comprehensive diagnosis in daily clinical practice.

IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO RADIOGRÁFICO EN PATOLOGÍAS PULPARES Y PERIAPICALES.

AUTORES: TISCAMA CHECHA DAGMAR; QUINATO A SAMBACHE JOSEL

ASESORES CIENTÍFICOS: MENTA GABRIELA; HERVITH MÓNICA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A

INTRODUCCIÓN: La endodoncia es la especialidad que previene y trata patologías pulpares y periapicales con el objetivo de mantener las piezas dentarias en la cavidad bucal. El diagnóstico de dichas patologías resulta fundamental para llevar a cabo un tratamiento endodóntico exitoso. Para esto debe realizarse una correcta interpretación de los signos y síntomas en forma clínica y radiográfica. Si bien existen muchos métodos que permiten conocer el estado pulpar en forma clínica, muchas veces se carece de pautas específicas que puedan guiar el diagnóstico radiográfico.

DESCRIPCIÓN DEL CASO: Se realizó una revisión bibliográfica en revistas científicas de relevancia, artículos y libros de varios autores a fin de identificar aquellos aspectos radiográficos que, junto a los parámetros clínicos, permitan arribar al diagnóstico de las diversas patologías pulpares y periapicales. **CONCLUSIÓN:** El diagnóstico radiográfico es fundamental a la hora de realizar un tratamiento endodóntico. Junto a la evaluación clínica, nos permite arribar a un diagnóstico certero y planificar un tratamiento oportuno, anticipando las posibles complicaciones. Asimismo, los estudios radiográficos deben realizarse con técnicas adecuadas que permitan la visualización correcta de la pulpa y las estructuras dentarias circundantes a la pieza dentaria a tratar para poder detectar todos aquellos aspectos fuera de la normalidad.

IMPORTANCE OF RADIOGRAPHIC DIAGNOSIS IN PULPAL AND PERIAPICAL PATHOLOGIES

AUTHORS: TISCAMA CHECHA DAGMAR; QUINATO A SAMBACHE JOSELIN

SCIENTIFIC ADVISOR: MENTA GABRIELA; HERVITH MÓNICA

National University of La Plata, School of Dentistry, Subject Endodontics A

INTRODUCTION: Endodontics is the specialty that prevents and treats pulpal and periapical pathologies with the goal of maintaining teeth in the oral cavity. The diagnosis of these pathologies is essential for successful endodontic treatment. This requires correct interpretation of clinical and radiographic signs and symptoms. Although many methods exist to determine the clinical status of the pulp, specific guidelines for radiographic diagnosis are often lacking. **CASE**

DESCRIPTION: A bibliographic review was conducted in relevant scientific journals, articles, and books by various authors to identify those radiographic aspects that, together with clinical parameters, allow for the diagnosis of various pulpal and periapical pathologies. **CONCLUSION:** Radiographic diagnosis is essential for performing endodontic treatment. Together with clinical evaluation, it allows us to arrive at an accurate diagnosis and plan timely treatment, anticipating possible complications. Likewise, radiographic studies must be performed using appropriate techniques that allow for correct visualization of the pulp and dental structures surrounding the tooth to be treated in order to detect any abnormalities.

ACCIDENTES EN LA PREPARACIÓN QUÍMICA DE LOS CONDUCTOS RADICULARES: EXTRUSIÓN DE HIPOCLORITO DE SODIO

AUTORES: FERACE AGOSTINA CONSTANZA; HENRIQUEZ BARRA ERIK; HOYOS GARCIA CAROLA; VARONA ENRIQUE LUCIANO.

ASESORES CIENTÍFICOS: CEA, MARIA EUGENIA; LOPEZ, DENISSE

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Cátedra: Endodoncia A.

Introducción: El hipoclorito de sodio es la solución de irrigación más popular en endodoncia, gracias a su potente acción antimicrobiana y su capacidad para disolver tejido orgánico. Sin embargo, su manipulación inadecuada puede llevar a accidentes graves, como la extrusión hacia los tejidos periapicales, pudiendo causar dolor, necrosis, inflamación o hematomas. Esto representa una complicación significativa en la práctica clínica. **Objetivos:** Analizar los accidentes relacionados con el uso de hipoclorito durante la preparación endodóntica, identificar las principales causas y consecuencias clínicas, y proponer medidas preventivas para evitar complicaciones. **Material y métodos:** Se llevó a cabo una revisión bibliográfica en bases de datos como PubMed, Scielo y Google Scholar, abarcando estudios de casos, revisiones clínicas y guías actualizadas entre 2010 y 2024 sobre accidentes con hipoclorito en tratamientos endodónticos, con un enfoque en la prevención y los protocolos de manejo. **Resultados:** Estos accidentes ocurren por la extrusión del irrigante a través del ápice, a menudo debido a una presión excesiva, agujas sin control de profundidad, ápices abiertos o conductos sobre instrumentados. Los signos clínicos más comunes incluyen dolor agudo, edema, hematoma y, en casos severos, necrosis o parestesia. Las áreas más afectadas son los maxilares superiores anteriores y los premolares inferiores. Se encontró que el uso de agujas con salida lateral, la irrigación pasiva y el respeto de la longitud de trabajo reducen considerablemente el riesgo. **Conclusiones:** Aunque el hipoclorito de sodio es altamente eficaz, debe ser utilizado con mucho cuidado, ya que una técnica inadecuada puede provocar lesiones graves e incluso permanentes. La clave está en seguir protocolos seguros, conocer la anatomía, utilizar los instrumentos adecuados y adaptar la técnica a cada caso clínico. La prevención comienza con la educación profesional y la conciencia de que una irrigación segura es tan crucial como la instrumentación misma.

ACCIDENTS IN THE CHEMICAL PREPARATION OF ROOT CANALS: SODIUM HYPOCHLORITE EXTRUSION

AUTHORS: FERACE AGOSTINA CONSTANZA; HENRIQUEZ BARRA ERIK; HOYOS GARCIA CAROLA; VARONA ENRIQUE LUCIANO.

SCIENTIFIC ADVISOR: CEA, MARIA EUGENIA; LOPEZ, DENISSE

National University of La Plata. School of Dentistry. Chair: Endodontics A.

Introduction: Sodium hypochlorite is the most popular irrigation solution in endodontics, thanks to its potent antimicrobial action and its ability to dissolve organic tissue. However, its improper use can lead to serious accidents, such as extrusion into the periapical tissues, which can cause pain, necrosis, inflammation, or hematomas. This represents a significant complication in clinical practice. **Objectives:** This study aims to analyze accidents related to the use of sodium hypochlorite during endodontic preparation, identify the main causes and clinical consequences, and proposes preventive measures to avoid complications. **Materials and methods:** A literature review was conducted in databases such as PubMed, Scielo, and Google Scholar, covering case studies, clinical reviews, and guidelines updated between 2010 and 2024 on sodium hypochlorite accidents in endodontic treatments, with a focus on prevention and treatment protocols. **Results:** These accidents occur due to extrusion of the irrigant through the apex, often due to excessive pressure, uncontrolled depth of needles, open apices, or over-instrumented canals. The most common clinical signs include acute pain, edema, hematoma, and, in severe cases, necrosis or paresthesia. The most affected areas are the anterior upper and lower premolars. The use of side-exit needles, passive irrigation, and adherence to the working length were found to significantly reduce the risk. **Conclusions:** Although sodium hypochlorite is highly effective, it must be used with extreme caution, as improper technique may cause serious and even permanent injury. The key is to follow safety protocols, understanding the anatomy, using the appropriate instruments, and adapting the technique to each clinical case. Prevention begins with professional education and awareness that safe irrigation is as crucial as the instrumentation itself.

LA SALUD ODONTOLOGICA; UNA MIRADA DESDE ADENTRO. PARTE IV

AUTORES: BOZZARELLI ANABELLA; GARCIA AGUSTINA; GARCIA MANUELA; GUERRERO ROCIO

ASESOR CIENTIFICO: CAPOBIANCO PABLO, HERVITH MONICA, SAPIENZA MARIA ELENA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Endodoncia A

Introducción: En el marco del ciclo 2024, se llevaron a cabo las actividades del proyecto de extensión “La salud odontológica; una mirada desde adentro” Estas jornadas se desarrollaron a lo largo del primer y segundo cuatrimestre, integrando tanto la formación académica y el compromiso social con la salud pública. **Objetivos:** El propósito principal fue mejorar la salud bucal de sectores vulnerables de la comunidad, facilitando el acceso a tratamientos endodónticos y asesoramiento integral sobre higiene y prevención. **Actividades realizadas:** se realizó un trabajo de campo, proporcionando atención odontológica en general, realizamos mucha motivación, charlas de salud, tratamientos de conducto y algunas exodoncias. **Resultados:** Los resultados fueron positivos ya que la información fue circulando por el barrio y se generó la difusión y la convocatoria deseada de pacientes. Aportes del proyecto: este proyecto nos aportó datos de interés, como la falta de educación para la salud presente en la población, un punto importantísimo en el que tenemos que reforzar el dialogo y la explicación de los hábitos de higiene bucal. **Impacto:** La interacción con la comunidad posibilitó una experiencia enriquecedora para los estudiantes, quienes pudieron consolidar competencias técnicas, humanas y comunicacionales esenciales para su desarrollo profesional. **Conclusiones:** En conclusión, esta jornada representó una valiosa instancia de integración entre la universidad y la comunidad, reafirmando el compromiso social de la formación en salud y destacando el impacto positivo de la extensión universitaria como herramienta transformadora.

ORAL HEALTH: A LOOK FROM WITHIN. PART IV

AUTHORS: BOZZARELLI, ANABELLA; GARCÍA, AGUSTINA; GARCÍA, MANUELA; GUERRERO, ROCÍO.

SCIENTIFIC ASSESSORS: CAPOBIANCO PABLO, HERVITH MONICA, SAPIENZA MARIA ELENA

National University of La Plata, School of Dentistry, Endodontics A

Introduction: As part of the 2024 cycle, the activities of the extension project “Oral health: a look from the inside” were carried out. These sessions took place throughout the first and second semesters, integrating both academic training and social commitment to public health. **Objectives:** The main purpose was to improve the oral health of vulnerable sectors of the community by facilitating access to endodontic treatments and providing comprehensive advice on hygiene and prevention. **Activities carried out:** A fieldwork was done, providing general dental care. We carried out a lot of motivation activities, health talks, root canal treatments, and some extractions. **Results:** The results were positive, as the information began to circulate throughout the neighborhood, generating the expected outreach and participation of patients. **Project contributions:** This project provided us with valuable data, such as the lack of health education among the population — a very important point where we need to strengthen communication and explanation about oral hygiene habits. **Impact:** The interaction with the community allowed a meaningful experience for the students, who were able to strengthen technical, human, and communication skills essential for their professional development. **Conclusions:** In conclusion, this initiative represented a valuable moment of integration between the university and the community, reaffirming the social commitment of health education and highlighting the positive impact of university extension as a transformative tool.

ACCESO INTELIGENTE, TRATAMIENTO EFICIENTE.

AUTORES: GUEVARA MILAGROS JAZMIN; LOPEZ SERENA LUCIA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Catedra Endodoncia A

Introducción: El acceso cameral es una etapa fundamental del tratamiento endodóntico. Comprende la apertura, que expone el tejido pulpar al medio bucal, y la conformación de una cavidad que facilite las fases clínicas posteriores. Una ejecución adecuada permite una limpieza eficiente del sistema de conductos, mejora la visibilidad, reduce errores técnicos y favorece la preservación de la estructura dentaria. **El objetivo** de este trabajo es describir las características de un acceso cameral correcto en dientes anteriores y posteriores, integrando la experiencia pre clínica con conceptos obtenidos de la bibliografía. Se busca reconocer los criterios anatómicos y clínicos necesarios para lograr un acceso funcional y conservador. **Materiales y Métodos:** Basándonos en la experiencia pre clínica y en la revisión bibliográfica, se describe una secuencia clínica: evaluación radiográfica y clínica, aislamiento absoluto, diseño del acceso según la anatomía del diente, apertura con fresas de carburo, eliminación del techo pulpar con fresas tipo Endo-Z y conformación de la cavidad mediante el alisado de las paredes internas. Luego, se localizan los conductos con exploradores endodónticos y se verifica el acceso recto con limas manuales. Se utilizan soluciones irrigantes como hipoclorito de sodio, instrumentos rotatorios y magnificación óptica cuando es necesario. **Resultados:** Un acceso cameral bien realizado facilita la instrumentación, mejora la desinfección, reduce riesgos como fracturas instrumentales o perforaciones y contribuye al éxito del tratamiento. **Conclusiones:** El acceso cameral incide directamente en la calidad del tratamiento endodóntico. Su correcta ejecución la cual que incluye la exposición y conformación cavaría, mejora el pronóstico clínico. Un acceso funcional y conservador permite equilibrar eficacia operativa con preservación estructural.

SMART ACCESS, EFFICIENT TREATMENT.

AUTHORS: GUEVARA MILAGROS JAZMIN; LOPEZ SERENA LUCIA.

National University of La Plata. School of Dentistry. Chair of Endodontics A.

Introduction: Access cavity preparation is a fundamental stage in endodontic treatment. It involves both the opening of the pulp chamber, which exposes the pulp tissue to the oral environment, and the shaping of a cavity that facilitates subsequent clinical procedures. Proper execution allows for efficient cleaning of the root canal system, improves visibility, reduces technical errors, and helps preserve tooth structure. The aim of this study is to describe the characteristics of an ideal access cavity in anterior and posterior teeth, integrating preclinical experience with concepts from the literature. The goal is to identify the anatomical and clinical criteria necessary to achieve a functional and conservative access . **Materials and Methods:** Based on preclinical experience and a literature review, a clinical sequence is described: radiographic and clinical evaluation, rubber dam isolation, access design according to tooth anatomy, opening with carbide burs, removal of the pulp chamber roof with Endo-Z burs, and cavity shaping through smoothing of the internal walls. Subsequently, root canals are located using endodontic explorers and straight-line access is verified with hand files. Irrigating solutions such as sodium hypochlorite, rotary instruments, and optical magnification are used when necessary. **Results:** A well-executed access cavity facilitates instrumentation, improves disinfection, reduces risks such as instrument fractures or perforations, and contributes to the overall success of the treatment. **Conclusions:** Access cavity preparation directly impacts the quality of endodontic treatment. Proper execution which includes exposure and cavity shaping improves the clinical outcome. A functional and conservative access allows for an optimal balance between operative efficiency and structural preservation.

REIMPLANTE DENTAL INDUCIDO DE LA PIEZA DENTARIA ENDODONCIADA # 2.1

AUTORES. OD. CAMPOS GERMAN; ROBAYO SANDOVAL ALAN STEED.

ASESOR CIENTIFICO: ESP. JARA ORTIZ MARIO.

LUGAR DE TRABAJO: *Clínica ultradens (Chile, Osorno) Facultad De Odontología (UNLP)*

Introducción: Esta demostrado que la terapia endodóntica tiene una tasa de éxito superior al 99% si frente a las complicaciones de un tratamiento convencional, aplicamos las distintas opciones de tratamientos posibles como retratamientos y cirugía apical. El reimplante dental intencional se presenta como una alternativa más frente a la posibilidad de la exodoncia de la pieza dentaria. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo es reportar un caso clínico de un reimplante dental inducido en la pieza 21 realizado en la Clínica ultradens (Chile, Osorno). **Materiales y métodos:** Ingresa a la consulta una paciente con dolor, respuesta positiva a la percusión vertical y con antecedentes de tratamientos endodónticos previos que incluyen un retratamiento en la pieza 21. El diagnóstico por imágenes en 3D permitió detectar la presencia de una reabsorción radicular externa. Se decide realizar la avulsión intencional de la pieza 21. Con aislación absoluta, se realiza la sindesmotomía con bisturí #15 y la exodoncia con fórceps, con extremo cuidado para no fracturar la tabla ósea ni la raíz dental, luego, tomando el diente por la corona para no dañar las células del ligamento periodontal se lava la zona a tratar con solución fisiológica y con instrumento rotatorio se trata la reabsorción y luego se coloca un biocerámico. Posteriormente se limpia y curetea el alveolo y se procede a la reimplantación del órgano dental y la colocación de una férula blanda con fibras de Ribon. **Resultados:** Esta presentación pretende dar a conocer una alternativa de tratamiento que permite preservar la pieza dentaria cuando las terapias endodónticas convencionales fracasan y el riesgo de pérdida dentaria se presenta como una opción. **Conclusión:** la finalidad de las terapias endodónticas es mantener y preservar las estructuras dentales. Cuando las terapias convencionales fracasan y frente a la posibilidad de exodoncia, el reimplante inducido se presenta como una alternativa a tener en cuenta.

INDUCED REIMPLANTATION OF ENDODONTICALLY TREATED TOOTH #2.1

AUTHORS: OD. CAMPOS GERMAN; ROBAYO SANDOVAL ALAN STEED.

SCIENTIFIC ADVISOR: SPECIALIST: JARA ORTIZ MARIO.

Workplace: *Clínica Ultradens (Osorno, Chile); Faculty of Dentistry (UNLP)*

Introduction: It has been proven that endodontic therapy has a success rate greater than 99% if, when faced with the complications of conventional treatment, we apply the different possible treatment options such as retreatment and apical surgery. Intentional dental reimplantation is presented as an alternative to the possibility of tooth extraction. **Objective:** The objective of this work is to report a clinical case of an induced dental reimplantation in tooth 21 performed at the Ultradens Clinic (Chile, Osorno). **Materials and methods:** A patient came to the consultation with pain, a positive response to vertical percussion and a history of previous endodontic treatments that included a retreatment on tooth 21. 3D imaging detected the presence of external root resorption. It was decided to perform intentional avulsion of tooth 21. With absolute isolation, a syndesmotomy was performed with a #15 scalpel and the extraction with forceps, taking extreme care not to fracture the bone plate or the dental root. Then, holding the tooth by the crown to avoid damaging the periodontal ligament cells, the area to be treated was washed with saline solution and, with a rotary instrument, the resorption was treated and then placed in a bioceramic. Subsequently, the alveolus was cleaned and curetted, and the dental organ was reimplanted and a soft splint with Ribon fibers was placed. **Results:** This presentation aims to present an alternative treatment that allows preserving the tooth when conventional endodontic therapies fail and the risk of tooth loss is an option. **Conclusion:** The purpose of endodontic therapies is to maintain and preserve dental structures. When conventional therapies fail and tooth extraction is a possibility, induced reimplantation is a worthwhile alternative.

EXPLORANDO LA ENDODONCIA MECANIZADA EN PIEZAS NO VITALES CON CURVATURAS RADICULARES

AUTORES: MAISTERRENA, GUILLERMINA Y OBREGÓN, ROMINA.

ASESOR CIENTÍFICO: JARA ORTIZ, MARIO Y VILLALBA, LUIS.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Endodoncia A

Introducción: Se describe un caso clínico de tratamiento endodóntico realizado en las piezas dentales 12 y 13, caracterizadas por presentar curvatura radicular. Se utilizó la técnica mecanizada recíprocante RC-ONE, logrando una adecuada conformación, irrigación y desinfección del sistema de conductos radiculares. **Descripción del caso:** el procedimiento clínico comenzó con el diagnóstico clínico y radiográfico de las piezas 12 y 13. Se realizó la apertura cameral, la localización de conductos y la confección de un glide path manual inicial. La instrumentación mecánica se llevó a cabo con el sistema RC-ONE, utilizando hipoclorito de sodio al 2,5 % como irrigante. Se verificó la longitud de trabajo con control radiográfico. La obturación se efectuó mediante técnica de condensación lateral, seguida de la restauración provisoria. El diseño y las propiedades de memoria controlada del RC-ONE permitieron respetar la anatomía original de los conductos, evitando complicaciones durante el tratamiento. El uso del sistema RC-ONE posibilitó una limpieza y conformación efectiva, optimizando el tiempo operatorio y favoreciendo un mejor pronóstico clínico. La correcta técnica de apoyo durante la instrumentación fue esencial para evitar errores como escalones, desviaciones o fractura del instrumental. El diseño y la aleación del instrumento fueron determinantes para lograr un tratamiento exitoso en conductos con curvaturas severas. **Conclusiones:** La correcta selección y utilización de un sistema mecanizado recíprocante como el RC-ONE facilita el tratamiento endodóntico en conductos con curvaturas complejas. El conocimiento anatómico previo y la precisión en la técnica operatoria son factores fundamentales para alcanzar resultados clínicos exitosos y minimizar complicaciones.

EXPLORING MECHANIZED ENDODONTICS IN NON-VITAL TEETH WITH ROOT CURVATURES

AUTHORS: MAISTERRENA, GUILLERMINA, AND OBREGÓN, ROMINA.

SCIENTIFIC ADVISOR: JARA ORTIZ, MARIO, AND VILLALBA, LUIS.

National University of La Plata, School of Dentistry, Endodontics A

Introduction: A clinical case of endodontic treatment performed on teeth 12 and 13, characterized by root curvature, is described. The RC-ONE reciprocating mechanized technique was used, achieving adequate conformation, irrigation, and disinfection of the root canal system. **Case description:** The clinical procedure began with a clinical and radiographic diagnosis of teeth 12 and 13. The chamber was opened, the canals were located, and an initial manual glide path was created. Mechanical instrumentation was performed with the RC-ONE system, using 2.5% sodium hypochlorite as an irrigant. The working length was verified radiographically. The filling was performed using a lateral condensation technique, followed by a provisional restoration. The design and controlled memory properties of the RC-ONE allowed for optimal canal anatomy, avoiding complications during treatment. The use of the RC-ONE system enabled effective cleaning and shaping, optimizing operative time and promoting a better clinical prognosis. Proper support technique during instrumentation was essential to avoid errors such as stepping, deviations, or instrument fracture. The design and alloy of the instrument were decisive for achieving successful treatment in canals with severe curvatures. **Conclusions:** The correct selection and use of a reciprocating mechanized system such as the RC-ONE facilitates endodontic treatment in canals with complex curvatures. Prior anatomical knowledge and precision in the operative technique are fundamental factors for achieving successful clinical results and minimizing complications.

MENCIONES

7MAS JORNADAS INTERNACIONALES Y 6TAS JORNADAS
ESTUDIANTILES DE ENDODONCIA



CAPITULO DE EXTENSIÓN:

“Endodoncia en el embarazo y lactancia: tratamiento seguro para ambos”

Autores: Goyeneche E. Yanina; Merlo, Diego; Vanoni, Verónica; Carrizo Katherine E.; Gil Morales, María del Pilar; Di Bastiano Silvina.

Asesor científico: Goyeneche E. Yanina.

Lugar de trabajo: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología. Tecnicatura de Prótesis de Laboratorio Odontológico.

CAPITULO DE INVESTIGACION:

“Contribución de la literatura al conocimiento de las competencias digitales de los docentes para la educación universitaria”

Autores: Tanevich, Andrea M.; Castelli, Patricia E.; Schmidt, Karina L.; Roa, María J.; Sensori, Casandra M.; Abal, Adrián A.; Procopio Rodríguez, Melina M.

Lugar de trabajo: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología.

CAPITULO DE CASOS CLÍNICOS:

“Abordaje interdisciplinario de lesión periapical persistente. Reporte de un caso”

Autores: Aliani. Nazarena; Capurro, Juliana; Laprebendere, Agostina.

Asesor científico: Menta, Gabriela; Pereyra, Liliana.

Lugar de trabajo: Hospital Dr. Alejandro Korn. Unidad de residencia de odontología general. Unidad de cirugía y traumatología bucomaxilofacial.

CAPITULO ESTUDIANTIL:

1. “Diagnóstico y manejo de una fístula cutánea de origen endodóntico: presentación de caso”.
Autores: Vaccarelli, Carla; Loianno, Nicole; Sartor, Florencia; Maciel, Fredy.
Asesor científico: Basilaki, Jorge; Barrionuevo, Daniela; Ficarrots, Ariel.
Lugar de trabajo: Universidad Kennedy. Escuela de odontología. Asignatura: Practica profesional supervisada.
2. “RCP para todos: confección de maniqués para su enseñanza”
Autores: Bucheli Mayorga, Alexis Joel; Moreno Meléndez, Cynthia Daniela.
Lugar de trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Asignatura Fisiología.
3. “Fractura de una lima mecanizada en la PD 11. Reporte de la resolución de un caso clínico”
Autores: Bozzarelli, Anabela Anahí; Navarro, Sofía Ayelén.
Asesor científico: Jara Ortiz, Mario.
Lugar de trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Asignatura Endodoncia A.