



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

serieresúmenes

TESIS DE MAESTRÍA



2020 | 2023

TESIS DE MAESTRÍA
2020-2023



TESIS DE MAESTRÍA 2020-2023

Serie Resúmenes



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Presidencia

Mg. Martín López Armengol

Vicepresidencia Área Institucional

Dra. Andrea M. Varela

Vicepresidencia Área Académica

Dr. Arq. Fernando A. Tauber

Secretaría de Asuntos Académicos

Dr. Anibal Omar Viguera

Prosecretaría de Posgrado

Dra. María Aurelia Di Berardino

Prosecretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de La Plata
Tesis de maestría 2020-2023 ; Coordinación general de Aurelia Di
Berardino. - 1a ed. - La Plata : EDULP, 2025.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga

ISBN 978-631-6568-76-2

1. Universidades Públicas. I. Di Berardino, Aurelia, coord.

CDD 001.4

RESÚMENES DE TESIS DE MAESTRÍA 2020-2023

Coordinación: María Aurelia Di Berardino

Colaboración: Leonel Arance



EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (EDULP)

48 N° 551-599 4° Piso/ La Plata B1900AMX / Buenos Aires, Argentina

+54 221 644-7150

edulp.editorial@gmail.com

www.editorial.unlp.edu.ar

Edulp integra la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN)

ISBN 978-631-6568-76-2

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

© 2025 -Edulp

Impreso en Argentina

ÍNDICE

PRÓLOGO	18
PATRIMONIO CULTURAL DEL CEMENTERIO DE LA RECOLETA. EL PANTEÓN DE LOS CIUDADANOS MERITORIOS. UN ESTUDIO INTEGRAL	22
Marcela Andruchow	
OSTENDE, UN PASEO COSTERO POR SU HISTORIA URBANA Y SUS OBRAS FUNDACIONALES. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PARA SU RECUPERACIÓN Y PUESTA EN VALOR.....	24
Martín Bustillo	
ESTUDIO DE LA VIVIENDA CONVENCIONAL DE LA CONURBACIÓN DE GUAYAQUIL (ECUADOR) Y SU REHABILITACIÓN ENERGÉTICA.	26
Sandra Liliana Carbonell Hibito	
TIERRA VACANTE Y EXPANSIÓN URBANA. APOORTE TEÓRICO METODOLÓGICO PARA UNA FUTURA INTERVENCIÓN DESDE UN ENFOQUE SOSTENIBLE. EL CASO DEL PARTIDO DE LA PLATA	29
Daniela Cortizo	
PAISAJES PARA RECREAR INFANCIAS	31
Luciano Marcos Roussy	
OPORTUNIDADES DE DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD PALESTINA EN TIEMPO DE POSTOCUPACIÓN. EL CASO DE LA CIUDAD DE RAMALLAH.....	33
Ayman SafZaid	
AI SLAMIENTO Y DETERMINACIÓN DE LA ESTRUCTURA QUÍMICA DE PRINCIPIOS ACTIVOS PRESENTES EN EUGENIA UNIFLORA L., OBTENIDOS DE COMPUESTOS SOLUBLES EN ÉTER DE PETRÓLEO.....	36
Viviana Silvina Bravi	
COMPARACIÓN DE LA SENSIBILIDAD DE CULTIVARES DE AVENA A HERBICIDAS INHIBIDORES DE LA ALS/AHAS.....	38
Rubén Darío Bustos Painii	

“ENTRE JANGADAS, NARANJAS Y EUCALIPTOS”. TRAYECTORIA Y DINÁMICA SOCIO-TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORESTAL EN EL NORESTE DE ENTRE RÍOS, DESDE LOS INICIOS HASTA COMIENZOS DEL SIGLO XXI	40
Carlos Alberto de la Peña	
CAPACIDAD BIOCIDA DEL HONGO ENTOMOPATÓGENO BEAUVERIA B ASSIANA PARA EL CONTROL DE TRIPS (INSECTA: THYSANOPTERA) EN PIMIENTO BAJO CUBIERTA.....	42
María Emilia dos Santos Domingues	
EVALUACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN POTENCIAL DE MEGARHYSSA NORTONI CRESSON (HYMENOPTERA - ICHNEUMONIDAE) EN LA PATAGONIA ARGENTINA	44
Laura Elizabeth Maly	
ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS APÍCOLAS NACIONALES ARGENTINAS EN LO REFERENTE A SALA DE EXTRACCIÓN DE MIEL	46
María Cecilia Moureira	
EVALUACIÓN ALTIMÉTRICA DE ALGORITMOS GENERADORES DE MODELOS DIGITALES DE ELEVACIÓN (DEMS) EN CUENCAS HÍDRICAS DE LLANURA A ESCALA PREDIAL	48
Héctor Gustavo Rosatto	
AJUSTE DE LA RED ALTIMÉTRICA NACIONAL DE PRIMER ORDEN EN TÉRMINOS DE NÚMEROS GEOPOTENCIALES Y DERIVACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ALTURAS FÍSICAS EN URUGUAY	51
Jorge Faure Valbi	
EL NEUROMARKETING UNA HERRAMIENTA DE POSICIONAMIENTO EN EL SECTOR AUTOMOTRIZ	55
Leidy Yuliana Ardila Castro	
TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN TURISMO	57
Leandro Francisco Becka	
EFFECTOS DEL COVID-19 EN BÚSQUEDAS DE EMPLEO EN COLOMBIA.....	59
Diego Alejandro Contreras López	

DIRENCIARSE PARA NO COMPETIR: ESCOGIENDO SISTEMAS DE REMUNERACIÓN BAJO COMPETENCIA ESTRATÉGICA.....	61
Matías Daniel Fernández	
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE VALUACIÓN DE EMPRESAS. CASO AGROMETAL SAI.....	63
Julio Alberto Giannini	
LOS EFECTOS EDUCATIVOS A LARGO PLAZO DE UNA EXPANSIÓN A GRAN ESCALA DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR: EVIDENCIA PARA ARGENTINA	65
Fabian Enrique González	
DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING ESTRATÉGICO DE UN MEDIO DE TRANSPORTE URBANO MOTORIZADO ARTESANAL PARA LA LOCALIDAD DE BERISSO, BARRIO VILLA ARGÜELLO, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA	67
Nelson Edward López Acosta	
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE UNA CIUDAD. UN ESTUDIO EN BASE A CRITERIOS PUNTUALES SOBRE LAS CIUDADES DE BARCELONA Y LA PLATA	69
María Ileana Marinangelli	
LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE SERVICIOS Y ORGANIZACIONES DE SALUD EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA. ¿OPORTUNIDAD O NECESIDAD?.....	71
María Carolina Maza	
APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA VIOLENCIA LABORAL EJERCIDA CONTRA LAS MUJERES EN EL SUB SISTEMA DE SALUD PRIVADO DE LA CIUDAD DE LA PLATA. PERCEPCIONES DE UN DESAFÍO COLECTIVO CON IMPACTO EN LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	73
María Belén Ozaeta	
PLAN DE NEGOCIOS PARA EL DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA ONLINE DE MARKETING DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	75
Mirna Pérez Caballero	
CIUDADANÍA FISCAL EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA	78
Nicolás J. Picón	

LA VINCULACIÓN ENTRE LA COVID-19 Y LOS MODELOS DE GOBERNANCIA CORPORATIVA.....	80
Vicente Constantino Pizzorno	
CONCEPCIÓN DE UNA CONSULTORA DE PUBLICIDAD BINACIONAL COLOMBIA - ARGENTINA	82
Henry Danilo Toro Sánchez	
INTELIGENCIA CULTURAL EMPRESARIAL EN LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES, PROCESO DE INTERCULTURALIZACIÓN EN LAS EXPORTACIONES DE ARGENTINA A CHIPRE	84
Claudia Daniela Torres Guevara	
CIERRE DE ESCUELAS EN PANDEMIA Y BRECHAS DE GÉNERO EN ARGENTINA: ¿MADRES MÁS VULNERABLES?	86
María del Pilar Toyos	
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA GESTIÓN SUSTENTABLE ACTUAL EN LAS EMPRESAS.....	88
Valeria Verdolini	
EMPLEO DE SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA YERBATERA EN EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE ENCAPSULACIÓN P ARA LA LIBERACIÓN CONTROLADA DE FERTILIZANTES	91
Lenin Manuel Llive Trávez	
EL ACCESO A LA JUSTICIA DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA AGENCIA TERRITORIAL DE ACCESO A LA JUSTICIA (ATAJO)-LA PLATA. PERÍODO 2016-2019.....	94
Lucía Battistuzzi	
FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DE LAS TUTELAS PROCESALES DIFERENCIADAS EN LA JUSTICIA CONTENCIOSO ADMINISTRATIVA ARGENTINA	96
Pablo Octavio Cabral	
LA EXIGENCIA DEL PRINCIPIO DE DISTINCIÓN COMO ESTRATEGIA DE RESISTENCIA CIVIL AL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA.....	98
Diana Patricia Castellanos García	

EL JUEGO DE PODER ASIÁTICO: LAS RELACIONES SINO-RUSAS Y SU IMPACTO EN EL SISTEMA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEO (2012-2017)	100
Matías Caubet	
LA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y EL SENTIDO DE LO COLECTIVO. LOS MOVIMIENTOS CAMPESINOS E INDÍGENAS: ALCANCES E IMPACTOS EN EL MERCOSUR (2007 2017)	103
Emiliano Dreón	
PENSANDO UNA NUEVA JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS. TENSIONES EN TORNO AL ROL DE LA VÍCTIMA EN LA ETAPA DE EJECUCIÓN PENAL.....	105
Cecilia Soledad López Puertas	
INTELIGENCIA ESTRATÉGICA EN REDES SOCIALES	107
Francisco José Rodríguez	
(IN)SEGURIDAD Y TURISMO EN LA TRIPLE FRONTERA. ANÁLISIS DESDE LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	109
Lucas Daniel Saucedo	
LA POLÍTICA EXTERIOR DEL GOBIERNO DE CRISTINA FERNÁNDEZ DE KIRCHNER HACIA LA CUESTIÓN MALVINAS (2007-2015). ESTRATEGIAS DE OBSTACULIZACIÓN, BLOQUEO Y PRESIÓN INTERNACIONAL PARA IMPEDIR LA AUTODETERMINACIÓN	111
María Florencia Shqueitzer	
RELACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL PRE OPERATORIO CON LA EVOLUCIÓN POS QUIRÚRGICA DE PACIENTES CON PATOLOGÍA NEOPLÁSICA DIGESTIVA EN EL HOSPITAL ITALIANO DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA	114
María Laura Bonci	
PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES QUE ASISTEN A ESCUELAS DE ZONAS RURALES DEL PARTIDO DE TANDIL	116
Soñ del Valle	

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN - SATISFACCIÓN DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN A LA CONSULTA EN EL SERVICIO DE ORTODONCIA DE LA OBRA SOCIAL OSPEDYC LA PLATA.....	118
Mariana Irma Forte	

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES Y LOS ROLES ASOCIADOS CON LA DINÁMICA DE VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 1º A 3º DE BACHILLERATO, EN EL CANTÓN PAUTE.....	121
Diego Fernando Iñiguez Vélez	

GESTIÓN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA DE LA COVID-19 EN LA REGIÓN PUNO, PERÚ	123
Autora: Yolanda Poma Callo	

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS CAMBIOS QUÍMICOS PRODUCIDOS EN LA COMPOSICIÓN DE LA LECHE HUMANA LUEGO DE LA PASTEURIZACIÓN HOLDER. BASES PARA ADECUAR LA FORTIFICACIÓN Y/O SUPLEMENTACIÓN DE NUTRIENTES	125
Mariela Soledad Tenisi	

PERFIL DE ÁCIDOS GRASOS EN MEMBRANA DE GLÓBULO ROJO Y LECHE DE MADRES EN PERÍODO DE LACTANCIA. RELACIÓN CON EL PERFIL DE ÁCIDOS GRASOS DE MEMBRANA DE GLÓBULO ROJO DEL LACTANTE	127
Silvana Visentin	

EL VOLEIBOL EN CLUBES DE LA CIUDAD DE LA PLATA: CONTINUIDADES Y MUTACIONES EN LOS PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN, PARTICULARIDADES DISTINTIVAS DE LAS INSTITUCIONES Y FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA	130
Pablo Javier Arean	

FACUNDO COMO PROPUESTA DE LECTURA EN LIBROS DE TEXTO. (2013-2015). UN ANÁLISIS COMPARATIVO EN TRES PRODUCTOS EDITORIALES	132
Aldana Paula Baigorri	

MEMORIAS DE PACTO Y TERROR/ HISTORIAS DEL GENERAL RENÉ BARRIENTOS ORTUÑO EN BOLIVIA (1959-1969)	135
Gabriela Behoteguy Chávez	

FUI SU ESCLAVA Y AHORA SOY UNA SOBREVIVIENTE. MEMORIAS DE LAS CAUTIVAS DE LOS ASILOS DE LAS MAGDALENAS EN LA IRLANDA DE LA VIGÉSIMA CENTURIA	137
Paula Gimena Brain	
SUBVERTIR LOS SENTIDOS DE JUEGO DESDE LO POLÍTICO: LA EXPERIENCIA DEL TRÍPTICO DE LA INFANCIA EN LA CIUDAD DE ROSARIO.....	139
Susana Bula Caldera	
¿MEMORIA VELADA, SELECTIVA, SILENCIOS ESTRATÉGICOS U OLVIDOS? CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA DE MIGRANTES JAPONESES DE POSGUERRA Y SU TRANSMISIÓN, EN LA COMUNIDAD DE COLONIA GENERAL JUSTO JOSÉ DE URQUIZA DEL PARTIDO DE LA PLATA. 1961-2022.....	141
Irene Isabel Cañero	
ANÁLISIS DE UN DISPOSITIVO DIDÁCTICO PARA EL ESTUDIO DE CONCEPTOS DE ESTADÍSTICA EN UNA FACULTAD DE INGENIERÍA	144
María Valeria Calandra	
CONFIGURACIÓN DE UNA "MEMORIA NEPANTLA" EN BORDERLANDS/ LA FRONTERA: <i>THE NEW MESTIZA</i> DE GLORIA ANZALDÚA.....	146
Yanet Verence Cornejo Guzmán	
FICCIONES EN EL AULA: ¿ESCRITURAS QUE TRANSFORMAN?	148
Cecilia Croci Codevila	
ESE TIEMPO DE SER JÓVENES. EXPERIENCIAS DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS RURALES	150
Natalia Cuchan	
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DURANTE LA PANDEMIA EN LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y SINCRÓNICA. UN ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES DE LOS DOCENTES DEL CFDCM DURANTE EL PERÍODO 2020-2021	152
Gloria Isabel Daza Restrepo	
¿ES POSIBLE EL DESARROLLO DE UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL SIN COMUNICACIÓN SUPRANACIONAL? DESARROLLO TEÓRICO Y PEDAGÓGICO	154
Verónica Di Bin	

DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS PARA LA ALFABETIZACIÓN
 EN EL SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA.
 ESTUDIO DE CASOS EN UN DISTRITO ESCOLAR DE LA PROVINCIA
 DE BUENOS AIRES 157
 Silvia Elida Ermili

LOS PARQUES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
 Y EL DESARROLLO LOCAL: UN ESTUDIO DE POSIBILIDADES PARA
 LA CONSTRUCCIÓN DE COMPLEJIDAD EN EL PARTIDO
 DE LA PLATA (2017-2018) 159
 Santiago González Arzac

LA ORGANIZACIÓN DEL FRENTE NACIONAL DE RESISTENCIA
 POPULAR DE HONDURAS (FNRP) 161
 René Mauricio Hernández Coto

APUNTES PARA EL ESTUDIO DEL OCIO Y LAS FORMAS DE SOCIABILIDAD
 DE LOS ESTRATOS SUPERIORES EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA 163
 Rodolfo Martín Iuliano

CRISTIANDAD MUSCULAR Y CRISIS DEL ETHOS VALDENSE:
 UN ESTUDIO DISCURSIVO DEL INGRESO DEL DEPORTE A
 LAS UNIONES CRISTIANAS DE JÓVENES DE LAS COLONIAS
 VALDENSES DEL URUGUAY (1920-1970) 166
 Paula Malán Moreira

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES UNIVERSITARIAS SITUADAS.
 EL CASO DE LAS/LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGLÉS
 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA EN LOS PRIMEROS
 AÑOS DE SUS CARRERAS (2015-2017) 168
 Ana Laura Marchel

BÁSQUETBOL MODERNO: EL DISCURSO DE LA CONFEDERACIÓN
 ARGENTINA DE BÁSQUETBOL 171
 Federico Mattone

ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN
 PRIMARIA. PERSPECTIVAS CURRICULARES
 Y TENSIONES QUE SE PRODUCEN EN LOS PRIMEROS GRADOS
 DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE CABA 173
 Adriana Karina Medinilla

UN ANÁLISIS DE LA CORRUPCIÓN LOCAL Y PROVINCIAL COMO PROBLEMA PÚBLICO. EL CASO DEL PAE EN LA CIUDAD DE MANIZALES Y COLOMBIA (2016-2018).....	175
Mónica Muñoz Gallego	
EL JUEGO COMO CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONSTRUCCIÓN Y RESIGNIFICACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.....	178
Lilia Nakayama	
ORGANIZACIONES JUVENILES CATÓLICAS SALESIANAS Y SUS PRÁCTICAS DE TRABAJO CON LA POBREZA EN LA CIUDAD DE LA PLATA	180
Karen Jessica Ninni	
LAS RELACIONES ENTRE LA ORALIDAD Y LA ESCRITURA DURANTE EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN DE NIÑOS EN UNA ESCUELA PRIVADA DE UBÁ, MINAS GERAIS, EN LA ACTUALIDAD	183
Patrícia Peluso Condé	
LECTURA DE UNA CANCIÓN MEMORIZADA. LAS POSIBILIDADES DE NIÑOS DE SALA DE CINCO Y DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN DOS CONTEXTOS DIDÁCTICOS DIFERENTES.....	185
Claudia Petrone	
LA INCORPORACIÓN DE LA PREOCUPACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN COLOMBIA. UN ANÁLISIS SITUADO EN EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE DURANTE EL PERÍODO 1968-1993	187
Germán Leonel Sarmiento Cruz	
GÉNERO, CURRÍCULUM Y SOCIEDAD: ACTORXS Y DISPUTAS EN TORNO DE LA POLÍTICA CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (2006-2015)	189
Moira Severino	
HABITAR LA ESCUELA EN TIEMPOS DE FRAGMENTACIÓN. GESTOS QUE ALOJAN INFANCIAS HABILITANDO LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO.....	191
Nilda Patricia Sobrero	

POESÍA, POLÍTICA Y MEMORIA EN LA ARGENTINA RECIENTE: LA COLECCIÓN <i>LOS DETECTIVES SALVAJES</i> (2007-2015).....	193
Emiliano Tavernini	
¿LA ESCRITURA DEL DIOS O EL AUTOR DISUELTO? HACIA UNA CRÍTICA DE LA ANTROPOLOGÍA POSMODERNA PARA PENSAR EL PASADO RECIENTE.....	195
Julián Trovero	
¡NUESTRAS MANOS SON MEMORIA! PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE MEMORIA DE LA COMUNIDAD SORDA: UNA MIRADA AL PROYECTO ARTÍSTICO Y FORMATIVO DE LA RUEDA FLOTANTE DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN ENTRE LOS AÑOS 2016-2018	197
María Isabel Villada Gil	
ORÍGENES Y CONSOLIDACIÓN DE LA ASOCIACIÓN MADRES DE PLAZA DE MAYO DE MAR DEL PLATA (1976-1989)	200
Paula Zubillaga	
OPTIMIZACIÓN DE TRÁFICO EN REDES MULTISERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS HEURÍSTICAS	203
Javier Alejandro Carletto	
COPLANIFICACIÓN DE PROCESOS MALEABLES DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO MEDIANTE CONTENEDORES	205
Leandro Libutti	
LABORATORIO VIRTUAL DE ELECTRÓNICA BÁSICA PARA ALUMNOS UNIVERSITARIOS DENTRO DE AULA EXTENDIDA	208
Leonardo Navarría	
OBSERVACIONES SATELITALES DE SALINIDAD SUPERFICIAL EN EL OCÉANO ATLÁNTICO SUDOCCIDENTAL: INTERCAMBIOS ENTRE PLATAFORMA Y TALUD	212
Harold Alberto Fenco Chavesta	
EVALUACIÓN ECOHIDROLÓGICA DEL USO DEL TERRITORIO EN LA REGIÓN DE LOS PARTIDOS DE LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA BAJO LA INFLUENCIA DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO	214
Natalia Rina Fernández	

TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE UNA RED ALTIMÉTRICA TOPOGRÁFICA.....	216
Claudio Eduardo Justo	
ACCIÓN DEL PROPÓLEOS SOBRE EL TIEMPO DE CICATRIZACIÓN EN HERIDAS POSTQUIRÚRGICAS	219
Manuel Germán Macías	
LA DIMENSIÓN ÉTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGÍA: LA PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA Y DISCIPLINAR	221
Martín Gastón Esteban Zemel	
LA VOZ DE LA MUJER. REPRESENTACIÓN MEDIÁTICA DE LAS DEMANDAS DEL MOVIMIENTO DE MUJERES ANARQUISTAS EN LA ARGENTINA DE FINALES DEL SIGLO XIX.....	224
María Carolina Aguilera Padilla	
MEMORIAS Y SENTIDOS EN ARANA.....	226
Germán Ramón Burruchaga	
AGENDA TEMÁTICA Y LÓGICAS PRODUCTIVAS EN EL PERIODISMO DIGITAL DE MISIONES	228
Olinda Marina Casales	
LA NOTICIA NARCO EN ARGENTINA. EL IMAGINARIO SOCIAL PROMOVIDO POR EL DIARIO CLARÍN EN 2016	231
Fernanda Victoria Collinao	
PIPINAS Y EL TURISMO COMUNITARIO. EXPERIENCIA COOPERATIVA Y SISTEMATIZACIÓN CONCEPTUAL A PARTIR DEL CAMBIO SOCIAL DE UNA PEQUEÑA LOCALIDAD BONAERENSE. 2003- 2014	233
Claudia Elizabeth Díaz	
SENTIDOS DEL ABORDAJE DE LAS FORMAS HUMORÍSTICAS EN SEXTO AÑO DE LITERATURA DEL NIVEL SECUNDARIO: TENSIONES INSTITUCIONALES, RECONOCIMIENTOS E INTERPELACIONES	235
Juan Bautista García Cejas	
CASA AJENA - RETRATO DE UNA FAMILIA COLOMBIANA EXILIADA EN LATINOAMÉRICA	237
Miriam Fernanda González Velásquez	

CUERPO Y NARRATIVAS DOCENTES. REFLEXIÓN ANALÍTICA DESDE EL CAMPO DE "COMUNICACIÓN/EDUCACIÓN"	240
Alberto Ivern	
DE SUBJETIVIDADES INTERPELADAS A TITULARIDADES DESPLAZADAS. UNA LECTURA CRÍTICA DE LAS SENTENCIAS CON EQUITAD Y LAS CONSTRUCCIONES DE GÉNERO EN EL DISCURSO DE LA CORTE CONSTITUCIONAL COLOMBIANA	242
Jenni fr Londoño Jurado	
¿DÓNDE ESTÁ MIGUEL? PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE SENTIDO DE LA ASOCIACIÓN MIGUEL BRU	244
Lucas Mac Guire	
GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS. UNA MIRADA COMUNICACIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN POLÍTICO-INSTITUCIONAL DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	246
Daniela Staniscia	
ENTRE JUGAR Y GESTAR. NIÑAS Y ADOLESCENTES MENORES DE 15 AÑOS EMBARAZADAS Y VIOLENCIA SEXUAL.....	249
Andrea Mónica Barcos	
LA TUBERCULOSIS Y LOS PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS.....	251
Héctor Daniel González	
MOVIMIENTO DE RECICLADORES EN BRASIL (MNCR): ORGANIZACIÓN Y LUCHA POR LA VALORIZACIÓN DE SU TRABAJO	254
María De Fátima Picin Da Silva	

PRÓLOGO

Conocer, comunicar, conversar

Este año fuimos testigos de una campaña que tiñó las redes de azul profundo, si es que acaso, al fondo del mar, le corresponde un azul profundo. Este testimonio concentró horas de conexión a distintas plataformas: un cañón submarino a pasos del balneario más conocido de Argentina se sumó a las conversaciones cotidianas, despertó intereses, generó que el extraordinario asombro tuviera sus quince minutos de fama en lugares sospechados y no tanto. Pocas veces, en lo que va de estos años de explosión de la hiperconectividad, una conexión en particular, nos dio tanta tela para cortar/pensar.

El portal de noticias del CONICET resume, en un párrafo, el acontecimiento ultramarino: *Finalizó la histórica campaña submarina liderada por científicos del CONICET que emocionó a millones de personas a través del streaming.*

La expedición, a bordo del buque R/V Falkor (too) del Schmidt Ocean Institute, se extendió por 21 días, se transmitió en vivo y en directo por Youtube y Twitch y alcanzó casi 18 millones de visualizaciones. Presenciada por grandes y chicos, marcó un hito científico y tecnológico que permitió descubrir 40 nuevas especies marinas y una diversidad inesperada en corales de aguas frías en el cañón submarino Mar del Plata a una profundidad de 3.900 metros.

Ahora bien, ¿cuál es la noticia aquí? ¿La performance científica y tecnológica? Tal vez. ¿La sorpresa de encontrar especies inusitadas en un rincón del mundo? Probablemente, también. ¿El alcance de las visualizaciones? Sí, seguramente sí. Porque con este alcance -esos casi 18 millones de los que da cuenta la página de CONICET-, el borde del *tecnomundo* que habitamos y que nos constituye, se ensancha. Esa expansión adquiere la forma de una tradición que, en buena medida, está a la base de un proceso civilizatorio cuyo origen en la cultura griega nos invita a continuar una conversación.

La visión contrapuesta [a la de Platón], cuyo mejor ejemplo es Dewey, es que lo que dio propósito a la vida de Sócrates no fue descubrir una verdad permanente y oculta, sino hacer que la gente siguiera pensando, que siguiera inventando, abrir su imaginación a alternativas. (Rorty, 2024: 215).

La conversación, de cuya preñez significativa dan cuenta unos dos mil años, porta consigo un farol o cualquier artefacto que haga las veces de un recordatorio de que hay que encender una luz para atravesar la oscuridad de la ignorancia. Ignorar, desde esta perspectiva, lejos de tener una connotación peyorativa, representa la condición de posibilidad del conocimiento: blanco sobre negro, figura sobre fondo, el uno ante la ausencia que implica la nada, los contrarios necesarios, y así hasta agotar la inagotable danza de contraposiciones que conforman las maneras en que concebimos el mundo.

Esa conversación, decía, nos ha convocado, a lo largo de los siglos, a explorar los territorios vedados, segundos antes, a nuestra comprensión. Esa conversación, por lo demás, no tiene la velocidad del chisme, ni puede tenerla: la conversación sobre el conocimiento es lenta, comprensiblemente lenta. Paradoja aparte, en este punto, el conocimiento, como la venganza, parece ser un plato que se sirve frío. El conocimiento no promete una llama intempestiva que se apaga con el primer soplo. Más bien, es una chispa que insufla aire aquí y allá hasta trepar una rama e incitarla a arder, y de ahí al árbol, y de allí al bosque. La conversación que lleva consigo conocimiento, presupone una lógica de la comunicación, de modo que no solo no es asimilable a la idea de *conexión*, sino que, por ello mismo, es subversiva. La conexión es cuantificable, pertenece al reino de las estadísticas, a lo que se acerca o se aleja de la media, al ruido de fondo que se disfraza de algo que no es. Eso que no es, es la señal, lo que hace sentido, lo que entrelaza mundos y personas en el movimiento nunca espasmódico y efímero del pensamiento. Así, la comunicación subvierte, decíamos, porque se mueve a contrapelo de la “pantallización” que comprime salvajemente múltiples capas de experiencia -constitutivas del acto de conocer- y que condiciona la existencia de vastos sectores del mundo:

[la] *pantallización* del mundo determina que “poco o nada se ve si no está en pantalla. Lo que importa se muestra en pantalla y, si no se muestra, no importa, no existe” (Block de Behar, 2009: 135). A su vez, conforma nuestro actual entorno tecnoperceptivo, en el que la hiperconectividad agota la atención, impidiendo la concentración. (Huici Urmeneta y Davila Legerén, 2016: 766).

Conocer, comunicar, conversar, son actos que se dan en el tiempo, aunque, como hemos dicho, nada tienen que ver con la velocidad: para que algo pueda ser dicho con sentido, ha tenido que ser pensado, transformado por el acto mismo de estar siendo pensado. Nadie puede comunicar aquello que no ha comprendido. O, al menos, nadie puede comunicar “provocativamente” lo que no ha desbrozado a fuerza de retroceder cinco pasos después de haber dado dos. Es en la provocación, en la acción de sembrar la chispa que arderá mañana, donde la comunicación revela la frialdad con que se ha servido el plato. El conocimiento interpela porque provoca, porque genera alternativas ahí, justamente ahí, donde se suponía destino. Lo incierto de las respuestas que todo saber contiene, niega lo fácil, desestima la estrategia indulgente de la conexión que determina por defecto lo que es visible y existente. El conocimiento no es una promesa sencilla y, sin embargo, entusiasma. Es porque lo logra, que a estas alturas deberíamos revisar y *revisitar* creativamente el poder de la comunicación: hay algo de imponderable en la manera en que un *streaming* sobre estrellas y pepinos de mar tiene más impacto que cualquier otra cosa en las pantallas de millones de personas. Algo de la ocurrencia de lo que se espera activamente durante mucho tiempo seduce, como seduce el tejido de Penélope que no da por perdida la pérdida.

Como nos recuerda Paul Virilio, lo propiamente humano es la resistencia: resistencia a toda forma de borrar las estrategias que tenemos como sociedad para alimentar las prácticas que permiten la existencia de un mundo donde quepan muchos mundos. Después de todo, dirá Virilio siguiendo a Hölderlin, “allí donde se encuentra el mayor peligro se encuentra también la salvación. La salvación está al borde del precipicio, y cada vez que nos acercamos al peligro nos acercamos a la salvación”. (1997: 31)

DRA. MARÍA AURELIA DI BERARDINO
PROSECRETARIA DE POSGRADO
UNLP

FACULTAD DE **ARQUITECTURA Y**
URBANISMO



PATRIMONIO CULTURAL DEL CEMENTERIO DE LA RECOLETA. EL PANTEÓN DE LOS CIUDADANOS MERITORIOS. UN ESTUDIO INTEGRAL

Marcela Andruchow

**MAGÍSTER EN CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN E INTERVENCIÓN DEL
PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO**

DIRECTOR DE TESIS: ARQ. FERNANDO GANDOLFI. FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. ARQ. FERNANDO ALIATA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 2 de noviembre de 2022.

Extensión: 314 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Patrimonio cultural, historia cultural urbana, historia del arte, historia de la arquitectura, conservación del patrimonio cultural.

Objetivos de la tesis: Estudiar de manera integral los bienes culturales que conforman el conjunto de monumentos funerarios del Panteón de los Ciudadanos Meritorios en el cementerio de La Recoleta. Investigar los aspectos fundacionales del cementerio e históricos, constructivos y estilísticos de los monumentos e identificar su estado de conservación. Aplicar tecnologías de registro fotogramétrico 3D y diseñar un proyecto de intervención.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Aportes al conocimiento histórico de los bienes culturales estudiados; los métodos y tecnologías de relevamiento de la materialidad y su utilidad en la conservación de los bienes culturales; a la historia cultural urbana del siglo XIX en Buenos Aires; a la historia del arte funerario y a la difusión de los cementerios patrimoniales decimonónicos.

Palabras clave: Monumentos funerarios, Cementerio, Historia cultural urbana, Registro fotogramétrico, Conservación.

Resumen: Esta tesis se enfoca en el estudio en tanto bien patrimonial del conjunto de monumentos funerarios que conforman el Panteón de los Ciudadanos Meritorios en el cementerio de La Recoleta fundado en la primera mitad del siglo XIX.

Los sitios, monumentos, conjuntos y elementos funerarios constituyen un caso particular, poco valorado y menos atendido, del patrimonio cultural material, acompañado a su vez por usos, costumbres, ritos, conductas y manifestaciones de cada cultura en torno a la inevitabilidad de la muerte y la disposición de los restos humanos, lo que constituye un patrimonio cultural inmaterial de igual importancia. La materialidad de los monumentos soporta y enlaza con la significación sociocultural que representa. Desde este punto de vista, los estudios de valoración y conservación de este patrimonio, apuntan a la preservación y continuidad de una memoria colectiva en torno a los rituales de la muerte y su expresión fúnebre.

Esta tesis propone un enfoque teórico a partir del Restauro Crítico con las salvedades que incorpora la Teoría Contemporánea de la Restauración. Dentro del marco de la restauración crítica se incluyen las instancias de investigación de gabinete, relevamiento organoléptico, gráfico, fotográfico, por fotogrametría 3D, planimétrico y de estado de conservación de los bienes profundizando en el conocimiento de su materialidad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las transformaciones de las formas de representación de la muerte en la ciudad de Buenos Aires entre 1780 y 1880. Estudiar las formas plásticas de esas representaciones como equipamiento efímero de las celebraciones luctuosas del período colonial tardío y como arquitectura y arte para la muerte del cementerio de la Recoleta a partir de su fundación. Investigar los cambios en la sensibilidad de la muerte entre 1780 y 1860 en Buenos Aires.

OSTENDE, UN PASEO COSTERO POR SU HISTORIA URBANA Y SUS OBRAS FUNDACIONALES. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PARA SU RECUPERACIÓN Y PUESTA EN VALOR

Martín Bustillo

MAGÍSTER EN CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN E INTERVENCIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICIO Y URBANO

DIRECTOR DE TESIS: ARQ. DOCENTE FERNANDO GANDOLFI, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 20 de diciembre de 2022.

Extensión: 66 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Patrimonio, Conservación, Restauración, Intervención en preexistencias significativas.

Objetivos de la tesis: El presente trabajo tiene como objetivo central proponer una intervención arquitectónica en una obra fundacional ubicada en la Localidad de Ostende, Partido de Pinamar, enmarcando dicho proyecto en una propuesta general de puesta en valor de su patrimonio urbano.

Se trata de la casa que perteneció al fundador de la localidad Fernand Robette, proyectada por el arquitecto Augusto Huguier en el año 1912.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se intenta contribuir a visibilizar la historia y el patrimonio arquitectónico y natural de una de las localidades balnearias de la provincia de Buenos Aires que no ha sido tan estudiada como Mar del Plata, contribuyendo a promover el turismo y el desarrollo local de la zona. Se trata de Ostende, balneario fundado en la costa atlántica en las primeras décadas del siglo XX.

Palabras clave: Patrimonio, conservación, restauración, intervención.

Resumen: En 1908, el belga Fernand Robette viajó a Argentina y con el italiano Agustín Poli adquirieron tierras costeras en una zona cercana a Madariaga con la intención de fundar un balneario turístico similar a Ostende, Bélgica.

Le encargaron el proyecto al arquitecto francés August Huguier, quien también proyectó el Thermas hotel, la Rambla Sur y la casa del fundador.

En 1914, por el estallido de la primera guerra mundial, Robette regresa a Europa, abandonando el proyecto. Tanto el trazado urbano como las ramblas quedaron inconclusos y la casa, luego de varios años abandonada, fue adquirida por la Familia Fasel, quienes realizaron varias intervenciones, transformándola completamente. En la actualidad se encuentra en muy mal estado de conservación.

El presente trabajo se propone una intervención arquitectónica en la casa del fundador, enmarcando dicho proyecto en una propuesta general de puesta en valor del patrimonio urbano, vinculando dicha casa con el hotel y la Rambla Sur, obras emblemáticas pertenecientes al período fundacional del balneario, a través de un paseo costero.

El interés se centra, en primer término, en la posibilidad de recuperar dicha pieza fundacional, y, en segundo término, en crear, en dicho espacio, un centro de información histórica y turística hoy inexistente.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Más allá de las propuestas de intervención (que pueden concretarse o no), es el registro realizado de la Casa Robette, comparando el estado original de la obra con el actual. Este relevamiento, tanto de planos como fotografías y modelos 3d servirán como base de datos al momento de emprender futuras acciones de intervención y puesta en valor de la casa.

ESTUDIO DE LA VIVIENDA CONVENCIONAL DE LA CONURBACIÓN DE GUAYAQUIL (ECUADOR) Y SU REHABILITACIÓN ENERGÉTICA.

Sandra Liliana Carbonell Hibito

MAGÍSTER EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SUSTENTABLE

DIRECTORA DE TESIS: DRA. ARQ. CELINA FILIPPÍN. CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET).

Fecha de defensa de la tesis: 24 de agosto del 2022.

Extensión: 266 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Confort Térmico, Rehabilitación Energética, climatización pasiva, Arquitectura Bioclimática.

Objetivos de la tesis: El objetivo general es analizar el confort térmico de una vivienda de clase media del conurbano del Gran Guayaquil y establecer propuestas para su rehabilitación energética.

Los objetivos específicos son: Evaluar las condiciones de confort térmico y el comportamiento energético de la vivienda. Realizar propuestas de mejoramiento de la envolvente térmica. Estudiar el costo de intervención en la envolvente y su período de amortización.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La rehabilitación energética es una opción viable para disminuir el consumo energético en viviendas existentes. Los análisis de costos de las mejoras de la envolvente representan un alto costo para los usuarios, para lo cual se recomienda que los nuevos proyectos de vivienda desde el inicio consideren criterios bioclimáticos y el uso de materiales con mejor desempeño térmico.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Mediante el uso de programas avanzados de simulación energética se obtuvieron datos del desempeño térmico de una vivienda corroborando que las viviendas de construcción masiva de importantes proyectos inmobiliarios del conurbano de Guayaquil presentan altas temperaturas interiores especialmente en días con alta incidencia de radiación solar. La rehabilitación energética es una opción viable para mejorar el desempeño energético de las viviendas ayudando a reducir el consumo energético. Los análisis de costos de las mejoras de la envolvente representan un alto costo para el usuario, para lo cual se recomienda que los nuevos proyectos de vivienda desde el inicio consideren criterios bioclimáticos y el uso de materiales con mejor desempeño térmico.

Actualmente Ecuador está atravesando una grave crisis energética y una de las medidas más drásticas es el corte de energía eléctrica en todo el país por períodos prolongados. La demanda de energía aumenta anualmente, sin embargo, la falta de mantenimiento de la infraestructura hidráulica, térmica y la disminución de las precipitaciones ha disminuido la generación de energía en las centrales hidroeléctricas dejando al país en penumbras. Esta situación confirma la importancia de diseñar y construir proyectos energéticamente eficientes que ayuden a disminuir la demanda de energía en los períodos más críticos, especialmente en la costa ecuatoriana considerada la región con mayor alto consumo mensual de kWh de acuerdo con las estadísticas del Sector Eléctrico Ecuatoriano.

Palabras clave: Confort Térmico, Rehabilitación Energética, Arquitectura Bioclimática.

Resumen: En Guayaquil, una de las ciudades más pobladas del Ecuador se inició un boom inmobiliario aproximadamente desde el año 2000 mediante la construcción de urbanizaciones cerradas alejadas de los centros urbanos.

La mayoría de las viviendas que se desarrollan en este tipo de urbanizaciones se planifican con pobres criterios de diseño lo que conlleva a tener un escaso confort térmico en los espacios interiores.

El objetivo de esta tesis fue confirmar con datos que este tipo de construcciones masivas no cumplen con las condiciones de confort térmico. Se realizó el estudio de caso de una vivienda construida

en el período 2003-2004 ubicada en la urbanización Villa Club, un importante megaproyecto del conurbano del Gran Guayaquil.

En enero del 2016 se realizó un monitoreo térmico con el diseño original de la vivienda y posteriormente en marzo del 2018 con el inmueble remodelado. Estos datos ayudaron para la elaboración de un modelo energético calibrado con el software Design Builder y se generaron opciones de mejoramiento en la envolvente mediante el uso de vidrios y materiales de cubierta con mejor desempeño térmico.

La carga de refrigeración disminuyó entre 56% hasta 58% con respecto al modelo original mejorando las condiciones de confort de manera pasiva.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: De acuerdo con los altos costos para la rehabilitación energética de viviendas existentes se propone la necesidad de realizar nuevas investigaciones para el financiamiento de las reformas y la revisión de casos de éxito de este tipo en Latinoamérica.

TIERRA VACANTE Y EXPANSIÓN URBANA. APOORTE TEÓRICO METODOLÓGICO PARA UNA FUTURA INTERVENCIÓN DESDE UN ENFOQUE SOSTENIBLE. EL CASO DEL PARTIDO DE LA PLATA

Daniela Cortizo

MAGÍSTER EN CIENCIAS DEL TERRITORIO

DIRECTORA DE TESIS: ESP. ARQ. MARÍA JULIA ROCCA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA DE TESIS: DRA. JULIETA FREDIANI. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 10 de diciembre de 2018.

Extensión: 167 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: urbanismo.

Objetivos de la tesis: El objetivo general de la investigación es contribuir teórica y metodológicamente al conocimiento de las tierras vacantes enmarcadas en los procesos de expansión urbana en las periferias del Partido de La Plata, tendiente a construir categorías y reconocer potencialidades de intervención en función de sus atributos en pos de reorientar el proceso de crecimiento extensivo, en busca de la sostenibilidad.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La investigación expone la potencialidad que representan las tierras vacantes en las ciudades para disminuir los efectos de la expansión urbana dispersa, decidir cómo debe crecer la ciudad, y de qué forma se ocupan las nuevas

áreas, pasando de ser espacios con potencialidad de inversión para los privados, a ser elementos clave para mejorar las ciudades.

Palabras clave: tierra vacante; expansión urbana; periferias; categorías de intervención.

Resumen: En las últimas décadas se dan procesos de urbanización que transforman las ciudades, generando una estructura espacial discontinua con tierras vacantes, y extendida en superficie, como resultado de una planificación urbana desarticulada y fragmentada. Se plantea como uno de los principales interrogantes la sostenibilidad de estas tendencias, ya que implican un incremento de los costos de urbanización y consumo excesivo de suelo, implicando altos costos para el Estado como proveedor de servicios e infraestructura. En La Plata, el área urbana ha incrementado su superficie un 127% dejando terrenos vacantes que no fueron ocupados por diversos factores. En este marco el objetivo es contribuir teórica y metodológicamente al conocimiento de las tierras vacantes en las periferias de La Plata, tendiente a construir categorías y reconocer potencialidades de intervención en función de sus atributos, en pos de reorientar el proceso de crecimiento extensivo, en busca de la sostenibilidad. Encontramos en la sostenibilidad el anclaje del abordaje teórico-metodológico, con sus dimensiones social, ambiental y económica: la tierra vacante asume un papel significativo en la problemática del crecimiento urbano disperso y, al mismo tiempo, es un potencial para revertir estos procesos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Algunas líneas de investigación que han aparecido al finalizar la tesis se encontraban en relación al funcionamiento del mercado de suelo y los instrumentos existentes para la (re) utilización de tierras vacantes, aspectos que fueron profundizados en la Tesis doctoral, en donde se focalizó en los roles del Estado y el mercado en la producción y regulación del suelo.

PAISAJES PARA RECREAR INFANCIAS

Luciano Marcos Roussy

MAGÍSTER EN CIENCIAS DEL TERRITORIO

DIRECTORA DE TESIS: DRA. PATRICIA REDONDO. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de junio de 2019.

Extensión: 161 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Planeamiento urbano – Paisajismo – Infancias.

Objetivo de la tesis: Indagar y descubrir las relaciones entre la infraestructura verde recreativa y las infancias para la conformación de paisajes recreados.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis aborda una temática inexplorada en referencia a la relación entre la vegetación y las infancias desde la mirada del paisaje. Cómo pensar una infraestructura verde recreativa que sea capaz de aportar a un proyecto político pedagógico de infancias en clave emancipatoria en los espacios públicos.

Palabras clave: ciudad, territorio, verde urbano, infraestructura verde recreativa, niñez.

Resumen: La presente investigación estudia la conformación del paisaje en los ámbitos de juego de 13 plazas de la ciudad de La Plata en el año 2016. Para ello, se trabajó en base tres ideas del concepto de infancias recreadas: mayores grados de autonomía, una mirada sincrónica y diacrónica que las constituye y finalmente la diversidad de experiencias como clave del conocer. El objetivo del presente trabajo consiste en relacionarlas con categorías propias del paisajismo

para poder así aportar a una infraestructura verde recreativa capaz de conformar paisajes para la recreación. Para ello, se caracterizaron los ámbitos de juego infantil a partir de su conformación espacial, los dispositivos lúdicos, la vegetación y las plantas viverizadas potenciales de ser usadas en los mismos.

Los resultados demostraron una homogeneidad en los ámbitos de juego en cuanto a su distribución, tipos de dispositivos lúdicos, sus formas, delimitaciones y la vegetación existente. El modelo que se reprodujo se correspondió con una concepción de infancia única, homogénea y repetible. Por otro lado, la falsa asociación entre control y seguridad redujo seriamente la autonomía en las infancias. Homogeneidad y vigilancia se manifestaron como dos exponentes de la idea de sociedad de control y heteronomía. Por el contrario, se observó la existencia de una alta diversidad de especies vegetales viverizadas en la región que tendrían la capacidad de complejizar y de establecer las condiciones para albergar infancias diversas y autónomas.

Se concluyó que es necesario comenzar un camino de complejidad estructural de las masas vegetales con un claro sentido político: una Infraestructura Verde Recreativa que brinde mayor diversidad. Infancias en camino a la emancipación son capaces de crear y transformar, para ello la vegetación puede ser un aliado.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: A partir de la tesis se abrieron dos caminos de trabajo relacionados a la educación ambiental integral en el nivel inicial en la provincia de Buenos Aires en referencia al paisaje y la ciudadanía en las infancias y otra relacionada al cultivo de árboles y la cuestión de la memoria en las infancias.

OPORTUNIDADES DE DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD PALESTINA EN TIEMPO DE POSTOCUPACIÓN. EL CASO DE LA CIUDAD DE RAMALLAH

Ayman Safzaid

MAGÍSTER EN PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y URBANO

DIRECTOR DE TESIS: DR. JUAN ETULAIN. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR DE TESIS: DR. ARQ. YASID ELRIFAI. DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD DE BIRZEIT.

Fecha de defensa de la tesis: marzo de 2020.

Extensión: 152 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Urban Project, postocupación, descolonización, Reciclaje de arquitectura, infraestructura de ciudad, Revitalización, co-living, Palestina/Israel.

Objetivos de la tesis: Investigar el desarrollo de proyectos urbanos en la ciudad palestina en tiempos posteriores a la ocupación, tomando el caso de la ciudad de Ramallah, proponiendo un modelo de actividades para el plan maestro del proyecto urbano, que responde a las necesidades urgentes de la ciudad y los residentes palestinos, y respeta la cultura local, la escala y la memoria del espacio.

Palabras clave: Postocupación, descolonización, Reciclaje de arquitectura, infraestructura de ciudad, Revitalización, co-living, inclusión, Palestina/Israel.

Resumen: La presente tesis plantea investigar el desarrollo de proyectos urbanos en la ciudad Palestina en tiempos posteriores a

la ocupación, tomando un caso de estudio específico ubicado en la ciudad de Ramallah. El trabajo se basó en la suposición de aplicar cualquiera de las dos soluciones políticas disponibles y más probables: la solución de dos Estados o la solución de un Estado. Encontrar las ubicaciones potenciales para los proyectos urbanos había sido una de las misiones, especialmente dentro del contexto geopolítico palestino - israelí. La investigación destaca y clasifica grupos de zonas en la ciudad, que nunca habían sido incluidas en cualquier tipo o nivel de planificación palestino, y por lo tanto abre horizontes potenciales para la inclusión y el urbanismo.

Otra misión fue proponer un modelo de actividades para el plan maestro del proyecto urbano, que no solamente responde a las necesidades urgentes de la ciudad y los residentes palestinos, sino que también respeta la cultura local, la escala y la memoria del espacio. Asimismo, debe integrarse con la ciudad e invertir los efectos de la ocupación. Metodológicamente, este trabajo utiliza una combinación de métodos de investigación (cuali y cuantitativos) y de enfoques proyectuales y predictivos (modelos), así como también un mapeo documental, análisis y desarrollo creativo.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Y FORESTALES



AISLAMIENTO Y DETERMINACIÓN DE LA ESTRUCTURA QUÍMICA DE PRINCIPIOS ACTIVOS PRESENTES EN EUGENIA UNIFLORA L., OBTENIDOS DE COMPUESTOS SOLUBLES EN ÉTER DE PETRÓLEO

Viviana Silvina Bravi

MAGÍSTER EN PLANTAS MEDICINALES

DIRECTOR DE TESIS: PROF. DR. LUIS BRUNO BLANCH. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 17 de diciembre de 2018.

Extensión: 179 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Farmacognosia, Fitoquímica, Microbiología.

Objetivos de la tesis: Caracterización botánica y acondicionamiento del material vegetal; elección del método de extracción y fraccionamiento; seguimiento bioguiado de las fracciones obtenidas en la fracción apolar; aislamiento, purificación y caracterización físico-química de los compuestos activos; determinación de su actividad farmacológica; evaluación y discusión de los resultados obtenidos para acercar esta especie a la Industria Farmacéutica, para que sea fuente de nuevos medicamentos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Contribuir al conocimiento científico de *Eugenia uniflora* L. en particular y a las plantas medicinales en general, enfocados en descubrir sus componentes activos y determinar su actividad biológica. Aportar metodologías y herramientas innovadoras de investigación en las áreas temáticas estudiadas. Proveer con los resultados biológicos obtenidos el posible desarrollo de medicamentos en el campo de la salud.

Palabras clave: *Eugenia uniflora* L.; HPLC - HRMS; ácido ursólico; actividad antimicrobiana; TLC-bioautografía.

Resumen: *Eugenia uniflora*, es una especie nativa empleada en medicina tradicional. Los objetivos fueron extraer y aislar principios activos del extracto hexánico concentrado (EHC) de hojas, secas y pulverizadas, mediante maceración realizando una búsqueda de actividad antimicrobiana. EHC fue fraccionado por cromatografía en columna colectándose 150 fracciones, reuniéndose veintidós por seguimiento bioguiado: Fr1-9, Fr1-14, Fr1-15, Fr1-16, Fr1-20, Fr1-22. En FrD3, procedente de Fr1-22, fue identificado el ácido ursólico con TLC contra testigo. FrD3 fue analizada por HPLC-HRMS, con ionización a presión atmosférica (API) y detector de Masa de Impacto Electrónico (IE), encontrando el pico del ión molecular m/z 456 [M⁺] del ácido ursólico. Se determinó la actividad antimicrobiana por método de difusión "cilindro placa" y "Contact bioautography" como método bioautográfico. Se emplearon los microorganismos *Bacillus subtilis* ATCC 6633, *Escherichia coli* ATCC 8739, *Pseudomonas aeruginosa* ATCC 9027 y *Staphylococcus aureus* ATCC 29737, Cefotaxima fue el antibiótico estándar. Las fracciones analizadas mostraron inhibición de crecimiento frente a *S. aureus*. La Bioautografía resultó ser útil para encontrar componentes naturales activos. Con el R_f del ácido ursólico y la ubicación de los componentes químicos en la TLC con actividad antimicrobiana, podría presumirse que uno de los compuestos presentes con acción biológica sería el ácido ursólico.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Ampliar la investigación a otras plantas medicinales con propiedades tradicionalmente reconocidas para comparar y contrastar los compuestos activos, así como identificar posibles sinergias entre diferentes especies vegetales. Profundizar la actividad antimicrobiana realizando la determinación de Concentración Mínima Inhibitoria (CMI) que es un indicador clave de la eficacia antibacteriana y determinar el mecanismo de acción frente a las distintas cepas bacterianas.

COMPARACIÓN DE LA SENSIBILIDAD DE CULTIVARES DE AVENA A HERBICIDAS INHIBIDORES DE LA ALS/AHAS

Rubén Darío Bustos Painii

MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL

DIRECTOR DE TESIS: DR., ING. AGR. MARCOS E. YANNICARI. FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA.

CODIRECTOR: PROF., ING. AGR. DANIEL O. GIMÉNEZ. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de noviembre de 2019.

Extensión: 100 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ciencias Agropecuarias.

Objetivos de la tesis: Evaluar comparativamente la sensibilidad de cultivares de avena (*Avena sativa* L.) a diferentes herbicidas inhibidores de la ALS/AHAS (diclosulam, sulfometuron-clorimuron e imazapir-imazamox), frecuentemente empleados en cultivos de verano antecesores en la rotación.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se aportaron alternativas de manejo a los constantes problemas de carryover sobre avena que manifiestan los agricultores de la zona sur de la provincia de Buenos Aires. Se recomienda el uso de variedades con mayor tolerancia a herbicidas inhibidores de la ALS/AHAS para reducir los riesgos de daño por carryover dentro de ciertos rangos de herbicida en suelo.

Palabras clave: herbicidas en suelo, tolerancia, carryover.

Resumen: En Argentina, cerca del 50% de la producción del cultivo de avena se concentra en la provincia de Buenos Aires, principalmente en su zona sur. Debido a las condiciones edafoclimáticas de esa zona

(materia orgánica edáfica, temperatura y pluviometría inferiores al resto de la región pampeana), se presentan con frecuencia problemas de fitotoxicidad en la implantación de avena asociados al prolongado efecto residual de herbicidas. La persistencia de inhibidores de la ALS/AHAS aplicados en los cultivos previos a la gramínea, se advierten como la principal causa de fitotoxicidad. Se determinó que los cultivares de avena estudiados difirieron en cuanto a la sensibilidad a los herbicidas, siendo las variedades Bonaerense INTA Calén y Bonaerense INTA Aikén las más tolerantes a imazapir-imazamox; Carlota INTA y Marita INTA fueron las más sensibles. Para diclosulam, el cultivar más tolerante fue Bonaerense INTA Calén y los más sensibles Juana INTA y Bonaerense INTA Maná. Las variedades más tolerantes a sulfometuron-clorimuron fueron Bonaerense INTA Calén y Bonaerense INTA Aikén; más sensibles resultaron Bw 130 y Carlota INTA. Se recomienda tener precaución en el uso de determinadas variedades que resultan sensibles a la residualidad de herbicidas inhibidores de la ALS/AHAS empleados comúnmente en la rotación.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se podrían seleccionar aquellas variedades de avena más tolerantes a los herbicidas aquí estudiados con fines de fomejoramiento.

“ENTRE JANGADAS, NARANJAS Y EUCALIPTOS”. TRAYECTORIA Y DINÁMICA SOCIO-TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORESTAL EN EL NORESTE DE ENTRE RÍOS, DESDE LOS INICIOS HASTA COMIENZOS DEL SIGLO XXI

Carlos Alberto de la Peña

MAGÍSTER EN PROCESOS LOCALES DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO RURAL

DIRECTORA DE TESIS: DRA. SUSANA BRIEVA. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.

CODIRECTORA: LIC. M. SC. LILIANA IRIARTE.

Fecha de defensa de la tesis: 16 de septiembre de 2017.

Extensión: 158 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Producción forestal, cambio tecnológico, política forestal, desarrollo territorial.

Objetivos de la tesis: Deconstruir y reconstruir la dinámica y la trayectoria socio-técnica de la actividad forestoindustrial en el nordeste de la provincia de Entre Ríos, desde sus inicios en la década del 50 hasta principios del siglo XXI.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta investigación contribuye con información y herramientas de análisis para interpretar los procesos de cambio social, a la vez que genera insumos de utilidad para los hacedores de política (policy makers), las instituciones públicas de ciencia y tecnología, y los organismos de control y regulación encargados del diseño y formulación de políticas tendientes al fortalecimiento de los procesos de desarrollo regional.

Palabras clave: Entre Ríos (Argentina); actividad forestal; Cultivos Agrícolas; Citricultura.

Resumen: En la provincia de Entre Ríos las plantaciones forestales comienzan en la década del 50. Al comienzo de los años 80 se alcanzaba una superficie de 51.931 hectáreas forestadas con eucaliptos y pinos y para 2008 la superficie era de 122.681 hectáreas. La actividad forestal fue configurando en la región noreste de Entre Ríos un polo Foresto-Industrial conformado en su mayoría por PYMES., y estimaciones muestran que el sector ocupaba en forma directa a 6000 operarios y alcanza un valor de 415 millones de pesos en el año 2006.

En base a una mirada histórica-crítica, desde una perspectiva constructivista el objetivo de la investigación consiste en deconstruir y reconstruir la dinámica socio-técnica de la actividad forestal.

Para el análisis del proceso de desarrollo de la actividad foresto-industrial en la región, el estudio adopta la perspectiva de la construcción social de la tecnología, integrando conceptos provenientes de diferentes matrices teóricas: economía del cambio tecnológico, y sociología de la tecnología. En el análisis se utilizan las nociones en términos de dinámicas y trayectorias socio-técnicas, y estilos socio-técnicos de innovación y cambio-tecnológico y se complementan con conceptos que permiten analizar la política forestal nacional y provincial, y los aportes de la actividad al desarrollo territorial de la región.

CAPACIDAD BIOCIDA DEL HONGO ENTOMOPATÓGENO BEAUVERIA BASSIANA PARA EL CONTROL DE TRIPS (INSECTA: THYSANOPTERA) EN PIMIENTO BAJO CUBIERTA

María Emilia dos Santos Domingues

MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL

DIRECTORA DE TESIS: DRA. ANDREA V. TOLEDO. CENTRO DE INVESTIGACIONES DE FITOPATOLOGÍA (CIDEFI), FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: ING. AGR. MS. SC. MARIANA DEL PINO. CURSO DE HORTICULTURA Y FLORICULTURA, FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 6 de octubre de 2022.

Extensión: 84 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Horticultura, Fitopatología, Entomología, Manejo integrado de Plagas, Cultivos protegidos, Agroecología.

Objetivos de la tesis: Proporcionar al productor hortícola una herramienta de control biológico que pueda ser aplicada dentro del manejo integrado del cultivo de pimiento, con el fin de disminuir los tratamientos químicos que se llevan a cabo actualmente.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los resultados demuestran que es posible reducir la población de trips y en consecuencia de peste negra utilizando un método de control biológico ejercido por el hongo entomopatógeno Beauveria basiana en combinación con un método de control cultural como la cobertura de suelo logrando así un cultivo de pimiento sin aplicaciones de pesticidas químicos.

Palabras clave: *Beauveria bassiana*, trips, virus del bronceado del tomate (TSWV), control cultural, control biológico.

Resumen: El uso de fósforos químicos para control de trips y del virus del bronceado del tomate (TSWV), resulta nocivo para la salud humana, el ambiente y la biodiversidad y puede generar resistencia por parte de las plagas. En consecuencia, se deben explorar alternativas como utilizar al hongo *Beauveria bassiana* (BB) en combinación con cobertura de entresurcos (CES) para disminuir la población de trips y la incidencia de TSWV. Se realizó entonces un ensayo en pimiento dulce de invernadero ubicado en Florencio Varela con un diseño experimental de cuatro tratamientos: T (sin inoculación de BB y sin CES), TC (con CES), B (con inoculación de BB) y BC (con inoculación de BB y CES). Los resultados arrojaron diferencias significativas entre los tratamientos, registrándose la menor cantidad de ninfas en el tratamiento B y de adultos en el tratamiento BC. Luego de la última aplicación la población de trips se mantuvo en niveles medios de abundancia, la incidencia de TSWV fue muy escasa y se incrementó la presencia del ácaro depredador *Euseius fructicolus* (EE), que pudo haber contribuido al control de la plaga. Los resultados demostraron que es posible la producción sustentable de pimiento combinando simplemente el control biológico y el cultural.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: estudio del establecimiento de BB CEP 147 como endófito en pimiento y sus efectos en la promoción del crecimiento vegetal. Estudio de la depredación de EE en el laboratorio e invernadero. Screening de un mayor número de cepas fúngicas con la finalidad de seleccionar una más virulenta frente a trips y evaluación de distintas formulaciones para garantizar mayor dispersión y persistencia.

EVALUACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN POTENCIAL DE MEGARHYSSA NORTONI CRESSON (HYMENOPTERA - ICHNEUMONIDAE) EN LA PATAGONIA ARGENTINA

Laura Elizabeth Maly

MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL

DIRECTOR DE TESIS: DR. ING. EDGAR ESKIVISKI. INTA MONTECARLO.

CODIRECTOR: DR. LIC. MARCELO FABIÁN ARTURI. FACULTAD DE CIENCIAS
AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 7 de marzo de 2019.

Extensión: 93 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ciencias Agrarias.

Objetivos de la tesis: Objetivo General: Evaluar el establecimiento y dispersión real y potencial de *Megarhyssa nortoni* en las plantaciones de *Pinus* sp. de Neuquén y Río Negro, afectadas por la plaga *Sirex noctilio*.

Objetivos específicos: Estimar el parasitismo de *Sirex noctilio* por *Megarhyssa nortoni* en los sitios evaluados. Analizar el parasitismo de *Megarhyssa nortoni* en función de las condiciones ambientales de los sitios de liberación. Evaluar el parasitismo de *Megarhyssa nortoni* en función de la distancia al sitio de liberación. Modelizar la distribución potencial de *Megarhyssa nortoni*.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: evaluación de controladores biológicos de plagas forestales.

Palabras clave: Avispas, madera, sanidad.

Resumen: *Sirex noctilio*, la “avispa taladradora de la madera”, es la principal plaga del género *Pinus* L. a nivel mundial y Argentina en particular, donde el 60 % de la superficie implantada está conformada por especies de este género. Esta importancia en la magnitud de su superficie requiere que, para abordar de sus problemas fitosanitarios, se incorporen todas las herramientas disponibles en el marco de un sistema de manejo integrado de plagas, donde las acciones de control están basadas principalmente en la utilización de agentes de control biológico. En los años 2005, 2007 y 2009, se introdujo *Megarhyssa nortoni*, en la región patagónica de la Argentina, en el marco de un Programa Binacional de Contingencia de *Sirex noctilio* llevado adelante por el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) y el Servicio Agrícola Ganadero (SAG) de Chile. Con el objetivo de confirmar el establecimiento de dicho agente de control biológico, se evaluaron 6 sitios distribuidos cuatro sitios en la provincia de Neuquén y dos en la provincia de Río Negro, en los que se habían realizado las liberaciones de *M. nortoni*. Transcurridos cuatro años, se realizó la recolección de trozas de pino en cada sitio para su evaluación. Se confirmó su presencia en todos los casos, con niveles de parasitismo que variaron entre 0,3 % y 45,7%. Se evaluó la población hallada en cada sitio en relación con variables climáticas, a través de un modelo lineal generalizado según la distribución de Poisson para la variable número de *M. nortoni* esperado. La temperatura máxima y la precipitación en el período de lluvia explicaron lo observado a campo (R^2 : 0.8692; F-statistic: 34.22 p-value: 0.00426) siendo el ajuste del modelo tentativo por la escasez y variabilidad de los datos obtenidos. Utilizando la herramienta SIGAFIT, se generaron mapas de distribución potencial de *M. nortoni* en la Patagonia argentina, en base a variables climáticas. Su utilización como herramienta de gestión podría favorecer futuras liberaciones de *M. nortoni* para potenciar el establecimiento logrado y ser utilizado además como punto de partida de próximos estudios.

ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS APÍCOLAS NACIONALES ARGENTINAS EN LO REFERENTE A SALA DE EXTRACCIÓN DE MIEL

María Cecilia Mouteira

MAGÍSTER EN SCIENTIAE EN PROCESOS LOCALES DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO RURAL (PLIDER)

DIRECTOR DE TESIS: ING. AGR. ESP. GUILLERMO M. HANG. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: ING. AGR. MS. SC. GUSTAVO FABIÁN LARRAÑAGA. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de agosto del 2017.

Extensión: 166 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural.

Objetivos de la tesis: Analizar las políticas públicas apícolas vinculadas a salas de extracción y trazabilidad, a partir del estudio de las dinámicas institucionales nacionales alrededor de las intervenciones establecidas, identificando valores, motivaciones y aspiraciones, contenidos sustantivos y consecuencias; influencia de las instituciones en el comportamiento de los actores en el proceso político y efecto de las políticas sobre las intervenciones municipales.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se propuso aportar conocimientos que contribuyan al desarrollo de competencias para el diseño de políticas públicas apícolas, así como para el abordaje de problemáticas organizacionales y territoriales. Los aportes sobre las dinámicas de intervención local y la morfología de las organizaciones apícolas aportan conocimiento al respecto de sus mecanismos de funcionamiento y en el diseño de estrategias para los mismos.

Palabras clave: políticas públicas, ciclo de acción, institucionalismo, sala de extracción, trazabilidad.

Resumen: Las políticas públicas dirigidas al sector apícola se apoyaron en la implementación de regulaciones tendientes a asegurar la calidad de la miel. En este contexto surge la necesidad de evaluar y discutir las intervenciones estatales direccionadas a la resolución de las problemáticas apícolas, y como éstas han moldeado en forma sustancial las relaciones sociales y técnicas del sector productivo. El referencial teórico-metodológico utilizado se encuadró en el estudio de las políticas públicas a partir del Ciclo de Acción e Institucionalismo. Como resultado se observó que las políticas públicas se centraron sobre los requisitos estructurales, tecnológicos y de personal necesario en las salas de extracción de miel y sobre la implementación de un sistema de trazabilidad. Del análisis de las políticas fue posible observar las motivaciones que impulsaron al SENASA y a la SAGPyA a intervenir en la problemática: el SENASA lo hace como respuesta a un proceso de enfrentamiento de una situación existente: “las exigencias del MERCOSUR de que Argentina cuente con establecimientos extractores de miel habilitados”. Por el otro lado la SAGPyA actúa como resultado de la puesta en escena de las fuerzas de poder de los mercados importadores y por las fuertes críticas del sector productivo apícola hacia el accionar del SENASA.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Exploración de nuevas metodologías para el análisis y la formulación de políticas, centralizando el enfoque en la comprensión y abordaje de problemas complejos, como la desigualdad, el ambiente, la sustentabilidad y sostenibilidad productiva, a partir de la aplicación de enfoques multidisciplinarios, la colaboración entre diferentes actores y la consideración de las dimensiones sociales, económicas y políticas de los problemas.

EVALUACIÓN ALTIMÉTRICA DE ALGORITMOS GENERADORES DE MODELOS DIGITALES DE ELEVACIÓN (DEMS) EN CUENCAS HÍDRICAS DE LLANURA A ESCALA PREDIAL

Héctor Gustavo Rosatto

MAGÍSTER EN SCIENTIAE EN MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS CON ORIENTACIÓN EN MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES EN CUENCAS DE LLANURA

DIRECTOR DE LA TESIS: DR. EDUARDO KRUSE. FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: MG. SC. MIRIAM PRESUTTI. FACULTAD DE Cs. AGRARIAS Y FORESTALES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: octubre 2009.

Extensión: 163 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Manejo de Cuencas - Modelización del Relieve.

Objetivos de la tesis: **Objetivo General:** El objetivo del presente trabajo es desarrollar una metodología que incluya la captura de datos espaciales y el o los algoritmos y las resoluciones más adecuadas para su utilización en la generación de DEMs a escala grande, aptos para su uso en geomorfología de llanuras a nivel predial.

Objetivo específico: Evaluar la calidad altimétrica de los DEMs generados a partir de distintas formas de captura de datos espaciales y de la utilización de distintos algoritmos en su construcción (incluyendo variantes de resolución espacial o tamaño de celda).

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Realizó aportes a la modelización del relieve terrestre para su aplicación a los recursos naturales a partir del uso de distintas fuentes de datos.

Palabras clave: DEM, Algoritmos, tamaño de grilla.

Resumen: Esta Investigación aplicada permitió concluir que:

1.- Para las condiciones de este estudio, llanura pampeana y escala predial, la captura de los datos espaciales “puntos acotados a campo” es la que mejor se ajusta a las precisiones necesarias para el manejo integrado de cuencas hídricas a escala de predio.

2.- Se determinó que los DEMs contruidos a partir de interferometría radar y estereoscopia de imágenes, de libre disponibilidad, no son aptos, por su calidad altimétrica, para la representación del relieve en zonas de llanura a la escala estudiada.

3.- La resolución espacial, tamaño grilla, manifestó influencia sobre la calidad de los DEMs, encontrándose un tamaño de grilla ideal, que reúne el mejor RMSE posible compatible con el menor “peso” informático, que ronda los 40 a 50 metros.

4.- Respecto de los tipos de algoritmos (según la metodología de captura de los datos fuente), no se encontró una clara diferencia entre ellos, verificándose solamente algunas tendencias.

5.- Respecto de la existencia de una interacción entre el tamaño de grilla y el software que afecte la calidad de los DEM, se demostró que puede existir esta posibilidad para la base de datos: puntos digitalizados.

6.- La metodología más adecuada para cuencas de llanura levemente ondulada, en la generación de DEMs a escala grande, la presenta la combinación de puntos acotados junto con un tamaño de grilla de cuarenta a cincuenta metros, siendo indistinto el algoritmo utilizado.

7.- La metodología propuesta, asegura representaciones del relieve de alta exactitud, compatibles con las modelizaciones hidrológicas.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El área de investigación es sobre el manejo integrado de cuencas rurales y urbanas. Tanto sobre modelización del relieve como sobre los servicios ambientales de los Techos Verdes en el contexto del Cambio Climático.

FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS
Y GEOFÍSICAS



AJUSTE DE LA RED ALTIMÉTRICA NACIONAL DE PRIMER ORDEN EN TÉRMINOS DE NÚMEROS GEOPOTENCIALES Y DERIVACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ALTURAS FÍSICAS EN URUGUAY

Jorge Faure Valbi

MAGÍSTER EN GEOMÁTICA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. CLAUDIA TOCHO. FACULTAD DE CIENCIAS
ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de septiembre de 2022.

Extensión: 109 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Geodesia.

Objetivos de la tesis: El objetivo principal de este trabajo de tesis consiste en ajustar apropiadamente la red fundamental de nivelación de Primer Orden en términos de números geopotenciales y presentar una comparación de diferentes reducciones gravimétricas utilizadas en la obtención de distintos sistemas de alturas físicas para que en un trabajo futuro, se realice la unificación del datum vertical del sistema local de alturas al IHRF.

Palabras clave: geodesia, gravedad, altura, número geopotencial.

Resumen: El presente trabajo analiza la influencia cuantitativa de la gravedad en las determinaciones altimétricas de Uruguay, así como compara los diferentes tipos de alturas físicas en los puntos de la Red Altimétrica Nacional de Primer Orden.

Las alturas disponibles oficialmente se refieren al Datum Vertical establecido por Decreto del Poder Ejecutivo en el año 1948, el cual establece el Nivel Medio de las Aguas del Puerto de Montevideo

como referencia. La propagación de las alturas en todo el territorio se realizó mediante nivelación clásica, a las cuales se le aplicó una corrección a partir de la gravedad teórica previamente calculada para cada punto, conformándose Líneas de Nivelación de Primer, Segundo y Tercer Orden.

La Red Gravimétrica Fundamental complementa la información geodésica disponible a ser utilizada en el presente trabajo.

Se predice la gravedad para aquellos puntos pertenecientes a las Líneas de Nivelación de Primer Orden que no cuentan con gravedad observada, obteniéndose la misma con la precisión requerida para el cálculo de los números geopotenciales.

Disponiéndose de la información geodésica necesaria (desnivel medido y gravedad), se calculan las diferencias de números geopotenciales sobre las Líneas de Nivelación de Primer Orden. Se determina el valor de referencia (C0) concordante con el Datum Vertical.

Inicialmente se compensan los 8 polígonos que conforman el Primer Orden, a través de sus puntos extremos (Nodales). Luego de ello, se densifica hacia el interior de cada línea, el resultado es la obtención de los números geopotenciales (C) referidos al Datum Vertical para todos los puntos.

A partir de los valores calculados, se derivan los diferentes tipos de alturas físicas pasibles de ser calculadas (ortométricas, normales) y se comparan con las alturas niveladas ajustadas (alturas oficiales de Uruguay), es destacable que la precisión en las alturas obtenidas tras el ajuste es mejor en todos los casos que las oficiales. La máxima desviación estándar en altura normal obtenida para los Nodales es de 4.7 cm. La máxima diferencia entre altura normal de Molodensky y altura oficial, sobre los Nodales es de 4.0 cm, y si comparamos con la altura ortométrica de Helmert es de 4.21 cm.

Se calculan alturas normales de Molodensky, Vignal, Bomford y Hirvonen, así como ortométricas de Helmert, Mader y Baranov. Se comparan los valores obtenidos en cada caso.

Finalmente se calculan las correcciones ortométricas y normales, aplicables a los desniveles medidos para obtener desniveles ortométricos y normales respectivamente. Considerando todos los

tramos calculados, la máxima corrección ortométrica es de 4.3 mm, y la máxima corrección normal de 7.9 mm.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: integración de líneas de nivelación de segundo y tercer orden, desarrollando modelos de transformación de alturas que permitan determinar alturas referidas al datum oficial a partir de observaciones satelitales.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



EL NEUROMARKETING: UNA HERRAMIENTA DE POSICIONAMIENTO EN EL SECTOR AUTOMOTRIZ

Leidy Yuliana Ardila Castro

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL

DIRECTOR DE TESIS: DR. JOSÉ ANTONIO PARÍS. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 27 de diciembre 2019.

Extensión: 57 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Neuromarketing, Sector automotriz.

Objetivos de la tesis: Analizar los resultados del uso de las estrategias y herramientas metodológicas del neuromarketing en el posicionamiento de las marcas en el sector automotriz en Colombia. Analizar el posicionamiento que han tenido las diferentes marcas automotrices en el mercado colombiano. Caracterizar la publicidad del sector automotriz en Colombia a partir de la descripción de las distintas estrategias de neuromarketing que se implementan a nivel internacional.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Pretende aportar al campo una mirada exploratoria y analítica sobre las conquistas del neuromarketing en el sector automotriz en Colombia y compararlo con el mismo sector en Argentina, con el fin de ubicar este tema en un contexto más amplio y de interés para el marketing internacional.

Palabras clave: Neuromarketing, Sector Automotriz, Marketing Internacional, Colombia, Argentina.

Resumen: Este proyecto explora dos campos: el neuromarketing y el sector automotriz. Hace una investigación concreta de los principales

conceptos del neuromarketing. Se exploran las diferentes estrategias de marketing utilizadas en el sector automotriz en Colombia, principalmente las digitales. Y finalmente haciendo un ejercicio práctico se implementa un experimento con contenido multimedia de dos marcas en Argentina y Colombia con el objeto de entender algunos aspectos sobresalientes del neuromarketing en el consumo de este contenido, por medio de una técnica propia del eyetracking.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Investigación sobre la eficacia de las técnicas de neuromarketing en el sector automotriz en diferentes grupos demográficos y niveles socioeconómicos.

Análisis sobre cómo las empresas del sector automotriz están utilizando la tecnología y los medios digitales para mejorar su estrategia de marketing y comunicación.

Investigación sobre la importancia de la sostenibilidad y la responsabilidad social en la decisión de compra de los consumidores de vehículos automotores.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN TURISMO

Leandro Francisco Becka

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

DIRECTORA DE TESIS: DRA. ANA CLARA RUCCI. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. ELSA ESTÉVEZ. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de abril de 2023.

Extensión: 75 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Turismo; Ciencia de Datos; Gobernanza.

Objetivos de la tesis: Conocer qué se entiende por inteligencia en destinos turísticos. Evaluar la manera en que se mide la inteligencia de los destinos turísticos. Describir la relación entre los modelos de gobernanza inteligente y el turismo. Identificar herramientas y plataformas digitales aplicadas a la gestión del turismo. Discernir la usabilidad y la complejidad de las distintas herramientas de transformación digital en turismo.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los aportes principales de esta tesis son la identificación, descripción, ejemplificación y contextualización de las herramientas de transformación digital aplicables a la gestión de un turismo inteligente. A partir del análisis progresivo de conocimientos aplicados, en esta investigación se busca guiar al lector en como las ciudades y destinos inteligentes han ido incorporando tecnología para la toma de decisiones.

Palabras clave: Gobernanza Digital; Destinos Turísticos Inteligentes; Big Data; Internet of Things; Inteligencia Artificial.

Resumen: En esta tesis se trabaja sobre la problemática identificada como la falta de integración de los datos recolectados en los sistemas de gestión, los cuales dificultan la recolección integral de datos, y disminuye la efectividad de las decisiones a tomar. Para indagar sobre ello, partiendo de la mirada conceptual del estudio de las Smart Cities (ciudades inteligentes), se tomó como objeto de estudio el sector turístico, dado que es un campo donde los tomadores de decisiones le otorgan un valor preponderante a la utilización de herramientas tecnológicas para la transformación digital. Para ello, se relevaron distintos casos donde la aplicación de tecnología ha facilitado la recolección y/o análisis de información para la toma de decisiones turísticas. De esta manera, se buscó conocer qué modelos de inteligencia son aplicados en cada caso, y qué indicadores son comúnmente utilizados en el sector. En última instancia, se realizó un análisis exhaustivo de los distintos tipos de herramientas de transformación digital utilizables para la obtención y procesamiento de datos en destinos turísticos, con el fin de aportar al conocimiento de la gestión de grandes volúmenes de información. Como resultado de esta investigación se pudo conocer más sobre el contexto nacional e internacional de los destinos que tienden hacia la inteligencia turística, haciendo énfasis en la importancia de poder discernir el grado de complejidad en el uso de dichas herramientas, según las necesidades específicas de cada tomador de decisiones.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Existe la necesidad de estudiar las políticas aplicadas una vez recolectados y analizados los datos turísticos. Para ello sería interesante indagar en profundidad el grado de vinculación entre las herramientas digitales utilizadas en destinos inteligentes y la efectividad de las políticas tomadas consecuentemente. Otro aspecto que sería interesante indagar es la propiedad del dato turístico.

EFFECTOS DEL COVID-19 EN BÚSQUEDAS DE EMPLEO EN COLOMBIA

Diego Alejandro Contreras López

MAGÍSTER EN ECONOMÍA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARIANA VIOLLAZ.

CODIRECTORA: DRA. MARIANA MARCHIONNI. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de noviembre de 2022.

Extensión: 37 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: J22: Time Allocation and Labor Supply, J64: Unemployment: Models, Duration, Incidence, and Job Search, N36: Latin America - Caribbean.

Objetivos de la tesis: La tesis busca analizar el impacto de la pandemia del COVID-19 en las búsquedas de empleo en Colombia, utilizando datos de Google Trends. Evalúa cómo estas búsquedas variaron tras eventos clave de la pandemia y cómo se relacionan con indicadores laborales, para comprender mejor el comportamiento del mercado laboral en contextos de crisis.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis aporta evidencia empírica sobre el uso de datos digitales (Google Trends) como indicadores complementarios en el análisis del mercado laboral. Introduce una perspectiva innovadora en estudios económicos y laborales, destacando la utilidad de fuentes no tradicionales para comprender dinámicas de empleo en contextos de crisis como la pandemia del COVID-19.

Palabras clave: coronavirus, Colombia, búsqueda de empleo, Google Trends, tratamiento escalonado.

Resumen: El estudio analiza el impacto de la pandemia de COVID-19 en las búsquedas de empleo en Colombia, utilizando datos de Google Trends para 24 departamentos. A través de metodologías de Sun y Abraham (2021), Gardner (2021) y Estudio de Eventos, se examinan dos tratamientos escalonados: el primer caso y la primera muerte por COVID-19 en cada departamento. Los resultados, basados en búsquedas de palabras clave relacionadas con portales de empleo, muestran una heterogeneidad según el término de búsqueda. Se observa un incremento significativo, entre el 50% y 75%, en las búsquedas de “computrabajo”, efecto que persiste hasta 30 semanas post-tratamiento. Este aumento es más pronunciado y preciso en departamentos con mayor calidad de vida y aquellos que reportaron el primer caso antes de la cuarentena. Adicionalmente, un modelo autorregresivo revela que las búsquedas de “computrabajo” durante la pandemia se asocian con una disminución promedio de 0.7 puntos porcentuales en el desempleo femenino, 0.5 p.p. en el desempleo juvenil y 0.67 p.p. en el desempleo masculino.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se sugiere futuras investigaciones que integren datos digitales con encuestas laborales tradicionales, exploren otros países o regiones, y analicen diferencias según características demográficas. También propone estudiar el acceso digital como factor clave en la búsqueda de empleo, ampliando el uso de herramientas tecnológicas para el monitoreo y formulación de políticas laborales.

DIFERENCIARSE PARA NO COMPETIR: ESCOGIENDO SISTEMAS DE REMUNERACIÓN BAJO COMPETENCIA ESTRATÉGICA

Matías Daniel Fernández

MAGÍSTER EN ECONOMÍA

DIRECTOR DE TESIS: PH.D. JOAQUÍN COLEFF. FACULTAD DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: PH.D. WALTER CONT. FACULTAD DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de Julio de 2019.

Extensión: 46 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Microeconomía, Economía de la Información, Economía Laboral.

Objetivos de la tesis: El objetivo de la tesis es explicar por qué se observa que las empresas remuneran a sus trabajadores con diferentes contratos (pago fijo, pago variable, participación en las ganancias, entre otros) aunque la literatura económica concuerda en que el pago por unidad producida es superior a los demás.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La principal contribución de la tesis es un modelo teórico que muestra cómo empresas idénticas pueden buscar diferenciarse en cómo remuneran a sus trabajadores para reducir la competencia entre ellas en el mercado. Además, describe algunos elementos que dan lugar al resultado; por ejemplo, la productividad de las firmas y los trabajadores o la elasticidad de la demanda.

Palabras clave: competencia, delegación, remuneración, estrategia, trabajadores.

Resumen: El trabajo describe un modelo que integra la competencia estratégica con la delegación de las decisiones de producción y la forma de remunerar a los agentes dentro de la empresa. De esta manera, se trata de un modelo principal-multi-agente, donde el dueño de la fma (principal) delega en los trabajadores (agentes) las decisiones de competencia, a través de la propia determinación del proceso de producción. No obstante, la fma puede influir en los incentivos de sus trabajadores al elegir entre dos esquemas de pago: participación de las ganancias proporcional al esfuerzo realizado (R) o pago por unidad producida (PR).

Si la cantidad de trabajadores contratados por cada fma es baja, el resultado del modelo es un equilibrio simétrico, donde ambas fmas implementan R . Sin embargo, cuando la cantidad de trabajadores es lo suficientemente alta, el equilibrio de Nash es asimétrico y se comporta como un juego de la gallina.

Por otra parte, la cantidad de trabajadores necesaria para que se alcance el equilibrio asimétrico depende de la productividad de las fmas, el costo marginal de producción de los trabajadores y la sensibilidad de los precios a la demanda, pero no así del tamaño del mercado.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El modelo se beneficiaría enormemente de trabajos empíricos que pudieran corroborar o expandir las predicciones del modelo. Esta línea de investigación conllevaría convertir un modelo teórico estilizado en un modelo empírico, capaz de incorporar trabajadores y fmas heterogéneas, así como también incertidumbre en las decisiones empresariales y los contratos laborales.

APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE VALUACIÓN DE EMPRESAS. CASO AGROMETAL SAI

Julio Alberto Giannini

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

DIRECTOR DE TESIS: DR. EDUARDO QUIROGA. FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 24 de noviembre de 2022.

Extensión: 77 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Finanzas de Empresas.

Objetivos de la tesis: Determinar el valor de la fma AGROMETAL SAI a partir de la aplicación de la metodología del descuento del flujo de fondos libre.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El trabajo pretende mostrar la aplicación práctica de dos de las metodologías más utilizadas para proceder a la valuación de empresas. Para ello fue necesario también la aplicación de otros modelos normativos del campo de las finanzas como lo es el Modelos de fijación de precios de activos de capital (CAPM), intentando reconocer en todas las etapas del proceso la necesidad de una revisión crítica por parte del analista, que permita asegurar la cualidad más importante para una tarea de este tipo, que es la razonabilidad de las proyecciones y los cálculos efectuados, lo que permitirá luego obtener un resultado acorde a dicho proceder.

Palabras clave: Finanzas, valuación de empresas.

Resumen: El trabajo tiene como objetivo determinar el valor de la Firma AGROMETAL SAI a través de la aplicación de dos metodologías: a) el descuento de los flujos de fondos libres, y b) Múltiplos com -

parables. En el desarrollo del trabajo se efectuó primeramente una descripción de la empresa objetivo para luego analizar en detalle el sector de la maquinaria agrícola. Posteriormente se presentaron los cálculos propiamente dichos para efectuar la valuación por el primero de los métodos seleccionados, que es a través del descuento de los flujos de fondos libres. Este método persigue la búsqueda de un valor intrínseco de una empresa a través de tomar en consideración: I) la generación de flujos de caja futuros, II) un valor terminal, III) una tasa de descuento apropiada y IV) un horizonte de planificación determinado.

Por último, se desarrolló una metodología de valuación alternativa para la firma, como es la utilización de los múltiplos de empresas comparables.

LOS EFECTOS EDUCATIVOS A LARGO PLAZO DE UNA EXPANSIÓN A GRAN ESCALA DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR: EVIDENCIA PARA ARGENTINA

Fabian Enrique González

MAGÍSTER EN ECONOMÍA

DIRECTOR DE TESIS: DR. GUILLERMO CRUCES. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de noviembre de 2022.

Extensión: 33 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Economía, Economía de la Educación, Evaluación de Impacto.

Objetivos de la tesis: El objetivo general de la propuesta se centra en conocer los efectos de la educación preescolar masiva en el largo plazo. En esta tesis nos centramos en analizar el impacto a largo plazo de una política concreta de expansión masiva de oferta educativa preescolar en Argentina, durante el periodo 1993-1999. El objetivo específico de la tesis es investigar el impacto de este programa en resultados educativos de largo plazo.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La evidencia de esta tesis sugiere que la expansión masiva de la oferta educativa preescolar es una política efectiva para incrementar la escolaridad de las personas en el largo plazo. Esto es un aporte concreto a una literatura creciente pero relativamente escasa que estudia el efecto de iniciativas de educación y cuidado en edades tempranas a gran escala. Aún más, este trabajo contribuye con evidencia para Argentina, un país en desarrollo, siendo que la mayor parte de los trabajos se centran en países desarrollados.

Palabras clave: Infancia temprana, largo plazo, país en desarrollo.

Resumen: La educación preescolar universal experimentó un incremento importante en las décadas de 1980 y 1990, tanto en países desarrollados como en desarrollo. Sin embargo, los estudios que analizan los efectos de estas políticas son escasos, centrados en su mayoría en resultados de corto plazo y en países desarrollados. Este trabajo analiza el impacto de una expansión a gran escala de la oferta de educación preescolar en Argentina en resultados educativos de los niños beneficiados, llevada adelante en el periodo 1993-1999. Explotando la introducción progresiva del programa, la cual es una fuente de variabilidad exógena entre provincias y en el tiempo, se encuentra que el programa incrementó la matriculación en el nivel secundario y los años de educación alcanzados por los beneficiados. Teniendo en cuenta que el programa habría contribuido a desarrollar habilidades cognitivas y no cognitivas en la infancia temprana, según evidencia previa de Berlinski et al. (2009), se concluye que este es el principal mecanismo, descartando otros potenciales canales

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Queda pendiente continuar el análisis del impacto de otros resultados de largo plazo: mercado laboral, variables demográficas, entre otros.

DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING ESTRATÉGICO DE UN MEDIO DE TRANSPORTE URBANO MOTORIZADO ARTESANAL PARA LA LOCALIDAD DE BERISSO, BARRIO VILLA ARGÜELLO, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA

Nelson Edward López Acosta

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL

DIRECTOR DE TESIS: MG. ENZO CAMPANA. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de marzo de 2023.

Extensión: 73 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Marketing y Diseño Gráfico.

Objetivos de la tesis: El objetivo general: de este estudio fue diseñar un plan de marketing estratégico para un medio de transporte urbano motorizado artesanal en la localidad de Berisso, provincia de Buenos Aires, Argentina. Se plantearon los siguientes objetivos específicos: Investigación, descripción y estrategias para posicionar el servicio en lo que se refiere a producto, precios, comunicación y canales de distribución.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Este medio de transporte urbano motorizado artesanal resuelve el problema de llegar a las zonas de difícil acceso en la localidad de Berisso, mejorando la calidad de vida y digna de estas personas, llegando con seguridad y rapidez a su destino final: colegios, escuelas, mercado, hospitales, etc.; son muchos los beneficios, convirtiéndose en una alternativa como otro medio de transporte.

Palabras clave: Mototaxi - Servicio - Marketing - Diseño Gráfico - Marca- Branding - Publicidad - Artesanal.

Resumen: Para cumplir con estos objetivos se tuvo en cuenta en primera instancia, la investigación de mercados en lo relativo a la forma de recolección de la información, diseño y análisis de resultados; en segundo lugar, se abordó la marca y del producto; también se abordó los canales de distribución y estrategias de precios. El presente estudio se clasificó como descriptivo, exploratorio y explicativo, con enfoque mixto; se basó en fuentes secundarias provenientes de revisión documental y en fuentes primarias a quienes se aplicó encuesta y entrevistas.

Se hizo un análisis de precios como resultado de lo expuesto se fijó el valor de este servicio en: \$160 pesos por viaje (equivalente en dólares fecha: 19/06/2022 valor USD/\$120 en \$6,66) para el pasajero; además brindándole una serie de beneficios cualitativos en función de la seguridad y rapidez. Para los mototaxistas el balance económico proyectado: (punto de equilibrio = 40 viajes por día), reflejando rentabilidad y pronta recuperación de la inversión.

Los principales resultados de esta investigación demuestran la factibilidad y oportunidad para ingresar al segmento de mercado, hay interés por parte de la población de Berisso; lo cual llevó a plantear estrategias del marketing mix para comprenderlas y permitir posicionar el servicio y producto.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: En forma paralela se abre la oportunidad de convertirse la Mototaxi en un vehículo turístico, se aclara que el concepto de la franquicia se pondrá en marcha en una segunda etapa teniendo en cuenta: los objetivos de la empresa y se llevarán a cabo por los medios publicitarios la divulgación de la franquicia e igualmente su respectiva campaña de marketing.

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE UNA CIUDAD. UN ESTUDIO EN BASE A CRITERIOS PUNTUALES SOBRE LAS CIUDADES DE BARCELONA Y LA PLATA

María Ileana Marinangelli

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

DIRECTOR DE TESIS: DR. EDUARDO QUIROGA. FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: martes 06 de diciembre de 2022.

Extensión: 107 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Administración general y estrategia. Planificación estratégica. Gestión estratégica.

Objetivos de la tesis: Indagar en cuestiones teóricas sobre la evolución de las nociones de gestión y planificación estratégica hacia la administración de ciudades, con foco en dos urbes disímiles en cuanto a contextos en que están inmersas, aunque de realidades comparables en función de una serie de criterios que se definen para ello.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: desarrollo de criterios específicos para una comparativa de dos ciudades que a simple vista parecieran difíciles de comparar. Innovador análisis comparativo de dos ciudades como Barcelona y La Plata. Extrapolar el concepto de planificación estratégica del ámbito empresarial al ámbito de gestión de ciudades

Palabras clave: gestión estratégica, crecimiento planificado, análisis estratégico, Barcelona, La Plata.

Resumen: Se aborda la gestión y planificación estratégica de las ciudades, desde una concreta perspectiva tomando como objeto de estudio a dos ciudades que, inmersas en contextos muy disímiles, llegan a mantener ciertos rasgos comunes que habilitan una comparación a partir de una serie de criterios que a tal propósito se definen. Las ciudades son Barcelona (España) y La Plata (Argentina), consideradas como ciudades en sí mismas y con el contorno de superficie urbanizada que las circunda en forma inmediata, más no como siendo parte de áreas metropolitanas en las que están inmersas. El escrito comienza formulando un objetivo general y tres objetivos específicos, seguidos de una muy breve referencia a modo de proceder metodológico desarrollado.

En un primer apartado se consagra una enunciación específica sobre nociones de gestión y planificación estratégica de ciudades. Se procede a plantear un análisis de cómo fue la formulación e implementación de planes estratégicos en Barcelona y en La Plata durante las últimas décadas, y el tercero y último de la sección exponiendo un análisis comparativo de ambas ciudades en función de una breve serie de criterios definidos para ello.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: en base a los 8 criterios específicos desarrollados para la comparativa entre las ciudades de Barcelona y La Plata, se podría realizar un estudio en profundidad de cada uno, aplicado en las mismas ciudades u en otras ciudades. Así mismo, se podrían realizar otros criterios para comparar desde otras perspectivas las ciudades mencionadas.

LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE SERVICIOS Y ORGANIZACIONES DE SALUD EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA. ¿OPORTUNIDAD O NECESIDAD?

María Carolina Maza

MAGÍSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD Y ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES DE SALUD

DIRECTORA DE TESIS: MG. MARIEL ORTIZ. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 24 de octubre de 2022.

Extensión: 294 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Competencias en gestión de servicios de salud, plan de estudio de la carrera de Odontología, perfil profesional.

Objetivos de la tesis: Analizar las competencias que en la actualidad necesita el egresado de la carrera de Odontología de la UCALP en el área de gestión de servicios de salud, y las condiciones para su inclusión en el plan de estudios actual.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Identificar experiencias de formación en gestión de servicios de salud, identificar conocimientos básicos sobre gestión de servicios de salud para un odontólogo. Elaborar una propuesta de formación de competencias básicas para incluir en la currícula de la carrera y la revisión del plan de estudio actual, relacionándolo con la formación de posgrado más elegidas por los odontólogos.

Palabras clave: competencias, plan de estudio, gestión.

Resumen: En los últimos años las universidades, encuentran en la investigación información importante para la toma de decisiones, en

cuanto a la calidad de la institución, revisión de currícula, inserción laboral de sus egresados, ya que ésta continuamente genera una retroalimentación.

En el ámbito de la formación universitaria, el concepto de competencia posee un carácter integrador, su definición surge de las demandas de la actividad futura a ser realizada por el profesional, así como de los propósitos formativos propios de la institución que otorga el título.

Dentro del análisis realizado, solo se hará referencia a aquellos conocimientos relacionados con la construcción de competencias de gestión en servicios de salud. Ya que al considerar que la adquisición de dichas competencias permite una complementación y mejor participación en áreas diferentes a la clínica mejorando de esta forma la productividad del grupo de trabajo al cual pertenece el profesional odontólogo.

Se elaboró finalmente, el Programa de una Asignatura complementaria optativa (ACO), como sugerencia de mejora a los contenidos que complementarán las competencias logradas en las asignaturas antes mencionadas que son desarrolladas en cuarto y quinto año de la Carrera de odontología de la Universidad Católica de la Plata, siendo este el aporte del presente trabajo.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Adecuar los contenidos de la carrera de Odontología a las necesidades actuales a nivel local, sumar oportunidades de mejor desempeño laboral de los egresados y fundamentalmente contar con un seguimiento de los egresados para evaluar la calidad de la unidad académica.

APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA VIOLENCIA LABORAL EJERCIDA CONTRA LAS MUJERES EN EL SUB SISTEMA DE SALUD PRIVADO DE LA CIUDAD DE LA PLATA. PERCEPCIONES DE UN DESAFÍO COLECTIVO CON IMPACTO EN LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

María Belén Ozaeta

MAGÍSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD Y ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES DE SALUD

DIRECTORA DE TESIS: MG. MARÍA DEL CARMEN TAMARGO. FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 06 de diciembre de 2021.

Extensión: 96 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Esta investigación abordará la problemática de la violencia laboral, contra las mujeres con especial énfasis en la violencia psicológica, y su impacto en la gestión de las instituciones del subsistema de salud privado de la ciudad de La Plata.

Objetivos de la tesis: Se plantean como objetivos, elaborar un primer diagnóstico de situación de la violencia laboral ejercida contra las mujeres en el sector de salud privado de la ciudad de La Plata, colaborar en su visibilización, reconocerla como problema de género y generadora de impacto negativo sobre la propia gestión y calidad de los servicios de las instituciones.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: se intentará justificar la importancia de esta investigación que intenta visibilizar la relación entre el mayor padecimiento de las mujeres con respecto a la violencia laboral, con mayor énfasis en la modalidad psicológica y cómo

esta situación impacta en el clima laboral de las instituciones con consecuencias negativas para las mismas.

Palabras clave: Violencia laboral, género, gestión, salud.

Resumen: Esta investigación abordará la problemática de la violencia laboral, contra las mujeres con especial énfasis en la violencia psicológica, que se produce en instituciones del subsistema de salud privado de la ciudad de La Plata. La existencia de la violencia psicológica y de género en el ámbito del trabajo, se ha subestimado durante mucho tiempo como problema de salud tanto de las personas

afectadas, como de las propias instituciones. Hoy debe ser considerado un tema prioritario que se exterioriza como una problemática que en la medida que no es visibilizada y atendida puede tener consecuencias en la salud física y psicológica de

trabajadoras y trabajadores y puede incidir negativamente en la gestión de las propias instituciones de salud. El objetivo que se plantea el estudio es visibilizar supuestos y valoraciones sobre el tema que definen un marco de sentido compartido en las instituciones; es decir, que el propósito es identificar en qué medida estas valoraciones

están asentadas en estereotipos que se transmiten culturalmente en el interior de las mismas y que es necesario visualizarlas y entenderlas como un obstáculo en la calidad y gestión de los servicios de salud.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las acciones de prevención y abordaje sobre el tema y la falta de información que impulse la construcción de instrumentos estadísticos y de monitoreo de los tipos y modalidades de violencia que se presentan, que pueda generar información para impulsar propuestas de trabajo, como así también la recopilación de experiencias exitosas que se hayan implementado en las organizaciones de salud, fueron temas de interés y vacancia que surgieron de la investigación y serán material de trabajo en próximas investigaciones.

PLAN DE NEGOCIOS PARA EL DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA ONLINE DE MARKETING DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Mirna Pérez Caballero

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL

DIRECTOR DE TESIS: JUAN PABLO BALDOMAR

CODIRECTOR: FEDERICO DEL GIORGIO SOLFA

Fecha de defensa de la tesis: 28 de diciembre de 2018.

Extensión: 92 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Responsabilidad social, marketing, plataformas online, comercio electrónico.

Objetivos de la tesis: Elaborar un Plan de Negocios para el desarrollo de una plataforma online de marketing de responsabilidad social.

Objetivos específicos: Investigar la industria del marketing de responsabilidad social, principales actores y competencia.

Definir un plan estratégico para la plataforma de marketing de responsabilidad social.

Definir el plan comercial y de ventas para la plataforma.

Establecer el plan de recursos humanos de la organización.

Evaluar financieramente el plan de negocios propuesto

Analizar el respaldo académico con el fin de mostrar el conocimiento adquirido de la maestría y el relevamiento académico desarrollado para concluir este plan de negocio.

Evaluar un país de la región como mercado de entrada mediante la evaluación de indicadores económicos, de negocios y de la industria para la plataforma online de marketing de responsabilidad social empresarial.

Sugerir un modelo de negocios para la entrada al mercado escogido.

Proponer un plan estratégico de internacionalización para la empresa, que le permita acceder a un nuevo mercado en Latinoamérica.

Palabras clave: Responsabilidad social, marketing, cursos, online, plataformas en línea.

Resumen: Este trabajo busca conocer los aspectos más relevantes para la creación y ejecución del plan de negocio de la plataforma online Marketing de Responsabilidad Social Empresarial, con ese fin, se trazarán objetivos no solo a nivel de negocio sino en la búsqueda de la internacionalización de la empresa. Para ello, se realizará la revisión y análisis de las fuentes bibliográficas más significativas sobre los temas Responsabilidad social, Marketing, Comercio electrónico y Creación de plataformas en línea.

Por otro lado, se dará cumplimiento a los objetivos trazados como realizar el plan de ventas, hacer una evaluación financiera y apuntar hacia la apertura de nuevos mercados, como inicial buscando la expansión en la región con enfoque en el mercado colombiano. Todo esto respaldado en la academia para darle un soporte más investigativo y relevante al proyecto de negocio.

Inicialmente se creará la plataforma con 3 cursos de marketing de responsabilidad social empresarial entre los que se encuentran: Marketing de responsabilidad social de equipos: busca que quienes lo realicen tengan las herramientas para penetrar en la cultura organizacional de las empresas; Marketing de responsabilidad social de carrera: los egresados de este curso podrán desde el área donde se desempeñan impulsar el marketing con una mirada más socialmente responsable y Marketing de responsabilidad social de vida está enfocado a realizar acciones de responsabilidad social desde lo cotidiano se pueda replicar en la sociedad y llevar hasta los emprendimientos propios.

Se dará un gran enfoque al plan de marketing digital, debido a que es una plataforma online donde 95% de las acciones a realizar estarán basadas en dar prioridad al uso de herramientas y su ejecución.

Por último, se realizará un plan de contingencia para anticiparnos ante cualquier eventualidad, también se realizará un análisis financiero donde se conocerá la viabilidad económica del proyecto.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Este trabajo se desarrollará obteniendo información relevante sobre las características del mercado objetivo, marketing digital, plataformas online y de igual manera responsabilidad empresarial, del mismo modo toda la información que tiene que ver con el proyecto. Es una investigación exploratoria, donde se utilizarán dos tipos de fuentes:

Fuentes primarias: Entrevistas personales a profesionales relacionados con la temática del proyecto.

Estudiando e indagando las características de empresas con modelos de negocio similares al que se propone tales como Digital House, Universidad tecnológica nacional, EUDE Business School y Educación IT entre otras.

CIUDADANÍA FISCAL EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA

Nicolás J. Picón

MAGÍSTER EN FINANZAS PÚBLICAS

DIRECTOR DE TESIS: LIC. AGUSTÍN LÓDOLA. FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 27 de agosto de 2018.

Extensión: 45 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Finanzas Públicas, Bienes públicos, Econometría, Impuestos, Economía del comportamiento.

Objetivos de la tesis: El trabajo pretende demostrar, en el marco de la Provincia de Buenos Aires, la existencia de factores que pueden influenciar el pago de impuestos, distintos al mero castigo para el incumplidor. En este contexto particular, se desea evaluar si la provisión de bienes públicos afecta de alguna manera el cumplimiento tributario.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis realiza un aporte empírico a la aproximación generalmente teórica del cumplimiento tributario. Se vale de un modelo econométrico que parametriza variables cuantitativas y cualitativas sobre la sociedad y la provisión de bienes públicos, y analiza el impacto de la provisión de éstos últimos sobre el cumplimiento del impuesto Inmobiliario Urbano en la Provincia de Buenos Aires.

Palabras clave: Impuestos, Cumplimiento, Bienes Públicos, Ciudadanía Fiscal.

Resumen: La ciudadanía fiscal hace referencia al pacto de intercambio entre el Estado y sus habitantes, donde el primero garantiza una serie de derechos, bienes y servicios, exigiendo como contrapartida a los ciudadanos atenerse a una serie de reglas, y contribuir materialmente a sostener ese pacto.

Este trabajo toma como base el caso de un impuesto, el Inmobiliario Urbano en la Provincia de Buenos Aires y evalúa a través de un modelo econométrico los determinantes de su cumplimiento. Específicamente se estimó si la provisión de bienes públicos posee un impacto significativo en el cumplimiento tributario. Para ello se vale de tres grupos de variables, uno relacionado con la provisión de bienes públicos y dos grupos de variables de control vinculados con la situación del contribuyente y con la administración tributaria.

La Hipótesis principal es que el contribuyente no es un sujeto que toma decisiones exclusivamente en base a un análisis económico racional, sino que además estas decisiones se ven afectadas por apreciaciones personales sobre su entorno y otros factores de contexto.

Los resultados econométricos apuntan a una verificación de dicha hipótesis, es decir, la provisión de bienes públicos resultó tener un impacto directo y significativo cuando se analiza el cumplimiento tributario.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Los resultados del modelo econométrico abren la puerta a distintas ramas de investigación futura, desde contemplar otros impuestos dentro del mismo marco investigativo, como la ampliación del espectro a nivel nacional como a nivel local (municipal). Este tipo de análisis tienen mayor sentido en comunidades pequeñas donde la provisión de bienes públicos se relaciona directamente con el gobierno local.

LA VINCULACIÓN ENTRE LA COVID-19 Y LOS MODELOS DE GOBERNANCIA CORPORATIVA

Vicente Constantino Pizzorno

MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DIRECTOR DE TESIS: MG. CR. HUGO ARMANDO COLLACCIANI. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 14 de diciembre de 2022.

Extensión: 131 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: gobernanza corporativa, COVID-19.

Objetivos de la tesis: Determinar si existe una relación entre los modelos de gobernanza corporativa y la adaptación de las empresas a la COVID-19.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Desarrollo de un índice de Modelo de Gobernanza Corporativa para determinar el que aplica cada empresa, evaluación de la respuesta de tres modelos de gobernanza corporativa a un cambio exógeno y altamente disruptivo como lo fue la COVID19. Realización de un estudio de eventos basado en retornos anormales de las acciones de veinticuatro empresas de seis países mediante dos técnicas.

Palabras clave: gobernanza corporativa, retornos anormales, COVID-19, acciones, empresas.

Resumen: Se evaluó la respuesta de tres modelos de gobernanza corporativa a un cambio exógeno y disruptivo como la COVID-19.

Se realizó un estudio de eventos basado en retornos anormales de las acciones de veinticuatro empresas de seis países. Se emplearon

dos técnicas: el modelo de mercado base CAPM y el modelo de Tres Factores de Fama & French.

Se compararon rendimientos anormales pre y post hito obtenidos con ambos modelos. Esta comparación sugiere que el modelo Latino es el que presenta el menor impacto negativo. No se midió la precisión estadística de este resultado.

En el análisis de regresión, no se corroboró que las variables correspondientes a los modelos de gobernanza tuvieran una vinculación estadísticamente significativa con los retornos anormales estudiados, aunque en la mayoría de los escenarios el resultado es estadísticamente significativo.

Si bien existe cierta evidencia preliminar que sugiere una respuesta diferencial por parte de cada uno de los tres modelos de gobernanza analizados frente a la COVID-19, para los niveles usuales de significancia se puede afirmar que los análisis de regresión realizados no permiten descartar la Hipótesis nula planteada. Por lo tanto, con los resultados obtenidos, no es posible corroborar la Hipótesis principal.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se propone la extensión de este estudio a un universo de empresas mayor.

CONCEPCIÓN DE UNA CONSULTORA DE PUBLICIDAD BINACIONAL COLOMBIA - ARGENTINA

Henry Danilo Toro Sánchez

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL

DIRECTOR DE TESIS: DR. JOSÉ ANTONIO PARÍS, FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 27 de diciembre de 2019.

Extensión: 94 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Marketing Internacional, Empresas Multilatinas,
Consultoras de publicidad binacionales.

Objetivos de la tesis: Determinar los lineamientos idóneos para
la constitución de una consultora binacional, bajo el análisis del
marketing internacional.

Definir el marco de negocios para el establecimiento de una con-
sultora en publicidad.

Conceptuar los requerimientos necesarios estipulados tanto por la
legislación colombiana como la argentina para la creación de una
consultora binacional.

Desarrollar las características binacionales en la práctica de la con-
sultora en publicidad.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La importancia de la
globalización y su impacto en los entornos locales y regionales, y en
particular en el surgimiento y desarrollo de empresas multilatinas.

La perspectiva latinoamericana sobre las empresas multilatinas y el papel de las agencias binacionales de publicidad como marco institucional para la transferencia internacional de recursos productivos.

Palabras clave: Consultora binacional de publicidad, marketing internacional, empresas multilatinas, Colombia, Argentina.

Resumen: El proyecto busca determinar los lineamientos adecuados para la creación de una consultora binacional de publicidad en Colombia y Argentina. Según el análisis del marketing internacional, las agencias de publicidad binacionales tienen una estructura dinámica y flexible que se adapta constantemente al cambio interno y externo. Las funciones principales de una agencia de publicidad binacional son la investigación, la creatividad, las cuentas y la planificación de medios. La creación de una consultora binacional de publicidad implica varios procesos legales y estructurales que deben ser superados según el país de funcionamiento. En una perspectiva latinoamericana, las agencias binacionales de publicidad se han convertido en el marco institucional más importante para la transferencia internacional de recursos productivos, especialmente de tecnología y capacidad empresarial.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Análisis de las barreras legales y estructurales para la creación de empresas multilatinas y cómo superarlas. Investigación sobre la especialización en el mercado de publicidad binacional. Desarrollo de nuevas estrategias creativas para la publicidad binacional. Estudios sobre la transferencia internacional de tecnología y capacidad empresarial en el mercado de publicidad.

INTELIGENCIA CULTURAL EMPRESARIAL EN LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES, PROCESO DE INTERCULTURALIZACIÓN EN LAS EXPORTACIONES DE ARGENTINA A CHIPRE

Claudia Daniela Torres Guevara

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL

DIRECTOR DE TESIS: DR. BENITO CLERES, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 27 de diciembre del 2022.

Extensión: 64 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ciencias Económicas.

Objetivos de la tesis: Investigar la inteligencia cultural empresarial y la incorporación a los estudios de Marketing Internacional. Identificar los factores culturales y el impacto que tienen en las negociaciones.

Estudiar la demografía y factores culturales de Argentina y Chipre. Indagar sobre los principales productos/servicios de exportación en Argentina e importación en Chipre.

Definir procedimientos para desarrollar la inteligencia cultural en las negociaciones entre países culturalmente distintos. Analizar y comparar el comportamiento de los mercados mediante los hábitos y costumbres de Argentina y Chipre.

Determinar los beneficios/ventajas que se obtienen de la aplicación de la interculturalización empresarial en las negociaciones internacionales entre Argentina y Chipre.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Incorporar la inteligencia cultural empresarial en las negociaciones internacionales para

el aumento de oportunidades y prevención de riesgos mediante el conocimiento de aspectos culturales propios de los países para aumentar y fortalecer las relaciones mediante la interculturización en los intercambios comerciales.

Palabras clave: Marketing, cultura, negociaciones internacionales y exportaciones.

Resumen: La cultura viene desde los orígenes y lo sucedido en el pasado del mismo modo que está grabado en los libros de historia, la cultura queda grabada en cada persona.

En los estudios y proyectos de Marketing Internacional regularmente se investiga la cultura del país a donde va dirigido el producto o servicio, importantes autores han determinado que el estudio de la cultura crea un impacto en las gestiones y estrategias que utilizan las empresas u organizaciones para exportar.

Bradley, (2006) establece: “El marketing internacional no es una única teoría, sino más bien una disciplina formada por diferentes teorías que cuando se aplican, se convierten en la tecnología operativa de los profesionales de los procesos de marketing internacional”.

J. A. Paris, (2008: P. 5) señala: “Cuando una empresa pretende vender en países extranjeros, se encuentra con sistemas culturales, económicos y legales muy distintos a los de su país de origen. Antes de encarar este desafío deberá interpretar el nuevo ambiente de negocios y mucho más importante aún es adaptarse a él”.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La investigación y el análisis de aquellos hábitos y costumbres característicos de los países o regiones para evitar barreras culturales y lograr el éxito las estrategias de marketing de igual manera obtener acuerdos eficientes para todas las partes en los negocios internacionales a través del conocimiento, la empatía y el respeto a las diferentes culturas.

CIERRE DE ESCUELAS EN PANDEMIA Y BRECHAS DE GÉNERO EN ARGENTINA: ¿MADRES MÁS VULNERABLES?

María del Pilar Toyos

MAGÍSTER EN ECONOMÍA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. INÉS BERNIELL. CENTRO DE ESTUDIOS MONETARIOS Y FINANCIEROS (CEMFI, ESPAÑA). CENTRO DE ESTUDIOS DISTRIBUTIVOS, LABORALES Y SOCIALES (CEDLAS), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. MARÍA FLORENCIA PINTO. PARIS SCHOOL OF ECONOMICS. CENTRO DE ESTUDIOS DISTRIBUTIVOS, LABORALES Y SOCIALES (CEDLAS), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 23 de mayo de 2022.

Extensión: 65 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Economía de Género y Empleo (códigos JEL: D13, J16, J20).

Objetivos de la tesis: Estudiar el efecto del cierre de escuelas durante la crisis del COVID-19 sobre las brechas de género en el mercado de trabajo en Argentina. El estudio analiza si el impacto en la participación laboral y el empleo de las mujeres con hijos en edad escolar fue mayor que para el resto de las personas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis brinda evidencia empírica sobre el impacto de la crisis en Argentina, contribuyendo a la literatura del “shesession” de los países desarrollados. El primer año de la pandemia implicó una reducción en la probabilidad de actividad laboral de las madres de 8,5 puntos porcentuales, una caída 1,9 p.p. mayor que para el resto, posiblemente por el cierre de escuelas.

Palabras clave: brechas de género, cierre de escuelas, COVID-19, mercado de trabajo.

Resumen: En mi tesis estudio el efecto del cierre de escuelas durante la crisis del COVID-19 sobre las brechas de género en el mercado de trabajo en Argentina. Utilizando la metodología de triple diferencias, encuentro un efecto significativo y desigual para las madres con niños en edad escolar (de 4 a 18 años). En total, el primer año de la pandemia (del segundo trimestre del 2020 al primero del 2021) implicó una reducción de su probabilidad de participar en el mercado de trabajo de 8,5 puntos porcentuales. Además, esta caída fue 1,9 p.p. mayor que para las mujeres sin hijos en edad escolar y que para los hombres, posiblemente debido al cierre de escuelas. Al controlar por el efecto que la pandemia tuvo en cada sector de actividad y segmentar a las personas por grupos de edad del hijo menor, encuentro que el impacto diferencial de la pandemia sobre la participación laboral de las madres con hijos de 4 a 12 años fue aún 4,5 p.p. mayor que el resto. En misma línea, el mecanismo contractivo de la pandemia sobre la ocupación muestra una reducción de su probabilidad de emplearse de 3,5 p.p. mayor.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las líneas de investigación futuras son continuar con el análisis del efecto de la pandemia sobre las madres en el periodo de recuperación de la crisis económica. Asimismo, el análisis puede incorporar una segmentación por tipo de ocupaciones con el objetivo de desagregar el efecto sobre mujeres con posibilidad de realizar teletrabajo.

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA GESTIÓN SUSTENTABLE ACTUAL EN LAS EMPRESAS

Valeria Verdolini

MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DIRECTORA DE TESIS: MG. ESTEFANÍA SOLARI. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: MG. GABRIELA MOLLO. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 12 de diciembre de 2022.

Extensión: 97 páginas.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Perspectiva de género, responsabilidad social empresaria, brecha salarial, políticas de inclusión, sostenibilidad.

Objetivos de la tesis: Analizar el grado de involucramiento de las empresas socialmente responsables en la temática de género, evaluando la inclusión en políticas de equidad salarial, participación en órganos de decisión y medidas contra la violencia de género.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Ofrece un análisis detallado sobre la implementación de políticas de género en empresas socialmente responsables, visibilizando la brecha de género y proponiendo lineamientos para mejorar la inclusión laboral y jerárquica de las mujeres.

Palabras clave: Género, Responsabilidad Social Empresaria, Brecha Salarial, Inclusión, Sostenibilidad.

Resumen: La tesis aborda la relevancia de la perspectiva de género en la Responsabilidad Social Empresaria (RSE), enfocándose en

cómo las empresas socialmente responsables gestionan políticas de género. A través de un análisis de las empresas evaluadas en el ranking MERCO, se examinan aspectos como la inclusión de mujeres en cargos directivos, la igualdad salarial, y la existencia de políticas inclusivas y protocolos contra la violencia de género. Se identifican avances y limitaciones, evidenciando cómo las barreras estructurales continúan frenando la equidad de género en las organizaciones. El trabajo también aborda el impacto de estas políticas en la productividad empresarial y su conexión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Explorar la integración de políticas de diversidad que incluyan a personas LGBTQ+ en la RSE, e investigar los impactos a largo plazo de la inclusión de género en la productividad empresarial.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



EMPLEO DE SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA YERBATERA EN EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE ENCAPSULACIÓN PARA LA LIBERACIÓN CONTROLADA DE FERTILIZANTES

Lenin Manuel Llive Trávez

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

DIRECTORA DE TESIS: DRA. LORENA DELADINO. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CRIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA DE TESIS: DRA. ALINE SCHNEIDER. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CRIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 19 de junio de 2018.

Extensión: 157 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ciencias Exactas, Ingeniería.

Objetivos de la tesis: Desarrollar diferentes sistemas de encapsulación empleando el polvo de yerba mate como parte de la formulación para su aplicación en la industria del agro, apuntando a desarrollar sistemas de encapsulación compuestos como estrategia para la liberación controlada de fertilizantes en diferentes sustratos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se empleó el polvo de yerba mate como matriz de fertilizantes de liberación controlada. Los resultados obtenidos indican que la encapsulación de fertilizantes con polvo de yerba mate constituye un ejemplo interesante de producto amigable con el medio ambiente con amplias aplicaciones en el desarrollo de una agricultura sustentable.

Palabras clave: Fertilizantes, encapsulación, subproductos, yerba mate, liberación controlada.

Resumen: La actividad yerbatera es la base de la economía de los agricultores del Nordeste correntino. Actualmente se están buscando alternativas de diversificación, para paliar sus recurrentes crisis. Esa diversificación no debe significar el abandono de los yerbales, sino más bien un compromiso con este cultivo, que tiene buenas características para seguir siendo el principal pilar de la economía regional. En el proceso de producción de yerba mate, el 5% de lo generado es desecho industrial y no apto para el consumo humano. Esto genera una gran cantidad de residuo orgánico en polvo con potencial de ser tratado y utilizado como abono orgánico. La aplicación directa del polvo en cultivos es inviable debido al reducido tamaño de partícula (más del 95% tiene un diámetro por debajo de los 500 micrómetros) lo cual dificulta su dispersión. En este contexto, el empleo de subproductos de la industria yerbatera en sistemas de encapsulación para la liberación controlada de fertilizantes se presenta como una alternativa de reciclaje de bajo costo. En el presente trabajo se generaron distintos sistemas de encapsulación de fertilizantes biodegradables (urea, fósforo y potasio), en base al polvo de yerba mate el cual aportó una importante cantidad de materia orgánica y minerales además de actuar como relleno de la matriz de encapsulación.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Los palos de yerba mate, son otro subproducto de la industria que actualmente es desechado. La cantidad de palo generada durante su procesamiento supera la cantidad empleada para consumo humano, pero contiene potencial de aplicación en la industria agroalimentaria; de ahí la importancia de desarrollar sistemas de encapsulación compuestos combinando matrices en base a polvo y palo de yerba mate.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
Y SOCIALES



**EL ACCESO A LA JUSTICIA DE LAS MUJERES VÍCTIMAS
DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA AGENCIA TERRITORIAL
DE ACCESO A LA JUSTICIA (ATAJO)-LA PLATA.
PERÍODO 2016-2019**

Lucía Battistuzzi

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MABEL ALICIA CAMPAGNOLI. CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN GÉNERO (CINIG), FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de octubre de 2022.

Extensión: 197 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Acceso a la justicia; Derechos humanos; Violencia de género; Derecho de familia; Grupos vulnerables; Administración de justicia.

Objetivos de la tesis: Analizar de la normativa interna e internacional. Desarrollar el concepto de grupos vulnerables. Interseccionalidad.

Describir el funcionamiento del dispositivo Atajo de acceso a la justicia en La Plata. Evaluar los alcances del dispositivo Atajo de acceso a la justicia en La Plata. Conocer el diseño institucional de la Procuración General de la Nación.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Existen trabajos en el ámbito académico de la ciudad de La Plata sobre acceso a la justicia y poblaciones vulnerables. Al momento en que se realizaron esas investigaciones no existía el dispositivo ATAJO. Además, hasta ese

momento la Procuración General de la Nación no tuvo experiencias de descentralización de la justicia de este alcance.

Palabras clave: Acceso a la justicia; Violencia de género; Derechos humanos; Administración de justicia; Abordaje territorial.

Resumen: El acceso a la justicia de grupos vulnerables supone conflicto, crisis, desigualdad jurídica, política, económica, social y cultural. Implica una lucha entre quienes acceden a la justicia y quienes no pueden acceder a ella.

Esta tesis aporta una mirada analítica y autorreflexiva sobre el funcionamiento de la Agencia Territorial de Acceso a la Justicia en la ciudad de La Plata. Se trata de una profunda reflexión sobre las propias prácticas profesionales, de la detección de los obstáculos en el acceso a la justicia que atravesaron las mujeres víctimas de violencia que se acercaron al dispositivo territorial entre 2016-2019 y los alcances de los marcos normativos locales e internacionales.

Las líneas teóricas con las que trabajé me permitieron analizar los obstáculos con una perspectiva de género, lo que me facilitó visualizar las diferencias que existen en torno al acceso a la justicia de hombres, mujeres y disidencias, las particulares dificultades que enfrentan las mujeres y disidencias por su condición y cómo se intersecciona la categoría de género con otras categorías de grupos vulnerables.

Reconociendo los esfuerzos realizados con la creación de este tipo de dispositivos de alcance territorial, resultan insuficientes para abordar una problemática estructural de discriminación y exclusión social.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: A partir de mi investigación me surgieron algunos interrogantes para continuar líneas de investigación y desarrollo a futuro. Una de esas líneas tiene que ver con la necesidad de pensar una Reforma Judicial que responda a las necesidades de los territorios. Es urgente pensar las instituciones locales de acceso a la justicia desde una teoría decolonial.

FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DE LAS TUTELAS PROCESALES DIFERENCIADAS EN LA JUSTICIA CONTENCIOSO ADMINISTRATIVA ARGENTINA

Pablo Octavio Cabral

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS

DIRECTOR DE TESIS: MG. PABLO MARTÍN GIURLEO. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de noviembre de 2022.

Extensión: 374 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Derechos Humanos, Derecho Administrativo.

Objetivos de la tesis: El objeto de estudio de esta tesis de maestría es el estudio de los fundamentos constitucionales de las tutelas procesales diferenciadas, pretendiendo analizar su utilización concreta dentro del proceso contencioso administrativo federal, y haciendo eje en la actual ley de medidas cautelares contra el Estado Nacional.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La investigación que presenta la tesis se destaca por realizar un abordaje que combina miradas del propio campo jurídico con otras perspectivas de la filosofía, sociología y ciencias políticas y económicas. Por otra parte, cuenta con un abundante relevamiento de fuentes documentales históricas decisivas en la configuración formal de los textos constitucionales que originaron el concepto de tutelas procesales diferenciadas.

Palabras clave: derechos humanos, Estado, Poder Judicial, tutelas diferenciadas.

Resumen: La tesis intenta ser una reflexión teórica crítica y situada, en la que se proponga una mirada alternativa a la hegemónica en el campo del derecho público argentino. Parte de una identificación política, ideológica y filosófica, y tiene una finalidad estratégica expresa destinada a sumar argumentos y fundamentos para consolidar un Estado Social de Derecho para una sociedad más igualitaria, con inclusión social, intervención regulatoria de los mercados y asunción de sus responsabilidades en la protección de los más vulnerables y la satisfacción de sus derechos fundamentales.

Nuestro sistema judicial se estructuró procesalmente como una construcción legal discriminatoria que dificultó e imposibilitó el acceso a la tutela judicial efectiva por cuestiones económicas, sociales y culturales, debiendo entonces el Estado adoptar medidas concretas para revertir esta antigua tradición de desprotección de los más necesitados. Puede resultar difícil luchar con éxito contra la discriminación en materia de derechos económicos, sociales y culturales, si se carece de una base legislativa sólida para las medidas necesarias. Para pensar en un abordaje del derecho público desde una postura crítica a la visión liberal conservadora de nuestra tradición jurídica e institucional es necesario revisar las teorías doctrinarias sobre la que se construyó el derecho procesal administrativo.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las líneas de investigación futuras se vinculan con el desarrollo de las normas procesales que incorporen tutelas procesales diferenciadas.

LA EXIGENCIA DEL PRINCIPIO DE DISTINCIÓN COMO ESTRATEGIA DE RESISTENCIA CIVIL AL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA

Diana Patricia Castellanos García

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS

DIRECTOR DE TESIS: DR. OMAR DARÍO HEFFES. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA, UNIVERSIDAD DEL SALVADOR.

CODIRECTOR: MG. FREDDY ALFONSO GUERRERO. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA (COLOMBIA).

Fecha de defensa de la tesis: 7 de junio de 2019.

Extensión: 141 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario.

Objetivos de la tesis: Indagar por la forma en la cual las comunidades y la sociedad civil han realizado el proceso de materialización del discurso del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario y cuál es la concepción de los derechos humanos en estas comunidades afectadas por el conflicto armado.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Relacionar la teoría crítica y compleja de los derechos humanos como marco de comprensión de la configuración de las prácticas y los discursos de resistencia, diálogo y negociación frente al conflicto armado de la sociedad civil colombiana, basadas en las acciones políticas emprendidas para la materialización del principio de distinción consignado en los instrumentos de Derecho Internacional Humanitario y de Derechos Humanos.

Palabras clave: principio de distinción, resistencia, conflicto armado, Colombia.

Resumen: Es indudable que existe una discusión sobre la distancia entre el derecho y la sociedad. La teoría tradicional de los derechos humanos no habla sobre las condiciones para el acceso a los derechos fundamentales, sino que reitera un listado taxativo de prerrogativas, es decir que reafirma el derecho a tener derechos. Y pareciera, a pesar de la universalidad discursiva de los instrumentos internacionales, que sólo en ciertos contextos se hacen efectivos. La teoría crítica y compleja de los derechos humanos -a partir de la propuesta de Joaquín Herrera Flores- plantea que los contextos sociales son esenciales para darle sentido a los derechos normativos. Es decir, para comprender la pertinencia de los avances jurídicos y solventar esa distancia entre derecho y sociedad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La investigación tiene el propósito de ampliar hacia las áreas de la construcción de la memoria histórica de las afectaciones ocasionadas en el marco del conflicto armado en Colombia.

EL JUEGO DE PODER ASIÁTICO: LAS RELACIONES SINO-RUSAS Y SU IMPACTO EN EL SISTEMA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEO (2012-2017)

Matías Caubet

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES

DIRECTOR DE TESIS: NORBERTO CONSANI. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 12 de diciembre.

Extensión: 289 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Relaciones Internacionales- geopolítica- relaciones sino-rusas- Teoría de Relaciones Internacionales.

Objetivos de la tesis: El presente estudio tiene como objetivo, dar al lector herramientas para pensar como China y Rusia despliegan poder tanto en la escala internacional como en la regional y, de manera más general, cual es el rol que han ido adquiriendo, en las primeras décadas del siglo XXI, en el escenario internacional contemporáneo.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Comprensión sobre como las relaciones sino-rusas influyen en la configuración del sistema internacional contemporáneo. En este sentido se busca brindar un aporte a la comprensión del Sistema Internacional en el cual estamos insertos hoy en día. Además, esta investigación brinda elementos para pensar formas de articular conceptos neorrealistas y constructivistas de las Relaciones Internacionales a partir de un estudio de caso concreto.

Palabras clave: Rusia - China - Asociación estratégica - Sistema internacional -Estructura.

Resumen: Ningún análisis de política internacional puede negar, actualmente, la importancia de las relaciones sino-rusas para el mundo contemporáneo. El fenómeno no es nuevo. Por el contrario, el eje Moscú-Beijing desde hace ya décadas ha sido un foco de estudio ha sido para diferentes universidades y centros de estudio estadounidenses y europeas. En los últimos años -ya en la primera década del siglo XXI- el asunto ha venido ganando mayor relevancia a la luz del avance hacia un sistema internacional de estructura multipolar o, en otras palabras, la (re) emergencia de potencias, en el escenario internacional, que disputan, tanto en términos discursivos como materiales, su rol en un mundo en el que otrora, desde fines del siglo XX, Estados Unidos se constituía como la única potencia de alcance global. En este nuevo escenario China y Rusia han ocupado, en diferentes escalas, un rol preponderante. Lo anterior ha hecho resurgir un renovado interés político y académico en Occidente, por comprender como ambos actores se relacionan entre sí y como influyen en el sistema internacional actual. Lamentablemente, en América Latina y, particularmente, en nuestro país, el análisis de las relaciones sino-rusas ha sido notoriamente más escaso. La naturaleza de los vínculos entre China y Rusia no ha sido un eje prioritario de investigaciones en nuestros estudios de Relaciones Internacionales como disciplina. La presente investigación intenta constituirse en un aporte, desde nuestra región, para el estudio y comprensión de las relaciones entre los dos gigantes asiáticos. Para este propósito, nuestro estudio se centra en analizar la dinámica de las relaciones sino-rusas desde una perspectiva sistémica. Esto es, a luz de su impacto en la estructura del sistema internacional contemporáneo. Paralelamente, como el lector verá a lo largo del desarrollo de la investigación, el propio sistema internacional ha ejercido una influencia significativa en el devenir de las relaciones entre Moscú y Beijing. Partimos de la idea de que tanto China como Rusia son actores disruptivos del sistema internacional, en tanto pretenden transformar la estructura de este y que, con ese propósito, han venido desplegando poder, tanto en su dimensión directa como indirecta. La transformación estructural es explicada, retomando elementos conceptuales tanto del neorrealismo como del constructivismo, a partir de cambios de capacidades relativas y su impacto en las trayectorias identitarias y de intereses entre los principales actores -Estados- del sistema internacional. El presente estudio espera dar al lector herramientas

para pensar como ambos actores despliegan poder tanto en la escala internacional como en la regional y, de manera más general, cual es el rol que han ido adquiriendo, en las primeras décadas del siglo XXI, en el escenario internacional contemporáneo.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Política Exterior de Rusia (2014-2025) Proyecto de investigación para doctorado.

LA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y EL SENTIDO DE LO COLECTIVO. LOS MOVIMIENTOS CAMPESINOS E INDÍGENAS: ALCANCES E IMPACTOS EN EL MERCOSUR (2007 2017)

Emiliano Dreon

MAGÍSTER EN INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. AMALIA STUHLREHER. INSTITUTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE, INNOVACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL (IDIIS) DE LA SEDE TACUAREMBÓ DEL CENTRO UNIVERSITARIO (CENUR) NORESTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (UDELAR).

CODIRECTOR: DR. SEBASTIÁN PIANA. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP).

Fecha de defensa de la tesis: 1 de junio de 2023.

Extensión: 249 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: relaciones internacionales - integración regional - desarrollo - sociología de la acción colectiva.

Objetivos de la tesis: La investigación tiene como objetivo prioritario indagar sobre la existencia o no de una estrategia común por parte de movimientos sociales campesinos e indígenas de los países del MERCOSUR para influir en la agenda del bloque relativa a la adopción de políticas en torno a la soberanía alimentaria.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El marco analítico permitió la comprensión de los obstáculos presentes en el MERCOSUR respecto a los espacios de participación habilitados para los actores sociales. La sujeción anclada en la dimensión intergubernamental, sumado al viraje político ideológico propio de los países parte del bloque, impactó en la intensidad de la interpelación del proceso de

integración en los agricultores familiares, campesinos e indígenas y en la deslegitimación de las propuestas trabajadas.

Palabras clave: MERCOSUR, soberanía alimentaria, seguridad alimentaria y nutricional, incidencia, políticas públicas.

Resumen: El análisis propuso identificar y visibilizar, por medio de un enfoque top down y bottom up, territorial y reticular, las demandas y estrategias de movimientos sociales campesinos e indígena en materia de soberanía alimentaria.

A partir de un estudio de caso a nivel nacional se identifican dinámicas con organizaciones pares en la subregión que compone el MERCOSUR y se considera la articulación institucional del bloque respecto a las principales demandas de las organizaciones. Por otro lado, la dimensión temporal de la investigación (2007-2017) se encuentra justificada en razón que en el año 2007 se elabora la Declaración de Nyéleni a través de la cual se consolida una concepción integral de la soberanía alimentaria. Este concepto representó una opción frente a las limitaciones respecto a las deficiencias de los problemas de la alimentación propuestas por la FAO.

El análisis multinivel contribuye al entendimiento de los impactos, las potencialidades y oportunidades que representa un proceso de integración regional como canalizador de demandas sociales.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Recuperar los lineamientos de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales; los focos de tensión y perspectivas del Acuerdo Mercosur - Unión Europea; el fomento del cooperativismo y asociativismo en la agricultura familiar desde el MERCOSUR; los alcances de la digitalización de la agricultura y, en último lugar, el balance del proceso iniciado por la Cumbre de las Naciones Unidas sobre los Sistemas Alimentarios en septiembre del 2021.

PENSANDO UNA NUEVA JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS. TENSIONES EN TORNO AL ROL DE LA VÍCTIMA EN LA ETAPA DE EJECUCIÓN PENAL

Cecilia Soledad López Puertas

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS

DIRECTORA DE TESIS: MG. MARÍA LINA CARRERA. DERECHO CONSTITUCIONAL Y DDHH, UNIVERSIDAD DE PALERMO.

CODIRECTORA: DRA. LUISINA BOLLA. DOCTORADO EN FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 23 de febrero de 2023.

Extensión: 141 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: derecho constitucional, derechos humanos, estudios de género, filosofía del derecho, derecho procesal penal, derecho penal, derecho de la ejecución de la pena.

Objetivos de la tesis: Analizar si el reconocimiento de nuevos derechos a las víctimas implica una reapropiación del conflicto y si es compatible con un debido proceso penal aficado en los DDHH.

Identifiar relaciones entre las posiciones doctrinarias y legislativas y las concepciones sobre la perspectiva de género que subyacen.

Incorporar categorías de análisis buscando estándares de interpretación respetuosos de los DDHH.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Construir doctrinariamente categorías de análisis (imparcialidad, autonomía, mínima violencia, victimización secundaria) para valorar jurisdiccionalmente la palabra de la víctima en etapa de ejecución, resulta indispensable para permitir y sostener decisiones que no contravengan los DDHH de las

personas privadas de libertad. Dichos parámetros son compatibles y coadyuvan al cumplimiento de la resocialización como finalidad constitucional de la ejecución de pena.

Palabras clave: víctima, pena, ejecución, género, derechos humanos.

Resumen: Las nuevas leyes sobre víctimas (Ley 15.232 de la Provincia de Buenos Aires del 18/01/2021 y Ley Nacional de Víctimas 27.372 del 13/07/2017) han generado tensiones en todo el sistema judicial penal al cuestionar los equilibrios y las garantías en materia de derechos humanos que históricamente se estructuraron para proteger a las personas privadas de libertad.

El análisis doctrinario en nuestro medio excede la discusión sobre la orientación en materia de política criminal y requiere abordar con profundidad las contradicciones jurídicas y de ~~justos~~ ~~só~~ ~~fías~~ que se abren con la llegada definitiva de la víctima a la etapa de ejecución penal. El presente trabajo realiza un estudio y ~~reflexión~~ ~~sobre~~ ~~el~~ ~~fun~~ ~~-~~ ~~damento~~ y el alcance de la participación de la víctima en dicha etapa, especialmente de las víctimas de violencia de género. Se indaga sobre el contenido de los ~~confitos~~ ~~conflictos~~, de los nuevos derechos consagrados y de su impacto tanto en la ejecución de la pena como en los derechos de las personas que cumplen penas de prisión.

La intención es aportar un enfoque posible que sirva de hoja de ruta y permita enmarcar y dirimir algunas de las tensiones centrales que se controvierten en esta etapa del proceso penal.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Rol de abogados/as de las víctimas. Víctimas particulares: colectivas, niños/as y adolescentes, personas privadas de libertad, el Estado como víctima: desobediencia, Ley de Estupeficientes, delitos federales. Transversalidad disciplinaria como condición de existencia en la escucha amplia de las demandas de las víctimas. Estudio de casos. Articulaciones concretas con otros fueros e instituciones del sistema (asesoría pericial, SPB, organizaciones de DDHH).

INTELIGENCIA ESTRATÉGICA EN REDES SOCIALES

Francisco José Rodríguez

MAGÍSTER EN INTELIGENCIA ESTRATÉGICA NACIONAL - SIGLO XXI

DIRECTOR DE TESIS: DR. JORGE CLAUDIO SZEINFELD

Fecha de defensa de la tesis: 28 de diciembre de 2021.

Extensión: 176 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Inteligencia estratégica

Objetivos de la tesis: En términos generales, identificar la interrelación entre la Ley Nacional de Datos Personales N° 25.326 y el proceso de producción de Inteligencia mediante redes sociales, nos permitirá identificar las incidencias de la legislación vigente en esta práctica puntual. En este sentido, buscaremos también: a) caracterizar las organizaciones que participan en el desarrollo de la actividad, b) definir los parámetros aceptados por la ley, así como los parámetros políticos bajo los cuales se sustentan los programas en cada organización, y c) identificar el nivel de valoración de la actividad para los objetivos de la organización. Finalmente se intentará caracterizar las variables legales e institucionales que regulan la actividad, y contextualizar y valorar el aporte que puedan hacer los actores entrevistados al conocimiento del fenómeno.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Este trabajo puede resultar en un aporte valioso al campo académico ya que, si bien existen trabajos que abordan, por un lado, la legislación sobre protección de datos personales y, por otro la utilización de las redes sociales para la producción de conocimiento, no existen investigaciones que vinculen la efectividad de la aplicación de esta ley en esta práctica en especial.

Palabras clave: Redes Sociales; Protección de datos personales; Inteligencia estratégica.

Resumen: El presente trabajo trata sobre el uso de redes sociales para la producción de inteligencia estratégica y su relación con las regulaciones sobre protección de datos personales. A través del análisis de las tendencias en la región y el mundo, la investigación se centra sobre los aspectos más relevantes en el desarrollo de regulaciones a nivel nacional en Argentina.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Sería interesante conocer la vinculación de lo trabajado en esta tesis en relación al crecimiento exponencial de la inteligencia artificial y sus implicancias políticas y sociales.

(IN)SEGURIDAD Y TURISMO EN LA TRIPLE FRONTERA. ANÁLISIS DESDE LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Lucas Daniel Saucedo

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES

DIRECTORA DE TESIS: MG. DULCE DANIELA CHAVES. INSTITUTO DE RELACIONES INTERNACIONALES (IRI-UNLAP)

Fecha de defensa de la tesis: 28 de octubre de 2022.

Extensión: 132 páginas.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Relaciones Internacionales – Turismo – Seguridad regional.

Objetivos de la tesis: Analizar el impacto del turismo internacional en la percepción de inseguridad en la Triple Frontera (Argentina, Brasil, Paraguay) entre 2001 y 2011, explorando las causas socioeconómicas, las actividades ilícitas y la relación entre flujos fronterizos, debilidades institucionales y medios de comunicación en la construcción de dicha percepción.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Contribuye a las Relaciones Internacionales al analizar la intersección entre turismo, seguridad y percepción pública en la Triple Frontera (Argentina, Brasil, Paraguay), interdisciplinariamente. Revela cómo los flujos fronterizos, las desigualdades socioeconómicas y las actividades ilícitas, incluyendo la trata de personas, afectan la gobernanza y seguridad regional, ampliando la comprensión de la construcción social de la inseguridad en zonas fronterizas.

Palabras clave: Triple Frontera, inseguridad, turismo, trata de personas, flujos transfronterizos.

Resumen: La tesis aborda los efectos del turismo internacional en la percepción de inseguridad en la Triple Frontera (Argentina, Brasil y Paraguay) entre 2001 y 2011. Tras los atentados del 11 de septiembre de 2001, la región fue considerada un posible refugio de grupos terroristas, aumentando así las inquietudes sobre la seguridad. Esta investigación indaga y analiza en cómo las desigualdades socioeconómicas, el tráfico de personas y la debilidad institucional influyeron en la percepción pública de inseguridad, prestando especial atención a la relación entre el turismo y estas dinámicas sociales y económicas.

El estudio emplea un enfoque analítico interdisciplinario, combinando entrevistas semiestructuradas con el análisis de medios locales y datos cuantitativos. Se plantea que el turismo, lejos de ser un agente destabilizador, refleja y exagera las tensiones preexistentes en la región, encubriendo actividades ilícitas como el contrabando y la trata de personas.

Se concluye que la región sigue siendo vulnerable, con desafíos en la cooperación entre los tres países, lo que dificulta la lucha contra el crimen transnacional. A pesar de los esfuerzos en políticas públicas, persisten problemas estructurales que afectan tanto la seguridad regional como la percepción de los turistas y residentes locales.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Futuras líneas de investigación se centrarán en ahondar la relación entre el turismo y la percepción de inseguridad en la Triple Frontera, analizando su evolución post 2011. Además, se pueden explorar las dinámicas del comercio informal y su impacto en la seguridad regional, así como la efectividad de las políticas de prevención y cooperación en la lucha contra actividades ilícitas.

LA POLÍTICA EXTERIOR DEL GOBIERNO DE CRISTINA FERNÁNDEZ DE KIRCHNER HACIA LA CUESTIÓN MALVINAS (2007-2015). ESTRATEGIAS DE OBSTACULIZACIÓN, BLOQUEO Y PRESIÓN INTERNACIONAL PARA IMPEDIR LA AUTODETERMINACIÓN

María Florencia Shqueitzer

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES

DIRECTOR DE TESIS: DR. ALEJANDRO CESAR SIMONOFF. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 24 de noviembre de 2022.

Extensión: 171 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Política Exterior- Relaciones Internacionales- Cuestión Malvinas.

Objetivos de la tesis: El objetivo principal de la investigación es el de profundizar sobre la política exterior de Cristina Fernández hacia la Cuestión Malvinas (periodo comprendido entre 2007 y 2015) para comprender la intencionalidad de la misma, sus efectos, y la reacción de la contraparte. Asimismo, se tiene como meta evaluar las medidas de tipo nacional, bilateral y multilateral implementadas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis aporta un análisis basado en diferentes teorías de Política Exterior y de Relaciones Internacionales sobre una temática relativamente reciente, de la que no se encuentran libros o investigaciones en los que se aborde exclusivamente la temática. Igualmente, se demuestra que diferentes teorías de Relaciones Internacionales pueden utilizarse en forma complementaria para explicar la política exterior de un gobierno.

Palabras clave: Malvinas - Política Exterior - Cristina Fernández.

Resumen: La tesis analiza las principales características de la política exterior del gobierno de Cristina Fernández de Kirchner hacia la Cuestión Malvinas, así como los objetivos que se han perseguido durante su administración.

El desarrollo se subdivide en tres niveles de análisis por cada capítulo, basados en las tres estrategias que se comprende ha adoptado la administración de Cristina Fernández: una de tipo interno estudiada desde la Teoría de la Autonomía-, que aspiró a ampliar los márgenes de maniobra del país.

Otra estrategia de índole bilateral, -abordada desde la teoría Realista de las Relaciones Internacionales-, que se entiende, tuvo como meta impedir el desarrollo económico isleño.

Y por último una estrategia multilateral que aspiró a posicionar a la Cuestión Malvinas en los ámbitos multilaterales desde la lucha contra el colonialismo y la búsqueda de apoyo, la cual se analiza desde el enfoque de la Interdependencia Compleja.

Asimismo, se aborda el accionar de la mencionada gestión a partir de la Teoría de los Juegos, para comprender las implicancias, así como la respuesta de la contraparte. La misma ha sido reactiva, contraria a las medidas implementadas, con lo que se logró aumentar el costo de la posición del Reino Unido.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las líneas de investigación se basan en un análisis tripartito que comprende el plano nacional, bilateral y multilateral, abordado mediante las teorías de la Autonomía, el Realismo, la Interdependencia Compleja y la Teoría de los Juegos. Se espera que la misma genere futuros estudios sobre la interacción en la toma de decisiones, así como los condicionantes de la conducta estratégica de los Estados.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



RELACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL PRE OPERATORIO CON LA EVOLUCIÓN POS QUIRÚRGICA DE PACIENTES CON PATOLOGÍA NEOPLÁSICA DIGESTIVA EN EL HOSPITAL ITALIANO DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

María Laura Bonci

MAGÍSTER EN NUTRICIÓN HUMANA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. ADRIANA CRIVELLI. FACULTAD DE MEDICINA,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. LUIS GRAMÁTICA, FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CÓRDOBA.

Fecha de defensa de la tesis: 7 de noviembre de 2022.

Extensión: 61 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Malnutrición y caquexia oncológica, impacto en complicaciones pos quirúrgico de acuerdo a estado nutricional.

Objetivos de la tesis: Evaluar estado nutricional (EN) preoperatorio por indicadores bioquímicos, antropométricos y relación con capacidad funcional (CF), estancia hospitalaria (EH) y evolución clínica postoperatoria de pacientes con neoplasias digestivas del Hospital Italiano de Córdoba, 2018-2019. Evolución pos quirúrgica a través de requerimiento de asistencia respiratoria mecánica y mortalidad; Relación entre EN pre operatorio y pos operatorio a través de CF y EH.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Importancia de realizar un tamizaje, valoración e intervención nutricional en tiempo y acorde de las necesidades del paciente oncológico para dar los recursos metabólicos y así mejorar respuesta al estrés quirúrgico, prevenir o reducir complicaciones y menor tiempo en la convalecencia pos quirúrgico.

Palabras clave: Estado nutricional, neoplasias digestivas.

Resumen: Pacientes con neoplasias digestivas presentan malnutrición, asociada a fracaso del tratamiento oncológico, aumento de complicaciones posquirúrgicas y EH. Estudio retrospectivo, observacional, analítico de corte transversal. 82 historias clínicas, Hospital Italiano Córdoba, 2018-2019. 51% sexo femenino, 49% masculino. 56 años o más (93%). 60% presentó desnutrición: 45% moderada, 12% severa, según Valoración Global Subjetiva (VGS). 49% cáncer de colon, 18% gástrico, 17% de páncreas. Media días de internación (12,98 días $\pm$ 9,20 días). Promedio internación: normonutridos (7 días), desnutrición moderada (13 días) y severa (16 días). 68% no ingresó a Unidad de terapia intensiva (UTI). Los que ingresaron, 84,7% permaneció más de un día. Mayor EH en UTI conforme se agravó EN, diferencias estadísticamente significativas entre VGS B y C. Requirieron asistencia mecánica respiratoria (ARM) 29,3%, permanecieron 15 días o más; los que no, 7 días o menos. Egresaron 95%. Fallecieron 5%, más del 50% desnutrición. Valores albumina (ALB) disminuyeron a mayor desnutrición. Mediana de ALB presentó diferencias estadísticamente significativas entre VGS A y VGS B ($p=0,0039$); entre VGS A y C ($p=0,0137$). Diferencias estadísticamente significativas entre PCR con VGS A y C ($p=0,0367$). Porcentaje pérdida de peso (%PP) mayor a menores valores de ALB. Asociación positiva entre %PP y PCR. CF disminuyó pre y pos operatorio en ambos sexos independientemente al EN.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Implicancias de preparar a pacientes quirúrgicos oncológicos de manera integral, en el preoperatorio: faceta nutricional, psicológica, cesación de hábitos tóxicos, mejorar respuesta a la insulina, realizar ejercicio físico, seguimiento intra operatorio y posoperatorio, como un protocolo de acción para optimizar respuesta del paciente en el posquirúrgico, reducir complicaciones, tiempo de internación, y costos en salud.

PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES QUE ASISTEN A ESCUELAS DE ZONAS RURALES DEL PARTIDO DE TANDIL

Soñ del Valle

MAGÍSTER EN NUTRICIÓN HUMANA

DIRECTOR DE TESIS: DR. HORACIO F. GONZÁLEZ.

CODIRECTOR: DR. GUILLERMO ODRIÓZOLA.

Extensión: 51 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Medicina. Nutrición.

Objetivos de la tesis: Evaluar la prevalencia de sobrepeso y obesidad, hábitos de alimentación y nivel de actividad física en adolescentes que concurren a escuelas rurales de nivel secundario del partido de Tandil.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Conocer la prevalencia de sobrepeso y obesidad, hábitos alimentarios y nivel de actividad física en los adolescentes que asisten al nivel secundario de escuelas rurales del partido de Tandil, podría contribuir a diseñar políticas de salud pública orientadas a favorecer y optimizar su calidad de vida.

Palabras clave: Obesidad, sobrepeso, actividad física, hábitos de alimentación, adolescentes rurales, Tandil.

Resumen: Introducción: Se puede definir al sobrepeso y la obesidad como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. Su etiología es multifactorial y de curso crónico lo que representa un desafío para el manejo clínico. No existen actualmente estudios nutricionales en poblaciones rurales del partido de Tandil.

Objetivos: Evaluar la prevalencia de sobrepeso y obesidad, hábitos de alimentación y nivel de actividad física en adolescentes que concurren a escuelas rurales de nivel secundario del partido de Tandil.

Material y métodos: Estudio observacional y analítico de corte transversal. Se evaluaron 100 alumnos que concurrían a nivel secundario de escuelas rurales. Se tomaron medidas antropométricas, peso corporal, talla y circunferencia media de brazo (CB). Se calculó el índice de masa corporal (IMC) se determinó la prevalencia de sobrepeso y obesidad de acuerdo al puntaje Z IMC/Edad. Se evaluó el nivel de diversidad de la dieta, tiempo frente a pantallas y el nivel de actividad física mediante una encuesta.

Resultados: La mediana de edad de los participantes fue de 14,75 años. La prevalencia de exceso de peso fue de 37%. El 74% de los encuestados no cumple con el ejercicio recomendado por la OMS. Se encontró una diferencia significativa en el tiempo de actividad física entre el grupo exceso de peso (38,5 min/día) (27,3; 41,9) y el grupo normopeso (48,6 min/día) (34,3; 67,7) ($p=0,017$). La alimentación presentó, en promedio, una diversidad "intermedia". Ambos grupos refirieron consumir carnes (88%), lácteos (74%) y huevos (56%). Ningún encuestado manifestó consumir pescado. El 70% refirió consumir frutas y verduras aunque se observa poca variedad de las mismas. El 74% de los encuestados no cumple con la recomendación de menos de 2 hs./día de pantalla. No se observaron diferencias significativas en relación al consumo de pantallas entre el grupo normopeso y el grupo con exceso de peso ($p=0,179$).

Conclusiones: La población estudiada presenta una alta prevalencia de exceso de peso y sedentarismo, y exceso de tiempo frente a pantallas. Si bien la dieta presenta una diversidad intermedia con alto consumo de carnes, lácteos y huevos, se observa poca variedad de frutas y verduras. Es necesario promover estrategias de prevención y manejo del peso corporal en la población adolescente de zonas rurales de Tandil.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Evaluación de sobrepeso y obesidad, hábitos de alimentación y nivel de actividad física en adolescentes que asisten a escuelas públicas de zonas urbanas de Tandil. Análisis comparativo de ambas poblaciones.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN - SATISFACCIÓN DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN A LA CONSULTA EN EL SERVICIO DE ORTODONCIA DE LA OBRA SOCIAL OSPEDYC LA PLATA

Mariana Irma Forte

MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON ORIENTACIÓN EN SISTEMA DE SALUD

DIRECTORA DE TESIS: DRA. ADRIANA MOISO. FACULTAD DE CIENCIAS
MÉDICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 12 de diciembre de 2022.

Extensión: 93 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Salud Pública.

Objetivos de la tesis: Objetivo General: Determinar la percepción de la calidad de la atención de pacientes que acuden al servicio de ortodoncia en la obra social OSPEDYC LA PLATA.

Objetivos Específicos: Describir la percepción que tienen los pacientes que concurren a la consulta del servicio de ortodoncia de la obra social OSPEDYC LA PLATA con respecto a la accesibilidad de la atención.

Determinar la percepción que tienen los pacientes que concurren a la consulta del servicio de ortodoncia de la obra social OSPEDYC LA PLATA con respecto a la seguridad en la atención.

Identificar la percepción que tienen los pacientes que concurren a la consulta del servicio de ortodoncia de la obra social OSPEDYC LA PLATA con respecto a la oportunidad de la atención.

Describir la percepción que tienen los pacientes que concurren a la consulta del servicio de ortodoncia de la obra social OSPEDYC LA PLATA con respecto a la satisfacción global producto de la atención.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta investigación, pretende contribuir a mejorar la calidad en la prestación del servicio en un establecimiento de OSPEDYC (Obra Social del Personal de Entidades Deportivas y Civiles La Plata).

Este estudio podría ser presentado posteriormente en otras entidades que brinden servicios similares con la finalidad de divulgar y analizar propuestas relacionadas.

Palabras clave: Calidad de atención - Salud Pública.

Resumen: La calidad de la atención es una de las mayores preocupaciones de quienes tienen la responsabilidad de la prestación de los servicios de salud y una necesidad de quien requiere de estos servicios. Y la valoración de la calidad de la atención desde la representación del paciente es cada vez más frecuente; más aun teniendo en cuenta que son pocos los estudios existentes que hacen referencia especialmente a la calidad de la atención odontológica, que tiene sus características y particularidades propias.

El objetivo principal de este trabajo de investigación, es determinar la calidad de atención y el nivel de satisfacción de los pacientes atendidos en el Servicio de Ortodoncia de la obra social OSPEDYC LA PLATA. Se realizó un estudio descriptivo con metodología cuantitativa para determinar la percepción con respecto a la Accesibilidad, Seguridad, Oportunidad, y Satisfacción Global, por medio de una encuesta, sobre un universo de 300 afiliados. Se obtuvo como resultado: 100% de accesibilidad a la atención; muy buena relación profesional-paciente en un 100%; y buena atención a regular por parte del resto del personal 78,5% - 21,5%. Se sugieren además aspectos de mejora. El estudio actual requiere de metodologías cualitativas para complementar sus resultados.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Este proyecto de investigación presenta una relevancia significativa en el campo de la gestión de la salud.

Propone identificar problemas críticos en la atención a través de la retroalimentación de los pacientes. Esto es fundamental para mejo-

rar la calidad de los servicios de salud y abordar las necesidades no satisfechas de los pacientes.

El proyecto busca contribuir a mejorar la calidad de la atención médica en un establecimiento específico de salud. La autopercepción reportada de la salud puede servir como un buen predictor del estado de salud de la población. Los resultados de la investigación podrían utilizarse para proponer medidas de mejora y sugerir un potencial para la replicabilidad en la atención médica. Esta aproximación llevaría a un enfoque proactivo hacia la mejora continua, en lugar de simplemente identificar problemas sin ofrecer soluciones concretas.

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES Y LOS ROLES ASOCIADOS CON LA DINÁMICA DE VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 1º A 3º DE BACHILLERATO, EN EL CANTÓN PAUTE

Diego Fernando Iñiguez Vélez

MAGÍSTER EN SALUD MENTAL FORENSE

DIRECTOR DE TESIS: DR. JORGE OSCAR FOLINO. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 30 de marzo de 2023.

Extensión: 78 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Salud, Psicología.

Objetivos de la tesis: Caracterizar la población estudiantil adolescente de 1º a 3º de bachillerato según los roles de violencia escolar.

Describir los estilos educativos parentales según la percepción de los adolescentes.

Determinar si existe asociación entre los estilos educativos parentales y los roles asociados con la dinámica de violencia escolar en la población estudiantil adolescente de 1ro a 3ro de bachillerato.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El estudio ofrece información que puede ser sustento de política institucional tendiente a promover integración entre los alumnos, con el objeto de reducir las conductas violentas entre compañeros y compañeras.

Con base en los resultados y conclusiones del estudio, podría resultar valioso integrar a padres y madres en talleres que promueva la integración entre padres, madres y sus hijos, donde se vinculen

estrategias de crianza y estilos parentales con las actividades escolares, en las cuales se refuercen los valores de solidaridad, respeto y cooperación entre los escolares.

Palabras clave: Acoso escolar, bullying, estilos parentales, y violencia escolar.

Resumen: El bullying es un comportamiento no deseado y agresivo entre niños y adolescentes en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido; la conducta puede ser esporádica o persistente y tiene graves consecuencias en las víctimas. El estudio tuvo como objetivo indagar si los estilos educativos parentales se asocian con los roles que los estudiantes asumen en la violencia escolar en estudiantes del 1º a 3º de bachillerato, en el cantón Paute durante el período escolar 2019-2020. El estudio fue de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de tipo correlacional. El instrumento que se utilizó para medir el acoso escolar fue el BULL-S, mientras que los estilos de socialización parentales se midieron con el cuestionario ESPA29. Entre los principales resultados se obtuvieron los siguientes: 55,4% de los adolescentes tenían de 16 a 18 años de edad; 55% del total eran del género masculino; 70,1% vivían en zonas urbanas; 56,7% vivían con ambos padres y 5,2% había repetido de grado alguna vez. Los niveles bajos de cada dimensión del BULL-S fueron los más frecuentes. El estilo autoritario fue el predominante en madres (86,1%) y en padres (58,9%). El estudio permitió sostener que el estilo autoritario afecta significativamente el comportamiento agresivo de los escolares.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: la realización de estudios que permitan integrar diferentes tipos de instrumentos, que consideren el análisis de la relación entre los estilos parentales respecto al bullying y otros factores como la exposición a redes sociales, videojuegos violentos y otros contenidos a los cuales se accede a través de páginas y aplicaciones de Internet.

GESTIÓN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA DE LA COVID-19 EN LA REGIÓN PUNO, PERÚ

Yolanda Poma Callo

MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON ORIENTACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

DIRECTOR DE TESIS: DR. GUSTAVO MARÍN. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 18 de octubre de 2022

Extensión: 108 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Salud pública, Gestión de la APS, planificación de la APS, organización de la APS, Implementación de la APS y evaluación de la APS, promoción y prevención de la salud.

Objetivos de la tesis: Caracterizar la planificación de los establecimientos de salud en torno a la APS.

Comprender la lógica de organización de los establecimientos de salud en torno a la APS.

Interpretar la dinámica de implementación de las acciones en los establecimientos de salud en torno a la APS.

Analizar el desarrollo de las acciones de control en los establecimientos de salud en torno a la APS.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis destaca cómo la APS se ha gestionado para enfrentar los grandes desafíos que trajo consigo la emergencia sanitaria de la COVID-19, puesto que en ese proceso colapsaron los establecimientos de salud de referencia regionales. Además, la investigación resalta deficiencias en la planificación, organización, implementación y monitoreo de los servicios de salud durante la emergencia. Los aportes incluyen propuestas

para mejorar la gestión de la salud pública y fortalecer la respuesta ante crisis sanitarias futuras.

Palabras clave: Gestión, Atención Primaria de Salud, planificación, organización, implementación, monitoreo.

Resumen: La tesis investiga la problemática de la gestión de la Atención Primaria de Salud (APS) durante la pandemia de COVID-19 en la región Puno, Perú, debido al colapso de los grandes centros de salud. El objetivo del estudio ha sido analizar la gestión de la APS en tiempos de pandemia de la COVID-19, en la región Puno Perú, periodo 2020-2021. La metodología aplicada se ha basado en el enfoque cualitativo, basada en dos técnicas de investigación: la revisión documental y la entrevista semiestructurada al personal de salud. Los resultados revelan deficiencias en la planificación, organización, implementación, monitoreo y respuesta del sistema regional y nacional de salud. Se concluye que es crucial fortalecer la APS para evitar futuros colapsos en situaciones de emergencia sanitaria.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Gestión del sistema de salud pública nacional en el contexto global.

Políticas públicas en salud con enfoque de la APS.

Revaloración de la salud comunitaria: medicina tradicional y complementaria.

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS CAMBIOS QUÍMICOS PRODUCIDOS EN LA COMPOSICIÓN DE LA LECHE HUMANA LUEGO DE LA PASTEURIZACIÓN HOLDER. BASES PARA ADECUAR LA FORTIFICACIÓN Y/O SUPLEMENTACIÓN DE NUTRIENTES

Mariela Soledad Tenisi

MAGÍSTER EN NUTRICIÓN HUMANA

DIRECTOR DE TESIS: DR. ENRIQUE ABEYÁ GILARDON. CONSEJO NUTRICIÓN PÚBLICA, AASAP (ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SALUD PÚBLICA)

CODIRECTOR DE TESIS: DR. GUSTAVO SAGER.

Fecha de defensa de la tesis: 14 de agosto de 2019.

Extensión: 78 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Nutrición infantil.

Objetivos de la tesis: Conocer los cambios químicos producidos en la composición de la leche humana luego de la pasteurización Holder.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta tesis aporta una base de conocimientos sobre las modificaciones producidas en la leche materna luego del procesamiento que se realiza como parte de los protocolos, en los bancos de leche humana. Asimismo, permite generar recomendaciones para adecuar la fortificación y/o suplementación de macronutrientes y/o micronutrientes de la LH pasteurizada.

Palabras clave: banco de leche humana, leche humana, pasteurización, lactante.

Resumen: Introducción: Cuando un lactante no puede recibir leche de su propia madre, la mejor alternativa de reemplazo es la leche

humana donada, es decir, aquella proveniente de un banco de leche humana. Dado que existen pocas revisiones que resuman esta información, el objetivo fue conocer los cambios químicos producidos en la composición de la leche humana luego de la pasteurización Holder. Para ello, se realizó una búsqueda en Cochrane, Lilacs, Pubmed, Scielo y Trip Database, para estudios publicados entre 1980 y 2016. Se obtuvieron 39 estudios. Se observaron coincidencias en la disminución del contenido energético, proteínas totales, ácidos grasos esenciales, vitaminas A, C y D, lactoferrina, lipasa, IgA, IgG e IgM, como un amplio consenso en la disminución de lactosa, lípidos totales y lisozima. Citokinas y factores de crecimiento mostraron resultados discordantes. Esta revisión mostró que la leche humana sometida a pasteurización presenta cambios en su composición nutricional, inmunológica, enzimática y celular. Este tipo de tratamiento afecta a sus componentes con diferente variabilidad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Alteración de los componentes en otras etapas del procesamiento (congelación, refrigeración, transporte) para conocer la variación de la composición de una manera más integral.

PERFIL DE ÁCIDOS GRASOS EN MEMBRANA DE GLÓBULO ROJO Y LECHE DE MADRES EN PERÍODO DE LACTANCIA. RELACIÓN CON EL PERFIL DE ÁCIDOS GRASOS DE MEMBRANA DE GLÓBULO ROJO DEL LACTANTE

Silvana Visentin

MAGÍSTER EN NUTRICIÓN HUMANA

DIRECTOR DE TESIS: DR. HORACIO F. GONZÁLEZ. FACULTAD DE CIENCIA MÉDICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 12 de diciembre del 2022.

Extensión: 58 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Pediatría – Nutrición – Salud Materna.

Objetivos de la tesis: Relacionar el perfil de ácidos grasos en membrana del glóbulo rojo y leche de madres en período de lactancia, con el perfil de ácidos grasos de membrana del glóbulo rojo de lactantes de 3 meses de edad, con lactancia materna exclusiva. Evaluar el consumo de grasas de las madres y su relación con el perfil bioquímico de ácidos grasos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Un estado nutricional materno adecuado conlleva a un aumento de ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga en la leche materna, nutrientes principales del neurodesarrollo infantil. Estudiar el estado nutricional en ácidos grasos de la madre a través de su membrana del glóbulo rojo y la leche materna, implica poder tomar medidas para realizar una intervención precoz en la población estudiada.

Palabras clave: ácidos grasos poliinsaturados, leche humana, membrana de glóbulo rojo, ácido docosahexaenoico.

Resumen: Los ácidos grasos poliinsaturados son importantes en la neurogénesis del lactante. El estudio relacionó el perfil de ácidos grasos (AG) en membrana del glóbulo rojo (MGR) y leche de madres en período de lactancia (MPL), con el perfil AG de MGR de lactantes con lactancia materna exclusiva. Se evaluó el consumo de grasas de las madres. Se realizó un estudio observacional, analítico de corte transversal. Se analizaron AG en muestras de leche y sangre de madres, 90 días posparto y sangre de lactantes, por cromatografía gaseosa. Se realizó una encuesta de frecuencia de consumo. Se estudiaron 45 diadas, hallándose un bajo porcentaje de ácido docosahexaenoico (DHA) [0,14 (0,12;0,2)] en las leches de las madres, en concordancia con el bajo consumo de alimentos fuente de DHA. Se encontró una correlación positiva significativa entre el DHA de la leche y el DHA de la MGR del lactante. Al presentar las leches un porcentaje de DHA mayor o igual a 0,20%, los lactantes tuvieron un aumento significativo del DHA en su MGR. Concluimos que el aumento del porcentaje de DHA en la leche materna por sobre el 0,20% produjo un aumento significativo en el mismo AG correspondiente a la MGR del lactante.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Evaluar el patrón de consumo, de las madres en período de lactancia, en función de las Guías Alimentarias para la Población Argentina, para poder asociarlo con la composición de la leche materna. Estudiar los lípidos complejos, su composición en ácidos grasos y la relación con el neurodesarrollo del lactante.

FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



EL VOLEIBOL EN CLUBES DE LA CIUDAD DE LA PLATA: CONTINUIDADES Y MUTACIONES EN LOS PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN, PARTICULARIDADES DISTINTIVAS DE LAS INSTITUCIONES Y FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA

Pablo Javier Arean

MAGÍSTER EN DEPORTE

DIRECTOR DE TESIS: DR. OSVALDO RON. FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 23 de mayo de 2022.

Extensión: 123 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Instituciones, Enseñanza, Deporte.

Objetivos de la tesis: El objetivo es conocer en profundidad, distinguir y comprender, cómo y por qué los clubes en los que se enseña voleibol en nuestra ciudad llegaron a lo que hoy son, Cuando se expresa “lo que hoy son” se considera tanto la robustez institucional lograda como la representatividad construida desde el nivel de convocatoria alcanzado y el prestigio deportivo conquistado.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se busca producir nuevos saberes que permitan comprender, distinguir, y romper con ciertas tradiciones en la enseñanza, visiblemente presentes por la propia tradición y naturalización de prácticas del voleibol en nuestra ciudad. Se espera que estos conocimientos favorezcan a los clubes que no han logrado consolidación o prestigio deportivo de modo de generar mejores condiciones para una mejor competencia deportiva.

Palabras clave: Instituciones, enseñanza, deporte, voleibol, club.

Resumen: El objetivo es conocer, distinguir y comprender, cómo y por qué los clubes en los que se enseña voleibol en nuestra ciudad llegaron a “lo que hoy son”, lo que implica considerar la robustez institucional lograda, como la representatividad construida desde el nivel de convocatoria alcanzado y el prestigio deportivo conquistado. Se consideran las dos ligas de incidencia en nuestra ciudad: la Asociación Regional de Voleibol Amateur y la Federación Metropolitana de Voleibol.

Este análisis involucra inquietudes como: el proceso de creación del voleibol en contexto, sus continuidades y transformaciones; la creación de instituciones como las federaciones, asociaciones, que regulan el voleibol; los procesos de creación, desenvolvimiento y particularidades de los clubes considerados, desde su descripción y caracterización, sus formas de organización y las prácticas vinculadas al voleibol que en ellos se desarrollan, dando cuenta de procesos, mutaciones, semejanzas y diferencias; y, recuperando voces de actrices y actores respecto a sus trayectorias, formación y la enseñanza.

Desde esta posición, introduzco nuevos saberes y conocimientos que aportan y permiten, por una parte, comprender, reconocer y romper con ciertas tradiciones en la enseñanza, visiblemente presentes en la propia de la tradición y naturalización de prácticas en el voleibol de nuestra ciudad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Esta Tesis implicó el análisis del proceso de creación del voleibol, sus continuidades y transformaciones; la creación de instituciones como las federaciones, asociaciones, que regulan el voleibol; los procesos de creación y particularidades de los clubes considerados, dando cuenta de procesos, mutaciones, semejanzas y diferencias; y, recuperando voces de actrices y actores respecto a sus trayectorias, formación y la enseñanza.

FACUNDO COMO PROPUESTA DE LECTURA EN LIBROS DE TEXTO. (2013-2015). UN ANÁLISIS COMPARATIVO EN TRES PRODUCTOS EDITORIALES

Aldana Paula Baigorri

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. CAROLINA LUCIANA TOSI. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

CODIRECTOR: DR. FABIO ESPÓSITO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de octubre de 2022.

Extensión: 187 págs.

Idioma: español

Áreas temáticas: Literatura/Didáctica de la Literatura/Educación/Edición.

Objetivos de la tesis: Analizar las propuestas de lectura de Facundo de Domingo Faustino Sarmiento en un corpus de libros de texto argentinos publicados en el periodo 2013-2015.

Determinar los modos de leer establecidos en los libros de texto, su relación con los diseños curriculares y su vinculación con el concepto de identidad, poniendo el foco en el reduccionismo de sentido que sufre la obra.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La presente investigación resulta una contribución a los estudios educativos, literarios y editoriales, ya que ha permitido relevar la importancia de los libros de texto en la formación de un canon escolar legítimo y los modos de lectura fados. Contribuye a la Didáctica de la Literatura, en tanto da cuenta de ciertas orientaciones de enseñanza que resultan ampliamente reductivas, generadas a partir de la operación de

desliteraturización. Asimismo, aporta a la formación y capacitación docente en tanto mediador ineludible. Por último, se contribuye a repensar el concepto de identidad a la luz de ciertos textos clásicos literarios de mediados del siglo XIX.

Palabras clave: Libro de texto/políticas editoriales/currículum/Facundo/identidad.

Resumen: Las políticas editoriales configuradas en los libros de texto inciden en la construcción de los saberes considerados legítimos. En esta tesis se abordan las diversas tensiones que se producen entre las disposiciones estatales, las decisiones pedagógicas y la rentabilidad económica en un corpus de libros de Literatura de nivel secundario publicados en el campo editorial privado por tres firmas diferentes (Puerto de Palos, Longseller y Estrada) durante los años 2013-2015. Desde diversos campos disciplinarios se ha demostrado que los sentidos de los textos están estrechamente vinculados a la materialidad en la que se inscriben, por ello, nuestro abordaje radica en poner el foco en las propuestas concretas de lectura realizadas por los libros de texto de edición reciente alrededor de la obra *Facundo* (1845) de Domingo Faustino Sarmiento, de fuerte raigambre en la tradición literaria escolar que instala la dicotomía “civilización-barbarie” y plantea un controversial concepto de argentinidad. A partir de tal encuadre, la presente tesis analiza de qué manera los imaginarios de “literatura”, “lectura literaria” y “lectura escolar”, por un lado, y los conceptos de “nacionalidad”, “diversidad” y “alteridad”, por el otro, emergen en la enseñanza de la Literatura de las propuestas escolares indagadas y establecen vínculos, tensiones y objeciones a las leyes educativas y diseños curriculares vigentes en el periodo.

Bajo un proceso que denominamos de “desliteraturización”, las propuestas editoriales configuran a *Facundo* como texto que ofrece una explicación sobre los problemas políticos y sociológicos de una Argentina incipiente pero también como dictamen que traza un punto de partida para abordar la literatura argentina, en general y para pensar nuestra propia identidad, en particular.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Dar cuenta de un corpus de lectura escolar amplificado, que indague en la configuración de colecciones, adaptaciones y/o antologías. Problematicar el binomio “literatura juvenil/literatura escolar” y la construcción del

lector. Analizar vinculaciones entre el campo de la edición escolar privada y estatal en otros periodos. Considerar el valor literario de las obras en relación con las prescripciones ministeriales, la didáctica y las políticas editoriales.

MEMORIAS DE PACTO Y TERROR/ HISTORIAS DEL GENERAL RENÉ BARRIENTOS ORTUÑO EN BOLIVIA (1959-1969)

Gabriela Behoteguy Chávez

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTOR DE TESIS: DR. ALEJANDRO SCHNEIDER. FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 23 de mayo de 2023.

Extensión: 182 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Estudios de memorias, violencia estatal e historias de Bolivia en el siglo XX.

Objetivos de la tesis: Describir e interpretar las diferentes memorias construidas en torno al general Barrientos y al régimen barrientista desde la experiencia histórica, articulada al terror físico y social, de cada lugar de memorias.

Interpretar las diferencias y/o el antagonismo de estas memorias desde la condición de abigarramiento social.

Interpretar la construcción de estos tres lugares de memorias desde su proceso de monumentalización.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El recorrido espacial de esta investigación fue posible por la metodología de la historia oral, que permite recuperar testimonios de personas que atravesaron el barrientismo. El resultado fue la convergencia de tres experiencias distintas que contribuyeron a delinear las diferentes estrategias que consolidaron al régimen. De esta manera, se realizó un aporte al conocimiento de la historia reciente boliviana.

Palabras clave: General René Barrientos Ortuño - Régimen Barrientista - Memorias Abigarradas - Lugar de memorias - Espacio de terror.

Resumen: El general René Barrientos Ortuño es reconocido por su carisma. Era cochabambino y sabía hablar quechua. Se desplazaba por toda Bolivia en helicóptero, visitando pueblos y comunidades, compartiendo en éstas, cultivando amistad con los dirigentes sindicales, estableciendo lazos de compadrazgo y “adoptando” niños huérfanos por todos lados. Su figura política osciló entre la violencia autoritaria y la violencia democrática, dando un signo peculiar a la conducción del Estado en esos tiempos.

La tesis estudia las memorias que se construyen en torno a él, en tres lugares de memorias donde se sintió el terror de su régimen: la Plaza del Campesino ubicada en Ucureña (Cochabamba), que concentró al movimiento campesino más afín al general Barrientos, incluso antes del golpe de Estado de noviembre de 1964; la Plaza del Minero situada en Siglo XX (Potosí), donde se perpetró la Masacre de San Juan de 1967; y la población de Vallegrande (Santa Cruz), donde se ejecutó a Ernesto “Che” Guevara y a los guerrilleros del Ejército de Liberación Nacional (ELN), también en 1967. Estos lugares son distantes entre sí, hecho que permite comprender cómo las memorias se construyen a partir de diferentes juegos de poder en tensión, según la experiencia de cada región.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Estudios de memorias y espacios de terror con énfasis en las violencias devenidas de la condición colonial, en contextos de poder institucional como el Estado o la Iglesia Católica. Actualmente, se encuentra investigando las construcciones conmemorativas de la Rebelión y Masacre de Jesús de Machaca, en el departamento de La Paz, Bolivia.

FUI SU ESCLAVA Y AHORA SOY UNA SOBREVIVIENTE. MEMORIAS DE LAS CAUTIVAS DE LOS ASILOS DE LAS MAGDALENAS EN LA IRLANDA DE LA VIGÉSIMA CENTURIA

Paula Gimena Brain

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MÓNICA GATICA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. ANA MARÍA TRONCOSO. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNICEN.

Fecha de defensa de la tesis: 10 de julio de 2023.

Extensión: 282 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Historia, Historia Social, Historia Reciente, Historia desde abajo, historia oral, estudios de memoria, estudios de género.

Objetivos de la tesis: Inquirir las bases materiales del régimen punitivo conventual generalizado en Irlanda a inicios del siglo XX, profundizando, asimismo, en las transformaciones estructurales que condujeron a la connivencia de buena parte de la sociedad con dicho régimen.

Dilucidar las razones de la presencia mayoritaria de madres solteras en estos establecimientos.

Identificar estrategias de resistencia y solidaridad ensayadas por las enclaustradas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta tesis contribuye a los estudios de historia y memoria de contextos y experiencias femeninas de encierro durante la contemporaneidad.

La orden del Buen Pastor administró correccionales para mujeres en Irlanda como en Latinoamérica -incluido nuestro país-. Ergo, inferimos que el caso irlandés habilitará diálogos interregionales que complejicen problemas e interrogantes acerca de las mujeres como destinatarias de las políticas del Estado moderno, capitalista y patriarcal.

Palabras clave: asilos de las magdalenas, madres solteras, trabajo forzado, lavanderías industriales, silencio.

Resumen: Fui su esclava y ahora soy una sobreviviente narra y problematiza experiencias, subjetividades, memorias y agenciamiento político de quienes sobrevivieron a confinamientos arbitrarios e ilícitos en los asilos de las Magdalenas, instituciones a un tiempo correctivas y productivas generalizadas en Irlanda desde la proclamación del Estado Libre Irlandés.

Indagamos las bases materiales de este régimen punitivo conventual, que contó desde sus inicios y hasta 1996 -año de clausura del último hospicio en funciones-con la connivencia del Estado y de buena parte de la sociedad. Aspiramos, asimismo, a dilucidar las razones históricas que convirtieron a las madres solteras en otredad absolutamente funcional al novel gobierno republicano, la institución eclesiástica, las comunidades campesinas, un sinnúmero de familias y el capitalismo industrial en tímida expansión. Las remembranzas, los sentidos adjudicados al presente como al pasado y los silencios selectivos defendidos por nuestras entrevistadas resultan medulares en esta tesis, como sus resistencias continuamente actualizadas, prueba irrefutable de su carácter de hacedoras de historias y de la Historia.

La historia oral, los estudios de memoria, los abordajes situados desde la interseccionalidad y el método dialéctico guían, pues, nuestras aproximaciones a las fuentes.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Actualmente investigamos el encarcelamiento de mujeres del Cumann na mBan -Liga de Mujeres, nombre del ala femenina del IRA- durante la partición de Irlanda, la guerra civil y la construcción del Estado Libre. La incidencia de tales reclusiones en la construcción de las Magdalenas y el tendido de diálogos con nuestras presas políticas de hoy y de ayer constituyen el objeto privilegiado de este estudio.

SUBVERTIR LOS SENTIDOS DE JUEGO DESDE LO POLÍTICO: LA EXPERIENCIA DEL TRÍPTICO DE LA INFANCIA EN LA CIUDAD DE ROSARIO

Susana Bula Caldera

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL

DIRECTOR DE TESIS: MG. JORGE NELLA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 18 de marzo de 2019.

Extensión: 120 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Política pública - Juego - Infancia – Urbanización.

Objetivos de la tesis: Presentar un recorrido histórico-cultural de Rosario y la experiencia del Tríptico de la Infancia.

Caracterizar la infancia y el diseño de políticas públicas.

Identificar las nuevas formas de subjetivación en términos de política, educación y democracia.

Evidenciar la divulgación del Tríptico de la Infancia y los términos que reproduce en la categoría de juego.

Pensar el juego desde un sentido político.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Debido a que el Tríptico se considera una propuesta con carácter de innovación y transformación social, política y cultural; algunas investigaciones académicas han centrado su atención desde diferentes tipos de enfoques y estudios. Todos estos enfoques marcaron el desarrollo de la presente investigación, ya que son pocas las referencias que hacen énfasis sobre la reproducción de juego que se instala en el Tríptico de la Infancia.

Palabras clave: Ciudad - Subjetivación - Juego - Política - Espacio público – Experiencia.

Resumen: Es una investigación cualitativa que se desarrolla en el contexto de la política pública y del proyecto urbanístico llamado: El Tríptico de la Infancia, conformado por tres espacios físicos: La Granja de la Infancia, El Jardín de los Niños y La Isla de los Inventos. Esta apuesta innovadora viene a poner en jaque el juego intrínseco o biológico desde un sentido político, por lo tanto, se analizan los sentidos y significaciones que los actores atribuyeron a sus discursos y prácticas. ¿Cuáles son los usos y los sentidos que se otorgan al juego en los espacios públicos de la ciudad de Rosario?

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Diseño, tiempo libre, dispositivos lúdicos.

¿MEMORIA VELADA, SELECTIVA, SILENCIOS ESTRATÉGICOS U OLVIDOS? CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA DE MIGRANTES JAPONESES DE POSGUERRA Y SU TRANSMISIÓN, EN LA COMUNIDAD DE COLONIA GENERAL JUSTO JOSÉ DE URQUIZA DEL PARTIDO DE LA PLATA. 1961-2022

Irene Isabel Caffro

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. CAROLINA MERA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES.

CODIRECTORA: DRA. GIMENA PERRET. UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES.

ASESORAMIENTO DE LA DOCTORA CECILIA ONAHA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de diciembre 2022.

Extensión: 144 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Historia. Construcción de la memoria. Historia oral. Estudios antropológicos.

Objetivos de la tesis: Contribuir al conocimiento del proceso de construcción (reconstrucción y deconstrucción) de la memoria en la Comunidad Japonesa de Colonia Urquiza, su forma de transmisión de identidad cultural y de relatos, y esto último expresado a través de los recuerdos de familia.

Conocer las vivencias en relación a la diáspora de las familias de la comunidad a través de las entrevistas.

Reconstruir los relatos como parte de procesos individuales y colectivos de la comunidad, estableciendo similitudes y diferencias.

Describir las formas de transmisión, de la identidad cultural y de la memoria a través de los actores sociales (abuelos, padres y madres, primera, segunda y tercera generación, nikkei) en nuevos contextos históricos, determinando continuidades y/o transformaciones vinculadas con silencios y olvidos de las vivencias traumáticas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Varios investigadores han realizado estudios antropológicos, sociológicos e históricos sobre la comunidad de inmigrantes asiáticos en Argentina, pero en el relevamiento realizado sobre bibliografía específica no se han hallado estudios concretos en relación a la construcción de la memoria, la evocación de recuerdos traumáticos y en especial sobre la transmisión de los mismos. Estos aspectos son los que se abordan en esta tesis como desafío y con el objetivo de que sea un aporte a la historiografía.

Palabras clave: Historia - Construcción de la Memoria - Comunidad Japonesa - Colonia Urquiza.

Resumen: Con la hipótesis de la tesis se motivar la reflexión sobre hasta qué punto es posible determinar que la comunidad japonesa de Colonia Urquiza transmite a las nuevas generaciones aquello que fortalece lazos con el país de origen y el país de asentamiento, evitando profundizar lo que conlleve tensiones, producto de vivencias traumáticas. Esta tesis busca iniciar esta línea de investigación con vistas a una futura profundización.

El desafío por conservar una identidad japonesa en suelo argentino es la misión de las familias de la Colonia Urquiza. La memoria es una estrategia para mantener la latencia de esta cultura milenaria fuera de su país de origen, pero su construcción y principalmente transmisión tiene matices, cuando se trata del hecho traumático y ciertas voces expresan “es mejor olvidar”.

El recorrido contempla la macro y la microhistoria en cinco capítulos, con un abordaje de estudio de caso donde tan solo algunos protagonistas pudieron contar y dar luz a sus relatos dolorosos, otros revelan un desinterés por transmitir y conocer, en cambio varios jóvenes, gracias a las redes sociales y medios de comunicación, han comenzado a informarse sobre el origen de su familia y de la comunidad, rescatando las vivencias individuales o del colectivo correspondientes al período de la guerra y posteriores a la misma,

observando las particularidades de la migración y el asentamiento en un país tan distante, con el que se vincula con el pasado reciente y la visibilización tardía de los desaparecidos nikkei.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: En este momento el interés es profundizar temas relacionados con los nikkei emprendedores, destacados, los nietos y su emigración hacia el país de origen de sus abuelos, la tierra, la heredabilidad y la salud mental de la comunidad. Las sugerencias de dichos temas que he comenzado a investigar han sido producto de conversaciones con nisei y sansei de la Colonia Urquiza. Algunos trabajos de campo ya se expusieron a nivel nacional y latinoamericano en Congresos de ALADAA y en las Jornadas de Interescuelas de los Departamentos de Historia en Argentina.

ANÁLISIS DE UN DISPOSITIVO DIDÁCTICO PARA EL ESTUDIO DE CONCEPTOS DE ESTADÍSTICA EN UNA FACULTAD DE INGENIERÍA

María Valeria Calandra

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DIRECTOR DE TESIS: DRA. VIVIANA ANGÉLICA COSTA. FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 26 de octubre de 2021.

Extensión: 127 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Didáctica de la estadística. Educación universitaria. Ingeniería. Teoría Antropológica de lo Didáctico.

Objetivos de la tesis: Contribuir a la consolidación de áreas de investigación en Enseñanza de la Matemática, en particular de Probabilidades y Estadística. Diseñar, implementar y analizar una Actividad de Estudio e Investigación (AEI) para la enseñanza de la Distribución Normal y el Control Estadístico de Procesos en carreras de ingeniería, promoviendo aprendizajes con sentido desde la Teoría Antropológica de lo Didáctico.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis aporta una estrategia didáctica contextualizada que favorece el pensamiento estadístico y la aplicación profesional de saberes matemáticos en ingeniería, mediante el uso de problemas reales y el enfoque de enseñanza por investigación.

Palabras clave: Enseñanza, control estadístico de procesos, distribución normal, didáctica, universidad.

Resumen: En este trabajo se propone un dispositivo didáctico para la enseñanza de temáticas relacionadas con el Control Estadístico de procesos para abordar algunas de las problemáticas observadas a partir de una investigación realizada sobre la enseñanza y aprendizaje de la Distribución Normal a nivel universitario.

Se elabora, implementa y evalúa una enseñanza por investigación mediante una Actividad de Estudio e Investigación dentro del marco de la Teoría Antropológica de lo Didáctico en un curso integrado por alumnos de grado y de posgrado para carreras de ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. La actividad propone enseñar en la pedagogía de la investigación y del cuestionamiento del mundo a partir del estudio de un problema en el cual el alumno toma un rol activo en contraposición a la enseñanza tradicional utilizada generalmente en el ámbito universitario. El proceso de estudio se organiza en torno a buscar respuesta a una pregunta, que en este caso es: ¿Cómo producir partes intercambiables de automóviles en una fábrica?

El objetivo es describir y analizar la implementación de este tipo de dispositivos didácticos, en términos de la TAD para carreras de ingeniería, y las praxeologías (saberes y saberes-hacer) que se construyen durante el proceso de estudio.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Esta propuesta abre la posibilidad de desarrollar nuevas AEI para otros contenidos de estadística o disciplinas afines, así como de analizar las limitaciones de la enseñanza tradicional de la Distribución Normal. También puede contribuir al diseño de secuencias didácticas contextualizadas que mejoren los aprendizajes y las estrategias de estudio en diversos entornos educativos.

CONFIGURACIÓN DE UNA "MEMORIA NEPANTLA" EN BORDERLANDS/LA FRONTERA: *THE NEW MESTIZA* DE GLORIA ANZALDÚA

Yanet Verenice Cornejo Guzmán

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTORA DE TESIS: TERESA BASILE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de agosto de 2019.

Extensión: 135 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Migración, memorias en conflicto, identidad, estudios de/sobre frontera, movimientos sociales y lenguaje.

Objetivos de la tesis: Explorar la configuración de una "memoria Nepantla" y la identidad híbrida a través de las culturas nacionales para interrogar el escenario de las culturas posnacionales, atravesado por las heterogeneidades sociales y los procesos diaspóricos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis plantea la posibilidad de generar una nueva categoría ("memoria Nepantla") para explicar cómo algunos fenómenos migratorios interpelan las configuraciones narrativas que les exigen asumirse como parte de determinado grupo. Para lograr lo anterior, se exponen algunas de las teorías sobre las memorias en conflicto, teorías de/sobre frontera y parte de la historia chicana.

Palabras clave: memoria colectiva, "memoria Nepantla", chicanas, spanglish, frontera/frontera.

Resumen: Esta tesis explora la configuración de una "memoria Nepantla" a partir del libro *Borderlands/La Frontera: The New Mestiza*

de la autora chicana Gloria Anzaldúa. Para ello, se abordan algunas discusiones centrales en torno a la nación, la hibridez presente en las sociedades, las memorias en conflicto, los estudios de/sobre frontera (Border/Borderlands y frontera/frontera), la reinterpretación de símbolos culturales (la Malinche, la Virgen de Guadalupe y la Llorona), la lengua (Spanglish), entre otras, con la finalidad de mostrar cómo *Borderlands* es un escrito que expone algunos de los problemas que enfrentan los chicanos en torno la conformación de una narrativa que les permita generar una identidad propia, o, en palabras de Anzaldúa, una “nueva mestiza”. Así, la “memoria Nepantla” detecta los delgados y finos hilos que componen ciertas narrativas en donde a “simple vista” se escapan las justificaciones que siguen sosteniendo discursos patriarcales y nacionalistas que excluyen a las mujeres, las y los diferentes, los y las pobres, las y los prietas/os. Asimismo, esta memoria asume un estado de transición constante, porque, aunque surja una nueva narrativa, esto no significa que sea definitiva, estará sujeta a cambios, tensiones y pugnas, pues sobre el pasado lo más riesgoso que se puede decir es que “ya se ha dicho todo”.

Líneas de investigación y desarrollo futura: Se está trabajando con la categoría de “memoria Nepantla” debido a que se considera que es un término que ayuda a describir las experiencias migratorias de grupos como los chicanos en Estados Unidos, pero también puede ser una categoría que describa otras migraciones en el mundo que son atravesadas por el estado “nepantla”.

FICCIONES EN EL AULA: ¿ESCRITURAS QUE TRANSFORMAN?

Cecilia Croci Codevila

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTOR DE TESIS: DR. FACUNDO SAXE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. FELIPE STEVENAZZI. INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DEL URUGUAY.

Fecha de defensa de la tesis: 4 de setiembre de 2019.

Extensión: 141 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Educación Media en Uruguay, dispositivo taller de lectura y escritura de invención, experiencia sensible de formación, construcción de igualdad.

Objetivos de la tesis: analizar las vivencias de los estudiantes participantes de un taller de escritura de invención en la asignatura Literatura y considerar los aspectos vinculables de éstas a la experiencia de formación descrita por Jorge Larrosa, que implica una transformación subjetiva; describir y analizar las diferencias y las semejanzas que los estudiantes y el docente aprecian entre esta práctica pedagógico-didáctica y otras instaladas en el sistema educativo formal.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: desde un texto polifónico, dialogan un docente, sus estudiantes, Larrosa, Foucault, Roig y Rancière, entre otros, para dar luz a la posibilidad de generar experiencias transformadoras a partir de un dispositivo que posibilita el vínculo con la lectura y con la escritura, poniendo en foco una concepción de acceso al conocimiento ligado a un cambio subjetivo para llegar a él.

Palabras clave: taller de escritura de invención - experiencias de formación.

Resumen: Esta investigación cualitativa pretende abordar las posibilidades del dispositivo taller de escritura de invención de promover experiencias sensibles de formación desde lo planteado por Larrosa, que implican una transformación subjetiva sin un objetivo predeterminado, conteniendo una intención emancipatoria. Para indagar esto se realizó, desde una perspectiva etnográfica, una aproximación con dos grupos que participaron de talleres de escritura en la asignatura Literatura en el último año de bachillerato de educación pública en Uruguay. El propósito de esta investigación es describir y analizar las vivencias que aparecen en los participantes de estos talleres en los que se producen prácticas de lectura y escritura a través de las cuales un docente y dos grupos de estudiantes establecen vínculos entre sí, con la enseñanza y la literatura. Asimismo, se considera la posición pedagógica del docente que se inscribe desde su discurso en una intención igualitaria: “todos somos escritores”. Se observó que en este dispositivo se estimulan tanto la producción de textos como de miradas propias en la interpretación de escritos literarios ya existentes. Así, se da un espacio para el surgimiento de la voz de los estudiantes que posibilita que se sucedan experiencias de formación para la mayoría de ellos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: profundizar la investigación sobre la relevancia de la estética en la constitución subjetiva; continuar explorando el impacto en los aprendizajes de una pedagogía que propone acceder al conocimiento a partir de un cambio del sujeto, considerando prácticas docentes que en su concepción intentan generar experiencias sensibles de formación y posibilitan considerar una enseñanza convocante.

ESE TIEMPO DE SER JÓVENES. EXPERIENCIAS DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS RURALES

Natalia Cuchan

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. LILIANA MARTIGNONI. NEES-FCH-UNCPBA.

CODIRECTORA: DRA. MARIANA NOBILE. FLACSO – CONICET – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 7 de octubre de 2021.

Extensión: 163 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: política educativa - convivencia escolar.

Objetivos de la tesis: El objetivo general busca reconstruir y analizar las experiencias de convivencia, participación y conflicto que el encuentro entre generaciones construye en la trama institucional de escuelas secundarias rurales en un distrito del sudeste de la provincia de Buenos Aires en la extensión de su obligatoriedad.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El estudio intenta aportar al campo de las políticas educativas del nivel secundario, específicamente a los estudios sobre la convivencia escolar, ofreciendo reflexiones sobre las interacciones que subyacen entre las políticas educativas y las experiencias escolares, en la singularidad de determinados contextos rurales.

Palabras clave: convivencia; participación escolar, experiencias, escuela secundaria, ruralidades.

Resumen: La tesis reconstruye y analiza, a través de un estudio de caso, las experiencias de convivencia y participación que construyen

jóvenes y adultos en escuelas secundarias rurales del sudeste de la provincia bonaerense.

Asume una perspectiva micro política de la vida escolar y recupera estrategias del enfoque etnográfico y de la investigación social antropológica, combinando la observación participante, entrevistas semiestructuradas y grupos de discusión, con el análisis de fuentes secundarias.

La democratización escolar dialoga con la familiaridad de las comunidades rurales, no por ello exentas de conflictos y permeadas por cuestiones de género. La complejidad de los vínculos expresa cómo la convivencia se dirime en estas escuelas ante ciertos “nudos” que visibilizan la autorregulación y la ausencia de regulación, ciertas “sospechas” sobre las sanciones que actúan como fuerzas que intentan ordenar los vínculos, pero también formas de disolver conflictos. Las situaciones en las que estas juventudes se reconocen participando remiten a la cotidianidad y a la sociabilidad entre pares demostrando la importancia de estar en la escuela. La comprensión de la política y las expresiones de politicidad están atravesadas por su distanciamiento con lo escolar como por el reconocimiento desde los márgenes de lo rural, canalizando demandas y preocupaciones estudiantiles.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Los hallazgos habilitan nuevas líneas de investigación sobre la democratización escolar como pretensión política y concreción en la práctica. Se abordará en una próxima investigación cómo se reconfiguran las políticas que intentan democratizar los vínculos escolares en la jurisdicción bonaerense desde la recuperación democrática, específicamente desde el estudio de la trayectoria de las políticas de convivencia en el nivel secundario.

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DURANTE LA PANDEMIA EN LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y SINCRÓNICA. UN ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES DE LOS DOCENTES DEL CFDCM DURANTE EL PERÍODO 2020-2021

Gloria Isabel Daza Restrepo

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MERCEDES MARTÍN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CÓRDOBA, FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de junio de 2023.

Extensión: 114 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: práctica pedagógica, competencias socio emocionales.

Objetivos de la tesis: Analizar los componentes de las competencias socioemocionales (autoconciencia, autorregulación, empatía, comunicación asertiva y resiliencia) para la solución de conflictos y la facilitación de la práctica pedagógica de los docentes, mediante la descripción de las experiencias en la formación presencial y sincrónica durante los períodos de aislamiento preventivo vividos en la pandemia, años 2020 y 2021 en el CFDCM.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: En momentos de crisis como los que se vivieron durante el 2020 y el 2021 se demostró que la educación es capaz de reinventarse para afrontar nuevos desafíos, esperamos que la historia hable de estos hechos que pusieron a prueba todo el sistema educativo y que nosotros, los protagonistas que la vivimos, realmente apropiemos los aprendizajes para una mejor educación en el futuro cercano.

Palabras clave: Educación en Pandemia, Competencias, Competencias Socioemocionales, Práctica Pedagógica.

Resumen: se hizo el análisis de los componentes de las competencias socioemocionales de los docentes en la práctica pedagógica en las modalidades presencial y sincrónica, analizamos que los docentes hicieron su mejor esfuerzo en lo emocional y lo pedagógico para adaptarse a las situaciones que les tocó vivir, tanto en la presencialidad en medio del aislamiento, como en el trabajo remoto. Hicieron uso de resiliencia, autoconocimiento y autorregulación para sortear las dificultades y manejar el estrés al tener que aplicar tan estrictos protocolos de bioseguridad. Hicieron uso de la empatía y la comunicación asertiva para acercarse más a sus compañeros y a sus estudiantes, para resolver los problemas y conflictos presentados, también para replantear sus prácticas pedagógicas y por ende repensar su rol como docente. Después de haber conocido de cerca la experiencia de los docentes del CFDCM durante la pandemia, se puede afirmar que no se pueden comparar de la misma manera la modalidad presencial con la formación virtual, cada una cumple unos propósitos fundamentales en la educación. Gracias a las tecnologías de la información y a la mediación que realizaron los docentes en todo el mundo, la educación durante la pandemia no dejó de cumplir su cometido.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Surgen básicamente dos líneas de investigación, una relacionada con la formación docente y el desarrollo de sus competencias socioemocionales y la otra relacionada con la práctica pedagógica y la gestión de las emociones, o habilidades de la inteligencia emocional.

¿ES POSIBLE EL DESARROLLO DE UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL SIN COMUNICACIÓN SUPRANACIONAL? DESARROLLO TEÓRICO Y PEDAGÓGICO

Verónica Di Bin

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MELINA PORTO. CONICET, FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 30 de agosto de 2022.

Extensión: 170 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación, Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Objetivos de la tesis: Uno de los axiomas de la ciudadanía intercultural establece que la experiencia intercultural se lleva a cabo cuando individuos de diferentes grupos sociales con diferentes culturas se encuentran. A su vez, su característica es la creación de una comunidad de acción y comunicación supranacional, teniendo como criterio que los estudiantes creen y cooperen en grupos de varias nacionalidades. ¿Qué sucede cuando esta comunicación supranacional no es posible o cuando los individuos participantes no pertenecen a diferentes grupos sociales con diferentes culturas y lenguas nativas? El objetivo es investigar si la ciudadanía intercultural es posible pedagógicamente en aulas donde este axioma, característica y criterio no es factible.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La enseñanza de una lengua (extranjera, segunda o internacional) tiene además de un propósito instrumental, un propósito educativo, ya que su objetivo fundamental puede y debe ser contribuir a la mejora de procesos

educativos, al desarrollo de los individuos y a la evolución de las sociedades. El concepto de educación intercultural para la ciudadanía en la clase de lengua hace hincapié en el potencial que la enseñanza de lenguas extranjeras tiene para contribuir a que se alcancen ambos objetivos. Por otro lado, se señala la posibilidad de enriquecer la teoría y pedagogía de ciudadanía intercultural recurriendo a las nociones de internacionalismo, comunidades imaginadas y ciudadanía ecológica. Por último, esta investigación intenta colaborar y estimular el trabajo en el aula y a que se realicen más investigaciones en relación a los conceptos trabajados.

Palabras clave: ciudadanía intercultural, lenguas extranjeras, internacionalismo, comunidades imaginadas, ciudadanía ecológica.

Resumen: Esta investigación ha estado motivada por el concepto desarrollado por Michael Byram (2008) sobre ciudadanía intercultural, y el análisis de sus axiomas y características. La manera en que estos axiomas son concebidos radica en la idea de individuos que actúan de manera conjunta, en donde la premisa es que las personas actúan de manera diferente como “ciudadanos interculturales” que como lo harían como “ciudadanos nacionales”.

Uno de esos axiomas establece que “la experiencia intercultural se lleva a cabo cuando individuos de diferentes grupos sociales con diferentes culturas (valores, creencias y comportamientos) se encuentran”; una característica es la creación de “una comunidad de acción y comunicación que es supranacional”; y un criterio es que los estudiantes “crean y cooperan en grupos de varias nacionalidades” utilizando la lengua extranjera que están aprendiendo. Pero, ¿qué sucede cuando esta comunicación supranacional no es posible o cuando los individuos que interactúan en esa comunicación no pertenecen a diferentes grupos sociales con diferentes culturas y lenguas nativas?

Con el objetivo de investigar si la ciudadanía intercultural es posible pedagógicamente en aulas donde este axioma, esta característica y este criterio no son factibles, esta investigación describe un estudio de caso llevado a cabo en una clase de inglés como lengua extranjera en una escuela secundaria en Argentina que desafía, en parte, ese pensamiento nacionalista de una manera no identificada en la teoría. Este estudio abordó la temática “el mundo que deseamos” utilizando

los objetivos de desarrollo sostenible propuestos por la Organización de las Naciones Unidas como base, prestando particular atención a cuestiones ambientales y sin que haya comunicación transnacional.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Los resultados de esta investigación indican que el pensamiento internacionalista, en oposición al pensamiento nacionalista (Byram, 2018) se volvió central, ya que el resultado fue más importante que el posible proceso de participar en una comunicación supranacional. Sobre esta base, se sostiene que este estudio desafía la teoría y pedagogía de la ciudadanía intercultural en su forma actual y se trabaja sobre el enriquecimiento de ambas recurriendo a las nociones de internacionalismo, comunidades imaginadas y ciudadanía ecológica. Más estudios serán necesarios para analizar si esta teoría podría aplicarse a situaciones de enseñanza que excedan las lenguas extranjeras.

DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS PARA LA ALFABETIZACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS EN UN DISTRITO ESCOLAR DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Silvia Elida Ermili

MAGÍSTER EN ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: MG. GABRIELA HOZ. FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 25 de marzo de 2022.

Extensión: 220 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Educación. Alfabetización. Enseñanza de la escritura. Derecho a la educación.

Objetivos de la tesis: Indagar acerca de las propuestas institucionales y las prácticas de enseñanza de lectura y escritura frente a la presencia de niños aún no alfabetizados en el segundo ciclo de escuelas primarias.

Describir esas propuestas e indagar acerca de las concepciones de los docentes respecto a la alfabetización y las relaciones que establecen entre las propuestas de enseñanza y las intervenciones.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta tesis, al presentar los dispositivos que se ponen en juego para alfabetizar a niños grandes, resulta un aporte para el campo de los Derechos Humanos, del Trabajo Social y de las investigaciones en torno a la Educación. Visibiliza una problemática relacionada con la distorsión de las trayectorias escolares y sus posibles abordajes. Deja interrogantes para futuros trabajos.

Palabras clave: Alfabetización de “niños grandes”, derecho a la educación, trayectorias escolares, dispositivos didácticos, enfoques alfabetizadores.

Resumen: Más allá de lo esperado y de lo prescripto, hay alumnos en las escuelas primarias que llegan al segundo ciclo sin alfabetizar. Conocer qué dispositivos generan las instituciones ante esta situación, qué espacios, tiempos y actores ponen a jugar para llevarlos a la práctica, de qué materiales disponen y cómo llevan a cabo estos procesos es el propósito de este trabajo.

Para este estudio de casos se seleccionaron cuatro escuelas primarias de un distrito de la Provincia de Buenos Aires. En la tesis se describen y analizan los dispositivos diseñados y puestos en acción en las instituciones observadas, se triangulan estas observaciones con entrevistas a inspectores, directivos y docentes y se pone todo esto en discusión con la teoría.

Finalmente, se realiza un análisis transversal de los dispositivos permitiendo la posibilidad de establecer algunas conclusiones y nuevos interrogantes en torno a la prosecución del ejercicio efectivo al derecho a la educación partiendo del logro de una alfabetización plena de acuerdo al nivel escolar que se transita; esto es, para este estudio, la posibilidad de leer y escribir autónomamente en el segundo ciclo de la escuela primaria.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Aspectos cuantitativos de la problemática de la alfabetización inicial en el segundo ciclo de la escuela primaria.

Abordaje de la problemática desde el nivel central de decisiones.

Efectividad de los dispositivos para la alfabetización inicial en el segundo ciclo de la escuela primaria.

Motivos y consecuencias de la alfabetización deficiente en el segundo ciclo de la escuela primaria.

LOS PARQUES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS Y EL DESARROLLO LOCAL: UN ESTUDIO DE POSIBILIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMPLEJIDAD EN EL PARTIDO DE LA PLATA (2017-2018)

Santiago González Arzac

MAGÍSTER EN POLÍTICAS DE DESARROLLO

DIRECTOR DE TESIS: DR. PATRICIO NARODOWSKI. FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de junio de 2019.

Extensión: 123 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Economía y Desarrollo Territorial.

Objetivos de la tesis: El objetivo central es indagar acerca de las posibilidades de construir complejidad tecno-productiva en el partido de La Plata a partir de la puesta en funcionamiento de un Parque Científico y Tecnológico, estudiando el contexto productivo e institucional en el que se desarrolla la actividad económica de la región y las percepciones de los actores clave de la misma.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La investigación hace un aporte para comprender y problematizar el problema del desarrollo en las economías periféricas dependientes, planteando la importancia de encarar procesos de desarrollo local basados en la asociatividad y la innovación y abordando un territorio concreto como es el Partido de La Plata.

Palabras clave: Parques científicos y tecnológicos, desarrollo económico local, potencialidades, complejidad.

Resumen: Esta tesis indaga acerca de las posibilidades de construcción de complejidad tecno-productiva a partir de la puesta en funcionamiento de un Parque Científico y Tecnológico (PCT) en el Partido de La Plata, considerando el contexto en que se despliega la actividad productiva regional y la dimensión subjetiva en función de las percepciones de actores clave previamente definidos.

Un supuesto fundamental que guía este trabajo es que un PCT puede ser una opción válida para incentivar la creación y difusión de conocimiento científico y tecnológico que aporte complejidad y por lo tanto valor agregado a la producción de bienes y servicios, elevando la productividad de la región, aumentando los salarios reales, incrementando el consumo, la producción, el empleo y consecuentemente el bienestar de las personas.

A partir de un abordaje metodológico cualitativo, en la presente investigación se releva información primaria y secundaria a través de un estudio de los actores clave para el desarrollo local, estructurados bajo el eje sector empresario, universidad, municipio; a partir del cual se describe la situación actual y las posibilidades de reunir voluntades en un Parque Científico y Tecnológico en virtud de su contribución teórica al desarrollo económico local.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Asociatividad y complejidad productiva en el Municipio de Lanús. Capacidades y potencialidad para el desarrollo económico local (2024-2025). Proyecto en etapa de pre-evaluación en la Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico.

LA ORGANIZACIÓN DEL FRENTE NACIONAL DE RESISTENCIA POPULAR DE HONDURAS (FNRP)

René Mauricio Hernández Coto

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES

DIRECTOR DE TESIS: DR. MAURICIO SCHUTTENBERG. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: MTR. MIGUEL CÁCERES RIVERA. ILPES, CHILE.

Fecha de defensa de la tesis: 19 de abril de 2019.

Extensión: 245 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Movimientos sociales, organización popular, organización política.

Objetivos de la tesis: El objetivo de esta tesis es analizar los movimientos sociopolíticos, situándonos dentro de ellos. Consideramos importante ligar las reflexiones teóricas y la práctica política, como relación dialéctica que permita realizar tanto aportes académicos dentro de las Ciencias Sociales y los Estudios Latinoamericanos, como a su vez puedan ayudar a la construcción y debate político dentro de las organizaciones del Movimiento Popular en Honduras.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Es importante recopilar información primaria a través de actores que han participado históricamente en la protesta social, antes del golpe de Estado, y durante la conformación del FNRP. Además, resulta necesario debido a la falta de documentación y tradición de escritura en los Movimientos Sociales; como también por la poca investigación sobre este tema en el campo de las ciencias sociales en Honduras.

Palabras clave: Movimientos sociales, golpe de Estado, organización política, neoliberalismo.

Resumen: Esta investigación aborda la organización social y política en Honduras, a través del aumento de los ciclos de movilización y protesta social desde inicios del siglo XXI, y que tiene como su mayor experiencia: la conformación del Frente Nacional de Resistencia Popular (FNRP 2009 - 2011). Esto, en el marco del golpe de Estado del 2009, el cual significó un fuerte revés para la democracia hondureña, como también para los proyectos de integración latinoamericana que se encontraban en ascenso para este tiempo. En este sentido, nos parece pertinente abordar el caso hondureño en referencia a un contexto regional de cambios y cuestionamientos al neoliberalismo, situando temporalmente la importancia geopolítica que tuvo la ejecución del golpe de Estado.

Además, se trata de exponer y explicar el contexto histórico y las diferentes condiciones económicas, políticas y sociales que influyeron en la creación del FNRP, tomando como referencia las organizaciones del Movimiento Popular organizado previamente. Por lo tanto, nos pareció importante examinar las condiciones materiales de la organización sociopolítica, al igual que la utilización de categorías analíticas en el estudio sobre los Movimientos Sociales. Asimismo, pretendemos darle relevancia a la experiencia y sentido de los protagonistas del Movimiento Popular hondureño, a través del relato de éstos como continuidad de un proceso histórico.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las líneas de investigación van ligadas al tema de la organización política. En el caso hondureño, representa tanto, mi área de interés, como la necesidad de sistematizar el accionar político dentro de un campo mayor de militancia política. Una ida y vuelta en el proceso de la teoría y la práctica.

APUNTES PARA EL ESTUDIO DEL OCIO Y LAS FORMAS DE SOCIABILIDAD DE LOS ESTRATOS SUPERIORES EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Rodolfo Martín Iuliano

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES

DIRECTOR DE TESIS: DR. PABLO FEDERICO SEMÁN. IDAES-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN.

CODIRECTOR: DR. JUAN IGNACIO PIOVANI. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 5 de octubre de 2010.

Extensión: 139 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Sociabilidad - Estratificación social - Tiempo libre y ocio.

Objetivos de la tesis: Mostrar que existe una relación entre ocio y estratificación social, o más específicamente, entre las formas de sociabilidad del tiempo libre y los estratos superiores, donde las prácticas de sociabilidad, esparcimiento y deporte operan como instancias de producción y reproducción, así como también de reconversión y recomposición social y simbólica de las categorías sociales de los estratos superiores.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis procura contribuir a la elaboración de un marco de posibles problematizaciones en torno a las prácticas y los espacios de sociabilidad de los estratos superiores que, por un lado, se interrogue por la productividad social y simbólica de estos espacios, sin imponerse la obligación derivarlos deductivamente de los procesos sociales más amplios; y que, por otro lado, incline su mirada hacia la cotidianeidad de las interacciones

sociables, hacia sus regularidades y acontecimientos, atendiendo a la multiplicidad de esa experiencia, sin verse en el compromiso teórico o académico de sobreestimar los efectos integradores y reproductivos. De este modo, al lado de la función estabilizadora, del barniz simbólico y consagratorio que estos espacios podrían brindar a la riqueza de diverso origen, se habilitarían una serie de preguntas sobre las grietas, los desafíos (Touraine, 2006) y las composiciones de diferente especie que se ponen en juego cotidianamente en estos espacios de sociabilidad.

Palabras clave: Sociabilidad - Ocio - Deporte - Clases Sociales –Estratos Superiores.

Resumen: En este trabajo sostengo que existe una relación entre ocio y estratificación social, o más específicamente, entre las formas de sociabilidad del tiempo libre y los estratos superiores, donde las prácticas de sociabilidad, esparcimiento y deporte operan como instancias de producción y reproducción, así como también de reconversión y recomposición social y simbólica de las categorías sociales de los estratos superiores. En el primer capítulo abordo buena parte de la bibliografía sobre estratificación social, clases sociales y elites para fundamentar el valor analítico de esta dimensión para las ciencias sociales en términos generales, y para el estudio de los fenómenos ligados a la sociabilidad del tiempo libre entre los estratos superiores, en particular. En el segundo capítulo intento fundamentar el valor sociológico de la dimensión del ocio y el tiempo libre, así como sus formas de sociabilidad, especialmente en función de su articulación en torno a los estratos superiores. En el tercer capítulo procuro abordar la relación entre estratos superiores y sociabilidad del tiempo libre para (y desde) el contexto argentino contemporáneo. Intentaré trabajar en torno al modo en que ha sido pensada y es posible pensar esa relación para la escena local, y al mismo tiempo, sobre el modo en que la reflexión enfocada en el contexto local nos permite elaborar marcos de análisis para el estudio del fenómeno de la sociabilidad del tiempo libre entre los estratos superiores, en general. Finalmente, la perspectiva que desarrollo aboga por un desplazamiento analítico que vaya desde las interpretaciones unidimensionales de los fenómenos ligados a la sociabilidad, el deporte y el ocio entre los estratos superiores hacia las lecturas multidimensionales. Un desplazamiento que nos permita

interpretar la relación entre los procesos estructurales, las instancias de sociabilidad y las prácticas de los agentes en términos de afinidades, reponiendo la positividad de cada dimensión sin la necesidad de recurrir a las sobredeterminaciones o los reduccionismos de las más variadas especies.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Coaching y tecnologías del yo. Metodologías etnográficas y cualitativas. Enfoques teórico-metodológicos pragmático-pragmatistas. Sociología pública y divulgación de la sociología.

CRISTIANDAD MUSCULAR Y CRISIS DEL ETHOS VALDENSE: UN ESTUDIO DISCURSIVO DEL INGRESO DEL DEPORTE A LAS UNIONES CRISTIANAS DE JÓVENES DE LAS COLONIAS VALDENSES DEL URUGUAY (1920-1970)

Paula Malán Moreira

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL

DIRECTOR DE TESIS: JOSÉ GUILLERMO MILÁN RAMOS. FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY.

CODIRECTOR: EMILIANO MATÍAS GAMBAROTTA. INVESTIGADOR ADJUNTO. CONICET.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de diciembre de 2017.

Extensión: 218 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Historia de la Educación Física y el Deporte; Historia de la educación del cuerpo.

Objetivos de la tesis: 1) Analizar la crisis del ethos comunitario valdense surgida a partir de la incorporación de las prácticas deportivas en las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay, durante el período comprendido entre 1920 y 1970. 2) Construir un corpus de materiales que permitan captar en su propio movimiento los procesos ideológicos y discursivos por los cuales el deporte -impulsado por un movimiento evangelizador de corte misionero y proselitista, y bajo el influjo de la doctrina¹ de la Muscular Christianity- ingresó y se incorporó a la vida unionista -y a la vida de la comunidad valdense en general-, desplazando y sustituyendo prácticas y rituales de la vida comunitaria, resultando en una crisis del ethos comunitario valdense.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: a) Comprender la relación entre los procesos de modernidad y secularización, y entre la doctrina de la cristiandad muscular y el deporte moderno. b) Percibir las alianzas, las distancias y los acercamientos entre el Estado y la Religión, entre un ethos secular y un ethos religioso, entre el discurso de la cristiandad muscular y el discurso deportivo. c) Comprender de qué modo todos estos elementos han formado parte de la edificación de las políticas educativas (deportivas) del Estado (uruguayo).

Palabras clave: Discurso- Cuerpo- Ethos- Deporte- Cristiandad Muscular.

Resumen: Desde una perspectiva discursiva, este estudio aborda la crisis del ethos comunitario valdense que habría sido ocasionada a partir de la incorporación de prácticas deportivas en las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay, durante el período comprendido entre 1920 y 1970. Tal incorporación, inspirada en la doctrina de la Muscular Christianity e impulsada por un movimiento evangelizador de corte misionero y proselitista, habría provocado el desplazamiento y la sustitución de prácticas y rituales de la vida comunitaria valdense. Este trabajo conjuga, por tanto, un ejercicio de historización -basado en el estudio de documentos conservados en la Biblioteca y Archivo Valdense, de Colonia Valdense, Uruguay-, con un enfoque discursivo, mostrando el modo en que la sustitución e incorporación de prácticas discursivas produjo una verdadera disputa por los nombres, la memoria y el cuerpo valdenses, dando visibilidad a la materialidad lingüístico-discursiva de tal proceso. El signifiante Cristiandad Muscular condensaría e instituiría la desestabilización del discurso requerida por la (re)subjetivación religiosa. Igualmente, se analiza un proceso de sustitución de vocabulario religioso por vocabulario deportivo que provocó efectos metafóricos irrisorios, irónicos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Esta tesis fue realizada en el marco de la integración a las líneas de investigación "Políticas educativas, cuerpo y currículum" (PECUC) (ISEF-UdelaR) y "Políticas educativas, cuerpo y enseñanza" (PECE)(FHCE-UdelaR). Actualmente la línea PECUC desarrolla una sublínea específica llamada "Historia, discurso y educación del cuerpo".

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES UNIVERSITARIAS SITUADAS. EL CASO DE LAS/LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE SUS CARRERAS (2015-2017)

Ana Laura Marchel

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. SILVANA BARBONI. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. MARÍA EMILIA DI PIERO. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 23 de agosto de 2022.

Extensión: 132 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación.

Objetivos de la tesis: Describir los tipos de trayectorias académicas y los procesos de adscripción identitaria que los alumnos de las carreras de inglés construyeron en el tramo inicial, así como los factores que se relacionaron en este proceso; indagar acerca de los sentidos y valoraciones que construyeron los estudiantes sobre sus experiencias académicas y el impacto de las relaciones intersubjetivas; caracterizar el modo en que los diferentes grados y tipos de capital cultural influyeron en sus trayectorias; analizar documentos institucionales en relación al ingreso y los materiales brindados a los estudiantes; describir e interpretar las experiencias que vivieron y las valoraciones que le dieron los estudiantes a los dispositivos institucionales.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Este estudio de caso intentó aportar originalidad y conocimiento sustantivo al conjunto

de investigaciones sobre el ingreso a la universidad y, en particular, indagó sobre un área de vacancia hasta el momento en lo que respecta a las trayectorias de los estudiantes de las carreras de inglés de la FaHCE en el tramo inicial de su formación académica.

Resumen: La tesis tuvo como objetivo principal describir y comprender las trayectorias de los/las estudiantes universitarios/as en sus primeros años de las carreras de Profesorado, Traductorado y Licenciaturas en Inglés de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) durante el período 2015 - 2017.

En este estudio de caso instrumental, en el cual se implementó el método cualitativo interpretativo, las fuentes y técnicas de recolección de la información fueron las entrevistas en profundidad semiestructuradas a los/las estudiantes, documentos tales como las Estrategias y los Programas del ingreso elaborados por el Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas (FaHCE) y el material de estudio brindado a los/las estudiantes durante el curso de ingreso y sus diferentes etapas. Los datos obtenidos de estas últimas fuentes reflejaron regulaciones y expectativas institucionales que se vieron plasmadas en la selección de los materiales brindados. Por su parte, las entrevistas permitieron identificar no sólo la heterogeneidad de trayectorias sino también los diferentes procesos de adscripción identitaria en tanto afiliación institucional e intelectual que los/las alumnos/as construyeron en el tramo inicial de sus carreras. Afirmamos que estos procesos no están determinados, pero sí están influenciados y correlacionados de manera multifactorial: trayectorias educativas previas, relaciones intersubjetivas, políticas institucionales, contexto cultural, expectativas propias e institucionales, disciplina que estudian, etc. Con respecto a este último aspecto, los hallazgos de esta tesis mostraron que el nivel de la competencia lingüística en inglés que tenían los/las estudiantes al ingresar y el esperado por la institución influyeron en (y a veces traccionaron negativamente) sus trayectorias educativas. En sus narrativas emergieron sentimientos como incertidumbre, frustración, miedo y angustia al comienzo de la carrera, especialmente en las instancias evaluativas. A su vez, detectamos dificultades en relación a la gestión del tiempo en lo que respecta a la organización del estudio y a la organización universitaria. En línea con esto último, resaltamos que en las entrevistas gravitó la

importancia de la UNLP no sólo como espacio simbólico (asociado al prestigio) sino como espacio físico apto para el estudio y relaciones vinculares significativas.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Atender los diferentes puntos de partida con los que los aspirantes a las carreras de inglés cuentan en cuanto al nivel de inglés y al desarrollo de diferentes habilidades; promover y desarrollar desde lo público institucional un dispositivo previo que atienda a la heterogeneidad lingüística para mejorar la competencia lingüística de quienes estén en condiciones socioeconómicamente desfavorables; generar un plan de seguimiento y acompañamiento en la etapa inicial de todos los ingresantes de las carreras de inglés para sostener la continuidad, acompañar las trayectorias y fortalecer el avance académico.

BÁSQUETBOL MODERNO: EL DISCURSO DE LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA DE BÁSQUETBOL

Federico Mattone

MAGÍSTER EN DEPORTE

DIRECTORA DE TESIS: DRA. VALERIA EMILIOZZI. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 15 de diciembre de 2022.

Extensión: 97 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Estudios sociales del deporte.

Objetivos de la tesis: Analizar los saberes y efectos de verdad en torno al básquetbol moderno como discurso que sostiene la práctica del básquetbol en la actualidad, en el marco de la Confederación Argentina de Básquetbol. Definir los límites de los múltiples usos de la categoría deporte.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El principal aporte del trabajo es el de un modelo teórico que aborda el deporte como una figuración abstracta. Lo que permite analizar los casos concretos como manifestaciones de la práctica, comprendiendo un enorme grupo de condiciones de competencia que las diferencia, pero las comprende dentro de la misma figuración.

Palabras clave: Deporte- Modernidad- Básquetbol- Figuración- Práctica corporal.

Resumen: El sintagma deporte-moderno se ha resignificado en las últimas décadas, siendo utilizado por muchas entidades deportivas para referir a un cambio de paradigma en cuanto a su práctica y consumo. Acaso la acusación de cambio está referida a su lógica in-

terna, a su estructura institucional-tecnológica, a sus estilos de juego y enseñanza, o bien a su definición legítima. Siendo que el deporte es una invención moderna, el objetivo es precisarlo como objeto de estudio, y analizar los discursos que pretenden descubrir una esencia, a lo largo de su devenir histórico. Este trabajo toma como caso de estudio al básquetbol, con especial referencia a la Confederación Argentina de Básquetbol y sus usos del sintagma básquetbol-moderno. La investigación se construyó en base al análisis documental con un enfoque genealógico. ¿Ha cambiado el básquetbol?

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Continuando bajo la línea de estudios sociales del deporte, el desafío futuro consiste en el análisis de las políticas públicas y la gestión privada del deporte bajo el lente de las figuraciones, donde no solo conviven condiciones de competencia diversas sino también racionalidades opuestas.

ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. PERSPECTIVAS CURRICULARES Y TENSIONES QUE SE PRODUCEN EN LOS PRIMEROS GRADOS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE CABA

Adriana Karina Medinilla

MAGÍSTER EN ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. PATRICIA REDONDO. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 6 de junio de 2022.

Extensión: 183 páginas.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: enseñanza de la práctica social de la lectura, enseñanza de la práctica social de la escritura, formas de presentar los contenidos, enfoques curriculares.

Objetivos de la tesis: La tesis se propone analizar la forma en que los contenidos del área de Prácticas del Lenguaje se transmiten en el primer ciclo de las escuelas públicas de la Ciudad de Buenos Aires a la luz de los dos últimos lineamientos curriculares y de los Contenidos Básicos Comunes prescriptos por el estado nacional.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se describen las formas de enseñanza que utilizan las y los maestros para enseñar las prácticas del lenguaje. Específicamente se describe cómo se realiza la enseñanza de las características textuales. Las tensiones que se producen en el trabajo de enseñar brindan una herramienta para la formación inicial y continua de las y los docentes

Palabras clave: formas en las que se enseña la práctica social de la lectura y la práctica social de la escritura; valor cultural de los contenidos que se transmiten; enfoques curriculares.

Resumen: La presente tesis se propone analizar las formas en las que se enseña la práctica de lectura y escritura en el primer ciclo de la escuela primaria; apreciando el valor cultural de los contenidos que se transmiten.

Con el fin de detectar algunas tensiones que se producen en las configuraciones didácticas y considerando que los diversos lineamientos curriculares que se sucedieron en el tiempo impactan en el trabajo de enseñar, se opta por seleccionar docentes que expresen una forma de trabajo cercana a lo que se propone en el enfoque del Diseño Curricular actualmente vigente. (D.C. de 2004)

Para abordar este estudio, se realiza un amplio trabajo de campo de corte netamente cualitativo y a partir del análisis de datos, se llega a reconocer distintas modalidades de organización didáctica y se distinguen diversos propósitos que siguen las y los docentes cuando enseñan a leer y a escribir.

Al mismo tiempo, se descubren algunas tensiones que nos permiten reflexionar sobre los posibles significados que son transmitidos.

Por último, cabe destacar que, al ser clases de primer ciclo, se ponen de manifiesto diferentes maneras de abordar la enseñanza del sistema de escritura.

Por último, se recuperan las voces de las y los maestros y se indagan las dificultades y los aspectos facilitadores para que las y los maestros consigan plasmar propuestas didácticas acordes a lo que se sostiene en el enfoque actualmente vigente.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: el impacto de los nuevos diseños curriculares en el trabajo de enseñar; las dificultades que tienen las y los maestros para realizar modificaciones en sus perspectivas de enseñanza; qué aprendizajes pueden construir las y los niños a partir de los diferentes enfoques curriculares.

UN ANÁLISIS DE LA CORRUPCIÓN LOCAL Y PROVINCIAL COMO PROBLEMA PÚBLICO. EL CASO DEL PAE EN LA CIUDAD DE MANIZALES Y COLOMBIA (2016-2018)

Mónica Muñoz Gallego

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES

DIRECTORA DE TESIS: DRA. IVONNE SUÁREZ PINZÓN. UNIVERSITE TOULOUSE LE MIRAIL - TOULOUSE, FRANCIA. UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE - BESANÇON, FRANCIA. UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE - BESANÇON, FRANCIA.

CODIRECTOR: DR. GABRIEL KESSLER. ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES, DE PARÍS (EHESS). CONICET. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN/IDAES.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de abril de 2022.

Extensión: 180 págs.

Idioma: español

Áreas temáticas: Problemas Públicos, Historia y Sociología de Colombia.

Objetivos de la tesis: Objetivo General: Analizar los procesos de visibilización y construcción de narrativas sobre la corrupción como problema público local y su proceso de nacionalización dado por los hechos de conmoción en que se debatió la corrupción en la apropiación de los recursos parte del Programa de Alimentación Escolar PAE para los niños y niñas en edad escolar entre 2016 y 2018.

Objetivos específicos: Se identifica a los actores e instituciones locales que intervinieron públicamente en la construcción del caso como hecho de corrupción.

Se Interpretan las dinámicas locales y su proceso de nacionalización que los actores ponen en escena a través de sus prácticas y debates

en el marco de la construcción del caso del PAE como un hecho de corrupción que afecta a los niños y niñas del país.

Se Identifican los determinantes, los valores, las estrategias sociales, culturales y políticas predominantes en los argumentos de los actores que instalaron el problema de la corrupción en el PAE en el espacio público colombiano.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El aporte de la tesis maestral es que mide el impacto social y político que los casos públicos llegan a imprimir en un contexto específico, además aporta al avance de los estudios con enfoque en los problemas públicos, pues se encuentran escasos estudios y mínimos datos confiables asociados a los problemas públicos locales referente a la corrupción en los recursos educativos que afecta a los niños y niñas de nuestro país, lo que permite abrir un panorama en cuanto a aunar esfuerzos hacia nuevos conocimientos para las ciencias humanas, sociales y educativas, facilitando la cobertura de todas las áreas sociales y culturales, las cuales tienen una relevancia, determinación y particularidad en la calidad de la educación. La utilidad de la investigación estará dada en que se podrá dejar información importante con base en un estudio empírico para futuras investigaciones interdisciplinarias y proyectos asociados con estos temas.

Palabras clave: Problemas públicos, campo educativo, Programa de Alimentación Escolar, niñez, adolescencia, seguridad alimentaria, corrupción en el PAE, educación e interdisciplinariedad, desigualdades.

Resumen: Este proyecto de tesis tiene como objetivo principal contribuir a la comprensión del fenómeno de la corrupción como problema público a partir del estudio del surgimiento del caso del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en la ciudad de Manizales, con el fin de aportar al conocimiento sobre la construcción de problemas públicos, avanzando en la comprensión de las dinámicas escalares que forman parte, o aportan, a la construcción de los problemas. La investigación asume la complejidad de los hechos a partir de la reconstrucción de las coberturas de los medios escritos locales y nacionales sobre la corrupción en particular, a partir de casos producidos en el ámbito educativo, de un sondeo de percepción a través de entrevistas con información socialmente relevante de actores e instituciones que disputaron el problema e intervinieron públicamente, así como las

relaciones de estos con el problema y la mención de atribución de responsabilidad o autoridad para solucionar las demandas, denuncias y reclamos sociales. Por tanto, se desarrolla un análisis cualitativo que se enfoca en la cobertura de la prensa local que se incorpora al estudio de caso, ya que se reconstruye la discusión, la demanda y la movilización que tal hecho produjo. Se da prevalencia al análisis de las valoraciones, prácticas, acciones y estrategias simbólicas y materiales con que comenzó a cobrar relevancia la corrupción en el PAE para la sociedad colombiana ya que afecta a los niños y niñas en ámbitos educativos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Caracterizar dinámicas locales, formas de movilización ante temas de conmoción. Se aborda la instalación del problema público de la corrupción como una cuestión primordial que da un marco a los eventos problemáticos. En desarrollo de futuras investigaciones, se debe trabajar en las implicancias judiciales, culturales y sociales sustentadas en marcos teóricos y conceptuales.

EL JUEGO COMO CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONSTRUCCIÓN Y RESIGNIFICACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Lilia Nakayama

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL

DIRECTOR DE TESIS: DR. MARCOS GRIFFA. FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
IPEF, UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA.

Fecha de defensa de la tesis: 18 de octubre de 2018.

Extensión: 204 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: educación física - juego - nivel primario.

Objetivos de la tesis: Conocer la construcción y resignificación del juego como contenido en la práctica de los/as profesores/as de Educación Física; analizar los fundamentos, intenciones y contenidos, expresados por los/as PEF en planificaciones y entrevistas. Identificar significaciones, preocupaciones, modificaciones y dificultades generadas en el proceso. Analizar la reconstrucción de ese saber en las clases. Reconocer sentidos y significaciones, recurrencias y singularidades, coherencias y tensiones, posibilidades y dificultades, detectadas en discursos y prácticas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se aportó conocimiento en torno a cómo se aborda el contenido específico de juego en clases de nivel primario, a partir de los fundamentos, objetivos, temas, propuestas metodológicas y de actividades desarrollados por Prof. de Educación Física. Se pretende visibilizar saberes y prácticas de PEF, despertando reflexiones, debates y revisiones que produzcan nuevos saberes y formas de abordar la temática.

Palabras clave: Educación física - juego - contenido – lúdico.

Resumen: Esta tesis indaga la construcción y resignificación del juego como contenido en la práctica de los/as profesores/as de Educación Física (PEF), con la intención de aportar conocimientos, reflexiones e ideas sobre concepciones, intenciones, contenidos y modos de abordaje que componen ese proceso. Desde esta perspectiva, el juego como objeto de estudio se aborda desde un enfoque cualitativo, pues se lo concibe como un saber a construir, condicionado y posibilitado por numerosos aspectos que se entrelazan a nivel subjetivo y se transforman al encontrarse con otros sujetos y culturas.

Para ello, se realiza el estudio de cuatro casos, referidos a PEF de Nivel Primario, que desarrollan planificaciones y proyectos con el juego como contenido. Se construyen los datos a partir de sus discursos de planificaciones y entrevistas, además de observaciones de clases de Educación Física.

Las principales conclusiones se organizan en torno a los fundamentos sobre el juego, sus intenciones y sus implicancias, los saberes del juego constituidos como contenidos, sus modos de abordaje y las dificultades identificadas. También se reflexiona en torno al universo lúdico, la colonialidad en y del juego, la indefinición y construcción de los saberes lúdicos, la superposición de redes lúdicas y nudos tensionales, entre otros tópicos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Juego (diferentes perspectivas: como derecho, como narrativa, como construcción colectiva, etc.)

Procesos grupales en educación física, recreación y juego.

Investigación en educación física y formación.

ORGANIZACIONES JUVENILES CATÓLICAS SALESIANAS Y SUS PRÁCTICAS DE TRABAJO CON LA POBREZA EN LA CIUDAD DE LA PLATA

Karen Jessica Ninni

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARIANA CHAVES. CONICET. FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 30 de marzo de 2023.

Extensión: 211 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: catolicismo, juventudes, participación juvenil, intervención social en la pobreza.

Objetivos de la tesis: El objetivo principal de la tesis es analizar formas de participación juvenil a partir de una organización religiosa católica de la ciudad de La Plata, dedicada al trabajo con niños/as y jóvenes vulnerables o pobres, indagando tanto en las configuraciones y dispositivos de intervención sobre la pobreza, como en los procesos de adscripción identitaria en torno a la religión, la edad, la clase y otros clivajes que se tornen relevantes. Los objetivos específicos de la investigación son: I) relevar y analizar los cursos de vida de los y las jóvenes que forman parte de la organización para conocer la incidencia de eventos, interdependencias y trayectorias de participación social; II) describir y analizar las formas de organización, participación y acciones en el grupo para identificar construcciones de poder, reconocimiento y lógicas colectivas; III) relevar y sistematizar las concepciones sobre los pobres y la pobreza, y las modalidades de intervención sobre la misma y; IV) caracterizar y analizar las experiencias de los y las jóvenes, su organización y

sus intervenciones en pos de comprender procesos de adscripción identitaria y legitimación de posiciones.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: En Argentina, muchos son los estudios que han indagado en la relación entre participación y juventudes. Al respecto, Marcelo Urresti (2014) indica que el término participación resulta tan amplio y complejo que muestra ciertas insuficiencias para la variedad que abarca, “es y no es militancia, es y no es adhesión a una causa, es y no es pertenencia a una agrupación o institución, es y no es activismo y, fundamentalmente, es y no es política” (2014: 6). Existe una extensa bibliografía que se ocupa de diversos ámbitos organizacionales juveniles, militancias y participación política, pero los modos de ser joven y participar en organizaciones religiosas no eran frecuentes. Menos aún el abordaje de las expresiones y prácticas de sentido, institucionalizadas o no, dirigidas a la intervención en la pobreza. En esta área de vacancia se ubica este estudio, persiguiendo el interés por profundizar el conocimiento entre catolicismo, intervención social en la pobreza, juventud y participación juvenil. En esta búsqueda por contribuir a la comprensión sobre cómo sucede en Argentina la participación juvenil en organizaciones católicas, que se enuncian como focalizadas en los pobres, nos inscribimos también en la disputa por otras visibilidades de las y los jóvenes de nuestro país.

Palabras clave: catolicismo, juventudes, participación juvenil, intervención social en la pobreza.

Resumen: En la presente investigación analizamos las formas de participación juvenil a partir del análisis de una organización religiosa católica salesiana de la ciudad de La Plata dedicada al trabajo con niños/as y jóvenes “vulnerables” o “pobres”, indagando tanto en las acciones de intervención sobre la pobreza como en las adscripciones religiosas, los sentidos de pertenencia y las lógicas de sentido de sus prácticas. La participación juvenil se torna relevante como aporte para profundizar en las maneras particulares en que los y las jóvenes se vinculan con la construcción del orden político, del orden moral y, por supuesto, del orden social. En el caso elegido los sentidos, prácticas y discursos se encuentran imbricados en el discurso religioso católico. Discurso que parece dar proyección a su vida en el presente y en el futuro, y que por lo tanto resuelve de alguna manera, por

algún tiempo, su lugar en el mundo. Abordar estos grupos implica el desafío del cruce de varios sub-campos de estudio, en principio, juventudes, religión, pobreza e intervención social. La investigación se desarrolló en base a un abordaje metodológico cualitativo que permitió adentrarnos de forma profunda en los modos de significación y prácticas de los y las jóvenes estudiados. El periodo de análisis comprende los años 2017- 2019. Para ello, se realizaron observaciones participantes, entrevistas semi-estructuradas en profundidad y se consultaron fuentes secundarias.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Varios interrogantes surgen de esta tesis para seguir profundizando sobre las experiencias juveniles de sectores medios y medios-altos. Por un lado, seguir investigando en grupalidades e instituciones del catolicismo donde participan jóvenes, sean de la misma congregación o de otras, para continuar conociendo sobre la producción de sujetos jóvenes, su agencia y religiosidad. Por otro lado, de qué manera los grupos religiosos sostienen su reproducción y cómo se relacionan y construyen al otro. Estas preguntas ampliarán el conocimiento sobre la heterogeneidad y participación juvenil. También es convocante avanzar en cómo se produce la juventud al interior del catolicismo y cómo lo juvenil es concebido en tanto presente y futuro por distintos/as jóvenes en el marco de representaciones, narrativas y prácticas institucionales. Entender de qué manera otras grupalidades conciben su propio accionar social “tanto en aquellas que son pensadas en relación a la cuestión de la pobreza como en las que no” permitirá comprender las nociones, acciones y sentidos que otras expresiones religiosas dan a sus intervenciones.

LAS RELACIONES ENTRE LA ORALIDAD Y LA ESCRITURA DURANTE EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN DE NIÑOS EN UNA ESCUELA PRIVADA DE UBÁ, MINAS GERAIS, EN LA ACTUALIDAD

Patrícia Peluso Condé

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MG. MARÍA EUGENIA VICENTE. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de febrero de 2018.

Extensión: 135 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación. Alfabetización.

Objetivos de la tesis: Verificar la relación entre la oralidad y la escritura durante el proceso de alfabetización de niños en una escuela privada; verificar las dificultades más frecuentes manifestadas por los alumnos durante el proceso de adquisición de la lengua escrita e investigar sobre la estimulación a la expresión oral de la lengua como estrategia para adquisición del lenguaje escrito.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se espera, con ese trabajo, despertar reflexiones acerca del proceso de alfabetización que puedan llevar a una renovación metodológica en los grupos que están en proceso de adquisición de la lengua. Se refuerza la necesidad de un trabajo más significativo con la oralidad, considerada uno de los pilares de la alfabetización, para que cambios positivos ocurran y vuelvan menos penosa la alfabetización de los niños.

Palabras clave: Alfabetización infantil. Oralidad. Lectura. Escritura.

Resumen: La presente investigación tiene por objetivo verificar la relación entre la oralidad y la escritura durante el proceso de alfabetización de niños en una escuela privada de la ciudad de Ubá, MG. Para la realización de ese estudio se llevó a cabo un análisis documental y bibliográfico, se aplicó una encuesta semiestructurada y narrativa a alumnos y profesores, además de la observación no participante en las clases de alfabetización. Los objetivos específicos de la investigación son: verificar las dificultades más frecuentes manifestadas por los alumnos durante el proceso de adquisición de la lengua escrita; así como analizar las estrategias desarrolladas por la escuela y aplicadas por las profesoras para abordar esas dificultades además de investigar sobre la estimulación a la expresión oral de la lengua como estrategia para adquisición del lenguaje escrito. Al final de la investigación, se percibe que los alumnos que presentan menos dificultades en su mayoría son niños que reciben acompañamiento en casa, son más extrovertidos, seguros y no presentan dificultades para manifestar sus ideas oralmente. Se sostiene que, si hubiese un mayor estímulo a la manifestación oral de la lengua, el código lingüístico será más fácilmente asimilado. Pues la intimidad necesaria con la lengua para un buen rendimiento escrito debe pasar primeramente a la intimidad con el lenguaje oral, presente en el entorno del niño desde su nacimiento.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El objetivo es investigar nuevos enfoques metodológicos para la alfabetización infantil, considerando la importancia de una buena habilidad oral en la adquisición de la escritura. Con ello se busca innovar la metodología orientada a la alfabetización, con el objetivo de minimizar las dificultades que se encuentran en esta etapa de la vida académica, lo que lleva a que un gran número de niños sean considerados no aptos para la escritura y, en consecuencia, la lectura.

LECTURA DE UNA CANCIÓN MEMORIZADA. LAS POSIBILIDADES DE NIÑOS DE SALA DE CINCO Y DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN DOS CONTEXTOS DIDÁCTICOS DIFERENTES

Claudia Petrone

MAGÍSTER EN ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN

DIRECTOR DE TESIS: DR. MATÍAS CAUSA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 1 de septiembre de 2022.

Extensión: 125 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación - Alfabetización - Didáctica de la lectura y la escritura.

Objetivos de la tesis: Indagar las posibilidades infantiles para establecer relaciones entre unidades de la oralidad y de la escritura en momentos cruciales de la alfabetización inicial, planteando la lectura de un texto que se sabe de memoria a niños/as de sala de cinco años y primer grado de primaria, de instituciones educativas de CABA y Bs. As., y comparando grupos que habían atravesado por propuestas de enseñanza diferentes (tradicionales y constructivistas).

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Contribuye a los debates epistemológicos de la alfabetización inicial: el modo en que los/as niños/as conciben las unidades de lo escrito y las analizan, y las relaciones que establecen entre este análisis y las emisiones orales. Aporta datos sobre las diferencias y similitudes de los desempeños de niños/as, que atraviesan propuestas de enseñanza diferentes (constructivistas y tradicionales).

Palabras clave: Educación - Alfabetización inicial - Procesos de lectura - Contextos didácticos.

Resumen: Este estudio indagó los conocimientos acerca de la lengua escrita que habían construido, a finales del año escolar, niños/as de cinco y seis años, pertenecientes a instituciones educativas de CABA y provincia de Bs. As., con escaso contacto con libros y lectores en su contexto extraescolar, que habían atravesado enfoques de enseñanza diferentes.

Abordamos, particularmente, el modo en que los/as niños/as concebían las unidades de lo escrito y las analizaban, y las relaciones que establecían entre este análisis y el de las emisiones orales, en momentos cruciales de la alfabetización inicial. Para ello, comparamos los desempeños infantiles en la lectura de una canción que se conoce de memoria, en dos subtareas específicas: la lectura con señalamiento de la canción y la localización de palabras.

Entre los hallazgos, el estudio reveló que la adquisición de las unidades lingüísticas (orales y escritas) y su relación, en el proceso de alfabetización, conllevan un complejo trabajo de construcción conceptual. También puso en evidencia que los/as niños/as de escuelas constructivistas mostraron mejores desempeños que los/as de las escuelas tradicionales. Finalmente, corroboró la importancia de la contextualización y la intervención docente en situaciones de lectura, que son de interés para el desarrollo didáctico.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Resultará relevante la realización de investigaciones psicogenéticas tendientes a completar el análisis de las relaciones que los/as niños/as entablan entre la oralidad y la escritura en el proceso de alfabetización. Asimismo, los resultados de este estudio propician el desarrollo de investigaciones didácticas acerca de las condiciones de enseñanza e intervenciones docentes en situaciones de lectura por sí mismo.

LA INCORPORACIÓN DE LA PREOCUPACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN COLOMBIA. UN ANÁLISIS SITUADO EN EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE DURANTE EL PERÍODO 1968-1993

Germán Leonel Sarmiento Cruz

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTOR DE TESIS: MG. CÉSAR MARTÍN BARLETTA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 13 de julio de 2023.

Extensión: 159 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ambiente, educación ambiental, formación profesional.

Objetivos de la tesis: Reconstruir los rasgos generales de los debates de la educación ambiental en el marco de la Formación Profesional Integral.

Describir las formas y características de la inclusión de las preocupaciones ambientales en el currículum del SENA.

Identificar la participación de los actores e instituciones que han aportado en la discusión a partir de sus intereses, acciones y tensiones.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Realiza aportes historia de la educación ambiental en Latinoamérica en clave con la formación profesional integral o formación para el trabajo en Colombia. Igualmente se resalta la contribución metodológica frente al uso de los documentos presentes en el repositorio institucional y sus

posibilidades de abordaje dentro del campo de la investigación en pedagogía.

Palabras clave: Ambiente, educación ambiental, formación profesional, currículo, historia de la educación.

Resumen: Este estudio de carácter cualitativo y exploratorio utilizó fuentes secundarias, analizó el desarrollo histórico de la inclusión de preocupaciones ambientales en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) entre los años de 1968 y 1993. El periodo de estudio se estableció a partir de la creación delINDERENA (Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables) en 1968 y terminó con la creación del SINA mediante la Ley 99 de 1993. La metodología “coreografía” del análisis cualitativo, permitió el análisis que incluyó más de 50 documentos seleccionados de los 4055 disponibles en el repositorio de la institución. El análisis se realizó considerando los cambios normativos y de política educativa ambiental en diferentes escalas. Asimismo, se reconstruyeron los debates de los años 70 y 90 sobre la educación ambiental a nivel internacional y nacional, y se describieron las formas y características de su inclusión en el SENA a partir del análisis de materiales didácticos. Lo anterior permitió rastrear la evolución de la preocupación medioambiental, los enfoques del concepto de ambiente, las corrientes de educación ambiental presentes, las estrategias didácticas de la educación ambiental y los actores que participaron en dicha discusión en el SENA.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se propone la continuidad a partir de la línea de investigación pedagógica en educación ambiental y formación profesional integral. Se recomienda incorporar el análisis de las voces de los actores y los discursos de la cuestión ambiental presentes en el SENA y ampliar el estudio hasta la actualidad. Esto permitirá cubrir la vacancia dentro del campo educativo ambiental.

GÉNERO, CURRÍCULUM Y SOCIEDAD: ACTORXS Y DISPUTAS EN TORNO DE LA POLÍTICA CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (2006-2015)

Moira Severino

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES

DIRECTORA DE TESIS: DRA. VIVIANA SEOANE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de marzo de 2023.

Extensión: 209 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación, Política Curricular, Educación Sexual Integral.

Objetivos de la tesis: El objetivo fue analizar la inclusión de la perspectiva de género en la política curricular para la educación secundaria de la DGCyE entre los años 2006 y 2015. Los objetivos específicos buscaron conocer el proceso de elaboración de los materiales curriculares y reconstruir las intencionalidades que le dan sustento a la inclusión de la perspectiva de género en el currículum.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta investigación aporta un estudio vinculado a comprender las luchas sociales que se producen en torno a la definición curricular en determinada época, así como la intervención de distintos agentes que pugnan por imprimir sentidos y significados en la educación, en el marco de un interés más amplio por profundizar en el conocimiento de las relaciones entre currículum y sociedad.

Palabras clave: Política curricular - Perspectiva de género - Educación secundaria - Educación Sexual Integral.

Resumen: En el año 2006 se sanciona la Ley de Educación Sexual Integral N°26.150 (en adelante ESI), resultante de la convergencia entre la lucha de movimientos feministas y socio-sexuales y la decisión política de acompañar dichas demandas desde el poder legislativo y ejecutivo. A pesar de que la sanción de la Ley de ESI supuso una negociación con los sectores religiosos conservadores que derivó en una matización del lenguaje, la disputa en torno a la explicitación y profundización de la perspectiva de género en la misma continuó y tomó envergadura a partir del escenario de posibilidad que las luchas de los feminismos, movimientos socio-sexuales, estudiantes y docentes protagonizaron en los años que siguieron. El objetivo del estudio fue analizar la inclusión de la perspectiva de género en la política curricular para la educación secundaria de la DGCyE entre los años 2006 y 2015 desde un enfoque metodológico cualitativo y a través del análisis documental y de entrevistas en profundidad a responsables políticos y técnicos encargadxs de la elaboración de los diseños curriculares.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Futuras investigaciones podrían posar la mirada en el estudio de la diversidad de actorxs, posiciones e intereses involucrados en la definición curricular y la mecánica de negociación de los intercambios, así como analizar a lxs sujetxs intervinientes en la implementación y/o desarrollo curricular en un tema de relevancia social como el género y la sexualidad.

HABITAR LA ESCUELA EN TIEMPOS DE FRAGMENTACIÓN. GESTOS QUE ALOJAN INFANCIAS HABILITANDO LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

Nilda Patricia Sobrero

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: MG. LUCÍA CARIDE. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 31 de agosto de 2022.

Extensión: 163 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Educación. Infancia. Escuela. Aprendizaje.

Objetivos de la tesis: Analizar el entramado de condiciones que generan una situación propicia dentro del aula facilitando la apropiación de saberes en niñxs de escuela primaria.

Documentar qué condiciones materiales y simbólicas facilitan u obturan la creación de un ambiente propicio para aprender.

Relevar propuestas/posicionamientos que permiten que la escuela se constituya en un espacio/tiempo donde niñas y niños construyan un común en interacción con otrxs.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Condiciones que favorecen la apropiación de saberes.

Trama vincular sólida. Implica reconocimiento, hospitalidad y amorosidad, igualdad como premisa, confianza como apuesta, humor y alegría (dimensión ética). Propuestas y formas de gestión que permiten que esa trama se construya. (dimensión didáctica/pedagógica).

La potencia de las propuestas pensadas y gestionadas colectivamente.

Un régimen de atención distinto: valoración de lo lúdico, romper los espacios tradicionales, propuestas con sentido (aulas porosas)

Obstáculos: multiplicidad y fragmentación de las tareas, actividades sin sentido ("tareas"), sobrecarga de proyectos

Palabras claves: infancia, escuela, experiencia, vínculos, apropiación.

Resumen: El propósito de este trabajo de investigación es indagar y analizar el entramado de condiciones que, dentro del espacio escolar, y en particular en el aula, posibilitan que niños y niñas de nivel primario se apropien de saberes que les permitirán afiarse al mundo. Esta investigación releva el cotidiano escolar de una escuela primaria del conurbano bonaerense, para poder visibilizar en esas acciones diarias, el conjunto de condiciones que habilitan experiencia.

¿Qué hace escuela a una escuela? Es la pregunta que organiza esta investigación, reconociendo que esta institución constituye un espacio/tiempo de gran potencialidad para el encuentro y la formación de lazo, en épocas de fragmentación, individualismo y discursos meritocráticos. Asumiendo a la vez, que persisten prácticas y condiciones que no favorecen la construcción de sentidos y la afiación al mundo de las nuevas generaciones

. Este trabajo da cuenta de propuestas que apuestan a lo colectivo, a la discusión, a lo lúdico, a la reflexión, a la construcción de sentido. Propuestas que resaltan el encuentro con el otro y la necesidad de la mediación adulta. Propuestas que se enmarcan en una determinada forma de estar en la escuela, donde la amorosidad, la igualdad, confianza, hospitalidad y el compromiso definen los trazos centrales a la hora de decidir una propuesta.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Este trabajo se enmarca en un enfoque socio antropológico, donde se procura un remirar el cotidiano de una escuela, dislocando la mirada. Se complementó con entrevistas, pero fundamentalmente se buscó a partir del trabajo con "escenas", extrañar la mirada, analizando y reflexionando. La pregunta que abre futuras investigaciones es: ¿Cómo se sostiene una escuela cuando cada vez más, el peso está en el compromiso y disponibilidad de sus actores?

POESÍA, POLÍTICA Y MEMORIA EN LA ARGENTINA RECIENTE: LA COLECCIÓN *LOS DETECTIVES SALVAJES* (2007-2015)

Emiliano Tavernini

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARGARITA MERBILHAÁ. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de mayo de 2019.

Extensión: 336 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: El fenómeno a estudiar cruza los campos de los Estudios sobre memoria, los estudios culturales, los estudios sobre la edición, la crítica literaria y la filosofía.

Objetivos de la tesis: Estudiamos de qué manera la acción de memoria impulsada por la colección *Los Detectives Salvajes* contribuyó a la reconstrucción de las tramas sociales y simbólicas de la sociedad de la posdictadura, a partir de dos ángulos de trabajo: una dimensión colectiva, centrada en el análisis de la organización interna del grupo, los debates que establecieron con otros actores para posicionarse en el campo de la poesía actual; y otra dimensión en la que abordamos las poéticas de la generación de hijos que participaron de la colección.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta tesis contribuye con su esfuerzo analítico a la construcción de nuevas preguntas desde un enfoque hasta ahora poco explorado, el de los trabajos de memoria emprendidos desde la escritura poética.

Palabras clave: Estudios sobre memoria, poesía argentina, editoriales de poesía, hijos de desaparecidos.

Resumen: En esta tesis estudiamos la colección de poesía *Los Detectives Salvajes* (2007-2015) de la editorial platense Libros de la Talita Dorada, poniendo especial énfasis en las expresiones poéticas de hijos e hijas de militantes setentistas que componen el catálogo. Por lo tanto, abordamos en una primera etapa el contexto editorial en el que se inserta el proyecto de la colección “de recuperar la poesía escrita por militantes políticos desaparecidos o asesinados por el Estado genocida-, estudiamos sus características particulares y las continuidades y discontinuidades que establece con respecto a la edición de poesía durante la década previa. Además, analizamos las tensiones que produjo al interior del campo de la poesía la formación cultural nucleada alrededor de *Los Detectives Salvajes*, reponiendo las intervenciones públicas y las polémicas internas y externas. En un segundo momento, realizamos un análisis crítico de los poemarios de hijos e hijas publicados en el catálogo (Juan Aiub, María Ester Alonso Morales, Nicolás Prividera, Julián Axat, Emiliano Bustos y Pablo Ohde), con el fin de caracterizar estas producciones como un corpus histórico emergente identificable de manera más extensiva alrededor del año 2007. Previamente, plantearemos una posición propia respecto de ciertas recurrencias en los estudios académicos que utilizan las categorías de posmemoria, segunda generación y trauma para analizar este tipo de producciones.

Líneas de investigación y desarrollo futuros: La línea de investigación es transdisciplinaria, dado que implica una mirada compleja de la relación entre las prácticas editoriales y poéticas y el proceso político social en el que se sitúan. Como continuación de este trabajo defendí en 2021 la tesis doctoral titulada “Escritura, edición y memoria en la Argentina reciente (1990-2015). La poesía editada por hijos e hijas de militantes políticos/as perseguidos/as antes y durante la última dictadura militar”.

¿LA ESCRITURA DEL DIOS O EL AUTOR DISUELTO? HACIA UNA CRÍTICA DE LA ANTROPOLOGÍA POSMODERNA PARA PENSAR EL PASADO RECIENTE

Julián Trovero

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTOR DE TESIS: DR. EMILIANO MATÍAS GAMBAROTTA. CICES – IDIHCS.

Fecha de defensa de la tesis: 24 de mayo de 2023.

Extensión: 131 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Teoría antropológica, Posmodernismo, Meta-historia, Autor, Meta-etnografía, Textualismo, Representación del pasado.

Objetivos de la tesis: La tesis se propone evaluar las implicancias que tiene la antropología posmoderna en los debates por la representación del pasado, haciendo énfasis en la conceptualización de la cultura como un texto, junto con los problemas que suscita la noción de “autoridad”. Busca una crítica de la posmodernidad antropológica, reubicándola en el espacio tenso que existe entre la Historia y la Memoria.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los aportes de esta tesis están vinculados a la crítica teórica, tanto del textualismo posmoderno antropológico como del historiografía. Establece una comparación directa entre ambos, partiendo de una base teórica común y señalando puntos de ruptura y encuentro. Finalmente, estas reflexiones se trasladan a los problemas en torno de la representación del pasado y las situaciones límites.

Palabras clave: Antropología - Texto - Geertz - Meta Etnografía – Metahistoria.

Resumen: Esta tesis parte de los desarrollos sobre la devaluación de la conciencia histórica de José Sazbón, a través de los repliegues al “código” y al “texto”, así como de su hipótesis de contención de uno dentro del otro.

Situada en los debates en torno a la representación del pasado reciente, comienza con la mencionada devaluación, consecuencia teórica contenida en el estructuralismo Lévi-Straussiano, pasando por el giro a la diversidad de la antropología simbólica Geertziana, para culminar en los vórtices reflexivos que conforman tanto el regreso del sujeto a las ciencias sociales, como las teorías posmodernas volcadas a la palabra escrita. La tesis culmina con una comparación directa entre algunas de las nociones de la meta-etnografía y la meta-historia, terminando así de dilucidar una identidad para la antropología posmoderna. Esta última aparece centrada en la categoría de autor, los desarrollos experimentales de la escritura, pero también en una nueva devaluación de la conciencia histórica específica de la meta-etnografía y distinta a la pensada por Sazbón para la meta-historia.

A modo de cierre la tesis presenta los límites, las potencialidades y las discusiones de estas perspectivas posmodernas para abordar la representación del pasado, así como sus dilemas teóricos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El camino analítico que llevo a pensar la antropología posmoderna, en el marco de las representaciones del pasado, construyó una base sólida desde donde discutir dicha crítica posmoderna. Pero no alcanzó, entre otras cosas, a profundizar en los abordajes de la representación del pasado. La extensión de las nociones desarrolladas hacia los mencionados campos, quedan como deuda, y futura línea de investigación.

¡NUESTRAS MANOS SON MEMORIA! PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE MEMORIA DE LA COMUNIDAD SORDA: UNA MIRADA AL PROYECTO ARTÍSTICO Y FORMATIVO DE LA RUEDA FLOTANTE DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN ENTRE LOS AÑOS 2016-2018

María Isabel Villada Gil

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTORA DE TESIS: SANDRA KATZ. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 18 de septiembre de 2021.

Extensión: 154 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Memoria, historia, sordos, procesos artísticos, bicultural, jóvenes sordos, teatro, conflicto armado, hecho histórico.

Objetivos de la tesis: Objetivo General: Analizar los procesos de memoria de las personas jóvenes sordas participantes de la Rueda Flotante, dados en la ciudad de Medellín, entre los años 2016-2018.

Objetivos específicos: Distinguir los rasgos particulares para la construcción de memoria que tiene las personas jóvenes sordas de la Rueda Flotante.

Describir por los espacios formativos que vinculan a la Rueda Flotante en los procesos de memoria en la ciudad de Medellín.

Rastrear experiencias vividas en el marco del conflicto armado de las personas sordas y sus diferentes formas de narración colectiva.

Analizar de qué manera el teatro es un vehículo para la trasmisión de memoria de las personas sordas de la Rueda Flotante.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Esta tesis, abre dos vías de análisis, la de la memoria y la de lugar para reconocerse y reconocer a través de la expresión de la experiencia vivida es nombrar la existencia del otro, lo que hace del teatro un escenario viable para que las personas Sordas cuando adquieran la identidad sorda no desde una condición de discapacidad sino de diferencia de lengua.

Palabras clave: Memoria, jóvenes sordos, procesos artísticos, conflicto armado.

Resumen: En el marco del Proceso de Paz entre el Gobierno Nacional de Colombia y la guerrilla de las FARC-EP, se presentó un hito histórico que es de interés para esta investigación, y es el reconocimiento a la comunidad Sorda, como un actor que resiste al conflicto armado y que como ciudadanos exigen el derecho a estar informados y participar en espacios para debatir, reflexionar y reconstruir el pasado reciente del país. Por ejemplo, instituciones oficiales, privadas y públicas, que nacen y apoyan desde la Ley 1448 (ley de víctimas y restitución de tierras) otorgan la capacidad y validan la necesidad que la población Sorda, participe y construya su propio relato como víctima del conflicto armado en Colombia; este hecho y esta comunidad, son el centro de la reflexión para el presente ejercicio investigativo. Es así que, desde La Corporación de teatro para Ciegos y Sordos (a) llamada la Rueda Flotante, una organización privada creada en el año 2012 y que tiene experiencia en la investigación estética y cultural, la formación artística y la creación en artes escénicas desde la bi-culturalidad dada entre personas sordas y oyentes, promueve la accesibilidad para ciegos y el bilingüismo en Lengua de Señas Colombiana, y viene generando iniciativas y mecanismos para garantizar la no repetición de los hechos acontecidos durante el conflicto armado desde el teatro posibilitando una trasmisión de la memoria de sus resistencias. Esta investigación presenta las indagaciones de la comunidad de jóvenes Sordos en sus procesos de memoria, que, a partir del Proceso de Paz, vienen realizando y permitiendo un escenario de participación en la sociedad civil, compartiendo experiencias vividas en dicho conflicto. Es de tipo cualitativo, con un enfoque sociológico de la discapacidad. Desde la metodología de la Etnografía se construirá a través de entrevistas e indagaciones de los procesos de memoria en los espacios artísticos y formativos, que lleven a la reflexión sobre los rasgos particulares de

dicha comunidad para la transmisión de su memoria en un ambiente bicultural oyentes y sordo, posibilitando re-significaciones de sus procesos de resiliencia.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Procesos de Memoria de Personas Sordas, Estudios críticos de la Discapacidad y Memoria.

ORÍGENES Y CONSOLIDACIÓN DE LA ASOCIACIÓN MADRES DE PLAZA DE MAYO DE MAR DEL PLATA (1976-1989)

Paula Zubillaga

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA

DIRECTOR DE TESIS: DR. DANIEL LVOVICH. CONICET/INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de julio de 2019.

Extensión: 224 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Historia reciente – Memoria – Derechos Humanos.

Objetivos de la tesis: Con esta tesis nos propusimos, como objetivo principal, contribuir al estudio de la historia reciente argentina en general y al movimiento de derechos humanos en particular, a partir de la indagación de la historia de Madres de Plaza de Mayo fial Mar del Plata, teniendo en cuenta las estrategias desplegadas, las alianzas tejidas, las acciones colectivas emprendidas y la construcción de una identidad política colectiva nueva.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Sobre la base del análisis de diversas fuentes y poniendo en debate a la “visión clásica”, la tesis aporta una mirada extracéntrica y comparativa del proceso de constitución del movimiento de derechos humanos en general y de la Asociación Madres de Plaza de Mayo en particular, a partir de la escala local como opción teórico-metodológica.

Palabras clave: Madres de Plaza de Mayo – Movimiento de Derechos Humanos – Mar del Plata.

Resumen: A partir de la creciente producción en torno al pasado reciente en general y al movimiento de derechos humanos en parti-

cular, y sobre la base del análisis de diversas fuentes, la tesis realiza un acercamiento a los orígenes del movimiento de derechos humanos en la ciudad de Mar del Plata (provincia de Buenos Aires), haciendo foco en la **fi**al de la Asociación Madres de Plaza de Mayo. En la introducción se realiza un balance del estado actual de los estudios en torno al movimiento de derechos humanos, indicando algunas tendencias y áreas de vacancia. En el primer capítulo, se analiza la conformación de la agrupación Madres, Familiares y Abuelas de Detenidos Desaparecidos de Mar del Plata y su actuación durante la última dictadura argentina (1976-1983) y los primeros años de gobierno democrático. Se observa su funcionamiento, las acciones colectivas emprendidas, los vínculos con otras organizaciones, el proceso de institucionalización de la misma y las razones por las cuales no se continuó con dicha experiencia y se produjeron desprendimientos a partir de 1984, dando origen a **fi**ales de distintas organizaciones en la ciudad. El capítulo siguiente se centra en la constitución de la **fi**al marplatense de Madres de Plaza de Mayo, como desprendimiento de la mencionada agrupación y en un contexto de ampliación de la territorialidad de la Asociación. Se presta especial atención a la relación con el resto de las organizaciones de derechos humanos y con la conducción capitalina, así como a las prácticas y discursos que hicieron circular en la ciudad a partir de una serie de tensiones y debates claves.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Como continuidad de la investigación realizada, se prevé avanzar en el análisis comparativo del desarrollo del movimiento de derechos humanos en distintas localidades del país entre los años 1983-2003; en el análisis del desarrollo del movimiento de derechos humanos en la ciudad de Mar del Plata post 2001; y en el reciente surgimiento de una nueva organización integrada por jóvenes, NIETES.

FACULTAD DE INFORMÁTICA



OPTIMIZACIÓN DE TRÁFICO EN REDES MULTISERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS HEURÍSTICAS

Javier Alejandro Carletto

MAGÍSTER EN REDES DE DATOS

DIRECTORES DE TESIS: MG. JOSÉ LUÍS HERNÁNDEZ. FACULTAD DE INGENIERÍA,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO.

FRANCISCO JAVIER DÍAZ. FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 13 de diciembre de 2022.

Extensión: 145 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Redes de datos.

Objetivos de la tesis: El objetivo general de esta tesis es resolver el problema de optimización de asignación de recursos en redes multiservicios mediante la aplicación de técnicas heurísticas y meta-heurísticas puras o combinadas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se ha formulado un problema de gran alcance y se han resuelto instancias que han permitido testear un conjunto de estrategias utilizadas en forma pura e híbridas para obtener la distribución de tráfico según demandas propuestas. Se ha logrado encontrar en todos los casos buenas soluciones en tiempos aceptables constituyendo una propuesta válida para el campo de la ingeniería.

Palabras clave: MPLS; optimización; algoritmos bio-inspirados.

Resumen: El volumen de tráfico en las redes convergentes exige una asignación óptima de recursos para atender flujos heterogéneos (voz, video, datos, etc.) sin congestionar la infraestructura. MPLS es eficaz

para encaminar paquetes mediante etiquetas, pero la selección de rutas y la distribución de carga siguen siendo problemas combinatorios de alta complejidad, especialmente en redes medianas o grandes, donde los métodos determinísticos resultan demasiado lentos.

Esta tesis propone una taxonomía de estrategias heurísticas y metaheurísticas para distribuir la demanda de tráfico entre los enlaces disponibles, minimizando el costo de enrutamiento y respetando las restricciones de capacidad. Se desarrolla y modela el problema, y se diseñan cinco algoritmos bioinspirados en bandadas de pájaros, colonias de hormigas y quirópteros. Cada uno explora el espacio de soluciones desde un enfoque distinto, ofreciendo configuraciones fuera de línea adecuadas para redes con alta interconectividad.

Los algoritmos se evalúan en cuatro topologías de prueba de diversos tamaños, lo que permite determinar su aplicabilidad y los parámetros óptimos para cada caso. Un análisis comparativo de los resultados revela fortalezas y limitaciones de cada técnica, y se plantean líneas de investigación futuras, como la adaptación dinámica en tiempo real y la integración con otras tecnologías de calidad de servicio.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Este trabajo abre varias líneas futuras: hibridar heurísticas con búsqueda local, aplicar los algoritmos a nuevos problemas y funciones objetivo (incluso multiobjetivo), entre otras. Además, la creciente demanda impulsa el uso de SDN; las técnicas propuestas para MPLS encajan naturalmente en arquitecturas SDN, facilitando la automatización y optimización centralizada, y plantean retos para innovar en redes dinámicas y escalables.

COPLANIFICACIÓN DE PROCESOS MALEABLES DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO MEDIANTE CONTENEDORES

Leandro Libutti

MAGÍSTER EN CÓMPUTO DE ALTAS PRESTACIONES

DIRECTORES DE TESIS: DR. FRANCISCO IGUAL. FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

DRA. LAURA DE GIUSTI. FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 1 de mayo de 2023.

Extensión: 103 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ciencias de la Computación, Cómputo de Altas Prestaciones.

Objetivos de la tesis: El objetivo principal es lograr una infraestructura que permita, de forma holística, realizar una co-planificación de múltiples instancias de procesos de entrenamiento/inferencia de machine learning usando TensorFlow, así como una gestión dinámica tanto de los recursos expuestos a cada instancia como del grado de paralelismo que cada instancia puede explotar.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La contribución del trabajo es doble. En primer lugar, aportar una funcionalidad hasta ahora inexistente en una biblioteca/framework de aprendizaje automático: la maleabilidad multinivel. Esto permite, en tiempo de ejecución y bajo demanda del usuario o del sistema, amoldar el grado de paralelismo explotable por la implementación.

En segundo lugar, desarrollar un planificador que permita usar eficientemente y dinámicamente los recursos disponibles en las máquinas

que ejecutan instancias de TensorFlow confiadas en contenedores. Dichas instancias podrán ser creadas bajo demanda del usuario, y tanto sus recursos asignados como en grado de paralelismo interno ser modificados por el planificador en función de la carga del sistema.

Palabras clave: Machine Learning, TensorFlow, CPU, planificación de procesos.

Resumen: El avance de los algoritmos de Aprendizaje Automático (ML) ha despertado el interés en la búsqueda de estrategias para acelerar los procesos de entrenamiento e inferencia en servidores con un elevado grado de paralelismo, complejidad y heterogeneidad. Uno de los frameworks más utilizados para el desarrollo de estos procesos es TensorFlow.

Desde el punto de vista de rendimiento computacional, existen configuraciones relativas al grado de paralelismo, que pueden ser fijas a priori, pero no pueden ser reconfiguradas durante el proceso de entrenamiento o inferencia. En situaciones en las que múltiples instancias del framework se ejecutan en una misma máquina, dicha rigidez puede derivar en degradamiento del rendimiento del sistema y/o aplicación. Por lo tanto, resulta importante agregar un grado de elasticidad en TensorFlow, permitiendo aumentar la productividad del sistema.

Por otro lado, la utilización de contenedores permite mejorar la administración de recursos y portabilidad. Existen múltiples planificadores que permiten aprovechar la contenedorización, pero generalmente las aplicaciones que conviven dentro del contenedor no se encuentran preparadas para reaccionar ante cambios de recursos.

Este trabajo propone el diseño e implementación de un mecanismo de elasticidad en el uso de recursos computacionales en el framework TensorFlow, permitiendo la reasignación dinámica de núcleos de cómputo durante la ejecución de los procesos de entrenamiento de ML. Además, se extiende el uso de la elasticidad a contenedores con la implementación de un controlador/cliente que permita administrar los recursos computacionales asignados a los algoritmos de ML que se ejecutan internamente. Por último, se implementa un planificador de contenedores elásticos con el fin de gestionar dinámicamente los recursos del sistema entre todos los contenedores activos y definir

políticas de planificación que favorezcan el rendimiento global del sistema.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Incorporar en el planificador soporte de sistemas heterogéneos. Integrar la administración de recursos de aceleradores tales como GPU y placas de borde es un aporte significativo por el alto rendimiento y ancho de banda que soportan superando en dos veces su valor en cada nueva generación.

Evaluar la eficiencia energética del planificador de aplicaciones elásticas y compararlo con otros planificadores del mercado tales como Kubernetes, Maraton, Cloudify, entre otros.

Analizar el uso de funciones desarrolladas por proveedores de GPU, como Multi-Stream, Multi-Process Service (MPS), Multi-Instance GPU (MIG) y GPUs virtuales (vCS) para soporte de planificación en tiempo de ejecución y administración de recursos.

Explorar la administración de recursos en otros frameworks de ML tales como PyTorch y Caff, con el fin de extender la elasticidad a más aplicaciones y realizar estudios comparativos entre ellos.

LABORATORIO VIRTUAL DE ELECTRÓNICA BÁSICA PARA ALUMNOS UNIVERSITARIOS DENTRO DE AULA EXTENDIDA

Leonardo Navarría

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A EDUCACIÓN

DIRECTOR DE TESIS: MG. ALEJANDRO HÉCTOR GONZÁLEZ. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN INFORMÁTICA III LIDI -FACULTAD DE INFORMÁTICA (UNLP) Y DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TECNOLOGÍAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. MARÍA ALEJANDRA ZANGARA. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN INFORMÁTICA III- LIDI -FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: junio de 2023.

Extensión: 161 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación Superior, Simulaciones, Laboratorios Virtuales, Electrónica Aplicada, Nuevas Tecnologías de Informática y Comunicación.

Objetivos de la tesis: Evaluar la efectividad de realizar prácticas de electrónica básica con laboratorios virtuales dentro de un aula extendida. Con el uso de metodologías de trabajo virtuales se puede lograr que un gran número de alumnos tenga acceso a los contenidos prácticos para poder familiarizarse con instrumentos y componentes de electrónica básica.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Ampliar el alcance de los trabajos prácticos propuestos en las clases de explicación práctica.

Profundizar el análisis de los problemas planteados, llevando las experiencias a mediciones de situaciones reales.

Analizar los indicadores de expectativas, estimulación, utilidad del laboratorio, uso del laboratorio remoto

Proponer orientaciones de uso del laboratorio virtual en el aula de electrónica

Palabras clave: prácticas, laboratorios virtuales, circuitos, simulación.

Resumen: En la enseñanza presencial de carreras que poseen contenido práctico se hace fundamental la realización de prácticas para afianzar conocimientos. La ejercitación en las mismas involucra la asistencia del estudiante a determinados turnos de horarios fijos, en un lugar limitado en recursos de equipamiento y espacio.

Con el uso de metodologías de trabajo virtuales se puede lograr que un gran número de alumnos tenga acceso a los contenidos prácticos para poder familiarizarse con instrumentos y componentes de electrónica básica que son de fundamental importancia para la adquisición de conocimientos prácticos. La pandemia COVID-19 ha fortalecido la realización de laboratorios virtuales, ya que durante el 2020 y 2021 la Universidad Nacional de La Plata dictó de forma virtual todas las clases de las asignaturas en las cuales se estudiaron los laboratorios virtuales.

El objetivo de este trabajo es evaluar la efectividad que poseen las actividades prácticas de electrónica básica al realizarse con laboratorios virtuales dentro de un aula extendida. En la primera parte del proyecto se plantea el contexto en el cual se desarrollan los laboratorios, siguiendo por la explicación de los contenidos de estos. Avanzando con el trabajo se detalla la metodología empleada.

Sobre el final del trabajo se realizó la evaluación de los contenidos de los laboratorios virtuales por juicio de expertos y posteriormente se evaluó el uso de los laboratorios utilizando encuestas cerradas a los alumnos, obteniendo resultados aceptables como se detalla en el capítulo final

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Profundizar la línea investigativa en relación con las competencias tecnológicas a fin de adaptar el aprendizaje y la evaluación al nuevo paradigma de la formación orientada a las competencias.

Articular entre los trabajos prácticos presentados en la asignatura con los contenidos de los laboratorios presentados donde se abordan situaciones reales. Mejorar la calidad gráfica de algunos diseños de los laboratorios.

FACULTAD DE INGENIERÍA



OBSERVACIONES SATELITALES DE SALINIDAD SUPERFICIAL EN EL OCÉANO ATLÁNTICO SUDOCCIDENTAL: INTERCAMBIOS ENTRE PLATAFORMA Y TALUD

Harold Alberto Fenco Chavesta

MAGÍSTER EN GEOMÁTICA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. SANDRA EDITH TORRUSIO. FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: AGRIM. LEANDRO SOTO. FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de noviembre de 2018.

Extensión: 108 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Geomática, Geofísica.

Objetivos de la tesis: Desarrollar una nueva técnica de procesamiento (usando los datos Nivel 2 de SSM - AQUARIUS) que mejore la resolución espacio-temporal y que limite la contaminación del borde continental en comparación con el producto estándar.

Analizar los procesos dinámicos importantes en el control de la exportación de aguas de baja salinidad de la plataforma hacia el océano profundo a partir del uso de los datos satelitales y el agregado de observaciones in situ.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Conocimiento de la variabilidad de la salinidad superficial del mar en el Río de La Plata y su interacción con el océano abierto usando métodos geoestadísticos.

Palabras clave: Salinidad Superficial del Mar, AQUARIUS, SMOS.

Resumen: En esta tesis se estudia el intercambio de aguas entre la plataforma y el océano abierto a una latitud aproximada de 35°S en el Atlántico Sudoccidental, un área de importancia biológica y bio-geo-química donde descarga sus aguas la cuenca del Plata. Para ello, se utilizan datos satelitales que estiman la salinidad en la superficie del mar a partir de los sensores AQUARIUS y MIRAS, a bordo de los satélites SAC-D y SMOS respectivamente. Los resultados revelan un patrón estacional bien definido de la salinidad superficial del mar y de la ubicación a la que ocurre la exportación de aguas de baja salinidad de la plataforma hacia el océano profundo. Los datos satelitales indican que, en verano, las aguas mezcladas de baja salinidad de la plataforma son exportadas rápidamente (orden de 4 semanas) hacia el interior del océano a lo largo del eje de la Confluencia de Brasil/ Malvinas. En invierno, los cambios de dirección del viento paralelo a la costa fuerzan a la pluma costera de baja salinidad hacia el norte donde se mezcla con las aguas tropicales de la Corriente de Brasil mediante el Frente Subtropical de Plataforma dando lugar a aguas más cálidas de menor salinidad en el océano abierto.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Implementación de nuevas metodologías para el grillado de datos satelitales.

Comprensión de la variabilidad del Río de La Plata y su impacto con el ambiente y las pesquerías.

EVALUACIÓN ECOHIDROLÓGICA DEL USO DEL TERRITORIO EN LA REGIÓN DE LOS PARTIDOS DE LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA BAJO LA INFLUENCIA DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Natalia Rina Fernández

MAGÍSTER EN ECOHIDROLOGÍA

DIRECTOR DE TESIS: DR. RAMIRO SARANDÓN. FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ESCUELA DE DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO DE ARECO.

CODIRECTOR: DR. PABLO ROMANAZZI. FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: MAG. VERÓNICA GUERRERO BORGES. FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 14 de octubre de 2022.

Extensión: 178 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Ecología – Hidrología.

Objetivos de la tesis: Estimar los cambios en el uso y la cobertura del suelo y el impacto que tiene en la respuesta hidrológica en cuencas hidrográficas seleccionadas de la región conformada por los partidos de La Plata, Berisso y Ensenada ante distintos escenarios sin y con cambio climático global (CCG).

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Brinda mayor conocimiento sobre el posible impacto del CCG en la respuesta hidrológica de las cuencas estudiadas combinado con los cambios en el uso y la cobertura del suelo para diferentes escenarios. Establece estrategias y

pautas de manejo para la gestión del territorio y los recursos hídricos frente a los potenciales efectos para las mismas, los cuales podrían implementarse como medidas de prevención y de mitigación y/o adaptación al CCG.

Palabras clave: Cambio climático global - Ecohidrología - Cobertura y uso del suelo -Gran La Plata.

Resumen: Esta tesis considera a los cambios en el uso y la cobertura del suelo y al CCG como factores que alteran el ciclo hidrológico. Contemplando que en la región del Gran La Plata ha estado ocurriendo cambios en el uso del suelo que provocan la transformación desigual de su cobertura y también distintos episodios de inundación, el efecto del CCG podría resultar en un aumento de la escorrentía superficial.

Se identificaron las categorías de cobertura y uso del suelo de tres cuencas hidrográficas seleccionadas de la región para tres escenarios distintos correspondientes a años del pasado, presente y futuro, analizándose los cambios sucedidos temporal y espacialmente. Se estableció el índice de impacto humano potencial, que sintetiza el grado de antropización del área y muestra el impacto potencial de la población sobre los procesos hidrológicos. Se determinaron y analizaron mediante simulación las respuestas hidrológicas de las cuencas para los escenarios planteados en situación “sin” y “con” CCG considerando precipitaciones con intensidades acordes a seis recurrencias, estudiándose el impacto del CCG en la respuesta hidrológica y su efecto sinérgico.

Finalmente, se plantearon recomendaciones para la gestión del territorio con el fin de prevenir y minimizar los efectos del CCG sobre el riesgo de inundación en la región.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Analizar otros posibles escenarios futuros de transformación en la cobertura y uso del suelo y de cambio climático global, y sus efectos en la respuesta hidrológica de las cuencas, cuyo abanico de información obtenida permita establecer y ampliar la adopción de medidas frente a la misma.

Profundizar los estudios hidrológicos sobre la cuenca del arroyo El Pescado, esta podría ser la más impactada ante la presencia del CCG.

TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE UNA RED ALTIMÉTRICA TOPOGRÁFICA

Claudio Eduardo Justo

MAGÍSTER EN GEOMÁTICA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARÍA BEATRIZ PINTARELLI. FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de febrero de 2018.

Extensión: 93 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Estadística Aplicada, Topografía, Geodesia y Geomática.

Objetivos de la tesis: Mostrar, primero: la aplicación, de manera natural, de herramientas estadísticas presentes en textos de Redes Altimétricas Topográficas; segundo: la conveniencia de publicar estas redes no solo con los valores de posición incluyendo así valores de dispersión para su correcta utilización; tercero: mostrar el cumplimiento de la hipótesis de normalidad en los residuos, que siempre se menciona en los textos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Empleo de estadísticos y recursos del Análisis Exploratorio de Datos al análisis de Redes Altimétricas. Aplicación del estadístico conocido como Distancia de Cook para evaluar la influencia de observaciones atípicas en los parámetros de posición, en este caso las cotas.

Palabras clave: Residuos, Altimetría, Ajuste de Redes, Distancia de Cook.

Resumen: El establecimiento de una red con altimétrica es uno de los pilares de cualquier obra de ingeniería civil. Se ha generalizado el

método de Mínimos Cuadrados Ponderados para estimar tanto los valores de las cotas como las incertidumbres con que estas resultaron. No obstante, es poco frecuente encontrar publicados marcos de referencia o redes de apoyo para obras con información relativa a la calidad de las observaciones resultando en una subutilización del método. También existe normativa tendiente a estandarizar las tareas mencionadas. La utilización consciente de estas requerirá la comprensión de las técnicas estadísticas en que se sustentan. Esta Tesis intenta principalmente mostrar procedimientos estadísticos tanto gráficos como analíticos que permiten sacar provecho de los resultados de mediciones altimétricas destinadas a establecer una Red Altimétrica Topográfica. Se tomaron observaciones realizadas en la Red Altimétrica de la Facultad de Ingeniería de La Plata. Sobre esos datos se realizaron distintos ajustes por Mínimos Cuadrados Ponderados. También se hizo hincapié en el diseño de la red para poder medir el grado de acuerdo entre resultados e hipótesis.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Aplicar y difundir las técnicas del Control Estadístico de Calidad en tareas topográficas y geodésicas orientado a la Detección de Cambios en parámetros de posición y dispersión en geoposicionamientos. Aplicar estadística robusta y no paramétrica. Aplicar métodos de ajuste secuencial para la actualización permanente de las redes.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



ACCIÓN DEL PROPÓLEOS SOBRE EL TIEMPO DE CICATRIZACIÓN EN HERIDAS POSTQUIRÚRGICAS

Manuel Germán Macías

MAGÍSTER EN IMPLANTOLOGÍA ORAL

DIRECTORA DE TESIS: PROF. DRA. ALICIA ELENA KITRILAKIS. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 6 de abril de 2018.

Extensión: 94 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Medicina. Odontología.

Objetivos de la tesis: El objetivo es evaluar el comportamiento de los procesos cicatrizales en relación al propóleo aplicado en forma sistemática, y en condiciones controladas con el propósito de buscar una disminución en el tiempo de reorganización de los tejidos dentro de un límite razonable, para poder establecer una posible relación entre la variable propóleo y cicatrización.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los procesos de cicatrización son un factor clave en el ámbito quirúrgico. Este estudio postula y demuestra que dicho proceso puede mejorarse con la aplicación de propóleo, estableciendo nuevos parámetros respecto a la recuperación completa de una herida, disminuyendo el tiempo que ésta tarda en cicatrizar en condiciones fisiológicas controladas.

Palabras clave: Propóleos; Cicatrización de Heridas; Implantes Dentales.

Resumen: Para la realización del estudio, se seleccionaron 45 individuos de entre 21 y 50 años de edad, de ambos sexos y fueron divididos en grupos: A, B, y C. El grupo C es el grupo control, para

determinar cuál es la arquitectura de una mucosa en proceso de cicatrización terminada sin la aplicación de ningún agente externo. Con el grupo A se procedió a la colocación de implantes dentales en el maxilar superior, con las mismas técnicas y tipos de implantes idénticos al grupo C, tomando las muestras a los 10 días de la cirugía. Con el grupo B se procedió de idéntica forma, y además se aplicó en forma tópica seis veces por día durante los 10 días previos a la toma de muestras, una solución alcohólica de Propóleos al 6%. En el análisis de las muestras se observó un grado de reorganización de los tejidos incididos quirúrgicamente mucho mayor en el grupo B con respecto al grupo A. Así, se pudo comprobar que existe una clara relación entre la aplicación de propóleos y un cierre precoz de una herida quirúrgica, produciendo una mejoría significativa en los tiempos de cicatrización de los tejidos blandos bucales.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Este estudio abre las puertas para la continuación en la investigación sobre el accionar del propóleo en los tejidos, propiciando la utilización de la farmacología natural, y fomentando la apicultura. También su estudio en la regeneración de tejidos por vías no convencionales y demás usos en la medicina oncológica y quirúrgica.

LA DIMENSIÓN ÉTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGÍA: LA PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA Y DISCIPLINAR

Martín Gastón Esteban Zemel

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA

DIRECTORA DE TESIS: PROF. DRA. MARÍA MERCEDES MEDINA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 01 de agosto de 2022.

Extensión: 122 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Educación Odontológica, Currículum odontológico, Bioética, Ética, Ética odontológica, Odontología Legal.

Objetivos de la tesis: El objetivo general fue contribuir al reconocimiento de la dimensión ética en la enseñanza de la Odontología. Los objetivos específicos comprendieron: Determinar espacios vinculados a la dimensión ética en el currículum odontológico; Examinar Documentos Institucionales relacionados con cuestiones éticas en diferentes Carreras de Odontología; Analizar las perspectivas disciplinar y pedagógica de la problemática ética y bioética en la Educación Odontológica.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se considera que el presente trabajo realizó una contribución al reconocimiento de la dimensión ética en la enseñanza de la Odontología ofreciendo incluso un análisis de las perspectivas disciplinar y pedagógica de la problemática ética y bioética en la Enseñanza Odontológica Universitaria, como también un aporte hermenéutico en los aspectos curriculares de la Ética Odontológica y en el perfil del futuro profesional odontólogo.

Palabras clave: Ética Odontológica - Educación Odontológica - Bioética.

Resumen: El presente trabajo tuvo como objetivo contribuir al reconocimiento de la dimensión ética en la enseñanza de la Odontología. Se realizó un estudio a través de un diseño observacional descriptivo con un enfoque cuanti-cualitativo tomando como variables contenidos éticos en el diseño curricular y Documentos Institucionales referido a las cuestiones éticas. Se analizaron informes de evaluación de las Carreras de Odontología que transitaban procesos de acreditación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) como también Documentos de los organismos dedicados al tratamiento de cuestiones éticas de las Carreras identificadas. Los datos obtenidos se estandarizaron para su procesamiento y tratamiento estadístico mediante IBM SPSS Statistics 22.0, IC 95%, $p < 0.05$. El estudio presentó resultados significativos que posibilitarán el perfeccionamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la dimensión ética en la currícula de grado de Odontología. De este modo, se pudo concluir que la Ética, como eje de formación profesional, debe tener una

presencia transversal en el plan de estudios, construyendo desde el inicio de la formación académica el marco axiológico basado en un enfoque centrado en el respeto de la persona humana y en las diferentes cuestiones deontológicas asociadas al servicio de la práctica odontológica.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El trabajo se inscribió en la línea vinculada con la Investigación en Educación en Bioética. A futuro se podrán desarrollar líneas relacionadas con la praxis de los Comités de Ética Institucionales y sus conexiones con el currículum universitario, como también la influencia de la enseñanza de la perspectiva personalista de la Bioética en la Educación odontológica.

FACULTAD DE PERIODISMO
Y COMUNICACIÓN SOCIAL



LA VOZ DE LA MUJER. REPRESENTACIÓN MEDIÁTICA DE LAS DEMANDAS DEL MOVIMIENTO DE MUJERES ANARQUISTAS EN LA ARGENTINA DE FINALES DEL SIGLO XIX

María Carolina Aguilera Padilla

MAGÍSTER EN PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: EMILIA MARTINUZZI.

Fecha de defensa de la tesis: 25 de agosto de 2023.

Extensión: 108 páginas.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Comunicación, Estudios de género, Historia del periodismo, Representaciones mediáticas, Feminismo anarquista.

Objetivos de la tesis: Analizar las representaciones mediáticas producidas por el periódico La Voz de la Mujer respecto de las demandas del movimiento de mujeres anarquistas en la Argentina a finales del siglo XIX, mediante el análisis de sus artículos publicados entre 1896 y 1897.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Ofrece una mirada histórica y crítica sobre la relación entre periodismo y feminismo anarquista, visibilizando cómo los medios pueden actuar como agentes de transformación social desde una perspectiva no hegemónica y precursora del discurso emancipatorio femenino.

Palabras clave: La voz de la mujer, anarquismo, representación mediática, feminismo, Argentina.

Resumen: Esta tesis analiza el periódico La Voz de la Mujer, editado por mujeres anarquistas en Argentina a fines del siglo XIX, desde la perspectiva del análisis crítico del discurso y las representaciones mediáticas. Basándose en las ocho ediciones halladas y compiladas

por la Universidad Nacional de Quilmes, la autora identifica las principales demandas y discursos que estas mujeres planteaban desde una mirada libertaria. El trabajo se estructura en un marco teórico que vincula comunicación, lenguaje, ideología y poder, con especial foco en las teorías de Moscovici, Hall, Foucault y Van Dijk. A través de categorías específicas como área laboral, amor libre, participación social y educación, la tesis demuestra cómo estas publicaciones construyeron un nuevo imaginario sobre el rol de la mujer en la sociedad, cuestionando la cultura patriarcal desde una postura radical y antipolítica. Esta investigación busca también resaltar la importancia del periodismo como actor político en los procesos de transformación social y en la lucha por la igualdad de género.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Estudios comparativos entre discursos de prensa feminista y anarquista actuales; profundización del rol del lenguaje en medios alternativos; análisis de representaciones mediáticas de movimientos sociales emergentes con perspectiva de género.

MEMORIAS Y SENTIDOS EN ARANA

Germán Ramón Burruchaga

MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

DIRECTOR DE TESIS: DR. CARLOS GIORDANO. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de mayo de 2023.

Extensión: 113 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: memoria, historia, sitios de memoria, comunicación, narrativas y oralidad.

Objetivos de la tesis: General: Construir narrativas que expresen una mirada amplia de los sentidos que circulan en la localidad de Arana en torno a las Memorias.

Específicos: Conocer la historia de Arana. Investigar los discursos que circulan en torno a las Memorias. Indagar los debates actuales sobre Sitios de Memoria/Comunidad. Construir narrativas que integren voces de los actores que habitan Arana.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis aporta al campo de los estudios de los sentidos sobre derechos humanos, las representaciones, imágenes y percepciones que circulan en el entorno donde funcionaron Centros Clandestinos de Detención durante la última dictadura cívico militar.

Así, propone lineamientos al respecto centrada en la producción de narrativas con perspectiva en DDHH que expresan procesos de producción de memoria.

Palabras clave: Memoria – Historia - Derechos Humanos - Centros Clandestinos de detención -Narrativas.

Resumen: La tesis “Memorias y sentidos en Arana” propone contribuir al estudio de los sentidos que circulan en las zonas donde funcionaron Centros Clandestinos de Detención (CCD) durante la última dictadura cívico-militar en la Argentina.

Haciendo foco en el Sitio de Memoria de la localidad de Arana (partido de La Plata), el ex CCDTyE “Destacamento de Arana” dependiente de la Policía de la provincia de Buenos Aires, se indagan los sentidos en disputa que circulan en la localidad en torno a la Memoria y el Sitio de Memoria.

A modo exploratorio se realiza un recorrido por algunas nociones de Memoria y se indican los fundamentos que sostienen su incorporación en tanto categoría que expresa una determinada perspectiva. Se asume que la Memoria tiene un rol preponderante en los modos en que configuramos los sentidos e interpretamos los contextos sociopolíticos.

De este modo, a partir de entrevistas a integrantes de movimientos sociales que militan en la localidad y a otros actores que habitan la zona, se presentan narrativas que expresan distintos sentidos sobre Memoria y Sitio de Memoria en cuanto espacio establecido e instituido como consecuencia de la historia y las políticas públicas de DDHH.

Finalmente se comparten algunas conclusiones.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se propone en un futuro continuar investigando cuestiones relacionadas a la Historia Reciente, la Comunicación Oral y el valor epistemológico del Testimonio, la Memoria y los usos del Olvido, la resistencia expresada en los relatos orales con el objeto de seguir tejiendo las tramas silenciadas.

AGENDA TEMÁTICA Y LÓGICAS PRODUCTIVAS EN EL PERIODISMO DIGITAL DE MISIONES

Olinda Marina Casales

MAGÍSTER EN PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: MG. LAURA GÓMEZ.

CODIRECTORA: DRA. MARÍA DEL ROSARIO MILLÁN.

Fecha de defensa de la tesis: 14 de noviembre de 2022.

Extensión: 165 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Medios de comunicación, periodismo digital, agendas temáticas, lógicas y rutinas.

Objetivos de la tesis: General: analizar la agenda mediática y las lógicas productivas asociadas de tres medios digitales de Misiones, para identificar y problematizar temas, fuentes, voces y actores que integran la agenda pública local.

Específicos: Relevar los temas de agenda de El Territorio, Primera Edición, MisionesOnline.

Relevar y tipificar sus fuentes en clave de pluralidad, diversidad. Relevar actores, sectores representados. Caracterizar rutinas productivas y modalidades de acceso a las fuentes.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La producción noticiosa, como objeto complejo, demanda una mirada integral. Decidimos entonces, combinar metodologías cualitativas y cuantitativas: análisis de documentación para describir el ecosistema mediático local, análisis de contenido para abordar las agendas, fuentes y sectores representados en estas agendas y, entrevistas semiestructuradas para

identificar lógicas y rutinas productivas, historización de los medios analizados y de las prácticas del denominado periodismo digital.

Palabras clave: periodismo digital, lógicas y rutinas productivas, agendas y fuentes.

Resumen: En esta tesis se analizan la agenda mediática y las lógicas productivas asociadas de tres medios digitales locales generalistas de Misiones, Argentina, en un contexto de incorporación de tecnologías de la información y la comunicación que reconfiguran los modos de producción, distribución y consumo, específicamente en el ámbito periodístico digital.

En un escenario de convergencia digital, desde lo local, periférico y fronterizo se problematizan la construcción de temas, las relaciones y los usos de las fuentes que integran la agenda pública local de El Territorio, Primera Edición, Misiones online.

Se caracterizan las rutinas productivas de sus redacciones -desde la perspectiva de sus actores- y sus modalidades de acceso a las fuentes -prácticas, valores y criterios-, para analizar su incidencia en el proceso de construcción de las agendas mediáticas.

A través de una combinación de metodología cualitativa (entrevistas semiestructuradas y análisis) y cuantitativa (análisis de contenido), en un ecosistema infocomunicacional situado al margen del centralismo porteño, recuperamos discusiones clásicas del Campo.

Consideramos que las noticias son un producto social y organizacional, resultado de un proceso de producción abierto y complejo, condicionado interna (cuestiones organizativas, acceso a recursos, infraestructura, tiempo) y externamente (patrocinadores, gobiernos de turno y otros de la elite local).

Reconocemos en este estudio "agendas estado centradas" y a demanda, con fuentes "rutinizadas". Sumamos a los "infomediadores" que participan "inteligencia artificial mediante" de su distribución con lógicas externas al periodismo. En este escenario, en tanto medio generalistas, consideramos que la información como bien común y derecho humano, está siendo afectada en tanto su disponibilización y democratización no estarían garantizadas

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Indaga respecto de los valores, criterios y prácticas que sostienen la tarea periodística. Tensiona la dimensión de derecho al acceso a la información con la “!mercantilización” de la misma, en tanto es producida por empresas y puesta a circular en entornos digitales con reglas de mercado extra-periodísticas. También respecto de qué es “información de calidad”, -línea que merece ser profundizada-, y la importancia de los medios locales, en tanto productores de noticias situadas, que circulan en plataformas no regladas por el estado-nación.

LA NOTICIA NARCO EN ARGENTINA. EL IMAGINARIO SOCIAL PROMOVIDO POR EL DIARIO CLARÍN EN 2016

Fernanda Victoria Collinao

MAGÍSTER EN PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DIRECTOR DE TESIS: MG. CÉSAR DÍAZ. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 2021.

Extensión: 330 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: periodismo digital, narcotráfico, imaginario social.

Objetivos de la tesis: Mediante el desbroce de las estrategias enunciativas utilizadas por la edición digital del diario argentino Clarín y del análisis de los recursos que ofrece el ciberperiodismo para la construcción de representaciones, la autora analiza el imaginario social que el diario digital construyó durante 2016 acerca de la situación de la Argentina con respecto al tráfico ilícito de clorhidrato de cocaína y propone repensar las formas de comunicar el narcotráfico en general y cuestionar la categoría género policial en materia periodística.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: repensar las formas en las que el periodismo aborda el tráfico ilegal de cocaína, a la luz del Problema Mundial de las Drogas.

Palabras clave: periodismo digital, narcotráfico, imaginario social.

Resumen: A partir de las notas periodísticas publicadas en el año 2016 por el periódico digital Clarín, la tesis se propuso analizar cuáles son las situaciones/acciones utilizadas por el medio para hacer referencia al estado en el que el clorhidrato de cocaína es mencionado, además de buscar identificar si las informaciones publicadas hacen

mención o referencia a etapas de la ruta de la cocaína. Por otro lado, se buscó determinar fuentes, tipos de información y ubicación de la información en las secciones del periódico.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: género y narcotráfico
- políticas públicas.

PIPINAS Y EL TURISMO COMUNITARIO. EXPERIENCIA COOPERATIVA Y SISTEMATIZACIÓN CONCEPTUAL A PARTIR DEL CAMBIO SOCIAL DE UNA PEQUEÑA LOCALIDAD BONAERENSE. 2003- 2014

Claudia Elizabeth Díaz

MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS COMUNICACIONALES

DIRECTOR DE TESIS: DR. GERMAN RÉTOLA. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 5 de diciembre de 2022.

Extensión: 126 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: turismo de base comunitaria, cooperativismo, comunicación popular; sistematización de experiencias, pequeñas localidades bonaerenses.

Objetivos de la tesis: Reseñar la historia de Pipinas protagonizada desde el trabajo de sus pobladores. Dar cuenta narrativamente de la planificación y la gestión de recuperación del hotel. Reflexionar el impacto social de la actividad turística en la zona. Sistematizar conceptualmente el potencial creativo de los procesos comunicacionales para el desarrollo desde lo local. Visibilizar la innovación: turismo socio solidario de base comunitaria.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Propone desde la comunicación una nueva forma de planificar y sostener los procesos de desarrollo a escala humana desde una mirada integral de la realidad, donde se parta de la cultura y los territorios, respetando los diferentes modos de estar en el mundo y la diversidad de formas de construir sentidos. Brinda herramientas teóricas y prácticas para promover el desarrollo de actividades y emprendimientos turísticos solidarios y

de base comunitaria en las pequeñas localidades, espacios rurales, periurbanos, islas y barrios urbanos, generando identidad, trabajo decente y favoreciendo el arraigo.

Palabras clave: Turismo socio solidario de base comunitaria; Economía social y solidaria; pequeñas localidades; Pipinas; pueblos que latén; desarrollo desde lo local.

Resumen: El turismo se ha convertido en uno de los principales sectores socioeconómicos del mundo. Su gestión afecta a las condiciones de los destinos, de las comunidades anfitrionas y, en términos generales, al futuro de los ecosistemas, las regiones y las naciones. El foco de este trabajo es la existencia de prácticas turísticas de base social y comunitaria que surgen espontáneamente en pequeñas localidades. El proyecto se aboca al estudio del fenómeno turístico en la localidad de Pipinas desde una episteme vinculada a la Economía Social y Solidaria, particularmente al Turismo Socio-solidario de Base Comunitaria. En el marco de la maestría titulada Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (PLANGESCO), se desarrolla esta tesis que sistematiza experiencias de cambios sociales por medios cooperativos. Se concluyen reflexiones orientadas a dimensiones práctico-epistemológicas replicables en otros ámbitos. El enfoque de la tesis abarca el período 2003-2014 desde un marco teórico-metodológico que parte de formular cuatro preguntas: Cualquier lugar, en la historia de los tiempos, tiene sus etapas de desarrollo, ¿cuáles son los momentos históricos que determinan el desarrollo de Pipinas? En una situación de casi llegar a desaparecer pese a haber sido un pueblo rural e industrial, ¿qué hicieron los pobladores para transformar a Pipinas en un pueblo turístico? Concretamente, ¿cómo impactó la actividad turística en la comunidad pipinense? ¿Qué significa Pipinas en términos de comunicación para el desarrollo participativo?

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La incidencia de la política pública basada en el enfoque del turismo de base comunitaria en la construcción de subjetividades políticas en las pequeñas localidades bonaerenses caso: Pueblos Turísticos.

SENTIDOS DEL ABORDAJE DE LAS FORMAS HUMORÍSTICAS EN SEXTO AÑO DE LITERATURA DEL NIVEL SECUNDARIO: TENSIONES INSTITUCIONALES, RECONOCIMIENTOS E INTERPELACIONES

Juan Bautista García Cejas

MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

DIRECTORA DE TESIS: DRA. PAULA MORABES. FACULTAD DE PERIODISMO Y
COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de diciembre de 2022.

Extensión: 180 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Literatura humorística - Pedagogía y Didáctica -
Escuela secundaria.

Objetivos de la tesis: La tesis se propone analizar las formas de reconocimiento e interpelación del universo temático y vocabular de los educandos a partir del abordaje del humor en clases de Literatura del nivel secundario. En este marco, se indagan las tensiones político-pedagógicas implicadas, así como las modalidades de circulación, consumo y apropiación de textos efectivamente abordados en clase por docentes de Literatura.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: En el abordaje del humor literario, el reconocimiento y la voluntad de interpelación del universo temático y vocabular de los estudiantes se ubican en el centro del proceso pedagógico. El impacto en el aula de materiales humorísticos consumidos en espacios ajenos a la escuela, da cuenta de la centralidad asumida por los procesos de mediatización, subjetivación y descentralización del saber.

Palabras clave: Literatura, Educación, Humor, Didáctica, Pedagogía.

Resumen: La “mirada humorística” constituye un eje prescriptivo del Diseño Curricular de Sexto Año de Literatura en el nivel secundario. Dado que el humor suele implicar el quiebre de algún tipo de regla o expectativa “moral, lógica, estética, lingüística”, la tesis explora los sentidos que un grupo de docentes de la ciudad de La Plata le imprime al abordaje del humor literario. Desde el análisis del discurso y a partir de entrevistas cualitativas, observamos que los docentes suelen optar por textos con ciertas características en común: brevedad, sencillez narrativa, tramas de género realista (espacial y temporalmente cercanas a los educandos), lenguaje coloquial y giros lexicales propios de lo que podríamos considerar un lunfardo actual rioplatense. En este marco destacamos la capitalización pedagógico-didáctica de las disrupciones e incongruencias propias del humor para el abordaje de temas considerados “tabú”. Esta tensión se produce en el contexto de una tradición escolar higienista y aséptica que convive con el descentramiento de prácticas escolares consagradas (textos, temas; modos leer, enseñar y aprender). Por último, vislumbramos que el consumo de revistas gráficas de humor, presente en las trayectorias extraescolares de los docentes, constituye la matriz desde la cual son abordadas y concebidas las formas cómicas en la escuela.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La disrupción legitimada que implica el humor literario constituye un material idóneo para abordar, sistemática y responsablemente, elementos incómodos o ríspidos para la tradición escolar, en ocasiones considerados “tabú”. Especialmente las tensiones, complejidades y ambigüedades del deseo y el placer, elementos escasamente abordados en la escuela y con un alto grado de interés generado en los estudiantes.

CASA AJENA - RETRATO DE UNA FAMILIA COLOMBIANA EXILIADA EN LATINOAMÉRICA

Miriam Fernanda González Velásquez

MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

DIRECTORA DE TESIS: LIC. MARÍA EUGENIA LUDUEÑA. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 23 de noviembre del 2018.

Extensión: 91 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Migración colombiana, exilio en latinoamérica, conflicto armado colombiano, Memoria e Identidad.

Objetivos de la tesis: Objetivo general: Relatar la resistencia de los exiliados colombianos, desde la historia de una familia exiliada.

Objetivos específicos: Narrar en una crónica la vida y resistencia de una familia colombiana exiliada durante 10 años en Suramérica.

Describir la normativa para la población colombiana en situación de desplazamiento forzado externo.

Mostrar las vivencias del exilio a través de objetos de memoria de la familia.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Diálogo con la memoria del exilio en espacios colectivos, haber tenido dos exposiciones públicas con la familia, una en Colombia y otra en Argentina con su historia y sus objetos generó un intercambio de ideas y recuerdos muy valiosos para la identidad, la reparación y en alguna medida, el reconocimiento de la existencia del exilio colombiano.

Reconocimiento público de la historia de retorno de la familia. La publicación del artículo sobre el retorno, dio a conocer no sólo el fenómeno del exilio sino el cuestionamiento de la participación de los retornados a un país en aparente transición. Además de dos conferencias sobre esta investigación donde participé en actividades con retornados colombianos.

Aportes metodológicos para el Centro Nacional de Memoria Histórica de Colombia, el centro finalizó el mismo año de la publicación de la tesis, su trabajo sobre memorias del exilio y este trabajo junto con los testimonio de la familia, sirvieron para reiterar la necesidad de visibilizar las memorias del exilio con todos los enfoques diferenciales que estas ameritan y sobre todo resaltando la importancia de recomendarle al Estado que reconociera el exilio y además de las vulneraciones que se presentan durante el desplazamiento forzado en otros países. Incluso en su libro queda plasmada en las recomendaciones de Centro Nacional la implementación de los ejercicios de objetos de memoria, donde la tesis “Casa Ajena” fue pionera en realizarlo con población colombiana exiliada.

Palabras clave: Migración, memoria del exilio, conflicto armado colombiano, familia exiliada.

Resumen: La tesis cuenta la historia de una familia colombiana conformada por la pareja y nueve hijos, dos nacidos en el exilio. La familia recorrió forzosamente cinco países latinoamericanos durante un año y cuatro meses hasta que llegaron a Argentina donde vivieron exiliados por nueve años. La tesis está compuesta por tres partes. En la primera parte se narra en una crónica el relato de vida y resistencia de la familia colombiana exiliada en Sudamérica durante diez años. En el capítulo dos, se describe el estado de la normativa de los exiliados colombiano. Se sitúa la ausencia social, jurídica e histórica que existe en Colombia acerca del fenómeno del exilio en, al menos, 50 años de conflicto armado interno. El último capítulo cuenta sobre las muestras estéticas y comunicativas basadas en la memoria de la familia “Mejía Salazar”. A través de estas muestras se dieron a conocer sus objetos personales, que sobrevivieron al exilio y algunos incluso, al retorno. La primera se expuso en la ciudad de La Plata, Argentina (2015) en la sede de postgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, cuando la familia aún estaba exiliada, y la segunda tuvo lugar

en Bogotá D.C, Colombia (2016) en el marco de talleres de memorias del Centro Nacional de Memoria Histórica, CNMH, cuando la mayoría de los miembros de la familia había retornado al país, en la apertura del evento fueron llamados con sus apellidos reales: Vargas Garzón. (hay videos en youtube sobre estas dos muestras). Las muestras se convirtieron en un ejercicio colectivo de memoria, denuncia y reparación a través del arte y la comunicación. También en términos académicos, permitieron una presentación abierta a un público heterogéneo sobre las investigaciones de la Maestría en Comunicación y Derechos Humanos en conexión con Latinoamérica.

Casi al final de cumplir los objetivos planteados en la tesis, la familia retornó a Colombia. Ese episodio de su vida quedó registrado en una crónica publicada en el medio colombiano *Pacífica*. A manera de epílogo, el artículo también forma parte de la tesis.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La principal línea de investigación sería la construcción de la memoria del exilio colombiano. No solo de aquellos que aún permanecen en el exilio sino también de los que regresaron a Colombia luego de los acuerdos de paz entre el Estado colombiano y las FARC. De igual manera sería interesante investigar la relación o el vínculo que tienen las personas exiliadas y retornadas con la democracia, la participación política y la construcción de la memoria del conflicto armado.

CUERPO Y NARRATIVAS DOCENTES. REFLEXIÓN ANALÍTICA DESDE EL CAMPO DE “COMUNICACIÓN/EDUCACIÓN”

Alberto Ivern

MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN/EDUCACIÓN

DIRECTOR DE TESIS: DR. SEBASTIÁN NOVOMISKY. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: LIC. MARÍA ANTONIETA TEODOSIO. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 10 de diciembre de 2020.

Extensión: 230 págs.

Idioma: español

Áreas temáticas: La comunicación como construcción social de sentidos. La construcción social del sentido de la palabra “cuerpo”. La representación mental de “cuerpo” en las narrativas docentes. El “alumbramiento del entre” en la construcción colectiva de conocimientos.

Objetivos de la tesis: Demostrar que el significado usual (de “sentido común”) de la palabra cuerpo tiene su origen en la modernidad europea y fue transportado a las comunidades culturalmente colonizadas por Europa. Desocultar la incidencia de este imaginario social en las estrategias de enseñanza-aprendizaje, proponer estrategias para su deconstrucción, recuperar el sentido original de la palabra cuerpo en tanto “eso que se está siendo con otros” donde se articulan las dimensiones relacional y singular de las personas y las comunidades de aprendizaje.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Focalizar uno de los aspectos menos visibilizados del “epistemicidio” perpetrado por la colonización cultural: el no reconocimiento de la dimensión rela-

cional, que a su vez tergiversa el sentido de la dimensión singular y viceversa. Revisar críticamente el lenguaje a través del cual estas construcciones sociales de sentido se “naturalizan” y funcionan como sentidos comunes. Recuperar el valor de la narrativa autobiográfica como insumo para la investigación educativa.

Palabras clave: Cuerpo. Investigación biografía narrativa. Alumbramiento.

Resumen: A partir de una serie de acontecimientos ocurridos en la Modernidad Europea, la palabra “cuerpo” se vuelve sinónimo de organismo: conjunto de huesos, músculos, sistema nervioso y como una propiedad individual: tu cuerpo, mi cuerpo, sustituyendo el sentido original de “algo que estamos siendo con otros”. Este nuevo significado de la palabra cuerpo -trasladado a los pueblos originarios culturalmente colonizados por Europa-, implica el olvido de la dimensión “relacional” de las personas es decir de la consciencia de estar siendo partes -inescindibles- de un universo físico y humano. Lo cual a su vez tergiversa el sentido de la dimensión singular. Esta deja de ser ese modo particular en el que cada uno decide estar siendo parte habilitando la explotación del otro o su descarte o por el contrario la represión de lo diferente convirtiéndolo a las personas en “un ladrillo en la pared”. Ambas dimensiones: singular y relacional son como las dos caras de un mismo vidrio. Es función de la educación la articulación de ambas dimensiones a fin de que cada una de ellas recupere su mejor sentido y la escuela puede empezar a ser un espacio para la co-producción de nuevos sentidos y conocimientos, habilitando alumbramientos de opciones novedosas desde el entre de nosotros interactivos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Hacia una Pedagogía para la liberación del cuerpo Oprimido (versión libro de la tesis, publicado por la editorial Homo Sapiens).

Hacia una Pedagogía del Entre, desde una antropología relacional (proyecto de tesis doctoral).

Desde una “Escuela Fábrica” Hacia una “escuela ensayo” (investigación sobre experiencias de creatividad en el campo de la dramaturgia, dirección y producción de obras de teatro físico y su probable aplicación a la educación formal e informal).

DE SUBJETIVIDADES INTERPELADAS A TITULARIDADES DESPLAZADAS. UNA LECTURA CRÍTICA DE LAS SENTENCIAS CON EQUIDAD Y LAS CONSTRUCCIONES DE GÉNERO EN EL DISCURSO DE LA CORTE CONSTITUCIONAL COLOMBIANA

Jennifer Londoño Jurado

MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

DIRECTOR DE TESIS: DR. GABRIEL MÉNDEZ HINCAPIÉ. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y JURÍDICAS, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES (COLOMBIA).

Fecha de defensa de la tesis: 26 de octubre de 2018.

Extensión: 137 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: comunicación, derechos humanos, estudios de género.

Objetivos de la tesis: (I) establecer los sentidos constitucionales configurados en la línea decisonal de la Corte Constitucional, (II) identificar los marcos de reconocimiento e interpretación configurados por quienes participan en el proceso del control abstracto de constitucionalidad y (III) detectar las tensiones, disputas, marcos y umbrales en conflicto en lo que atañe a las construcciones de género.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: la tesis constituye un aporte novedoso para el campo comunicacional desde el punto de vista teórico y metodológico al indagar por un discurso constitucional a través de una mirada de crítica y de género que posibilita la emergencia de nuevas formas de abordar la configuración de sentidos judiciales en el entramado social contemporáneo.

Palabras clave: construcciones de género, sentencias con equidad, Corte Constitucional.

Resumen: brindaré una aproximación crítica al discurso con enfoque y pretensión de género de la Corte Constitucional colombiana y sus efectos sobre los discursos y las subjetividades de quienes resisten y luchan para prosperar. Centraré mi atención en un extraño: ese discurso de la CorteCC -que suele ser bien valorado por su acoplamiento de la perspectiva de género- no liga tan bien con eso que desde los campos adyacentes al jurídico denominamos “discursos con perspectiva de género”. En otras palabras, ese discurso constitucional de equidad de género puede arruinar la pretensión que subyace al discurso social anclado en la perspectiva de género. Mi conclusión consistirá en que la pretensión de equidad de género y el enfoque abrazado por la Corte en su discurso, desplaza la titularidad de derechos diferenciados de las mujeres, y de las mujeres cabeza de familia hacia otr*s sujet*s (quizá hacia la protección de los niñ*s, las personas dependientes “incapaces o incapacitadas para trabajar según el canon jurídico” o algún tipo de familismo a la colombiana). Propongo llamar a este fenómeno titularidades de derechos desplazadas. Allí interesa la producción de sentidos constitucionales y marcos de reconocimiento e interpretación que menoscabarían la pretensión multidimensional de la perspectiva de género.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: construcciones de género e implicaciones en los discursos judiciales.

¿DÓNDE ESTÁ MIGUEL? PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE SENTIDO DE LA ASOCIACIÓN MIGUEL BRU

Lucas Mac Guire

MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

DIRECTOR DE TESIS: DR. FLAVIO RAPISARDI. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: diciembre de 2021.

Extensión: 93 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Derechos Humanos- Violencia Institucional- Comunicación Social.

Objetivos de la tesis: Analizar el proceso organizativo de la Comisión de Amigos y Familiares de Miguel Bru y su transformación en la Asociación Miguel Bru, desde 1993 hasta 2015.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La investigación destaca la relación entre violencia institucional y prácticas comunicacionales, criticando el rol del poder judicial y las fuerzas de seguridad en Argentina.

Palabras clave: Violencia institucional, derechos humanos, resistencia.

Resumen: La tesis estudia el proceso de organización de la Asociación Miguel Bru, enfocándose en la desaparición de Miguel Bru y la respuesta de su entorno. Se analizan las prácticas de resistencia frente a la violencia institucional y el involucramiento con otros organismos de derechos humanos. También se detalla el rol de Rosa Schonfeld de Bru, madre de Miguel, en la lucha por justicia. El trabajo muestra

cómo la Facultad de Periodismo y Comunicación Social fue clave en este proceso.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Explorar otros casos de violencia institucional en democracia y su vinculación con el activismo de derechos humanos en Argentina.

GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS. UNA MIRADA COMUNICACIONAL EN LA CONSTRUCCIÓN POLÍTICO-INSTITUCIONAL DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Daniela Staniscia

MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS COMUNICACIONALES

DIRECTORA DE TESIS: MG. NANCY DÍAZ LARRAÑAGA. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.

CODIRECTORA: PROF. MARCELA MARDONES. FACULTAD DE ARTES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 15 de mayo de 2019.

Extensión: 240 págs.

Idioma: Español

Áreas temáticas: Comunicación Social- Planificació- Gestión- Edu - cación.

Objetivos de la tesis: Propone la sistematización de una experiencia institucional con el fi de reconocer la intervención de los procesos comunicacionales que posibilitaron la constitución del espacio de gestión desde una perspectiva de comunicación/cultura; con el fi de generar un aporte para comprender su importancia en las prácticas de gestión pública y visibilizar las políticas nacionales de Educación Artística implementadas entre 2008-2015.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Contribuir a la producción de conocimiento a partir de la vinculación de saberes y prácticas en el campo de la comunicación en articulación con otros campos de las ciencias sociales, abriendo espacios a la discusión, al debate de ideas

y a la transformación de las prácticas en el territorio para construir los puentes necesarios entre Universidad y Comunidad.

Palabras clave: Comunicación - Gestión - Planificación - Políticas Públicas - Educación Artística

Resumen: Esta tesis se realiza en el marco de la Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (PLANGESCO) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Universidad Nacional de La Plata).

La propuesta de investigación comprende la sistematización de la experiencia de gestión de la Coordinación Nacional de Educación Artística del Ministerio de Educación de la Nación durante el período 2008-2015, a partir del lugar que la Ley de Educación Nacional N° 26.206 le otorga a la Educación Artística, en el marco de un proyecto que planteó la reconstrucción del sistema educativo argentino y el fortalecimiento del derecho a la educación garantizado por el Estado.

El marco teórico propone un diálogo desde diversos abordajes del campo de la comunicación/cultura en vinculación con la concepción de Estado-Nación y las implicancias que la educación fue generando a lo largo de la historia de nuestro país, profundizando entre el modelo de los años 90 y el que se consigna en el período planteado, para llegar al desarrollo específico de las políticas de Educación Artística implementadas.

Se utiliza la etnografía como método, desde un enfoque cualitativo, a partir de entrevistas en profundidad (no estructuradas) y el análisis de documentos y normativas como instrumentos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Los aportes generados por esta tesis permitieron continuar el proceso de formación en el Doctorado en Comunicación, para el que se plantea la profundización de los debates en torno a las configuraciones sobre las juventudes que se construyen en la actualidad vinculadas al tránsito por la escuela secundaria y las perspectivas que les jóvenes poseen para sus futuras trayectorias.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



ENTRE JUGAR Y GESTAR. NIÑAS Y ADOLESCENTES MENORES DE 15 AÑOS EMBARAZADAS Y VIOLENCIA SEXUAL

Andrea Mónica Barcos

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA DE TESIS: MG. MARÍA FABIANA CARLIS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN.

CODIRECTORA: MG. CAROLINA MAMBLONA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de abril de 2023.

Extensión: 159 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Infancias – Adolescencias – Violencia sexual hacia NNyA.

Objetivos de la tesis: Como objetivo se propone explorar y caracterizar para el período 2021/2022 en la Pcia. de Buenos Aires, las situaciones de niñas y adolescentes de hasta 14 años inclusive que presentan embarazos como resultado de la violencia sexual (que comprende la violencia sexual intrafamiliar y las uniones o matrimonios tempranos entre niñas y varones adultos).

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis apunta a describir y problematizar, a partir de la revisión bibliográfica, estadística y del abordaje de “casos”, la intersección entre dos situaciones problemáticas complejas que nos plantean desafíos en la intervención profesional en cualquier espacio socio ocupacional, como así también en el diseño e implementación de políticas sociales.

Palabras clave: violencia sexual – infancias – embarazos tempranos.

Resumen: La Tesis de Maestría aborda el tema de los embarazos tempranos (en niñas y adolescentes menores de 15 años) como resultado de la violencia sexual, destacándose la violencia sexual intrafamiliar y la que se presenta en las uniones o matrimonios tempranos entre una niña/adolescente y un varón adulto.

Su objetivo consiste en explorar y caracterizar para el período 2021/2022 en la Pcia. de Buenos Aires las situaciones mencionadas, identificándose los contextos de ocurrencia de estas gestaciones, sus causas y las modalidades de resolución, como así también el tipo de violencia sexual vivenciada.

Se desarrolla una investigación de tipo exploratoria/descriptiva que plantea en primer lugar una revisión bibliográfica sobre el tema. Mediante el método mixto, se entrama un diseño cuantitativo (datos estadísticos) a partir del metanálisis de las fuentes secundarias disponibles, con un diseño cualitativo que recupera las particularidades de las situaciones mediante entrevistas a trabajadoras sociales como unidades informantes.

En un orden social regido por el patriarcado, el adultocentrismo y el capitalismo se hace necesario un análisis desde la interseccionalidad que describa y problematice el hecho de que niñas y adolescentes menores de 15 años, como resultado de la violencia sexual, atraviesen embarazos forzados, visibilizando los efectos en su presente y futuro.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La articulación entre embarazos tempranos y las violencias sexuales hacia niñas y adolescentes constituye un campo de análisis teórico poco desarrollado, lo cual invita a continuar investigando sobre las distintas dimensiones que lo componen.

El desarrollo de datos estadísticos es escaso y fragmentado, lo cual evidencia la urgencia de promover sistemas de registro más amplios y rigurosos.

LA TUBERCULOSIS Y LOS PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS

Héctor Daniel González

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA DE TESIS: LIC. ADRIANA CUENCA. FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 6 de diciembre de 2022.

Extensión: 101 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Salud y Sociedad.

Objetivos de la tesis: Analizar el desmantelamiento de las instituciones de Salud y su relación con el incremento de casos o tasa de incidencia de tuberculosis en el Conurbano Bonaerense durante el período 1998-2002.

Caracterizar los diferentes modelos de salud argentino desde sus inicios en 1880 hasta el periodo investigado.

Analizar el concepto de salud y enfermedad desde diferentes perspectivas.

Caracterizar a la tuberculosis como enfermedad socialmente estigmatizante la cual impacta de manera diferencial en las clases sociales.

Indagar a cerca de los rebotes de tuberculosis durante el periodo investigado.

Indagar el contexto político social y económico, a fin de establecer la relación con las modificaciones en la salud pública en el periodo comprendido entre los años 1998-2002.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Considero que los aportes que se realizan al campo profesional tienen como finalidad dar cuenta de cómo las políticas neoliberales impartidas por los organismos multilaterales de crédito, tales como el Fondo Monetario Internacional (FMI), y el Banco Mundial (BM), planteaban la reducción del Estado Nacional para que este funcione de manera más activa al momento de dar respuestas a la población de la Nación.

Palabras clave: Privatizaciones, desmantelamiento, desocupación, recesión, hacinamiento.

Resumen: La problemática abordada en la presente tesis pretende dar cuenta de las formas en las que la crisis política, económica y social desencadenada en nuestro país durante el periodo 1998/2002, afectaron y moldearon las políticas de salud y la salud misma de sus habitantes, especialmente a la población de menores recursos.

A partir de mi investigación se buscará dilucidar el desmantelamiento que fue llevado a cabo durante el periodo elegido, el cual como consecuencia trajo aparejado un rebrote de pacientes con tuberculosis.

Para efectuar este análisis se tomará una patología asociada en forma estrecha a los sectores subalternos de una sociedad, y en especial a un contexto de fragmentación de sus condiciones materiales, debido a la intensificación del conflicto de clase presente en nuestro país hacia fines de los años 1990. Dicha patología es la tuberculosis conocida popularmente como “enfermedad de la pobreza”. (Porter 2002).

La muestra para la realización de la tesis se realiza en el conurbano bonaerense, donde se tendrán en cuenta, edades de los sujetos, sexos, inserción laboral y las estrategias de los efectores de salud en ese periodo investigado.

El periodo seleccionado se corresponde con la implementación de modelos de corte neoliberal los cuales se llevaron a cabo en nuestro país durante la década de los años noventa, para ser más exacto el periodo investigado comprenderá desde el año 1998 hasta el año 2002; en los cuales se producen reformas y ajustes en las políticas de salud

así como también en otros programas y proyectos correspondientes a ciertos sectores de las políticas sociales. A la vez que se registra que durante este periodo y como consecuencia de estas crisis se desa-

tan rebrotes de la tuberculosis afectando principalmente a quienes menores recursos tienen.

Esta tesis toma en consideración las políticas económicas que los organismos de crédito internacionales, tales como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), “aconsejaron” a los gobiernos llevar adelante en diferentes momentos.

A partir de dicha investigación, buscare evidenciar la relación entre fenómenos, los cuales a partir de la crisis política, económica y social condujeron a un desmantelamiento de las instituciones de salud, generando así mayores problemas para quienes más las necesitan, en particular aquellos sujetos afectados por la tuberculosis.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Considero que hay mucho más que indagar sobre esta problemática que planteo. Es por ello que considero relevante investigar a futuro, los determinantes sociales de los sujetos al momento de acceder al sistema de salud. El término determinantes también lo relaciono con el acceso a los bienes y servicios, entre ellos el agua potable, viviendas y empleabilidad.

MOVIMIENTO DE RECICLADORES EN BRASIL (MNCR): ORGANIZACIÓN Y LUCHA POR LA VALORIZACIÓN DE SU TRABAJO

María De Fátima Picin Da Silva

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARÍA ALEJANDRA CORBALÁN. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 2 de marzo de 2023.

Extensión: 198 págs.

Idioma: portugués.

Áreas temáticas: Organizaciones Sociales y acción colectiva: Movimiento de Recicladores, Reciclaje Popular, Políticas Públicas, Valoración del Trabajo, cuestión ambiental.

Objetivos de la tesis: Analizar cómo los dirigentes del MNCR entienden la principal agenda de lucha: la valoración y el reconocimiento del trabajo de los recicladores, actividad considerada por ellos de gran relevancia social, organizativa y ambiental. Ejes analíticos: la organización y el proceso de lucha; categoría de trabajo, población que vive del trabajo; lucha en una sociedad capitalista; inclusión socioeconómica garantizando derechos esenciales.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Este estudio ofrece importantes aportes al Trabajo Social, ya que los recicladores forman parte del público que es atendido por las políticas sociales donde los trabajadores sociales suelen desarrollar sus actividades. El Movimiento de Recicladores tiene una importante historia de organización y lucha que necesita ser estudiada y conocida por el Trabajo Social.

Palabras clave: Movimiento de Recicladores de Materiales Reciclables - Reciclaje Popular - Políticas Públicas - Valoración del trabajo.

Resumen: Durante más de cinco décadas, personas han buscado en la “basura” un medio de trabajo y supervivencia a través de la comercialización de materiales reciclables. En 2001, estos trabajadores se organizaron y crearon el Movimiento Nacional de Recicladores de Materiales Reciclables, un movimiento autónomo, que tiene como agenda principal la valorización de su trabajo con el pago por servicios de recolección selectiva, educación ambiental y logística inversa. Esas actividades, de gran relevancia social, económica y ambiental, no han sido remuneradas. Estos trabajadores viven, con excepciones, de la venta de material reciclable. En 2010, la ley 12305 instituyó la Política Nacional de Residuos Sólidos, previendo la implementación de sistemas de recolección selectiva y logística inversa con la inclusión socio productiva de los recicladores, tema que genera conflictos de interés. El objetivo de esta investigación es analizar este contexto que implica valorar el trabajo de los recicladores a partir de las declaraciones de los líderes que participaron de los encuentros virtuales realizados semanalmente por el movimiento, durante el periodo de pandemia, entre el 12/05/2020 y 11/05/2021. El estudio, dividido en tres capítulos, trata de la historia del movimiento, la Política Nacional de Residuos Sólidos y los límites de las políticas públicas en Brasil.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Es necesario ampliar las investigaciones sobre los movimientos sociales y las cuestiones ambientales en el área de conocimiento del Trabajo Social. Son líneas de futuras investigaciones: la relación del Movimiento de Recicladores con sus bases, con las políticas públicas, con el Trabajo Social, con el reciclaje popular y con otras luchas sociales.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA




EDITORIAL DE LA UNLP

